

Bestuursdienst



Afdeling Onderwijs & Jeugd
Steller R. Groeneveld
Onderwerp Afschaffen schoolzwemmen

De leden van de raad van de gemeente Groningen
te
GRONINGEN

Telefoon (050) 367 62 52 Bijlage(n) 2

Ons kenmerk OS 12.2991470

Datum **22 MEI 2012** Uw brief van

Uw kenmerk -

Geachte leden van de raad,

Als onderdeel van een omvangrijk pakket bezuinigingen hebben we in de begroting 2011 een heroverweging van het schoolzwemmen aangekondigd. Met deze heroverweging hebben we niet alleen het doel te bezuinigen, maar ook om te komen tot zinnigere en effectievere vormen van bewegingsonderwijs. In een motie heeft uw raad dit tweede doel benadrukt. In een motie heeft uw raad dit tweede doel benadrukt. In die motie verzocht u ons bij de uitwerking van de vangnetregeling ervoor te zorgen, dat voor ouders van kinderen die nog niet kunnen zwemmen, financiële belemmeringen om deel te nemen aan zwemlessen, zoveel mogelijk worden beperkt of weggenomen.

In de achterliggende maanden hebben we onze voornemens, binnen de door uw raad gestelde randvoorwaarden, in overleg met betrokken medewerkers van de zwembaden en vertegenwoordigers van de scholen verder uitgewerkt. Die uitwerking treft u aan in bijgevoegde nota 'Van schoolzwemmen naar jeugdzwemmen'.

In de voorbereiding is ons gebleken dat de voorgestelde beleidswijzigingen kunnen rekenen op draagvlak bij de schoolbesturen en de Adviescommissie voor de sport.



Wij vertrouwen erop dat ook de ouders en de kinderen tevreden zijn en dat we met onze nieuwe beleidsaccenten er niet alleen voor zorgen dat de Groningse jeugd veilig is in het water, maar er ook veel actief plezier in zal vinden.

We vertrouwen er op u hiermee voldoende geïnformeerd te hebben.

Met vriendelijke groet,
burgemeester en wethouders van Groningen,

de burgemeester,
dr. J. P. (Peter) Rehwinkel

de secretaris,
drs. M. A. (Maarten) Ruys

Nota afschaffen schoolzwemmen
April 2012

Van schoolzwemmen naar jeugdzwemmen

Actualisatie gemeentelijk jeugdzwembeleid 2012 e.v.

Inhoud

Inleiding

Schoolzwemmen nader bekeken

Van schoolzwemmen naar jeugdzwemmen

Maatregelen

Uitvoering en fasering

Financiën

Bijlage
Sportfaciliteiten voor basisscholen

Inleiding

Als onderdeel van een omvangrijk pakket bezuinigingen hebben we in de begroting 2011 een heroverweging van het schoolzwemmen aangekondigd. Met deze heroverweging hebben we niet alleen het doel te bezuinigen, maar ook om te komen tot zinnvollere en effectievere vormen van bewegingsonderwijs. In een motie heeft uw raad dit tweede doel benadrukt. In die motie verzocht u ons, bij het vormgeven van de vangnetregeling als uitgangspunt te nemen dat voor ouders van kinderen die nog niet kunnen zwemmen, financiële belemmeringen om te gaan leren zwemmen zoveel mogelijk te beperken of weg te nemen. Om er voor te zorgen dat ook kinderen van minder draagkrachtige ouders in de toekomst op zwemles kunnen.

In de achterliggende maanden hebben we onze voornemens in overleg met betrokken medewerkers van de zwembaden en vertegenwoordigers van de scholen verder uitgewerkt. Dat heeft geleid tot de maatregelen waarover we u met deze nota informeren.

