

Onderwerp Plan 'Extra Inzet Scholing Participatie 2018'

Steller S. Pronk



De leden van de raad van de gemeente Groningen  
te  
GRONINGEN

Telefoon (050) 367 51 74 Bijlage(n) 1

Ons kenmerk 6835533

Datum 21-03-2018 Uw brief van

Uw kenmerk -

Geachte heer, mevrouw,

Met deze brief informeren wij u over de inzet van het budget Individuele Studietoelage 2018. Voor dit budget is 863 duizend euro opgenomen in de begroting 2018. Dit budget is een voorziening in de Participatiewet voor studenten met een beperking maar kan breder worden ingezet. Het college heeft besloten voor de tweede keer op rij dit budget in te zetten voor *extra* scholingsmogelijkheden voor mensen aan de onderkant van de arbeidsmarkt. Het is daarmee een aanvulling op het scholingsaanbod binnen de reguliere programma's zoals bijvoorbeeld binnen Werk, Arbeidsmarkt en Onderwijs. Uiteraard reserveren we voldoende middelen (100 duizend euro) voor eventuele aanvragen van studenten met een beperking. Het Plan 'Extra Inzet Scholing Participatie 2018' ontvangt u als bijlage bij deze brief.

#### *Doel*

Evenals in het scholingsplan 2017 willen we ook in 2018 door middel van extra scholing de kansen op werk van mensen met een lage opleiding bevorderen zodat zij beter in staat zijn een baan te vinden en te behouden. Een belangrijk speerpunt daarbij is het verminderen van laaggeletterdheid. Met dit scholingsplan denken we te voldoen aan uw motie (versterken aanpak laaggeletterdheid). Het is een extra impuls ter vermindering van laaggeletterdheid bovenop onze reguliere inspanning via b.v. de Taalhuizen en vanuit de Wet Educatie.

Extra aandacht gaat daarnaast uit naar jongeren. We investeren extra in jongeren met een arbeidsbeperking, in anderstalige jongeren zoals Eritreeërs en in jongeren zonder startkwalificatie. Ook hen willen we voldoende toerusten voor de arbeidsmarkt.

#### *Extra Inzet Scholing Participatie 2018*

We continueren in 2018 een aantal trajecten dat gestart is in 2017. Het gaat om succesvolle trajecten zoals de programma's laaggeletterdheid en het gaat om trajecten waarvan de voorbereiding is gestart in 2017 en die in 2018 de uitvoering in gaan. Korte toelichting:

#### *School op Maat (voorheen MICA-avondschoon)*

In 2017 hebben ongeveer 60 deelnemers een individueel traject gevolgd variërend van ondersteuning bij lezen en schrijven tot het behalen van een VCA- diploma voor jongeren op een afspraakbaan bij het UMCG. De ondersteuning is zo veel mogelijk gericht op het participeren in een (afspraak) baan of dagbesteding. We blijven de ondersteuning voortzetten in 2018.

#### *Taalondersteuning Eritreeërs*

De voorbereiding is gestart in 2017 met het werven van deelnemers, er zal nu worden gestart met 2 keer een groep van 15 deelnemers.

#### *Programma's Laaggeletterdheid*

De ketenpartners Alfa College, Noorderpoort en Jasmijn realiseren succesvolle trajecten op het gebied van laaggeletterdheid. Zo zijn er bijvoorbeeld bij de Interculturele Vrouwen Groepen 115 deelnemers waarvan 50 mensen zijn uitgestroomd naar o.a. vrijwilligerswerk. Binnen het programma Actief met Taal, werving en begeleiding van 43 vrijwilligers, zijn 36 mensen uitgestroomd naar betaald werk of naar een opleiding. We vinden het belangrijk dat deze ketenpartners hun samenwerking kunnen voortzetten. We financieren daarom ook in 2018 deze activiteiten.

Naast een omschrijving van de bovenstaande 3 trajecten vindt u in de bijlage tevens de omschrijving van de andere trajecten die we in 2018 willen gaan starten. In overeenstemming met het doel dat we hebben geformuleerd is de inzet gericht op jongeren en op kwetsbare mensen die we extra (taal)ondersteuning willen geven op weg naar werk of voortgezette scholing. De

Tot slot willen we u laten weten dat twee trajecten uit 2017, namelijk Scholing binnen dagbesteding en de tussenvoorziening Niemand op de bank, zijn opgenomen in regulier beleid. Er is daarmee geen noodzaak voor verdere financiering vanuit dit incidentele budget Individuele Studietoelage.

