

Onderwerp Voortgang Nationaal Programma Onderwijs

Steller A.P. de Jong




De leden van de raad van de gemeente Groningen  
te  
GRONINGEN

Telefoon (050) 367 72 21 Bijlage(n) -

Ons kenmerk 483763-2021

Datum 13-10-2021 Uw brief van

Uw kenmerk - 

Geachte heer, mevrouw,

Voor de zomer van 2021 is uw raad geïnformeerd over het Nationaal Programma Onderwijs (NPO). Dit programma is bedoeld, in de woorden van de minister, “om leerlingen en studenten te helpen hun gaven en talenten tot bloei te brengen, ondanks de coronacrisis en de gevolgen daarvan voor het onderwijs”.

Na eerdere brieven aan de gemeente en het onderwijsveld heeft de minister van Onderwijs de gemeente op 22 juli geïnformeerd over de bestedingsdoelen van de gemeentelijke middelen<sup>1</sup>. In deze voortgangsbrief willen wij u informeren over deze bestedingsdoelen en over hoe wij deze willen concretiseren voor onze gemeente. Maar eerst willen wij u informeren over de aanpak van het onderwijs zelf.

### **Bestedingsdoelen funderend onderwijs**

Scholen in het funderend onderwijs (basisonderwijs en voortgezet onderwijs) ontvangen in de schooljaren 2021-2022 en 2022-2023 extra middelen voor het nemen van gepaste maatregelen voor het wegwerken van onderwijsachterstand ontvangen een hogere bijdrage.

De scholen moeten de extra bekostiging inzetten voor een keuze uit een aantal effectief bewezen interventies. De gemaakte keuzes moeten breed gedragen zijn binnen de scholen en in de uitvoering vindt afstemming plaats met de samenwerkingsverbanden, de gemeente en andere organisaties.

---

<sup>1</sup> Link: <https://www.nponderwijs.nl/gemeenten/documenten/publicaties/2021/07/22/tweede-brief-aan-gemeenten-over-np-onderwijs>

Concreet betekent dit voor de scholen dat zij keuzes maken uit een keuzemenu van interventies op basis van een gedegen analyse. Het betreft effectieve, kansrijke interventies om op schoolniveau, groepsniveau en leerlingniveau vertragingen aan te pakken.

De meeste scholen en schoolbesturen hebben de gemeente in grote lijnen geïnformeerd over hun beoogde inzet. De focus in het basisonderwijs ligt in eerste instantie op het wegwerken van leerachterstanden op een breed scala aan vakken als taal, lezen, rekenen, wereldoriëntatie, kunst & cultuur. Daarnaast wordt de komende tijd extra geïnvesteerd in de executieve functies van leerlingen (grofweg: concentratie, flexibiliteit, prioritering en impulsbeheersing), in de motorische ontwikkeling, in de sociale vaardigheden en sociaal-emotionele ontwikkeling, in de motivatie en in de groepsvorming en groepsdynamiek. De focus in het voortgezet onderwijs is enigszins vergelijkbaar. Ook hier veel investeringen in het wegwerken van leerachterstanden, met name in de cognitieve vakken. Daarnaast is een inhaalslag gewenst in de praktijkvaardigheden en practica. En er is veel aandacht voor het welbevinden van de leerlingen, vanwege zorgen over de motivatie, over de executieve functies, over de sociale vaardigheden en over het competentiegevoel van leerlingen.

### **Bestedingsdoelen gemeente**

Ook de gemeente krijgt middels een specifieke uitkering extra geld om in samenwerking met de scholen en andere partijen onderwijsvertragingen weg te werken. De definitieve regeling wordt in de loop van oktober verwacht. De gemeente Groningen kan rekenen op een budget van ruim € 4 miljoen, te besteden in de periode 1-7-2021 tot en met 31-7-2023. Het Rijk heeft hiervoor de volgende bestedingsdoelen geformuleerd.

#### (Bovenschoolse) maatregelen

Maatregelen die nodig zijn om coronavertragingen bij kinderen in te halen, en waarvan de gemeente en scholen in gezamenlijk overleg constateren dat de gemeente hier een toegevoegde waarde heeft. De gemeente kan samen met andere partijen invulling geven aan de organisatie van zomerscholen, bijles, huiswerkbegeleiding, voorleeshulp thuis, activiteiten op het terrein van sport/cultuur/techniek, ouderbetrokkenheid en professionalisering van schoolleiders en docenten.

#### Maatregelen in de voorschoolse periode

Maatregelen gericht op het inhalen van coronavertragingen opgelopen in de voorschoolse periode. Het gaat om activiteiten bedoeld voor kinderen die in aanmerking komen voor voorschoolse educatie (VE) en al geïndiceerd zijn, én voor doelgroepkinderen die nog niet geïndiceerd zijn.

#### Maatregelen voor zorg en welzijn

Maatregelen gericht op zorg en welzijn in de school of in de verlengde leertijd om coronavertragingen op sociaal en emotioneel vlak in te halen. Het gaat hier om aanvullende interventies of extra beschikbaarheid van zorg op

school die de gemeente en de schoolbesturen in gezamenlijk overleg en op basis van analyse van de vertragingen nodig achten, naast de reguliere verantwoordelijkheden en inzet van uw gemeente voor de jeugd (vanuit de Jeugdwet).

#### Bevordering van samenwerking in de gemeente

Maatregelen gericht op het bevorderen van lokale (en regionale) samenwerking tussen schoolbesturen, samenwerkingsverbanden passend onderwijs, en andere lokale partijen voor de aanpak van coronavertragingen en integrale ondersteuning van jongeren op sociaal, emotioneel, executief en cognitief vlak.