In de kern komen onze maatregelen erop neer dat we in ons jeugdzwembeleid het accent verleggen van schoolzwemmen naar het stimuleren van jeugdzwemmen. Leren zwemmen zien we niet langer als kerntaak van het onderwijs. Dat is verantwoord omdat meer dan 80% van de ouders deze verantwoordelijkheid zelf oppakt. Met actieve voorlichting en (waar nodig) financiële ondersteuning, willen we dit percentage verder verhogen.

In algemene zin draagt zwemmen bij aan het realiseren van de doelen van ons jeugd(sport)beleid. De uitwerking van dit beleid is een co-creatie van onderwijs en gemeente. Het wenkend perspectief is dat we in 2013, wanneer het schoolzwemmen is gestopt, een stedelijk programma hebben voor bewegingsonderwijs. Het doel is enerzijds een impuls te geven aan het bewegingsonderwijs en anderzijds het onderwijs te faciliteren bij de uitvoering hiervan.

Als aanloop hiertoe gaan we de betekenis van het jeugdzwemmen versterken, waarbij we - samen met de zwembaden en de scholen - zwemmen ook een zinnvollere en effectievere plek willen geven in het bewegingsonderwijs.

De bezuiningsopgave bedroeg structureel 225 duizend euro vanaf 2013. Het afschaffen van het schoolzwemmen in combinatie met de voorgestelde stimuleringsmaatregelen levert vanaf 2014 per saldo een besparing op van 230 duizend euro jaarlijks. In het overgangsjaar 2013 is de netto-opbrengst ca. 40 duizend euro lager.

Schoolzwemmen nader bekeken

Sinds de jaren '70

Het schoolzwemmen in Groningen bestaat al sinds de jaren 70. Belangrijkste motieven destijds waren om de zwemvaardigheid van de schoolgaande jeugd te vergroten en de kans op verdrinking te reduceren. Tevens werd het schoolzwemmen als bewegingsonderwijs aangeboden. Vanaf 1994 zijn scholen niet meer verplicht om deel te nemen aan het schoolzwemmen. Voor de reguliere basisscholen zijn er aan het schoolzwemmen geen kosten verbonden. In Groningen doet 90% van de basisscholen mee aan schoolzwemmen.

Doelen

Schoolzwemmen heeft een tweeledig doel:

- 1) het bereiken van zwemveiligheid of zelfredzaamheid in situaties in en rond water; behalen van (minimaal) zwemdiploma A;
- 2) toerusting met vaardigheden en kennis, zodat deelgenomen kan worden aan allerlei zwemactiviteiten en andere watergebonden recreatie- en sportactiviteiten: 'zwemmen als onderdeel van bewegingsonderwijs'.

Aantallen leerlingen

Het schoolzwemmen in Groningen is voor leerlingen van groep 4 en 5. In totaal gaat het om ca. 3.000 leerlingen per jaar (ca. 1.500 per leerjaar). Deze leerlingen krijgen gedurende twee schooljaren een half uur per week zwemles in een van de gemeentelijke zwembaden.

Resultaten

Aan het eind van groep 5 heeft 85% van de kinderen zwemdiploma A. Veel kinderen hebben dan inmiddels ook diploma B of C.

Kosten

De totale jaarlijkse kosten voor het schoolzwemmen bedroegen in 2011 639 duizend euro. Dat bedrag werd (globaal) als volgt besteed (x duizend euro):

Leerlingenvervoer	210
Zweminstructeurs / vaste kosten zwembaden	416
Overig (o.a. organisatie en voorlichting)	13

Totaal	639

Noodzakelijk en effectief?

Het eerste doel, 'zwemveiligheid', vinden de verreweg meeste ouders in Nederland erg belangrijk. 80% van de kinderen heeft al een zwemdiploma of zit op zwemles, wanneer ze naar groep 4 gaat.

