

Afdeling Bestuursadvisering  
Onderwerp Voortgang Huisvestingsplannen  
"Kennis om te delen"

Bezoekadres  
Waagstraat 1

Postadres  
Postbus 20001  
9700 PB Groningen

De leden van de raad van de  
gemeente Groningen  
te  
GRONINGEN

<b>GRIFFIE</b>	
reg.nr.	GRoD: 1626450
ingek.	22 MEI 2008
class.	-2.07.51
te beh. door:	GR
kopie gez. aan:	

Wij zijn met het  
openbaar vervoer  
bereikbaar, buslijnen 1,  
2, 3, 5, 6, 11, 13, 16

Informatie over  
vertrektijden krijgt u via  
0900-92 92

In uw antwoord graag  
datum en kenmerk  
vermelden.

E-mailadres  
bestuursdienst@bsd.gro  
ningen.nl

Website  
www.groningen.nl

Telefoon Bijlage(n)

Ons kenmerk OS. 081622877

Datum **22 MEI 2008** Uw brief van

Uw kenmerk

Geachte heer/mevrouw ,

Op 28 november 2007 heeft u ingestemd met de actualisering van de financiële contouren voor de realisering van de nieuwe huisvesting van het vmbo in het kader van het convenant "Kennis om te delen". Bij de behandeling heeft u aangegeven periodiek geïnformeerd te willen worden over de ontwikkelingen en niet alleen wanneer er een krediet benodigd is.

Op 30 januari 2008 bij de vaststelling van het Stedenbouwkundig plan voor de (V)MBO-boulevard in Lewenborg hebben wij aangegeven in de periode mei/juni/juli u over de voortgang te zullen rapporteren. Met deze brief geven wij invulling aan die toezegging. Zoals wij tot nog toe telkens gedaan hebben, onderscheiden wij daarbij Zuid, Noordoost en West.

### 1. Zuid

In zuid gaat het om aanpassingen van bestaande schoolgebouwen. De betrokken schoolbesturen zijn primair verantwoordelijk voor de realisering van deze aanpassingen. De Rijksregeling, waarbij de gemeente aanvullende middelen heeft gevoegd, schrijft voor dat 1 september 2008 de aanpassingen moeten zijn gerealiseerd. Wij zullen de schoolbesturen verzoeken in het verlengde van de Rijksregeling ons in september inhoudelijk en financieel op de hoogte te stellen van de aanwending van ter beschikking gestelde middelen. In het najaar van 2008 kunnen wij u vervolgens nader informeren

### 2. Noordoost

Het project in Noordoost is het verreweg het meest omvangrijke van de drie en wordt in de uitvoering gesplitst in meerdere deelprojecten, te weten:

1. Kunstgrasvelden
2. Sportgebouw
3. Schoolgebouw
4. Schoolomgeving
5. ROC's
6. Relatie school - buurt



## **2.1. Kunstgrasvelden**

De werkzaamheden omvatten naast de aanleg van twee kunstgrasvelden met toebehoren (terrein- en veldafscheidingen, ballenvangers en lichtmasten) het verplaatsen van een moerriool. Het huidige moerriool ligt op de plek waar straks het sportgebouw moet komen en wordt verplaatst naar de strook tussen de nieuwe kunstgrasvelden en het nieuwe sportgebouw.

In januari 2008 is gestart met de voorbereiding. Eind april is de voorbereiding afgerond en heeft – overeenkomstig de gemeentelijke regelgeving – de aanbesteding plaatsgevonden. Medio mei is de uitvoering van het werk gegund.

Kort na beëindiging van de competities is met de uitvoering begonnen.

De werkzaamheden worden in de zomerperiode uitgevoerd, zodat begin september de kunstgrasvelden in gebruik kunnen worden genomen.

## **2.2. Sportgebouw**

In januari 2008 is gestart met de voorbereidingen voor het Sportgebouw.

Het gebouw gaat naast drie gymzalen de club- en kleedaccommodatie omvatten voor de FC Lewenborg. In goed overleg met het bestuur van de FC Lewenborg is het Programma van Eisen voor de club- en kleedaccommodatie opgesteld. Voor gymzalen is er een standaard Programma van Eisen. Bij het combineren van deze programma's is rekening gehouden met mogelijkheden voor gezamenlijk gebruik. Zo zullen de scholen en de FC onderling kleedkamers kunnen uitwisselen.

De architect heeft op basis van dit programma en in wisselwerking met de toekomstige gebruikers een schetsontwerp gemaakt. Momenteel wordt gewerkt aan de uitwerking tot een Voorlopig Ontwerp. Het Voorlopig Ontwerp vormt de basis om in juni 2008 de procedure voor een bouwvergunning voor het sportgebouw te starten. Het Voorlopig Ontwerp zal vervolgens tot Definitief Ontwerp worden uitgewerkt, zodat dit najaar de besteksuitwerking kan worden afgerond en eind dit jaar de aanbestedingsprocedure kan starten.

