

Onderwerp inzet intensiveringsmiddelen 'leren' 2017

Steller R.H.L. Pos



De leden van de raad van de gemeente Groningen
te
GRONINGEN

Telefoon (050) 367 63 92 Bijlage(n)

Ons kenmerk 6262777

Datum 12-04-2017 Uw brief van

Uw kenmerk

Geachte heer, mevrouw,

Onderwijs is de toekomst. Als Onderwijsstad hechten we groot belang aan het stimuleren van goed onderwijs. Om de onderwijsbesturen in onze stad te ondersteunen in die belangrijke taak hebben we in ons coalitieakkoord intensiveringsmiddelen 'leren' gereserveerd. Via deze middelen ondersteunen en stimuleren we innovatieve ontwikkelingen in het onderwijs. Zoals we eerder hebben aangegeven is draagvlak binnen het onderwijs daarbij voor ons leidend.

Via deze brief willen we u informeren over de inzet van de middelen 2017 en de initiatieven die wij vanuit de gemeente willen ondersteunen.

Onderwijsateliers

In 2013 hebben we het Groninger Onderwijspact gesloten en het zogenaamde College van Onderwijs gevormd, waarin alle schoolbesturen in de stad deelnemen, inclusief voorschoolse instellingen en de kennisinstellingen. Doel van dit informele platform is kennis delen, van elkaar leren en nieuwe initiatieven ontwikkelen. Daarbij hebben we vijf gezamenlijke opgaven benoemd, namelijk:

1. De basis op orde; een stimulerende leeromgeving
2. Een leven lang leren in doorgaande leerlijnen
3. Onderwijs leidt op voor de arbeidsmarkt
4. Toekomstbestendig onderwijs
5. Brede vorming

Deze gezamenlijke opgaven vormen het inhoudelijk kader voor inzet van de intensiveringsmiddelen 'leren'.

Omdat draagvlak vanuit het onderwijs voor ons van groot belang is halen we initiatieven op uit het onderwijsveld via onderwijsateliers. Tijdens zo'n onderwijsatelier brengen partijen uit het onderwijsveld initiatieven en onderwerpen naar voren waar ze zelf energie in willen steken.

Naar aanleiding van het onderwijsatelier in 2015 hebben we eerder in 2016 besloten een aantal initiatieven te ondersteunen, zoals verwoord in het raadsbesluit 'Programma intensiveringsmiddelen leren 2016' (5573288). Deze initiatieven lopen deels door in 2017 en leggen daarmee ook beslag op een deel van de intensiveringsmiddelen leren 2017.

Voor de inzet van de overige beschikbare middelen in 2017 hebben we in september 2016 een tweede onderwijsatelier georganiseerd. Naar aanleiding van uw motie 'betrek docenten en ouders' hebben we naast onderwijsbesturen daarbij ook expliciet medezeggenschapsorganen uitgenodigd om initiatieven naar voren te brengen. En, zoals tijdens de raadsbehandeling van het programma 2016 besproken, bent u daarbij als raad ook zelf uitgenodigd om initiatieven aan te dragen.

Uitgangspunt daarbij is gebleven dat de plannen worden gedragen door het onderwijsveld. De gemeente ondersteunt via tijdelijke cofinanciering.

Uit dit onderwijsatelier zijn ook weer verschillende initiatieven voortgekomen. De nieuwe initiatieven zijn deels uit het onderwijsveld gekomen, en deels ook vanuit de raad. In de afgelopen periode is gewerkt aan het uitwerken van die voorgenomen initiatieven naar meer concrete plannen.

Een deel van de initiatieven is inmiddels uitgewerkt in een concreet plan, over een deel van de initiatieven zijn we nog in gesprek. Hieronder geven we u een beeld van de initiatieven die we vanuit de beschikbare 'intensiveringsmiddelen leren 2017' willen ondersteunen.

Ontwikkeling leerlijn digitale geletterdheid

In het kader van toekomstbestendig onderwijs werkt O2G2 aan de ontwikkeling van een doorgaande leerlijn digitale geletterdheid in het primair en voortgezet onderwijs. Dit schooljaar zijn daarvoor pilots gestart op acht scholen. Schooljaar 2017-2018 wordt dit aantal verder uitgebreid. Het doel is dat er in 2020 een volledige leerlijn 'digitale geletterdheid' is ontwikkeld die vanuit het primair onderwijs doorloopt in het voortgezet onderwijs. Daarvoor werken zij samen met landelijke en lokale partijen zoals de Hanzehogeschool, Kennisnet en de Stichting Leerplanontwikkeling (SLO).

Het ontwikkelen van digitale vaardigheden bij kinderen is een innovatieve ontwikkeling die volledig aansluit bij de uitkomsten van het advies Onderwijs2032 en de ontwikkeling van de zogenaamde '21st century skills'. Deze ontwikkeling willen we vanuit de gemeente van harte ondersteunen, en wordt ook landelijk gevolgd.