De vraag is, of het nodig is om voor de resterende 20% (200 a 300 kinderen per jaar) een tweejarig schoolzwemaanbod voor álle kinderen in stand te houden. Relevant is ook dat we er niet in slagen om al deze kinderen diploma A te laten halen; aan het eind van groep 5 is er nog altijd een groep van zo'n 15% die geen A-diploma heeft. Deze

kinderen hebben mogelijk baat bij een meer individuele benadering (zie verderop). De vraag naar de effectiviteit van het schoolzwemmen is ook van belang omdat het schoolzwemmen een relatief groot beslag legt op de onderwijstijd.

Het tweede doel 'zwemmen als onderdeel van bewegingsonderwijs', is van andere aard. Maar ook hier zijn vragen op z'n plaats. Namelijk in hoeverre een half uurtje zwemmen in het kader van bewegingsonderwijs effectief is gezien de tijd die verloren gaat aan reizen en bijkomende logistiek.

De hier opgeworpen vragen hebben we besproken met de schoolbesturen. De schoolbesturen adviseerden ons het schoolzwemmen geheel af te schaffen en de verantwoordelijkheid voor het leren zwemmen primair bij de ouders te leggen. Schoolbesturen wijzen erop dat zwemmen geen onderdeel uitmaakt van de kerndoelen van het onderwijs. Het huidige zwemonderwijs gaat ten koste van de effectieve onderwijstijd, vooral door het vervoer.

Conclusie

Uit bovenstaand trekken wij de conclusie dat we niet moeten doorgaan met het schoolzwemmen zoals we dat nu doen. Ook de schoolbesturen zijn van mening dat we het geld en de tijd beter kunnen besteden.

Van schoolzwemmen naar jeugdzwemmen

Het huidige schoolzwemmen kost - in het licht van noodzaak en opbrengst - te veel geld en tijd. Hoe zou het anders kunnen? Hieronder formuleren we onze geactualiseerde ambities.

Ieder kind moet kunnen (leren) zwemmen

Een belangrijk doel van het schoolzwemmen is kinderen te leren zich te redden in het water. Dat blijft in het waterrijke Nederland zeer belangrijk. Onze ambitie is dat elk kind van elf jaar voldoende zwemvaardig is. Tegenwoordig pakken ouders die verantwoordelijkheid op en sturen zij zelf hun kind naar zwemles. Slechts bij zo'n 20% van de kinderen doen de ouders dat niet. Wij rekenen het tot onze taak als gemeentelijke overheid om deze groep van 20% te verkleinen en (financiële) belemmeringen om aan zwemlessen deel te nemen zoveel mogelijk weg te nemen.

Zwemonderwijs geen kerntaak van het onderwijs

We beschouwen zwemonderwijs niet langer als kerntaak van het onderwijs. Dit sluit aan bij de wens van de schoolbesturen zelf. Ook past het bij de actuele verhouding met de schoolbesturen dat we ons als gemeente zo min mogelijk bemoeien met het onderwijsprogramma.

Zwemmen is onderdeel van ons gemeentelijk (jeugd)sportbeleid

Zwemmen - of meer algemeen: bewegen in het water - vinden we belangrijk. Een belangrijke doel van ons jeugdbeleid is jongeren meer te laten bewegen. Onze zwembaden spelen daarbij een belangrijke rol. Zwemmen is bij uitstek een activiteit waar sportief bezig zijn niet het eerste doel is (de meeste kinderen gaan niet naar het zwembad voor de sport, maar voor de gezelligheid), maar wel het resultaat! Nu het gebruik van onze zwembaden door het wegvallen van het schoolzwemmen minder wordt, zullen we dit algemene doel van zwemmen - en dit gebruiksdoel van onze zwembaden - een nadrukkelijker plek geven in ons gemeentelijk (jeugd)sportbeleid.

In het volgende hoofdstuk is te lezen met welke concrete maatregelen we aan deze nieuwe ambities gestalte willen geven.

