

Afdeling **Leerlingzaken**  
Onderwerp **Jaarverslag Leerplicht, RMC en ZAR schooljaar 2007/2008**

Bezoekadres  
Europaweg 8

Postadres  
Postbus 268  
9700 AG Groningen

E-mailadres  
info@ocsw.groningen.nl

Website  
www.groningen.nl

Leden van de raad van de gemeente Groningen **GRIFFIE**  
te

GRONINGEN

reg.nr.	GR 08.1786314
ingek.	18 DEC 2008
class.	-2.07.51
te bez. door:	GR
kopie gez. aan:	

Telefoon (050) 367 62 83 Bijlage(n)

Ons kenmerk OS 08.1746309

Datum **1 8 DEC 2008** Uw brief van

Behandeld  
door **O. Jongsma**

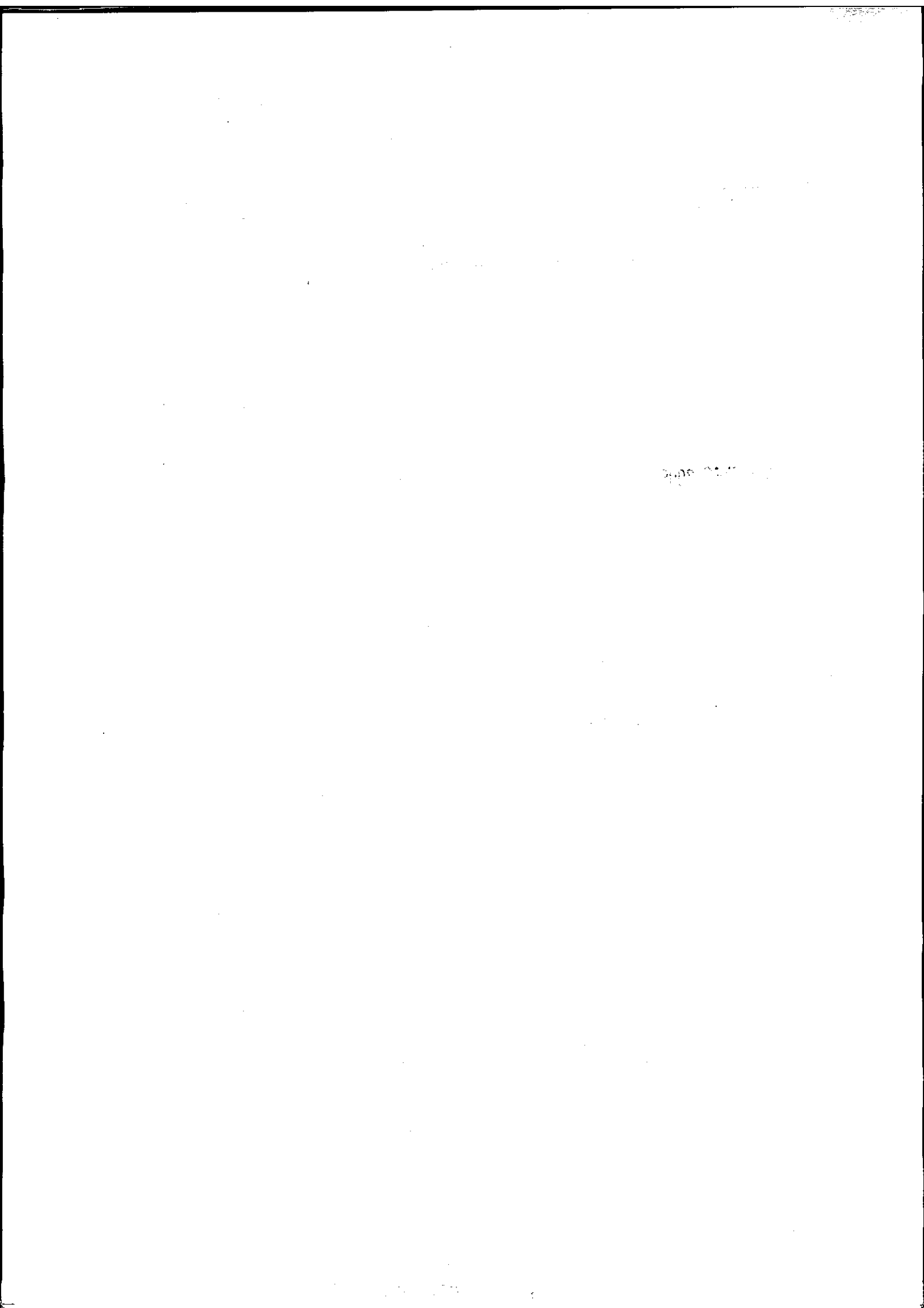
Geachte heer, mevrouw,

Hierbij bieden wij u het jaarverslag aan voor het schooljaar 2007/2008 van de afdeling Leerlingzaken van de dienst OCSW. Dit verslag geeft inzicht in de ontwikkelingen en succesvolle resultaten bij de leerplichthandhaving en de preventie en bestrijding van voortijdig schoolverlaten.

Voor het onderdeel Leerplicht is dit conform artikel 25 lid 1 van de Leerplichtwet 1969. Dit artikel schrijft voor dat het College van Burgemeester en Wethouders jaarlijks verslag uitbrengt aan de gemeenteraad over de resultaten van de activiteiten van de leerplichtambtenaren, zoals die in het afgelopen jaar zijn uitgevoerd. Tevens vindt er rapportage plaats van de werkzaamheden op het gebied van RMC en ZAR, die samen met de leerplichtambtenaren actief zijn bij het voorkomen en bestrijden van het voortijdig schoolverlaten.

