

Aan de leden van de raadscommissie van  
Onderwijs & Welzijn  
Groningen

Groningen, 10 september 2015

**Betreft:** extra inzet voor Success for All  
**Kenmerk:**

Geachte heer, mevrouw,

In de rekeningcommissie van 20 mei 2015 is u toegezegd dat u in september informatie krijgt over het aantal deelnemende scholen aan Success for All. Deze informatie wilde ik u mondeling meedelen, maar omdat de commissie van 9 september niet door is gegaan, doe ik dat bij deze schriftelijk.

In februari 2015 is het voorstel voor het uitvoeren van het Project Success for All voor in de periode 2015-2018 geaccordeerd. Het project is gericht op de preventie van taalachterstanden.

De totale kosten voor dit project bedroegen € 1.446.000,- voor de uitvoering in zeven basisschoolgroepen, bij drie schoolbesturen (O2G2, VCOG, KOC) gedurende vier jaar. Het aandeel van de gemeente hierin was € 484.000,- (cofinanciering schoolbesturen).

Bij het selecteren van geschikte scholen en groepen in de afgelopen maanden bleek het enthousiasme bij het VCOG erg groot. Het bestuur van het VCOG heeft daarom aangegeven graag in te willen staan en bij te willen dragen aan de deelname van drie extra groepen (dus tien in plaats van zeven) wanneer ook de gemeente kan bijdragen voor 45% van de kosten

Dit betekent een verruiming van de groep deelnemende scholen. Ook betekent dit een extra gemeentelijke bijdrage van € 72.923,-.

Voordeel van een hoger aantal groepen (van zeven groepen naar tien groepen) is dat dit voor het onderzoek meer betrouwbaarheid t.a.v. de resultaten en effecten genereert:

**a.** Sommige scholen hebben parallelklassen en in de praktijk is het toch handig om beide parallelklassen in het onderzoek te betrekken omdat de komende jaren de klassen mogelijk weer anders worden samengesteld. Men wil toch graag alle leerlingen zo lang mogelijk volgen; dit maakt de onderzoeksgroep groter en daarmee meer representatief.

**b.** Met meer groepen in het begin is er wat "rek" voor eventuele uitval onderweg die bijvoorbeeld kan optreden als gevolg van ziekte/zwangerschap bij een deelnemende leerkracht, een directiewisseling, etc. Het onderzoek wordt er dus aanmerkelijk robuuster van.

*Begroting drie extra klassen*

| Drie extra klassen:          |                               | gedurende projectperiode |                          |                             |
|------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------------------|
|                              |                               |                          | eigen<br>bijdrage<br>55% | bijdrage<br>gemeente<br>45% |
| Coördinatie                  | 0,1 fte ivm bi-locatie        | 9374                     | 5156                     | 4218                        |
| Uitvoering                   | 3 extra klassen - 0,6 fte     | 112488                   | 61868                    | 50620                       |
| begeleiding door<br>RUG/GION | 3 extra klassen - 0,22<br>fte | 40188                    | 22103                    | 18085                       |
| TOTAAL                       |                               | 162050                   | 89128                    | 72923                       |

Uitgaande van de uitbreiding, nemen de volgende scholen vanaf 2015-2016 deel aan Success for All:

- OBS de Ploeg (O2G2): 2 klassen
- Bisschop Bekkersschool (KOC): 1 klas
- CBS de Kleine Wereld (VCOG): 2 klassen (beide vestigingen)
- CBS de Heerdstee (VCOG): 1 klas
- CBS de Hoeksteen (VCOG): 2 klassen
- CBS de Wegwijzer (VCOG): 2 klassen

Ik ga er van uit u hiermede voldoende te hebben geïnformeerd.

Met vriendelijke groet,



Ton Schroor