Maatregelen

Op basis van de knelpunten in de huidige praktijk, de nieuw geformuleerde ambities en de bezuinigingsopgave, kiezen we voor maatregelen langs vier sporen:

- 1) Afschaffen schoolzwemmen
- 2) Versterken voorlichting aan ouders
- 3) Ontwikkelen aantrekkelijk bewegingsaanbod zwembaden
- 4) Wegnemen financiële belemmeringen (vangnet)

1) Afschaffen schoolzwemmen

Groningen schaft het schoolzwemmen af. Dat doen we gefaseerd. Zie verderop.

Het besluit het schoolzwemmen af te schaffen is genomen na consultatie van de schoolbesturen en de Adviescommissie voor de Sport over een discussienota met zes varianten, op basis van verschillende criteria (binnen- of buitenschools organiseren, doelgroepgericht, startleeftijd en kostenreductie).

Overigens is ons besluit niet zo heel bijzonder; in ongeveer de helft van de gemeenten is het schoolzwemmen in de afgelopen jaren afgeschaft. De motieven zijn overal ongeveer dezelfde: 1) veel kinderen halen al op eigen kracht een zwemdiploma, 2) scholen willen meer effectieve onderwijstijd en 3) gemeenten moeten bezuinigen.

Financiële en personele gevolgen

Het afschaffen van het schoolzwemmen leidt tot wegvallen van de kosten voor leerlingenvervoer. De besparing op het leerlingenvervoer is een directe besparing.

Door het stoppen met schoolzwemmen vervallen er drie fte. zweminstructeur. Vanwege de al langer bestaande onzekerheid over het schoolzwemmen heeft de WSR een aantal vacatures tijdelijk ingevuld met inleenmedewerkers. De gemiddelde leeftijd van de inleenmedewerkers is beneden de 30 jaar. De tijdelijke contracten van deze medewerkers worden niet verlengd en de medewerkers met vaste aanstellingen blijven in dienst.

De aan het schoolzwemmen toegerekende vaste kosten van onze zwembaden dienen we op andere manieren te dekken. In dit verband is het van belang dat we het nu wegvallende gebruik van onze zwembaden zoveel mogelijk compenseren met andere activiteiten, zowel voor de jeugd als ook voor andere doelgroepen. Dit is een opdracht aan onze Werkmaatschappij Sport en Recreatie. Zie verderop.

Gevolgen voor gebruik gymlokalen

In de praktijk zetten scholen schoolzwemmen in als het verplichte tweede lesuur gymnastiek. Afschaffen van schoolzwemmen betekent dus dat scholen intensiever gebruik gaan maken van de gymlokalen om het tweede gymlesuur weer in te voeren. Volgens de geldende normen is dit op te vangen binnen de bestaande capaciteit aan gymzalen. *Meer informatie hierover in bijlage Sportfaciliteiten voor basisscholen*

Speciaal onderwijs

We organiseren en financieren het zwemvervoer voor het speciaal onderwijs niet meer vanaf 1 augustus 2012. We betaalden hiervan een tweede deel. Het speciaal onderwijs neemt een specifieke positie in binnen het schoolzwemmen. Voor speciaal onderwijs geldt, in tegenstelling tot het regulier onderwijs, dat leren zwemmen is opgenomen in de kerndoelen van het onderwijs. Hiertoe krijgen scholen voor speciaal onderwijs van het rijk een vergoeding voor schoolzwemmen en het vervoer naar het zwembad. De vergoeding verschilt per onderwijssoort. Het speciaal onderwijs beschikt dus zelf over middelen om het schoolzwemmen in stand te houden.

2) Versterken voorlichting aan ouders

Zo'n 20% van de kinderen krijgt van huis uit geen zwemles. Aan deze kinderen - of beter: hun ouders - gaan we onder meer met een voorlichtingscampagne extra aandacht besteden. Want we vinden het wél heel belangrijk dat alle kinderen leren zwemmen.

