

Onderwerp Nationaal Programma Onderwijs

Steller A.P. de Jong

De leden van de raad van de gemeente Groningen
te
GRONINGEN

Telefoon (050) 367 72 21 Bijlage(n) 0

Ons kenmerk

Datum 12-05-2021 Uw brief van

Uw kenmerk -



Geachte heer, mevrouw,

Het kabinet heeft recent besloten tot een Nationaal Programma Onderwijs (NPO). Het doel hiervan is, zo schrijven de ministers, “om leerlingen en studenten te helpen hun gaven en talenten tot bloei te brengen, ondanks de coronacrisis en de gevolgen daarvan voor het onderwijs”.

De ministers van Onderwijs hebben de kamer op 17 februari 2021 hierover geïnformeerd middels een brief met bijlage¹. Op 23 maart 2021 heeft de minister vervolgens het onderwijs, scholen en schoolbesturen, geïnformeerd over de verdere inhoud en planning van het programma². En op 22 april 2021 heeft de minister de gemeenten per brief geïnformeerd³. In de brieven wordt de rol van de gemeenten binnen het NPO geschetst. De brief met de definitieve opdracht en de beschikbare middelen voor de gemeenten zal in juli 2021 aan de gemeenten worden verzonden. De grote lijn staat echter al beschreven in de genoemde brieven. En over deze lijn willen wij u nader informeren.

Doel NPO

De coronacrisis heeft een grote invloed op ons onderwijs. De gevolgen en de maatregelen ter bestrijding van het coronavirus trekken een zware wissel op leerlingen en studenten, op ouders, leraren en docenten, en op vele anderen in en om de scholen en instellingen. Veel leerlingen en studenten hebben in het vorige en huidige school-, cursus- en collegejaar leervertraging en leerachterstanden opgelopen, vaak ook fors. Ook het mentale welbevinden en de sociale ontwikkeling heeft bij veel leerlingen en studenten te lijden (gehad)

¹ [Nationaal Programma Onderwijs: steunprogramma voor herstel en perspectief](#)

² [Informatie voor het funderend onderwijs over het Nationaal Programma Onderwijs](#)

³ [Nationaal Programma Onderwijs: brief aan gemeenten](#)

van de situatie. Ten slotte hebben de schoolsluitingen vanwege de coronacrisis negatieve effecten op onder meer de kansengelijkheid. Het Rijk stelt de komende twee en een half jaar in totaal € 8,5 miljard beschikbaar, grotendeels voor het onderwijs zelf. Daarbij zijn er twee programmaliijnen uitgezet: de programmaliijn funderend onderwijs en de programmaliijn mbo en hoger onderwijs. Aan de gemeenten wordt met name een rol toebedeeld met betrekking tot de programmaliijn funderend onderwijs.

Opdracht funderend onderwijs

Scholen in het funderend onderwijs (basisonderwijs en voortgezet onderwijs) ontvangen de komende 2 schooljaren extra bekostiging en ondersteuning voor het in kaart brengen van de behoeften van individuele leerlingen en het nemen van gepaste maatregelen. Het gaat om ontwikkelingsbehoeften op cognitief, executief en sociaal-emotioneel vlak. Het betreft dus zowel de kennis, de vaardigheden en het welbevinden van de leerlingen. Scholen met veel leerlingen met het risico op een onderwijsachterstand ontvangen een hogere bijdrage.

De scholen moeten de extra bekostiging inzetten voor een keuze uit een aantal effectief bewezen interventies. De gemaakte keuzes moeten breed gedragen zijn binnen de scholen (incl. medezeggenschapsraad) en in de uitvoering vindt afstemming plaats met de samenwerkingsverbanden, de gemeente en andere organisaties. Het Rijk richt daarbij ondersteuning in voor scholen, schoolleiders en onderwijspersoneel. En het Rijk neemt mogelijke belemmeringen weg, bijvoorbeeld door ruimte te geven in regels, normeringen aan te passen en door stimulerend toezicht. Dit wordt zoveel mogelijk voor de zomer van 2021 gestart.

Concreet betekent dit voor de scholen dat zij keuzes maken uit een keuzemenu van interventies op basis van een gedegen analyse. Het betreft effectieve, kansrijke interventies om op schoolniveau, groepsniveau en leerlingniveau vertragingen aan te pakken. Zij dienen de middelen in te zetten voor bewezen effectieve interventies, zoals:

- extra docenten en ondersteuning in de klas;
- bijles en huiswerkbegeleiding op school;
- (intensieve) ondersteuning en begeleiding van leerlingen;
- aanvullende zomerprogramma's of weekendscholen;
- andere maatregelen om de gevolgen van de coronacrisis aan te pakken en perspectief te bieden aan leerlingen.

Opdracht gemeente

Ook de gemeenten krijgen extra geld om in samenwerking met scholen, kinderopvang, (jeugdgezondheids)zorg, bibliotheken en andere partijen activiteiten aan te bieden om de vaardigheden van leerlingen op cognitief, executief, sociaal en emotioneel vlak aanvullend te stimuleren. De gemeenten moeten zorgen voor een lokale, integrale en meerjarige aanpak.

Hoewel de definitieve opdracht van de gemeenten nog niet is vastgelegd, zijn de contouren van de opdracht zichtbaar.

