



Onderwerp Jongerenaanpak

Steller Anja Janssen/Lonneke Kamp

De leden van de raad van de gemeente Groningen
te
GRONINGEN

Telefoon (050) 367 6462 Bijlage(n)

Ons kenmerk 5351268

Datum 18-11-2015 Uw brief van

Uw kenmerk

Geachte heer, mevrouw,

Ons college vindt het belangrijk dat jongeren goede kansen krijgen om volwaardig deel te nemen aan de samenleving. In het coalitieakkoord 2014-2018 'Voor de verandering', geven we daarom aan dat we jongeren stimuleren en faciliteren hun talenten te ontplooien, de school af te maken en een baan te vinden. De meeste jongeren lukt dit op eigen kracht, meestal samen met hun ouders.

Binnen de gemeente Groningen en ook in de regio hebben we een goede traditie in samenwerking voor jongeren. Zowel op het gebied van voorkomen van voortijdig schoolverlaten, het bestrijden van jeugdwerkloosheid en het organiseren van de jeugdzorg. Toch vallen er nog steeds jongeren buiten de boot. Er zijn diverse oorzaken die maken dat jongeren achterstanden oplopen die vaak uiterst moeizaam worden ingelopen. Ook uw raad heeft met enige regelmaat het belang aangegeven van goede ondersteuning aan jongeren op weg naar zelfredzaamheid.

Nu de gemeente door de decentralisaties andere verantwoordelijkheden heeft gekregen binnen de Participatiewet, de WMO en de Jeugdwet is het tijd voor een stevige en samenhangende aanpak. Met deze brief informeren wij u over onze nieuwe *jongerenaanpak*, die de verbinding maakt op het snijvlak Onderwijs-Werk-Zorg.

De jongerenaanpak is geen nieuw (beleids)domein, geen nieuwe afdeling, geen nieuw loket voor de jongere. De jongerenaanpak is een *werkwijze* over domeinen en afdelingen heen, bedoeld om focus, samenhang en duidelijkheid te brengen.

De noodzaak voor deze werkwijze is groot. We brengen daarom een versnelling aan door de oprichting van een tijdelijke *Taskforce Jongerenaanpak*.

Welke jongeren?

We richten ons op kwetsbare jongeren tussen 16-27 jaar, die (nog) niet in staat zijn op eigen kracht sociaal en economisch zelfredzaam te worden.

Het gaat dan om jongeren die moeite hebben met het behalen van een startkwalificatie, dan wel een grote afstand hebben tot de arbeidsmarkt en er niet in slagen daar een duurzame positie in te verwerven. Binnen deze groep hebben we speciale aandacht voor jongeren in de jeugdhulp.

Op basis van het aantal jongeren in het speciaal onderwijs, de eerste twee niveaus van het Mbo en het aantal jongeren in de bijstand komen we tot een ruwe schatting van ongeveer 3000 kwetsbare jongeren tussen de 16-27 jaar in de gemeente Groningen.

Wat is er aan de hand?

Tussen 16 en 27 jaar en met name rond het 18^e jaar verandert er voor jongeren het nodige in wet- en regelgeving met gevolgen voor de financiering, de begeleiding en de handhaving. In de praktijk ervaren jongeren dat verschillende overgangen ertoe leiden dat zij in de knel komen. Met de nieuwe jongerenaanpak willen we voorkomen dat jongeren onnodig hinder ervaren van deze leeftijdsgrenzen.

We schetsen hieronder op hoofdlijnen een aantal problemen binnen de domeinen onderwijs-werk-zorg. U wordt hier overigens met enige regelmaat uitgebreider over geïnformeerd vanuit de afzonderlijke portefeuilles en bij de rekening en begroting.

Onderwijs

Het hoeft geen betoog dat onderwijs een belangrijke voorwaarde is op weg naar sociale en economische zelfredzaamheid. Het recht op onderwijs is niet voor niets een onderdeel van het Verdrag van de Rechten van het Kind. In Nederland hebben we de leerplicht en als gemeente handhaven we daarop. We streven ernaar dat iedere jongere die dat kan, naar school gaat en een startkwalificatie haalt, dus minimaal niveau Havo of Mbo2. Dat is helaas niet voor elke jongere vanzelfsprekend. Een aantal jongeren heeft moeite zich te motiveren om naar school te gaan, zich daar te handhaven of op de stageplek aan de slag te gaan. Vaak ontbreekt effectieve steun van de ouders of zijn er problemen op diverse leefgebieden die de jongere afhoudt van school, stage of werk.

