

Onderwerp stand van zaken nieuwe impuls vensterscholen

Steller P Mulder

De leden van de raad van de gemeente Groningen
te
GRONINGEN

Telefoon (050) 367 61 19 Bijlage(n) 1

Ons kenmerk OS 13.4000079

Datum - 7 NOV 2013 Uw brief van

Uw kenmerk -

Geachte heer, mevrouw,

Inleiding

We staan aan het begin van een belangrijke stap in de doorontwikkeling van de Vensterscholen, we gaan een nieuwe impuls geven aan het bestaande vensterschoolconcept. De basis daarvoor is het '*ambitiedocument nieuwe impuls vensterscholen*'. De kern van het document is dat de regie op de samenwerking in de vensterscholen verschuift van de gemeente naar het onderwijs. Daarnaast komt de inhoudelijke focus in de Vensterscholen te liggen op de thema's doorgaande ontwikkelingslijn, ouderbetrokkenheid en ondersteuning/zorg.

Tijdens de vergadering van de raadscommissie Onderwijs en Welzijn op 4 september jl. heeft uw raad het ambitiedocument vastgesteld en gaf u aan op de hoogte te willen blijven van de uitvoering.

Met deze brief informeren wij u op welke wijze we uitvoering gaan geven aan de nieuwe impuls vensterscholen.

Venstersamenwerking

Een nieuwe impuls voor de Vensterscholen betekent een andere manier van samenwerken. We gaan voor een innovatieve vorm van samenwerken. We werken niet vanuit vastgestelde kaders, met formats en voorschriften, maar we werken op basis van onze ambities. Werkende weg leren we van elkaar en ontwikkelen we de Vensterschool verder. Uiteraard heeft elke partner zijn eigen verantwoordelijkheden en elke partner beslist zelf op welke wijze en volgens welke regels hij zijn middelen in zet. Het is daarom belangrijk bij de start afspraken te maken met elkaar. We hebben deze afspraken vastgelegd in het document '*venstersamenwerking*'.



Kenmerkend voor de nieuwe samenwerking is dat de gemeente en de partners gelijke inbreng hebben. Dit geldt voor de ideeën, inzet van mensen en ook voor de middelen. De schoolbesturen zijn bereid het gemeentelijk budget te verdubbelen. Deze co-financiering maakt dat een jaarlijks werkbudget beschikbaar is van bijna € 600.000. Deze middelen zetten we in voor coördinatie, uitvoering en evaluatie. Daarnaast hebben we een groot deel van het budget gereserveerd voor innovatie omdat we veel waarde hechten aan nieuwe ideeën die leiden tot verbeteringen in de dagelijkse educatie en zorg voor kinderen.

Vensterschool in de wijk

Bij de nieuwe impuls vensterscholen komt de regie op de vensterscholen bij het onderwijs te liggen. De gemeente blijft verantwoordelijk voor de wijk en de verbinding tussen de school en de wijk. In ons ambitiedocument, van waaruit we gezamenlijk werken, hebben we de ambitie opgenomen om een goede jeugdinfrastructuur rond de school te behouden en uit te bouwen. Hoe deze structuur er precies uit komt te zien, is nu nog niet bekend. We gaan het proces nu in. Duidelijk is wel dat er noodzaak is voor actieve samenwerking rond bijvoorbeeld Sociale teams, CJG's, transitie jeugdzorg en het gebiedsgericht werken.

Aan de slag

We hebben in het ambitie-document en in de notitie venstersamenwerking verschillende afspraken gemaakt met elkaar over de inhoud en structuur van de vensterscholen. Nu kunnen we aan de slag. Na de eerste vergadering van de stuurgroep (eind november 2013) kunnen scholen plannen indienen om vensterschool te worden.

Het schooljaar 2013-2014 is aan te merken als een overgangsjaar waarin we werkenderwijs met onze partners de nieuwe impuls vensterscholen vormgeven en invoeren.

