

Bestuursdienst



Afdeling **Onderwijs & Jeugd**
Onderwerp **Herijking uitvoeringsplan Kansen voor jonge kinderen**

Bezoekadres
Europaweg 8

Postadres
Postbus 268
9700 AG Groningen

E-mailadres
monica.mulder@groningen.nl

Website
www.groningen.nl

De leden van de raad
van de gemeente Groningen
te
GRONINGEN

Telefoon (050) 367 60 97 Bijlage(n) 2

Ons kenmerk OS 12.3370890

Datum **10 JAN 2013** Uw brief van

Uw kenmerk -

Geachte heer, mevrouw,

In december 2010 is door uw Raad het uitvoeringsplan Kansen voor jonge kinderen vastgesteld. In het uitvoeringsplan wordt uitwerking gegeven aan de kadernota Kansen voor jonge kinderen en de Wet OKE (Ontwikkelingskansen door kwaliteit en educatie). In deze nota hebben we de ambitie uitgesproken om alle kinderen gelijke kansen te bieden om zich zo optimaal mogelijk te ontwikkelen. We willen onderwijsstad van Nederland zijn, dus beginnen we zo vroeg mogelijk. Al op peuterleeftijd bieden we passende programma's aan, zodat kinderen goed voorbereid en zonder ontwikkelingsachterstand aan het basisonderwijs kunnen deelnemen. Van een goede start, hebben kinderen profijt in hun latere schoolloopbaan.

In het uitvoeringsplan hebben we een nieuwe subsidiesystematiek vastgesteld op grond waarvan we voorschoolse programma's bekostigen en waarmee een bezuinigingstaakstelling van 1 miljoen euro op basis ontwikkelingsgerichte programma's (peuterspeelzaalwerk) gerealiseerd kon worden. Op datzelfde moment werd door het rijk een verlaging van de kinderopvangtoeslag aangekondigd, waardoor voor ouders de kosten voor opvang hoger werden. Omdat we niet konden voorzien wat de effecten zouden zijn van de combinatie van deze twee ontwikkelingen, werd afgesproken na 2 jaar het beleid te evalueren.

Stand van zaken kansen voor jonge kinderen

Op dit moment is meer zicht op de effecten. In de eerste plaats constateren we dat het uurtarief dat wij in 2010 hebben vastgesteld niet kostendekkend is. Dit hangt samen met het beperkte aantal uren waarvoor de programma's gesubsidieerd worden. Instellingen geven aan daardoor niet te kunnen voldoen aan de kwaliteitseisen die bij de programma's behoren. Voor pedagogisch medewerkers is er onvoldoende tijd om te doen wat ze moeten doen om de peuters goed te begeleiden ter voorbereiding op het basisonderwijs.

Met betrekking tot het bereik ligt in september 2012 het aantal bereikte VVE doelgroepkinderen met een VVE programma (630) hoger dan het nagestreefde aantal kinderen (526). Dit is een mooi resultaat maar tegelijkertijd blijkt dat niet alle peuters het aantal uren aan het programma deelnemen dat vereist is om het optimale



effect in prestaties van kinderen te kunnen bereiken. Dit geldt voor 20% van de in 2012 bereikte peuters.

Tot slot ligt het aantal peuters dat gebruik maakt van een basis ontwikkelingsgericht programma in september 2012 op totaal 550 peuters. Dit aantal is aanzienlijk lager dan wat wij in 2010 (780) hadden begroot. Het aantal geeft ons nu wel een reëler beeld, waarmee wij het bereik vanaf 2013 kunnen bijstellen.

Actualisatie

We constateren dat de instellingen op dit moment niet de kwaliteit kunnen leveren die nodig is om de ambities te realiseren zoals geformuleerd in het beleidskader Kansen voor jonge kinderen. Hierop gaan we actie ondernemen, want we willen onze ambitie en doelen daadwerkelijk een kans van slagen geven. Daarom gaan we voor de periode van één jaar de uitvoerende instellingen incidenteel ondersteunen om het aanbod goed te kunnen uitvoeren en te voldoen aan de gestelde kwaliteitseisen. We streven er ook naar om het bereik van het aantal VVE doelgroep kinderen met een volledig voorschools programma te verhogen. Hiervoor gaan we, eveneens voor de periode van één jaar, de ouderbijdrage verlagen en daarmee financiële drempels om een volledig programma te volgen wegnemen. Dit alles realiseren we binnen het beschikbare budget waarbij we blijven voldoen aan onze bezuinigingstaakstelling. Daarmee kiezen we voor een benadering die in de bijlage onder variant 2/3 is aangeduid als variant 3. Met de varianten 1 en 1a maken we onze ambities op voorhand niet waar. Wij kiezen er voor nog de inspanning te doen en die na een jaar te evalueren.

We monitoren ons beleid en in het najaar 2013 peilen we of we onze ambities kunnen blijven nastreven. Dit mede ook in het licht van de voorgestelde landelijke beleidswijzigingen. We realiseren ons dat op grond van de evaluatie de kans bestaat dat we de uitgangspunten genoemd in Kansen voor jonge kinderen moeten heroverwegen.

Lokale ontwikkelingen

Met trots constateren we dat we als gemeente vaak een voorbeeld vormen voor andere gemeenten als het gaat om de harmonisatie van kinderdagopvang en voorschoolse programma's en de subsidiesystematiek die we hiervoor hebben ontwikkeld. In 2012 is er steeds meer sprake van geïntegreerde groepen waarin educatie en opvang voor jonge kinderen worden gecombineerd en segregatie van kinderen van werkende en niet werkende ouders wordt voorkomen.

We ontwikkelen verder. In februari 2012 hebben we met het rijk afspraken gemaakt over het verbeteren van de professionaliteit van de pedagogisch medewerkers, omdat juist dit van belang is om kinderen goede resultaten te laten behalen. De afspraken met het rijk zijn gebaseerd op het onderzoek naar de kwaliteit van VVE dat door de Onderwijsinspectie in 2011 in Groningen is uitgevoerd.