Opgemerkt wordt nog dat in het ontwerptraject uiteraard ook aandacht is voor de directe omgeving. Zo wordt er onder andere zorggedragen voor afstemming met de aanpassing van de kruising van de twee fietspaden.

## **2.3. Schoolgebouw**

In het najaar van 2007 is er overeenstemming bereikt tussen beide schoolbesturen over de belangrijkste grootheden voor de gecombineerde (openbaar en bijzonder) nieuwbouw, te weten: capaciteit voor een totaal van 700 vmbo-leerlingen, een brutovloeroppervlak van de te bouwen school van 6800 m<sup>2</sup> en een bouwbudget van 8,7 miljoen euro (prijspeil 2007). Bij deze grootheden is rekening gehouden met een forse synergie.

De schooldirecties van de 4 verschillende scholen (CSG: De Hamrik en het Wessel Gansfoortcollege; WMOO: Werkmancollege en Rölingcollege) zijn in de bouwgroep intensief aan de slag gegaan om op basis van de door de schoolbesturen aangegeven onderwijskundige kaders het Programma van Eisen in te vullen.



Vanuit de onderwijsvisie "competentiegericht en betekenisvol leren" en "maatwerk per leerling" en de bovengenoemde globale kaders voor de huisvesting is de vertaalslag gemaakt naar een concrete vastlegging van de ruimtebehoefte. Afhankelijk van het gekozen samenwerkingsmodel verschillen de (on)mogelijkheden voor synergie. De wens de eigen identiteit (christelijk respectievelijk openbaar) goed zichtbaar te houden in relatie tot de keuzes voor gezamenlijk gebruik van faciliteiten leidt tot grenzen aan de te bereiken synergie. Het gekozen model is dat waarbij bepaalde ruimtes gezamenlijk maar volgtijdelijk gebruikt worden.

Dit voorjaar is er overeenstemming bereikt over het ruimteprogramma passend binnen alle gestelde kaders. Het is nu helder welk gedeelte exclusief voor de bijzondere respectievelijk de openbare vmbo-school beschikbaar komen en welk gedeelte gezamenlijk maar volgtijdelijk gebruikt zal gaan worden. Het gezamenlijke programma bestaat uit stafruimtes, een kantine met annexen, een hoogwaardige ICT-omgeving, een deel van de praktijkomgeving en wisselinstructieruimtes. In totaal gaat het om 1131 m<sup>2</sup> (17% van de 6800 m<sup>2</sup>).

Op basis van dit Programma van Eisen is de architect aan de slag gegaan met een "vlekkenplan". Dit is een globale plattegrond die de verschillende ruimtecategorieën een plek geeft, één en ander passend binnen de kaders van het in januari 2008 door uw raad vastgestelde stedenbouwkundig plan. Ook over dit vlekkenplan is in de bouwgroep overeenstemming bereikt. Vervolgens is in de eerste helft van april het vlekkenplan aan de teams van de vier betrokken scholen gepresenteerd. Inmiddels werken werkgroepen vanuit de teams van de scholen aan de gewenste indelingen binnen dit vlekkenplan. Hun adviezen vormen input voor de architect. Eind juni kan een Voorlopig Ontwerp gereed zijn.

Voorts is bij de opstelling van het Stedenbouwkundig Plan rekening gehouden met de realisering van nieuwbouw voor de openbare praktijkschool Star Numan. Deze nieuwbouw maakt geen onderdeel uit van de inspanningen in het kader van "Kennis om te delen", maar wordt wel parallel en in samenhang gerealiseerd. Aanvankelijk lag de ontwikkeling van het Programma van Eisen voor de nieuwe Star Numan achter op het VMBO-traject. Door een inhaalslag is het faseverschil inmiddels bijna ingelopen met als gevolg dat er nu een vlekkenplan ligt waarin naast de gecombineerde VMBO ook de Star Numan gepositioneerd is. Dit betekent dat in het verdere traject naar Voorlopig Ontwerp en vervolgens Definitief Ontwerp en besteksuitwerking het schoolgebouw met drie scholen als een geheel kan worden opgepakt. De middelen voor de realisering van de Star Numan zijn aangevraagd in het kader van het onderwijshuisvestingsprogramma 2009. Ook voor dit ontwerptraject geldt dat nauwkeurig de begrenzingen en kaders van het vastgestelde Stedenbouwkundig Plan zullen worden gevolgd.

1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions and activities. It emphasizes that this is crucial for ensuring transparency and accountability in the organization's operations.

2. The second part of the document outlines the various methods and tools used to collect and analyze data. It highlights the need for consistent data collection procedures and the use of advanced analytical techniques to derive meaningful insights from the data.

3. The third part of the document focuses on the implementation of data-driven decision-making processes. It discusses how the insights gained from data analysis can be used to identify trends, anticipate challenges, and optimize organizational performance.

4. The fourth part of the document addresses the challenges and risks associated with data management. It includes a discussion on data security, privacy concerns, and the potential for data misuse, along with strategies to mitigate these risks.

