


Onderwerp Beantwoording vragen ex art. 36 RvO CDA over pabofonds
ter informatie
Steller Arthur de Jong

De leden van de raad van de gemeente Groningen
te
GRONINGEN

Telefoon 72 21 Bijlage(n) 1 Ons kenmerk 153080-2023
Datum 24 mei 2023 Uw brief van Uw kenmerk 

Geachte heer, mevrouw,

Hierbij doen wij u toekomen ons antwoord op de door de heer J. de Haan van het CDA gestelde vragen ex art. 36 RvO over pabofonds. De brief van de vragensteller treft u als bijlage aan.

Wij zien net als u dat de krapte op de arbeidsmarkt vele arbeidssectoren, waaronder het (primaire) onderwijs, voor de nodige uitdagingen stelt. Wat wij zien is dat de onderwijsorganisaties de afgelopen jaren zeer actief aan de slag zijn gegaan om deze uitdagingen het hoofd te bieden. Daarbij heeft het ministerie van Onderwijs en Wetenschappen RAP-subsidies (Regionale Aanpak Personeelstekort in het onderwijs) ter beschikking gesteld om het lerarentekort aan te pakken.

De samenwerking in het noorden heeft geleid tot Schoolplein Noord. Dit is een platform waar arbeidsmarkt, loopbaan en professionele ontwikkeling bij elkaar komen. De initiatieven om meer mensen naar het onderwijs toe te leiden, richten zich daarbij breed op tal van doelgroepen: studerende, werkzoekende en zij-instromers. Daarnaast is er de Noordelijke Educatieve Alliantie, ofwel NEA, waarin de lerarenopleidingen van NHL Stenden hogeschool, de Hanzehogeschool Groningen en de Rijksuniversiteit Groningen samenwerken om voldoende leerkrachten op te leiden. Op basis van deze korte situatieschets beantwoorden wij uw vragen.

1. *Is uw college bereid om in navolging van de gemeente Den Haag en in samenwerking met Groningse schoolbesturen een lokaal docentenfonds op te richten en daaruit de collegegelden van pabostudenten te bekostigen, mits zij zich voor een substantiële periode na hun studie verbinden aan Groningen?*

Wij vinden het belangrijk om op veel verschillende arbeidsmarktsectoren potentiële werknemers aan onze gemeente en onze regio te binden. Dit belang ziet u terug in

Volgvel 1

zowel het programmaplan Werk in Zicht 2023-2027 als in onze Economische Agenda 2023-2026.

Veel schoolbesturen hebben in hun (personeels)beleid initiatieven opgenomen om een aantrekkelijk werkgever te zijn met goede voorzieningen voor al het personeel, inclusief stagiaires. Het is belangrijk om als regio samen op te trekken om te voorkomen dat maatregelen ertoe leiden dat de problematiek van Stad naar Ommeland wordt verplaatst, dan wel dat het omgekeerde plaatsvindt. Wij vinden het wenselijk om aan te sluiten bij de initiatieven zoals deze ontwikkeld zijn vanuit RAP en Schoolplein Noord.

Wij zullen met onze schoolbesturen in gesprek gaan/blijven over mogelijkheden om jongeren voor het vak van leerkracht te blijven interesseren en daarbij nagaan op welke wijze de gemeente het onderwijs hierbij kan ondersteunen. Het instellen van een docentenfonds zien wij, mede gezien de gewenste regionale aanpak, daarbij echter niet als wenselijke stap.

- 2. Is uw college bereid om in lijn met de recente oproep van de Algemene Onderwijsbond en in samenwerking met Groningse schoolbesturen een lokaal docentenfonds op te richten en daaruit een stagevergoeding van 750 euro per maand naar rato van een vijfdaagse stageweek te bekostigen voor alle stagelopende pabostudenten die nog niet aan de LIO-fase van hun opleiding zijn begonnen?*

Wij volgen de discussie over de stagevergoeding met belangstelling. Ook hier vinden wij een regionale aanpak te prefereren boven een gemeentelijke, en zien wij de verantwoordelijkheid hiervoor in eerste instantie bij het onderwijsveld zelf liggen. Wij zullen dit onderwerp meenemen in ons overleg met de schoolbesturen.

