



Afdeling **Beleid en Programmering**
Onderwerp **Ouderbetrokkenheid Beijum**

Bezoekadres
Europaweg 8

Postadres
Postbus 268
9700 AG Groningen

E-mailadres
info@ocsw.groningen.nl

Website
gemeente.groningen.nl

De leden van de raad van Groningen
te
GRONINGEN

Telefoon (050) 367 63 92 Bijlage(n) 1

Ons kenmerk OS 12.3107626

Datum **2 6 JUL 2012** Uw brief van

Behandeld
door R Pos

Geachte heer, mevrouw,

Op 16 december 2009 hebben de fracties van de Christenunie en Groen Links een initiatiefvoorstel 'Ouderbetrokkenheid' ingediend. Daarin verzoeken zij ons een pilot ouderbetrokkenheid te starten in de wijk Beijum, in het verlengde van een project dat op dat moment liep op de Heerdstee.

In ons pre-advies van 17 maart 2010 hebben wij u geadviseerd het initiatiefvoorstel als volgt over te nemen:

- in overleg met de betrokken scholen in Beijum na te gaan of er behoefte is aan een pilot op het gebied van ouderbetrokkenheid.
- Indien de scholen hier positief tegenover staan, vervolgens in overleg met hen na willen te gaan op welke wijze en volgens welke methodiek deze pilot vorm moet worden gegeven.
- Hierbij de aansluiting te zoeken met het Centrum voor Jeugd en Gezin en overige initiatieven op het gebied van preventie en opvoedingsondersteuning.

Via verschillende overleggen hebben we met de scholen in Beijum de mogelijkheden verkend om een gezamenlijk initiatief te nemen om de ouderbetrokkenheid bij het onderwijs te stimuleren. Tegelijkertijd is het onderwerp ouderbetrokkenheid op scholen zowel landelijk als lokaal in bredere belangstelling komen te staan.

Hieronder beschrijven we de uitkomsten van de verkenning met de scholen in Beijum en geven we aan hoe we ouderbetrokkenheid bij het onderwijs in Beijum willen stimuleren. Daaraan voorafgaand schetsen we eerst kort de ontwikkelingen rondom ouderbetrokkenheid in Groningen.



Landelijke aandacht voor ouderbetrokkenheid.

De betrokkenheid van ouders bij de school staat de laatste tijd steeds meer in de belangstelling als een belangrijk aspect voor ondersteuning van het leerproces van kinderen.

De Onderwijsraad heeft in februari 2010 hierover een rapport uitgebracht onder de titel 'Ouders als Partners'. In dat rapport worden verschillende aanbevelingen gedaan voor stimulering van ouderbetrokkenheid. Met name wordt aandacht gevraagd voor het versterken van het partnerschap tussen ouders en school als het gaat om opvoeding en leerproces. Elementen daarbij zijn onder meer communicatieve vaardigheden en investering in oudernetwerken.

Gebaseerd op dit rapport heeft Minister Van Bijsterveldt van Onderwijs in haar brief aan de Tweede Kamer van 29 november 2011 scholen opgeroepen om ouders meer te betrekken bij het onderwijs. Zij spreekt daarin de wens uit dat álle ouders en álle scholen de handen ineenslaan voor wat hen beiden drijft: de ontwikkeling van de talenten van hun kind of leerling.

Ouderbetrokkenheid in Groningen

Ouderbetrokkenheid is een breed begrip en kent verschillende invalshoeken. Wij onderscheiden hierbij vier facetten:

1. *informatievoorziening*; het informeren vanuit de organisatie en vanuit de ouders
2. *ouderparticipatie*; vertegenwoordiging van ouders in vertegenwoordigende organen en activiteiten.
3. *opvoedingsondersteuning voor ouders*; advies aan ouders over opvoedkundige vraagstukken.
4. *onderwijsondersteunend gedrag door ouders*; daaronder vallen het geven van aandacht zodat kinderen hun ervaring kunnen delen, het geven van ruimte, tijd en hulp voor het maken van huiswerk, het ondernemen van talige activiteiten en het hebben van hoge maar reële verwachtingen. En, meer basaal, dat ouders de verantwoordelijkheid nemen om hun kind naar school te laten gaan en hun kind niet ongeoorloofd thuis houden.