Ons doel

Wij hebben als doel dat zoveel mogelijk scholen 'nieuwe' vensterschool willen worden en dat we gaandeweg een kwaliteitskeurmerk ontwikkelen waar we samen met onze partners trots op kunnen zijn.

Tot slot

Het ambitiedocument en de notitie venstersamenwerking vormen de start van een co-creatief proces met onze partners: de besturen onderwijs en kinderopvang.



Wij zijn blij met de nieuwe 'gedragen' koers en hebben het vertrouwen dat de nieuwe impuls aansluit bij uw oorspronkelijke opdracht om de nieuwe structuur van de vensterscholen uit te werken.

Wij vertrouwen erop u met deze brief voldoende te hebben geïnformeerd.

Met vriendelijke groet,
burgemeester en wethouders van Groningen,

de burgemeester,
dr. R.L. (Ruud) Vreeman

de secretaris,
drs. M.A. (Maarten) Ruys

De Venstersamenwerking

Op weg naar een gezamenlijke aanpak van de Vensterscholen door onderwijs, opvang en de gemeente

Groningen, 28 oktober 2013

inleiding

Het onderwijs, de kinderopvang en de gemeente Groningen hebben de ambitie om een nieuwe impuls te geven aan de Vensterscholen. Dit is verwoord in het ambitiedocument van 12 juni 2013. In dit document hebben de partners aangegeven wat zij de belangrijkste elementen vinden van een Vensterschool: een gezamenlijke pedagogische visie, een uitwerking op de thema's doorgaande ontwikkelingslijn, zorg en ouderbetrokkenheid. De volgende stap is het daadwerkelijk invoeren van deze nieuwe impuls.

Daarvoor zijn twee dingen van belang: het onderwijs, waar de regie komt te liggen, mag met plannen komen om de nieuwe impuls vorm te geven. Anderzijds moet helder zijn wat het aanbod is vanuit de gemeente. Waar kunnen Vensterscholen in hun plannen aanspraak op maken?

Dit vraagt een goede samenwerking tussen de partners en de gemeente, vandaar de titel van deze notitie: Venstersamenwerking. Met deze notitie wil de gemeente aangeven aan de besturen van de scholen en kinderopvang wat de gemeente inbrengt in deze samenwerking en zo te komen tot een mooi voorbeeld van co-creatie.

Met co-creatie bedoelen we een vorm van samenwerking, waarbij alle deelnemers gelijkwaardige invloed hebben op het proces en het resultaat van dit proces. In dit geval is dat de planvorming, de financiering en het proces er naar toe.

Voorwaarden voor succesvolle co-creatie zijn gelijkwaardigheid van de deelnemers, wederkerigheid, openheid en vertrouwen. Equal partners, equal match.

In het ambitiedocument is ook gezegd dat de gemeente een algemene regie houdt voor de jeugd in de wijken. Tussen beide rollen zit een sterke samenhang.

Terwijl gewerkt wordt aan de nieuwe impuls Vensterscholen, zal ook de invulling van deze laatste rol door de gemeente meer vorm moeten krijgen. Op verschillende momenten zal in deze notitie teruggegrepen worden naar deze nieuwe rolverdeling.

De opzet van de notitie is als volgt: Eerst komt het aanbod vanuit de gemeente voor de Nieuwe Impuls Vensterscholen aan de orde, daarna de voorstellen voor de stedelijke structuur Nieuwe Impuls Vensterscholen.

1. Het aanbod Nieuwe Impuls Vensterscholen

In het ambitiedocument vensterscholen is afgesproken dat iedere school een Vensterschool kan worden. Een school kan daarvoor een plan indienen. In dit plan is in ieder geval opgenomen:

- Wie de samenwerkingspartners zijn
- Een omschrijving van het pedagogisch fundament
- Een uitwerking op de onderdelen: ouderbetrokkenheid, doorgaande leerlijn en ondersteuning/zorg (doelstelling, activiteiten en evaluatie)
- Een voorstel voor financiering (zowel financiering uit eigen middelen, financiering uit het gemeentelijk aanbod, of anderszins.)
- Borgingsvoorstel

