

Afdeling **Beleid en Programmering**  
Onderwerp **Voortgangsrapportage**

**Bezoekadres**  
Europaweg 8

**Postadres**  
Postbus 268  
9700 AG Groningen

**E-mailadres**  
info@ocsw.groningen.nl

**Website**  
www.groningen.nl

De leden van de raad van de  
gemeente Groningen  
te  
**GRONINGEN**

<b>GRIFFIE</b>	
reg.nr.	GR08.1780043
ingek.	- 5 DEC 2008
class.	- 2.07.51
te beh. door:	GR
kopie gez. aan:	

(050) 367 60 37 Bijlage(n) 1

Ons kenmerk OS 08.1698068

Datum - **5 DEC 2008** Uw brief van

Behandeld  
door **D. van der Wal**

Geachte dames en heren,

Onlangs hebben we de voortgangsrapportage over het convenant 'Kennis om te delen' besproken. Deze bieden we u ter kennisgeving aan.

Met u hebben we afgesproken dat er twee keer per jaar gerapporteerd zal worden over de voortgang van de uitvoering van het convenant. De rapportage die aan deze brief is toegevoegd voorziet hierin. De rapportage gaat deze keer specifiek in op het thema onderwijs-arbeidsmarkt.

In het eerste kwartaal 2009 zullen we u informeren over de afronding van het convenant "Kennis om te delen" en de verder te maken afspraken.

Met vriendelijke groet,  
burgemeester en wethouders  
van Groningen,

De burgemeester,

De secretaris,

3. 1. 1. 1.

1919

**VOORTGANGSRAPPORTAGE OVER HET CONVENANT  
KENNIS OM TE DELEN**

Januari 2008 – juni 2008

## Voortgang januari 2008 – juni 2008

### Inleiding

In deze voortgangsrapportage geven we u in grote lijnen de ontwikkelingen in de eerste helft van 2008 weer over het convenant Kennis om te delen. Dit convenant behelst in grote lijnen:  
een onderwijsinhoudelijke vernieuwing van het VMBO en het MBO;  
de verbetering van de aansluiting tussen het VMBO en het MBO;  
de versterking van de relatie tussen het onderwijs en de arbeidsmarkt;  
de realisatie van twee vernieuwbouwprojecten en twee nieuwbouwprojecten.

In de eerste helft van 2008 is de samenstelling van de stuurgroep opnieuw gewijzigd. Eind 2007 is Henk Kevelam, algemeen directeur van de Christelijke Scholengemeenschap Groningen, met pensioen gegaan. Zijn werkzaamheden zijn overgenomen door Lydeke Zandbergen, voormalig rector van het Lauwers College (voor vmbo, havo en vwo) in Buitenpost. Daarnaast heeft Martin Jan de Jong per april 2008 een andere betrekking gekregen. Zijn functie als directeur van de Werkmaatschappij Openbaar Onderwijs wordt ingenomen door Roelof Nijenbanning.

Terugblikkend op de samenstelling van de stuurgroep aan het begin van het convenant constateren we dat de vertegenwoordiging in de stuurgroep van vier van de zes partners gedurende de rit is gewijzigd. Ook zijn er de nodige directiewisselingen geweest op de betrokken scholen. Met ingang van schooljaar 2007-2008 is de rector van het Röllingcollege, Christien de Graaff, elders gaan werken. Verder heeft de directeur van de locatie Mondriaan, Harry Burema, per januari 2008 een andere baan. Beide functies worden tijdelijk waargenomen door respectievelijk Roelie Popping en Ite Klaveringa. Tot slot zal de directeur van de locatie Wessel Gansfort, Joop Vogel, met ingang van het komende schooljaar vertrekken. Zijn opvolger is op dit moment nog niet bekend. Dit vraagt van zowel de nieuwkomers als de zittenblijvers de nodige investeringen.