Tot 18 jaar valt de jongere zonder startkwalificatie onder de leerplichtwet en tot 23 jaar onder regeling RMC. Dat wil zeggen dat wij vanuit de gemeente, samen met het onderwijs en de jongere, ons inspannen om voortijdig schoolverlaten te voorkomen. Op dit moment zijn er ongeveer 450 voortijdig schoolverlaters. Jongeren voor wie een startkwalificatie niet is weggelegd helpen we naar een vorm van dagbesteding, activering en ook werk.

Werk

Met de evalueatie van het Regionaal Actieplan Jeugdwerkloosheid bent u onlangs geïnformeerd over de jeugdwerkloosheid in onze regio. U heeft daarin kunnen lezen dat het absoluut aantal werkzoekende jongeren in onze arbeidsmarktregio nog steeds toe neemt. Voor de stad Groningen stond de teller in maart 2015 op ruim 2000 jonge werkzoekenden, waarvan ongeveer 700 jongeren zonder startkwalificatie. In maart 2015 waren er ruim 2000 jonge werkzoekenden. We hebben daarbij moeten constateren dat de jeugdwerkloosheid weliswaar is gedaald, maar nog steeds hoog is.

Voor kwetsbare jongeren geldt dat de problemen die hen belemmeren om onderwijs te volgen ook gelden voor het stagelopen, werk zoeken en werk behouden.

Inkomen

Een groot knelpunt op weg naar zelfredzaamheid is het ontbreken van voldoende financiële middelen. Wanneer ouders/verzorgers onvoldoende steun kunnen bieden, is het risico aanwezig dat jongeren niet goed voorbereid zijn op het omgaan met geld, onvoldoende voorbereid zijn om gebruik te maken van de mogelijkheden om inkomsten te genereren of niet op de hoogte zijn van het recht op toeslagen.

De invoering van de participatiewet leidt ook tot een aantal knelpunten. Zo hebben minder jongeren recht op een Wajong uitkering en kan bij aanvragen van bijstand de zoekperiode van 4 weken na de melding ingrijpende gevolgen hebben voor jongeren zonder vangnet. Sommige jongeren kunnen noodzakelijke kosten voor b.v. voedsel, onderdak en verzekering niet betalen.

Jongeren in jeugdhulp

Jongeren in de jeugdhulp hebben ook te kampen met bovenstaande problemen. Wat hen nog extra kwetsbaar maakt is een onvoldoende sociaal netwerk dat hen kan opvangen. Zij staan er vaak alleen voor. Bij deze groep gaat het meestal om jongeren die uit de residentiële jeugdzorg of een pleeggezin komen, jongeren met psychiatrische problemen, zwerfjongeren, of jongeren met een licht verstandelijke beperking. We constateren dat met name bij deze jongeren een 'lek' zit in de hulp op het moment dat zij 18 jaar worden. De jongere is dan volwassen en in principe wordt de hulpvraag overgeheveld naar de Wmo of als de problematiek dusdanig ernstig/chronisch is naar de Wet langdurige zorg (Wlz). In bepaalde gevallen, waar geen ander wettelijk kader voldoet, loopt de jeugdhulp nog een tijdje door. In het coalitieakkoord 'Voor de verandering' hebben we aangegeven dat we een doorlopende zorglijn willen creëren waarbij zorgplannen worden opgesteld mét en niet over cliënten.

Jongeren van 18-21 jaar die in een inrichting verblijven zijn uitgesloten van het recht op algemene bijstand. Ouders hebben tot 21 jaar een onderhoudsplicht voor hun kinderen. In het algemeen wordt van de ouders dan ook een bijdrage gevraagd in de kosten van het verblijf in de inrichting. Als een beroep op de ouders niet mogelijk is, kan bijzondere bijstand worden verleend.

