


Onderwerp Reactie Motie kansen voor de klas
ter informatie
Steller Wilma Jongsma

De leden van de raad van de gemeente Groningen
te
GRONINGEN

Telefoon 06 29638675 Bijlage(n) -

Ons kenmerk 73906-2022

Datum 02-03-2022 Uw brief van

Uw kenmerk 

Geachte heer, mevrouw,

Middels deze brief informeren wij u over de stand van zaken met betrekking tot de Motie kansen voor de klas. Deze motie heeft u in 2019 unaniem aangenomen. U verzoekt in deze motie onder meer om (toekomstig) werkzoekenden actief te ondersteunen om een stap richting een baan in het onderwijs te maken. In onze Onderwijsagenda hebben we uw motie vertaald als actiepoint binnen de actielijn 'kwaliteit van het onderwijs'. Een stevige samenwerking tussen gemeente, onderwijs en kinderopvang ten behoeve van het verbeteren van de kwaliteit en het realiseren van een uitstekend leerklimaat staat in deze lijn voorop. Het is in het belang van de kansen voor kinderen en kwalitatief goed onderwijs dat er voldoende gekwalificeerde pedagogische medewerkers en leraren werkzaam zijn in de kinderopvang en het onderwijs. De scholing van de beroepskrachten in VVE, opbrengstgericht werken en/of NT2 vindt volop plaats. Het tekort aan leraren is een complex probleem en vraagt om een regionale aanpak. Complex omdat de situatie per regio, en zelfs binnen de regio, verschilt. Een aanpak vraagt om maatwerk. Dat vergt onderzoek naar de specifieke regionale kenmerken.

Samenwerking op verschillende niveaus

Landelijk is er ook veel aandacht voor de tekorten. De sector ondersteuningsorganisaties voor Voortgezet Onderwijs (Voion) en voor Primair Onderwijs (Arbeidsmarktplatform PO) onderzoeken de arbeidsmarkt, leveren cijfers aan en financieren regionale initiatieven voor het onderwijs. Samen met het ministerie hebben zij de Regionale Aanpak Lerarentekort ontwikkeld en later breder geformuleerd in de Regionale Aanpak Personeelstekorten (RAP). Er is een instrument ontwikkeld voor het onderwijs zodat zij een evenwichtig personeelsbestand kunnen inrichten.

Volgvel 1

In de Noordelijke Educatieve Alliantie (NEA) zijn de lerarenopleidingen voor het voortgezet en primair onderwijs verenigd. De lerarenopleidingen zeggen een tekort aan instroom te hebben van studenten. En tegelijkertijd geeft de Academische Opleiding Basisschool Leerkracht aan dat geen van de afgestudeerde leerkrachten na 5 jaar meer werkzaam is in het primair onderwijs. Over het algemeen is bekend dat de scholen in de aandachtswijken meer moeite hebben met het vinden van geschikt onderwijspersoneel. NEA en Schoolplein Noord werken samen om te komen tot sub-regionale cijfers en scenario's.

Anders Organiseren

Landelijk speelt de ontwikkeling om onderwijs anders te gaan organiseren. Het onderwijs geeft aan dat er in de toekomst personeel in het onderwijs gaat werken met een andere opleiding, achtergrond en functie. Het onderwijs wordt ook steeds meer inclusief, dat vraagt ook om andere competenties. Op dit moment onderzoeken we samen met het onderwijs en de werkgroepen 'Anders Organiseren' (PO/VO) hoe we de gemeentelijke opgaven bij deze ontwikkelingen kunnen laten aansluiten. Het Regionaal Mobiliteitsteam (RMT) heeft aangegeven ons te willen ondersteunen bij het aanschrijven van inwoners.

Kansengelijkheid en onderwijsachterstanden

Als gemeente investeren we in kansengelijkheid en onderwijsachterstanden. In een aantal experimenten willen we onderzoeken of er in de wijken combinatiefuncties gecreëerd kunnen worden. Dit doen we in afstemming met de schoolbesturen. We beogen daarmee dat er zoveel mogelijk direct in en voor de klas wordt geïnvesteerd.

Acties

1. Schoolplein Noord en het onderwijs zijn voornemens om een onderwijs-arbeidsmarkt in het voorjaar van 2022 te organiseren op het Talentperron aan het Harm Buitenplein. Schoolplein Noord zet hierbij een adviseur in voor de bevordering van zij-instroom. Deze adviseur geeft potentiële zij-instromers advies in een persoonlijk gesprek. Kandidaten worden bij geschikt bevonden voorgesteld aan de schoolbesturen.
2. Er worden voorbereidingen getroffen voor een aantal experimenten met scholen die een personeelstekort hebben. We koersen hierbij op een aantal experimenten in het voortgezet onderwijs en in het primair onderwijs. De volgende schoolbesturen hebben toegezegd mee te willen werken aan een experiment: VCPONG, SCSOG, Primenius, Openbaar Onderwijs Groningen en VCOG. De besturen doen mee met de scholen in de aandachtsgebieden van de gemeente Groningen.
3. Schoolplein Noord stimuleert onderwijsbesturen om te werken aan de strategische personeelsplanning. In deze maand vindt er een startbijeenkomst plaats voor de inzet van regionale strategische personeelsplanning.

Vervolg

In het najaar van 2022 informeren wij u graag nader over de (tussen) resultaten van de onderwijsarbeidsmarkt en de experimenten onderwijs en arbeidsmarkt.

Volgvel 2

Wij vertrouwen erop u hiermee voldoende te hebben geïnformeerd.

Met vriendelijke groet,
burgemeester en wethouders van Groningen,

burgemeester,
Koen Schuiling

secretaris,
Christien Bronda

Deze brief is elektronisch aangemaakt en daarom niet ondertekend.