De gemeente wil met onderstaand aanbod de schoolbesturen in de aanloop ondersteunen om die regie daadwerkelijk te kunnen uitvoeren. Daarnaast zijn er middelen beschikbaar om concrete vensterschoolactiviteiten uit te voeren. Daarom stelt de gemeente middelen beschikbaar die zij eerder zelf besteedde aan de Vensterschool. Concreet gaat het om een gemeentelijk budget van jaarlijks €299.000. Dit budget kan worden ingezet voor:

- Uitvoering (84.500 + reeds gesubsidieerde activiteiten)
- Coördinatie (52.500)
- Innovatie (150.000)
- Evaluatie (12.000)

Bij de onderdelen uitvoering, coördinatie en innovatie gaat de gemeente uit van cofinanciering door de partners. Bij uitvoering en coördinatie zou dit kunnen in uren en geld, bij innovatie is het effectiever om in te zetten op volledige cofinanciering met gelijke financiële inbreng.

De uitvoering

In het plan kunnen verschillende activiteiten zijn opgenomen voor versterking van het pedagogisch fundament en uitwerking van de pijlers van de Vensterschool.

Onderstaand schema geeft aan hoe de pijlers ingevuld zouden kunnen worden:



Vanuit de gemeente kan de uitvoering van vensterschoolactiviteiten op twee manieren worden ondersteund, namelijk:

1. Middelen beschikbaar stellen voor de uitvoering van Vensterschoolactiviteiten. Hiervoor is een budget van 84.500 beschikbaar. Vanuit dit budget kunnen activiteiten betaald worden die direct vallen onder één van de pijlers (ouderbetrokkenheid, doorgaande ontwikkelingslijn of zorg). Per school kan een bedrag van maximaal 20.000 euro worden opgenomen vanuit deze middelen, voor een periode van 2 jaar.

2. Gesubsidieerde activiteiten die door andere instellingen worden uitgevoerd.

Vanuit de gemeente subsidiëren we verschillende activiteiten op wijkniveau, zoals Naschoolse Activiteiten, Opstap/je, B-Slim. Deze activiteiten kunnen de doelstelling van Vensterscholen ondersteunen. Daarom kunnen Vensterscholen in hun plannen opnemen welke van deze activiteiten zij binnen hun Vensterschool willen uitvoeren.

Het gaat erom dat vanuit opvang en onderwijs aangegeven wordt op welke wijze de activiteiten de doelstellingen ondersteunen.

Het toekennen van deze activiteiten is afhankelijk van de afspraken die de gemeente met de instellingen heeft gemaakt via de programma's van eisen en de subsidiebeschikking.

Deze activiteiten worden nu op wijkniveau aangeboden, soms binnen de Vensterschool, soms daarbuiten. De bedoeling is dat vanaf 2014 Vensterscholen in het kader van de Nieuwe Impuls hier een beroep op kunnen doen.

Vanuit de verantwoordelijkheid voor het netwerk rond jeugd in de wijk zal de gemeente ervoor zorgen dat afstemming plaats vindt over bovengenoemde activiteiten.

In het plan van de Vensterschool moet deze vraag worden opgenomen.

Wanneer deze activiteiten worden aangevraagd hoeft geen sprake te zijn van co-financiering.

De sociale infrastructuur voor de jeugd in de wijk.

De gemeente blijft verantwoordelijk voor de sociale infrastructuur voor de jeugd in de wijk, zoals het welzijnswerk en het Centrum voor Jeugd en Gezin. De Vensterscholen kunnen blijvend participeren in deze sociale infrastructuur. Daarnaast staat er een groot aantal veranderingen in de ondersteuning aan bewoners op stapel: de transitie van de jeugdzorg, de decentralisatie van de AWBZ en de participatie-wet. Deze ontwikkelingen zullen van invloed zijn op de sociale infrastructuur in de wijk en met name gevolgen hebben voor de ondersteuning van de bewoners. De gemeente is hiervoor verantwoordelijk en zal daarin steeds de afstemming zoeken met de Vensterscholen.