Tot slot: landelijke ontwikkelingen

Dit najaar 2012 is nog niet duidelijk hoe de geplande bezuinigingen op de kinderopvang er vanaf 2013 uit zullen zien. Sinds het Rijk heeft bezuinigd op de kinderopvangtoeslag is er sprake van een afname van het aantal kinderen dat gebruik maakt van kinderdagopvang. Door deze daling zal een grotere groep kinderen



gebruik kunnen gaan maken van de gesubsidieerde programma's. Dit blijven we volgen.

Ook de effecten van het Regeerakkoord Bruggen Bouwen zijn nu nog niet helder. Belangrijk hierin is de aangekondigde stelselwijziging om het budget van de peuterspeelzalen onder de Wet Kinderopvang te brengen. Dit kan van invloed zijn op de verdere organisatie. Het ministerie zal in 2013 de vertaalslag maken naar de uitvoeringspraktijk. Zodra dit plan bekend is, zullen we de consequenties in kaart brengen voor de Groningse situatie en uw Raad hierover informeren.

Afsluitend merken we op dat de harmonisatie die wij vanaf 2011 hebben ingezet in lijn is met het regeerakkoord waarin de afstemming van onderwijs, peuterspeelzaalwerk (VVE en Basis ontwikkelingsgerichte programma's) moet worden geoptimaliseerd. Ook passen thema's als het toetsen van peuters via het consultatiebureau op het risico van taalachterstand en tot slot het investeren in kwaliteit en taalvaardigheid van pedagogisch medewerkers binnen het beleid dat we momenteel volop aan het vormgeven zijn.

Met vriendelijke groet,
burgemeester en wethouders van Groningen,

de burgemeester,
dr. J.P. (Peter) Rehwinkel

de secretaris,
drs. M.A. (Maarten) Ruys

Variant 1

We doen niets. Het subsidiebedrag per uur wordt gehandhaafd, evenals de ouderbijdrage voor VVE programma's. In onderstaande tabel worden de uitgangspunten en daaruit voortvloeiende financiële consequenties gepresenteerd.

Beschikbaar budget	2013	2014
Gemeentelijke bijdrage	3.027.000	3.085.000
Bezuiniging peuterspeelzaalwerk	800.000-	1.000.000-
Beschikbaar na bezuiniging	2.227.000	2.085.000
Specifieke rijksuitkering Onderwijsachterstandenbeleid	1.753.000	1.753.000
Totaal beschikbaar budget	3.980.000	3.838.000

Besteding		
Basisprogramma	556.920	556.920
VVE programma	1.750.800	1.750.800
Overige onderwijsachterstandenbeleid	1.100.000	1.100.000
Totaal besteding	3.407.720	3.407.720

Saldo	572.280	430.280
--------------	----------------	----------------

Uitgangspunten variant 1	2013	2014
Bereik aantal kinderen Basisprogramma	425	425
Tarief Basisprogramma	6,46	6,46
Ouderbijdrage BOP, 240,- per kind > bedrag	102.000	102.000
Aantal kinderen toeslag Basisprogramma	250	250
Tarief toeslag Basisprogramma	-	-
Bereik aantal kinderen VVE programma	450	450
Tarief VVE programma	7,55	7,55
Ouderbijdrage VVE, 288,- per kind > bedrag	129.600	129.600
Aantal kinderen toeslag VVE programma	200	200
Tarief toeslag VVE programma	2,60	2,60

Variant 1a

We handhaven het te subsidiëren uurtarief en verlagen de ouderbijdrage voor VVE doelgroepkinderen. In onderstaande tabel worden de uitgangspunten en daaruit voortvloeiende financiële consequenties gepresenteerd.

Beschikbaar budget	2013	2014
Gemeentelijke bijdrage	3.027.000	3.085.000
Bezuiniging peuterspeelzaalwerk	800.000-	1.000.000-
Beschikbaar na bezuiniging	2.227.000	2.085.000
Specifieke rijksuitkering Onderwijsachterstandenbeleid	1.753.000	1.753.000
Totaal beschikbaar budget	3.980.000	3.838.000

Besteding		
Basisprogramma	556.920	556.920
VVE programma	1.815.600	1.815.600
Overige onderwijsachterstandenbeleid	1.100.000	1.100.000
Totaal besteding	3.472.520	3.472.520
Saldo	507.480	365.480

Uitgangspunten variant 1a	2013	2014
Bereik aantal kinderen Basisprogramma	425	425
Tarief Basisprogramma	6,46	6,46
Ouderbijdrage BOP, 240,- per kind > bedrag	102.000	102.000
Aantal kinderen toeslag Basisprogramma	250	250
Tarief toeslag Basisprogramma	-	-
Bereik aantal kinderen VVE programma	450	450
Tarief VVE programma	7,55	7,55
Ouderbijdrage VVE, 144,- per kind > bedrag	64.800	64.800
Aantal kinderen toeslag VVE programma	200	200
Tarief toeslag VVE programma	2,60	2,60

Variant 2/3

Het te subsidiëren uurtarief wordt verhoogd en de ouderbijdrage voor VVE doelgroepkinderen wordt verlaagd. In variant 3 doen we dit voor de periode van één jaar, vanaf januari 2013.

