

Onderwerp Voorkomen voortijdig schoolverlaten: Traject voor de Toekomst

Steller A Janssen

De leden van de raad van de gemeente Groningen  
te  
GRONINGEN

Telefoon (050) 367 62 61 Bijlage(n) 1

Ons kenmerk OS12.3325360

Datum **18 OKT 2012** Uw brief van

Uw kenmerk -

Geachte heer, mevrouw,

De afgelopen maanden hebben wij, samen met het MBO, het Traject voor de Toekomst ontwikkeld. Een model om jongeren die in het reguliere onderwijsprogramma dreigen uit te vallen, optimaal te ondersteunen bij een soepele overgang van school naar werk. Het Traject voor de Toekomst is door het ministerie van OCW en SZW aangemerkt als voorloperstraject, ter inspiratie voor andere gemeenten. Met deze brief wil ons college u informeren over dit Traject.

In Groningen bestaat een lange traditie in de samenwerking tussen gemeenten, onderwijs en de (jeugd)zorg. Deze op samenwerking gerichte omgeving blijkt een goede bodem om de handen blijvend ineen te slaan en maximale synergie te genereren in het Traject voor de Toekomst. Op 12 september jl. hebben we de start van het Traject gemarkeerd met een feestelijke afvaart onder het motto 'Iedereen Binnenboord'.

In de bijlage vindt u een uitgebreide omschrijving van het Traject.

Met vriendelijke groet,  
burgemeester en wethouders van Groningen,

de burgemeester,  
dr. J.P. (Peter) Rehwinkel

de secretaris,  
drs. M.A. (Maarten) Ruys



## BIJLAGE TRAJECT VOOR DE TOEKOMST

### Ambitie

Elke jongere tot 23 jaar die het MBO verlaat heeft zijn toekomst duidelijk in beeld, hij heeft een realistisch toekomstplan.

- We spannen ons optimaal in zodat de jongere een startkwalificatie haalt.
- Wanneer dat (nog) niet tot de mogelijkheden behoort, heeft de jongere (tijdelijk) een alternatief plan.
- We ondersteunen de jongere op weg naar werk
- We bieden gerichte zorg wanneer dat nodig is

### Uitgangspunt

I

In het Traject voor de Toekomst staat de jongere centraal. We zetten de jongere in een actieve rol en maken hem eindverantwoordelijk voor zijn eigen toekomstplan.

Als samenwerkende partners op de terreinen onderwijs, zorg en werk leveren we een bijdrage aan het principe één jongere, één plan. Dat doen wij elk vanuit onze eigen deskundigheid en verantwoordelijkheid.

II

Het Traject voor de Toekomst is een vangnet voor jongeren voor wie de reguliere trajecten en ondersteuning onvoldoende blijken te zijn waardoor de jongere voortijdig de school wil verlaten. Met dit vangnet nemen we echter het reguliere werk niet over! We stellen als voorwaarde aan elkaar dat de eerste en tweede lijn in het onderwijs goed is georganiseerd en de begeleiding en zorg uitputtend is benut. Deze eerste- en tweedelijns begeleiding is daarmee in feite ook onderdeel van het Traject voor de Toekomst aangezien het een voorwaarde is voor welslagen.

Hiermee is het Traject een model voor de doorgaande lijn voor de jongere in het MBO. Geen uitval en iedereen binnenboord!

Dat betekent dat we gedurende dit Traject de samenwerking tussen de partners op de domeinen zorg, onderwijs en werk gaan intensiveren en optimaliseren.

### Samenwerking

Het Traject voor de Toekomst is een samenwerkingsverband waarbij de kracht zit in het bouwen van succesvolle projecten en het slagvaardig aan het werk gaan met de jongere op de drie domeinen onderwijs, zorg en werk. Het onderwijs in Groningen heeft een provinciaal bereik. Dat pleit voor een provinciale aanpak. Onze ervaring, mede opgedaan in het actieplan Werk in



Zicht, leert ons echter ook dat de verbinding met de domeinen zorg en werk wint aan effectiviteit wanneer het dicht op de lokale situatie wordt georganiseerd.

