

Onderwerp Jaarverslag Leerplicht Groningen 2014-2015

Steller S.A.W. Visser

De leden van de raad van de gemeente Groningen
te
GRONINGEN

Telefoon (050) 367 54 66 Bijlage(n) 1

Ons kenmerk 5357786

Datum 19-11-2015 Uw brief van

Uw kenmerk

Geachte heer, mevrouw,

Hierbij presenteren wij u het jaarverslag Leerplicht van de gemeente Groningen over het schooljaar 2014/2015. Op basis van ex. artikel 25 van de Leerplichtwet is uw college verplicht u te informeren over de resultaten van de Leerplicht in de gemeente. Met dit jaarverslag voldoen we aan deze verplichting.

Het jaarverslag geeft inzicht in de opbouw van de leerplichtige populatie, de aanpak van verzuim en het resultaat. De werkzaamheden worden uitgevoerd door de leerlingenadministratie en de leerplichtambtenaren van de afdeling Leerlingzaken van de gemeente Groningen. Alle activiteiten zijn gericht op hetzelfde doel: alle kinderen naar school.

De leerplichtambtenaren houden, namens uw college van burgemeester en wethouders, toezicht op de naleving van de Leerplichtwet. Zij hebben een handhavende taak. Daarnaast verrichten ze samen met de scholen en andere partners in de stad inspanningen om te voorkomen dat kinderen ongeoorloofd verzuimen. Ook hebben ze een signalerende rol met betrekking tot kinderen en jongeren die zich in complexe probleemsituaties bevinden.

In het schooljaar 2014/2015 waren er 1651 meldingen van relatief, luxe en absoluut verzuim. Er is een opvallende daling bij de absolute verzuimers, de kinderen die wel leerplichtig zijn, maar niet bij een school staan ingeschreven. Dit komt doordat de scholen in- en uitschrijvingen sneller doorgeven aan de Dienst Uitvoering Onderwijs, waardoor er minder onterechte meldingen bij Leerlingzaken worden gedaan. Dit jaar bleek het om 435 leerlingen te gaan ten opzichte van 763 vorig jaar. Met het leerlingvolgsysteem van de gemeente en door de koppelingen met de systemen van DUO en de scholen signaleren we snel dat er problemen zijn rondom de schoolgang van een kind en houden we alle kinderen en jongeren wat dit betreft goed in beeld.

Het aantal meldingen van relatief verzuim en luxe verzuim zijn nagenoeg gelijk gebleven ten opzichte van het vorig schooljaar. Verhoudingsgewijs volgden hier minder procesverbalen op en werden er meer waarschuwingen gegeven naar aanleiding van deze meldingen. Het aantal verwijzingen naar Bureau Halt bleef ongeveer gelijk.

Alle kinderen hebben recht op onderwijs en zijn verplicht om gebruik te maken van dit recht. Soms is het voor een kind echter niet mogelijk om naar school te gaan en kan er om verschillende redenen een vrijstelling worden verleend of vervanging van de leerplicht. In het schooljaar 2014/2015 zijn er 156 vrijstellingen verleend, in het schooljaar daarvoor 131. In de Leerplichtwet is nauw omschreven op basis waarvan een vrijstelling kan worden gegeven en er wordt door de leerplichtambtenaar alleen een vrijstelling verleend als een kind echt niet naar school kan. In de meeste gevallen werd er een vrijstelling verleend vanwege psychische of medische redenen.

Door de leerplichtambtenaren werden in het afgelopen schooljaar ook weer preventieve activiteiten uitgevoerd op de scholen. In de vorm van spreekuren werden risicoleerlingen vroeg gesignaleerd en in contact gebracht met ketenpartners, onder anderen bij de Wij-teams, sociale teams en de CJG's waar ze verder geholpen konden worden. Er is hard gewerkt aan de ontwikkeling en verbetering van deze ketensamenwerking. Voor kinderen die zich in complexe opvoedsituaties bevinden ligt de casusregie na de transitie van de jeugdzorg bij de professional in de wijk. Voor de leerplichtambtenaar is deze casusregie van groot belang omdat de keten hiermee sluitend wordt gemaakt waardoor kinderen niet tussen wal en schip kunnen vallen. Over individuele casussen vond waar nodig overleg en afstemming plaats om het kind sneller naar school te kunnen begeleiden en de juiste ondersteuning op gang te brengen. Daarnaast werd en wordt er gewerkt aan verheldering van elkaars rollen en verbetering van de procedures zodat we snel, efficiënt en effectief de juiste acties in gang kunnen zetten. Hierbij streven we naar zoveel mogelijk betrokkenheid en eigen regie van ouders en kinderen.