Beschikbaar budget		
Gemeentelijke bijdrage	3.027.000	3.085.000
Bezuiniging peuterspeelzaalwerk	800.000-	1.000.000-
Beschikbaar na bezuiniging	2.227.000	2.085.000
Specifieke rijksuitkering Onderwijsachterstandenbeleid	1.753.000	1.753.000
Rijks gelden bestuursakkoord; opbrengstgericht werken	27.660	150.000
Rijks gelden bestuursakkoord; ouderbeleid		19.660
Totaal beschikbaar budget	4.007.660	4.007.660

Besteding		
Basisprogramma	765.900	765.900
VVE programma	2.141.760	2.141.760
Overige onderwijsachterstandenbeleid	1.100.000	1.100.000
Totaal besteding	4.007.660	4.007.660
Saldo	-	-

Uitgangspunten variant 2/3	2013	2014
Bereik aantal kinderen Basisprogramma	425	425
Tarief Basisprogramma	7,75	7,75
Ouderbijdrage BOP, 240,- per kind > bedrag	102.000	102.000
Aantal kinderen toeslag Basisprogramma	250	250
Tarief toeslag Basisprogramma	1,29	1,29
Bereik aantal kinderen VVE programma	450	450
Tarief VVE programma	9,06	9,06
Ouderbijdrage VVE, 144,- per kind > bedrag	64.800	64.800
Aantal kinderen toeslag VVE programma	200	200
Tarief toeslag VVE programma	2,60	2,60

In bovenstaande tabel zijn ook de geormerkte bedragen vanuit de bestuursafspraken opgenomen. Deze bedragen zijn verdisconteerd in het uurtarief.

NADERE REGEL TOT WIJZIGING VAN DE NADERE REGELS SUBSIDIES GEMEENTE GRONINGEN

HET COLLEGE VAN BURGEMEESTER EN WETHOUDERS VAN GRONINGEN;

gelet op artikel 149 van de gemeentewet en artikel 3 van de Algemene subsidieverordening gemeente Groningen 2011;

gelet op het uitvoeringsplan Kansen voor jonge kinderen en de nota Concretisering van de bestuursafspraken - Effectief benutten van VVE en extra leertijd voor jonge kinderen;

HEEFT BESLOTEN:

vast te stellen de volgende nadere regels: Nadere regel tot wijziging van de Nadere regels subsidies gemeente Groningen.

Artikel I Wijziging nadere regels

De Nadere regels subsidies gemeente Groningen worden als volgt gewijzigd:

- A. Paragraaf 3.2 van Hoofdstuk 3 Jeugd en onderwijs komt te vervallen;
- B. *een nieuwe paragraaf 3.2 wordt ingevoegd, luidende:*

Hoofdstuk 3 Jeugd en onderwijs (OCSW)

Paragraaf 3.2 Basis ontwikkelingsgerichte programma's en VVE programma's

Artikel 3.2 Begripsbepalingen

1. Basis ontwikkelingsgericht programma (BOP) : Een voorschools programma waarin op gestructureerde en samenhangende wijze de ontwikkeling wordt gestimuleerd van kinderen in de leeftijd van twee tot vier jaar op het gebied van rekenen, taal, motoriek en de sociaal-emotionele ontwikkeling. Dit programma wordt uitgevoerd volgens de kwaliteitseisen zoals vastgelegd in de Wet kwaliteitseisen kinderopvang en peuterspeelzaalwerk (Wkkp).
2. VVE programma (VVE) : Een erkend voorschools programma waarin op gestructureerde en samenhangende wijze de ontwikkeling wordt gestimuleerd van kinderen in de leeftijd van 2,5 tot 4 jaar op het gebied van rekenen, taal, motoriek en de sociaal-emotionele ontwikkeling. Dit programma is opgenomen in de databank Effectieve Jeugdinterventies van het Nederlands Jeugd Instituut. Dit programma wordt uitgevoerd volgens de kwaliteitseisen zoals vastgelegd in
 - de Wet kwaliteitseisen kinderopvang en peuterspeelzaalwerk (Wkkp),
 - de Wet Ontwikkelingskansen door kwaliteit en educatie (Wet OKE),
 - het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie en
 - de bestuursafspraken tussen G37-rijk 'Effectief benutten van VVE en extra leertijd voor jonge kinderen'.
3. Doelgroepkinderen : Kinderen die in aanmerking komen voor een VVE

- programma op indicatie van het Centrum voor Jeugd en Gezin.
4. Gecertificeerde leidster : Een leidster met een PW3 opleiding die in het bezit is van een VVE certificaat of een bewijs van een afgeronde VVE module van een erkend VVE programma
 5. Geregistreerd kindercentrum : Een kindercentrum dat is opgenomen in het Landelijk Register Kinderopvang en dus voldoet aan de eisen die voor een dergelijke opnemng gelden.
 6. Vervolgaanvraag : Een subsidieaanvraag voor peuters die het tweede jaar van een basis ontwikkelingsgericht of een VVE-programma volgen.
 7. Rijksnorm : Het maximum uurtarief dat het rijk hanteert voor de toekenning van de toeslag kinderopvang.
 8. BOP verschil : Het verschil tussen het gewenste aantal uren (6), en het aantal uren waarover de toeslag kinderopvang wordt berekend.
 9. VVE verschil : Het verschil tussen het gewenste aantal uren (12), en het aantal uren waarover de toeslag kinderopvang wordt berekend.

Artikel 3.3 Relevante procedure

In afwijking van artikel 3.1 lid c is voor subsidies van minder dan € 10.000 de reguliere procedure van toepassing.

Artikel 3.4 Subsidiabele activiteiten

1. Het college kan aan de houder van een geregistreerd kindercentrum subsidie verlenen voor de uitvoering van basis ontwikkelingsgerichte programma's.
2. Het college kan aan de houder van een geregistreerd kindercentrum subsidie verlenen voor de uitvoering van VVE programma's.