In de praktijk signaleren we ook dat jongeren vanwege gebrek aan geld soms onnodig lang in een residentiële setting verblijven. Als zij op 16/17 jarige leeftijd niet bij ouders/verzorgers kunnen wonen, is het beter hen te begeleiden naar zelfstandigheid. Deze jongeren komen gezien hun leeftijd niet in aanmerking voor allerlei vormen van financiële ondersteuning en blijven daarom langer dan nodig in een instelling. Waar we in de jeugdhulp proberen zoveel mogelijk het kind integraal te ondersteunen, moet een jongere als hij 18 wordt daarop zelf de regie voeren. De plotselinge verantwoordelijkheid om samenhangende ondersteuning voor zichzelf te regelen op diverse leefgebieden, is voor deze jongeren te groot. Daarbij komt ook dat deze groep jongeren soms 'moe' zijn van de hulpverlening en op het moment dat zij 18 jaar worden daarom niet zondermeer de hulp accepteren die ze nodig hebben. Terecht roept een aantal organisaties¹ in een brandbrief ons op onze ondersteuning goed te organiseren en zorg op maat te bieden.

¹ JeugdWelzijnsberaad, LOC, Zeggenschap in Zorg, Ieder(in) en LPGGz, brandbrief, 9-9-2015

De nieuwe Jongerenaanpak

Elke jongere is uniek en zijn behoefte aan ondersteuning is afhankelijk van zijn individuele situatie. Toch kunnen we een aantal algemene conclusies trekken. Op basis van het bovenstaande, en gevoed door signalen van jongeren en begeleiders, richten we ons met de jongerenaanpak op:

het organiseren en/of faciliteren van een snelle, effectieve en vooral samenhangende ondersteuning aan kwetsbare jongeren tussen 16-27 jaar zodat zij in staat zijn de regie te pakken op hun eigen leven, waaronder de regie op het organiseren van benodigde hulp.

We hanteren daarbij vier, met elkaar samenhangende, uitgangspunten.



I.

Niet alle kwetsbare jongeren hebben voldoende bagage om zich staande te houden op school of op het werk. We faciliteren daarom extra ondersteuning binnen het onderwijs en/of het werk. Extra ondersteuning die is gericht op de vaardigheden die nodig zijn om te slagen, maar ook extra ondersteuning om jongeren te motiveren voor school en werk, en hen te helpen goede keuzes te maken. Ook bieden we ondersteuning op andere leefgebieden zoals financiën en wonen, als daar belemmeringen zijn.

II.

Van jongeren wordt verwacht dat ze steeds meer de eigen regie nemen naarmate zou ouder worden. Kwetsbare jongeren, vaak zonder sociaal vangnet, bereiden we hierop vroegtijdig voor. Ook anticiperen we, samen met de jongere, vroegtijdig op de hulp die hij vanaf zijn 18^e mogelijk nog nodig heeft.

III.

Voor de jongere moet het duidelijk zijn waar hij terecht kan met zijn vragen. We organiseren onszelf zodanig dat we ononderbroken en transparante ondersteuning bieden aan jongeren. Dat betekent ook dat los van de wijze waarop de jongere bij ons 'binnenkomt' zijn hulpvraag in samenhang met eventuele problemen op andere leefgebieden wordt aangepakt.

IV.

Jongeren doorlopen verschillende levensfasen tussen 16-27 jaar. Zijzelf veranderen snel, de omgeving waarin ze zich bevinden en daarmee ook hun hulpvraag. Wij werken daarom in een netwerksamenwerking met en voor deze jongeren.

We beginnen daarbij niet op nul, maar we bouwen voort op de bestaande goede samenwerking. We werken flexibel samen met het onderwijs, de WIJteams, de werkgevers en onze partners in de jeugdhulp.

Wat gaan we doen?

De jongerenaanpak is een samenhangende aanpak. Voor de leesbaarheid lichten we de uitgangspunten hieronder afzonderlijk toe. In de praktijk zal de inzet op verschillende onderdelen sterk aan elkaar raken.