Voor verdere (financiële) verantwoording over 2017 verwijzen we u naar de rekening. De uiteindelijke verantwoording van dit plan over 2018 zult u aantreffen bij de rekening 2018.

Wij vertrouwen erop u hiermee voldoende te hebben geïnformeerd.

Met vriendelijke groet,  
burgemeester en wethouders van Groningen,

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Peter den Oudsten", written over a horizontal line.

de burgemeester,  
Peter den Oudsten

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Peter Teesink", written over a horizontal line.

de secretaris,  
Peter Teesink



# Plan 'Extra Inzet Scholing Participatie 2018'

---

Met dit plan plegen wij extra inzet op scholing en ontwikkeling van mensen met een grote afstand tot de arbeidsmarkt. Laagopgeleiden beschikken over minder kennis en vaardigheden dan hoger geschoolden en hebben vaak ook een geringere taalbeheersing en minder ontwikkelde beroepsvaardigheden. Vaker dan gemiddeld kampen ze ook met andere problemen die lastig kunnen maken een baan te vinden of te behouden. Cognitieve beperkingen springen hierbij het meest in het oog.

De huidige maatschappij vraagt meer dan ooit om de beheersing van taal, lezen en schrijven en digitale vaardigheden. Vooral door digitalisering van de maatschappij ligt uitsluiting op de loer voor mensen die laagopgeleid zijn.

Om de kansen op werk van de groep laagopgeleiden te bevorderen, willen we meer investeren in scholingstrajecten voor laagopgeleiden zodat zij beter in staat zijn een baan te vinden en te behouden. Daarnaast willen we investeren in jongeren met een arbeidsbeperking of anderstalige jongeren zoals Eritreeërs.

Het scholingsplan voor personen aan de onderkant van de arbeidsmarkt omvat programma's en trajecten gericht op onder meer het versterken van taalvaardigheden, digitale vaardigheden en werknemersvaardigheden.

Dit scholingsplan is onderverdeeld in 3 categorieën:

1. de trajecten 1 t/m 3 waren ook opgenomen in het scholingsplan voor 2017. Deze trajecten willen wij continueren in 2018 en of zijn laat in het jaar gestart, zodat de kosten met name betrekking hebben op 2018. :
  - school op Maat (voorheen 'Mica' de Avondschoon);
  - taalondersteuning en werkervaring Eritreeërs;
  - programma's voor laaggeletterdheid.
2. Nieuwe trajecten, 4 t/m 8:
  - Autisme en psychose;
  - taalhuizen;
  - opleiding Binn'stad;
  - innovatiewerkplaats ervaringsdeskundige;
  - bijstand op maat.
3. individuelescholingskosten 9 .

1.	<p><i>School op maat</i></p> <p>Mica scholing heet van af 1 januari 2018 'School op Maat'. De samenwerking tussen de gemeente en School op Maat wordt steviger. De jongeren die een contract hebben bij een werkgever met loonkosten subsidie, willen we zoveel mogelijk in de praktijk scholen via Boris. In de praktijk leert de werknemer een aantal werkprocessen uit de kwalificatiestructuur van het mbo. Momenteel zijn jongeren bezig met praktijkcertificaten in de logistiek, metselen, facilitaire dienst, hovenier en fietsenhersteller. Wanneer zij een werkproces beheersen ontvangen zij hiervoor een praktijkverklaring. Voor sommige jongeren is het nodig om naast hun praktijk enige theoretische ondersteuning te ontvangen bijvoorbeeld op het gebied van lezen (van werkvoorschriften) of rekenen (meten, wegen). 'School op maat' komt dit jaar met boris-leerlijnen. Hiermee worden jongeren (en ouderen) met een beperking ondersteund bij het behalen van hun praktijkverklaringen.</p> <p>School op maat ondersteunt de jongeren hier bij.</p>	80.000
2.	<p><i>Taalondersteuning en werkervaring Eritreeërs</i></p> <p>Voor analfabete Eritreeërs die weinig kans hebben om op de reguliere manier het inburgeringsexamen te behalen, bieden we onderwijs in de Nederlandse taal in de context van een werkervaringsplaats. Zo leren zij door heel praktische dingen te doen Nederlandse woorden en begrippen. Ook de omgang met Nederlandstalige collega's stimuleert het gebruik van het Nederlands. WerkPro zorgt voor begeleiding op de werkervaringsplek, het Alfa-college en Noorderpoort zorgen voor de lessen Nederlandse taal. Voor ondersteuning en begeleiding in dit traject is een extra bijdrage benodigd.</p>	77.000
3.	<p><i>Programma's voor laaggeletterdheid</i></p> <p>De ketenaanpak heeft een sterke invloed op de samenwerking tussen de keten partners en er wordt steeds meer toegewerkt naar uitstroom naar arbeid, betaald en onbetaald. Vandaar dat wij de huidige vorm wederom willen ondersteunen. We vinden het belangrijk dat de ketenpartners op het gebied van laaggeletterdheid samenwerken. Daarom willen we dit in 2018 wederom faciliteren. We denken dat deze samenwerking een positieve bijdrage levert aan uitstroom naar arbeid, betaald en onbetaald. Verschillende instellingen in de stad (Noorderpoort, Alfacollege en Jasmijn) werken samen met Stichting Lezen en Schrijven om voor verschillende groepen laaggeletterden een goed aanbod te hebben. Op vier plaatsen in de stad worden Taalhuizen cursussen gegeven.</p>	64.000
4.	<p><i>Autisme en psychose</i></p> <p>Voor de jongeren die het Pro/VSO verlaten werken we sinds drie jaar met Route arbeid. Een zeer succesvolle methodiek die in de hele arbeidsmarktregio Groningen/Drenthe wordt gebruikt om jongeren zonder onderbreking door te geleiden naar een (afspraak of beschutte) baan. De gemeente werkt samen met Menzis en hetUMCG aan het opzetten van een preventiecoalitie. Deze preventiecoalitie heeft onder meer als doelstelling 'het voorkomen en doorbreken van intergenerationele problematiek bij kinderen als het gaat om Mental Health.' Een van de doelgroepen waar deze coalitie zich op richt zijn hoger opgeleiden jongeren met autisme of een psychose. 75% van deze jongeren vindt na hun (HBO of Universitaire studie) geen baan. Behalve een enorme verspilling van middelen, is dit voor deze jongeren eveneens rampzalig. Ze zitten thuis, hun</p>	52.000