Artikel 3.5 Subsidie per activiteit

1. De subsidie voor BOP per in aanmerking komend kind bedraagt 288x de rijksnorm, onder aftrek van de ouderbijdragen volgens de geldende ouderbijdragentabel. Subsidie is slechts mogelijk voor kinderen van ouders die niet in aanmerking komen voor een kinderopvang-toeslag op grond van de Wkcp.
2. In gevallen dat ouders wel in aanmerking komen voor kinderopvangtoeslag gebaseerd op het maximaal aantal uren bedraagt de subsidie voor BOP per in aanmerking komend kind 48x de rijksnorm mits op een dag uitsluitend gebruik wordt gemaakt van dit programma (3 uur).
3. In gevallen dat ouders wel in aanmerking komen voor kinderopvangtoeslag maar niet voor het programma gewenste aantal uren bedraagt de subsidie voor BOP per in aanmerking komend kind 8x de rijksnorm vermenigvuldigd met het BOP verschil en verminderd met de ouderbijdragen op grond van de geldende ouderbijdragentabel (VNG tabel).
4. De subsidie voor VVE programma's per in aanmerking komend kind bedraagt 672x de rijksnorm, onder aftrek van de ouderbijdragen volgens de geldende ouderbijdragentabel, waarbij het college uitgaat van de laagste inkomenscategorie en uitgaat van 240 uur. Subsidie is slechts mogelijk voor kinderen van ouders die niet in aanmerking komen voor een kinderopvangtoeslag op grond van de Wkcp
5. In gevallen dat ouders wel in aanmerking komen voor kinderopvangtoeslag gebaseerd op het maximaal aantal uren bedraagt de subsidie voor VVE programma's per in aanmerking komend kind 192x de rijksnorm.
6. In gevallen dat ouders wel in aanmerking komen voor kinderopvangtoeslag maar niet voor het gewenste aantal uren bedraagt de subsidie voor VVE programma's per in aanmerking komend kind 16x de rijksnorm vermenigvuldigd met het VVE verschil en verminderd met de ouderbijdragen op grond van de geldende ouderbijdragentabel onder aftrek van de ouderbijdragen volgens de geldende ouderbijdragentabel, waarbij het college uitgaat van de laagste inkomenscategorie en van het VVE verschil.

Artikel 3.6 Bijzondere bepalingen en verplichtingen

1. In aanvulling op artikel 7,8 resp. 13 en 14 van de Algemene subsidieverordening moet de aanvraag om subsidieverlening zijn voorzien van:
 - a. een opgave van het aantal kinderen en doelgroepkinderen voor wie de subsidiabele activiteiten worden uitgevoerd;
 - b. een beschrijving van BOP en/of VVE programma.
2. De ontvanger van een subsidie voor BOP en/of voor VVE programma's:
 - a. zorgt voor een inhoudelijke doorgaande lijn met het basisonderwijs
 - b. werkt met een kind- of ontwikkelingsvolgsysteem;
 - c. zorgt voor een overdracht van gegevens over de ontwikkeling van het kind bij de doorstroom naar het basisonderwijs;
 - b. betreft ouders en ondersteunt deze bij het stimuleren van de ontwikkeling van hun kinderen;
 - c. werkt samen met het Centrum voor Jeugd en Gezin en maakt gebruik van ondersteuning vanuit het CJG bij het uitvoeren van op VVE gerichte ouderprogramma's.
3. Een BOP wordt uitgevoerd:
 - a. gedurende 6 uur per week, waarvan effectief minimaal 5 uur per week wordt besteed aan het programma;
 - b. verspreid over 2 dagdelen per week;
 - c. gedurende 40 weken per jaar.
 - d. door tenminste twee volledig geschoolde (PW3) leidsters op een groep van maximaal 16 peuters die kennis hebben van VVE en daarvoor minimaal een module Vversterk hebben gevolgd.
6. Een VVE programma wordt uitgevoerd:
 - a. gedurende 12 uur per week, waarvan effectief minimaal 10 uur per week wordt besteed aan het VVE programma;
 - b. verspreid over 4 dagdelen per week (of 3 dagen indien het kind ook kinderopvang ontvangt);
 - c. gedurende 40 weken per jaar.
 - d. door 2 volledig gecertificeerde VVE leidsters op een groep van 16 peuters, of minimaal 1 op een groep van minder dan 8 kinderen.
 - e. door leidsters met het taalniveau 3F op groepen met meer dan 20% doelgroepkinderen.
7. In aanvulling op artikel 8 resp. artikel 14 van de verordening moet het activiteitenplan zijn voorzien van informatie over de wijze waarop invulling wordt gegeven aan de verplichtingen in lid 1 tot en met 7 van dit artikel.

Artikel 3.6a Rapportage verplichtingen

1. In aanvulling op artikel 12 resp. artikel 17 van de verordening legt de subsidieontvanger verantwoording af over:
 - a. Het aantal (doelgroep) kinderen, onderscheiden naar de groepen genoemd volgens artikel 3.5 1 t/m 6;
 - b. Het aantal bezette dagdelen en/of uren per kind.
 - c. De wijze waarop invulling is gegeven aan de verplichtingen in artikel 3.6.
2. Als onderdeel van de rapportage overlegt de instelling jaarlijks een evaluatie van de uitgevoerde VVE activiteiten.

Artikel 3.7 Subsidieplafond en verdelingsregels

1. Voor basis ontwikkelingsgerichte programma's en VVE programma's zijn de subsidieplafonds gelijk aan de daarvoor in de gemeentebegroting opgenomen bedragen.
2. Indien het totaal van de subsidieaanvragen hoger is dan de beschikbare subsidiebudgetten worden deze beide budgetten als volgt verdeeld:
 - a. Als eerste worden toegekend de in aanmerking komende vervolgaanvragen:
 - i. Voor BOP geldt dat als het totaal van de vervolgaanvragen hoger is dan het beschikbare subsidiebudget dit budget naar evenredigheid over deze aanvragen wordt verdeeld.
 - ii. Voor VVE programma's geldt dat als het totaal van de vervolgaanvragen hoger is dan het beschikbare subsidiebudget, de aanvragen die betrekking hebben op kinderen van ouders die geen recht hebben op kinderopvangtoeslag voorrang hebben boven andere aanvragen
 - b. Als tweede worden toegekend de in aanmerking komende aanvragen die betrekking hebben op nieuw te starten programma's.