I. De jongere krijgt extra ondersteuning bij onderwijs, werk en inkomen

Jongeren zijn in principe zelf, samen met hun ouders, verantwoordelijk voor het volgen van onderwijs en werk. Daarbij hoort ook het regelen van voldoende middelen voor levensonderhoud. Dat is niet altijd eenvoudig. Kwetsbare jongeren ervaren daarbij belemmeringen. Het wordt moeilijk om je te concentreren en gemotiveerd te blijven als problemen zich opstapelen en je voortdurend bezig bent het hoofd boven water te houden. Niet alle ouders zijn in staat om dan de juiste ondersteuning te bieden. Onder andere in het kader van het convenant Voortijdig Schoolverlaten en het arbeidsmarktprogramma Werk in Zicht faciliteren we, samen met het onderwijs, werkgevers en instellingen, al geruime tijd extra ondersteuningstrajecten voor jongeren. Daar is flink op ingezet en er is ondertussen een ruim aanbod. Ook zijn er diverse ondersteuningstrajecten gericht op het voorkomen en oplossen van schulden bij jongeren en hebben we een aantal woonbegeleidingstrajecten.

In de jongerenaanpak richten we ons daarom in eerste instantie niet op het organiseren van nog meer aanbod. Vanuit de jongerenaanpak ligt de focus op het verbeteren van het aanbod door:

- meer inzet op vraaggerichte ondersteuning, waarbij maatwerk, persoonlijke aandacht en afstemming op de eigen vaardigheden en talenten belangrijk is.
- onderwijs en werk zo dicht mogelijk op elkaar te organiseren. Veel van deze jongens en meisjes raken meer gemotiveerd als leren en werken samengaat en er zicht is op werk.
- integrale ondersteuning op diverse leefgebieden binnen de muren van school en werk.

In de bijlage staat ter illustratie een aantal projecten beschreven binnen de jongerenaanpak dat voldoet aan bovenstaande criteria.

II. De jongere is tijdig voorbereid op eigen regie

We bereiden jongeren vroegtijdig voor op het feit dat zij vanaf 18 jaar zelf de regie hebben op hun leven. We nemen die verantwoordelijkheid niet over maar helpen hen daarbij. We pakken dit op dit moment al op door jongeren vanaf hun 16^e jaar een goede oriëntatie te bieden op de vervolgopleiding (binnen het convenant VSV) en door ook hen vanaf 16 jaar binnen Route Arbeid een oriëntatie op werk te bieden.

Jongeren in jeugdhulp

Voor jongeren in de jeugdhulp is dit niet genoeg. Met de jongerenaanpak willen we deze jongeren op het moment dat hij daartoe in staat is, en niet eerder, de regie laten nemen op zijn eigen leven. Omdat we nog middenin de transformatie zitten, ligt hier nog een stevige opgave. Op dit moment volstaan we daarom met het formuleren van ambities.

Met en voor de jongeren in jeugdhulp, stellen we een *prognose en perspectiefplan* op waarmee we tijdig bepalen (bij 16 jaar) of en welke hulp een jongere na zijn 18^e (nog) nodig heeft. De komende tijd bespreken we met interne en externe partners welke acties nodig zijn op basis van zo'n prognose en perspectiefplan. We denken dan aan:

- één gemeentelijke regisseur voor de jongere in de jeugdhulp tot aan het moment hij zelf de regie kan nemen. De regisseur komt uit het domein waar de belangrijkste hulpvraag zit. Deze regisseur kan over gemeentegrenzen heen meebewegen en eventueel overdragen aan een andere gemeente als de jongere verhuist. Belangrijk is dat deze regisseur de weg weet binnen het gehele sociaal domein.
- een hulplijn/escalatiepersoon voor deze jongere. Iemand uit het eigen netwerk of uit het hulpverleningsnetwerk waar de jongere vertrouwen in heeft.
- geïntegreerde plannen van aanpak. Het verplichte plan van aanpak voor kwetsbare jongeren in de bijstand, en de plannen van aanpak vanuit leerplicht/RMC worden zoveel mogelijk gekoppeld aan het prognose en perspectiefplan vanuit de hulpvraag.
- jongerendeals. We willen de haalbaarheid onderzoeken om met jongeren afspraken te maken door hen tegemoet te komen met b.v. huisvesting en inkomen, en tegelijkertijd stevige afspraken te maken over school, stage en werk.

III. Wij zorgen voor ononderbroken en transparante ondersteuning

We accepteren niet dat er een 'lek' zit in de ondersteuning aan kwetsbare jongeren doordat er in wet- en regelgeving bepaalde 'breuklijnen' zitten of doordat wij ons niet slim hebben georganiseerd. Dat betekent dat wij ons maximaal gaan inspannen voor een ononderbroken en transparante dienstverlening.