	<p>potentieel wordt niet benut, ze doen een steeds groter beroep op zorg.</p> <p>In het verlengde van de preventiecoalitie willen we met behulp van een groot aantal organisaties (Hanze Hogeschool, RUG, GGZ, MEE) deze jongeren toeleiden naar een baan.</p> <p>Dat vraagt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bewustwording van de problematiek,</li> <li>• Kennis overdracht,</li> <li>• Aandacht voor deze doelgroep in de Wij-teams,</li> <li>• Werk en Inkomen, bij werkgevers en Maatschappelijke</li> <li>• Participatie</li> <li>• Integrale samenwerking.</li> </ul> <p>In de eerste helft van 2018 willen we werken aan deze bewustwording door middel van een kenniscongres. In de tweede helft van 2018 willen we met de doelgroep aan de slag, door middel van trajecten naar kansberoepen voor deze doelgroep. (ICT, logistiek, accountancy, beroepen met een creatieve en gestructureerde component)</p>	
5.	<p><i>Taalhuizen</i></p> <p>Het afgelopen jaar is het aantal deelnemers van de Taalhuizen fors gegroeid. We door een stedelijke dekking meer mensen kunnen bereiken, omdat het Taalhuis in de wijk voor bewoners laagdrempelig is. Voor veel bewoners is de stap naar het ROC te groot. Het Taalhuis is de 'de spin in het web', en heeft expertise en knowhow om volwassenen naar het juiste leertraject te verwijzen (naar het ROC, het Taalhuis, of elders). Door laagdrempelig lesaanbod in de wijk aan te bieden, maken bewoners gemakkelijker de stap naar onderwijs. In de wijk werken we nauw samen met diverse partners die contact hebben met de doelgroep, zoals het WIJ –team. Zij hebben een doorverwijzende functie naar het Taalhuis. We kunnen nog meer stadgers bereiken wanneer we het aantal Taalhuizen in de wijk kunnen uitbreiden. Laaggeletterdheid is vaak een onderliggende oorzaak bij andere problemen (schulden, werkloosheid, gezondheidsproblemen) Om de aansluiting van educatie bij het sociaal domein te realiseren is vooral tijd en bewustwording nodig en moet er een focus komen op langere termijndoelen in plaats van korte termijn successen. Taalhuizen blijken hierin effectief te zijn.</p>	60.000
6.	<p><i>Opleiding Binn'stad</i></p> <p>Opleiding Binn'stad is een project van de gemeente Groningen dat in 2011 is opgezet vanuit Leerlingzaken om kwetsbare jongeren (16-27 jaar) zonder startkwalificatie te helpen terug te keren naar school of de arbeidsmarkt te betreden. Dit wordt bewerkstelligd door intensieve scholingstrajecten van gemiddeld vijf maanden of een sollicitatiecursus van gemiddeld twee maanden. De jongeren doen bij Opleiding Binn'stad de vaardigheden en kennis op om in de toekomst zelfstandig een opleiding af te ronden en/of de arbeidsmarkt te betreden. Er zijn twee verschillende scholingstrajecten: het Pre-Entree traject ter voorbereiding op de Entreeopleiding (mbo-1 niveau) en de Educatieklas ter voorbereiding op een mbo niveau 2 (startkwalificatie). Beide trajecten zijn een combinatie van lessen en stage en dienen om jongeren weer school- en leerbaar te maken. Gemiddeld zijn er 205 jongeren per schooljaar. De lessen worden verzorgd door ROC docenten van het Alfa-college en Noorderpoort. De jongeren worden begeleid door jongerencoaches die hen ondersteunen bij zowel sociaal-emotionele</p>	50.000