- i. Voor BOP dat als het totaal van de aanvragen voor lopende programma's hoger is dan het resterende subsidiebudget dit budget naar evenredigheid over deze aanvragen wordt verdeeld.
- ii. Voor VVE programma's geldt dat als het totaal van de aanvragen voor lopende programma's hoger is dan het resterende subsidiebudget, de aanvragen die betrekking hebben op kinderen van ouders die geen recht hebben op kinderopvangtoeslag voorrang hebben boven andere aanvragen.
- c. Als hierna nog middelen resteren, worden deze naar evenredigheid over de in aanmerking komende aanvragen verdeeld.
- d. Bij de verdeling wordt de subsidie afgerond op een geheel aantal kinderen.

TOELICHTING

Relevant kader voor de Nadere regels

1. De Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzaalwerk (Wkcp) 2010
2. De Wet Ontwikkelingskansen door Kwaliteit en Educatie (Wet OKE) 2010
3. Het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie (2010)
4. De kadernota 'Stad om op te Groeien' Integraal Jeugdbeleid 2011-2014 zoals vastgesteld bij het raadsbesluit van mei 2011
5. Het uitvoeringsprogramma 'Stad om op te groeien'
6. De kadernota "Kansen voor Jonge Kinderen" zoals vastgesteld bij raadsbesluit van juni 2009
7. Het uitvoeringsplan Kansen voor Jonge Kinderen zoals vastgesteld bij raadsbesluit van december 2010
8. De nota Concretisering van de bestuursafspraken Rijk/G37 - effectief benutten van VVE en extra leertijd voor jonge kinderen, zoals vastgesteld bij collegebesluit van februari 2012

Algemeen

In het integraal jeugdbeleid is aangegeven dat de gemeente Groningen kinderen en jongeren optimale kansen wil bieden. Deze ambitie is uitgewerkt in de Kadernota 'Kansen voor jonge kinderen' (2009) en het uitvoeringsplan 'Kansen voor jonge kinderen' (2010). Door zo jong mogelijk te beginnen zullen kinderen later zoveel mogelijk profijt hebben; daarom wil de gemeente stimuleren dat alle kinderen van 2-4 jaar de mogelijkheid krijgen aangeboden om deel te nemen aan een basis ontwikkelingsgericht programma of een VVE programma. Hierbij gaat het om een kwalitatief hoogwaardig aanbod waarbij er zorg, educatie en opvang geïntegreerd zijn. Voor kinderen die wat meer nodig hebben (VVE doelgroepkinderen) moet de mogelijkheid bestaan om deel te nemen aan een volwaardig VVE programma. Van belang daarbij zijn doorgaande (leer)lijnen zodanig dat bij alle kinderen die deelnemen aan een voorschoolse voorziening er sprake is van een georganiseerde overdracht en een soepele overgang. Omdat vooral ouders een belangrijke en stimulerende rol kunnen spelen bij de ontwikkeling van hun kinderen willen we dat de ouderbetrokkenheid wordt gekoppeld aan de uitvoering van de VVE programma's. Hierbij gaat het om zowel de koppeling met activiteiten gericht op ondersteuning van de ouders (zoals Opstap- en opstapje) als programma's op het terrein van de ontwikkeling van de basisvaardigheden van volwassenen (zoals taalcursussen). De gemeente streeft ten slotte naar een evenwichtige spreiding van het aanbod over de stad.

Samenwerking

Om ervoor te zorgen dat in elke wijk ouders hun kinderen kunnen inschrijven voor het basis ontwikkelingsgerichte programma of het VVE programma is het belangrijk dat de uitvoerders van deze programma's samenwerken. Hierdoor kan voorkomen worden dat dit aanbod verdwijnt bij leegloop in de groepen van de aanbieder. Als de houder van een kindercentrum niet meer zelfstandig een groep overeind kan houden heeft hij de inspanningsverplichting om hiervoor een oplossing te zoeken in samenwerking met de gemeente. Hierbij kan de houder, indien de ouders akkoord gaan, de kinderen plaatsen op een andere locatie of een partner in de wijk zoeken die de betreffende groep kan opvangen. De nieuwe aanbieder kan hiervoor een subsidieaanvraag bij de gemeente indienen. Ook een gezamenlijke aanvraag van meerdere houders van kindercentra is mogelijk.

Bestuursafspraken Rijk- G4/G33- effectief benutten van VVE en extra leertijd voor jonge kinderen

In maart 2012 heeft het rijk met de G4/G33 gemeenten afspraken gemaakt om effectiviteit van VVE te verbeteren. Wij verwachten van de subsidieaanvrager medewerking om deze VVE afspraken te effectueren en een voorstel voor uitvoering te ontwikkelen. Belangrijke onderdelen hieruit zijn:

- inzet van hbo'ers voor coaching on the job ter verhoging van de deskundigheid van pedagogisch medewerkers in opbrengstgericht werken en interne kwaliteitszorg (onderdelen inspectie C1.4, C 3.7, D1.1, D 1.2, D 1.3, E2, E3)
- screening en scholing van pedagogisch medewerkers naar taalniveau 3f
- hanteren van een sluitend kindvolgsysteem en meewerken aan uniforme afspraken over overdracht
- zorg voor een sluitende registratie
- ontwikkeling van ouderbeleid en inzet van op vve gerichte ouderactiviteiten/programma's in samenwerking met CJG

Artikelsgewijze toelichting

Artikel 3.2 VVE-programma

Een programma opgenomen in de databank Effectieve Jeugdinterventies van het NJI.

De programma's richten zich op meerdere ontwikkelingsgebieden (integrale programma's). Onderstaande programma's zijn momenteel opgenomen in de databank Effectieve Jeugdinterventies van het NJI. Dat betekent dat zij door een onafhankelijke commissie erkend zijn als (in theorie) effectief:

1. Kaleidoscoop:

Een educatief programma voor kinderen van 2,5 tot 6 jaar, afgeleid van het Amerikaanse High/Scope programma. Het wordt uitgevoerd in een doorgaande lijn van de peuterspeelzaal naar groep 1 en 2 van de basisschool. Doel van Kaleidoscoop is het vergroten van de onderwijskansen van kinderen in achterstandssituaties.