Uit onderzoek is bekend dat in veel allochtone gezinnen de Nederlandse zwemtraditie minder sterk gevoeld wordt. Daarnaast bestaat de groep niet-zwemmers ook uit gezinnen voor wie de kosten van de zwemlessen een probleem vormen. Beide belemmeringen willen we zoveel mogelijk wegnemen. Daartoe ontwikkelen we een doelgerichte voorlichtingscampagne over het belang van zwemvaardigheid ('waterveiligheid'), waarin we ook nadrukkelijk verwijzen naar de financiële ondersteuningsmogelijkheden (zie verderop).

We stellen ons als doel om met onze voorlichtingsactiviteiten driekwart van de huidige niet-zwemleskinderen alsnog toe te leiden naar zwemles. Dit zijn 160 tot 240 kinderen. We schatten in dat bij zo'n 80% financiële belemmeringen een rol spelen. Daarvoor komt er een financiële regeling. Zie hieronder bij punt 4.

Schoolbesturen onderstrepen het grote belang van zwemvaardigheid. Zij hebben toegezegd mee te werken aan de registratie van de zwemvaardigheid van hun leerlingen, zodat we ouders van betrokken kinderen doelgericht kunnen benaderen met een passend aanbod.

Speciale doelgroepen

Voor speciale doelgroepen (bijvoorbeeld oudere kinderen) ontwikkelen we een specifiek doelgroepenaanbod. Zie hieronder.

3) Ontwikkelen aantrekkelijk activiteiten aanbod zwembaden

Nieuwe doelgroepen, nieuwe activiteiten

Leren zwemmen en sportief en recreatief bewegen in het water blijven we belangrijk vinden. Allereerst omdat het goed is voor kinderen. Maar ook omdat we streven naar een gezonde exploitatie van onze zwembaden en behoud van de werkgelegenheid aldaar. Ons beleid is er daarom op gericht het weggefallen gebruik door het schoolzwemmen te compenseren. De zwembaden gaan hierop inspelen door nieuwe doelgroepen te bereiken, aanvullende activiteiten te organiseren en op andere tijden dan tot nu toe zwemlessen aan te bieden.

Voldoende budget voor exploitatie en zweminstructeurs

We reserveren middelen voor exploitatiekosten van de zwembaden én voor drie fte. zweminstructeurs. Daarmee kunnen we een bijdrage leveren aan bewegingsonderwijs in het water en aan divers activiteitenaanbod in onze zwembaden. Hierin volgen we de Adviescommissie voor de sport, die de nadruk legt op de tweede doelstelling van schoolzwemmen (zwemmen als onderdeel van bewegingsonderwijs) en pleit voor een breed sportaanbod, om je talent te kunnen ontdekken via het zogenaamde Long Term Athlete Development (LTAD).

Bewegingsonderwijs in het water

We verkennen dit kalenderjaar samen met het onderwijs hoe we het bewegingsonderwijs vanuit verschillende invalshoeken kunnen uitwerken. Onder andere in het water van onze zwembaden. In het overleg met de schoolbesturen zijn voor 'bewegingsonderwijs in het water' al de nodige ideeën op tafel gekomen, zoals zwem- en waterpolotoernooien, schoolzwemdagen, enz.

Doelgroep-zwemlessen

Dat kinderen niet leren zwemmen kan allerlei oorzaken hebben. We zullen nauwkeuriger in beeld brengen welke factoren er een rol spelen en op basis daarvan een doelgroepgericht zwemles-aanbod voor kinderen vanaf 9 jaar ontwikkelen. Daarbij betrekken we ook onze Centra voor Jeugd en Gezin.

4) Wegnemen financiële belemmeringen

Alvast rekening houdend met de uitkomsten van onze nadere verkenning van de oorzaken van niet-deelname aan zwemles, reserveren we jaarlijks budget voor een financieel vangnet voor gezinnen met weinig inkomen. De Stichting Leergeld Groningen zal de regeling uitvoeren.

