

Onderwerp Jaarverslag Leerplicht/RMC 2016-2017

Steller S.A.W. Visser



De leden van de raad van de gemeente Groningen
te
GRONINGEN

Telefoon (050) 367 54 66 Bijlage(n) 1

Ons kenmerk 6685191

Datum 13-12-2017 Uw brief van

Uw kenmerk -

Geachte heer, mevrouw,

Hierbij presenteren wij u het jaarverslag Leerplicht/RMC van de gemeente Groningen over het schooljaar 2016-2017. Op basis van ex. artikel 25 van de Leerplichtwet is uw college verplicht u te informeren over de resultaten van de leerplicht in de gemeente. Met dit jaarverslag voldoen we aan deze verplichting. We hebben ook de activiteiten van het Regionaal Meld- en Coördinatiepunt (RMC) voor voortijdig schoolverlaters (VSV'ers) opgenomen in het verslag.

Leerplicht

Het jaarverslag geeft wat betreft de leerplicht inzicht in de opbouw van de leerplichtige populatie, de aanpak van verzuim en het resultaat. De werkzaamheden worden uitgevoerd door de leerlingenadministratie en de leerplichtambtenaren van de afdeling Leerlingzaken van de gemeente Groningen. De RMC medewerkers van deze afdeling doen dit voor de 16 en 17 jarige jongeren op het MBO.

Deze ambtenaren houden, namens uw college van burgemeester en wethouders, toezicht op de naleving van de Leerplichtwet. Zij hebben een handhavende taak. Daarnaast verrichten ze samen met de scholen en andere partners in de stad inspanningen om te voorkomen dat kinderen ongeoorloofd verzuimen. Ook hebben ze een signalerende rol met betrekking tot kinderen en jongeren die zich in complexe probleemsituaties bevinden.

In het schooljaar 2016-2017 telde de gemeente Groningen 55.835 jongeren tussen 0 en 23 jaar. Het jaar daarvoor waren er 54.511 jongeren. In het schooljaar 2016-2017 waren er 1470 verzuimmeldingen en in het jaar daarvoor 1442. Dit aantal is dus redelijk stabiel. Het absoluut verzuim is gedaald: in 2016-2017 is de leerplichtambtenaar voor 125 jongeren, die niet meer ingeschreven stonden bij een school terwijl ze wel leerplichtig waren, in actie gekomen. Het jaar daarvoor ging het wat dit betreft om 142 jongeren.

Er zijn vorig schooljaar 48 proces verbalen opgemaakt en er werden 445 waarschuwingen gegeven. In 2015-2016 waren dit respectievelijk 69 en 360. Het aantal jongeren dat verwezen is naar Bureau Halt vanwege verwijtbaar verzuim is gedaald van 48 naar 31.

Alle kinderen hebben recht op onderwijs en zijn verplicht om gebruik te maken van dit recht. Soms is het voor een kind echter niet mogelijk om naar school te gaan en kan er om verschillende redenen een vrijstelling worden verleend of vervanging van de leerplicht. In het schooljaar 2016-2017 zijn er 113 vrijstellingen verleend, in het schooljaar daarvoor 117. In de Leerplichtwet is nauw omschreven op basis waarvan een vrijstelling kan worden gegeven. Er wordt door de leerplichtambtenaar alleen een vrijstelling verleend als na uitgebreid onderzoek gebleken is dat een kind echt niet naar school kan. Leerplichtambtenaren zoeken met ouders, kinderen, onderwijs en de medewerkers van de WIJ teams in deze situaties altijd naar alternatieve trajecten in combinatie met passende onderwijsondersteuning en passende jeugdhulp.

Kinderen die wel ingeschreven staan op een school, niet ziek zijn, maar langer dan 4 weken verzuimen, vallen onder de definitie van thuiszitters. In totaal waren er het afgelopen schooljaar 68 thuiszitters.

In het schooljaar 2015-2016 is het gelukt om het aantal thuiszitters terug te brengen van 92 naar 52 kinderen. Mede dankzij de gezamenlijke inspanningen van gemeente, onderwijs en de WIJ teams is het gelukt om dit aantal in 2016-2017 in het PO en VO te stabiliseren. Totaal telden we hier 40 thuiszitters (in 2015-2016 38). Voor het VO heeft de ontwikkeling van het VO-WIJ team een positieve invloed gehad op onze aanpak. Ook de jeugdarts van de GGD is een onmisbare schakel en betrekken we zo veel mogelijk.

In het (V)SO is het aantal thuiszitters gestegen van 8 naar 19. Bij deze leerlingen is de problematiek complex en is het moeilijk om alternatieve trajecten te ontwikkelen die terugleiden naar school. Samen met onze partners moeten we oplossingen vinden, waardoor ook deze jongeren een zinvol en haalbaar alternatief geboden kan worden. We besteden op dit moment extra aandacht aan deze doelgroep, waarbij we ook de jongeren meenemen die vanwege gedragsproblematiek uitvallen op de entreeopleiding van het MBO.

Vaak gaat het om dezelfde jongeren omdat het entreeonderwijs voor de VSO-jongeren de vervolgstap is in hun schoolloopbaan, voor zover ze niet zijn verwezen naar arbeid of dagbesteding. In het MBO waren er in het afgelopen schooljaar 9 thuiszitters ten opzichte van 6 in het jaar ervoor.

In het huidige schooljaar onderzoeken we de mogelijkheden van een lokaal thuiszitterspact. Dit is het resultaat van een (door het samenwerkingsverband VO geïnitieerd) gesprek met de heer Marc Dullaert, voormalig kinderombudsman en nu landelijk aanjager van het thuiszitterspact. We willen niet alleen het aantal thuiszitters minimaliseren maar ook de duur ervan. Het streven is dat vanaf 2020 geen enkele jongere langer dan 3 maanden zonder passend aanbod thuis zit.

Concluderend stellen we vast dat we de schoolgang van de leerplichtige kinderen goed in beeld hebben. Samen met onze partners in het onderwijs, de WIJ teams, de hulpverlening en andere organisaties lukt het steeds beter om passende oplossingen te vinden in situaties van problematisch verzuim. We bieden ouders en kinderen extra ondersteuning waar dit nodig is. Zo doen wij er alles aan ervoor te zorgen dat alle kinderen naar school kunnen gaan.

Regionaal Meld- en Coördinatiepunt Voortijdig School Verlaters

Het jaarverslag omvat ook de activiteiten van het Regionaal Meld- en Coördinatiepunt Voortijdig Schoolverlaters. Met het programma 'Aanval op schooluitval' is dit aantal de afgelopen jaren landelijk en lokaal stevig teruggedrongen. De landelijke doelstelling van maximaal 25.000 nieuwe VSV'ers is in 2016 behaald. In onze regio kwam het percentage in 2015-2016 opnieuw overeen met de landelijke resultaten (1,7%). De cijfers van 2016-2017 zijn nog niet beschikbaar. Deze worden in het vierde kwartaal van 2018 door DUO bekend gemaakt.

De landelijke en regionale aanpak is zo succesvol geweest dat de minister in 2016 een nieuwe ambitie heeft vastgesteld: in 2020 landelijk maximaal 20.000 nieuwe VSV-ers (peiljaar schooljaar 2019-2020). Met de introductie van deze nieuwe doelstelling is tevens besloten om geen landelijk convenant meer af te sluiten maar de regio's nadrukkelijk zelf aan zet te laten zijn. Hiervoor heeft de minister voor 4 schooljaren (2016-2017 t/m 2019-2020) de RMC regio's weer middelen ter beschikking gesteld om in de regio passende activiteiten uit te voeren om VSV te laten dalen bij het reguliere VO en MBO. In september 2016 heeft de RMC regio haar aanvraag en plan van aanpak ingediend bij het ministerie en deze is goedgekeurd. In dit plan van aanpak hebben we beschreven welke maatregelen we inzetten.

