

Onderwerp Reactie op motie 'bestendige, brede vernieuwing
 onderwijs

Steller R.H.L. Pos

De leden van de raad van de gemeente Groningen
te
GRONINGEN

Telefoon (050) 367 63 92 Bijlage(n) 1

Ons kenmerk 5945938

Datum 18-10-2016 Uw brief van

Uw kenmerk

Geachte heer, mevrouw,

Onderwijs is de toekomst. Als Onderwijsstad hechten we groot belang aan het stimuleren van goed onderwijs en het creëren van een goed onderwijsklimaat in Groningen. Om het onderwijsveld in onze stad te ondersteunen in hun belangrijke taak om goed onderwijs te verzorgen hebben we in ons coalitieakkoord intensiveringsmiddelen 'leren' gereserveerd. Via deze middelen ondersteunen en stimuleren we innovatieve ontwikkelingen in het onderwijs, met als doel het onderwijsklimaat in de stad verder te versterken en zo bij te dragen aan goed onderwijs voor onze kinderen.

Anders dan in het verleden vaak gebruikelijk was hebben we geen eigen programma en prioriteiten bepaald, maar hebben we ideeën en initiatieven opgehaald bij het onderwijsveld, onder meer via het organiseren van Onderwijsateliers. Om zo, in het verlengde van het Onderwijspact dat we in 2013 met het onderwijsveld hebben afgesloten, te komen tot gezamenlijke initiatieven die ook daadwerkelijk worden gedragen door het onderwijs zelf.

Deze werkwijze heeft inmiddels geleid tot een aantal gezamenlijke initiatieven en intensiveringen op verschillende terreinen en onderwijsthema's, waaronder het voorkomen van taalachterstanden, leren programmeren en het versterken van partnerschap tussen school en ouders. In de raadsvergadering van 20 april 2016 heeft u het intensiveringsprogramma 2016 besproken en heeft u de middelen voor dit programma beschikbaar gesteld (5575288). Inmiddels zijn we al weer bezig met de volgende ronde; op 26 september jl. hebben we opnieuw een onderwijsatelier georganiseerd waarbij u ook bent uitgenodigd om ideeën naar voren te brengen. Enkelen van u hebben ook van die gelegenheid gebruik gemaakt.

Ons doel van de inzet van de intensiveringsmiddelen 'leren' is om het onderwijsklimaat in de stad te versterken. We willen dan ook dat de initiatieven bijdragen aan structurele verbetering, versterking of vernieuwing. In de raad van 20 april heeft u dat ook terecht benoemd. U heeft ons daarom bij motie 'Bestendige, brede vernieuwing onderwijs' gevraagd nader in te gaan op:

- de wijze waarop de initiatieven bijdragen aan een bestendige vernieuwing in het onderwijs;
- de ervaringen uit de initiatieven tijdens en na de pilotfase beschikbaar worden gesteld aan het onderwijs.

Via deze brief willen we u hierover nader informeren.

Bestendige vernieuwing

Om er voor te zorgen dat de initiatieven bijdragen aan de structurele versterking van het onderwijsklimaat zetten we in op:

- Draagvlak binnen het onderwijsveld
- Versterking van de onderlinge samenwerking
- Overdraagbaarheid van resultaten

Draagvlak

Om daadwerkelijk te komen tot bestendige vernieuwing zien we draagvlak in het onderwijsveld zelf als de belangrijkste voorwaarde. De initiatieven moeten passen bij de visie en het programma van de onderwijsbesturen zelf, en zij moeten ook bereid zijn er zelf middelen en energie in te steken. Als de onderwijsbesturen de initiatieven niet dragen zijn we er vrij zeker van dat de vernieuwing niet zal bestendigen.

Tijdens de bespreking in de raad op 20 april jl. heeft u naast draagvlak onder onderwijsbesturen ook aandacht gevraagd voor draagvlak onder leerkrachten en ouders. Dit nemen we mee in de nieuwe ronde die we zijn gestart; bij het onderwijsatelier van 26 september jl. zijn de pitchers uitdrukkelijk uitgenodigd het draagvlak onder leerkrachten en ouders zichtbaar te maken.

Samenwerking

Daarnaast draagt de inzet bij aan bestendige vernieuwing door de versterking van de onderlinge samenwerking. Tussen onderwijsbesturen onderling, maar vaak ook door betrokkenheid van kennisinstellingen of andere partijen met expertise. Bij alle initiatieven zijn meerdere partijen betrokken, en stimuleren we samenwerking in de ontwikkeling van nieuwe instrumenten en werkwijzen. De initiatieven helpen daarmee om de onderlinge banden in het onderwijsveld te verstevigen. Juist die samenwerking zorgt voor uitwisseling van kennis en ervaring, en helpt om theorie en praktijk samen te brengen.

Vooral door het stimuleren van die samenwerking denken we via incidentele gemeentelijke inzet het onderwijsveld in de stad structureel te versterken. Die versterking van de samenwerking draagt ook in belangrijke mate bij aan het delen van de ervaringen.

Overdraagbaarheid

Naast deze algemene condities voor bestendige vernieuwing die we willen creëren verschilt de focus per initiatief. Een deel van de initiatieven is sterk gericht op vernieuwing en ontwikkeling, terwijl andere zich meer richten op intensivering van een aanpak of ondersteuning van een ontwikkeling die al is ingezet. Wel passen de initiatieven allemaal bij de 5 gezamenlijke opgaven die we hebben benoemd in het Onderwijspact.

