

Onderwerp Resultaten van bespreking van de ondersteuningsplannen passend onderwijs.

Steller E. van der Hoek

De leden van de raad van de gemeente Groningen
te
GRONINGEN

Telefoon (050) 367 61 85 Bijlage(n) -

Ons kenmerk OS14.4192681

Datum 28 MRT 2014 Uw brief van

Uw kenmerk -

Geachte heer, mevrouw,

Op 1 augustus 2014 wordt de Wet Passend Onderwijs van kracht. Met de invoering van deze wet moet het onderwijs ieder kind een passend plek bieden. Daarbij moeten de schoolbesturen hun leerlingen de ondersteuning bieden die nodig is om het onderwijs goed te kunnen doorlopen. De scholen moeten deze ondersteuning zelf of vanuit het samenwerkingsverband organiseren.

Wij vinden het van groot belang dat kinderen passend onderwijs krijgen en gestimuleerd worden hun talenten te ontwikkelen. Thuiszitten hoort daar wat ons betreft niet bij. Als gemeente zorgen wij dat ouders op een passende manier ondersteund worden om hun kinderen plezierig op te voeden, zodat een solide basis wordt gelegd voor het verdere leven. Om dit mogelijk te maken is het belangrijk dat de ondersteuning vanuit het onderwijs en de zorg die door de gemeente wordt geleverd, goed op elkaar aansluiten. Wij voelen een grote urgentie dit goed te laten verlopen en nemen onze verantwoordelijkheid om afspraken te maken. Dit is ook wat de wetgever beoogt door de samenwerkingsverbanden Op Overeenstemmingsgericht Overleg (OOGO) met de gemeenten te laten voeren.

Op 31 oktober hebben wij u per brief geïnformeerd over de onderwerpen voor de gesprekken over de ondersteuningsplannen passend onderwijs. Op 20 november bent u in de gelegenheid gesteld hier uw wensen en bedenkingen aan te geven. Eind januari 2014 hebben de OOGO's Passend Onderwijs plaats gevonden. Met deze brief informeren wij u over het resultaat van deze gesprekken, conform de toezegging in de raadscommissie.

Vanuit de Stad Groningen, zijn er drie OOGO's Passend Onderwijs gevoerd, namelijk met de samenwerkingsverbanden (Swv):

- **Primair Onderwijs.** Wethouder Kouwenhoven uit Haren heeft de regio Groningen, Haren en Ten Boer vertegenwoordigd in dit provinciaal gevoerde overleg.



- *Voortgezet Onderwijs Stad 20.01.* Wethouder Visscher voerde dit overleg samen met de gemeenten Haren, Ten Boer en Tynaarlo.
- *Reformatorisch onderwijs Berséba (een landelijk samenwerkingsverband).* Wethouder Visscher voerde lokaal overleg met dit samenwerkingsverband. Berséba heeft één basisschool met regionale instroom in de Stad Groningen.

Daarnaast is door de omliggende gemeenten OOGO gevoerd met het Swv VO Ommelanden.

Onze inbreng.

In de brief van 31 oktober hebben wij aangegeven met de samenwerkingsverbanden en andere gemeenten ervaring op te gaan doen met de nieuwe manier van samenwerken. Daarbij letten we op de consequenties van de werkwijze van het onderwijs voor ons als gemeente. We gaan gezamenlijk ontwikkelopgaven benoemen: onderwerpen waarover we nog afspraken moeten maken. Inhoudelijk vinden we het belangrijk de sociale wijkteams met de scholen te verbinden en samen te werken op basis van de gezamenlijke ambitie die gemeenten en onderwijs hebben afgesproken. Vooraf hebben we de samenwerkingsverbanden aangegeven de volgende thema's te willen bespreken: samenhangende ondersteunings- en hulpstructuur voor jongeren, de overgang voorschools PO/SO-VO/VSO-MBO, leerlingenvervoer, huisvesting, voortijdig schoolverlaters en thuiszitters en de aansluiting onderwijs-arbeidsmarkt. De inzet is het plan voor 1 jaar vast te stellen, zodat we de uitwerking van de ontwikkelopgaven in de volgende versie van de ondersteuningsplannen kunnen opnemen.

Uw inbreng.

