

Afdeling **Beleid en Programmering**  
 Onderwerp **Lokale Educatieve Agenda**

Bezoekadres  
 Europaweg 8

Postadres  
 Postbus 268  
 9700 AG Groningen

E-mailadres  
 info@ocsw.groningen.nl

Website  
 www.groningen.nl

Aan de leden van de gemeenteraad Groningen  
 te

GRONINGEN

<b>GRIFFIE</b>	
reg.nr.	grog. 1846298
ingek.	- 5 MRT 2009
class.	- 2.07.51
te beh. door:	gr
kopie gez. aan:	

Telefoon (050) 367 60 37 Bijlage(n) 2

Ons kenmerk OS.08.1764288

Datum - **5 MRT 2009** Uw brief van

Behandeld  
 door **D. van der Wal**

Geachte heer/mevrouw,

Medio 2008 hebben wij u de Lokale Educatieve Agenda (LEA) 2007 – 2010 gepresenteerd. De LEA sluit aan bij het integraal jeugdbeleid, biedt op onderdelen een verbreding en verdieping aan en geeft vanuit het perspectief onderwijs richting aan de verantwoordelijkheidsverdeling tussen gemeente en schoolbesturen. In het uitvoeringsplan van de LEA zijn de ambities vertaald naar maatregelen. Onlangs hebben we de maatregelen van schooljaar 2007-2008 geëvalueerd en de maatregelen voor cursusjaar 2008-2009 nader gespecificeerd. De resultaten staan in de bijgevoegde notitie. Deze bieden we u hierbij aan.

In deze notitie wordt ook ingegaan op een onderzoek naar de resultaten van de schakelklassen en de voor- en vroegschoolse educatie (Evaluatie Kansenbeleid Groningen 2006-2008). Dit onderzoek ligt voor u ter inzage in de visietrommel gezamenlijk met de evaluatie van het kansenbeleid over de periode 2002-2006.

De LEA is een gezamenlijke nota van de gemeente en schoolbesturen waarin de ambities tot en met 2010 zijn opgenomen. Voor het verwezenlijken van deze ambities is een rol weggelegd voor zowel de schoolbesturen als de lokale overheid. In het uitvoeringsplan is dan ook vastgelegd wie verantwoordelijk is voor de maatregelen. In het Breed Besturenoverleg wordt de voortgang van de maatregelen besproken en waar nodig bijgestuurd en aangepast. Dit is een groeiemodel waarbij het de bedoeling is te zoeken naar een werkwijze waarbij beide partijen elkaar aanspreken op elkaars verantwoordelijkheid voor het realiseren van de doelen. Dit kunnen we komend jaar verbeteren, omdat de rolverdeling tussen de lokale overheid en de schoolbesturen met de verzelfstandiging nog duidelijker wordt.



Uit de evaluatie blijkt dat we heel goed op koers liggen en de nodige mijlpalen hebben gehaald. Daar mogen we tevreden over zijn. Tegelijkertijd staan we voor schooljaar 2008-2009 voor een aantal grote opgaven.

Zo is het aantal peuterspeelzalen dat extra dagdelen aanbiedt voor kansarme peuters, uitgebreid. Opgave is nu om de investeringen in de voorschoolse periode een vervolg te geven in het basisonderwijs, met name in wijken waar de populatie van kansarme kinderen groot is. Voor de reeds bestaande koppels van peuterspeelzalen en basisscholen is het van belang de prestaties van de kinderen in het basisonderwijs in de gaten te houden. Deze lagen bij de laatste meting onder die van de landelijke normgroep. Dit baart ons zorgen en we zullen dit gegeven intensief met de schoolbesturen bespreken.

Op het terrein van de zorg hebben we ook een aantal mijlpalen bereikt. Er zijn inmiddels zes frontoffices voor de Centra voor Jeugd en Gezin ingericht en er is een samenwerkingsconvenant over de zorgafstemming voor de kinderen van 0-12 jaar afgesloten. We zijn er nog niet, want met name op het gebied van de zorg staan we het komende jaar voor een groot aantal opgaven. Zo moet bij de verdere inrichting van de Centra voor Jeugd en Gezin een goede aansluiting van het onderwijs gerealiseerd worden. Hierbij is het van belang aan te sluiten bij de inrichting van de netwerken Passend Onderwijs door de schoolbesturen. Ook de inrichting van de verwijzindex is een nieuwe opgave. Ook zullen we de wachtlijsten in de jeugdzorg moeten verkorten samen met Bureau Jeugdzorg.

Met het ondernemerstrefpunt zuidoost hebben we de aansluiting tussen onderwijs en arbeidsmarkt verbeterd. In cursusjaar 2008-2009 zal een groot aantal scholen het project Meesterwerk uitvoeren dat is gericht op loopbaanoriëntatie. Ook hiermee wordt een bijdrage geleverd aan de optimalisering van de aansluiting van het onderwijs op de arbeidsmarkt. Ook bij het terugdringen van het voortijdig schoolverlaten hebben we successen geboekt. Het aantal voortijdig schoolverlaters is met 225 terug gedrongen. In aansluiting hierop hebben wij, als rmc-contactgemeente, en de scholen voor voortgezet- en middelbaar beroepsonderwijs het convenant 'Aanval op de uitval' afgesloten met het rijk. Hierbij wordt een reductie van 40% in 2011 nagestreefd ten opzichte van schooljaar 2005-2006. Daarnaast is het project digitale melding schoolverzuim succesvol afgerond. Dit project is zelfs zo succesvol dat het landelijk wordt ingevoerd.

Een resterende gezamenlijke opgave die we verder nog hebben, is de invoering van maatschappelijke stages.

Volgvel  
Onderwerp

2 van 4  
Loakele Educatieve Agenda



De belangrijkste behaalde mijlpalen en opgaven die we in deze brief hebben aangestipt hebben we in de bijlage nog eens overzichtelijk weergegeven. Het totaal aan behaalde resultaten en opgaven is in het bijgevoegde uitvoeringsplan opgenomen. Deze notitie is op 18 november 2008 in het Breed Besturenoverleg besproken en vastgesteld.

Met vriendelijke groet,  
burgemeester en wethouders van Groningen

de burgemeester

de secretaris