2. Piramide:

Piramide is een speelse educatieve methode voor alle kinderen van nul tot zeven jaar. De methode is toegesneden op alle kinderen, variërend van kinderen met een ontwikkelingsachterstand tot en met kinderen die voorop lopen. De methode stimuleert jonge kinderen op een speelse manier in hun ontwikkeling

Piramide is opgebouwd rondom projecten. Die gaan over vertrouwde dingen, zoals mensen, lente en verkeer. Elk jaar staan dezelfde thema's op het programma, steeds een op een hoger niveau, passend bij de leeftijd en ontwikkeling van jonge kinderen. In projectboeken staan activiteiten, toepassingen, ideeën, spelletjes, liedjes en suggesties voor de inrichting van de hoeken. Daarnaast is er aanvullend materiaal beschikbaar.

3. Startblokken/basisontwikkeling:

Een educatieve methode voor peuterspeelzalen. Basisontwikkeling werkt met dezelfde methode in groep 1 tot en met 4 van de basisschool. De programma's bevorderen een brede persoonsontwikkeling bij kinderen van 2,5 tot 8 jaar. Doel van de programma's is om de kansen op schoolsucces te vergroten

4. Speelplezier:

Een voor- en vroegschool programma met als doel het vergroten van de kansen van kinderen op een succesvolle schoolloopbaan. De doelgroep bestaat uit kinderen van 2,5 tot 6 jaar en hun ouders uit kansarme milieus. Bij Speelplezier gaat het er vooral om de kinderen zinvol spel aan te bieden en via het spel vooral de taalontwikkeling te stimuleren.

5. KO totaal:

KO-totaal is een educatief totaalprogramma dat een gestructureerde, didactische aanpak biedt voor VVE, bedoeld voor kinderen in de leeftijd van 2,5 tot 6 jaar in achterstandssituaties. Hoofddoel van KO-

totaal is het vergroten van de Nederlandse taalvaardigheid. Voor peuters gebeurt dit met Puk&KO en voor kleuters is er Ik & Ko.

6. Sporen:

Dit is een integrale pedagogische aanpak gericht op brede ontwikkelingsstimulering van kinderen van 0-7 jaar en op actieve participatie van hun ouders aan het educatieproces. Als programma voor- en vroegschoolse educatie (VVE) is Sporen gericht op kinderen van 2,5 - 6 jaar en hun ouders die zich in achterstandsituaties bevinden, en heeft als doel de onderwijskansen van deze kinderen te verbeteren.

Doelgroepkinderen

Doelgroepkinderen, zijn kinderen die in aanmerking komt voor VVE omdat:

- a. de ouders een lager opleidingsniveau hebben, gebaseerd op de gewichtenregeling van het basisonderwijs of
- b. kinderen die kans hebben op een achterstand in de taalontwikkeling omdat de taalomgeving in de thuissituatie onvoldoende stimulerend is

Gewichtenregeling

Categorie 1: Maximaal basisonderwijs of (v)so-zmlk:

De ouder heeft maximaal basisonderwijs (tot en met het dertiende levensjaar) of (v)so-zmlk gehad

Categorie 2: Maximaal lbo/vbo, praktijkonderwijs of vmbo basis- of kaderberoepsgerichte leerweg

De ouder heeft maximaal lbo/vbo, praktijkonderwijs of vmbo basis- of kaderberoepsgerichte leerweg gedaan. Of de ouder heeft maximaal twee jaar onderwijs in een andere schoolopleiding in het voortgezet onderwijs aansluitend op het basisonderwijs gehad

Categorie 3: Overig voortgezet onderwijs en hoger:

De ouder heeft een opleiding van drie of vier jaar mavo (c- of d-niveau), drie of vier jaar vmbo gemengde leerweg of theoretische leerweg genoten. Of de ouder heeft meer dan twee jaar havo of vwo gevolgd.

Artikel 3.5 Subsidie per activiteit

De vermenigvuldigingsfactoren worden als volgt berekend:

1. Subsidie voor BOP-programma's: 1,2 x de rijksnorm maal 6 uren per week maal 40 weken per jaar levert de vermenigvuldigingsfactor van 288 op.
2. Aanvullend subsidie voor BOP-programma's (geen recht op kov-toeslag): 0,2 x de rijksnorm maal 6 uren per week maal 40 weken per jaar levert de vermenigvuldigingsfactor van 48 op.
3. Aanvullend subsidie voor BOP-programma's (gedeeltelijk recht op kov-toeslag): 0,2 x de rijksnorm maal 40 weken per jaar levert de vermenigvuldigingsfactor van 8 op.
4. Subsidie voor VVE-programma's: 1,4 x de rijksnorm maal 12 uren per week maal 40 weken per jaar levert de vermenigvuldigingsfactor van 672 op.
5. Aanvullend subsidie voor VVE-programma's (geen recht op kov-toeslag): 0,4 x de rijksnorm maal 12 uren per week maal 40 weken per jaar levert de vermenigvuldigingsfactor van 192 op.
6. Aanvullend subsidie voor BOP-programma's (gedeeltelijk recht op kov-toeslag): 0,4 x de rijksnorm maal 40 weken per jaar levert de vermenigvuldigingsfactor van 16 op.

Artikel 3.6 a. Rapportageverplichtingen

De gegevens die van de subsidieontvanger worden gevraagd zijn nodig om de subsidie te kunnen vaststellen en om te kunnen beoordelen of de subsidieontvanger zich aan de subsidieverplichtingen heeft gehouden. De gegevens moeten betrekking hebben op het gehele subsidietijdvak of gelden per ultimo van dat subsidietijdvak, afhankelijk van de aard van de gevraagde gegevens.