We werken daarbij aan:

- Communicatie. Voor de jongere moet het helder zijn waar hij binnen de gemeente naar toe kan met zijn (belangrijkste) hulpvraag. De informatie moet goed toegankelijk zijn. We gaan communiceren op een wijze die past bij de jongeren.
- Samenhangende aanpak. Degene waar de jongere het eerst contact mee heeft, zal ook de eventuele problemen op andere leefgebieden bespreken en de jongeren desgewenst effectief doorgeleiden.
- In het hulp- en ondersteuningsaanbod gaan we samen met de aanbieders op zoek naar een vernieuwd aanbod dat flexibel kan inspelen op de hulpvraag van jongeren bij de overgang van 18-/18+.
- Financiering. De ontschotting in het sociaal deelfonds biedt de mogelijkheid om de financiering te regelen over de verschillende domeinen heen. We gaan onderzoeken hoe de middelen voor participatie, jeugd en WMO in samenhang kunnen worden ingezet.

IV. Wij werken vanuit een netwerksamenwerking

We willen, meer dan voorheen, bij de jongerenaanpak werken vanuit de netwerkgedachte en de co-creatie. We denken daarmee beter te kunnen aansluiten op de behoefte van de jongere. We willen uitnodigen en verbinden en openstaan voor onverwachte ideeën en initiatieven. De werkwijze van ‘Wijken voor Jeugd’ zien wij als een mooi voorbeeld, en ook het armoedebeleid is sterk met, voor en door Stadgers ingevuld. Daar hebben we van geleerd en daar kunnen op voortborduren. De inbreng via de gebiedsteams is daarbij ook een belangrijke bron.

Kennen

Om jongeren te helpen moeten we hen kennen. Het gaat daarbij om twee zaken: we willen hen in beeld hebben én we willen van henzelf horen waarmee we hen kunnen helpen.

In beeld

We hebben daar de laatste jaren stevig geïnvesteerd, met name binnen het Convenant Voorkomen Voortijdig Schoolverlaten. We volgen alle leerlingen van de gemeente binnen ons gemeentelijk jeugdvolgsysteem (JVS). Samen met het onderwijs gebruiken we ook een systeem (Intergrip) dat gericht is op de overgang van de ene naar de andere school. Daarnaast worden jongeren geregistreerd bij een bijstandsaanvraag. Daarbij wordt ook aangegeven of een jongere een startkwalificatie heeft. Jongeren in de jeugdhulp worden geregistreerd in een regionaal systeem (Suite4Jeugd). Hierin worden alle jeugdigen met hulp en ondersteuning geregistreerd, bijvoorbeeld ook de jeugdigen die behandeld worden in de jeugd ggz. In samenwerking met de jeugdhulpaanbieders is het van belang om de jongeren die het zelfstandig niet gaan redden op hun 18^e en geen netwerk hebben om op terug te vallen hieruit te filteren.

Jongeren die ondersteuning krijgen zijn bij ons bekend. De verbetering zoeken we in:

- afstemming (één plan, één regisseur). Jongeren zijn nu op diverse plekken bekend, maar we weten het niet altijd van elkaar.
- het in beeld krijgen van jongeren die zich niet bij ons melden. Zo is sinds de invoering van de participatiewet de toegang tot de bijstand strenger geworden waardoor er naar verwachting meer jongeren zijn die niet in aanmerking komen voor een uitkering. Dat zou kunnen gelden voor jongeren die voorheen in de Wajong terecht zouden zijn gekomen. We denken verder ook aan zwerfjongeren. De informatie die via de WIJteams wordt verkregen is daarbij zeer belangrijk.

Jongerenparticipatie

Er zijn al diverse initiatieven om jongeren meer te betrekken bij ons beleid en de uitvoering. Zo zetten we bijvoorbeeld jongeren in als ambassadeurs binnen projecten van het armoedebeleid. Ook Jimmy's is een mooi voorbeeld. Deze ervaringen kunnen we goed gebruiken bij de jongerenparticipatie.

