

Onderwerp Wensen en bedenkingen t.b.v. de OOGO's Passend Onderwijs

Steller E van der Hoek

De leden van de raad van de gemeente Groningen  
te  
GRONINGEN

Telefoon (050) 367 61 85 Bijlage(n) 0

Ons kenmerk OS 13.3958541

Datum 31 OKT 2013 Uw brief van

Uw kenmerk -

Geachte heer, mevrouw,

In raadscommissie van 4 september 2013 heeft wethouder Visscher in antwoord op een vraag van mevrouw Postma van GroenLinks de toezegging gedaan voorafgaand aan het OOGO Passend Onderwijs inhoudelijk met u te spreken.

De invoering van de wet Passend onderwijs en de decentralisatie van de jeugdzorg creëert nieuwe verhoudingen. Met de stelselwijzingen Passend onderwijs en transitie jeugdzorg wordt de verantwoordelijkheid voor hulp aan kinderen en gezinnen die extra ondersteuning nodig hebben, belegd bij schoolbesturen en gemeenten. Schoolbesturen krijgen de opdracht en de middelen om elk kind passend onderwijs te bieden. Gemeenten worden verantwoordelijk voor hulp aan jeugdigen en ouders in gezin, wijk en buurt. Beiden krijgen de opdracht om de speelvelden met elkaar te verbinden en de plannen over en weer af te stemmen. Dat ligt voor de hand omdat de achterliggende gedachte dezelfde is, namelijk effectiever, sneller en preventiever ondersteuning bieden aan kinderen en ouders die hulp nodig hebben bij opgroeien, opvoeding en onderwijs.

Dit krijgt voor het (passend) onderwijs vorm in ondersteuningsplannen waarover het onderwijs overleg met ons moet voeren. Voor ons als gemeente geldt de verplichting dat wij straks onze inzet op het jeugddomein ook met het onderwijs moeten bespreken. Uiteraard beide vanuit de eigen opdracht en de bijbehorende eigen verantwoordelijkheid die het onderwijs en de gemeente heeft. Deze ondersteuningsplannen vormen het kader waarbinnen we straks op kleinere schaal met scholen concrete afspraken kunnen maken over de verbinding tussen onderwijs en zorg.

Met deze brief informeren wij u over de inhoudelijke punten op basis waarvan wij het gesprek over de ondersteuningsplannen passend onderwijs



willen voeren. Hiermee nodigen wij u uit uw wensen en bedenkingen met ons te delen.

### OOGO's Passend Onderwijs

De wet Passend onderwijs wordt op 1 augustus 2014 ingevoerd. Op 1 mei moeten de samenwerkingsverbanden Passend Onderwijs de *onderwijs ondersteuningsplannen* indienen bij de onderwijsinspectie. In de Wet Passend Onderwijs is de bepaling opgenomen dat gemeenten en onderwijs over de ondersteuningsplannen *Op Overeenstemming Gericht Overleg* moeten voeren. Dit is nodig omdat de Wet Passend Onderwijs én de Nieuwe Jeugdwet gericht zijn op het aanbieden van zorg en ondersteuning zoveel mogelijk in de sociale context van gezin en (woon-/leer-/leef-) omgeving. Om dit overleg met 25 gemeenten<sup>1</sup> efficiënt te organiseren is met inzet van de Stuurgroep Jeugd<sup>2</sup> op verzoek van het onderwijs, de afspraak gemaakt om provinciaal twee OOGO's te voeren met de samenwerkingsverbanden voortgezet onderwijs: VO-Stad en het VO-Ommelanden. En één overleg met het samenwerkingsverband primair onderwijs (PO). Wethouder Visscher neemt namens Groningen deel aan het OOGO VO-Stad en vanuit de regio Groningen, Haren en Ten Boer nemen we deel aan het OOGO PO. Op deze wijze trekken we als gemeenten samen op.