Er is in het schooljaar 2014/2015 extra inzet gepleegd om de kinderen van Portalis terug te leiden naar een reguliere school. De leerplichtambtenaar die verbonden is aan Portalis was daar elke week een dagdeel werkzaam om de stand van zaken en de knelpunten van diverse kinderen en jongeren te bespreken en acties in gang te zetten waar dit nodig en mogelijk was.

Tenslotte is er veel aandacht geweest voor de verzuimproblematiek op de VMBO scholen omdat geconstateerd werd dat het verzuim hier hoger was dan op de andere scholen. Op één van deze scholen heeft zowel de school als Leerlingzaken extra capaciteit ingezet om meer grip te krijgen op dit verzuim en de oorzaken in beeld te brengen. Er is contact geweest met de coordinator Zorg voor Jeugd en het CJG en de eerste stappen zijn gezet om ook hier de keten tussen onderwijs, leerplicht, zorg en ouders te versterken. In het schooljaar 2015/2016 starten we op één van de VMBO scholen met de pilot School als Wijk en kunnen we de zorgstructuur van de school en de verbinding met het Wij-team verder ontwikkelen.

Concluderend stellen we vast dat we de schoolgang van de leerplichtige kinderen goed in beeld hadden in het afgelopen schooljaar. Samen met onze partners in het onderwijs, de wijken en de hulpverlening hebben we hard gewerkt aan het oplossen van problematisch verzuim en ondersteuning geboden aan ouders en kinderen waar dit nodig was. Ook dit schooljaar is alles erop gericht geweest ervoor te zorgen dat alle kinderen naar school konden gaan.

Wij vertrouwen erop u hiermee voldoende te hebben geïnformeerd.

Met vriendelijke groet,
burgemeester en wethouders van Groningen,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'P. den Oudsten', with a horizontal line underneath.

de burgemeester,
Peter den Oudsten

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'P. Teesink', with a horizontal line underneath.

de secretaris,
Peter Teesink

Jaarverslag Leerplicht Gemeente Groningen

Schooljaar 2014-2015



Inhoud

Waarom dit verslag?.....	3
De Leerplichtwet.....	3
Leerplicht.....	3
Kwalificatieplicht.....	3
Vrijstellingen.....	3
Over wie hebben we het eigenlijk?	4
Verschillende soorten verzuim	5
Absoluut verzuim.....	5
Relatief verzuim.....	6
Luxe verzuim.....	7
Thuiszitters	7
Preventie.....	8
Vrijstellingen.....	8
• Art. 5 onder a Psychische en lichamelijke klachten kind.....	8
• Art. 5 onder b Bezwaar tegen levensbeschouwelijke richting van buurtscholen	8
• Art. 5a Rondreizen voor baan.....	9
• Art 15	9
Vervangende leerplicht	9
Leerlingenadministratie.....	10
Bijzonderheden schooljaar 2014-2015.....	11
1e schooljaar Passend Onderwijs.....	11
1e schooljaar Entree onderwijs.....	11
Transitie Jeugdzorg.....	12
Thuiszitters	13
Portalis.....	13
Verzuimaanpak bij het VMBO onderwijs.....	14

Waarom dit verslag?

De afdeling Leerlingzaken brengt u middels dit verslag op de hoogte van cijfers die betrekking hebben op de Leerplichtwet en de handhaving hiervan. Daarnaast geven wij een beeld van de preventieve activiteiten die we in dit kader uitvoeren.

De Leerplichtwet

In Nederland is in 1969 de Leerplichtwet ingegaan. In deze wet staat dat kinderen het recht hebben op onderwijs. Er is niet alleen sprake van recht, kinderen hebben ook de plicht om onderwijs te volgen.

Leerplicht

Kinderen mogen vanaf hun 4^e jaar naar school en vanaf hun 5^e jaar zijn ze leerplichtig. Ze hebben dan de plicht om naar school te gaan. Kinderen zijn leerplichtig tot en met het schooljaar waarin ze 16 jaar worden. Ouders of verzorgers zijn verantwoordelijk voor de schoolinschrijving van hun kind en ze moeten er op toezien dat hun kind naar school gaat. Zij leggen de verantwoording af voor hun kind aan de handhaver van de wet, indien gewenst.