Wij hebben er daarom voor gekozen om het Traject voor de Toekomst met ingang van schooljaar 2012/2013 als groeimodel te starten in de RMC regio Centraal en West Groningen, waarvan de gemeente Groningen centrumgemeente is, en gedurende het traject de activiteiten te verbreden naar de rest van de provincie. Dat betekent overigens geenszins dat alleen in de stad deze integrale beweging gaande is. De werkwijze gedurende de ontwikkeling van het Traject voor de Toekomst is, dat wij voortdurend leren van onze omgeving, successen willen overnemen en tegelijkertijd onze ervaringen weer delen met anderen. Op deze manier neemt op organische wijze het samenwerkingsverband vanaf de aanvang steeds meer in omvang toe. Actiegericht en werkenderwijs op weg naar een sluitend traject voor alle jongeren in de provincie.

### **Traject voor de Toekomst**

Het Traject voor de Toekomst bestaat uit drie componenten:

- 1) het toekomstplan van de jongere
- 2) de bovenschoolse voorziening
- 3) de regie en monitoring

### **Het Toekomstplan**

Jongeren die de school voortijdig willen verlaten, spreken we aan op hun eigen verantwoordelijkheid. We werken met hen aan een toekomstplan, waarbij ze desgewenst kunnen worden geholpen door hun ouders of door anderen uit hun directe omgeving. We intensiveren daartoe de samenwerking tussen het onderwijs en het RMC. Voor jongeren met zwaardere problematiek benoemen we een regisseur uit een bestaande organisatie; we stellen dus geen nieuwe functie in.

### **De bovenschoolse voorziening**

Voor de jongere die dreigt uit te vallen, de jongere die de motivatie kwijt is om de opleiding op reguliere wijze af te ronden, hebben we een breed palet aan mogelijkheden, waarbij zelfs de smaak "ik wil even niets" kan voorkomen. We versterken daartoe in eerste instantie het aanbod dat in de loop der jaren het succes heeft bewezen, zoals de Rebound, de coachingstrajecten, het project voor tienermoeders en een aantal werkleertrajecten. De Adviescommissie, waarin mensen uit verschillende disciplines zitten, adviseert de jongere bij het opstellen van een realistisch toekomstplan. Waar nodig ontwikkelen we nieuw aanbod.



### **De regie en monitoring**

We hebben voortdurend elke jongere in beeld. Een jongere kan niet meer verdwijnen. Alle partners weten waar een jongere zich bevindt en wat zijn situatie is. Jongeren kunnen niet zinloos shoppen en vallen ook niet tussen wal en schip.

### **In een stappenplan:**

0. Waar mogelijk leiden we de jongere terug naar het kwalificerend traject en monitoren we hem tot een startkwalificatie of totdat hij 23 jaar is. In deze fase zetten we onze reguliere ondersteuning in (zie ook uitgangspunt II).
1. Een jongere wordt aangemeld door RMC of door de school bij de bovenschoolse Adviescommissie vanwege zijn historie van al eerder aangeboden trajecten, begeleiding en zorg.
2. Deze aanmelding wordt voorzien van een diagnose van de problematiek en inschatting van potentie/perspectief.
3. De Adviescommissie bepaalt het meest geschikt aanbod en de schoolcoach of de rmc-trajectbegeleider adviseert dit aan de jongere.
4. De jongere wordt in een actieve rol van eindverantwoordelijke gezet en maakt zelf het eigen toekomstplan.
5. De jongere wordt door de Adviescommissie toegeleid naar de bovenschoolse voorziening: een traject op domein onderwijs, zorg of werk, of een combinatie van deze.
6. De jongere krijgt een regisseur. Afhankelijk van de situatie wordt de regie uitgeoefend door de eigen schoolcoach, de rmc-trajectbegeleider en bij complexe situaties, een professional in de zorg

### **Initiatiefnemers**

Gemeente Groningen, als centrumgemeente van de RMC-regio Centraal en West Groningen, vanuit domein Onderwijs en Werk en Inkomen  
ROC Noorderpoort  
ROC Menso Altingh  
ROC Alfa College  
AOC Terra, Onderwijsgroep Noord