Op 1 oktober 2007 waren er in de gemeente Groningen in totaal 19.253 leerplichtigen (kinderen en jongeren in de leeftijd van 5 tot 18 jaar). Het absoluut schoolverzuim is in het schooljaar 2007/2008 teruggebracht tot een minimum: slechts vijf leerplichtigen staan niet bij een onderwijsinstelling ingeschreven (2006/2007: 11). Het relatief verzuim, het langer dan drie dagen ongeoorloofd afwezig zijn, is opnieuw (licht) gestegen, van 505 leerlingen vorig schooljaar naar 545 in 2007/2008. Reden voor dit verzuim zijn complexe problemen van de jongeren zelf en binnen de gezinnen. Het aantal voortijdige schoolverlaters is aanzienlijk gedaald, van 1.077 naar 928.

Bij verzuim kan de leerplichtambtenaar proces-verbaal opmaken, tegen het kind en tegen de ouders. Het aantal zaken is voor het eerst gedaald, van 111 vorig schooljaar naar 84. Ook waren er minder processen-verbaal nodig. Er zijn vooral minder ouders geverbaliseerd. Overleg met de ouders om tot een





oplossing van de problemen te komen, heeft vaker tot een goed resultaat geleid.

De afdeling Leerlingzaken heeft dit schooljaar opnieuw veel resultaat geboekt bij de preventie. De spreekuren van de leerplichtambtenaren zijn dit schooljaar uitgebreid tot twaalf. Op deze spreekuren op de scholen spreken de leerplichtambtenaren met jongeren die regelmatig te laat komen of lichte tot matige spijbelaars zijn. Door deze werkwijze worden problemen eerder gesignaleerd en sneller opgepakt, waardoor jongeren niet hun toevlucht hoeven te zoeken in schoolverzuim. In het schooljaar 2007/2008 hebben de leerplichtambtenaren op de spreekuren 246 leerlingen gesproken.

Een bekende risicofactor voor schooluitval is de overstap van vmbo naar mbo. Binnen het Preventieproject krijgen overstappers die het risico lopen uit het onderwijs te vallen, persoonlijke begeleiding. Ook dit schooljaar was het project succesvol. Van de 43 jongeren die waren aangeduid als 'risico-overstapper' zijn door de interventies vanuit het Preventieproject 42 jongeren alsnog doorgestroomd naar een vervolgopleiding. In aansluiting op het Preventieproject heeft de afdeling Leerlingzaken het pilotproject De Brug ontwikkeld. Vmbo-leerlingen worden hierin een jaar lang intensief begeleid bij hun overstap naar het mbo, om uitval te voorkomen. Van de 29 leerlingen die dit schooljaar werden begeleid, volgen 27 nu een vervolgopleiding.

Bij de preventie werkt de afdeling Leerlingzaken samen met andere instellingen en organisaties in de stad die met kinderen te maken hebben. Zo neemt de afdeling deel aan netwerken waarin kinderen worden besproken die mogelijk problemen hebben. In het schooljaar 2007/2008 hebben de netwerken-12-plus meer zorgmeldingen ingebracht. De meeste meldingen kwamen uit het stadsdeel Zuid/Centrum. Deze stijging komt voort uit de intensievere samenwerking met de politie, die het afgelopen jaar goed op gang is gekomen. De acties van de afdeling Leerlingzaken dragen bij aan de preventieve aanpak van het voortijdig schoolverlaten. Een betere afstemming tussen de verschillende organisaties voorkomt veelal het afglijden van de jongere richting crimineel circuit.

Het aantal leerlingen dat zonder startkwalificatie het onderwijs verlaat, is in het schooljaar 2007/2008 aanzienlijk gedaald, van 1.077 naar 928. Zij vormen nu 2,7 procent in de totale groep jongeren van 12 tot 23 jaar (2006/2007: 3,3 procent). Daarmee is de doelstelling in de Sociale Pijler om in 2010 het percentage terug te brengen naar maximaal 4,5 procent, ook dit jaar ruimschoots bereikt. Het succes is mede te danken aan de goede samenwerking met de scholen, de hulpverleningsinstanties en justitie. Ook de extra personele inzet van de afdeling Leerlingzaken, als gevolg van een convenant met het Rijk (Convenant I), heeft hieraan bijgedragen.





De afdeling Leerlingzaken spoort de voortijdig schoolverlaters op en probeert ze terug te leiden naar het onderwijs. In het schooljaar 2007/2008 is 87,3 procent van de schoolverlaters herplaatst in het onderwijs of in een leerwerktraject. Dit betekent opnieuw een groei van het percentage herplaatsingen, net als de jaren hiervoor.

In het nieuwe schooljaar gaat de afdeling Leerlingzaken grotendeels op dezelfde voet door. Met het afsluiten van een nieuw convenant met het Rijk (Convenant II, mei 2008), komt de nadruk in de werkzaamheden nog sterker te liggen op preventie. Daarnaast gaat de afdeling verder met de in 2008 gestarte actie gericht op het opsporen van de 'neet-groep' (not in education, employment or training). Het doel hiervan is jongeren van 18 tot 23 jaar in beeld te krijgen en waar nodig toe te leiden naar een startkwalificatie.

Hoogachtend,  
burgemeester en wethouders van Groningen,

de burgemeester,

de secretaris,