Kwalificatieplicht

De kwalificatieplicht is voor jongeren tussen 16 en 18 jaar, zij moeten hun startkwalificatie halen. Een startkwalificatie is (minimaal) een havo-diploma, vwo-diploma of een mbo-diploma op niveau 2 of hoger. De kwalificatieplicht is één van de maatregelen van de Rijksoverheid om schooluitval van jongeren tegen te gaan. Ook moet de maatregel de kansen van startende jongeren op de arbeidsmarkt vergroten.

Jongeren in het praktijkonderwijs (PRO) en voorgezet speciaal onderwijs (VSO) zijn vrijgesteld van de kwalificatieplicht.

Vrijstellingen

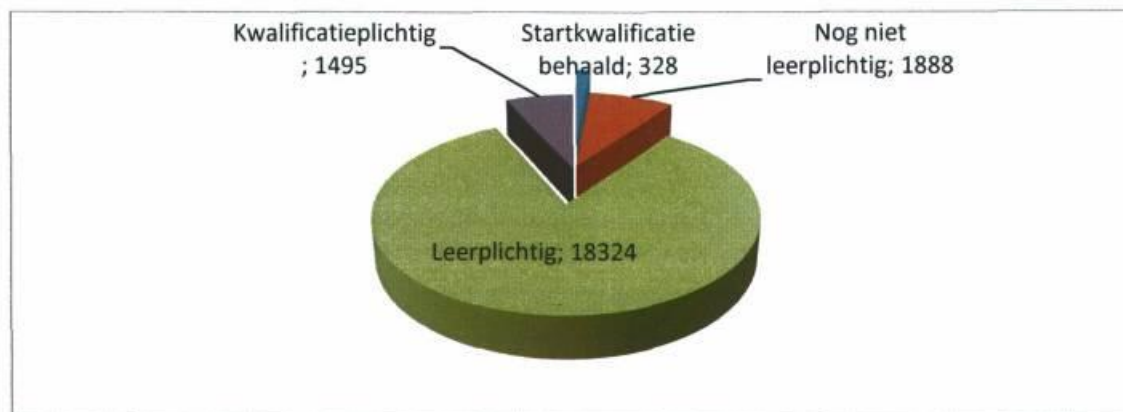
De Leerplichtwet kent ook een aantal vrijstellingen van het onderwijs te weten

- Art. 5 onder a Psychische en lichamelijke klachten kind
- Art. 5 onder b Bezwaar tegen levensbeschouwelijke richting van buurtscholen
- Art. 5 onder c Onderwijs in het buitenland
- Art. 5a Rondreizen voor baan
- Art. 15 Onderwijs op andere wijze dan school

Ook kan er een vervanging van de leerplicht/schoolgang verleend worden. De leerling heeft dan (deels) een andere dagbesteding, maar blijft wel ingeschreven op de school. Deze regeling valt onder de leerplichtwet onderdeel artikel 3a en 3b.

Over wie hebben we het eigenlijk?

De gemeente Groningen telt in het schooljaar 2014-2015 19.819 leerplichtige en kwalificatieplichtige jongeren. We kijken hierbij naar leeftijd en naar het al dan niet behaald hebben van een startkwalificatie.



(indeling jongeren gemeente Groningen van 4 tot 18 jaar)

Wij zullen het aantal leerplichtigen en kwalificatieplichtigen uitsplitsen per onderwijstype:

	Primair onderwijs	Speciaal onderwijs	Voortgezet onderwijs	Speciaal voortgezet onderwijs	MBO	Geen inschrijving
Leerplichtig	11567	625	5783	250	26	73
Kwalificatie plichtig	-	1	964	80	438	12

De 85 leerlingen met indicatie geen inschrijving zijn leerlingen met een vrijstelling of leerlingen die nog als absoluut verzuimer geregistreerd staan omdat ze net in Groningen zijn komen wonen en de school de inschrijving nog niet verwerkt heeft.

Verschillende soorten verzuim

We kennen een aantal soorten verzuim, te weten relatief verzuim, luxe verzuim, absoluut verzuim en de thuiszitter.

Hieronder vindt u een overzicht van het aantal dossiers per verzuimsoort in vergelijking met vorig jaar.

Verzuim	2013-2014	2014-2015
Relatief verzuim	1048	1014
Luxe verzuim	54	52
Thuiszitters	100	92
Absoluut verzuim	921	585

Absoluut verzuim

Meest opvallende van de cijfers is de grote daling in de groep absoluut verzuim. Deze daling is vooral een administratieve daling. Bij absoluut verzuim is een leerplichtige of kwalificatieplichtige jongere niet ingeschreven bij een school of onderwijsinstelling zonder dat daarvoor een vrijstelling geldt of is verleend.

