



# EVALUATIE ZOMERACTIVITEITEN 2020

*We kunnen met trots terugkijken op een bruisende zomer vol activiteiten van allerlei aard. We zagen kinderen en jongeren sporten, zandkastelen bouwen, klussen, watergevechten houden, stoepkrijten, barbecueën, maar vooral: heel veel lol hebben.*

*Wat zijn de belangrijkste lessen die we hebben geleerd en hoe kunnen we de volgende zomer een nóg groter succes maken?*

## Wat hebben we geleerd?

Het belang van:

- Stevige netwerken in de gebieden.
- Een lange(re) aanlooptijd in de organisatie van de zomeractiviteiten.
- Zichtbaarheid van de gemeente.

## Wat kunnen we beter doen?

- Minder versnippering in de communicatie en promotie van het aanbod.
- Netwerken voor samenwerking versterken waar nodig/gewenst.
- In gesprek met onderwijs en partners in de wijk over wat we met de activiteiten beogen te bereiken en daar het aanbod op aansluiten.
- Participatie: de wensen van kinderen, jongeren en ouders meenemen in het samenstellen van het aanbod.

## Wat werkte?

- Samenwerkingsnetwerken in de wijken, met vaste overlegstructuren.
- Persoonlijk contact: begeleiders kennen de kinderen. Herkenning, zichtbaarheid en vertrouwen.
- Combinatiefuncties: mensen die in dienst zijn van twee organisaties, bijv. de WIJ en de Speeltuinentrale.
- Promotie op scholen: uitdelen van flyers en mondelinge toelichting in de klas.

## Welke nieuwe ideeën hebben we gekregen?

- Stedelijke website: alle activiteiten te vinden op één website.
- MBO-/HBO-studenten inzetten bij de begeleiding van activiteiten.
- Rondgang van een ijscokar ter promotie van de zomeractiviteiten.
- Een speciaal kamp voor de meest kwetsbare kinderen, i.s.m. betrokken partners.

**OP NAAR EEN NOG ONVERGETELIJKERE ZOMER IN 2021!**