### Vernieuwing sociaal domein.

Ter voorbereiding op de komst van de jeugdzorg naar de gemeenten heeft de gemeente Groningen de afgelopen jaren de Vernieuwing op het Sociale Domein in gang gezet. In dit proces hebben we een vervolgstap gezet door in de discussienotitie 'Met elkaar voor elkaar' richting en kaders aan te geven waarbinnen de vernieuwing in het sociale domein moet plaats vinden. Hierin wordt een model '*gebiedsgerichte aanpak*' omschreven dat uitgaat van één sociaal wijkteam per werkgebied waarin zorg en ondersteuning aan jeugdigen en volwassenen onder één aansturing wordt gebracht. Vanuit deze sociale wijkteams wordt nauw samengewerkt met de flexibele schil van beroepskrachten en inwoners die een bijdrage kunnen leveren aan de basisondersteuning van de sociale wijkteams. Het is dan ook vanuit deze aanpak dat we vanuit onze eigen gemeente (werk)afspraken met de scholen maken zodat de keten tussen onderwijs en onze zorg voor jeugd sluitend is. Dit zal er concreet op neer komen dat we in de meeste gevallen vanuit de sociale wijkteams de inhoudelijke verbinding en ondersteuning vorm geven in samenspraak met onze scholen.

### Ambitie gemeenten -onderwijs

In de voorbereidende gesprekken met het onderwijs is de ambitie geuit om gezamenlijk te streven naar:

- Gezamenlijke verantwoordelijkheid voor afstemming met voorzieningen buiten het onderwijs (gezondheidszorg, maatschappelijke ondersteuning, werk en inkomen).

<sup>1</sup> Het betreft voor het onderwijs 23 gemeenten in Groningen met daaraan toegevoegd Tynaarlo en Noordenveld.

<sup>2</sup> Het Bestuurlijk Platform Jeugd is in de zomer 2013, omgevormd tot de Stuurgroep Jeugd.



- Dat een kind bij voorkeur in de eigen omgeving kan opgroeien en onderwijs kan volgen.
- Eén kind, één gezin, één plan, één regisseur.
- School de plek voor vroegsignalering.
- De arrangementen voldoen aan de volgende voorwaarden:
  - Zo vroeg, kort, licht en dichtbij mogelijk
  - Met zo min mogelijk bureaucratie
  - Draagt bij aan het herstellen en het versterken van eigen kracht van de jeugdigen

De samenwerkingsverbanden geven aan dat de wereld, wat hen betreft, op 1 augustus 2014 niet drastisch verandert. Nieuw is dat de samenwerkingsverbanden PO en VO samen met het MBO werken aan een eenduidige werkwijze in de doorverwijzing naar zwaardere onderwijsondersteuning. Dit moet bijdragen aan het leggen van een goede verbinding met onze *gebiedsgebonden aanpak* en de provinciale samenwerking in de overdracht van de jeugdzorg.

#### Inhoudelijke samenwerking

In de vorige brief (maart 2013, OS13.3622785) hebben wij u aangegeven voorafgaand aan het OOGO voor onszelf te definiëren wat wij in deze samenwerking belangrijk vinden.

Ons doel is dan ook gericht op het toetsen dat er geen afspraken in staan die ons bij de vorming van het nieuwe jeugdstelsel belemmeren. We gebruiken het OOGO om in gesprek te komen over het nu nog grijze gebied tussen onderwijszorg en gemeentelijke zorg. Helder moet worden welke activiteiten wij als gemeente(n) en het onderwijs moeten uitvoeren zodat we allebei onze eigen verantwoordelijkheid goed waar kunnen maken. Het stadium waarin deze ontwikkelingen verkeren en de eigen discussies binnen het onderwijs maken het moeilijk om nu al concrete afspraken te maken. Daarom concentreren we ons op het benoemen van ontwikkelopgaven die gedurende het eerste jaar verder worden uitgewerkt en worden vastgelegd in een volgend OOGO. De provinciale kaders zijn richting gevend en moeten voldoende ruimte bieden om op lokale schaal aan te sluiten bij de vernieuwing op het sociale domein.

In de provinciale voorbereidende gesprekken met het onderwijs zijn thema's benoemd, die aan de orde moeten komen in het OOGO. Uitgaande van onze eigen inzet voor de *gebiedsgebonden aanpak* willen we bij deze thema's de volgende punten inbrengen bij het bespreken van de ondersteuningsplannen.