In de opdracht aan de RMC regio's is een uitbreiding opgenomen: het RMC moet ervoor zorgen dat er een sluitende aanpak en een sluitend vangnet wordt gerealiseerd voor alle jongeren die zich in een kwetsbare positie bevinden. Jongeren van het PRO/VSO onderwijs vallen nu ook onder de doelgroep waar het RMC zich voor moet inzetten. Het RMC richt zich dit schooljaar op het ontwikkelen van een goede monitoring van jongeren die een kwetsbare overstap maken naar vervolgonderwijs, arbeidsmarkt of dagbesteding. Om het overstapproces van deze doelgroep goed te kunnen bewaken, richten we een monitor in waarin jongeren frequent worden gevolgd. Het uitgangspunt van onze regio is dat we alle jongeren in kwetsbare posities zo snel mogelijk in beeld willen hebben, om adequaat te kunnen signaleren en de juiste partij tijdig te kunnen betrekken. Het RMC volgt deze jongeren totdat ze 23 jaar oud zijn.

Verder heeft het ministerie van OCW nadrukkelijk de opdracht gegeven aan het RMC om verbindingen maken met de domeinen werk, dagbesteding, jeugdzorg en WMO. Het RMC is de partij die ervoor moet zorgen dat alle jongeren een passend traject kunnen volgen en de ondersteuning krijgen die hen helpt op weg naar een zo zelfstandig mogelijke positie in de samenleving. Dit doen we bijvoorbeeld door de preventieve projecten School als Wijk en RMC+. Ook werken we nauw samen met de consultants van Route Arbeid en de jongerencoaches van directie Werk. We werken sinds kort op locatie in een aantal WIJ teams om de jongeren die niet naar school gaan en geen uitkering hebben te bereiken. En met de arbeidsmarktregio en de andere RMC regio's in de provincie werken we in het kader van de aanpak jeugdwerkloosheid nauw samen om alle werkzoekende jongeren zonder startkwalificatie toe te leiden naar werk, bij voorkeur in combinatie met scholing.

Uiteraard speelt het RMC ook een belangrijke rol bij de aanpak van de hiervoor bij leerplicht genoemde problematiek van de thuiszitters. In het huidige schooljaar hebben we extra VSV-middelen vrijgemaakt voor oriëntatie- en schakeltrajecten voor jongeren die hun schoolloopbaan niet langs de reguliere weg kunnen vervolgen in verband met complexe problematiek. We gaan meer samenhang aanbrengen in het aanbod en nieuwe mogelijkheden ontwikkelen waar dit noodzakelijk is.

Alle activiteiten, trajecten en projecten zijn er op gericht om jongeren op school te houden, terug te leiden naar onderwijs of een passend alternatief te bieden. Als onze aanpak sluitend is, hebben we alle jongeren in beeld, zit er geen jongere zonder passend aanbod thuis en krijgen alle jongeren de ondersteuning die nodig is. Daar gaan we voor.



Wij vertrouwen erop u hiermee voldoende te hebben geïnformeerd over
Leerplicht en RMC.

Met vriendelijke groet,
burgemeester en wethouders van Groningen,

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Peter den Oudsten", written over a horizontal line.

de burgemeester,
Peter den Oudsten

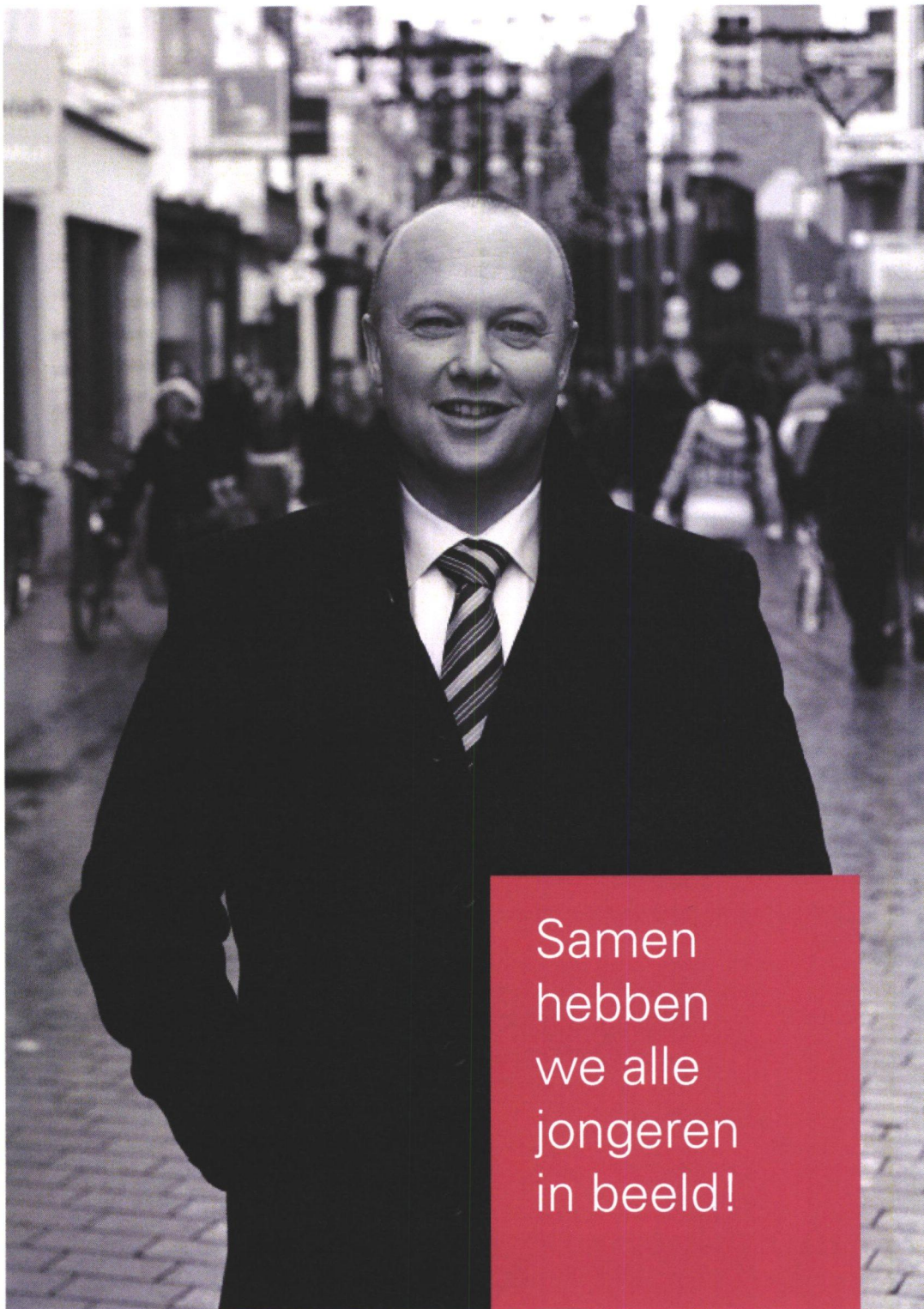
A handwritten signature in black ink, appearing to read "Peter Teesink", written over a horizontal line.

de secretaris,
Peter Teesink

Jaarverslag

Leerplicht/RMC 2016-2017
gemeente Groningen





Samen
hebben
we alle
jongeren
in beeld!

Voorwoord wethouder Ton Schroor

Hierbij bied ik u het jaarverslag Leerplicht en RMC 2016-2017 aan.

De Leerplichtwet en de RMC-regelgeving waarborgen het recht op onderwijs van de 5 tot 23 jarigen in onze gemeente en RMC regio. Het is onze plicht en ambitie om onze jeugd optimale ontwikkelingskansen te bieden, zodat alle jongeren zo zelfstandig mogelijk mee kunnen doen aan onze samenleving.

De kerntaak van Leerplicht en RMC is het terugdringen van verzuim en schooluitval van leerlingen. Daarbij is preventie, signalering, advisering en verwijzing minstens zo belangrijk als handhaving. Leerplichtambtenaren en RMC trajectbegeleiders zijn onmisbare schakels in de keten van onderwijs, werk en participatie, JGZ, WIJ teams, OOV en hulpverlening.