Bij de verschillende facetten passen verschillende type activiteiten om de ouderbetrokkenheid te stimuleren. Vraagstukken die bij al deze facetten terugkomen zijn het bereiken van ouders en de communicatie met ouders.

Elke school in Groningen is wel op één of andere manier bezig met ouderbetrokkenheid, vaak vanuit de motivatie dat het een positieve invloed heeft op de ontwikkelingskansen van kinderen. Het stimuleren van



ouderbetrokkenheid op scholen is primair een zaak van de scholen zelf. Als gemeente kunnen we daarbij onder bepaalde condities faciliteren. De manier waarop scholen er mee omgaan en proberen de betrokkenheid van ouders bij het onderwijs te stimuleren hangt onder meer af van de visie op onderwijs en kenmerken van de ouderpopulatie. Op verschillende scholen in de stad zijn er specifieke initiatieven om ouders meer bij het onderwijs te betrekken¹.

Bij de evaluatie van de vensterscholen is Ouderbetrokkenheid naar voren gekomen als belangrijk thema. Daarnaast is stimulering van ouderbetrokkenheid een belangrijk thema bij de versterking van de voor- en vroegschoolse educatie (VVE) die we hebben ingezet, en die een extra impuls krijgt via het convenant 'Effectief benutten van VVE en extra leertijd voor jonge kinderen'.

Evaluatie Vensterschool

Uit de evaluatie van de Vensterschool is ouderbetrokkenheid als belangrijk thema naar voren gekomen. Met name de ontwikkeling van onderwijsondersteunend gedrag bij ouders is daarbij van belang. Dit werken we vanzelfsprekend uit bij de ontwikkeling van het Groninger Akkoord Nieuwe Vensterschool.

Voor en vroegschoolse educatie

Betrokkenheid van ouders vergroot de effectiviteit van de inzet van voor- en vroegschoolse educatie. Februari 2012 hebben we met het ministerie van OCW bestuursafspraken gemaakt over 'Effectief benutten van VVE en extra leertijd voor jonge kinderen'. Deze afspraken hebben we opgesteld in overleg met onderwijsbesturen en voorschoolse organisaties in de stad. Daarin zetten we onder meer in op een sterkere betrokkenheid van ouders en spreken we onder meer de ambitie uit dat in 2015 alle betrokken scholen ouders stimuleren om thuis ontwikkelingsstimulerende activiteiten te ondernemen. Deze bestuursafspraken werken we op dit moment samen met de betrokken partners uit in concrete activiteiten.

Pilot Brugfunctionaris

Sinds eind 2011 zijn op de Bisschop Bekkerschool en de Pendinghe twee brugfunctionarissen aangesteld. Wij faciliteren deze pilot via het Nieuw Lokaal Akkoord. Het doel is dat deze brugfunctionarissen gaan bijdragen aan

¹ Zoals 'de ouderkamer' bij de Heerdestee, het project 'brugfunctionarissen' bij de Pendinghe en de Bisschop Bekkersschool, 'verlengde meespeelmomenten' die zijn ontwikkeld binnen de pilot 'Familieleren' bij de Beijumkorf en het project 'Pedagogische Kracht in de wijk' dat in de Krachtwijken heeft gelopen.



de verbetering van de relatie tussen school en de gezinnen in de wijk. Het concept van deze functie is ontwikkeld in Gent. Het model gaat ervan uit dat oplossingen voor tegenvallende schoolresultaten gezocht moeten worden in het niet aansluiten van *de cultuur* van de school op de cultuur van thuis. Het project dat loopt tot halverwege 2013 wordt geëvalueerd door het lectoraat van de Hanzehogeschool.

