

Onderwerp Maatschappelijk Akkoord: Sociale Inclusie in het onderwijs.
Ter informatie



Steller N.J.E. van Beemen

De leden van de raad van de gemeente Groningen
te
GRONINGEN

Telefoon 06-49155309 Bijlage(n) - Ons kenmerk 146375-2023
Datum 26-4-2023 Uw brief van Uw kenmerk

Geachte heer, mevrouw,

Met deze brief willen we u informeren over de voortgang van het huidige Maatschappelijk Akkoord (MA) en de uniforme afspraken rondom het aanmelden van leerlingen in het primair onderwijs.

Goed onderwijs is cruciaal voor de ontwikkeling van kinderen en een belangrijk middel om kansengelijkheid te realiseren en zo de kloof in de samenleving te dichten. Dat vinden we van groot belang. Daarom willen we samen met partners in onderwijs en kinderopvang segregatie tegengaan en sociale inclusie bevorderen. We willen dat ieder kind de beste kansen krijgt om zich te ontwikkelen. Hiervoor hebben we in 2020 het Maatschappelijk Akkoord: Sociale Inclusie ondertekend voor een periode van twee jaar, en zijn we met vertegenwoordigers uit de kinderopvang en het onderwijs in gesprek gegaan over onderwijssegregatie en kansen(on)gelijkheid.

Per brief hebben we u destijds geïnformeerd over de uitvoeringsagenda van het primair onderwijs. Daarna is de uitvoeringsagenda van het voortgezet onderwijs samengesteld. Daarover hebben we u in een beeldvormende bijeenkomst en ook per brief geïnformeerd (juni 2021).

In het Maatschappelijk Akkoord staan initiatieven beschreven die bijdragen aan de ambitie van meer sociale inclusie en gelijke kansen. Die initiatieven kennen hun borging in onze Onderwijsagenda: de voor- en vroegschoolse educatie, de brugfunctionaris en de Verlengde Schooldag. Door deze (ook) op te nemen in het Maatschappelijk Akkoord spreken we met elkaar af hier extra de nadruk op te leggen en met elkaar de voortgang te volgen.

Ook nieuwe initiatieven zijn in het Maatschappelijk Akkoord opgenomen en uitgewerkt in een uitvoeringsagenda: schoolkosten, vriendschapsscholen, een nieuw

Volgvel 1

Integraal Huisvestingsplan, een dashboard (over onderwijssegregatie en kansengelijkheid) en uniforme afspraken over het aanmelden van kinderen voor het basisonderwijs.¹ Op de uniforme afspraken rondom de aanmeldprocedure voor het basisonderwijs gaan we in onderstaande dieper in.

Uniforme afspraken aanmelding basisonderwijs

Voor het primair onderwijs is het maken van uniforme afspraken rondom de aanmelding van toekomstige 4-jarigen in het primair onderwijs en de informatieverstrekking aan ouders opgenomen in de uitvoeringsagenda van het Maatschappelijk Akkoord. Aanleiding hiervoor was onder andere dat de bestaande aanmeldings- en plaatsingspraktijk voor ouders en scholen onrust en de nodige problemen oplevert:

- Ouders zijn in toenemende mate onzeker hoe een plaats te bemachtigen op de school van hun keuze.
- Ouders worden geconfronteerd met verschillende toelatingsregelingen en zien soms door de bomen het bos niet meer.
- Ouders die niet zo goed 'de weg weten' worden benadeeld, omdat op een aantal scholen de plaatsen al bezet worden door vroege aanmelders ('wie het eerst komt, het eerst maakt') en voelen zich daardoor genoodzaakt om hun kind op meerdere scholen aan te melden.
- Een aantal scholen wordt met de gevolgen hiervan geconfronteerd, zoals dubbele aanmeldingen, lange wachtlijsten en onzekerheid of een aangemeld kind ook echt komt en een daardoor overmatige werkbelasting.
- Meerdere scholen kampen met 'overaanmelding' en capaciteitsproblemen, waardoor het urgentiegevoel om uniforme afspraken te maken de laatste tijd is gegroeid, terwijl andere scholen het aantal aanmeldingen juist ziet krimpen.

Wij willen dat ouders keuzevrijheid houden voor de school van hun keuze en dat er kansengelijkheid, rechtsgelijkheid en transparantie in beleid en communicatie is. Daarbij vinden we het belangrijk dat kinderen bij voorkeur in de buurt naar school gaan, vanwege broertjes en zusjes, voorzieningen in de buurt en het sociaal netwerk van het kind/gezin. Dit is ook de reden dat kinderen op de drie dichtstbijzijnde scholen (gerekend vanaf het woonadres van het kind) voorrang krijgen bij plaatsing. Daarbij willen we bewerkstelligen dat alle scholen voor primair onderwijs in de gemeente Groningen dezelfde regels en voorrangscriteria voor aanmelding en plaatsing van leerlingen hanteren, en uniforme informatievoorziening naar ouders via meerdere kanalen loopt (denk aan o.a. kinderopvang, consultatiebureau en website en/of folder).