Het doel van Leerplicht en RMC is dat zo veel mogelijk kinderen en jongeren naar school gaan en hun startkwalificatie halen. Mocht scholing echter niet of tijdelijk niet tot de mogelijkheden behoren, dan wordt gezamenlijk met alle interne en externe ketenpartners gezocht naar een passend alternatief, zoals werk, dagbesteding of een tijdelijk school vervangend traject. Het aantal thuiszitters in het PO en VO is ongeveer gelijk gebleven, onze aanpak is succesvol. Alle partners werken hier aan mee en blijven zoeken naar verbeteringen daar waar nog knelpunten liggen.

In het afgelopen schooljaar is weer veel inzet gepleegd om deze samenwerking zo goed mogelijk vorm te geven. Het VO-WIJ team voor

het Voortgezet Onderwijs in de stad heeft zich verder ontwikkeld en is nu ook operationeel in het Praktijkonderwijs en het Voortgezet Speciaal Onderwijs. Het project School Als Wijk voor het MBO wordt op korte termijn uitgerold op alle MBO locaties in de provincie. In deze projecten zijn professionele ondersteuners werkzaam op de scholen waar ze op een laagdrempelige manier contact leggen met de jongeren. Het doel is om tijdig signalen op te vangen bij problemen of zelfs te voorkomen dat er problemen ontstaan. Ook kan hierdoor snel een verbinding worden gemaakt met de WIJ teams wanneer dit nodig is.

Het RMC heeft hard gewerkt om zoveel mogelijk jongeren in beeld te krijgen en te houden. Naast het voorkomen van schooluitval van de schoolgaande jongeren is extra aandacht uitgegaan naar jongeren die in voorgaande jaren het onderwijs voortijdig hebben verlaten. Ook is een start gemaakt met de registratie en monitoring van jongeren die zich in kwetsbare posities bevinden, de nieuwe opdracht van het RMC.

Zo blijven we werken aan een sluitende aanpak en vangnet voor al onze jongeren. Niemand buiten beeld en echte aandacht voor alle jongeren! En iedereen de ondersteuning die nodig is om mee te kunnen doen, nu en in de toekomst. Daar gaan we voor.

Ton Schroor
Wethouder Onderwijs
gemeente Groningen

Wat is Leerplicht

Kinderen mogen vanaf hun 4e jaar naar school en vanaf hun 5e jaar zijn ze leerplichtig. Ze hebben dan de plicht om naar school te gaan. Kinderen zijn leerplichtig tot en met het schooljaar waarin ze 16 jaar worden. Ouders of verzorgers zijn verantwoordelijk voor de schoolinschrijving van hun kind en ze moeten er op toezien dat hun kind naar school gaat. Jongeren tussen 16 en 18 jaar hebben een kwalificatieplicht, zij moeten naar school totdat ze een startkwalificatie hebben behaald.

Leerplichtambtenaren houden toezicht op naleving van de Leerplichtwet door ouders en kinderen. Zij zijn Buitengewoon Opsporings Ambtenaar (BOA) en grijpen in wanneer kinderen tussen 5 en 18 jaar ernstig verzuimen en daarmee de Leerplichtwet overtreden. Een verwijzing naar Bureau Halt of het opmaken van een proces-verbaal tegen ouders en/of kind kan daarvan het gevolg zijn. Ook na een uitspraak van de rechter blijft de leerplichtambtenaar betrokken totdat het kind daadwerkelijk naar school gaat. Leerplichtambtenaren investeren daarnaast in de preventie van schoolverzuim. Vanwege de toenemende complexiteit van de problematiek van kinderen is dit steeds meer nodig. Zij wijzen het kind en de ouders op de plicht om naar school te gaan en op het belang daarvan. Zij kunnen hen in contact brengen met het (VO) Wij team wanneer extra ondersteuning of zorg wenselijk is.

Taken van de leerplichtambtenaar zijn bovendien het behandelen van aanvragen voor vrijstelling, vervangende leerplicht en verlofaanvragen van meer dan 10 dagen.

Wat is RMC

De regionale meld- en coördinatiefunctie voortijdig schoolverlaten (RMC) is een aanvulling op de Leerplichtwet. Het doel van de RMC functie is om jongeren van 18 tot 23 jaar, die niet meer leerplichtig zijn, te motiveren om een startkwalificatie te behalen. Een startkwalificatie is een havo-, vwo-, of mbo-diploma op minimaal niveau 2. De opdracht van het RMC is het voorkomen en terugdringen van het aantal jongeren tot 23 jaar dat voortijdig het onderwijs verlaat.

De RMC trajectbegeleider probeert de jongere weer terug te begeleiden naar school. Met een startkwalificatie staan jongeren sterker op de arbeidsmarkt. De werkloosheid bij jongeren met een startkwalificatie ligt twee maal lager dan bij jongeren zonder startkwalificatie. Is onderwijs om wat voor reden dan ook niet haalbaar, dan biedt de RMC trajectbegeleider de jongere ondersteuning naar werk of een ander traject.

Nederland is verdeeld in 39 RMC regio's. De gemeente Groningen is contactgemeente van de regio Centraal Westelijk Groningen. Ook de gemeenten Haren, Ten Boer, Hoogezand, Sappemeer, Slochteren, Grootegast, Marum, Leek en Zuidhorn vallen onder deze RMC regio.

Regionaal wordt er door vele partijen samengewerkt om alle jongeren een zo goed mogelijk toekomstperspectief te bieden. Er wordt onder andere intensief samengewerkt met de onderwijsinstellingen, de WIJ teams of sociale

teams, de sociale diensten en de arbeidsmarkt-regio (Werk in Zicht).

De minister van onderwijs vraagt extra aandacht voor jongeren in een kwetsbare positie. Dit geldt met name voor de jongeren uit het Pro/VSO onderwijs, het entree-onderwijs en de laagste niveaus van het VMBO. Het RMC heeft hierbij een grote rol: bij het RMC is door het ministerie van OCW de verantwoordelijkheid neergelegd voor het organiseren van een sluitende aanpak en een sluitend netwerk voor alle jongeren van de doelgroep. De domeinen onderwijs, werk en inkomen, dagbesteding, jeugdhulp en WMO moeten met elkaar worden verbonden omdat dan alleen een integrale aanpak mogelijk wordt. Alles is gericht op hetzelfde doel: geen jongere meer tussen wal en schip en alle jongeren krijgen de kans om hun talenten optimaal te ontwikkelen.

De afdeling Leerlingzaken

De leerplichtambtenaren, de medewerkers van de Leerlingenadministratie en de RMC medewerkers van de gemeente Groningen werken bij de afdeling Leerlingzaken.

Deze afdeling draagt bij aan artikel 28 en 29 van de Rechten van het Kind: elk kind heeft recht op onderwijs. Samen met het kind, de ouders, het onderwijs, Directie Werk en Inkomensdienstverlening, de GGD, de WIJ teams en verschillende maatschappelijke organisaties is de afdeling Leerlingzaken aan het werk om kinderen en jongeren in staat te stellen naar school te gaan. Het uiteindelijke doel is dat kinderen economisch en sociaal maatschappelijk gezien zo zelfstandig mogelijk worden.

De ambities van de afdeling zijn:

ieder kind en iedere jongere gaat (terug) naar school.

alle jongeren krijgen daarbij de ondersteuning en de zorg die nodig is.

elke jongere behaalt een startkwalificatie.

jongeren voor wie een startkwalificatie niet tot de mogelijkheden behoort brengen we in contact met verwijzers naar werk of dagbesteding

een sluitende registratie en een sluitende aanpak voor alle jongeren.

Wat is de Doelgroep



De
gemeente
telt
55.835
jongeren

leerplicht status	aantal
NOG NIET LEERPLICHTIG (0 TOT 5 JAAR)	8.843
LEERPLICHTIG (5 TOT 16 JAAR)	18.477
KWALIFICATIE PLICHTIG (16 TOT 18 JAAR)	1.577
BOVEN LEERPLICHTIG (18 TOT 23 JAAR)	4.410
STARTKWALIFICATIE BEHAALD (VALLEN NIET MEER ONDER LEERPLICHT OF RMC WETGEVING)	22.528
TOTAAL	55.835

In het schooljaar 2016-2017 telde de Gemeente Groningen 55.835 jongeren tussen 0 en 23 jaar. Het jaar daarvoor waren er 54.511.