Invulling initiatiefvoorstel ouderbetrokkenheid in Vensterwijk Beijum

Uit de verschillende verkennende gesprekken die we met de scholen hebben gevoerd op het niveau van de Vensterwijk Beijum is duidelijk geworden dat alle betrokken scholen in één of andere vorm bezig zijn met ouderbetrokkenheid, maar dat dit per school zeer verschillend wordt ingevuld. De visie op ouderbetrokkenheid verschilt per school en per school worden verschillende accenten gelegd en activiteiten georganiseerd. Ook de ouderpopulatie verschilt per school.

We zijn tot de conclusie gekomen dat er binnen de scholen te weinig draagvlak is voor het opzetten van een concrete gezamenlijke pilot op vensterwijkniveau. Tegelijkertijd is er vanuit enkele scholen wel een behoefte geformuleerd voor ondersteuning/betrokkenheid bij de ontwikkeling en uitvoering van activiteiten om ouderbetrokkenheid te stimuleren, met name ter stimulering van opvoedingsondersteuning en onderwijsondersteunend gedrag.

We willen ouderbetrokkenheid bij het onderwijs in Beijum daarom een impuls te geven door de volgende activiteiten te organiseren op het niveau van de Vensterwijk Beijum.

- a. Ontwikkeling van een gestructureerd thema-aanbod vanuit het CJG dat scholen ondersteunt in bijeenkomsten met ouders op scholen;
- b. Faciliteren en ondersteunen van bijeenkomsten ter stimulering ouderbetrokkenheid bij scholen;
- c. Een gezamenlijke training 'communiceren met ouders' om leerkrachten te ondersteunen in hun relatie met ouders.

Bovenstaande activiteiten vormen géén gezamenlijke pilot in de zin dat er één project wordt gestart met één methodiek of werkwijze. Wel biedt het de mogelijkheid om op basis van de positie van de school via een gezamenlijke impuls ouderbetrokkenheid te vergroten op het niveau van de vensterwijk. We zoeken de gezamenlijkheid door de activiteiten zo veel mogelijk gezamenlijk aan te bieden. Hieronder lichten we de activiteiten nader toe.



a. Ontwikkeling van een gestructureerd thema-aanbod vanuit CJG dat scholen ondersteunt in bijeenkomsten met ouders op scholen

We willen de scholen meer instrumenten in handen geven om ouders te kunnen betrekken bij het leren van hun kind. We geven daarom het CJG de opdracht om met behulp van bestaande instrumenten een thematisch aanbod te ontwikkelen. Dit aanbod moeten scholen kunnen gebruiken bij bijeenkomsten die zij met ouders organiseren.

In aanvulling hierop geven we het CJG de opdracht om vanuit de behoefte van scholen een korte cursus samen te stellen die op scholen gegeven kan worden en die ouders informeert hoe je je kind kunt ondersteunen.

b. Faciliteren en ondersteunen van bijeenkomsten ter stimulering ouderbetrokkenheid bij scholen

Voor de periode van 2 jaar stellen we een budget beschikbaar aan het CJG ten behoeve van het organiseren van activiteiten waarbij ouders worden betrokken bij de school en bij de ontwikkeling van hun kind, en activiteiten die de onderlinge steun van ouders stimuleren. Daarmee ondersteunen we scholen bij het opzetten van activiteiten die tot doel hebben ouders meer te betrekken bij het leren van hun kind, voortbordurend op de ervaringen uit de pilot 'Familieleren'².

c. Een gezamenlijke training 'communiceren met ouders' om leerkrachten te ondersteunen in hun relatie met ouders.