Artikel 3.7 Subsidieplafond en verdelingsregels

Een subsidieplafond is het maximale budget dat de raad per jaar vaststelt voor de uitvoering van activiteiten. In deze regeling zijn er afzonderlijke plafonds voor basis ontwikkelingsgerichte

programma's en VVE-programma's. De raad bepaalt de hoogte van beide subsidieplafonds bij de begrotingsvaststelling. De subsidieplafonds worden jaarlijks gepubliceerd in een gratis huis-aan-huisblad.

Als er voor een hoger bedrag subsidieaanvragen binnenkomen dan er budget is, verdeelt het college het beschikbare budget als volgt. Voor beide subsidiebudgetten geldt dat subsidieaanvragen die tot doel hebben om peuters het tweede jaar van een programma te laten afmaken (zgn. vervolgaanvragen), voorrang hebben boven subsidieaanvragen die bedoeld zijn voor nieuwe peuters op deze programma's. Als het subsidiebudget onvoldoende mocht zijn om alle vervolgaanvragen voor VVE-programma's te honoreren hebben aanvragen bedoeld voor kinderen van ouders die geen recht hebben op kinderopvangtoeslag voorrang. Voor basis ontwikkelingsgerichte programma's geldt dit niet omdat er geen subsidie mogelijk is voor kinderen van ouders die recht hebben op kinderopvangtoeslag.

Als er na deze verdeling nog middelen over zijn dan worden deze naar evenredigheid verdeeld. Het college kan geen aanvragen geheel of gedeeltelijk toewijzen als daardoor een subsidieplafond zou worden overschreden.

Bijlage 1: Kwaliteitseisen VVE bij Nadere regels basis ontwikkelingsgerichte programma's en VVE programma's (op basis van de wetten genoemd in de toelichting alsmede de Bestuursafspraken Rijk/G37 - effectief benutten van VVE en extra leertijd voor jonge kinderen)

Conditie

- a. De houders zijn ervoor verantwoordelijk dat:
 - alle beroepskrachten toereikend zijn gekwalificeerd
 - alle beroepskrachten toereikend zijn geschoold voor het VVE programma
 - alle VVE beroepskrachten op locaties met meer dan 20% doelgroepkinderen voldoende Nederlands spreken en lezen (3f niveau)
 - voor iedere VVE- beroepskracht een opleidingsplan aanwezig is, waarmee het kennisniveau actueel blijft en voldoet aan de (nieuwe) eisen van de overheid.

Registratie

- a. De instelling registreert elk kind dat deelneemt aan voorschoolse educatie en zorgt ervoor dat de gegevens van de geregistreerde kinderen, tot de overgang naar het basisonderwijs, actueel blijven. Hierbij gaat het om de onderdelen die op gemeentelijk niveau met elkaar zijn afgesproken.
- b. De instelling houdt het precieze aantal maanden, aantal dagdelen en gevolgd VVE-programma bij dat een kind voorschoolse educatie ontvangt, zodat dit gegeven accuraat kan worden ingevuld bij de overdracht naar de basisschool.
- c. De instelling draagt de gegevens over naar de basisschool, schriftelijk via het op gemeentelijk niveau ontwikkeld overdrachtsformulier en indien nodig een mondelinge overdracht

Kwaliteit van de uitvoering

- a. Door de instelling wordt gewerkt met een integraal erkend VVE programma
- b. Er wordt gewerkt met een doelgerichte planning die aansluit bij de doelen en ontwikkelingslijnen van het betreffende programma, aan de hand van de ontwikkelingsdomeinen taal, rekenen, motoriek en sociaal- emotionele ontwikkeling (bij voorkeur a.d.h.v. SLO doelen)
- c. Het aanbod gericht op de taalontwikkeling is voldoende dekkend en zo nodig in aanvulling op het VVE programma
- d. Het aanbod klimt op in moeilijkheidsgraad en er wordt gedifferentieerd naar leeftijd en ontwikkelingsniveau.
- e. Er wordt zichtbaar aangesloten bij de ontwikkeling van het kind, zoals blijkt uit het kindvolgsysteem
- f. Het pedagogisch handelen van de pedagogisch medewerkers is respectvol
- g. De pedagogisch medewerkers hanteren duidelijke pedagogische gedragsgrenzen

- h. De pedagogisch medewerkers stimuleren de sociale vaardigheden en de persoonlijke competenties van kinderen
- i. De pedagogisch medewerkers bevorderen de interactie met en tussen
- j. De pedagogisch medewerkers stimuleren actieve betrokkenheid van de kinderen en verrijken het spelen en werken
- k. De pedagogisch medewerkers bevorderen de ontwikkeling van aanpakgedrag (strategieën) bij kinderen
- l. Het gedrag van de pedagogisch medewerkers met de kinderen is responsief
- m. Het educatief handelen van de pedagogisch medewerkers is goed op elkaar afgestemd
- n. De inrichting van de ruimte is aantrekkelijk, uitdagend en spel- en taal uitlokkend

Ouderbetrokkenheid en informeren ouders

- a. Er is gericht ouderbeleid. De instelling maakt jaarlijks per locatie een analyse van de ouderpopulatie. Op basis hiervan wordt specifiek ouderbeleid geformuleerd dat past bij de behoeften en mogelijkheden van de ouders op de betreffende locatie gebaseerd op een analyse van de ouderpopulatie. Ook aan werkende ouders (die doorgaans minder tijd hebben en op andere tijden betrokken kunnen zijn) wordt een passend aanbod gedaan.
- b. Ouders worden voor inschrijving bij de voorschoolse instelling adequaat geïnformeerd over het beleid en ambitieniveau van de instelling en de rol die van de ouders wordt verwacht
- c. Er is een intake, waarbij ouders worden bevraagd over de kenmerken van het kind, het gezin en aspecten van de opvoeding
- d. Ouders worden actief betrokken bij de VVE activiteiten
- e. De voorschoolse instelling biedt (in samenwerking met het CJG) concrete activiteiten aan om ouders te stimuleren thuis met hun kind ontwikkeling stimulerende activiteiten te gaan doen.
- f. Ouders worden geïnformeerd over de ontwikkeling van hun kind
- g. Er wordt rekening gehouden met de thuistaal van ouders
- h. De coördinatie om ouders te betrekken bij de voorschoolse educatie is belegd binnen de instelling.