5. The fifth part of the document provides a summary of the key findings and recommendations. It reiterates the importance of a data-centric approach and offers practical advice on how to effectively integrate data into the organization's strategic planning and operational processes.

6. The final part of the document concludes with a call to action, encouraging all stakeholders to embrace a data-driven mindset and work together to achieve the organization's long-term goals through informed decision-making.



#### **2.4. Schoolomgeving**

Met de vaststelling van het Stedenbouwkundig Plan is in globale zin aangegeven hoe de nieuwe invulling van het terrein vorm gegeven gaat worden.

Nog voor de zomer zal gestart worden met de uitwerking. Dit ontwerptraject zal in het najaar van 2008 moeten leiden tot een inrichtingsplan.

In dit traject zullen uiteraard de scholen nauw betrokken worden en met name met betrekking tot de strook tussen woonbebouwing en schoolterrein zal weer intensief overleg plaats vinden met de overleggroep, die ook betrokken is geweest bij de totstandkoming van het Stedenbouwkundig Plan.

Het inrichtingsplan zal vervolgens worden uitgewerkt in één of mogelijke enkele bestekken, die na aanbesteding zullen worden uitgevoerd. In dit traject wordt geprobeerd de wens vanuit de wijk om de parkeergelegenheid zo snel mogelijk beschikbaar te krijgen en daarmee parkeeroverlast in de wijk te beperken te realiseren.

#### **2.5. ROC's**

De beide ROC's – Alfa-college en Noorderpoortcollege – zijn ook aan de slag. Het Alfa-college is plannen aan het ontwikkelen om de bestaande vestiging aan te passen, zodat de huidige entree aan de noordzijde verlegd kan worden naar de zuidzijde. Met een dergelijke aanpassing ontstaat een ruimtelijke relatie met de (V)MBO-boulevard.

Bij het Noorderpoortcollege is de planontwikkeling gestart voor de nieuwe vestiging. De verantwoordelijkheid voor deze ontwikkelingen liggen natuurlijk bij de betreffende ROC's, maar daar waar nodig en wenselijk is er afstemming met de gemeente.

#### **2.6. Relatie school – buurt**

Van meet af aan is er gewerkt aan de relatie school – buurt. De overleggroep, die betrokken is geweest bij de ontwikkeling van het Stedenbouwkundig Plan is in een wat gewijzigde samenstelling na vaststelling van het Stedenbouwkundig Plan meerdere keren bij een geweest.

Doelstelling is te komen tot een continue samenwerking tussen de scholen en de buurt. Het voortouw is in deze genomen door het Alfa-college, omdat die reeds aanwezig is op de locatie. Daarnaast is voor een aantal uur per week opbouwwerk beschikbaar gesteld om het proces als geheel en de buurt te ondersteunen.

De verwachting is dat er nog voor de zomer een convenant kan worden afgesloten tussen school en buurt. Dit convenant wordt dan het kader waarbinnen jaarlijks afspraken gemaakt worden over concrete acties en samenwerking.

### **3. West**

Voor deze nieuwe vmbo treedt de CSG op als bouwheer, omdat deze nieuwe school alleen voor de CSG gerealiseerd gaat worden. Immers, in een eerder traject was reeds een nieuwe vmbo voor het openbaar onderwijs gerealiseerd (Leon van



Gelderschool). De architectkeuze is bijna afgerond en mogelijk zal kort voor of kort na de zomer met het ontwerptraject worden begonnen.

#### 4. Tot slot.

Met bovenstaande zijn de ontwikkelingen met betrekking tot de nieuwe huisvesting voor het vmbo aan de orde geweest. Met name in noordoost beginnen alle plannen steeds tastbaarder te worden en gaat de voorbereiding stapsgewijs over naar de uitvoering.

Op een aspect hebben wij wel zorg en dat betreft de bouwkosten.

De budgetten voor de bouw van scholen op basis van de Verordening

Onderwijshuisvesting zijn tot nog toe toereikend geweest in de zin dat er weliswaar sobere maar adequate huisvesting voor kon worden gerealiseerd. De budgetten voor de nieuwbouw in noordoost en west zijn uiteraard gerelateerd aan de verordening.

De prijsontwikkelingen in de bouw, onze eigen ambities om duurzaamheid in de bouwplannen nadrukkelijk na te streven en de aangekondigde verhoging van de BTW leiden er toe dat wij zorg hebben of de eind 2007 aangegeven financiële contouren haalbaar blijven.

Wij zullen hier nog nader op terug komen.

Voorts merken wij volledigheidshalve nog op dat over de inhoudelijke ontwikkelingen wij u halfjaarlijks met afzonderlijke rapportages op de hoogte houden.

Wij hopen u hiermee voldoende te hebben geïnformeerd.

Met vriendelijke groet,  
burgemeester en wethouders  
van Groningen,

De burgemeester,

De secretaris,