In de raadsbrief van 22 mei van het college van de gemeente Groningen is uitgebreid ingegaan op de ontwikkelingen van de huisvesting in alle delen van de stad. In deze voortgangsrapportage stippen we dit onderwerp dan ook niet aan. Wel gaan we in deze nieuwsbrief, naast enkele voortgangaspecten, uitgebreid in op het thema onderwijs-arbeidsmarkt.

### Communicatie

Als alles volgens planning verloopt is in het najaar het definitief schetsontwerp van de nieuwbouw in noordoost klaar. Dit moment willen we benutten voor het onder de aandacht brengen van alle ontwikkelingen in het Groningse (v)mbo onder een groter publiek. Met alle ontwikkelingen doelen we op het volledige spectrum (met als onderdeel de huisvesting) van het convenant Kennis om te delen. Ook is het onze bedoeling alle de (v)mbo scholen in dit geheel te betrekken: dus niet alleen de scholen in noordoost. Hiervoor stellen we op dit moment een plan op.

### Eindsituatiemeting

Over niet al te lange tijd is het einde van de looptijd van het convenant in zicht; 1 januari 2009. Daardoor is het goed zicht te krijgen op de realisatie van het convenant in de praktijk. Hiernaar zal een onderzoek worden uitgevoerd met een terugkoppeling naar de beginsituatiemeting. We onderzoeken of de gegevens van de vmbo-monitor hierbij meegenomen kunnen worden. Deze monitor geeft de effecten op leerlingenniveau weer. Gedurende de looptijd van het convenant zijn de inzichten in het zogenaamde nieuwe leren veranderd. In het onderzoek wordt dan ook bekeken of dit effect heeft gehad op de dagelijkse praktijk in de scholen.

Verder moet in het onderzoek de vraag beantwoord worden in hoeverre de realisatie van de onderwijskundige ontwikkelingen vertraagd zijn in verband met de realisatie van de gewenste huisvesting.

De beginsituatiemeting is door de RUG uitgevoerd. De resultaten van dit onderzoek staan vermeld in het rapport 'Het convenant vmbo-mbo Kennis om te delen – de stand van zaken in het schooljaar 2004-2005'.

Hieruit werd duidelijk dat de scholen bij het begin van de convenantsperiode niet op een absoluut 0-punt begonnen. Voor de 11 vmbo-locaties gold dat aspecten van het convenant al gerealiseerd waren. De mate waarin verschilde per locatie. Opvallend was dat de vmbo-locaties waar alleen de theoretische leerweg aanwezig is veel minder ver waren met het invoeren van het convenant dan de vmbo-locaties die (daarnaast) de overige leerwegen aanbieden.

Ook voor de 4 mbo-scholen gold dat aspecten van het convenant al waren ingevoerd. De mbo-scholen waren hiermee verder dan de vmbo-scholen.

Het rapport met de resultaten van de eindsituatiemeting zal gebruikt worden als bron bij het opmaken van de eindbalans (met conclusies aanbevelingen voor de toekomst) door de gemeente en de schoolbesturen. Planning is dat het rapport van de eindsituatiemeting in het najaar van 2008 is afgerond.

### **Onderwijs-arbeidsmarkt**

Door het leren in de praktijk van leerlingen (stage) is er voortdurend contact tussen het beroepsonderwijs en de arbeidsmarkt. Daarnaast nemen scholen deel aan verschillende initiatieven waarin ze op een structurele manier in contact zijn met organisaties / bedrijven op de arbeidsmarkt. Dit is in het belang van een soepele doorstroom van jongeren vanuit het onderwijs naar de arbeidsmarkt. Zonder te pretenderen volledig te zijn, staat hieronder een overzicht van deze projecten en overleggen.

Bij het project Carroussel (van Zorgplein Noord/Provo97) gaan leerlingen uit het vmbo op bezoek bij instellingen op het terrein van de zorg en administratie om zich zo te oriënteren op de sector (beroeps- en opleidingsmogelijkheden). Hieraan doen leerlingen van (de locaties) Belcampo, De Hamrik, Vinkenborgh, Wessel Gansfortcollege, Gomarus college en het ROC Menso Alting aan mee.