	<p>problematiek als stage en de vervolgopleiding. Daarnaast onderhoudt de jongerencoach contact met de verwijzer en andere hulpverlening die betrokken is bij de jongere. Bij de Sollicitatieclub krijgen jongeren, die veelal geen uitkering hebben of scholing volgen, gratis sollicitatietraining waarin verschillende onderwerpen (zoals curriculum vitae, motivatiebrief, zelfreflectie, oriëntatie op arbeidsmarkt, presentatie, solliciteren, netwerken en gesprekken oefenen) aan bod komen en worden ze bemiddeld naar een reguliere baan of BBL plek.</p>	
7.	<p><i>Innovatiewerkplaats ervaringsdeskundigheid</i>          Binnen de gemeente Groningen willen we op meerdere beleidsterreinen gebruik gaan maken van ervaringsdeskundigen bijvoorbeeld bij Begeleid Wonen, het opleiden van professionals in de WMO, Werk en Inkomen, in het omgaan met personen met een beperking. (Zie ook hierboven) We willen meer doen met ervaringsdeskundigheid. Op het terrein van Armoede werken we al wel met een aantal ervaringsdeskundigen, de ervaringen daarmee zijn positief. Gezien de beweging die we binnen de gemeente Groningen maken om beleid te ontwikkelen en uit te voeren met de mensen die het betreft, willen we betrokken zijn bij de nieuw te starten Innovatiewerkplaats (IWP) Ervaringsdeskundigheid in Zorg en Welzijn van het lectoraat Rehabilitatie van de Hanzehogeschool. Er is op het gebied van ervaringsdeskundigheid al veel bereikt, maar de ontwikkeling, uitvoering en implementatie zijn nog lang niet klaar. Door deelname in IWP kunnen we veel kennis (en begeleiding) kunnen opdoen voor de plannen die we hebben.</p>	20.000
8.	<p><i>Project Bijstand op Maat</i>          Het project Bijstand op maat loopt van 1 november 2017 t/m 31 oktober 2019. Aan dit project nemen ruim 900 klanten deel. Een groep krijgt een tijdelijke ontheffing van de sollicitatie- en re-integratieplicht. Een tweede groep krijgt een extra vrijlating van inkomsten uit arbeid. De 200 deelnemers aan de derde groep krijgen 2 jaar lang intensieve begeleiding op basis van een individueel plan van aanpak. Daarbij kan ook opleiding of training worden ingezet, zowel individueel als collectief (workshops, intervisie, etc.). Hiervoor is in het Plan van aanpak Bijstand op maat voor 2018 een bedrag ad 100k begroot.</p>	100.000
9.	<p>De afgelopen jaren hebben we scholing voor de doelgroep en de doelgroep Meedoen uit het Participatiebudget betaald. Het gaat bijvoorbeeld om scholing in combinatie met een Participatiebaan en of scholing of een training die bijdraagt aan het krijgen van werk. In de brief aan de raad over de inzet van het Participatiebudget hebben we al aangegeven dat we deze kosten in 2018 betalen uit het budget voor de Individuele Studietoeslag.</p>	260.000
<b>Totaal</b>		<b>763.000</b>



## Financiering

In de begroting 2108 is een bedrag van 863 duizend euro opgenomen voor de Individuele Studietoelage. Dit budget is een voorziening in de Participatiewet voor studenten met een beperking. In 2018 verwachten we ongeveer 100 duizend euro nodig te hebben voor deze voorziening. Het resterende bedrag van 763 duizend zetten we in voor de financiering van het bovenstaande scholingsplan.