

Plan ‘Extra Inzet Scholing Participatie 2019’

Met dit plan plegen wij extra inzet op scholing en ontwikkeling van mensen met een grote afstand tot de arbeidsmarkt. Laagopgeleiden beschikken over minder kennis en vaardigheden dan hoger geschoolden en hebben vaak ook een geringere taalbeheersing en minder ontwikkelde beroepsvaardigheden. Vaker dan gemiddeld kampen ze ook met andere problemen die het lastig kunnen maken een baan te vinden of te behouden.

De huidige maatschappij vraagt meer dan ooit om de beheersing van taal, lezen en schrijven en digitale vaardigheden. Vooral door digitalisering van de maatschappij ligt uitsluiting op de loer voor mensen die laagopgeleid zijn.

Om de kansen op werk van de groep laagopgeleiden te bevorderen, willen we meer investeren in scholingstrajecten voor laagopgeleiden zodat zij beter in staat zijn een baan te vinden en te behouden. Daarnaast willen we investeren in jongeren met een arbeidsbeperking of anderstalige jongeren zoals Eritreeërs.

Het scholingsplan voor personen aan de onderkant van de arbeidsmarkt omvat programma's en trajecten gericht op onder meer het versterken van taalvaardigheden, digitale vaardigheden en werknemersvaardigheden.

Dit scholingsplan is onderverdeeld in 2 categorieën:

- A. De trajecten 1 t/m 5 waren ook opgenomen in het scholingsplan voor 2018. Deze trajecten willen wij continueren in 2019:
 - De School op Maat;
 - Taalondersteuning en werkervaring Eritreeërs;
 - Programma's voor laaggeletterdheid;
 - Taalhuizen;
 - Project Bijstand op Maat.
- B. Nieuwe trajecten, 6 t/m 10:
 - Werven vrijwilligers Taalhuizen;
 - Taalcoach;
 - Thuisadministratie;
 - Training bewustzijnsontwikkeling;
 - Gebiedsgerichte initiatieven op het gebied van participatie en scholing.

1.	<p><i>De School Op Maat</i></p> <p>In 2018 heeft de School Op Maat de Boris leerlijn geïntroduceerd. Hierbij worden werknemers op een Afspraakbaan cognitief ondersteund bij het behalen van een praktijkverklaring voor werkprocessen die onderdeel uitmaken van hun baan. Zij krijgen bijvoorbeeld les in Nederlands, Engels en rekenen; wat maar nodig is om de praktijkverklaring op hun werkplek te kunnen behalen. De lessen zijn specifiek afgestemd op de individuele deelnemer.</p> <p>In 2019 gaan we beginnen met de pilot Praktijkleren. Hierin wordt de Pilot Boris omgebogen naar Praktijkleren, dat op termijn landelijk als derde leerweg wordt ingevoerd. In de pilot Praktijkleren krijgen zowel werkenden en niet- werkenden, die nog geen startkwalificatie hebben, de mogelijkheid om praktijkverklaringen te behalen op hun werkplek. We werken nauw samen met mbo-opleidingen om cognitieve ondersteuning te bieden waardoor een deelnemer mogelijk kan instromen in een volledige mbo-opleiding. We verwachten dat ook voor deelnemers in deze pilot ondersteuning nodig is om de praktijkverklaringen te kunnen behalen. Binnen de pilot Praktijkleren hebben we overigens ook specifiek aandacht voor statushouders.</p>	80.000
2.	<p><i>Taalondersteuning en werkervaring Eritreeërs</i></p> <p>Voor analfabete Eritreeërs die weinig kans hebben om op de reguliere manier het inburgeringsexamen te behalen, bieden we onderwijs in de Nederlandse taal in de context van een werkervaringsplaats. Zo leren zij door heel praktische dingen te doen Nederlandse woorden en begrippen. Ook de omgang met Nederlandstalige collega's stimuleert het gebruik van het Nederlands. WerkPro zorgt voor begeleiding op de werkervaringsplek, het Alfa-college en Noorderpoort zorgen voor de lessen Nederlandse taal. Met de extra middelen wordt ondersteuning en begeleiding geboden.</p>	77.000
3.	<p><i>Programma's voor laaggeletterdheid</i></p> <p>De ketenaanpak op het gebied van laaggeletterdheid heeft een sterke invloed op de samenwerking tussen de ketenpartners en er wordt steeds meer toegewerkt naar uitstroom naar betaald werk of vrijwilligerswerk. Vandaar dat wij de huidige vorm wederom willen ondersteunen. We vinden het belangrijk dat de ketenpartners op het gebied van laaggeletterdheid samenwerken. We zien dat deze samenwerking een positieve bijdrage levert aan de uitstroom naar werk, betaald en onbetaald. Verschillende instellingen in de gemeente (Alfa-college en Jasmijn) werken samen met Stichting Lezen en Schrijven om aan verschillende groepen laaggeletterden een goed aanbod te bieden.</p>	110.000
4.	<p><i>Taalhuizen</i></p> <p>In de gemeente Groningen Wonen 17.500 laaggeletterden. Zij hebben moeite met lezen en schrijven. Deze doelgroep is erg afhankelijk van hulp van derden om alle informatie van instellingen en organisaties te kunnen begrijpen.</p> <p>Het huidige kabinet streeft ernaar alle overheidsdiensten digitaal aan te bieden. Onderzoek wijst uit dat veel laaggeletterden ook beperkte digitale vaardigheden hebben. Hierdoor kunnen zij moeilijk meekomen met de digitalisering van</p>	200.000

