


Onderwerp Voortgangsbespreking herstelprogramma "De tijd zal het leren"  
ter informatie  
Steller Arthur de Jong

De leden van de raad van de gemeente Groningen  
te  
GRONINGEN

|          |              |              |   |             |  |
|----------|--------------|--------------|---|-------------|--|
| Telefoon | 72 21        | Bijlage(n)   | 2 | Ons kenmerk | 121042-2023  |
| Datum    | 6 april 2023 | Uw brief van |   | Uw kenmerk  |  |

Geachte heer, mevrouw,

De afgelopen twee jaar bent u meerdere malen geïnformeerd over de voortgang van het herstelprogramma “De tijd zal het leren”, onze gemeentelijke aanpak in het kader van het Nationaal Programma Onderwijs (NPO). In de brief van 28 september 2022 hebben we uitgebreid de voortgang toegelicht. Daarbij hebben we aangegeven dat er sprake is van budgettaire speelruimte. Het betreft de al geplande middelen voor bijsturen en vernieuwen op basis van plannen en wensen van college en raad, en een bedrag op basis van de bijstelling van het uitvoeringsplan. We hebben de brief afgesloten met de toezegging uw raad in september 2023 opnieuw te informeren over de voortgang van het herstelprogramma onderwijs, en met het aanbod om in de tussentijd met u over onze voorgenomen inzet en uw eventuele aanvullende wensen in gesprek te gaan.

In april 2023 wordt uitvoering gegeven aan het gesprek over de inzet van de resterende middelen middels een meningsvormende raadssessie. De financiële speelruimte bedraagt momenteel € 350.000,--. Daarnaast houden we er rekening mee dat in de definitieve realisatie van de huidige plannen ook nog € 50.000,-- overblijft. Het kader voor de bestedingen is opgenomen in het herstelprogramma dat als bijlage is toegevoegd. In deze brief willen wij graag een aantal mogelijkheden schetsen.

Het mag duidelijk zijn dat er een keuze gemaakt kan worden tussen inzet van de middelen in een wat groter project of gespreide inzet in meerdere initiatieven en activiteiten. Ook ligt de keuze voor om in een of meer nieuwe activiteiten of in reeds bestaande activiteiten te investeren.

Een interessante optie voor de inzet van de middelen in een groter project is het starten van High Dosage Tutoring (HDT) in het voortgezet onderwijs. Met High Dosage Tutoring wordt intensief gewerkt aan het wegwerken van grote leerachterstanden met

Volgvel 1

behulp van tutoren in een 2-op-1 setting onder schooltijd. Ook is er wekelijks contact met de ouders en worden de leerkrachten binnen het project betrokken. De tutoren worden professioneel getraind en dagelijks begeleid door een projectleider. De tutoren werken nauw samen met leerkrachten en ander schoolpersoneel om te zorgen voor kennisdeling en de beste begeleiding voor de leerlingen. In Nederland wordt High Dosage Tutoring uitgevoerd door Stichting The Bridge Learning Interventions.

Er zijn eerste contacten gelegd met de organisatie. Zij staan voor een complete aanpak met een coördinator en 5 tutoren, minimaal 3 tot liefst 5 uur per week, gedurende het gehele schooljaar. Indien wij hier serieus werk van willen maken, dan willen zij onderzoeken of zij ook in Groningen een “local office” kunnen oprichten om het aanbod te coördineren. De kosten van de uitvoering zijn gemiddeld voor 60 leerlingen volledige dosering (5 uur per week) tussen de € 300.000,-- en € 320.000,-- per jaar. De overheadkosten voor een local office zijn nog niet bekend. Wij zouden graag met (een aantal van) onze scholen voor voortgezet onderwijs willen onderzoeken of deze aanpak binnen de gemeente Groningen uitgewerkt kan worden. Meer informatie over de aanpak is te vinden op <https://www.gelijke-kansen.nl/evidence/high-dosage-tutoring>.