#### Maatregelen voor thuiszitters

Maatregelen om (dreigende) thuiszitters – zowel thuiszitters met (langdurig) relatief verzuim als thuiszitters met absoluut verzuim – te betrekken bij de aanpak van coronavertragingen.

#### **Uitvoering gemeente**

##### Uitgangspunten

Met het bestedingskader van het Rijk en de input vanuit het onderwijs zijn we nu aan de slag om tot concrete maatregelen te komen. De uitgangspunten die we hierbij hanteren zijn:

- Het budget dient gebruikt te worden om onderwijsvertragingen in te halen die kinderen opliepen tijdens de coronapandemie.
- De maatregelen moeten aansluiten op de behoefte van kinderen en bij de interventies die scholen al nemen.
- De maatregelen zijn liefst bewezen effectief.
- Bestaande initiatieven en maatregelen die te leiden hebben gehad onder corona worden beter benut.
- Het kader wordt gevormd door de bestedingsdoelen geformuleerd door het Rijk en de onderwijsagenda van de gemeente Groningen.
- De maatregelen in het NPO-plan worden afgestemd op de maatregelen in het Sociaal Perspectiefplan van de gemeente.

Daarbij zien we mogelijkheden voor twee soorten maatregelen:

- 1e lijn: Korte termijn – directe acties. Het betreft meer aanbod-gerichte concrete activiteiten op school en/of wijkniveau, die direct aansluiten bij de wensen en doelen van gemeente en onderwijs. De uitvoering kan met onmiddellijke ingang starten, is in eerste instantie gericht op het huidige schooljaar, maar kan eventueel verlengd worden in 2022-2023.
- 2e lijn: Langere termijn. Dit betreft meer experimentele en innovatieve trajecten en projecten. Focus ligt meer op het in gang zetten van ontwikkelingen die ook na de NPO-periode voortgezet kunnen worden, dan wel dan al geïmplementeerd zijn. Met de voorbereiding kan nu gestart worden, de uitvoering zal op zijn vroegst in 2022 van start gaan.

### Gemeentelijk kader

Op basis van onze uitgangspunten zien we drie clusters van maatregelen die we in het kader van het NPO willen uitvoeren:

1. Versterken ontwikkelingskansen van kinderen en jongeren
2. Versterken van sport, cultuur, geletterdheid en NDE tijdens en na school
3. Versterken van hulp en zorg in en rond het onderwijs

Bij het versterken van de ontwikkelingskansen kan een breed scala aan maatregelen ingezet worden. Verdere uitbreiding van de zomeractiviteiten, de koppeling van deze zomeractiviteiten met de zomerscholen, en een eventuele verbreding ervan naar vakantieactiviteiten gedurende het gehele jaar is een optie. Ander voorbeeld betreft het realiseren van toegang tot de BSO voor een specifieke groep (kwetsbare) kinderen in de zomervakantie, dan wel gedurende het gehele schooljaar. Meer activiteiten in de wijk organiseren (beweegactiviteiten, weerbaarheidstrainingen) kan bijdragen aan een goede bodem voor de ontwikkelingskansen. Meerwaarde zien we in het verder versterken van het VVE-aanbod (bewegen voor peuters en kleuters, scholing pedagogische medewerkers) en uitbreiding van het bestaande onderwijskansenaanbod (versterken aanbod huiswerkbegeleiding, extra aanbod anderstaligen). Tot slot zien we mogelijkheden de ontwikkeling van de Verlengde Schooldag te verbreden en te verdiepen.

Voor het versterken van sport, cultuur, geletterdheid en natuur- en duurzaamheidseducatie (NDE) tijdens en na school zijn we in gesprek met onze lokale partners. Voor elk van deze terreinen zal een plan ontwikkeld worden waarin sprake is van een combinatie van korte termijn activiteiten en langere termijn structurele versterking. Hierbij zal waar mogelijk ook de verbinding gelegd worden met de Verlengde Schooldag.

Voor het versterken van hulp en zorg in en rond het onderwijs zal aangesloten worden bij bestaande ontwikkelingen in de samenwerking tussen onderwijs, gemeente en professionals. De mentale gezondheid van een deel van de leerlingen heeft in de afgelopen periode een deuk opgelopen. Met maatwerk zullen we deze groep weer perspectief moeten bieden

### **Tijdpad**

Nu de scholen hun analyse hebben gemaakt en de gemeente het bestedingskader heeft ontvangen, kunnen we aan de slag met de uitvoering. Streven is om in december, bij het daadwerkelijk beschikbaar komen van de middelen, aan uw raad het uitvoeringsprogramma te presenteren. Daarbij willen wij ook graag met u van gedachten wisselen of en zo ja welke maatregelen en activiteiten nog toegevoegd kunnen worden. In de tussentijd zullen wij waar mogelijk de eerste maatregelen in gang zetten en alle andere activiteiten en maatregelen (verder) uitwerken. Het betreft in



beide gevallen de concrete uitwerking van de eerder in deze brief genoemde voorbeelden. De bijbehorende begrotingswijziging voor 2021 nemen we op in het verzamelvoorstel begrotingswijzigingen 3<sup>e</sup> kwartaal 2021.

Wij vertrouwen erop u hiermee voldoende te hebben geïnformeerd.

Met vriendelijke groet,  
burgemeester en wethouders van Groningen,

burgemeester,  
Koen Schuiling

secretaris,  
Christien Bronda

*Deze brief is elektronisch aangemaakt en daarom niet ondertekend.*