Scholen moeten de inschrijvingen en uitschrijvingen doorgeven aan Basisregistratie Onderwijs (BRON) van Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO). Deze in- en uitschrijvingen sluiten soms niet goed op elkaar aan. Uit de daling kunnen we opmaken dat dit steeds beter gaat. Dit jaar bleek het om 435 leerlingen te gaan ten opzichte van 763 uit vorig jaar. Dit zijn leerlingen met een onterecht aangemaakt dossier bij Leerlingzaken. De school heeft de inschrijving dus te laat doorgegeven aan BRON. Het rechtekken van deze administratieve fouten gebeurt door de Leerlingenadministratie van de afdeling Leerlingzaken, dit kost veel tijd.

Maar natuurlijk is er ook sprake van jongeren die niet op een school staan ingeschreven en echt niet naar school gaan. Sommige van deze jongeren moeten een vrijstelling van inschrijving krijgen omdat de jongere niet in staat is onderwijs te volgen. In schooljaar 2014-2015 zijn er 39 vrijstellingen verleend naar aanleiding van een absoluut verzuim dossier.

Daarnaast bleken 45 jongeren van deze groep vertrokken te zijn uit de gemeente Groningen. 11 Jongeren zijn 18 jaar geworden en vielen niet meer onder de leerplichtwet en zijn overgedragen aan de RMC-trajectbegeleiders, die de jongere waar mogelijk naar een passende opleiding toeleiden.

Bij 55 absolute verzuimers is de leerplichtambtenaar aan zet geweest om hem of haar (terug) naar school te krijgen. Het betrof hier vooral leerlingen met problematiek betreffende hun gedrag en/of thuissituatie die moeilijk plaatsbaar waren bij de scholen, bijvoorbeeld omdat de school de leerling niet wilde toelaten

en inschrijven. Bij alle 55 leerlingen weten we dat ze inmiddels naar school gaan, ook al zijn ze nog niet allemaal formeel ingeschreven. Sommige leerlingen zijn namelijk geplaatst op speciale projecten zoals Rebound of Binn'stad, dit zijn geen reguliere scholen. Ook is er soms sprake van proefplaatsingen.

Relatief verzuim

Dit is het ongeoorloofd verzuim van een ingeschreven leerling waarvan het schoolhoofd verplicht is dit te melden aan de leerplichtambtenaar, te weten ongeoorloofd verzuim van 3 dagen aaneengesloten of van meer dan 16 uren gedurende een periode van vier lesweken. Het melden van verzuim gebeurt via de beveiligde site van Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO). Scholen en gemeenten kunnen hier op inloggen. Dit is een veilige manier van het overbrengen van persoons- en verzuimgegevens. Omdat nog niet alle scholen kunnen melden via de beveiligde site van DUO heeft de Gemeente Groningen ook een eigen verzuimsite voor het melden van schoolverzuim. Hier kan verzuim gemeld worden door het primair onderwijs en het (voortgezet) speciaal onderwijs. Het Ministerie van Onderwijs werkt aan uitbreiding van de DUO-verzuimsite en het is de bedoeling dat eind 2016 alle scholen via deze site verzuim gaan melden.

De relatieve verzuimdossiers zijn iets gedaald ten opzichte van vorig jaar, maar of er minder gespijeld is door de leerlingen valt hieruit niet te concluderen. Wij zijn afhankelijk van de verzuimmeldingen die gedaan worden door de school. Het aantal Duo verzuimmeldingen die dit jaar bij ons binnen zijn gekomen is 739; vorig jaar waren dit er 806. De overige meldingen zijn op een andere weg bij ons binnengekomen; via de eigen verzuimsite, rechtstreeks door de school of ouders of via een andere gemeente.

Wanneer een verzuimmelding binnenkomt bij de leerplicht gaat de leerplichtambtenaar op huisbezoek wanneer het een basisschoolleerling betreft. Gaat het om een leerling van het voortgezet onderwijs of het MBO dan nodigt hij de jongere en zijn ouders uit voor een gesprek bij Leerlingzaken. Tijdens het gesprek wil de leerplichtambtenaar de redenen voor het verzuim helder krijgen en naar aanleiding van die redenen afspraken te maken om het verzuim te verminderen. In de meeste gevallen krijgen de ouders en/of leerling een waarschuwing met uitleg van de gevolgen wanneer het verzuim aanhoudt.

