

Onderwerp **Onderwijsagenda Gemeente Groningen 2020+**

Steller **D. Vogelzang**

De leden van de raad van de gemeente Groningen  
te  
**GRONINGEN**

Telefoon **(050) 367 74 43** Bijlage(n) **1**

Ons kenmerk



Datum **4-11-2020** Uw brief van

Uw kenmerk **-**

Geachte heer, mevrouw,

Op 7 oktober jl. hebben we het maatschappelijk akkoord onderwijs ondertekend voor meer sociale inclusie en gelijke kansen in het onderwijs. Met daarnaast onze actieve rol in de Gelijke Kansen Alliantie en de toetreding tot het UNESCO Learning Cities netwerk, bouwen we reeds, samen met onze onderwijspartners, aan een stevig netwerk om meer sociale inclusie in het onderwijs te creëren. Maar samen met de onderwijspartners willen we meer. Met de onderwijsagenda *Goed onderwijs voor iedereen – een leven lang gelijke kansen*, te vinden als bijlage bij deze brief, brengen we een duidelijke focus aan en willen we de komende jaren het verschil maken.

Samen met onze partners blijven we ons inzetten om het onderwijs in Groningen te vernieuwen en een uitstekend leerklimaat voor onze kinderen te realiseren. We gaan voor kwalitatief goed onderwijs dat goed op elkaar aansluit en dat de ondersteuning biedt die aansluit bij de leerlingen en studenten en tegemoetkomt aan de vraag op de arbeidsmarkt. Om iedereen uit te dagen zich optimaal te ontwikkelen en hen zo goed mogelijk voor te bereiden op de toekomst, en met respect voor anderen actief deelnemen aan de samenleving. Ons onderwijs is van oudsher de stuwende kracht achter emancipatie. We willen dat onderwijs (opnieuw) de grote gelijkmaker wordt. Dat houdt in dat we gerichte (extra) investeringen moeten doen en voor onze doelen een tijdspad moeten nemen van minimaal 10 jaar. Ook betekent het nastreven van gelijkheid dat we ongelijke investeringen moeten doen, we zullen ons daarom focussen op dat waar we het meeste verschil mee kunnen maken. We zetten in op een duurzame cultuurverandering van een leven lang leren, waarbij de overgangen tussen onderwijssectoren en de arbeidsmarkt soepel verlopen. De onderwijsagenda bestaat uit drie actielijnen:

### **Actielijn 1: Kwaliteit van het onderwijs**

- Er zijn voldoende kwalitatief goede professionals in de kinderopvang, in het onderwijs en in het naschools aanbod.
- Ieder kind en jongere doet mee en heeft indien nodig een integraal passend aanbod van onderwijs en ondersteuning en zorg, dat tot stand komt in samenhang met de vijfhoek van ouders, onderwijs, gemeente, WIJ en jeugdhulpaanbieders
- Geen enkel kind of jongere onder de 18 jaar zit langer dan drie maanden thuis zonder een aanbod van passend onderwijs en/of zorg
- Onderwijs is (zoveel mogelijk) inclusief
- (Preventieve) ondersteuning is zoveel mogelijk collectief en in de directe leefomgeving
- Efficiëntere inzet van ondersteuning en jeugdhulp in het onderwijs
- Vraag naar (intensieve) individuele jeugdhulp vermindert
- Schoolverzuim en vroegtijdig schoolverlaten (zonder startkwalificatie) vermindert

### **Actielijn 2: Onderwijs als gelijkmaker**

- Scholen zijn zoveel mogelijk een afspiegeling van de wijk waarin ze staan
- Alle kinderen hebben recht op 16 uur voor- en vroegschoolse educatie
- Ieder kind heeft toegang tot de voor haar/ hem best passende vorm van onderwijs
- Onderwijsachterstanden aan het begin van de basisschool én in groep 3 verminderen.
- Kinderen doorlopen hun schoolloopbaan optimaal; overgangen verlopen soepel (verticale doorgaande lijn)
- Voorschools, schools en naschools aanbod sluit goed op elkaar aan (horizontale doorgaande lijn)

### **Actielijn 3: Leven lang ontwikkelen**

- Alle jeugdigen halen een startkwalificatie en hebben kans op werk
- Onderwijs sluit goed aan op de arbeidsmarkt;
- Jongeren kiezen vaker voor opleidingsrichtingen met een relatief grote verwachte vraag vanuit de arbeidsmarkt
- Iedereen kan lezen, schrijven, rekenen en is digitaal zelfredzaam
- Leven lang ontwikkelen op eigen niveau is de nieuwe norm

De onderwijsagenda is een bundeling van bestaand beleid en aangevuld met nieuw beleid, zoals het Maatschappelijk Akkoord en de Verlengde Schooldag. Met de onderwijsagenda maken we voor eenieder duidelijk welke focus we vanuit de gemeente willen aanbrengen in het gemeentelijk onderwijsbeleid. Het biedt duidelijke handvatten voor zowel de gemeente als



onze partners voor de komende jaren. We schetsen de context, presenteren onze visie en behandelen de drie actielijnen. De agenda beschrijft geen kant en klaar pakket maatregelen voor vier jaar. Wij hebben ervoor gekozen om een dynamisch document op te stellen, waar alle partners en belanghebbenden samen aan blijven werken. In de onderwijsagenda brengen we alles wat we in het onderwijs doen samen. In de uitvoering is een aantal onderdelen ook belegd bij andere programma's of samenwerkingsverbanden<sup>1</sup>. Jaarlijks informeren wij u over de voortgang van de drie actielijnen. De voortgangsrapportage kan aanleiding geven tot bijsturing. Ook voortschrijdend inzicht of nieuwe ontwikkelingen kunnen hiertoe leiden.

Wij vertrouwen erop u hiermee voldoende te hebben geïnformeerd.

Met vriendelijke groet,  
burgemeester en wethouders van Groningen,

burgemeester,  
Koen Schuiling

secretaris,  
Christien Bronda

*Deze brief is elektronisch aangemaakt en daarom niet ondertekend.*

---

<sup>1</sup> De onderwijsagenda en beleidsnota's zoals Investeren in onderwijs, Positief Opgroeien, Voor alle jonge kinderen gelijke kansen, Een leven lang sporten en bewegen in Groningen, Kunst en cultuur voor iedereen, Samen laaggeletterdheid bestrijden, Toekomst met Perspectief, Werken aan Ontwikkeling en Werkprogramma zijn nauw met elkaar verbonden.