

Onderwerp Beantwoording vragen ex art. 38 RvO van de SP over de
Wijkacademie


Steller R.F. Asschert

De leden van de raad van de gemeente Groningen
te
GRONINGEN

Telefoon (050) 367 86 35 Bijlage(n) 1

Ons kenmerk 437978-2021

Datum 15-9-2021 Uw brief van

Uw kenmerk - 

Geachte heer, mevrouw,

Hierbij doen wij u toekomen ons antwoord op de door dhr. J. Dijk en dhr. W. Koks van de SP gestelde vragen ex art. 38 RvO over de Wijkacademie. De brief van de vragenstellers treft u als bijlage aan.

1. Financieel

- a. *De Wijkacademie beslaat tenminste vier jaar waarvan voor de eerste twee de kosten gedekt zijn uit de regiodeal. Welke garanties zijn er dat het vervolg financiële kans van slagen heeft anders dan uit gemeentelijke middelen?*

De Regiodeal- middelen zijn impuls gelden van het Rijk die ingezet kunnen worden tijdens de looptijd van de Regiodeal 2020-2023 en zijn niet bedoeld voor structurele financiering. Wat het adviesrapport van KAW laat zien, is dat met de Regiodeal-middelen de Wijkacademie opgestart kan worden (de beoogde impuls). De gedachte is dat de Wijkacademie bij gebleken succes, uiteindelijk gedragen zal moeten worden door een breed scala aan deelnemende partners en inkomsten uit activiteiten die door de Wijkacademie worden ontplooid. In de oriënterende gesprekken is veel enthousiasme en draagvlak bij andere organisaties geproefd. De insteek is dan ook dat de Wijkacademie geen onderdeel van de gemeente wordt. Het structurele financieringsmodel is onderdeel van de opdracht van de te werven directeur.

- b. *Er wordt een financiële bijdrage verwacht van de deelnemers aan de academie. Hoe groot wordt deze gezamenlijke bijdragen geraamd? Worden deze in mindering gebracht op de gevraagde bijdrage uit de regio gelden? Hoe zeker zijn deze bijdragen?*

De financiële bijdrage van deelnemers is afhankelijk van het aanbod waaraan wordt deelgenomen. De bijdrage voor de leergang ontwikkeling is bijvoorbeeld geraamd op € 1.500 per deelnemer (dit geldt niet voor wijkbewoners), deelname aan een

lezing in het Forum kan gratis zijn. Deze middelen maken onderdeel uit van het structurele financieringsmodel van de Wijkacademie, naast financiële bijdragen van partners. In de opstartfase verwachten wij nog niet dat de bijdrage van deelnemers een grote financiële impact heeft.

- c. Een van de kostenposten is een directeur voor een ton per jaar. Wat is de omvang in fte van de Wijkacademie? Wat is de omvang van het dienstverband van deze directeur in uren/week? Wat is de hoogte van het bruto jaarsalaris van deze functionaris?*

De globale raming is gebaseerd op een gemiddelde inzet van 24 uur per week, gedurende 45 werkzame weken per jaar, met een uurtarief van 92,50 euro. Bruto jaarsalaris is daarbij nog niet uitgewerkt, evenmin als de totale omvang van fte van de Wijkacademie. Er is alleen een advies uitgebracht over het minimale team waarmee gestart zou kunnen starten.

- d. Wordt de academie in zelfstandige organisatie of ondergebracht bij een bestaande? Als het laatste het geval is bij welke?*

Het advies is om van de academie een zelfstandige organisatie te maken. De Wijkacademie werkt breder dan alleen voor de gemeente Groningen.

- e. Voor programmamakers, inhuur experts, locaties, catering wordt een jaarlijks bedrag geraamd van € 155.000. Kunt u ons een beeld schetsen van het gedachte programma van de academie zodat helder wordt waar dit bedrag aan besteed gaat worden?*

Gedacht wordt aan de opzet van een academie, met verschillend lesaanbod, zoals een leergang integrale wijkontwikkeling en trainingen gericht op bijvoorbeeld ondermijning of samenwerking in multidisciplinaire teams. Dit is nooit lesaanbod voor een enkele doelgroep, dat hoort thuis bij de reguliere organisaties en hun opleidingsaanbod. Het lesaanbod van de Wijkacademie is altijd voor multidisciplinaire groepen, bestaande uit professionals en betrokkenen uit de wijken, rondom thema's van wijkontwikkeling. Daarnaast biedt de Wijkacademie een plek en begeleiding voor het oplossen van maatschappelijke vraagstukken. Er worden verschillende manieren van ontmoeting en kennisdeling georganiseerd rondom de brede thema's van wijkontwikkeling: door middel van lezingen, excursies en netwerkbijeenkomsten.

- f. De gemeente subsidieert GRAS. Kunt u aangegeven het verschil in opdracht is met de academie? Waarom wordt hetgeen de academie voorstaat niet ondergebracht bij/uitgevoerd door GRAS?*

De opdracht voor de Wijkacademie is qua thematiek breder van aard dan de doelstelling van architectuurcentrum GRAS. De Wijkacademie richt zich niet alleen op ruimtelijke onderwerpen, maar ook sociale thema's zijn van belang: armoedeaanpak, verkleinen van onderwijsachterstanden, kansen voor werk en participatie, positief opgroeien, gezondheid en energietransitie, et cetera. Daarnaast richt de Wijkacademie zich ook nadrukkelijk op het creëren van concreet lesaanbod. Uiteraard kunnen beide elkaar prima aanvullen en zal bij de verdere uitwerking ook de samenwerking met deze en andere organisaties worden gezocht.