De coördinatie

In de huidige situatie is de gemeente verantwoordelijk voor de coördinatie van de Vensterscholen. Bij de Nieuwe Impuls Vensterscholen is dit niet meer het geval. De regie ligt bij het onderwijs, de verantwoordelijkheid voor de sociale infrastructuur bij de gemeente.

De gemeente wil Vensterscholen die volgens de Nieuwe Impuls Vensterscholen gaan werken met 7.500 euro per jaar ondersteunen, met een maximum van 2 jaar. Als een Vensterschool hier gebruik van wil maken kan zij in het plan opnemen hoe ze de

coördinatie wil organiseren, bij wie ze dat wil beleggen en op welke wijze ze de cofinanciering wil regelen.

Na twee jaar stopt de financiering vanuit de gemeente. De gemeente wil daarom met de partners afspraken maken hoe de coördinatie na twee jaar kan worden geborgd. Het schoolbestuur bepaalt hoeveel scholen van het betreffende bestuur middelen voor coördinatie in hun plannen opnemen. De verdeling van de middelen wordt bepaald in de stuurgroep.

Op wijkniveau zal afstemming plaatsvinden tussen de eindverantwoordelijke van de Vensterschool en de gemeente. Je kunt dan denken aan afstemming over zorg (CJG, jeugdzorg) maar ook bijvoorbeeld het jeugd- en jongerenwerk.

De innovatie

De partners van de Vensterschool hechten er waarde aan dat Vensterscholen met ideeën komen die leiden tot verbeteringen in de dagelijkse educatie en zorg voor kinderen. De gemeente wil dit ondersteunen om de ambities waar te kunnen maken. Innovatie is immers de kracht van de Vensterschool. Hiervoor wil de gemeente een budget van € 150.000 jaarlijks vrij maken. De verdeling van de middelen en de eventuele voorwaarden voor een innovatievoorstel worden in de stuurgroep bepaald. De resultaten van de innovaties worden overdraagbaar gemaakt voor andere Vensterscholen. Dit zal in de opzet van de evaluatie meegenomen worden.

Evaluatie en kennisdeling

Worden middelen efficiënt en effectief besteed? Worden doelen behaald? Wat leren we van de innovaties? Wat van de innovaties kan verspreid worden?

In het ambitiedocument is afgesproken om te werken met cycli van plan-do-review. Dat betekent dat we periodiek moeten evalueren en vervolgens bijstellen.

Activiteiten die worden bekostigd uit het innovatiebudget, zullen in de evaluatie extra aandacht krijgen.

Hiervoor stelt de gemeente jaarlijks een budget van € 12.000 beschikbaar. Het lectoraat Integraal Jeugdbeleid zal gevraagd worden om tweejaarlijks een evaluatie uit te voeren. De output van de evaluatie kan gebruikt worden voor kennisdeling. Deze kennisdeling zal met de Hanzehogeschool en met de partners verder uitgewerkt worden. Gedacht kan worden aan, gekoppeld aan de evaluatie, een tweejaarlijkse studiedag voor professionals die in de Vensterschool werkzaam zijn.

Over de exacte toedeling van de middelen worden in de stuurgroep nadere afspraken gemaakt.

Onderstaand schema geeft een overzicht van het voorstel over de middelen Nieuwe impuls vensterscholen, hoe de co-financiering en de toedeling eruit kan zien.

Onderdeel	Budget gemeente	Cofinanciering	Toedeling	Maximum budget gemeente
Uitvoering	84.500	In uren en geld	Aan de stuurgroep	20.000 per school gedurende 2 jaar
Coördinatie	52.500	In uren en geld	afhankelijk van het aantal plannen, toedeling door de stuurgroep	7.500 per school gedurende 2 jaar
Innovatie	150.000	Gelijke inbreng in geld	Verdeling is besluit stuurgroep	25% van het budget per school
Evaluatie	12.000	nvt		
Totaal	299.000	287.000		

Goedkeuring plannen en toekenning van de budgetten

De stuurgroep (zie volgende paragraaf) beoordeelt de ingediende plannen en besluit of de plannen voldoen aan de criteria van de Nieuwe Impuls Vensterschool. De stuurgroep geeft de besturen, inclusief het gemeentebestuur, advies over de inzet en verdeling van de middelen. Wanneer er sprake is van een stuwmeer van plannen, stelt de stuurgroep een prioritering voor. De besturen besluiten vervolgens vanuit hun eigen verantwoordelijkheid over de inzet van hun eigen middelen.

