

Onderwerp Herstelprogramma Onderwijs Gemeente Groningen
"De tijd zal het leren" en uitvoeringsplan




Steller A.P. de Jong

De leden van de raad van de gemeente Groningen
te
GRONINGEN

Telefoon (050) 367 72 21 Bijlage(n) 2

Ons kenmerk 584678 - 2021

Datum 8-12-2021 Uw brief van

Uw kenmerk - 

Geachte heer, mevrouw,

Eerder dit jaar bent u geïnformeerd over het Nationaal Programma Onderwijs (NPO) en de wijze waarop de Gemeente Groningen van plan is dit programma uit te voeren. In de brief van 12 mei 2021 is in grote lijnen geschetst wat het Rijk voor ogen heeft met het NPO. In de brief van 13 oktober 2021 hebben wij u geïnformeerd over de bestedingsdoelen die het Rijk heeft geformuleerd en over hoe wij deze willen concretiseren voor onze gemeente.

Met deze brief bieden wij u het Herstelprogramma Onderwijs Gemeente Groningen "De tijd zal het leren" aan. In het programma beschrijven wij hoe wij de bestedingsdoelen van het Rijk in lijn met onze eigen Onderwijsagenda "Goed onderwijs voor iedereen" en met de ontwikkelingen en inzet in het onderwijs vertalen in concrete maatregelen.

De gemeente ontvangt ruim € 4 miljoen om in de periode tot 31 juli 2023 maatregelen uit te voeren om leer- en ontwikkelingsachterstanden als gevolg van de corona-pandemie weg te werken. Veel geld voor een korte periode. Wij hebben dan ook onze wens om een langere looptijd voor de inzet van deze middelen te krijgen bij het ministerie neergelegd. In het verlengde hiervan hebben wij aangegeven dat met structureel meer geld voor onderwijs wij de activiteiten die wij nu opzetten en aanbieden ook in de toekomst kunnen blijven aanbieden.

Wij kiezen binnen het huidige kader voor maatregelen die aansluiten op de behoeften van kinderen en bij de interventies die scholen al nemen. Centraal staat dat de inzet bijdraagt om de onderwijsvertragingen in te halen die

kinderen opliepen tijdens de coronapandemie. Belangrijk uitgangspunt is ook dat wij bestaande initiatieven en maatregelen versterken en verdiepen. En een ander belangrijk uitgangspunt is dat wij een goede combinatie maken van korte termijn activiteiten om de leerachterstanden weg te werken en het welbevinden van onze jeugd positieve impulsen te geven, en langere termijn inzet om ook een structurele basis te hebben voor succesvolle interventies die de kansen van onze jeugd vergroot na afloop van de NPO-periode.

Op basis hiervan zijn we tot drie clusters van maatregelen gekomen die we in het kader van het NPO willen uitvoeren:

1. Versterken ontwikkelingskansen van kinderen en jongeren
2. Versterken van sport, cultuur, taal/leesstimulering en natuur- en duurzaamheidseducatie (NDE) tijdens en na school
3. Versterken van hulp en zorg in en rond het onderwijs

De versterking van de ontwikkelingskansen van kinderen en jongeren willen we realiseren door uitbreiding van het aanbod zomeractiviteiten, door deze activiteiten ook in andere schoolvakanties uit te voeren en door deze activiteiten te koppelen aan de zomerscholen. Ook zetten we in op verbreding en verdieping van de verlengde schooldag en de voor-en vroegschoolse educatie. Toegang tot de buitenschoolse opvang voor kwetsbare kinderen zal ook bijdragen aan het versterken van de ontwikkelingskansen van deze groep kinderen. Binnen dit cluster valt ook het aanbod huiswerkbegeleiding en het aanbod voor anderstaligen op de internationale schakelklas (ISK).

Het versterken van sport, cultuur, taal/leesstimulering en NDE realiseren we door een breed pakket van maatregelen. Dit pakket is opgesteld in samenwerking met onze uitvoerende partners en het onderwijs zelf. Het betreft maatregelen die aansluiten bij de bestaande schoolpraktijk, waarvan de scholen op maat gebruik kunnen maken. Waar mogelijk leggen we hier ook de koppeling met de verlengde schooldag.

Ook het versterken van hulp en zorg in en rond het onderwijs kent verschillende maatregelen, zowel voor het basisonderwijs als het voortgezet onderwijs. De NPO-middelen maken het daarnaast mogelijk een extra interventie uit te voeren specifiek voor het speciaal basisonderwijs. En het biedt de mogelijkheid om de succesvolle aanpak van de brugfunctionaris voor de duur van het programma uit te breiden.

Het herstelprogramma is voorzien van een uitvoeringsplan. Hierin staan de beoogde interventies nader uitgewerkt. In het uitvoeringsplan staat toegelicht dat een deel van de interventies nog in ontwikkeling is. Daarbij speelt er een aantal risicofactoren, zoals mogelijke nieuwe corona-maatregelen, maar bijvoorbeeld ook de beschikbaarheid van personeel. Dit maakt dat wij de komende maanden gebruiken om de gekozen interventies nauwkeurig te



volgen en waar nodig bij te sturen, waarbij wij ook de uitkomsten van de landelijke monitor betrekken.

Dit plan is nauw verbonden met bestaande interventies die de afgelopen jaren in onze gemeente in gang zijn gezet en succesvol zijn gebleken, zoals bijvoorbeeld de zomeractiviteiten en de brugfunctionaris. Wij maken de keuze om een deel van de interventies gemeentebreed, voor al onze scholen en kinderen beschikbaar te maken, maar ook een deel van de interventies in te zetten in onze meest kwetsbare wijken. Wij zullen bij het ministerie dan ook blijven aandringen om samen met ons extra te investeren in deze gebieden.

Wij zullen uw raad in mei 2022 informeren over de voortgang van het herstelprogramma onderwijs. Wij hebben financiële speelruimte opgenomen om voor het schooljaar 2022-2023 aanvullende interventies toe te kunnen voegen aan het bestaande pakket.

Wij gaan over onze voorgenomen inzet graag met u in gesprek.

Met vriendelijke groet,
burgemeester en wethouders van Groningen,

burgemeester,
Koen Schuiling

secretaris,
Christien Bronda

Deze brief is elektronisch aangemaakt en daarom niet ondertekend.