Als onderdeel van deze doorgaande leerlijn richt O2G2 vier zogenaamde e-education labs in, op vier VO-scholen in de stad. Het e-l@b vormt een onderdeel in de leerlijn digitale geletterdheid. Naast het VO zullen deze labs ook worden gebruikt als leeromgeving door basisscholen. Daarbuiten zal het worden ingezet als leeromgeving voor docenten, studenten en externe partijen. Daarbij worden ook basisscholen van andere besturen en kinderopvanginstellingen uitgenodigd om te participeren, waarbij ook samenwerking wordt gezocht met de buitenschoolse opvang.

Deze e-l@bs verzorgt O2G2 zelf, evenals de leerlijn digitale geletterdheid voor alle groepen in het basisonderwijs. De Hanzehogeschool levert de studenten en de betrokken partijen verzorgen zelf de begeleiding van de leerlingen. De subsidie vanuit de intensiveringsmiddelen 'leren' is bedoeld voor de ontwikkeling van programma's en

werkwijze om de e-1@bs structureel in te bedden in de organisatie, waar ook andere partijen dan O2G2 gebruik van kunnen maken.

Stimulering ondernemerschap vluchtelingen

Noorderpoort en Alfa College zetten een project op ter ondersteuning van vluchtelingen die een onderneming willen starten. Daarbij werken ze onder meer samen met de Hanzehogeschool en de Ondernemersacademie Groningen. Doel van dit project is om 11 inburgeraars te begeleiden naar zelfstandig ondernemerschap. Dit project past binnen het Convenant 'Samen inburgeren in Groningen' dat we op 3 maart jl. hebben afgesloten met de Hanzehogeschool, Alfa College en Noorderpoort. Daarin is onder meer opgenomen dat we als gezamenlijke partijen naast toeleiding naar werk we ook ondernemerschap willen faciliteren en ondersteunen. De gemeentelijke bijdrage uit de intensiveringsmiddelen is cofinanciering van een regisseur op dit project.

VSD 2.0; loopbaanverkenning en techniek

Een aantal jaren geleden is door een aantal scholen in Groningen geëxperimenteerd met een 'verlengde schooldag' (VSD), waarbij kinderen die dat kunnen gebruiken extra onderwijs krijgen aan de hand van verschillende beroepen. Op basis van dit project is een programma ontwikkeld dat is beschreven in een handboek. Het ontwikkelde programma is inmiddels aan vernieuwing toe; met name het onderdeel techniek is onderbelicht. In dit voorstel, ingediend door PvdA en VVD, wordt het huidige VSD-programma vernieuwd en wordt het onderdeel techniek verder ontwikkeld. Leerkrachten en pedagogisch medewerkers worden geschoold in het vernieuwde programma. Naast de ontwikkeling van een vernieuwd programma wordt een pool van gastdocenten opgezet om scholen te ondersteunen in de uitvoering van het programma. Vanuit de intensiveringsmiddelen draagt de gemeente bij aan de ontwikkelkosten en de professionalisering van medewerkers. De uitvoering van de verlengde schooldag zelf wordt door de partijen zelf gefinancierd.

Stimuleringsregeling groene schoolpleinen

Op initiatief van D66 en Groen Links hebben we een budget beschikbaar voor scholen die hun schoolplein willen vergroenen. Dit budget is maximaal 25.000 per school, en bedoeld als cofinanciering voor de (her)inrichting. Daarmee kunnen in ieder geval 3 scholen dit kalenderjaar gebruik maken van de regeling. Het onderhoud en beheer is aan de scholen zelf om te organiseren. Op basis van belangstelling dit jaar besluiten we of we hiervoor ook volgend jaar een budget beschikbaar willen stellen.

Groen onderwijs op suikerunieterrein

Terra ontwikkelt een nieuw onderwijsconcept op het Suikerunieterrein, dat zich richt op ondernemend leren. Hierin komen onderwijs, ondernemers, burgers en overheid in stad en regio samen. Voor de totale ontwikkeling op het Suikerunieterrein ontwikkelt Terra een bidbook, waarover ze met de gemeente in gesprek zijn.

Onderdeel van het totaalconcept is aansluiting van het onderwijs met ondernemers en de vertaling van hun ideeën naar onderwijsactiviteiten die uiteindelijk een plek moeten

krijgen in het te ontwikkelen curriculum. Hiervoor wordt de gemeentelijke bijdrage vanuit intensiveringsmiddelen 'leren' ingezet.

Kubusschool

Onder de noemer van de Stichting Kubusschool werken 5 basisscholen in Noord Nederland, waaronder twee in de stad Groningen, aan een vertaling van het Technasiumconcept naar de groepen 7 en 8 van het basisonderwijs. Doel is om dit concept verder uit te werken en, vergelijkbaar met het Technasium, over te dragen naar andere scholen.