Andere optie is om enkele andere activiteiten in het voortgezet onderwijs te initiëren. Reden waarom we nadrukkelijk het voortgezet onderwijs noemen is dat de leeftijdsgroep 12-18 wat minder aanbod is gekomen in de huidige plannen. Binnen de uitvoeringsagenda van de Gelijke Kansen Alliantie is een begin gemaakt met de brugfunctionaris in het voortgezet onderwijs. Vanuit het NPO zou een plan voor verdere uitrol gemaakt kunnen worden. Ook de uitrol van het schoolontbijt in het voortgezet onderwijs kan met een impuls uit NPO uitgerold worden, in afwachting van een structurele aanpak en mogelijk landelijke financiering. En met een klein bedrag kunnen we ook een specifieke sportimpuls in het voortgezet onderwijs mogelijk maken. ShuffleSports is een initiatief van onder meer NOCNSF dat door de Hanzehogeschool uitgevoerd kan worden en dat leerlingen in het voortgezet onderwijs (VMBO) tot meer bewegen (sport/spel) aanzet.

Volgende optie is om een (een deel van) het beschikbare budget te investeren in planontwikkeling op terreinen die om een andere nieuwe aanpak vragen. Te denken valt aan BSO gekoppeld aan het speciaal onderwijs en/of aan BSO voor kwetsbare kinderen die er nu geen gebruik van maken. Met betrekking tot de peuters spelen ook zorgen om de groep kwetsbare kinderen. Er zijn kinderen die eigenlijk meer zorg nodig hebben, niet op basis van taalachterstand (vve), wel op basis van gedragsontwikkeling. In ons beleid hebben we opgenomen dat we alle peuters een plek op maat willen bieden. Optie is om ook dit als onderzoek/project nader uit te werken. Een ander plan betreft een project gericht op de verbinding tussen zomeractiviteiten, zomerscholen en de Verlengde Schooldag. In het huidige plan wordt uitgegaan van uitvoering in drie wijken, maar dit zouden we kunnen uitbreiden naar andere wijken. En het is een optie om in het verlengde van de bestaande afspraken rond pedagogische wijkplannen binnen het NPO ook nog een aantal anderen wijken of dorpen (bijv. Ten Boer) budget te geven een dergelijk pedagogisch plan te ontwikkelen.

Aandachtspunt bij alle mogelijke keuzes is de vervolfinanciering. De NPO-middelen bieden een tijdelijke financiering, geen structurele financiering. Voor de huidige activiteiten streven we naar afronding in het huidige jaar, voor de activiteiten die we nu nog opstarten gaan we uit van uitvoering in schooljaar 2023-2024. Voor de huidige activiteiten is altijd helder geweest dat indien er een vervolg noodzakelijk is, dit

Volgvel 2

tijdens de uitvoeringsperiode georganiseerd dient te worden. Deze zelfde voorwaarde geldt natuurlijk voor de nieuwe activiteiten. Daarom kan ook nog overwogen worden de financiering van een of meer bestaande activiteiten een jaar te verlengen vanuit de NPO-middelen. Het betreft dan met name het nog een jaar financieren van de vakantie-activiteiten of een deel van de inzet van de brugfunctionarissen of de extra inzet sbo, waarbij tevens de combinatie inzet vanuit WIJ met de brugfunctionaris nader wordt uitgewerkt.

Met dit overzicht aan opties hopen wij u een mooie basis voor ons gesprek te bieden. Daarbij is natuurlijk ook ruimte voor inbreng van nog andere opties. Tegelijkertijd is het duidelijk dat er keuzes gemaakt moeten worden tussen de verschillende opties. Wij vinden het daarbij van belang om te benadrukken dat de beschikbare middelen in eerste instantie bedoeld zijn om de door Covid-19 ontstane leer- en ontwikkelingsachterstanden van onze jeugd zo goed mogelijk weg te werken. Een gerichte investering op de bestrijding van leerachterstanden in het voortgezet onderwijs heeft daarbij onze voorkeur.

We vertrouwen erop u hiermee voldoende te hebben geïnformeerd.

Met vriendelijke groet,  
burgemeester en wethouders van Groningen,

locoburgemeester,  
Mirjam Wijnja

secretaris,  
Christien Bronda

Deze brief is elektronisch aangemaakt en daarom niet ondertekend.