Wanneer het verzuim doorgaat kan de leerplichtambtenaar de jongere van 12 jaar en ouder naar Bureau HALT verwijzen of een proces verbaal opmaken tegen jongere en/of ouders.

Ook kan de leerplicht een melding doen bij de sociale verzekeringsbank voor het niet uitkeren van de kinderbijslag. Dit gebeurt bijvoorbeeld als de jongere te veel thuis is gehouden en de ouders niet mee willen werken.

Hieronder vindt u een overzicht van de afhandelingen van de relatieve en de luxe verzuimmeldingen.

Luxe verzuim

Luxe verzuim is verzuim waarbij zonder toestemming van het hoofd van de school (bij tien schooldagen of minder) dan wel zonder toestemming van de leerplichtambtenaar (bij meer dan tien dagen) buiten de vastgestelde schoolvakanties om van school wordt verzuimd om op vakantie te gaan.

Afhandeling	Relatief verzuim	Luxe verzuim	Totaal	2013-2014
Waarschuwing tijdens gesprek	326	26	352	210
Proces -verbaal	86	6	92	105
HALT	53	-	53	52
Melding SVB	0	-	0	0
Schriftelijke waarschuwing	50	-	50	26
Geen straf nodig	499	20	519	707
Totaal	1014	52	1066	1102

(afdoeningen per proces)

Thuiszitters

Een thuiszitter is een leerplichtige of kwalificatie plichtige leerling die wel op een school staat ingeschreven maar niet naar school gaat. Als een leerling langer dan vier weken ongeoorloofd verzuimt, zonder dat er sprake is van vrijstelling van leerplicht, wordt hij gedefinieerd als thuiszitter. In het schooljaar 2014/2015 waren er bij de leerplichtambtenaren 92 thuiszitters in beeld.

Hieronder ziet u een overzicht van de dossiers van de thuiszitters en de wijze waarop ze afgesloten zijn door de leerplichtambtenaar.

Uitstroom	Aantal
Buiten de regio verhuisd	7
Naar andere school	32
School vervangend traject	10
Terug naar school van herkomst	22
Proces verbaal	17
Vertrokken met onbekende bestemming	1
Werkproces verzuim 18+(Naar RMC)	2
Nog open	1

Preventie

De afdeling Leerlingzaken investeert naast het handhaven van de leerplichtwet ook in de preventie van schooluitval. Eens in de 6 weken spreekt de leerplichtambtenaar leerlingen op school die weliswaar nog minimaal verzuim hebben, maar waar zeker zorg over is. Deze spreekuren leren ons dat het zinvol is dat de leerplicht ambtenaar vroegtijdig betrokken is bij de leerling met verzuim, zodat problemen sneller en makkelijker opgelost kunnen worden. De leerplicht ambtenaar kan tijdig signaleren, adviseren of ingrijpen. Ook zijn deze spreekuren een goede vorm om samen met de school verantwoordelijkheid te nemen in het begeleiden van de leerling.

Afgelopen schooljaar hebben we 244 leerlingen preventief gesproken op het voortgezet onderwijs en 28 leerlingen op het middelbaar beroepsonderwijs. Ook spraken wij 17 ouders en leerlingen op het basis onderwijs of het speciaal onderwijs. Van deze leerlingen hebben 238 een waarschuwing gehad en 9 keer bleek dat er zoveel verzuim was dat er een officiële melding via DUO nodig bleek. 42 leerlingen konden zonder waarschuwing weer naar de klas.

Vrijstellingen

Onderwijs blijkt niet altijd mogelijk en dan biedt de Leerplichtwet de mogelijkheid tot een vrijstelling. In schooljaar 2014-2015 zijn er in totaal 156 vrijstellingen verleend.

- Art. 5 onder a Psychische en lichamelijke klachten kind

Het kind kan op basis van psychische of lichamelijke gronden niet ingeschreven staan op een school. Ouder(s) of verzorger(s) moeten hiervoor een verklaring van een arts of andere deskundige te overleggen.

- Art. 5 onder b Bezwaar tegen levensbeschouwelijke richting van buurtscholen

Ouders hebben dan bezwaar tegen de levensbeschouwelijke richting van scholen in de buurt.

- Art. 5 onder c Onderwijs in het buitenland

Het kind staat ingeschreven bij een Nederlandse gemeente maar volgt onderwijs in het buitenland. De duur van deze vrijstelling is nooit langer dan de duur van een schooljaar (8 maanden).