	<p>overheidsdiensten. Hun beperkte basisvaardigheden vormen een belemmering om hier optimaal gebruik van te maken. Daarom zijn op verschillende plekken in de stad Taalhuizen ingericht.</p> <p>Het afgelopen jaar is het aantal deelnemers van de Taalhuizen fors gegroeid. Het Taalhuis in de wijk is voor bewoners laagdrempelig; voor veel bewoners is de stap naar een ROC te groot. Het Taalhuis is 'de spin in het web', en heeft expertise en knowhow om volwassenen naar het juiste leertraject te verwijzen (naar een ROC, Taalhuis, of elders). Door laagdrempelig lesaanbod in de wijk aan te bieden, maken bewoners gemakkelijker de stap naar onderwijs. In de wijk werken we nauw samen met diverse partners die contact hebben met de doelgroep, zoals het WIJ-team. Zij hebben een doorverwijzende functie naar het Taalhuis.</p> <p>Laaggeletterdheid is vaak een onderliggende oorzaak van andere problemen zoals schulden, werkloosheid en gezondheidsproblemen.</p>	
5.	<p><i>Project Bijstand op Maat</i></p> <p>Het project Bijstand op maat loopt van 1 november 2017 t/m 31 oktober 2019. Aan dit project nemen ruim 900 kandidaten deel. Eén groep krijgt een tijdelijke ontheffing van de sollicitatie- en re-integratieplicht. Een tweede groep krijgt een extra vrijlating van inkomsten uit arbeid. De 200 deelnemers aan de derde groep krijgen 2 jaar lang intensieve begeleiding op basis van een individueel plan van aanpak. Daarbij kan ook opleiding of training worden ingezet, zowel individueel als collectief (workshops, intervisie, etc.). Hiervoor is in het Plan van aanpak Bijstand op Maat voor 2019 een bedrag ad 30k begroot.</p>	30.000
6.	<p><i>Werven vrijwilligers Taalhuizen</i></p> <p>De Taalhuizen in Groningen worden bemand door getrainde vrijwilligers. De voornaamste taak voor de uitvoerder is het werven, plaatsen en begeleiden van vrijwilligers. Werving van vrijwilligers gebeurt door het plaatsen van vacatures en het gebruik van posters en folders etc. Daarnaast wordt er op regelmatige basis een vrijwilligersbijeenkomst georganiseerd waarin ruimte is voor het uitwisselen van ervaringen en om aandachtspunten te bespreken. Vrijwilligers volgen een verplichte training van 4 dagdelen, welke inhoudelijk wordt verzorgd door de Taalhuis coördinatoren. Deze draagt tevens zorg voor de organisatie van de trainingsgroepen: het werven van vrijwilligers, plaatsen van de vrijwilligers in de verschillende trainingsgroepen en na afronding van de training plaatsing van de vrijwilligers in de verschillende wijken.</p>	50.000
7.	<p><i>Taalcoach</i></p> <p>Veel inburgeraars of mensen die hun Staatsexamen willen halen, hebben (naast het inburgeringstraject) extra hulp nodig bij het leren van de Nederlandse taal. Het project Taalcoaches biedt taalondersteuning en tevens leren inburgeraars de Nederlandse cultuur beter kennen. Door zo snel mogelijk de Nederlandse taal en cultuur te leren kennen wordt de kans op het vinden van een baan groter. Doel is een hoger slagingspercentage bij het inburgerings- of Staatsexamen. De begeleiding is intensief, omdat die vaak individueel of in kleine groepjes wordt gegeven.</p>	80.000

	Humanitas voert Taalcoaches uit en werkt met veel vrijwilligers. Door de grote toename van inburgeraars is een extra bijdrage nodig.	
8.	<i>Thuisadministratie</i> Het project Thuisadministratie draagt bij aan meer participatie van mensen die te maken hebben met armoede. Een vrijwilliger en deelnemer gaan samen de thuisadministratie ordenen om overzicht en inzicht te krijgen in de financiële situatie. Door deze ondersteuning krijgt de deelnemer meer rust en minder stress. Het draagt bij aan het op orde krijgen van de basis, waardoor de kans dat een opleiding of een traject naar werk slaagt, groter wordt. Er is een toename van mensen die meer langdurige begeleiding nodig heeft bij hun financiën.	40.000
9.	<i>Training bewustzijnsontwikkeling</i> De training ‘bewustzijnsontwikkeling’ is gericht op ondersteuning van mensen die langdurig in de bijstand zitten, al meerdere participatietrajecten achter de rug hebben maar door (vaak psychische) problematiek niet verder kunnen komen. Bij deze training gaat het om het verkrijgen van inzicht in patronen, in terugkerend gedrag, in het accepteren en het kunnen functioneren ondanks de beperking die er is en de vraag wat je er zelf aan kunt doen. Het binnen de training bespreekbaar maken en in kaart brengen van belemmeringen dient hiermee als voortraject voor de indicatie Doelgroepenregister / Beschut Werk.	26.000
10.	<i>Gebiedsgerichte initiatieven op het gebied van participatie & scholing</i>	20.000
Totaal		713.000

Dekking

In de begroting 2019 is een bedrag van 863 duizend euro opgenomen voor de Individuele Studietoelage. Dit budget is een voorziening in de Participatiewet voor studenten met een beperking. In 2019 verwachten we ongeveer 150 duizend euro nodig te hebben voor deze voorziening. Het resterende bedrag van 713 duizend zetten we in voor de dekking van het bovenstaande scholingsplan.