- 3. Is uw college van mening dat de verschillen in krapte in het primair onderwijs binnen onze gemeente verband houden met de ligging van scholen? Specifieker in hoeverre er verschillen per dorp en of wijk zichtbaar zijn en welke oorzaken hieraan ten grondslag liggen?*

Vooralsnog geven de onderwijsbesturen aan dat er krapte is van personeel over de gehele breedte, niet zozeer als het gaat om het reguliere formatieplaatje op de scholen, wel als het gaat om het hebben van een buffer voor vervanging bij ziekte en in andere gevallen.

Wij weten van de schoolbesturen dat er verschillen zijn tussen scholen in de noordelijke wijken en scholen in de andere wijken, ook als het gaat om beschikbaarheid van personeel. Daarbij is het goed om te melden dat er tal van studenten en leerkrachten zijn die juist bewust kiezen voor scholen waarvan de leerlingenpopulatie extra uitdagingen biedt.

In het kader van onze aanpak Leefbaarheid & Veiligheid zullen wij het gesprek aangaan met het onderwijs in de betreffende wijken om te onderzoeken in hoeverre extra stimulerende maatregelen nodig zijn om het werken op deze scholen (nog) aantrekkelijker te maken.

Volgvel 2

4. *Bent u in de gelegenheid en bereid om een grove doorkijk te geven met betrekking tot de krapteprognose in het Groningse primair onderwijs van nu tot 2050?*

Wij kunnen geen doorkijk geven van de lange termijn, wel een doorkijkje op korte termijn voor de hele arbeidsmarktregio. Uit de Regionale Arbeidsmarktanalyse blijkt dat het aantal leerlingen in Nederland verder zal afnemen. In Groningen is deze daling fors (2,1% landelijk, 5,7% arbeidsmarkt Groningen). Ondertussen stijgt de werkgelegenheid in de sector, ook in de regio Groningen. De verwachting is dat het aantal vacatures op korte termijn iets daalt om vervolgens weer iets te stijgen.

5. *Welke plannen worden er op dit moment verder ontwikkeld om het lerarentekort in onze gemeente te bestrijden?*

Zoals uit bovenstaande antwoorden blijkt, ligt het initiatief voor plannen en activiteiten in eerste instantie bij het onderwijs zelf. Bij tal van activiteiten is de gemeente betrokken. Zo staat op zeer korte termijn de bijeenkomst "Weg Wijs in Onderwijs" in de planning, een samenwerking tussen Talentperron, de RAP en Schoolplein Noord. Op het eerstvolgende Breed Besturen Overleg zullen wij het onderwerp agenderen en samen met het onderwijsveld bespreken in hoeverre er nog meer inspanningen in onze gemeente noodzakelijk zijn.

Wij willen graag benadrukken dat de aanpak van een dreigend lerarentekort goede samenwerking vraagt van onderwijs en gemeente samen, niet alleen in onze gemeente maar in de gehele regio. Wij willen geen maatregelen nemen die negatieve gevolgen hebben voor de regio. Wij werken momenteel goed samen met al onze onderwijspartners en samen met hen zullen wij bespreken of en zo ja welke extra inspanningen wij moeten leveren om ook in de toekomst kwalitatief goed onderwijs te kunnen blijven bieden aan onze kinderen.

Wij vertrouwen er op u hiermee voldoende geïnformeerd te hebben.

Met vriendelijke groet,
burgemeester en wethouders van Groningen,

burgemeester,
Koen Schuiling

locosecretaris,
Bert Popken

Deze brief is elektronisch aangemaakt en daarom niet ondertekend.