De Stichting Leergeld is een landelijke vrijwilligersorganisatie met 86 lokale stichtingen. Ze werken naar tevredenheid samen met 55 gemeenten, waaronder Groningen. De Stichting Leergeld ondersteunt schoolgaande kinderen (van 4 tot 18 jaar) van ouders met lage inkomens met financiële hulp en/of bemiddeling. Ze hebben een uitgebreid netwerk met het onderwijs en sport- en culturele organisaties in de stad Groningen. We hanteren voor de financiële ondersteuning de wettelijk voorgeschreven grens van <110% van het sociaal minimum.

Het jaarlijks budget voor het vangnet stellen we vast op maximaal € 75.000,-, voldoende voor zwemles voor ongeveer 200 kinderen. Betrokken ouders zijn vrij in de keuze van lesgever en zwembad. De regeling zal gelden voor kinderen vanaf zes jaar.

Onderzoek vanuit het kennisinstituut voor de zwembranche NRZ toont aan dat de leeftijd van zes jaar, de meest geschikte leeftijd is om te starten met zwemles. Kinderen vanaf zes jaar zijn fysiek en cognitief goed toegerust om te starten met zwemles. Ze hebben ongeveer een jaar nodig om een zwemdiploma A te halen. Ook de Adviescommissie voor de Sport en stichting Leergeld ondersteunen deze startleeftijd.

Uitvoering & fasering

We schaffen het schoolzwemmen voor groep 4 af per augustus 2012. Het schoolzwemmen voor leerlingen van groep 5 (in leerjaar 2012/13) loopt nog een jaar door. Aan het eind van leerjaar 2012/13 is alle schoolzwemmen gestopt. Dan wordt ook de financiële regeling van kracht.

Om de overgang goed te laten verlopen, starten we in het schooljaar 2012/2013 met een pilot in zwembad De Parrel, waarin we aan de slag gaan met de voorgenomen intensivering van de voorlichting en de ontwikkeling van een aantrekkelijk activiteiten aanbod. Bij de ontwikkeling en de evaluatie van de pilot zullen we het onderwijs en de ouders in de omliggende wijken actief betrekken.

Communicatie

Over de veranderingen in ons jeugdzwembeleid hebben we inmiddels uitvoerig met de schoolbesturen gecommuniceerd. Afgesproken is dat de scholen de communicatie met de ouders zal verzorgen, op basis van door ons aan te leveren informatie. Aanvullend zullen we publieksinformatie op de gemeentelijke website plaatsen.

Financiën

	2012	2013	2014
Beschikbaar budget	€ 639.000		
Begrote kosten:			
Vaste kosten zwembad:			
Zwembaden kapitaallasten	€ 110.000	€ 110.000	€ 110.000
Zwembaden energie	€ 49.000	€ 49.000	€ 49.000
Zwembaden zakelijke lasten (OZB en waterschapslasten)	€ 10.000	€ 10.000	€ 10.000
Zwembaden personeel (3fte)	€ 135.000	€ 135.000	€ 135.000
Totaal vaste kosten zwembad	€ 304.000	€ 304.000	€ 304.000
Leerlingenvervoer	€ 172.000	€ 65.000	
Instructeurs groep 4 tot aug. en groep 5 hele jaar	€ 96.000	---	---
Instructeurs groep 5 tot aug.	---	€ 36.000	---
Registratie, algemene voorlichting, doelgroep-communicatie	€ 30.000	€ 30.000	€ 30.000
Financieel vangnet voor 100 kinderen (aug.-dec.)	---	€ 16.000	---
Financieel vangnet voor 200 kinderen (jan. - dec.)	---	---	€ 75.000
Totaal begrote kosten	€ 602.000	€ 451.000	€ 409.000
Gerealiseerde bezuiniging	€ 37.000	€ 188.000	€ 230.000

Bijlage

Sportfaciliteiten voor basisscholen

Stoppen met de huidige inrichting van het schoolzwemmen en het inrichten van een vangnetregeling leidt tot verschuivingen in het gebruik van de lokale infrastructuur. Daarmee heeft het gevolgen voor de benodigde beschikbaarheid van de gymzalen.