Wat is het Verzuimloket

Scholen voor voortgezet onderwijs en mbo's melden hun verzuimgegevens bij het digitale verzuimloket van DUO. Via het verzuimloket wordt automatisch de juiste gemeente op de hoogte gesteld. De leerplichtambtenaar of de RMC-medewerker neemt de verzuimmelding in overleg met de school in behandeling.

Scholen voor primair onderwijs en het (voortgezet) speciaal onderwijs gaven verzuimmeldingen rechtstreeks aan de gemeente door via het digitale verzuimloket van de gemeente Groningen. In 2017 is het primair onderwijs en het (V)SO succesvol aangesloten bij DUO-Verzuimloket. Het verzuimloket dat in beheer was van de gemeente Groningen is uit de lucht gehaald.

Soorten Verzuim

ABSOLUUT VERZUIM

Bij absoluut verzuim is een leerplichtige of kwalificatieplichtige jongere niet ingeschreven bij een onderwijsinstelling zonder dat daarvoor een vrijstelling geldt of is verleend. De leerlingenadministratie controleert wekelijks de schoolinschrijvingen die gerapporteerd worden door de DUO en doet onderzoek wanneer er geen schoolinschrijving is van een leerplichtige of kwalificatie plichtige jongere. Wanneer hieruit blijkt dat de jongere geen school bezoekt wordt er door de leerplichtambtenaar zo snel mogelijk contact opgenomen met ouder(s) en kind. In schooljaar 2016-2017 is de schoolinschrijving van 432 kinderen onderzocht. Dat is ten opzichte van het jaar ervoor een afname van 17%. Voor 125 kinderen is de leerplichtambtenaar in actie gekomen. In 2015-2016 ging het om 520 leerlingen waarvan 142 dossiers in onderzoek zijn genomen door de leerplichtambtenaar.

RELATIEF VERZUIM

Relatief verzuim is ongeoorloofd verzuim van een leerplichtige of kwalificatieplichtige jongere die wel op een school staat ingeschreven maar zonder toestemming en geldige reden te vaak te laat komt of afwezig is. Er zijn in schooljaar 2016-2017 1009 meldingen geweest van relatief verzuim. In 2015-2016 waren dit 894. Een toename van 13%.

LUXE VERZUIM

Van luxe verzuim is sprake wanneer ouders, zonder toestemming van de schoolleiding, hun kinderen buiten de schoolvakanties van school houden om hen bijvoorbeeld mee te nemen op vakantie. Ouders kunnen een schriftelijke aanvraag voor extra vakantie en verlof indienen bij de schoolleiding via een aanvraagformulier. Voor aanvragen van extra verlof voor meer dan 10 dagen ligt de beslissingsbevoegdheid bij de leerplichtambtenaar. Dit schooljaar is er 29 keer luxe verzuim gemeld. In 2015-2016 waren er 28 verzuimmeldingen van deze categorie.

Cijfers

Absoluut Verzuim

oorzaak/uitstroom absoluut verzuim	aantal 2016/2017	aantal 2015/2016
ONTERECHE MELDING	253	328
BUITEN DE REGIO VERHUID	49	50
VRIJSTELLING VAN INSCHRIJVING	27	31
(TERUG) NAAR SCHOOL	42	58
ROUTE ARBEID (NIET MEER KWALIFICATIE Plichtig VSO)	11	2
18 JAAR GEWORDEN	19	21
PROCES VERBAAL		1
DETENTIE	1	1
NOG NIET OPGELOST OP 01-08-2017	30	28
totaal	432	520

Afgelopen school jaar hadden 432 jongeren op enig moment geen school inschrijving. Vaak bleken dit administratieve fouten van de school of waren verhuizingen te laat doorgegeven door de ouders. In alle andere situaties heeft de leerplichtambtenaar in overleg met ouders, kinderen en het onderwijs er alles aan gedaan om onderwijs mogelijk te maken. In bovenstaande tabel wordt weergegeven wat de resultaten waren.

Cijfers

Relatief en Luxe Verzuim

afhandeling	relatief verzuim	luxe verzuim	totaal 2016/2017	totaal 2015/2016	totaal 2014/2015
WAARSCHUWING TIJDENS GESPREK	377	14	391	328	352
PROCES-VERBAAL	46	2	48	69	92
HALT	31	-	31	48	53
SCHRIFTELIJKE WAARSCHUWING	54	-	54	32	50
GEEN STRAF NODIG	499	13	512	445	519
MELDING SVB	2		2		
totaal	1009	29	1038	922	1066



Het aantal thuiszitters in het PO en VO is stabiel

Wat is Halt

De leerplichtambtenaar zet in op vroegtijdige aanpak van verzuim. Als een jongere minder dan 16 uur verzuimt in 4 weken kan hij door de school aangemeld worden voor het preventieve verzuimspreekuur. De leerplichtambtenaar gaat dan met de jongere in gesprek over zijn gedrag met de bedoeling meer verzuim te voorkomen. Mocht het verzuim aanhouden, dan volgt een formele verzuimmelding en worden jongere en ouder(s) door de leerplichtambtenaar opgeroepen voor een gesprek bij de gemeente. Dit gesprek is gericht op het maken van afspraken zodat het verzuim stopt. Mocht er desondanks geen einde komen aan het verzuim, dan kan de leerplichtambtenaar overgaan tot handhaving. Het opleggen van een Halt-straf is hiervoor een instrument. Deze straf kan alleen ingezet worden voor jongeren van 12 tot 18 jaar wanneer het verzuim kan worden gezien als verwijtbaar gedrag van de jongere. Gedurende de Halt-straf wordt ingezet op bewustwording van de jongere van het belang van onderwijs. In schooljaar 2016-2017 was dit bij 31 jongeren het geval. In 2015-2016 werden 48 jongeren verwezen naar Halt.

Wat is een Thuiszitter

Een thuiszitter is een leerplichtige of kwalificatieplichtige leerling die wel op een school staat ingeschreven maar niet naar school gaat. Als een leerling langer dan vier weken ongeoorloofd verzuimt, zonder dat er sprake is van vrijstelling van leerplicht, wordt hij gedefinieerd als thuiszitter. In het schooljaar 2016-2017 waren er bij de leerplichtambtenaren 68 thuiszitters in beeld. In het schooljaar daarvoor waren dit 52.

Op de volgende pagina ziet u een overzicht van de dossiers van de thuiszitters en de wijze waarop ze zijn afgesloten door de leerplichtambtenaar. De cijfers tussen de haakjes zijn de aantallen van schooljaar 2015-2016. De toename is vooral te zien bij het (V)SO. Voor de leerlingen die hier uitvallen is het moeilijk om een alternatief te vinden binnen het onderwijs. De samenwerkingsverbanden Passend Onderwijs zoeken samen met de WIJ teams en Leerlingzaken naar trajecten op maat, waarbij zo lang mogelijk het streven is om de leerling terug te leiden naar school. Dat lukt echter niet altijd en dan wordt in sommige gevallen een vrijstelling van onderwijs gegeven waarna het kind of de jongere een alternatieve vorm van dagbesteding of een zorgtraject wordt geboden.

Het gaat bij alle thuiszitters om uiteenlopende en complexe problematiek. En het is lastig om alle thuiszitters in beeld te krijgen, bijvoorbeeld doordat het niet altijd duidelijk is of er sprake is van ziekte of ongeoorloofd verzuim. In samenwerking met alle betrokken partijen, waarbij de jeugdarts van de GGD een onmisbare schakel is als het gaat om de zieke kinderen die thuis zitten, blijven we ernaar streven om hiervoor een sluitende aanpak tot stand te brengen.