Bij de domeinen Onderwijs-Werk-Zorg betrekken we jongeren o.a. door:

- bij het ontwikkelen van het nieuwe arbeidsmarktbeleid jongeren in te zetten als ervaringsdeskundigen
- een verkenning te doen bij 16-17 jarigen om te zorgen voor een doorgaande hulp- en ondersteuningsaanbod gericht op de overgang naar 18+
- meer in te zetten op 'jongeren helpen jongeren' bij het voorkomen van voortijdig schoolverlaten.
- te communiceren met jongeren op een wijze die bij hen past, b.v. via social media.
- Met de jongeren de mogelijkheden tot participatie te zoeken b.v. bij Let's Gro
- de mogelijkheden te verkennen tot het instellen van een lokale kinderombudsman.

Taskforce Jongerenaanpak

De Taskforce Jongerenaanpak is een tijdelijk instrument (vooralsnog voor 2 jaar) waarmee we een stevige versnelling willen aanbrengen in de nieuwe jongerenaanpak. De Taskforce bestaat uit een beperkt aantal mensen uit de gemeentelijke organisatie met praktische kennis van onderwijs, werk, inkomen en zorg, en een coördinator met kennis van het beleid op deze domeinen. De taskforce signaleert, adviseert, verbindt en bewaakt. Een oliemannetje dus, maar wel één met doorzettingsmacht.

De taskforce is bevoegd om oplossingen voor een jongere te forceren als de professionals er niet uitkomen.

Met wie werkt de taskforce samen?

- De jongere
De taskforce werkt voor de jongere, maar niet direct met de jongere. De jongere wordt ondersteund door de professional. De taskforce neemt dat niet over. De taskforce kan wél meedenken over de communicatie met jongeren.
- De professional
De taskforce heeft overzicht van het (gemeentelijk) aanbod aan jongeren en weet door wie het wordt aangeboden. De professional kan de taskforce gebruiken om zijn kennis en netwerk te vergroten.
- De Gebiedsteams en de WIJteams
Deze teams kunnen uiteraard ook gebruik maken van het overzicht van de taskforce. Tevens kan de taskforce de knelpunten en opgaven die de gebiedsteams en de WIJteams tegenkomen als het gaat om uitvoering en beleid voor kwetsbare jongeren op de juiste tafel agenderen en ze kan meedenken over oplossingen.
- De partners
Voor partners in de stad kan de taskforce een toegang zijn tot de gemeente. We streven ernaar dat de gemeentelijke organisatie zodanig transparant is dat partners zonder taskforce weten bij wie ze terecht kunnen met hun vragen of ideeën over kwetsbare jongeren. Dat is nog niet altijd het geval. De taskforce kan daarom tijdelijk een toegang zijn om mensen aan elkaar te verbinden en vragen goed door te geleiden. De taskforce handelt daarbij pro-actief om kansen op te halen.
- De organisatie
De Taskforce Jongerenaanpak ondersteunt de organisatie bij het concretiseren van de ambitie die we hierboven hebben verwoord. De taskforce werkt eraan zichzelf op te kunnen heffen.

Met deze brief hebben we u geïnformeerd over onze aanpak voor kwetsbare jongeren. We willen voor hun een samenhangende aanpak organiseren zodat niemand buiten de boot valt en er geen gaten zijn in de ondersteuning. De kern van deze aanpak is het organiseren van verbinding op het snijvlak onderwijs-werk-zorg en het ondersteunen van de jongere zodat hij de regie kan nemen op zijn eigen leven. Met deze jongerenaanpak denken we bij te kunnen dragen aan betere resultaten op het gebied van voortijdig schoolverlaten, jeugdwerkloosheid en jeugdhulp zodat niemand buiten de boot valt. Over deze resultaten krijgt u gerapporteerd bij de rekening en de begroting.

We verwachten dat de Taskforce Jongerenaanpak een versnelling kan aanbrengen in deze aanpak. De taskforce krijgt inzichtelijk waar en op welke wijze onze ondersteuning verbeterd kan worden en kan met doorzettingsmacht veranderingen in gang zetten. Eind 2016 maken we een tussentijdse balans op over de bevindingen van de taskforce en de wijze waarop we samenhang en focus hebben kunnen aanbrengen. U wordt daarover schriftelijk geïnformeerd.

Met vriendelijke groet,
burgemeester en wethouders van Groningen,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Peter den Oudsten', written over a horizontal line.

de burgemeester,
Peter den Oudsten

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Peter Teesink', written over a horizontal line.

de secretaris,
Peter Teesink

Bijlage

Enkele voorbeelden van een samenhangende aanpak, waarbij vanuit de verschillende domeinen (onderwijs, werk en zorg) naar de jongeren wordt gekeken én een combinatie van ondersteuning wordt geboden.