Kern is het nemen van aanvullende maatregelen op de interventies van scholen. Dit kan middels het initiëren van interventies die de leertijd verlengen zoals door zomerscholen, door het uitbreiden van het aanbod in de voorschoolse periode, door verbreden of verdiepen van het naschoolse aanbod. Dit kan door het uitbreiden van opvoedondersteuning en ouderbetrokkenheid. Dit kan door laagdrempelige uitbreiding van huiswerkondersteuning, maar ook door voorleeshulp thuis.

Ook interventies die specifiek gericht zijn op zorg en welzijn in of buiten de school zullen tot de opdracht van de gemeenten behoren. Dit betreft bijvoorbeeld jeugdhulp in de school of uitbreiding van (school-) maatschappelijk werk.

En er ligt een opdracht bij de gemeenten om de lokale samenwerking tussen schoolbesturen, samenwerkingsverbanden, kinderopvangorganisaties, (jeugdgezondheids-)zorg, sociaal werk en andere lokale jeugdpartijen te bevorderen.

Opdracht overige instellingen

Naast opdrachten voor het funderend onderwijs en voor de gemeenten liggen er ook opdrachten voor het mbo, hbo en wo. Het Rijk heeft een pakket aan maatregelen opgesteld, deels rechtstreeks ten behoeve van de studenten, deels ten behoeve van het onderwijs op de scholen en instituten, en deels ten behoeve van de arbeidsmarkt en het bedrijfsleven.

Er is hierbij geen specifieke opdracht bij gemeenten neergelegd. Toch is er nauwe betrokkenheid van ons bij de plannen voor het mbo. Dit omdat er in de praktijk sprake zal zijn van een koppeling van de maatregelen NPO aan bestaande plannen binnen de RMC-regio in het kader van de regionale aanpak ketensamenwerking onderwijs vo/mbo en gemeenten.

Voor kinderen in de voorschoolse educatie is het belangrijk dat er nu al maatregelen getroffen worden voor een goede start op school. Ook hier zal gekeken worden naar effectieve interventies om vertragingen bij de jongste kinderen aan te pakken in de kinderopvang en voorschoolse educatie en bij de instroom in het basisonderwijs, zodat kinderen een goede start kunnen maken op de basisschool. Daarom ook heeft het Rijk de regeling “Inhaal- en ondersteuningsprogramma Voorschoolse Educatie” verlengd.

Tijdpad

Van alle scholen in het funderend onderwijs wordt verwacht dat ze vóór de zomervakantie van 2021 de (eventuele) cognitieve, executieve en sociale achterstanden van hun leerlingen vanwege corona in beeld hebben gebracht. Deze analyse op schoolniveau is het vertrekpunt voor de maatregelen op school in de komende twee schooljaren (schooljaar 2021/2022 en 2022/2023), en voorwaarde voor het ontvangen van de middelen.

Op basis van de analyse over de opgelopen vertragingen stelt elke school een School Programma op. De middelen moeten zo veel mogelijk direct ten goede komen aan het onderwijs in de klas. Na vaststelling hiervan informeert het schoolbestuur de gemeente hierover.

Wij kunnen dus pas op basis van alle schoolprogramma's definitief bepalen welke aanvullende onderwijsprogramma's, begeleiding of kennisdeling wij ter ondersteuning aan scholen willen bieden, en dan met name voor de scholen met extra uitdagingen. Dit zal in juni het geval zijn. In juli horen wij vervolgens ook welke extra middelen wij ontvangen.

Vervolgstappen

Wij zijn op basis van de nu beschikbare informatie in gesprek met de schoolbesturen over het NPO. Het onderwerp is geagendeerd op het gezamenlijke Breed Bestuurlijk Overleg, dat meerdere keren per jaar plaats vindt. Daar is afgesproken om op een efficiënte manier afstemming en uitwisseling te organiseren. Naast de eigen verantwoordelijkheid die het onderwijs heeft voor de schoolplannen willen we samen optrekken op de terreinen waar we gezamenlijk verantwoordelijk voor zijn.

Daarnaast zijn we volop in voorbereiding op de uitvoering van meerdere plannen die moeten bijdragen aan de doelen van het NPO. Zo wordt bijvoorbeeld gewerkt aan een uitbreiding en verdieping van de zomeractiviteiten gedurende de zomervakantie 2021. Dit moet leiden tot een integraal programma voor onze kinderen en jongeren met een breed scala aan activiteiten op het gebied van talentontwikkeling en (informeel) leren door ontmoeting, sport, spel en cultuur. En ook zijn de voorbereidingen voor onze aanpak verlengde schooldag direct na de zomervakantie in volle gang.

De uitwerking van de afspraken met het onderwijs wordt in juni/juli vastgelegd. Dan ook kunnen en zullen wij u meer inhoudelijk informeren over de uitvoering van het Nationaal Programma Onderwijs in Groningen.

Wij vertrouwen erop u hiermee voldoende te hebben geïnformeerd.

Met vriendelijke groet,
burgemeester en wethouders van Groningen,

burgemeester,
Koën Schuiling

secretaris,
Christien Bronda

Deze brief is elektronisch aangemaakt en daarom niet ondertekend.