	(speciaal) basis onderwijs	(voortgezet) speciaal onderwijs	voortgezet onderwijs	middelbaar beroeps-onderwijs
BIJ AANVANG SCHOOLJAAR	1 (1)	4 (2)	4 (4)	1 (0)
NIEUWE THUISZITTERS	6 (5)	15 (6)	29 (28)	8 (6)
LANGER DAN 3 MAAND	3	15	27	8
VERHUISD	0	4	1	0
18 JAAR GEWORDEN	5	11	20	0
OPGELOST	2	3	8	6
ACTUEEL 01-08-2017	0	1	4	3
TOTAAL AANTAL THUISZITTERS	7 (6)	19 (8)	33 (32)	9 (6)

Totaal 2016/2017: 68 (52)

Het ministerie van OCW en Ingrado, de landelijke branchevereniging voor Leerplicht en RMC, kondigden in de Leerplichtbrief van maart 2015 maatregelen aan om thuiszitten verder terug te dringen, waarbij ze zich ook wilden richten op de absolute verzuimers, de kinderen die thuis zitten en geen schoolinschrijving hebben. Op 28 september 2015 verscheen een Kamerbrief Passend Onderwijs. De staatssecretaris heeft in deze brief aan de Tweede Kamer toegezegd, dat hij de samenwerkingsverbanden Passend Onderwijs directer en stelselmatiger wil aanspreken op hun verantwoordelijkheid voor de thuiszittende leerlingen in hun regio. De onderwijsinspectie kreeg de opdracht om van alle samenwerkingsverbanden elke twee maanden een update te vragen van het aantal thuiszittende leerlingen en de achterliggende redenen. Vanaf november 2015 is deze registratie tweemaandelijkse uitgevoerd. Vanaf 2017 wordt deze rapportage driemaandelijkse opgesteld. Doel is om mogelijkheden tot verbeteringen in bijvoorbeeld werkprocessen of passend aanbod op te sporen en te komen tot afspraken met betrokkenen om deze verbeteringen te realiseren. De afdeling Leerlingzaken werkt nauw samen met de diverse betrokkenen van het onderwijs en andere betrokken organisaties. Voor het Voortgezet Onderwijs spelen Rebound Groningen en de consultants van het expertise- en consultatieteam van het samenwerkingsverband VO 20.01 hierbij een grote rol.

De missie van OCW en Ingrado is om samen met scholen, gemeenten en de samenwerkingsverbanden het aantal thuiszitters en de duur van het thuiszitten terug te dringen, zodat de norm voor passend onderwijs wordt gehaald. Deze luidt: vanaf 2020 niemand langer dan drie maanden zonder passend aanbod thuis. In het voorjaar van 2016 is een thuiszitterspact ondertekend door OCW, VWS, VNG, onderwijsraden en Ingrado om deze doelstelling te bekrachtigen. In juli 2017 is door onderwijs (PO en VO) en de gemeente Groningen, waaronder Leerlingzaken, gezamenlijk een gesprek gevoerd met de aanjager van dit thuiszitterspact, de heer Marc Dullaert. De conclusie was, dat de aanpak in de gemeente Groningen en de omliggende gemeenten succesvol is. Vooral de aanwezigheid van het bovenschoolse team voor de V(S)O scholen werd geprezen. Dit team kan indien wenselijk doorverwijzen naar het WIJ team waar de jongere woonachtig is. In het schooljaar 2017-2018 gaan we wederom extra inzet plegen om thuiszitten nog beter in beeld te krijgen en te voorkomen. We gaan de mogelijkheden onderzoeken van een lokaal thuiszitterspact voor PO, (V)SO, VO en MBO.

Wat zijn Vrijstellingen

Helaas zijn er ook altijd jongeren die tijdelijk of langdurig niet naar school kunnen. Voor deze jongeren kunnen ouders een vrijstelling van de leerplicht aanvragen bij de woongemeente. Meestal is deze vrijstelling voor 1 schooljaar, maar soms wordt de vrijstelling afgegeven voor de rest van de leerplicht dus tot 18 jaar. In het schooljaar 2016-2017 zijn er 113 vrijstellingen gegeven door de leerplichtambtenaren.

Het schooljaar daarvoor waren dat 117. Samen met het onderwijs, de ouders en het Wij team zoekt de leerplichtambtenaar eerst zo lang mogelijk naar een passend aanbod binnen het onderwijs om de kinderen optimale ontwikkelingskansen te bieden.

soort	aantal 2016/2017	aantal 2015/2016	aantal 2014/2015
5 ONDER A	64	67	85
5 ONDER B	17	15	16
5 ONDER C	17	19	27
TOEKENNING 15	12	12	17
ARTIKEL 3A	0	2	9
ARTIKEL 3B	3	2	1
totaal	113	117	156

	(Speciaal) basis onderwijs	(Voortgezet) speciaal onderwijs	Voortgezet onderwijs	Middelbaar beroeps- onderwijs	geen onderwijs gevolgd
VRIJSTELLING					
ART. 5 ONDER A	2	24	1	5	32
ART. 5 ONDER B	4	0	1	0	12
ART. 5 ONDER C	4	0	3	0	12
ART. 15	n.v.t.	1		5	3
VERVANGENDE LEERPlicht			0		
ART. 3A	n.v.t.	0	1	n.v.t.	n.v.t.
ART. 3B	n.v.t.	0		2	n.v.t.

Art. 5 onder a Psychische en lichamelijke klachten kind Het kind kan op basis van psychische of lichamelijke gronden niet ingeschreven staan op een school. Ouder(s) of verzorger(s) moeten hiervoor een verklaring van een arts of andere deskundige overleggen

Art. 5 onder b Bezwaar tegen levensbeschouwelijke richting van buurtscholen Ouders hebben dan bezwaar tegen de levensbeschouwelijke richting van scholen in de buurt.

Art. 5 onder c Onderwijs in het buitenland Het kind staat ingeschreven bij een Nederlandse gemeente maar volgt onderwijs in het buitenland. De duur van deze vrijstelling is nooit langer dan de duur van een schooljaar (8 maanden).

Art. 5a Rondreizen voor baan De ouder leidt met het kind een trekkend bestaan, als kermissexploitant of circusmedewerker. In dit geval krijgt het kind onder voorwaarden een deel van het jaar een vrijstelling van de leerplicht.

Art. 15 Een kwalificatieplichtige jongere krijgt een vrijstelling vanwege bijzondere omstandigheden, waarbij is aangetoond dat de jongere op andere wijze voldoende onderwijs geniet.

Vervangende leerplicht Ook kan er een vervanging van de leerplicht/schoolgang verleend worden. In deze gevallen kan de leerling het onderwijs niet volledig volgen en heeft dan (deels) een andere dagbesteding. De leerling blijft wel ingeschreven op de school. Deze regeling valt in de leerplichtwet onder **artikel 3a en 3b**.

Preventieve spreekuren op het VO

Het voorkomen van schooluitval of in een vroegtijdig stadium terugdringen van verzuim heeft de voorkeur. Op alle scholen voor voortgezet onderwijs in Groningen worden door de leerplichtambtenaren preventieve verzuimgesprekken gevoerd. Deze gesprekken vinden op school plaats wanneer er sprake is van beginnend verzuim. In de gesprekken worden jongeren (en soms ook hun ouders) gewezen op de gevolgen van aanhoudend verzuim. Regelmatig komt er tijdens een preventief gesprek naar voren dat een jongere verzuimt door bijvoorbeeld problemen in de thuissituatie of door problemen op school. Op die momenten wordt samen met de jongere gekeken of er behoefte is aan extra ondersteuning of zorg en is verzuim in die zin een signaal voor een hulpbehoefte. Er wordt dan contact gelegd met de VO WIJ medewerker van de school. In totaal zijn er dit jaar 316 leerlingen gesproken. Daarnaast zijn er gesprekken gevoerd met leerlingen van andere gemeentes.

Naast de spreekuren geven de leerplichtambtenaren voorlichtingen aan docenten en leerlingen en hebben ze een adviserende en signalerende rol wat betreft de verzuimaanpak in het algemeen maar ook in specifieke situaties wanneer hier aanleiding toe is.