Doorgaande lijn voorschools- vroegschool

- a. Voorschoolse VVE instellingen werken nauw samen met tenminste één basisschool waarnaar gemiddeld de meeste kinderen doorstromen.
- b. De samenwerking bestaat minimaal uit gestructureerd overleg over de aansluiting tussen de VVE programma's.
- c. Het overleg wordt schriftelijk vastgelegd en omvat concrete afspraken over visie, pedagogisch klimaat, het versterken van de doorlopende leerlijn, ouderbeleid, zorgbeleid, overdracht van kindgegevens, het gezamenlijke overleggen de opleiding/nascholing
- d. Er vindt gezamenlijk evaluatie plaats over de kwaliteit van de voorschoolse educatie en de resultaten bij de kinderen, bij voorkeur op grond van de SLO doelen. De uitkomsten van de evaluaties leiden tot aantoonbare en planmatige verbetermaatregelen in het jaar(werk)plan en het concrete aanbod (didactiek en inhoud).

Overdracht kindgegevens naar basisschool

- a. Bij ieder kind van 4 jaar wordt een overdrachtsformulier ingevuld, waarin tenminste de resultaten van de peuter en bij voorkeur de beheersvaardigheden van de SLO zijn opgenomen.
- b. Er vindt overdracht van kindgegevens plaats naar de basisschool conform de afspraken die in het BBO hierover worden gemaakt.
- c. De instelling draagt er zorg voor dat de overdracht plaatsvindt na goedkeuring en ondertekening van het compleet ingevulde dossier door een ouder van het kind
- d. De overdracht van kinderen die externe zorg of ondersteuning ontvangen of dit op korte termijn nodig hebben vindt plaats door middel van bovengenoemde dossieroverdracht aangevuld met een gesprek tussen de instelling en de basisschool (warme- overdracht).

Ontwikkeling, begeleiding en zorg

- a. De instelling neemt actief deel aan de zorgstructuur in de wijk (en de verwijzindex)

- b. De pedagogisch medewerkers volgen de ontwikkeling van alle kinderen (als groep en ieder kind apart) meteen kindvolgsysteem dat aansluit op het VVE-programma (opgenomen in de Databank Instrumenten van het Nederlands Jeugd Instituut) dat op de locatie wordt gebruikt.
- c. De pedagogisch medewerkers analyseren regelmatig en bepalen welke begeleiding en zorg nodig is voor de hele groep, de kleine/tutorgroep en het individuele kind.
- d. De brede ontwikkeling wordt gevolgd op de vier domeinen taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling
- e. Indien tijdens de voorschoolse educatie blijkt dat een kind zorg van externe zorginstellingen nodig heeft, wordt het kind na melding hiervan aan de ouders, door de instelling bij het CJG aangemeld.
- f. Pedagogisch medewerkers blijven de kinderen met extra zorg bijhouden (peuterdossier)
- g. De voorziening evalueert de kwaliteit regelmatig

Artikel II. INWERKINGTREDING

1. Dit besluit treedt in werking op de dag na de bekendmaking en werkt terug tot en met 1 januari 2013.
2. *Met ingang van 1 januari 2013 is de huidige paragraaf 3.2 vervallen met dien verstande dat hij van kracht blijft voor de vaststelling van subsidies die krachtens deze paragraaf waren verleend.*

Gedaan te Groningen in de collegevergadering van.... december 2012

de burgemeester,

de secretaris,

dr. J.P. (Peter) Rehwinkel

drs. M. A. (Maarten) Ruys

Bekendmakingstekst elektronisch Gemeentebblad

Wijziging Nadere regels subsidie gemeente Groningen

Het college van burgemeester en wethouders van Groningen maakt bekend:

dat het in zijn vergadering van... januari 2013 , besluitnummer .. , de Nadere regel tot wijziging van de nadere regels subsidie gemeente Groningen heeft vastgesteld.

In de kadernota Kansen voor jonge kinderen hebben we de ambitie uitgesproken om alle kinderen van 2-4 jaar te bereiken met een ontwikkeling stimulerend programma. Een programma dat aansluit bij de behoefte van het kind. In het uitvoeringsplan Kansen voor jonge kinderen is uitgewerkt hoe we hieraan willen werken. Vanaf 2013 willen we hierin opnieuw een kwaliteitsslag maken, bedoeld om de programma's efficiënter in te zetten en nog beter te benutten. Concreet betekent dit dat we vooral inzetten op de professionaliteit van de leidsters. Dit gebeurt samen met activiteiten die ouders helpen om ontwikkeling van hun kind te stimuleren. Om de toegankelijkheid voor deelname aan een VVE programma te verbeteren en het bereik van peuters te verhogen, gaan we de ouderbijdrage verlagen. Daarbij gaan we ouders stimuleren hun kind het gewenste aantal uren deel te laten nemen aan het programma.

Voor de voortzetting van de subsidiëring van basis ontwikkelingsgerichte programma's en VVE-programma's is een nieuwe Nadere regel noodzakelijk.

Inwerkingtreding en inzage

Dit besluit treedt in werking op de dag na de bekendmaking en werkt terug tot en met 1 januari 2013.

Dit collegebesluit ligt vanaf vandaag voor iedereen ter inzage en is kosteloos verkrijgbaar bij het Gemeentelijk Informatie Centrum (GIC), Kreupelstraat 1 (De Prefecten Hof) te Groningen: open op maandag van 13.00-16.00 uur, dinsdag tot en met vrijdag van 9.00-16.00 uur, op donderdag ook van 18.00- 20.00 uur.