Ondersteuning bij de invoering nieuwe impuls

Met het ambitiedocument hebben we in Groningen een nieuwe koers uitgezet voor de Vensterscholen. Je zou kunnen zeggen: het kompas op het Noorden gezet. De weg ernaar toe moeten we nu afleggen. We kunnen niet van de een op de andere dag de nieuwe impuls Vensterscholen invoeren. We zullen het stap voor stap met elkaar moeten doen, maar we weten waar we naar toe gaan. We zullen onderweg positieve en negatieve verrassingen tegenkomen, problemen die opgelost moeten worden. De stuurgroep zal de invoering van de Nieuwe Impuls nauw volgen en aansturen waar nodig. In juni 2014 zal de invoering geëvalueerd worden. Dan kan beoordeeld worden of in het schooljaar 2014-2015 helemaal volgens de nieuwe opzet gewerkt kan worden.

Tijdens het overgangsjaar heeft de gemeente een ondersteuningsaanbod voor de Vensterscholen:

- begeleidingsuren : er zijn in 2013 nog 300 uren beschikbaar voor begeleiding van individuele Vensterscholen. De scholen kunnen dit gebruiken voor hulp bij het maken van de plannen.
- Ondersteuning van de gemeente bij het maken van de plannen en de afstemming in de wijken. Iedere Vensterschool kan gebruik maken van deze ondersteuning. Hierover ontvangen de Vensterscholen separaat informatie.

2. De samenwerking op stedelijk niveau

Om de samenwerking op de Vensterscholen goed te laten verlopen, is op stedelijk niveau besluitvorming, afstemming en samenwerking noodzakelijk.

De gemeente stelt voor dat een stuurgroep wordt ingesteld. Hierin nemen deel de bestuurders van onderwijs en kinderopvang en de wethouder Onderwijs van de gemeente Groningen. Op basis van gelijkwaardigheid kan deze stuurgroep vorm geven aan het proces van de Vensterscholen, besluitvorming over de plannen en de resultaten.

Ons voorstel is om deze groep te laten ondersteunen / voorbereiden door een voorbereidingsgroep.

De stuurgroep

Doel van de stuurgroep:

- Beoordelen en, indien nodig, prioriteren van de plannen voor de Nieuwe Impuls Vensterscholen (1x per jaar, in het begin waarschijnlijk iets vaker);
- Consensus over het verdelen van de beschikbare middelen;
- Adviseren van de gemeente en schoolbesturen over de inzet van de middelen (budget gemeente en co-financiering);
- Toezicht houden op de uitvoering, middels de evaluaties (1 x per jaar);
- Bij problemen die zich voor doen bespreken wat stedelijk oplosbaar is bij partners of bij de gemeente, dan wel wat er op Vensterschoolniveau of op wijkniveau opgelost moet worden;
- Elkaar houden aan de afspraken die in het ambitiedocument zijn gemaakt;
- Multidisciplinaire samenwerking op de werkvloer stimuleren van de eigen medewerkers;

De taakverdeling binnen de stuurgroep zal door de partners nader bepaald worden. De stuurgroep Vensterschool vormt een subgroep van het Breed Besturen Overleg (vergelijkbaar met de werkgroep huisvesting, of VVE).

Samenstelling van de stuurgroep:

- Namens het onderwijs: bestuurders O2G2, VCOG en KOC
- Namens de opvang: bestuurders SKSG en COP groep
- Namens de gemeente: wethouder van onderwijs
- Onafhankelijk lid: lector Integraal Jeugdbeleid Hanzehogeschool