VSV cijfers	2012		2013		2014		2015		2016	
	/2013		/2014		/2015		/2016		/2017	
	Aantal	%	Aantal	%	Aantal	%	Aantal	%	Aantal	%
GRONINGEN	314	3.0	294	2.8	237	2.2	259	2.4	-	-
REGIO 03	530	2.3	470	2.0	368	1.6	408	1.7	-	-
LANDELIJK	27.760	2.1	25.622	1.9	24.451	1.8	22.948	1.7	-	-

Afgelopen jaren hebben het RMC en het onderwijs afspraken gemaakt die vastgelegd zijn in een convenant. Het laatste convenant 'Aanval op schooluitval' had een looptijd van 2012-2015 en is na afloop nog een jaar verlengd (2015-2016). Het doel van dit convenant was om het aantal nieuwe voortijdig schoolverlaters (VSV-ers) landelijk terug te brengen naar maximaal 25.000 per schooljaar in 2016. Deze doelstelling van het kabinet is behaald. Ook in Groningen hebben we het aantal terug kunnen brengen van 314 in het eerste jaar van het convenant naar 259 voortijdig schoolverlaters in het schooljaar 2015-2016 (voorlopige cijfers van februari 2017). De cijfers van 2016-2017 zijn nog niet bekend, deze krijgen we van DUO in het vierde kwartaal van 2018.

Regionale vervolgaanpak VSV en jongeren in kwetsbare posities

De landelijke en regionale aanpak is zo succesvol geweest dat de minister een nieuwe ambitie heeft vastgesteld: in 2020 landelijk maximaal 20.000 nieuwe VSV-ers (peiljaar schooljaar 2019-2020). Met de introductie van deze nieuwe doelstelling is tevens besloten om geen landelijk convenant meer af te sluiten maar de regio's nadrukkelijk zelf aan zet te laten zijn. Hiervoor heeft de minister voor 4 schooljaren (2016-2017 t/m 2019-2020) de RMC regio's weer middelen ter beschikking gesteld om in de regio passende activiteiten uit te voeren om VSV te laten dalen bij het reguliere VO en MBO. Deze instellingen ontvangen tevens een prestatiesubsidie indien zij de nieuwe gestelde normen gaan realiseren. In september 2016 heeft de RMC regio haar aanvraag en plan van aanpak ingediend bij het ministerie en deze is goedgekeurd. In de opdracht aan de RMC regio's is ook een uitbreiding opgenomen: het RMC moet ervoor zorgen dat er een sluitende aanpak en een sluitend vangnet wordt gerealiseerd voor alle jongeren die zich in een kwetsbare positie vinden. Jongeren van het PRO/VSO onderwijs vallen nu ook onder de doelgroep waar het RMC zich voor moet inzetten. Ook moet het RMC verbindingen maken met de domeinen werk, dagbesteding, jeugdzorg en WMO om ervoor te zorgen dat alle jongeren in beeld komen en blijven en de ondersteuning krijgen die hen helpt op weg naar een zo zelfstandig mogelijke positie in de samenleving.

Schooluitval zo vroeg mogelijk voorkomen



Preventieve activiteiten RMC

In de regio Centraal Westelijk Groningen werken scholen, trajectbegeleiders en WIJ teams/ sociale teams nauw samen om schooluitval in een zo vroeg mogelijk stadium te voorkomen. We hebben afgelopen jaren twee grote projecten hiervoor ontwikkeld.

RMC+

Dit project loopt sinds 2008. Het doel van het project is een samenwerking van MBO-onderwijsinstellingen en RMC, met als inzet preventief handelen ten aanzien van voortijdig schoolverlaten. Omdat er veel leerlingen op het MBO ook uit gemeenten van de andere RMC regio's komen, is er een samenwerking gezocht met de 3 RMC regio's in de provincie Groningen en met Noord-Midden Drenthe. RMC trajectbegeleiders uit deze 4 regio's spreken leerlingen met licht verzuim op school om uitval te voorkomen. Dit ongeacht woongemeente. Na het gesprek van de leerling, stuurt de RMC trajectbegeleider een verslag van het gesprek naar de woongemeente van de jongere. Daarnaast geven de RMC trajectbegeleiders voorlichting aan het docententeam en eerstejaars leerlingen over leerplicht en RMC, hebben zij een adviserende rol en zijn zij betrokken bij het zorgoverleg op school. Iedere MBO locatie heeft gemiddeld 4 uur per week een RMC trajectbegeleider in huis om zoveel mogelijk preventief te kunnen werken.

Op alle MBO
locaties
preventieve
inzet van het
RMC

SCHOOL ALS WIJK

In april 2015 is de pilot School als Wijk gestart in de gemeente Groningen. In eerste instantie op 7 MBO locaties (niveau 1 en 2) en in een later stadium ook op 2 VO locaties. School als Wijk is op de beide VO scholen inmiddels opgegaan in het VO Wij team. Op al deze locaties is een School als Wijkondersteuner voor 12 uur per week aanwezig in de school. Deze professionals zijn werkzaam bij verschillende partnerorganisaties maar werken als één team samen om leerlingen en studenten zo goed mogelijk te ondersteunen. Ze vormen op de scholen een hechte combinatie met de docenten en mentoren. Op die manier kunnen ze op een laagdrempelige manier contact leggen met leerlingen of studenten en een vertrouwd gezicht worden

binnen de school. Het doel hiervan is om tijdig signalen op te vangen bij problemen of zelfs te voorkomen dat problemen ontstaan. Uitgangspunt is dat gekeken wordt wat een leerling of student nodig heeft om zijn schoolloopbaan met een goed gevolg af te ronden. Dit met als resultaat een startkwalificatie. Hiervoor is het nodig dat we veelvuldig of langdurig verzuim voorkomen, studenten op school houden en passende oplossingen vinden.

In schooljaar 2017-2018 wordt de School als Wijk methodiek ingevoerd op alle MBO locaties in de provincie. Alle gemeenten betalen mee om dit mogelijk te maken. Een mooi preventief project voor alle MBO-jongeren.

VO WIJ TEAM

Het VO WIJ team is ontstaan vanuit het VSV project School als Wijk en is operationeel op alle VO en Pro/VSO scholen in de stad. Het VO WIJ team is een team van professionals die gezamenlijk een stedelijk en bovenschools team vormen. De professionals zijn afkomstig uit verschillende organisaties zoals bijvoorbeeld Elker, MJD, Accare en Lentis Jonx. De werkwijze kan per schoollocatie verschillen, omdat er aanvullend op de ondersteuningsstructuur in de school wordt gewerkt. De medewerkers van het VO WIJ team voeren preventieve adviesgesprekken met leerlingen, ouders en docenten. En waar wenselijk maken ze de verbinding met het WIJ team of het sociale team van de gemeente waar de jongere woont.

VSV AANPAK

Voor de jongeren die, ondanks alle preventieve activiteiten op de scholen, toch uitvallen, heeft het RMC een aantal projecten ontwikkeld. Deze projecten zijn toegankelijk voor alle jongeren, dus ongeacht hun woongemeente.

BINN'STAD

Binn'stad bestaat sinds 2011-2012 en is verder doorontwikkeld en de activiteiten zijn uitgebreid. Binn'stad houdt kwetsbare jongeren binn'boord door ze met aandacht en geduld klaar te stomen voor hun laatste kans in het regulier onderwijs. De activiteiten van Binn'stad verbeteren de aansluiting tussen onderwijs en de arbeidsmarkt. Het doel van Binn'stad is het economisch zelfstandig maken van jongeren. Dit houdt in dat de jongeren na Binn'stad, ofwel een dagopleiding gaan volgen (BOL) ofwel leren en werken (BBL) ofwel gaan werken. Maatwerk, structuur en praktijk zijn de typerende kenmerken van Binn'stad.



Binn'stad biedt verschillende activiteiten aan

PRE-ENTREE OPLEIDING.