- Art. 5a Rondreizen voor baan

De ouder leidt met het kind een trekkend bestaan, als kermisexploitant of circusmedewerker. In dit geval krijgt het kind onder voorwaarden een deel van het jaar een vrijstelling van de leerplicht.

- Art 15

Een kwalificatieplichtige jongere krijgt een vrijstelling vanwege bijzondere omstandigheden, waarbij is aangetoond dat de jongere op andere wijze voldoende onderwijs geniet.

Vervangende leerplicht

Ook kan er een vervanging van de leerplicht/schoolgang verleend worden. In deze gevallen kan de leerling het onderwijs niet volledig volgen en heeft dan (deels) een andere dagbesteding. De leerling blijft wel ingeschreven op de school. Deze regeling valt onder de leerplichtwet onderdeel artikel 3a en 3b.

Hieronder volgt een overzicht van de verleende vrijstellingen in het schooljaar 2014/2015.

Soort	Aantal
5 onder a (medische psychisch)	85
5 onder b (levensovertuiging)	16
5 onder c (school buitenland)	27
15 (gedeeltelijke vrijstelling)	17
3a (vervangende leerplicht)	9
3b (vervangende leerplicht laatste schooljaar)	1
Van andere gemeente	1
Totaal	156

Leerlingenadministratie

Voor het terugdringen van verzuim en het voorkomen van absoluut verzuim is een goede leerlingenadministratie voor de gemeente van belang. De Leerlingenadministratie van de afdeling Leerlingzaken zorgt er voor dat het leerlingenvolgsysteem van de afdeling goed is gevuld en op de juiste manier wordt gebruikt.

In het leerlingenvolgsysteem staan alle kinderen tussen 0 en 23 jaar die wonen in de gemeente Groningen. Eens per week krijgen we alle schoolinschrijvingen van alle leerlingen woonachtig in Groningen van DUO. Deze gegevens worden naast elkaar gelegd om leerlingen zonder schoolinschrijving op te sporen.

Ook heeft het systeem een machine tot machine koppeling met de verzuimsite van DUO. DUO is eigenlijk de verbinding tussen school en de gemeente, en is van belang voor veilige overdracht van persoons- en verzuim gegevens.

Zo zorgen wij ervoor dat we alle leerlingen goed in beeld hebben.

Bijzonderheden schooljaar 2014-2015

1e schooljaar Passend Onderwijs

Dit was het eerste schooljaar van het Passend Onderwijs. Alle kinderen verdienen een zo passend mogelijke plek op een school waar ze zich veilig voelen en de ondersteuning krijgen die ze nodig hebben, zodat ze zich optimaal kunnen ontwikkelen. Het voordeel van de invoering van Passend Onderwijs is, dat de scholen verantwoordelijk zijn gemaakt voor het plaatsen van alle kinderen op een passende school. Hierdoor is samenwerking tussen de scholen onderling en tussen school en ouders nog meer noodzakelijk geworden. De Samenwerkingsverbanden Passend Onderwijs spelen hierbij een belangrijke rol. Voor de leerplichtambtenaar is het samenwerkingsverband een orgaan waar we signalen en knelpunten neer kunnen leggen met de bedoeling deze in gezamenlijkheid op te lossen. Hier maken we graag gebruik van en in de toekomst willen we dit verder uitbouwen.

Nadeel van het Passend Onderwijs is de doorlooptijd tussen aanmelding en inschrijving van een leerling. Scholen hebben nu 6 weken de tijd om te onderzoeken of een aangemelde jongere gebaat is bij een plaatsing op de desbetreffende school. Dit speelt vooral een rol bij de leerlingen met een specifieke ondersteuningsvraag. Voor de leerplichtambtenaar betekent dit dat hij meer tijd nodig heeft om een dossier af te ronden en voor de leerling betekent dit dat hij 6 weken of soms nog langer thuis kan komen te zitten.

1e schooljaar Entree onderwijs

Dit was ook het schooljaar waarin het Entree onderwijs is ingevoerd bij het MBO. Het Entreeonderwijs vervangt de niveau 1 opleidingen en is bedoeld voor leerlingen die onvoldoende vooropleiding hebben voor de MBO opleidingen van niveau 2 en hoger.