Communicatie met ouders wordt door de scholen naar voren gebracht als een aandachtspunt. Op welke manier ouderbetrokkenheid ook wordt ingevuld binnen de school, communicatie met ouders maakt daar onderdeel van uit. In het rapport van de onderwijsraad 'Ouders als partners' wordt specifiek aandacht besteed aan de houding van school in de communicatie met ouders. Vanuit de vensterwijk Beijum bieden we de scholen daarom een gezamenlijke training aan.

De activiteiten financieren we uit de middelen voor onderwijskansenbeleid.

Tot slot

Via de bovengenoemde acties willen we scholen in de vensterwijk Beijum ondersteunen in het stimuleren van de betrokkenheid van ouders bij het onderwijs. In lijn met de landelijke en lokale ontwikkelingen zijn deze activiteiten met name gericht op het stimuleren van het onderwijsondersteunend gedrag van ouders.

² Hieruit zijn onder meer de 'verlengde meespeelmomenten' zijn ontstaan.



Daarmee kunnen de ervaringen die we in Beijum opdoen ondersteunend zijn aan de stimuleren van ouderbetrokkenheid in andere wijken. En daarmee één van de elementen vormen in de ontwikkeling van het Groninger Akkoord Nieuwe Vensterschool en de uitwerking van de bestuursafspraken rondom voor- en voegschoolse educatie.

Met vriendelijke groet,
burgemeester en wethouders van Groningen,

de burgemeester,
dr. J.P. (Peter) Rehwinkel

de secretaris,
drs. M.A. (Maarten) Ruys

Bestuursdienst



BIJLAGE

Afdeling **Beleid en Programmering**
Onderwerp **Pre-advies initiatiefvoorstel ouderbetrokkenheid**

Bezoekadres
Europaweg 8

Postadres
Postbus 268
9700 AG Groningen

E-mailadres
info@ocsw.groningen.nl

Website
www.groningen.nl

De leden van de raad van de gemeente
Groningen
te
GRONINGEN

Telefoon (050) 367 63 92 Bijlage(n)

Ons kenmerk OS 10.2165443

Datum **17 MRT 2010** Uw brief van

Behandeld
door R Pos

Geachte heer/mevrouw,

Op 16 december 2009 hebben de fracties van de Christenunie en Groenlinks een initiatiefvoorstel ouderbetrokkenheid ingediend. Daarin verzoeken zij ons een pilot ouderbetrokkenheid op scholen te starten in de wijk Beijum. Dit in het verlengde van het project dat loopt op de basisschool De Heerdstee.

Wij onderschrijven het belang van ouderbetrokkenheid. Met de indieners van het initiatiefvoorstel zijn wij van mening dat ouderbetrokkenheid van belang is voor het welzijn van kinderen en een positieve invloed heeft op de ontwikkelingskansen van kinderen.

Ouderbetrokkenheid is een breed begrip en heeft verschillende aspecten, zoals betrokkenheid bij activiteiten op school, betrokkenheid bij de ontwikkeling van het kind en betrokkenheid bij opvoedingsaspecten. De situatie op het gebied van ouderbetrokkenheid verschilt per school.

Het stimuleren van ouderbetrokkenheid op scholen is primair een zaak van de scholen zelf. Als gemeente kunnen we daarbij onder bepaalde condities faciliteren, en dat doen we dan ook.

Op allerlei scholen is men op dit moment ook wel op een bepaalde manier bezig met het onderwerp ouderbetrokkenheid. Er lopen verscheidene initiatieven om deze ouderbetrokkenheid verder te stimuleren, waarvan de Heerdstee in Beijum een goed voorbeeld is. Een ander voorbeeld is de werkgroep ouderbetrokkenheid die door scholen in de krachtwijken is gevormd. Dit is een onderdeel van het project 'Pedagogische kracht in de wijk'.