Binn'stad biedt sinds schooljaar 2014-2015 een breed toeleidingstraject aan, dat voorbereidt op een Entree-opleiding bij een ROC. De jongeren krijgen elke ochtend les in het Leerhok en lopen s 'middags een oriënterende stage bij een bedrijf in het centrum van Groningen. Binn'stad zorgt voor de werving van stageplekken en de begeleiding op de werkvloer. Docenten van het ROC zorgen voor de lessen. De oriënterende stage maakt Binn'stad tot een bijzonder traject. De stage geeft de jongeren structuur en ritme, maar draagt ook bij aan de beroeporiëntatie. Het traject duurt in principe vier maanden. Aan het eind stromen de jongeren uit naar de entree-opleiding van een ROC. Jongeren die voortijdig afhaken krijgen andere ondersteuning aangeboden door het RMC. In het schooljaar 2016-2017 hebben 31 jongeren aan de pre-entree deelgenomen, waarvan 15 jongeren zijn doorgestroomd naar een reguliere opleiding en 2 naar Route Arbeid. De andere jongeren bleken om verschillende redenen het onderwijs niet te kunnen vervolgen, zij zijn bijna allemaal toegeleid naar een zorg- of hulpverleningstraject.

EDUCATIEKLAS

In de educatieklas werken jongeren aan het verbeteren van hun taal- en rekenniveau, het liefst richting niveau 2F, en aan digitale vaardigheden. De jongere heeft dit niveau nodig om door te kunnen stromen naar een opleiding op mbo-niveau 2. De jongeren hebben 's ochtends in het Leerhok les van docenten van het ROC. 's Middags lopen ze een stage bij een onderneming in het centrum. Daarmee doen ze werknemersvaardigheden op, krijgen ze kennis van beroepen en wennen ze aan een werkritme. Na afronding van de educatieklas stromen de jongeren door naar het reguliere onderwijs (mbo-niveau 2) in een BOL- of BBL-beroepsopleiding. In schooljaar 2016-2017 deden 22 jongeren mee, 9 zijn doorgestroomd naar een reguliere MBO opleiding en 3 naar werk en 2 naar Route Arbeid. De andere jongeren zijn doorverwezen naar een ander passend vervolg (zorgtraject, hulpverlening, bemiddeling naar werk).

SOLLICITATIECLUB.

Jongeren krijgen hulp bij het zoeken van een BBL-plek. De jongeren leren hier hoe ze een cv en een sollicitatiebrief moeten opstellen en bereiden zich voor op sollicitatiegesprekken. Ze krijgen bij hun zoektocht ook hulp van het accountteam van de woongemeente. De sollicitatieclub is door 99 jongeren bezocht. Bijna alle jongeren blijven komen totdat ze zijn bemiddeld naar werk of een werkplek. Voor de jongeren die eerder stoppen wordt een passend vervolg gezocht in overleg met de woongemeente.



Door groepsdynamiek ontstaat er iets bijzonders

GROEPSAANPAK "WAT WIL JE NOU"

In het schooljaar 2015-2016 zijn we gestart met de groepsaanpak "Wat wil je nou?" In 2016-2017 hebben 11 jongeren deelgenomen verdeeld over 2 groepen. De groep komt gedurende 8 weken twee keer per week bijeen. Een professionele coach verzorgt samen met een RMC trajectbegeleider de begeleiding. In een groot deel van de bijeenkomsten staat reflectie centraal.

De kracht van "Wat wil je nou?" zit in het feit dat jongeren die in een soortgelijke situatie zitten (geen school, geen werk) met elkaar in gesprek komen. Het blijkt dat jongeren zeer bereid zijn om elkaar van feedback te voorzien en ook naar zichzelf te kijken. Door de groepsdynamiek ontstaat er elke keer weer iets bijzonders. Jongeren voelen zich serieus genomen. Ze worden zich meer bewust van eigen drijfveren, motivatie, mogelijkheden en belemmeringen. De training draagt bij aan identiteitsontwikkeling. Aan het einde van de bijeenkomsten weten jongeren beter wat ze willen en kunnen. De evaluatie van de training is steeds zeer positief en de resultaten zijn goed.

PROEFVELD ONDERWIJS OP MAAT VOOR DAK- EN THUISLOZE JONGEREN

Het samenwerkingsverband Van de Straat heeft het initiatief genomen om in Friesland en Groningen een proefveld te starten voor onderwijs op maat aan dak- en thuisloze jongeren. Onderwijs op maat is een combinatie van "je leven op orde brengen" en het halen van een startkwalificatie voor dak- en thuisloze jongeren. De jongeren die meedoen aan het proefveld zijn dak- en thuisloze jongeren tussen de 18 en 27 jaar. De jongeren zijn gemotiveerd om naar school te gaan, maar kunnen door problemen op verschillende leefgebieden niet starten, zijn in het verleden om dezelfde redenen afgehaakt, zijn nog onvoldoende gekwalificeerd en hebben extra ondersteuning nodig. We zijn in september 2015 met dit project gestart en er doen 20 jongeren mee.

Jongeren in kwetsbare posities

Oude VSV-ers

VOORWERK:
een project van maximaal 9 maanden van Werkpro. Het project is bedoeld voor jongeren met een grote afstand tot school of de arbeidsmarkt. Er zijn 3 fasen in dit traject: de analysefase: deze fase bestaat uit verschillende activiteiten in een groep; de themafase: in deze fase wordt werkervaring opgedaan, met name binnen Werkpro. En de uitstroomb fase: in deze fase gaat het met name over de toeleiding naar opleiding, regulier werk of een zorgtraject. Er wordt individueel maatwerk geleverd en gedurende het hele traject heeft de jongere een vaste coach met wie hij regelmatig de voortgang bespreekt. Voorwerk biedt structuur en veel persoonlijke aandacht.

Aantal deelnemers 2016-2017: 11

Naast deze projecten huurt het RMC ook externe partijen in. Enkele voorbeelden zijn:

SUBROSA:
jongeren zonder schoolinschrijving die het RMC niet kan bereiken en/of meer nodig hebben om hun leven weer op de rails te krijgen, worden begeleid door jongerenwerkers van Subrosa. Hun methode is outreachend. Ze gaan naar de jongeren toe en sluiten aan bij wat er op dat moment nodig is. De hulp is vooral praktisch van aard en no-nonsense. Het uiteindelijke doel is uiteraard terugleiden naar school of werk.

Aantal deelnemers 2016-2017: 19

De nieuwe opdracht van het ministerie aan het RMC is om de deelname aan onderwijs, arbeidsmarkt en dagbesteding te volgen van jongeren in kwetsbare posities. Het uiteindelijke doel hiervan is een sluitende aanpak voor deze doelgroep. Onder de definitie vallen alle jongeren van 16-23 jaar, zonder startkwalificatie, die doorstromen naar de entreeopleiding en mbo 2 of uitstromen uit het onderwijs, en afkomstig zijn van het voortgezet speciaal onderwijs, het praktijkonderwijs, de basisberoepsgerichte leerweg van het vmbo, het leerwerktraject van het vmbo, de entreeopleiding. Ook alle jongeren die niet vanuit één van deze onderwijssoorten instromen in een entreeopleiding of mbo niveau 2 moeten worden meegenomen.

Om de actuele situatie van deze doelgroep goed te kunnen bewaken, richt het RMC het jeugdvolgsysteem en de werkprocessen opnieuw in. Het doel is dat we alle jongeren in kwetsbare posities zo snel mogelijk in beeld hebben en houden, zodat we direct kunnen signaleren wanneer er knelpunten optreden en de juiste partijen tijdig kunnen betrekken als dit nodig is.

Bij deze monitoring wordt gebruik gemaakt van de volgende informatiebronnen en hulpmiddelen: BRON, DUO Verzuimmeldingen, Intergrip-modules, SUWI in kijkt RMC en het Inlichtingenbureau.

In 2016-2017 zijn we hiermee gestart, in 2017-2018 gaan we dit verder ontwikkelen en implementeren.

“Oude VSV-ers” zijn jongeren tot 23 jaar, zonder startkwalificatie, die in voorgaande schooljaren de school zonder startkwalificatie hebben verlaten. Het RMC richt zich niet alleen op het voorkomen van schooluitval in het lopende schooljaar (het ontstaan van “nieuwe VSV-ers”), maar registreert en monitort ook de voortijdig schoolverlaters van de jaren ervoor. Waar mogelijk en wenselijk bieden we hen eveneens ondersteuning bij de vervolgstap die voor hen haalbaar is, op weg naar een zo zelfstandig mogelijke positie in de samenleving. We werken hierbij samen met andere afdelingen van de gemeente, met het onderwijs en met andere partners die hierin een rol spelen.