In de wetgeving wordt gesproken over een bindend studie advies na 4 maanden Entreeonderwijs. Bij een negatief studie advies kan school besluiten tot het ontbinden van de onderwijsovereenkomst. De student dient in dat geval de desbetreffende Entreeopleiding te verlaten. De zorgen die de afdeling Leerlingzaken heeft gehad omtrent de grote aantallen te verwachten negatieve studie adviezen, blijken voor wat betreft het afgelopen schooljaar ongegrond te zijn. Slechts ongeveer 5 % van de totale doelgroep heeft na 4 maanden een negatief studie advies gekregen. De desbetreffende jongeren zijn hierna ondersteund bij het bepalen van hun vervolgtraject.

De keerzijde is dat de instroom bij het Entreeonderwijs streng is te noemen, ongeveer de helft van de jongeren die zich aanmeldden werden vorig schooljaar niet toegelaten. De redenen hiervoor zijn gevarieerd, bijvoorbeeld onvoldoende

motivatie, te laat aangemeld, geen plaats meer bij de opleiding en psychische en persoonlijke problematiek. Het onderwijs en de afdeling Leerlingzaken hebben veel energie gestoken in deze jongeren. Veel van hen zijn uiteindelijk bij een andere opleiding wel geplaatst, geplaatst op een hoger niveau of kregen een alternatief onderwijstraject aangeboden, bijvoorbeeld Playing for Success, het pre-entree traject bij Binn'stad of Voorwerk.

Er moet aandacht blijven voor de groep die nog niet geschikt is voor het Entreeonderwijs of belemmeringen ondervindt bij plaatsing.

Transitie Jeugdzorg

De transitie van de Jeugdzorg vanaf 1 januari 2015 heeft in het afgelopen schooljaar ook gevolgen gehad voor het werk van de leerplichtambtenaar. De gebruikelijke wegen en netwerken die we gebruikten om snel ondersteuning en zorg in te zetten voor jongeren en ouders moesten opnieuw worden aangelegd. We hebben hierbij ervaren dat het vaak lang duurde voordat adequate hulp werd ingezet. De casusregie die zou komen te liggen bij de Wij teams (resp. sociale teams en CJG's) werd niet altijd opgepakt en verder hebben we ervaren dat de snelheid en deskundigheid van handelen voor verbetering vatbaar was.

Daarnaast leverde de beperkte beschikbaarheid van de schoolarts in het VO en ook in het MBO knelpunten op. De schoolarts is een belangrijke schakel in de verzuimaanpak, vooral wanneer het gaat om problematisch ziekteverzuim. Hij is degene die kan beoordelen of verzuim een medische oorzaak heeft en geoorloofd is of dat er problematiek achter zit waarbij andere, niet medische begeleiding en hulp geboden moet worden om langdurig schooluitval te voorkomen en waarbij ook de leerplichtambtenaar aan zet moet komen.

Na de transitie zijn de zorgadviesteam op vrijwel alle scholen vervangen door een Meer Partijen Overleg (MPO) voor alle problematische situaties waar een leerling bij betrokken is. Dit is een overleg met alle partijen die betrokken zijn bij een bepaalde leerling en waarbij ook de ouders aanwezig zijn. In de zorgadviesteam op de scholen werden alle "zorgkinderen" in één groot overleg besproken door de verschillende partners, inclusief de leerplichtambtenaar. Het is in de praktijk wenselijk gebleken dat de leerplichtambtenaar bij de MPO's aanwezig is. Dit betekent echter een taakverzwaring waarvoor de huidige capaciteit niet toereikend is. We zoeken hiervoor nog naar oplossingen.

Uiteraard gaan we ervan uit dat de hiergenoemde knelpunten in de toekomst zullen verbeteren. Vanuit de afdeling Leerlingzaken werken we mee aan een optimale verbinding tussen het onderwijs en de gemeente, zoals we die in de ontworpen ondersteuningsroutes voor onderwijs en jeugd voor ogen zien. De samenwerking met de Wij teams is hierbij van groot belang.

Thuiszitters

Ook dit schooljaar is veel aandacht besteed aan thuiszitters. Thuiszitters zijn leerlingen die wel ingeschreven staan op school maar langer dan 4 weken ongeoorloofd verzuimen en dus niet naar school gaan. Het is een doelgroep met uiteenlopende problematiek die zeer complex is. Ook is het lastig om alle thuiszitters in beeld te krijgen, bijvoorbeeld doordat het niet altijd duidelijk is of er sprake is van ziekte of ongeoorloofd verzuim.