Als gemeente faciliteren we deze beide initiatieven financieel. Daarnaast voeren we vanuit het Centrum voor Jeugd en Gezin pilots uit rondom positief opvoeden in de wijken Beijum, Lewenborg en Oosterpark. Het stimuleren



van ouderbetrokkenheid maakt onderdeel uit van deze pilots. Ook via de pilot 'Familieleren' proberen we ouderbetrokkenheid te stimuleren.

U mag uit deze voorbeelden afleiden dat wij de verdere ontwikkeling van ouderbetrokkenheid op scholen ondersteunen. Voorwaarde daarvoor is wel dat de scholen vanuit hun eigen visie gemotiveerd zijn om ouderbetrokkenheid verder te stimuleren. Zij zullen er zelf in moeten investeren en het proces moeten dragen. De scholen kunnen ook zelf het best bepalen op welke manier zij met het thema ouderbetrokkenheid bezig willen zijn, welke aspecten aandacht vragen en welke methodiek ze willen hanteren. Het primaat en de deskundigheid liggen dus primair bij de scholen zelf.

Wij willen met de scholen en schoolbesturen graag in gesprek over het (verder) stimuleren van ouderbetrokkenheid. Dit onderwerp past wat ons betreft binnen de Lokaal Educatieve Agenda die we dit jaar met het onderwijs weer gaan opstellen voor de komende jaren.

Advies

Wij adviseren u het initiatiefvoorstel als volgt over te nemen. Uw raad verzoekt ons college om eerst in overleg met de betrokken schoolbesturen in Beijum na te gaan of er behoefte is aan een pilot ouderparticipatie. Indien de scholen hier positief tegenover staan, vervolgens in overleg met hen na te gaan op welke wijze en volgens welke methodiek deze pilot vorm moet worden gegeven. Hierbij de aansluiting te zoeken met het Centrum voor Jeugd en Gezin en overige initiatieven op het gebied van preventie en opvoedingsondersteuning. Indien deze verkenning een positief resultaat oplevert zal ons college aan uw raad een nader voorstel doen om binnen de reguliere budgettaire kaders voor jeugd en opvoedingsondersteuning.

Met vriendelijke groet,
Burgemeester en wethouders
van Groningen,

De burgemeester,

De secretaris,

Griffie

Afdeling Griffie
Onderwerp Verzoek om preadvies bij initiatiefvoorstel
van GroenLinks en ChristenUnie

Aan het college van burgemeester
en wethouders van de gemeente Groningen

Telefoon 3677725

Bijlage(n)

Ons kenmerk GR 09.2122252

Datum 23-12-2009

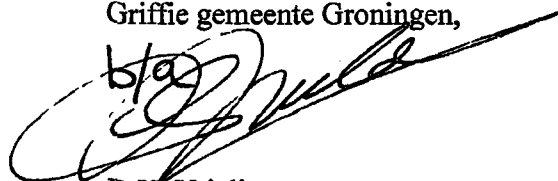
Uw brief van

Uw kenmerk

Geacht college,

Bijgesloten treft u aan een kopie van het initiatiefvoorstel van de fracties van
GroenLinks en ChristenUnie over ouderbetrokkenheid.
De fracties verzoeken het college dit voorstel te voorzien van een preadvies.

Met vriendelijke groet,
Griffie gemeente Groningen,



D.H. Vrieling,
griffier.

GRIFFIE	
reg.nr.	GROG. 2122248
ingek.	23 DEC 2009
class.	- 2.07.51
te beh. door.	GK
kopie gez. aan:	Burcott I.



Initiatiefvoorstel "Ouderbetrokkenheid"



Groningen, 16 december 2009

Aan de voorzitter van de gemeenteraad van Groningen,

Inleiding en aanleiding

Ouderbetrokkenheid is van groot belang voor het welzijn van kinderen; uit onderzoek is gebleken dat ouderbetrokkenheid de meest positieve effecten heeft op de ontwikkelingskansen van kinderen. Uit diverse signalen hebben wij opgevangen dat de ouderbetrokkenheid aan het afnemen is en daarom hebben wij diverse gesprekken gevoerd over dit onderwerp.