2. Doelgroep

- a. *KAW gaat uit van vier doelgroepen waaronder actieve bewoners en alle wijkbewoners terwijl de rest van het advies met name gericht lijkt te zijn op professionals (bijv. van de 18 geïnterviewde organisaties zijn er 16 professioneel of de beschrijving van de leergang integrale wijkontwikkeling). Op welke wijze heeft 't KAW getoetst of er behoefte is aan een dergelijke academie onder wijkbewoners en dan met name onder de categorie "Alle wijkbewoners van de wijken"? Wat is daarvan de uitkomst?*

In het advies en de uitwerking van het advies is gekozen om vooral de nadruk te leggen op de mensen met het profiel 'stadmaker'. Dit zijn actieve bewoners (mensen die al op enigerlei wijze betrokken zijn bij de ontwikkeling van dorpen en wijken), medewerkers van gemeente, woningcorporaties, WIJ-teams, scholen, et cetera. Er is niet onder 'alle wijkbewoners' gepeild wat de behoefte aan een Wijkacademie is. Met drie actieve stadmakers die dit niet doen vanuit hun professie is gesproken en zij onderschreven de genoemde insteek.

- b. *Op welke wijze gaat de academie er voor zorgen dat "alle wijkbewoners" daadwerkelijk in staat zijn deel te nemen door drempels te vermijden bijv. in tijdstippen bijeenkomsten, keuze van onderwerpen, taalgebruik, te investeren tijd, etc.?*

Om te zorgen dat ook actieve wijkbewoners mee kunnen doen, wordt een onderscheid in deelnemersbijdrage gemaakt. Programmering vindt afhankelijk van het aanbod overdag, maar ook in de avonden en het weekend plaats. Zeker het gedeelte dat zich richt op ontmoeting zal zich concentreren buiten reguliere werktijden. Ook het taalgebruik wordt afgestemd op een brede doelgroep: alleen jargon waar onvermijdelijk.

- c. *Voert de gemeente (tussen-) evaluaties uit om te beoordelen of de doelstellingen gerealiseerd worden? Zijn vooraf (getalsmatige) criteria geformuleerd op grond waarvan het (tussen-) resultaat beoordeeld wordt? Zo nee, waarom niet. Zo ja wilt u deze criteria vermelden in uw antwoord? Oftewel: wat zijn uiteindelijk de concrete resultaten in bijv. aantallen deelnemende wijkbewoners?*

In de Regiodeal zijn concrete indicatoren benoemd voor de ontwikkeling van de wijken op lange termijn. Voor de Wijkacademie als onderdeel van de aanpak zijn geen getalsmatige criteria geformuleerd omdat de opzet van de academie nog in ontwikkeling is.

3. Vervolg

In de kern is de academie een scholingsprogramma voor met name professionals.

- a. *Bent u met ons van mening dat scholing/deskundigheidsbevordering een (financiële) verantwoordelijkheid is van de werkgevers? Zo nee, waarom niet?*



Ja. We vragen de werkgevers van deelnemers uit professionele organisaties daarom om een financiële bijdrage voor deelname. Daarnaast vragen we werkgevers om partner te worden van de Wijkacademie, waardoor zij tijd, kennis en geld vrijmaken voor deelname van hun medewerkers en het vormgeven van het programma van de Wijkacademie.

b. Vormt deskundigheidsbevordering een onderdeel van de kostprijsberekening op basis waarvan organisaties gefinancierd worden door de (gemeentelijke) overheid? Zo ja, waarom dan deze aparte subsidiering?

De Regiodeal- middelen zijn Rijksmiddelen. Daarnaast is dit een impuls bovenop reguliere deskundigheidsbevordering vanuit de werkgevers omdat het hier om multidisciplinair- en daarmee werkgeversoverstijgend opleidingsaanbod gaat. Tot slot heeft de Groningse wijkvernieuwing behoefte aan nieuw talent en breder opgeleide wijkontwikkelaars als randvoorwaarde voor het werken aan sterke wijken. Wijkvernieuwing / -ontwikkeling is complexer dan ooit tevoren: het gezamenlijk leren en experimenteren en daarvoor specifiek aanbod ontwikkelen is daarom belangrijk.

c. Bent u met ons van mening dat de professionele vaardigheden die de academie beoogt onderdeel zou moeten zijn van de verschillende beroepsopleidingen? Zo nee, waarom niet? Zo ja, bent u (mogelijk samen met de werkgevers) met de opleidingen in overleg om de inhoud van de opleidingen aan te passen aan de hiaten die u ziet?

Ja, dat zijn we met u eens. Uit de verkenning bleek echter dat het aanpassen van het reguliere curriculum bij kennisinstellingen trager gaat dan de huidige wens om anders en breder opgeleide wijkprofessionals in te zetten in de wijkontwikkeling. Die urgentie gaat niet samen met de looptijd van het aanpassen van beroeps- en vakopleidingen. Belangrijke partner bij de ontwikkeling en evaluatie van de Wijkacademie zijn in onze ogen de Hanze, RUG, Noorderpoort en Alfacollege om hier tijdens de looptijd van de Wijkacademie invulling aan te geven door uitwisseling van ervaringen.

Wij vertrouwen er op u hiermee voldoende te hebben geïnformeerd.

Met vriendelijke groet,
burgemeester en wethouders van Groningen,

burgemeester,
Koen Schuiling

secretaris,
Christien Bronda

Deze brief is elektronisch aangemaakt en daarom niet ondertekend.