*Samenhangende onderwijs-, ondersteunings- en hulpstructuur voor jongeren (preventie, signalering, beoordeling, toewijzing ondersteuning en hulpaanbod):*

- De verantwoordelijkheid van de scholen bij preventie en vroegsignalering is voor ons belangrijk. Dit helpt zwaardere problematiek te voorkomen en onze taakstelling in de transformatie jeugdzorg te kunnen halen.



- In de *gebiedsgebonden aanpak* hebben wij aangegeven de sociale wijkteams dicht tegen de scholen aan te willen organiseren met vaste gezichten voor de intern begeleiders en zorgcoördinatoren van scholen.
- Wij willen de overgang en samenhang tussen onderwijsondersteuning en gemeentelijke zorg zo soepel mogelijk laten verlopen. Daarom willen we toewerken naar gezamenlijke arrangementen waarin de zorg vanuit beide domeinen in samenhang en zonder obstakels wordt aangeboden.
- Over de AWBZ gefinancierde zorg willen we een ontwikkelopgave benoemen.
- Wij vinden het belangrijk afspraken te maken over de regie op de plannen, zodat afspraken worden nagekomen en ouders invloed hebben op de ondersteuning die hen geboden wordt.
- We maken op hoofdlijnen provinciale afspraken over die onderwerpen op basis waarvan ook in de toekomst provinciaal wordt samengewerkt, zoals het flexibele en specialistische aanbod en werkprocessen rondom signalering (verwijsindex), toeleiding, veiligheid etc.

Naast bovenstaande ontwikkelpunten beoordelen wij de ondersteuningsplannen op onderstaande bestaande afspraken, gevolgen voor de gemeente en bestaande ambities.

*Overgangen voorschools PO/SO-VO/VSO-MBO:* Wij toetsen of de afspraken gemaakt in het Breed besturen overleg over de Overgangen voorschools PO/SO-VO/VSO-MBO (of HBO) worden geborgd in de ondersteuningsplannen.

*Consequenties van Passend Onderwijs voor leerlingenvervoer:* Omdat de gemeente verantwoordelijk is voor de financiering van het leerlingenvervoer beoordelen we het plan op de consequenties hiervoor.

*Consequenties van Passend Onderwijs voor onderwijshuisvesting:* Omdat de gemeente verantwoordelijk is voor de financiering van de onderwijshuisvesting voor nieuwbouw en verbouw beoordelen we het plan op de consequenties hiervoor.

*Tegengaan voortijdig schoolverlaten en aanpak thuiszitters:* Om schooluitval te voorkomen willen we aandacht voor preventie. Door het faciliteren van mentoren om verzuim en schooluitval vroegtijdig te signaleren en ouders te informeren, kunnen we met een eenduidige opvoedvisie van drie kanten werken aan preventie. In situaties waar het niet werkt kan leerplicht in de handhaving haar rol vervullen.

*Aansluiting onderwijs-arbeidsmarkt VO/VSO en MBO:* We denken na over ontwikkelopgaven voor arrangementen die we gezamenlijk kunnen

Bladzijde 5

Onderwerp

Wensen en bedenkingen t.b.v. de OOGO  
Passend Onderwijs



ontwikkelen voor jongeren die niet vanzelfsprekend klaar zijn voor de arbeidsmarkt. In het bijzonder voor de doelgroep 18-23 jaar.

### Conclusie

Samengevat gaan we met de samenwerkingsverbanden en andere gemeenten een traject in om leerervaring op te doen met een nieuwe manier van samenwerking. We letten daarbij op de consequenties van de werkwijze van het onderwijs voor ons als gemeente. Voor de nu nog grijze gebieden waar verantwoordelijkheden van gemeenten en onderwijs samen komen of waarop het toekomstig jeugdstelsel nog niet is uitgewerkt, gaan we ontwikkelopgaven benoemen zodat helder wordt hoe gemeente en onderwijs invulling moet geven aan de eigen verantwoordelijkheid. De inzet is het plan voor 1 jaar vast te stellen, zodat we de opgedane ervaringen weer kunnen verwerken in een vervolgspraak. Na het voeren van de OOGO's in december en januari berichten wij u in februari 2014 over de uitkomsten.

Met vriendelijke groet,  
burgemeester en wethouders van Groningen,

de burgemeester,  
dr. J.P. (Peter) Rehwinkel

de secretaris,  
drs. M.A. (Maarten) Ruys