

Passend Onderwijs

Waarom passend onderwijs?

- Steeds meer leerlingen naar het speciaal onderwijs gingen of een rugzakje. Hierdoor werd het systeem steeds duurder.
- De indicatiestelling vaak een langdurig en ingewikkeld proces
- Lastig om echt ondersteuning op maat te organiseren.
- Veel thuiszittende leerlingen
- Ouders hebben moeite een goede plek voor hun kinderen te vinden

Met de invoering van passend onderwijs wordt beoogd deze problemen op te lossen en het aantal thuiszitters terug te dringen.

Wat gaat er veranderen?

- Schoolbesturen moeten zich formeren in samenwerkingsverbanden.
- Budgetten naar de samenwerkingsverbanden.
- School verantwoordelijk ieder kind een passend plek te bieden, ongeacht de ondersteuning die daarvoor nodig is.
- Van curatieve- naar preventieve ondersteuning
- Van slagboom diagnostiek naar hefboomdiagnostiek
- Van intersectoraal naar integraal
- Budgetverevening
- Gevarieerde samenleving weerspiegelen in de school/klas

Voeren van Op Overeenstemming Gericht Overleg

- Met het onderwijs over de onderwijs ondersteuningsplannen
- Met de gemeente over het jeugdplan

Verantwoordelijkheden gemeente en onderwijs

Zowel gemeenten als schoolbesturen hebben de verantwoordelijkheid om de individuele ondersteuning aan een kind of gezin af te stemmen met andere voorzieningen op het gebied van gezondheidszorg, onderwijs, maatschappelijke ondersteuning, werk en inkomen.

Het onderwijs zorgt daarbij voor goed onderwijs en de gemeente zorgt voor een goede leefomgeving (ondersteuning ouders en kinderen in de thuissituatie). Deze vormen van ondersteuning moeten op het juiste moment samen optrekken.

Gezamenlijk uitgangspunt gemeenten-onderwijs is één kind, één gezin, één plan, één regisseur. De arrangementen voldoen aan de volgende voorwaarden:

- in een zo'n vroeg mogelijk stadium;
- zo kort mogelijk;
- zo licht mogelijk;
- zo dicht mogelijk bij de jongere in het onderwijs en/of in het gezin en/of leefomgeving;
- het aanvragen, de evaluatie en de verantwoording worden gekenmerkt door een zo laag mogelijk bureaucratisch gehalte in tijd en omvang.

Gezamenlijke ambitie.

- a. Gemeenten en onderwijs willen samenwerken m.b.t. ontwikkeling, implementatie en uitvoering van het Passend Onderwijs en de decentralisatie Jeugdzorg en hebben

daarvoor afstemmingsoverleg op lokaal, regionaal en provinciebreed niveau waarbij we ook over de provinciegrenzen heen afstemming zoeken.

- b. Het onderwijs is een onmisbare schakel in het tijdig opsporen van problemen en de aanpak daarvan; de school wordt gezien als een belangrijke plek om problemen vroeg te signaleren, zodat snel en adequaat (lichte) zorg en ondersteuning verleend kunnen worden en problemen niet escaleren. De school is vindplaats maar de aanpak voor het oplossen van de problemen hoeft niet noodzakelijkerwijs in het onderwijs plaats te vinden. Wanneer er in het gezin en/of de leefomgeving een probleem wordt gesignaleerd zal daar waar dat nodig is de school worden geïnformeerd, geraadpleegd dan wel betrokken bij de afstemming van de hulpverlening.
- c. We willen jeugdigen een goede start bieden, overdracht en overgangen goed regelen, problemen en uitval zoveel mogelijk voorkomen en daar waar nodig adequate ondersteuning bieden in en rond de scholen, het gezin en leefomgeving.
- d. Voor het in enige vorm indiceren of toegankelijk maken van de zwaardere voorzieningen is het belangrijk dat ouders en/of hun kinderen eenduidig worden bediend en dat onderwijs en gemeenten samenwerken.
- e. Voor leerlingen waarbij de problematiek dermate complex en ernstig is dat de pedagogische civil society ontoereikende mogelijkheden biedt en dus zijn aangewezen op zware zorg, maken gemeenten op regionaal of bovenregionaal afspraken over de beschikbaarheid en toegankelijkheid van deze zware ondersteuning. Bestaande samenwerkingsrelaties tussen (voortgezet) speciaal onderwijs en hulpverlening (ontstaan op basis van noodzakelijke deskundigheid) worden daarbij waar mogelijk gerespecteerd.
- f. We streven naar een compacte en overzichtelijke overlegstructuur waar provinciebreed tussen gemeenten en onderwijs op beleidsmatige hoofdlijnen, overleg wordt gevoerd, afstemming wordt gezocht en kaders voor het beleid worden ontwikkeld. Bij het ontwikkelen van (kader)beleid wordt gekeken of het provinciale niveau wenselijk is, of dat het lokaal/regionaal kan worden ingestoken. De weging op welk niveau dit moet gebeuren moet geschieden in de afstemming tussen gemeenten en onderwijs. Regionale ervaringen worden benut en waar mogelijk streven we naar provinciale eenduidigheid.

Afstemmingsagenda met provinciale en lokale uitwerkingsopgaven

- a. Samenhangende onderwijs-, ondersteunings- en hulpstructuur voor jongeren (preventie, signalering, beoordeling, toewijzing ondersteuning en hulpaanbod);
- b. Overgangen voorschools PO/SO-VO/VSO-MBO (of HBO);
- c. Consequenties van Passend Onderwijs voor leerlingenvervoer;
- d. Consequenties van Passend Onderwijs voor onderwijshuisvesting;
- e. Tegengaan voortijdig schoolverlaten en aanpak thuiszitters;
- f. Aansluiting onderwijs-arbeidsmarkt VO/VSO en MBO.

Waar de gevoelige punten

- Betrekken van ouders en hun rol/verantwoordelijkheid
- Vroeg signalering
- Thuiszitters

- Wat is voor afzonderlijk gemeentelijke of onderwijs verantwoordelijkheid en wat is een gezamenlijke verantwoordelijkheid
- Schaal waarop gemeenten en onderwijs samenwerken
- Samenwerking primair onderwijs in subregio's
- Leerlingenvervoer
- Entree onderwijs
- Nieuwe concepten.....hoogbegaafde kinderen, terugkeer uit het poortje, zorgaanbieder in klasse situatie onderwijs inzetten
- Samenwerking Sociale wijkteams – PO en Backoffice/Tussenvoorzieningen -VO.

Belangrijke informatie/ documenten:

- Nota eindversie afstemming gemeenten – onderwijs
- Brief aan de raad (OS14.4192681) Resultaten van de bespreking van de ondersteuningsplannen passend onderwijs.
- Onderwijs ondersteuningsplannen Primair onderwijs (provinciaal) en VO Stad (Groningen, Haren, Ten Boer en Tynaarlo).
- Info en ondersteuningsplannen op www.passendonderwijsgroningen.nl
- Meer informatie: www.steunpuntpassendonderwijs.nl