We hebben wat betreft de oude VSV'ers in het afgelopen schooljaar prioriteit gegeven aan de jongeren die geen schoolinschrijving, geen uitkering en geen werk hadden.

Voor de jongeren met een uitkering wordt samengewerkt met de arbeidsmarktregio Groningen en de afdelingen werk en inkomen van de woongemeenten. Voor alle jongeren zoeken we de verbinding met de sociale teams wanneer dit wenselijk is.

Jongeren Buiten Beeld

De coördinerende wethouder Jeugdwerkloosheid Arbeidsmarktregio Groningen en de wethouder van de RMC regio 03 contactgemeente hebben samen met de Ministeries van SZW en OCW aanvullende bestuurlijke afspraken ondertekend op 14 april 2016. Dit in het kader van het project "Samen naar een werkende toekomst"; Aanpak Jeugdwerkloosheid 2015-2017.

De voorzitter van het directeurenoverleg Arbeidsmarktregio Groningen en de 4 RMC regio-coördinatoren hebben de Update Plan van Aanpak van dit project ondertekend op 1 september 2016. Onder andere is toen de ambitie opgenomen om 848 jongeren Buiten Beeld in de hele arbeidsmarktregio Groningen te screenen naar hun actuele situatie en hiervan 60 toe te leiden naar werk vóór 1 juli 2017.

Jongeren Buiten Beeld zijn jongeren van 18 tot 23 jaar die:

- geen startkwalificatie hebben;
- geen opleiding volgen dat wil zeggen niet ingeschreven staan in bekostigd onderwijs;
- geen werk hebben en de laatste 9 maand niet gewerkt hebben;
- geen uitkering ontvangen;
- niet ingeschreven staan als werkzoekende.

Deze jongeren zijn met andere woorden buiten beeld als het gaat om ondersteuning en bemiddeling naar werk. De Jongeren Buiten Beeld zijn door een onderzoek van CBS in kaart gebracht middels lijstwerk per RMC-regio.

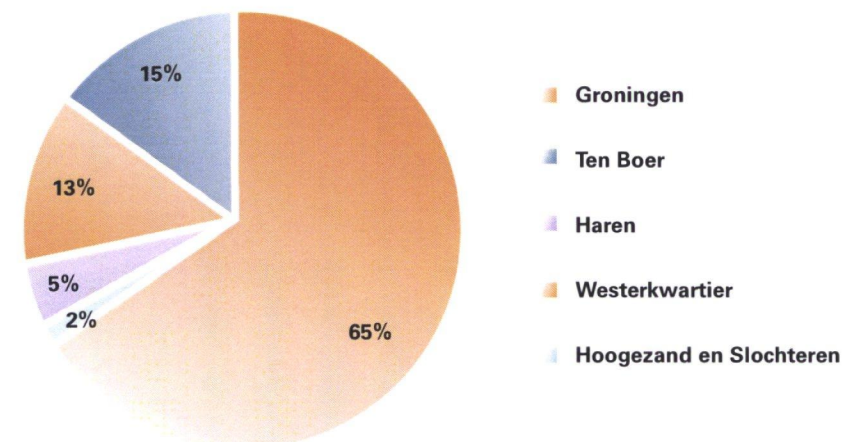
In RMC Regio 03 ging het op basis van deze cijfers op 1 april 2016 om 364 jongeren. De situatie van deze jongeren is onderzocht middels een eerste screening door verschillende volgsystemen naast elkaar te leggen. Uit deze screening bleken 198 jongeren (55%) wel "in beeld" te zijn bij het RMC; de stand van zaken van deze jongeren was bekend. De andere groep van 166 jongeren is persoonlijk uitgenodigd door de RMC -trajectbegeleiders van de verschillende regiogemeenten of thuis opgezocht, als ze geen gehoor gaven aan de uitnodiging. In de meeste gevallen kwam zo contact tot stand en de actuele situatie van de jongeren in beeld. Wanneer het na herhaalde pogingen niet lukte, werd Subrosa alsnog ingeschakeld. Dit is een organisatie gespecialiseerd in jongerenwerk op maat.

In totaal zijn 355 van deze 364 jongeren gescreend en in beeld gebracht, en bleven 9 jongeren "buiten beeld". Van deze 9 jongeren is niet duidelijk geworden waar ze verblijven en wat ze doen.

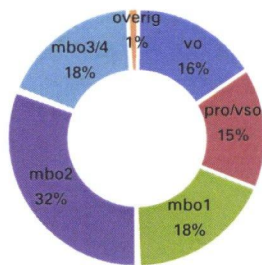
In de volgende diagrammen is te zien in welke gemeenten van regio 03 de jongeren buiten beeld verbleven op 1-8-2016 en welk onderwijsniveau van hen bekend was op dat moment. De uitkomsten van de screening zijn zichtbaar in het derde diagram. Er waren 21 jongeren die te kennen gaven geen bemoeienis van de gemeente te willen. Een aantal jongeren viel inmiddels op grond van leeftijd buiten de doelgroep (48), en een aantal jongeren was

verhuisd (38) en woonde niet meer in een gemeente van RMC Regio 03. In totaal zijn 62 jongeren in deze periode aan het werk gegaan, op eigen kracht of met ondersteuning. Daarnaast konden 49 jongeren niet (terug) naar school en bleken aangewezen op een Participatiewet-uitkering. Deze jongeren kwamen in aanmerking voor ondersteuning naar werk. Wat betreft school waren 66 jongeren inmiddels begonnen met een opleiding en 9 jongeren wachtten op een inschrijving. Voor 17 jongeren was een traject ingezet. Het RMC houdt deze jongeren in beeld tot ze weer op school zijn ingeschreven of zolang ze tot de doelgroep behoren.

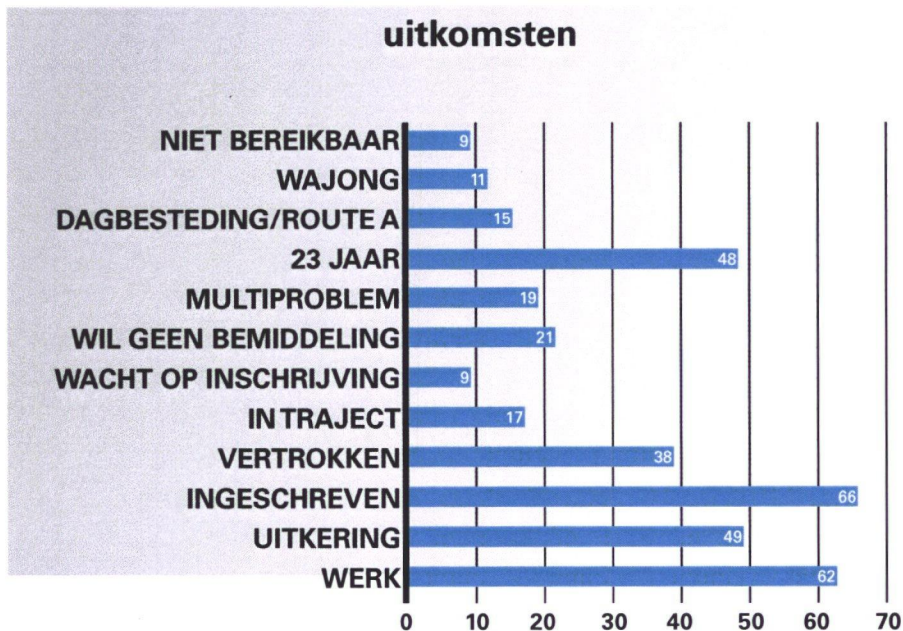
verdeling per gemeente



per soort onderwijs, laatste school van inschrijving



uitkomsten



Contactgegevens

Hoofd Leerlingzaken
Sanwi Visser

RMC coördinator regio 03 Centraal en
Westelijk Groningen
Philma Verweij

Bezoekadres
Kreupelstraat 1, 9712HW Groningen

Telefoon
14 050

E-mail
Leerlingzaken@groningen.nl