Het ministerie van OCW en Ingrado, de landelijke branchevereniging voor Leerplicht en RMC, hebben in de Leerplichtbrief van 19 maart 2015 maatregelen aangekondigd om thuiszitten verder terug te dringen. Hierbij richten ze zich ook op de absolute verzuimers, de kinderen die thuis zitten en geen schoolinschrijving hebben.

OCW en Ingrado voelen een gedeelde missie om samen met scholen, gemeenten en samenwerkingsverbanden het aantal thuiszitters en de duur van het thuiszitten terug te dringen, zodat de norm voor passend onderwijs gehaald wordt. Deze luidt: vanaf 2020 niemand langer dan drie maanden zonder passend aanbod thuis.

Hierover is in juni een oriënterend gesprek gevoerd door het ministerie en Ingrado met de gemeente, de Samenwerkingsverbanden Passend Onderwijs en het MBO. Hieruit zijn afspraken naar voren gekomen die in het nieuwe schooljaar verder uitgewerkt zullen worden. Doel is om mogelijkheden tot verbeteringen in bijvoorbeeld werkprocessen of passend aanbod te identificeren en te komen tot afspraken met betrokkenen om deze verbeteringen te realiseren.

Vorbereidend hierop is Rebound, in opdracht van het samenwerkingsverband Passend Onderwijs VO 20.01., in het voorjaar al begonnen met de ontwikkeling van een stappenplan bij oplopend verzuim. Dit om veel sneller reageren op verzuim en meer eenduidigheid in reageren bij verzuim bij de scholen te bewerkstelligen. Leerplicht denkt in de hiervoor opgerichte werkgroep mee.

Portalis

De terugplaatsing van de leerlingen van Portalis op een reguliere school was, is en blijft een punt van zorg. De gemaakte afspraken in het Breed Besturen Overleg van het onderwijs bevorderen de doorstroom van de leerlingen wel. De afspraak om de leerlingen zoveel mogelijk terug te laten gaan naar de school van herkomst blijft echter heel lastig. Ongeveer de helft van de leerlingen van Portalis komt oorspronkelijk niet uit de gemeente Groningen. Voor hen is deze afspraak niet houdbaar. In de praktijk blijkt verder dat scholen de leerling van Portalis niet altijd terug willen vanwege een negatieve voorgeschiedenis. Als er wel de bereidheid is om de "oud"-leerlingen een plek te bieden, heeft de school vaak geen passend aanbod. Hierdoor blijven leerlingen langer bij Portalis dan nodig is of ze

komen thuis te zitten. Het is wenselijk om hier alternatieven voor te creëren. Om dit proces zo optimaal mogelijk te kunnen volgen en beïnvloeden werkt de leerplichtambtenaar die Portalis in de caseload heeft elke week een dagdeel op locatie van deze school, zodat knelpunten snel besproken kunnen worden en waar mogelijk opgelost.

Verzuimaanpak bij het VMBO onderwijs

In het schooljaar 2014-2015 hebben we extra aandacht besteed aan de verbetering van de verzuimaanpak op het VMBO-onderwijs, specifiek op de locatie Werkman Kluiverboom. De aanleiding was de hoeveelheid en de complexiteit van de verzuimmeldingen die we van de VMBO-scholen kregen, met name van Werkman Kluiverboom en CSG Diamantlaan. We hebben de Onderwijsinspectie gevraagd om samen met de school (Werkman Kluiverboom) en Leerlingzaken te onderzoeken hoe de verzuimaanpak verbeterd kan worden en welke knelpunten hierbij een rol spelen. In goede samenwerking heeft dit traject tot een aantal veranderingen geleid op de school zelf. Er is meer menskracht ingezet voor de coördinatie van het verzuim en voor de ondersteuning van de mentoren. De verbinding met de jeugdzorg is nu vooral nog een punt van zorg, genoemde knelpunten onder het kopje transitie jeugdzorg spelen hierbij een grote rol. In het schooljaar 2015-2016 gaan we hiermee verder, in nauw overleg met de Wij-teams, de school en het samenwerkingsverband. De onderwijsinspectie is hier inmiddels niet meer bij betrokken. Een groot knelpunt is de doelgroep van deze scholen. De jongeren komen vooral uit de wijken in de nabije omgeving en de problematiek in deze wijken is complex. Er is een integrale aanpak nodig die verder reikt dan de aanpak van schoolverzuim, maar waarbij de verbetering van de schoolgang van de jongeren wel kan leiden tot vermindering van andere problemen van deze groep.