In Groningen hanteren we de landelijke norm voor bewegingsonderwijs, volgens deze norm krijgen basisschoolkinderen twee keer per week bewegingsonderwijs met een duur van 45 minuten. Op die norm zijn ook de gymnastiefaciliteiten gebaseerd die de gemeente beschikbaar stelt aan het onderwijs. Formeel voldoet de gemeente aan de normen voor beschikbaarstelling van gymruimte.

In de praktijk ervaren scholen knelpunten in het gebruik van de gymzalen. Eind 2010 zijn deze knelpunten geïnventariseerd. Om dit knelpunt op te lossen start in het schooljaar 2012/2013 een systematiek van bloktijden per schoolbestuur op basis van een verruiming van de norm met 20%. Scholen krijgen per schoolbestuur 120 % van de genormeerde uren aan gymzalencapaciteit toegewezen. Deze uren kunnen ze naar believen verdelen over de basisscholen onder hun bestuur. Roostertechnische fricties die ontstaan door de 1e fase van het afschaffen van het schoolzwemonderwijs, in het schooljaar 2012/2013, vangen we met deze maatregel op. Bovendien openen we in dit schooljaar twee nieuwe gymzalen: een in het centrum van de stad en in 2013 een in het zuiden van de stad.

In de loop van het schooljaar 2012/ 2013, evalueren we de blokurensystematiek met de schoolbesturen. Knelpunten of verbeteruggesties, die uit de evaluatie naar voren komen verwerken we in de 2e fase, schooljaar 2013/2014. De verdere uitwerking zullen wij meenemen in het als vervolg op de kadernota "Op naar schoolgebouwen van de toekomst" op te stellen Masterplan. Hierbij betrekken wij de onderwijsbesturen.



GROENLINKS
ZIN IN DE TOEKOMST



SP **PvDA**



ChristenUnie

6
Raad 24 nov 2010
Aangenomen

GR FFIE
reg.nr. 9R10.2473710
Ingek. - 1 DEC. 2010
class. - 20751
te beh. door: GR

D66

Motie randvoorwaarden afschaffen schoolzwemmen

De raad van de gemeente Groningen, in vergadering bijeen op 24 november 2010, besprekende de begroting 2011:

Overwegende:

- Dat het college aan de raad voorstelt het schoolzwemmen af te schaffen en begin 2011 wil komen met een plan hoe deze bezuiniging precies wordt doorgevoerd;
- Dat het college heeft aangekondigd een vangnetregeling in te stellen voor kinderen die nog niet kunnen zwemmen, maar dat nog onduidelijk is hoe die regeling er uit gaat zien;
- Dat vanuit het onderwijsveld zorg wordt uitgesproken over de beschikbare gymaccomodaties en beschikbare uren om het wegvallen van de zwemonderwijsuren op te vangen;
- Dat het streven moet zijn dat het afschaffen van het schoolzwemmen mede leidt tot een zinvollere en effectievere vorm van bewegingsonderwijs;

Verzoekt het college:

- De bezuiniging op het schoolzwemmen pas daadwerkelijk te realiseren, wanneer er een sluitende vangnetregeling is en wanneer duidelijk is op welke manier de vrijvallende uren kunnen worden ingevuld;
- Bij het vormgeven van de vangnetregeling als uitgangspunt te nemen dat voor ouders van kinderen die nog niet kunnen zwemmen financiële belemmeringen om aan de regeling deel te nemen zoveel mogelijk worden beperkt of weggenomen;
- Deze randvoorwaarden te verwerken in het plan van aanpak dat begin 2011 wordt gepresenteerd;

En gaat over tot de orde van de dag.

GroenLinks

Annie Postma

Partij vd Arbeid

Roeland vd Schaaf

SP

Ria Rademaker

ChristenUnie

Martin Verhoef

D66

Paul de Rook