Voor de organisatie van uniforme afspraken rondom de aanmelding en informatievoorziening voor ouders van kinderen in het primair onderwijs hebben we een taskforce en een stuurgroep gevormd met als doel:

- het bevorderen van gelijke kansen voor ouders en een gelijk speelveld met als doel ook te komen tot een betere afspiegeling van de samenleving in de scholen;
- meer helderheid en transparantie rondom de aanmeldprocedure te bieden;
- het stabiliseren van de leerlingenstroom – en te voorkomen dat één school alle kinderen uit de buurt trekt.

Het proces hiervan bestond uit twee onderdelen:

¹ Voor kinderen in het voortgezet onderwijs bestaat er een lotingsprocedure. Dit staat los van aanmelding. We gaan met onze VO-partners in gesprek over de vraag hoe dit momenteel uitpakt.

Volgvel 2

- Het starten van een taskforce, zoals hierboven beschreven. Deze heeft verkend in hoeverre uniforme aanmeldprocedures sociale inclusie bevorderen. De taskforce bestaat uit vertegenwoordigers vanuit verschillende opvang- en schoolbesturen en de gemeenten.
- We zijn een pilot gestart voor gebiedsgerichte informatievoorziening en voorlichting. Met drie scholen is bekeken of de informatievoorziening aan ouders gelijk zou kunnen worden gemaakt. Ook werd onderzocht of het mogelijk is voor driejarigen en hun ouders gezamenlijke open ochtenden op de basisscholen in de wijk te organiseren.

Met een aantal schoolbesturen is een notitie geschreven over het aanmeldproces en de manier waarop we dat kunnen organiseren om het voor alle kinderen en ouders zo helder, transparant en uniform mogelijk te maken. We hebben afspraken gemaakt over het moment waarop kinderen zich kunnen aanmelden en hoe we willen omgaan met wachtlijsten. Zo worden scholen meer een afspiegeling van de wijk.

We zijn blij met deze notitie, en we zijn er trots op dat we tot deze uitgangspunten hebben weten te komen. We verwachten deze notitie binnenkort met alle schoolbesturen te bespreken en in het Breed Besturen Overleg definitief vast te stellen.

Momenteel wordt er ook gewerkt aan een website. Deze website is bedoeld om het aannamebeleid primair onderwijs van de gemeente Groningen uit te leggen en aan ouder(s) een eerste indruk van een school te geven op het gebied van een aantal gegevens zoals het onderwijsconcept van de school, cijfers van oudertevredenheid, de afstand woonadres - school en faciliteiten zoals kinderopvang. De verwachting is dat deze voor aankomend schooljaar online is. Voor uniforme informatie verwijzen we ouders nu naar de gemeentelijke onderwijspagina.

Evaluatie van het Maatschappelijk Akkoord

Het Maatschappelijk Akkoord is opgesteld voor de periode 2020- 2022. De afgelopen maanden hebben we het Akkoord geëvalueerd en maken we plannen voor het vervolg. Voor de evaluatie van het Akkoord hebben alle partners veel met elkaar gesproken en gespiegeld. Daarnaast is er een enquête uitgezet. Ook hebben we een film gemaakt. Daarin spreekt wethouder Bloemhoff met de kinderburgemeester en de samenwerkingspartners.

We kunnen concluderen dat deelnemers over het algemeen tevreden zijn over het Maatschappelijk Akkoord. Men vindt dat de activiteiten en thema's binnen het Maatschappelijk Akkoord daadwerkelijk bijdragen aan kansengelijkheid. Met name het recht op 16 uur kinderopvang (voor- en vroegschoolse educatie), de Verlengde Schooldag in de Noordelijke wijken, de aanpak rond de vrijwillige ouderbijdrage, waarbij scholen de ouderbijdrage betalen voor ouders die dit niet kunnen betalen, en de afspraken rondom schoolkosten, waarbij scholen hebben afgesproken met elkaar om geen dure schoolreizen meer te organiseren, worden goed gewaardeerd.

Volgvel 3

Uiteraard blijven er ook aandachtspunten. In de komende periode gaan we deze aandachtspunten beter bekijken en bespreken. Samen met nieuwe ideeën wordt er een vervolg gegeven aan het Maatschappelijk Akkoord. Daarbij hebben we aandacht voor inhoud alsook voor het proces en de vorm. In dat nieuwe Maatschappelijk Akkoord willen we wederom inzetten op het bevorderen van kansengelijkheid voor alle kinderen en het voorkomen van segregatie op onze scholen.

Graag betrekken we u bij het vervolg van het Maatschappelijk Akkoord. We gaan daarover heel graag met uw raad in gesprek, net zoals we dat bij de totstandkoming van het eerste Maatschappelijk Akkoord deden. We zullen u in ieder geval in het vierde kwartaal van 2023 informeren over het nieuwe Akkoord.

We vertrouwen erop u hiermee voldoende te hebben geïnformeerd.

Met vriendelijke groet,
burgemeester en wethouders van Groningen,

burgemeester,
Koen Schuiling

secretaris,
Christien Bronda

Deze brief is elektronisch aangemaakt en daarom niet ondertekend.