In het kader daarvan heeft de VCOG ondersteuning gevraagd voor ontwikkeling en inrichting van een ruimte en bijbehorend materiaal bij de Tamarisk. Buiten de uren dat de Tamarisk de ruimte zelf gebruikt zal de ruimte beschikbaar worden gesteld aan andere scholen dan wel buitenschoolse organisaties.

Samen naar School

De Stichting 'Gewoon Bijzonder' onderzoekt het onderwijsveld de mogelijkheden om in Groningen een 'samen-naar-school klas' te starten. Doel is om in een reguliere basisschool een kleinschalig gespecialiseerde kinderdagcentrum te starten voor ontwikkelgerichte dagopvang voor kinderen met een verstandelijke en/of lichamelijke beperking. Vanuit de achterliggende gedachte om ook gehandicapte kinderen zo veel mogelijk te betrekken bij de samenleving en te voorzien in hun recht op ontwikkeling en goede zorg. Daarnaast leren kinderen met en zonder beperking normaal met elkaar omgaan, wat de vervreemding ook op latere leeftijd doet verminderen. Het onderzoek naar de mogelijkheden is op dit moment nog in volle gang, maar we staan positief tegenover dit initiatief op voorwaarde dat het wordt gedragen door het onderwijs en de zorginstelling zelf.

Reeds in 2016 ingezette initiatieven

Vanuit de initiatieven die zijn ingezet in 2016 lopen de verschillende activiteiten door in 2017. Het gaat daarbij om de volgende initiatieven:

- Stimuleringsregeling ouderbetrokkenheid
- Ondersteuning Brugfunctionaris
- Academische onderwijswerkplaats
- Arrangementen talentontwikkeling
- Begeleiding vluchtelingstudenten
- Gezonde school
- Shelter City

In het raadsvoorstel voor de inzet van de intensiveringsmiddelen 'leren' 2016 (5573288) is reeds aangegeven dat deze initiatieven doorlopen in 2017. Ten aanzien Shelter City heeft u via een apart raadsvoorstel (6184309) besloten dit structureel te financieren uit de intensiveringsmiddelen 'leren'.

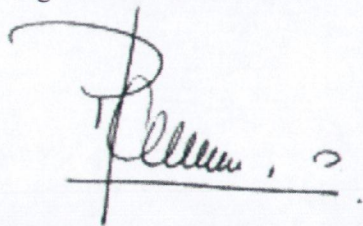
Resumé

De begroting van het intensiveringsprogramma onderwijs voor 2017 (inclusief doorkijkje naar de jaren 2018 en 2019) ziet er daarmee als volgt uit.

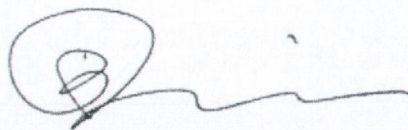
	2017	2018	2019
Reeds bestemd: initiatieven 2016 die doorlopen in 2017			
Ouderbetrokkenheid	285.000	264.000	140.000
- Stimuleringsregeling			
- Onderzoek en kennisdeling			
- Brugfunctionaris			
Programmeren in de klas	59.500	3.000	
Arrangementen talentontwikkeling	75.000	48.000	
Academische Onderwijswerkplaats	80.000	80.000	
Gezonde school	72.000		
Begeleiding vluchtelingstudenten	50.000	50.000	
Shelter City	40.000	40.000	40.000
Totaal reeds bestemd	661.500	485.000	180.000
Nieuwe initiatieven			
Digitale geletterdheid – e-labs	100.000	65.000	65.000
Verlengde schooldag 2.0	70.000		
Ondernemerschap vluchtelingen	16.000	16.000	
Groene schoolpleinen	75.000	P.m.	
Onderwijs op Suikerunieterrein	30.000	20.000	
Kubusschool	25.000		
Samen naar school	p.m.	p.m.	p.m.
Totaal	977.500	586.000	245.000
Totaal beschikbaar	1.000.000	1.000.000	1.000.000

Wij hopen u hiermee inzicht te hebben geboden in de voorgenomen inzet van het intensiveringsprogramma leren. De daadwerkelijke verlening van de subsidie gebeurt op basis van de subsidieaanvraag die wordt ingediend. We zullen u te zijner tijd op de hoogte stellen van de voortgang van de verschillende projecten. Wij verwachten u in het najaar te kunnen berichten over de voortgang projecten die in 2016 zijn gestart. In ieder geval zullen we komend najaar samen met de Hanzehogeschool een symposium organiseren rondom de ontwikkelde activiteiten in het kader van ‘Ouders als Partner’.

Met vriendelijke groet,
burgemeester en wethouders van Groningen,



de burgemeester,
Peter den Oudsten



de secretaris,
Peter Teesink