Tijdens de raadsbespreking op 20 november heeft u aangegeven zorgen te hebben over realisme en uitvoerbaarheid van de invoering passend onderwijs. Er was immers nog veel onduidelijkheid over de inhoudelijke uitwerking van de ondersteuningsplannen. Daarbij hebt u ons het volgende meegegeven:

- U hebt ons gevraagd de ambities te concretiseren, vooral ten aanzien van verantwoordelijkheid en regie.
- U gaf aan de verbinding met de sociale wijkteams belangrijk te vinden en hebt hierbij aandacht gevraagd voor de positie van het speciaal onderwijs.
- Er moest worden ingezet op hoogbegaafde kinderen die problemen kunnen hebben en passend onderwijs verdienen.
- In de raadscommissie gaf u aan het belangrijk te vinden dat in het grijze gebied tussen onderwijs, werk en voortijdig schooluitval voorkomen wordt dat kinderen gedupeerd raken.
- U hebt een intensieve afstemming voor thuisblijvers voor ogen die verder gaat dan alleen handhaving.
- En u hebt aandacht gevraagd voor de jong adolescenten.



Tot slot vroeg u ons jaarlijks OOGO te voeren gezien de snelheid van de ontwikkelingen en aandacht te besteden aan de niveaus van overleg en uitwerking: Regionaal met de samenwerkingsverbanden, gemeentelijk met de schoolbesturen en lokaal tussen scholen en sociale teams.

Resultaat (de gezamenlijke ontwikkelopgaven).

Met de samenwerkingsverbanden VO Stad, VO Ommelanden en Primair Onderwijs zijn de volgende gezamenlijke ontwikkelopgaven benoemd:

- We gaan zoeken naar de verbinding onderwijs met het sociale domein inclusief toegang, zorgroutes en regie. Daarbij zorgen we voor de aansluiting op het Groninger functioneel model, de Transformatie agenda, de onderwijsroutes voor arrangeren en indiceren en de aansluiting bij de WMO.
- Ter voorbereiding op de invoering van de nieuwe Jeugdwet onderzoeken de gemeenten wat er nodig is om signalering en registratie t.b.v. één kind/gezin, één plan, één zorgcoördinator goed te organiseren. De ontwikkelingen in Tynaarlo (verbetering Drentse Verwijsindex) worden hierin meegenomen. Het onderwijs wordt betrokken in de afwegingen.
- Gemeenten en onderwijs werken uit op welke terreinen er behoefte is aan gezamenlijke arrangementen en hoe we het huidige aanbod bij de gezamenlijke ambitie kunnen onderbrengen en kunnen verbeteren en/of vernieuwen. Daarbij is in ieder geval aandacht voor de uitstroom uit Het Poortje (JJI) en kinderen met hoogbegaafdheid.
- De overgangen PO/SO- VO/VSO-MBO worden in de regio's voortgezet, zoals lokaal afgesproken.
- Voor het leerlingen vervoer heeft de VNG een modelverordening gemaakt. We inventariseren wat de regio's doen op dit gebied. Omdat het lastig is dit op een lijn te krijgen richten we ons gezamenlijk doel op het scheppen van helderheid en zoeken naar afstemming. Het onderwijs brengt de visie op onderwijsvoorziening in relatie met leerlingenvervoer. En gemeenten bekijken combinaties van vervoersstromen (onderwijs en bv arbeidsmatige dagbesteding).
- Onderwijshuisvesting gaat door zoals ingezet. In ieder geval tot blijkt dat er noodzaak ontstaat dit op een andere schaal aan de orde te hebben.
- Het VSV convenant loopt zoals ingezet door tot 1 jan 2016.
- Ten aanzien van onderwijs-arbeidsmarkt is de werkschool een thema dat de hele provincie raakt. In de uitwerking moeten thema's als de Entree opleiding, VO met vso en pro en nieuwe wetgeving en Wajong worden verbonden. We zoeken waar dit bestuurlijk bij elkaar komt en nemen de afstemming met Drenthe (Tynaarlo en Noordenveld) hierin mee.
- Geconstateerd wordt dat er provinciaal diverse overlegstructuren tussen gemeenten en onderwijs zijn. Dit betreft o.a. het VSV- RMC overleg, het overleg Onderwijs-arbeidsmarkt en de Afstemming Gemeenten-



Onderwijs (AGO). Deze gaan we voor een gerichte aanpak meer met elkaar in samenhang brengen.