Jongerenadviesteam. Als jongeren zonder startkwalificatie bij de gemeente een uitkering aanvragen, wordt niet alleen de uitkeringsaanvraag bekeken. Er wordt door het adviesteam zowel met de bril vanuit inkomen, als werk en onderwijs naar de jongeren gekeken. Er wordt integraal afgewogen wat de mogelijkheden zijn en wat in het beste belang van die specifieke jongere is. Bij voorkeur terug naar school, maar mocht dat niet mogelijk of wenselijk zijn, dan wordt de jongeren geadviseerd over wat dan de beste vervolgstap kan zijn.

Route Arbeid. Samen met het onderwijs zorgen wij ervoor dat wij de leerlingen van 16-17 jaar van het Praktijkonderwijs en het Speciaal Voortgezet Onderwijs (ProVSO) al vroeg in beeld hebben. Op deze manier kunnen we vroegtijdig bepalen welke specifieke ondersteuning vanuit de verschillende domeinen deze leerlingen nodig hebben om uiteindelijk succesvol richting werk door te stromen. Het gaat dan voornamelijk om leerlingen die vanaf 2015 niet meer onder de Wajong vallen, en dus onder verantwoordelijkheid van de gemeente vallen.

School als Wijk. Om Voortijdig Schooluitval tegen te gaan werken we samen met het onderwijs aan een interne zorgstructuur op het VO en MBO. Hiermee krijgen de jongeren binnen de context van de school integrale ondersteuning. De school zien we als vind- en werkplaats voor leerlingen. De kern van de werkwijze binnen de School als Wijk bestaat uit het ter plekke beschikbaar zijn van ondersteuners vanuit allerlei verschillen achtergronden en met verschillende expertises die nauw samenwerken met de docenten. Inmiddels is gestart op 6 locaties binnen het MBO en op korte termijn wordt er gestart op 2 locaties van het VO.

Binn'stad. Kwetsbare jongeren kunnen, in een kleinschalige setting met extra begeleiding en coaching, een pre-Entree opleiding volgen, inclusief stage, beroepenoriëntatie of verwerven BBL. Tevens is er de mogelijkheid om het niveau te verhogen om direct tot een MBO niveau twee opleiding toe te kunnen treden. Ook jongeren die geen uitkering hebben, kunnen daar hulp krijgen bij de sollicitatieclub om een BBL baan te verwerven. Er is een nauwe samenwerking tussen de afdeling Leerlingzaken vanuit onderwijs en het accountteam van de directie werk van de gemeente Groningen. Mocht het nodig zijn, dan zijn er korte lijnen met zorg-/hulpverleners.

Nieuwe perspectieven. Intensieve begeleiding en nazorg van jongeren tussen 12-23 jaar die niet meer naar school gaan, geen werk hebben en met politie en justitie in aanraking zijn gekomen. Trajecten 18- zijn ingekocht via RIGG, vanaf 2016 kunnen de trajecten voor 18+ doorlopen gefinancierd vanuit het jeugdbeleid. Hiermee spelen we in op de 18-/18+ problematiek waar jongeren voorheen tegen aan liepen: de ondersteuning en zorg die zij nodig hebben kan beter gecontinueerd worden op het moment dat zij de leeftijdsgrens van 18 jaar bereiken.

Zwerfjongeren: Van de Straat

Het samenwerkingsverband Van de Straat heeft het initiatief genomen om in Friesland en Groningen een proefveld te starten voor onderwijs op maat aan dak- en thuisloze jongeren. Onderwijs op maat is een combinatie van 'je leven op orde brengen' (zorg) en het halen van een startkwalificatie (onderwijs). De gemeente Groningen wil ook voor de hulp aan dak- en thuisloze jongeren een samenhangende aanpak die alle leefterreinen beslaat. Wij zien dit project als een mooie kans om deze jongeren, die niet goed passen binnen het klassieke onderwijs, goede kansen te bieden op een zelfstandige positie in de samenleving (werk). Het ministerie van OCW ondersteunt dit proefveld omdat zij ervaringen uit het werkveld wil ophalen en om beleidsontwikkelingen in de praktijk te stimuleren.