In de commissie Onderwijs en Welzijn hebben wij bij de tussenevaluatie "Opgroeien in Balans" dit initiatiefvoorstel aangekondigd met als doel het thema ouderbetrokkenheid prominenter op de politieke agenda te krijgen. Eerder hebben de Raad voor Maatschappelijke Ontwikkeling en de Raad voor de Volksgezondheid & Zorg gezamenlijk geconcludeerd dat de overheid voorwaarden kan scheppen voor het versterken van de banden tussen gezinnen en hun directe omgeving. Omdat de overheid niet kan treden in sociale netwerken in iemands privéleven gaat dit voorstel vooral over de kansen die er zijn in het publieke leven om ouderbetrokkenheid te vergroten. Het RMO heeft aanvullend aangegeven dat een gunstiger opgroei-klimaat de focus zou moeten zijn van het jeugd- en gezinsbeleid. Met nog meer monitoring en vroegsignalering, constateert het RMO, worden de kansen van kinderen niet vergroot. Het RMO stelt dat kinderen een rijke sociale omgeving nodig hebben, waarin meer volwassenen belangstelling hebben voor hun ontwikkeling en adviseert scholen om veel actiever ontmoeting tussen ouders onderling en met kinderen te organiseren.

Voorbeeld inhoud ouderbetrokkenheid

Een goed voorbeeld hoe het vorm kan krijgen is basisschool De Heerdstee. Deze school is in 2004 na een visie-ontwikkelingstraject met leerkrachten gestart met het ontwikkelen van een doorgaande ontwikkelingslijn. Dat heeft zich geuit in het project Ouderkamer, met als doel de ouders intensiever te betrekken bij de school en daardoor bij de ontwikkeling van hun kinderen. Onderdeel van dit project waren themabijeenkomsten voor ouders van leerlingen van de groepen 1 t/m 3 die op school werden georganiseerd rondom opvoedkundige thema's. Vanaf september 2009 zal deze school dit

aanbod voor de ouders van alle groepen verzorgen. Voorbeelden van thema's zijn kind & echtscheiding en pesten.

Conclusie

De fracties van GroenLinks en de ChristenUnie zijn van mening dat het voorbeeld van Basisschool De Heerdstee een uitstekend voorbeeld is van het organiseren van ouderbetrokkenheid, maar het hangt van de betreffende school af of die tijd en moeite hierin wil investeren en visie ontwikkeld heeft of wil ontwikkelen op ouderbetrokkenheid.

Omdat gebleken is dat er vanuit scholen belangstelling is voor deze aanpak, maar deze aanpak extra inzet vergt, lijkt het ons goed dat de gemeente hierin een stimulerende rol vervult.

Immers; de Centra voor Jeugd en Gezin waar de gemeente de regie voert, maken onderdeel uit van het instrumentarium omdat via de Brede Doeluitkering Jeugd en Gezin de gemeente nieuwe middelen heeft ontvangen om het bestaande aanbod van opvoeding- en opgroeiondersteuning te verbeteren en te versterken. En opvoedingsondersteuning is onderdeel van het takenpakket van de CJG; een ondersteunende rol richting de scholen is daarmee op zijn plaats.

Voorstel

De fracties van GroenLinks en ChristenUnie vragen van het college om een pilot ouderbetrokkenheid te starten voor de gehele wijk Beijum. Wij kiezen voor Beijum omdat één school in deze wijk al een aantal jaren actief met dit thema bezig is, de scholen in Beijum in het overleg als Vensterwijk al onderling contact hebben, en Beijum een kinderrijke wijk is met veel ouders.

Besluit:

het college van B&W te verzoeken een pilot "ouderbetrokkenheid" te starten voor de wijk Beijum.

Namens de fractie van GroenLinks



Annie Postma

Namens de fractie van de ChristenUnie



Inge Jongman