Daarnaast zijn er in de verschillende OOGO's nog aanvullende afspraken gemaakt:

Swv Primair Onderwijs.

- Het samenwerkingsverband gaat de aandacht voor de voorschoolse voorzieningen in het ondersteuningsplan sterker benadrukken.
- We bekijken hoe we de gastouders als doelgroep kunnen bereiken.
- De inspanningsverplichting van het Swv om thuiszitters een passende plaats te bieden en het realiseren van crisisplaatsen in de vier onderwijsregio's wordt steviger in het Ondersteuningsplan opgenomen.

Swv VO 20.01 (Stad).

- De wethouders hebben gevraagd om een beknopte versie van het plan met samenvatting om naar gemeenteraad te kunnen communiceren.
- Uitgangspunt is dat de regie op zorg bij de gemeente ligt. Onderwijs heeft primair de taak om onderwijs te geven. We gaan de taken en verantwoordelijkheden uitwerken en afstemmen.
- Er is gesproken over het belang van het speciaal onderwijs in de keuze van vaste contractpartners die zorg bieden. Daarover is afgesproken hen mee te nemen bij het ontwikkelen van criteria voor de inkoop en contractering.
- Voor de zomervakantie 2014 nogmaals bij elkaar te komen.

Swv Reformatorisch primair onderwijs Berséba.

- De school legt zo nodig zelf contact met de gemeente waar het kind woonachtig is.
- In dit overleg kwam de keuzevrijheid voor ouders en scholen aan de orde. De precieze wijze van vormgeven van deze keuzevrijheid hoort thuis bij de lokale afstemming. Dit punt wordt nader uitgewerkt.

Conclusie.

De toon, inzet en motivatie is prima. Er is echter nog veel werk te doen om de plannen op 1 augustus 2014 ten uitvoer te brengen. De ondersteuningsplannen zijn in belangrijke mate gericht op de onderwijsondersteuning en toeleiding. De verbinding met de gemeentelijke zorg moet nu worden uitgewerkt. We gaan de ontwikkelopgaven verder concretiseren, vooral ten aanzien van de verbinding met de sociale teams en rondom de verantwoordelijkheid en regie. Voor het speciaal- en voortgezet onderwijs, dat niet wijk gebonden is, worden specifieke zorgroutes uitgewerkt. Er worden onderwijszorgarrangementen uitgewerkt, waaronder ook die voor hoogbegaafde kinderen, de doorstroom uit Het Poortje en arrangementen voor de doelgroep



18-/18+. De zorgplicht van het onderwijs biedt mogelijkheden om voor thuisblijvers een intensieve afstemming te creëren, die verder gaat dan handhaving. Dit wordt binnen het VSV-convenant verder uitgewerkt. In alle overleggen is afgesproken jaarlijks op overeenstemming gericht overleg (OOGO) te voeren.

Onderwijs en gemeente maken de verbinding op lokaal, regionaal en provinciaal niveau. Daarbij kiezen we voor lokale uitwerking en provinciale afstemming. Met de schoolbesturen in de Stad hebben we op 6 maart een bijeenkomst om de invoering Passend Onderwijs en Vernieuwing Sociaal Domein bij elkaar te brengen en vervolg stappen te zetten.

Tot slot

Wij vertrouwen erop dat we uw wensen en bedenkingen voldoende hebben meegenomen in de ontwikkelopgaven. De redactie van de ondersteuningsplannen vraagt nog enige tijd. De uitkomsten van de opgaven worden in de ondersteuningsplannen Passend Onderwijs van 2015 opgenomen.

Om tegemoet te komen aan uw informatiebehoefte zullen wij op de informatieve raadsbijeenkomst Vernieuwing Sociaal Domein, zoals besproken in de raadscommissie WI (12-2-2014), een tafel Passend Onderwijs voor u organiseren. Informatie over de stand van zaken Passend Onderwijs Groningen is te vinden op www.passendonderwijsgroningen.nl. Zodra de definitieve versies van de plannen beschikbaar zijn, worden deze op de website geplaatst.

Met vriendelijke groet,
burgemeester en wethouders van Groningen,

de burgemeester,
dr. R.L. (Ruud) Vreeman

de secretaris,
drs. M.A. (Maarten) Ruys