Bij de initiatieven die sterk zijn gericht op vernieuwing hebben we afspraken gemaakt over het opleveren van producten, en monitoren van ervaringen en resultaten, zodat die ook zichtbaar kunnen worden gemaakt voor het bredere veld. Dit geldt met name voor de grotere initiatieven die we ondersteunen, zoals 'Succes for all', 'Programmeren in de klas', 'Stimuleren partnerschap met ouders' en 'De Vensterschool als basis voor talentontwikkeling'.

Ervaringen beschikbaar stellen; kennisdeling en monitoring

Willen we met alle initiatieven het onderwijs in de stad daadwerkelijk ondersteunen en zorgen voor bestendige vernieuwing, dan is beschikbaarheid van uitkomsten en het delen van kennis en ervaring een voorwaarde. Tegelijkertijd is het van belang dat deze kennisdeling wordt gedragen door het onderwijsveld zelf. We willen als gemeente niet zelf de spil worden in de informatievoorziening, wel faciliteren we de kennisdeling en jagen we uitwisseling aan.

We zorgen voor beschikbaarstelling van resultaten en we ondersteunen de onderlinge uitwisseling van kennis en ervaringen. Dat doen we op de volgende manier:

- Per initiatief maken we afspraken over het delen van kennis en ervaringen. Bijvoorbeeld bij 'stimuleren partnerschap met ouders' organiseert het lectoraat integraal jeugdbeleid jaarlijks een bijeenkomst om kennis en ervaringen te delen. Deze afspraken ondersteunen de directe overdracht van expertise binnen het onderwijsveld zelf. Het project 'Programmeren in de klas' levert bijvoorbeeld een website en een trainingsprogramma voor leerkrachten op, en de resultaten van het programma worden onderzocht. Dit maakt bredere verspreiding van de resultaten mogelijk. Het programma 'De vensterschool als basis voor talentontwikkeling' leidt tot een door onderwijs en opvang gezamenlijk ontwikkeld curriculum, dat ook bruikbaar is voor andere partijen.
- De betrokkenheid van kennisinstellingen biedt mogelijkheden voor bredere deling van kennis en onderlinge versterking van theorie en praktijk. Zo werkt bijvoorbeeld de PABO van de Hanzehogeschool ook zelf aan het opnemen van 'partnerschap met ouders' in het onderwijscurriculum.
- Doordat de initiatieven door verschillende partijen gezamenlijk worden uitgevoerd vindt ook al bij de uitvoering van de initiatieven uitwisseling van kennis, ervaring en expertise plaats. Dit willen we verder ondersteunen door ook het College van Onderwijs te benutten om ervaringen met elkaar te delen en te bespreken. Wellicht leidt dit weer tot nadere initiatieven en afspraken.

- Ter ondersteuning van bredere uitwisseling zullen we de resultaten van de initiatieven bovendien bundelen en verspreiden. De uitkomsten delen we in ieder geval met het onderwijsveld in Groningen en uw raad. Afhankelijk van de resultaten van specifieke initiatieven, zoals bijvoorbeeld Succes for All, kunnen we breder naar buiten treden met de uitkomsten. Dit zullen we dan doen in overleg met de betrokken onderwijspartners.

Vervolg

De meeste initiatieven zijn onlangs gestart of worden nu opgestart. Om u op de hoogte te houden van de ontwikkelingen en de eerste ervaringen zullen we een voortgangsrapportage opstellen die we u in het derde kwartaal van 2017 zullen voorleggen.

We gaan er van uit u hiermee voldoende te hebben geïnformeerd.

Met vriendelijke groet,
burgemeester en wethouders van Groningen,



de burgemeester,
Peter den Oudsten

LS



de secretaris,
Peter Teesink



1 14
BIMV GE



Motie 'Bestendige, brede vernieuwing onderwijs'

De raad van de gemeente Groningen, in vergadering bijeen op woensdag 20 april 2016, besprekende het programma intensiveringsmiddelen 'leren'.

Constateerend dat:

- Het coalitieakkoord €1.000.000,- per collegejaar reserveert voor onderwijsintensiveringsmiddelen;
- Het college diverse initiatieven wil ondersteunen met de inzet van deze middelen;
- Het college bij de ondersteuning van initiatieven in het onderwijs zoveel mogelijk uitgaat van co-financiering en tijdelijke ondersteuning;
- De inzet van het college gericht is op een duurzame ontwikkeling van het onderwijsklimaat in de stad, en een duurzame investering in het onderwijs aan de leerlingen in onze gemeente;

Overwegende dat:

- De diverse initiatieven indien succesvol innovatie en vernieuwing kunnen stimuleren;
- Een duurzame investering in het onderwijs wel vergt dat succesvolle initiatieven na de pilotfase permanent een plaats krijgen in het onderwijs en ervaringen uit de initiatieven snel gedeeld worden met het bredere onderwijs;
- De voorliggende projecten binnen de intensiveringsmiddelen leren daarnaast onderling beperkte samenhang vertonen en onduidelijk is hoe zij blijvend zullen bijdragen aan vernieuwing en innovatie in het verdere onderwijsveld;

Verzoekt het college:

- Nader in te gaan op de wijze waarop de initiatieven van 'de intensiveringsmiddelen leren' bijdragen aan een bestendige vernieuwing van het onderwijs.
- Ook nader in te gaan op hoe de ervaringen uit de initiatieven tijdens en na de pilotfase beschikbaar worden gesteld aan het bestaande onderwijs, bijvoorbeeld door kennisdeling en monitoring.

En gaat over tot de orde van de dag.

Jasper Honkoop
VVD

Maarten van der Laan
PvdA