Daarnaast zijn er bedrijfstakoverleggen waar scholen en het bedrijfsleven (midden- en kleinbedrijf in de sector techniek) op structurele basis met elkaar om de tafel zitten. Concreet leiden deze overleggen tot docentenstages in de bedrijven, gastlessen van ondernemers en vakmensen op scholen, bijscholingen voor docenten, excursies en praktijkopdrachten voor leerlingen. Deze bedrijfstakoverleggen die nu in de drie noordelijke provincies functioneren zijn gestart met een drietal Groningse scholen met behulp van onder andere een subsidie van de gemeente Groningen. Inmiddels nemen een groot aantal Groningse scholen deel aan deze overleggen; Mondriaan, Belcampo, Zernike/Noorderpoortcollege, Vinkenborgh, Hamrik, Augustinuscollege, Wessel Gansfortcollege, Gomarus College, Alfa-college en het Noorderpoortcollege.

Competent Talent is een voorbeeld van een project met als doel het beroepsonderwijs beter te laten inspelen op de snel veranderende beroepspraktijk en de noodzaak om competenties te verwerven. In dit project werken onder andere het Alfa-college en de Christelijke Scholengemeenschap Groningen samen met het Roelof van Echten uit Hoozevee en met twee grote werkgevers in de regio: WorkSphere en Zorgpalet.

De bedrijven stellen delen van hun organisatie, personeel en middelen ter beschikking om met het onderwijs leer- en stagetrajecten in te richten.

### **Value in the Valley**

Het Alfa-college, de Hanzehogeschool Groningen en AOC Terra hebben in het project Value in the Valley een samenwerkingsverband met het regionale bedrijfsleven (waaronder Gasunie, Stork en GTI). Het programma richt zich op projecten en opdrachten rondom activiteiten van bedrijven en organisaties die zich met duurzaamheid bezig houden.

Naast de volle breedte van het domein energie, techniek, landbouw en milieu richt de opleiding zich specifiek op regionale speerpunten in het Noorden van Nederland.

De verwachting is dat de kansen op een baan in de sterk groeiende (duurzame) energiesector door deelname in Value in the Valley flink worden vergroot.

Werk in Uitvoering is een initiatief van Provincie Groningen, Gemeente Groningen (OCSW) en diverse scholen voor (v)mbo in de provincie Groningen dat gericht is op het bijeen brengen van het (v)mbo en werkgevers uit het bedrijfsleven van de provincie Groningen. Jaarlijks wordt een beurs georganiseerd waar werkgevers en scholen elkaar ontmoeten.

Op deze beurs worden allerhande zaken geregeld als stageplaatsen (voor leerlingen en docenten), leerwerkplaatsen (voor de beroepsbegeleidende leerweg in het mbo waar de leerlingen maar voor een klein deel op school zitten), praktijkopdrachten, gast-docentschappen etc. Deze beurs, die vanaf 2006 georganiseerd wordt, wordt goed bezocht door alle partijen.

Bedrijven kunnen het beursplein eveneens terecht voor informatie en advies bij het CWI werk-leerloket en diverse kenniscentra (kenniscentra zijn bedrijfstakgewijs georganiseerd en vormen een belangrijke schakel tussen onderwijs en bedrijfsleven).

Verder organiseert de gemeente jaarlijks een Open Dag Techniek. Op deze dag geven bedrijven een uitgebreid beeld van hun bedrijf en de verschillende beroepen die daarbinnen kunnen worden uitgevoerd. Deze dag is bedoeld voor leerlingen van het primair onderwijs en leerlingen van het voortgezet onderwijs die nog geen richting hebben gekozen. Doel is de deelname aan technische opleidingen te vergroten.

Tot slot organiseren de provincie Groningen en de gemeente jaarlijks een zogeheten speeddate-sessie voor werkzoekenden en personeelzoekende werkgevers (midden- en kleinbedrijven) om de vraag en aanbod bij elkaar te brengen. Tijdens deze sessie kunnen werkgever en werkzoekende een beeld van elkaar krijgen. Als het klikt, slaan ze twee vliegen in één klap.