

Onderwerp Wet Educatie en Beroepsopleidingen

Steller G.P. de Jong

De leden van de raad van de gemeente Groningen
te
GRONINGEN

Telefoon (050) 367 62 96 Bijlage(n)

Ons kenmerk 5114642

Datum 15-07-2015 Uw brief van

Uw kenmerk -

Geachte heer, mevrouw,

Met deze brief willen wij u informeren over de beleidsontwikkeling rond de Wet Educatie en Beroepsopleidingen.

Met ingang van 1 januari 2015 is de Wet educatie en beroepsonderwijs (WEB) gewijzigd. De WEB regelt het aanbod aan cursussen Nederlandse taal en rekenen voor laaggeletterden, analfabeten en vrijwillige inburgeraars die hun beheersing van het Nederlands als tweede taal willen vergroten. Educatie draagt bij aan de sociale en professionele (zelf)redzaamheid van mensen. Door de betere beheersing van de Nederlandse taal en beter te leren rekenen, kunnen mensen zelfstandiger meedoen in de samenleving.

De invoering van de gewijzigde WEB heeft gevolgen voor de gemeenten die de wet moeten uitvoeren. Alle gemeenten moeten zorgen voor een educatieaanbod afgestemd op de behoefte van de doelgroepen in de eigen gemeente. Gemeenten hebben sinds 1 januari 2015 meer bestedingsvrijheid bij het samenstellen van een educatieaanbod dat aansluit bij de samenstelling van de doelgroep in de betreffende gemeente. De belangrijkste wijzigingen zijn de volgende:

- De verplichte inkoop bij de ROC's wordt stapsgewijs afgebouwd;
- Gemeenten kunnen zowel formele als non-formele educatietrajecten aanbieden;
- De wet voorziet in gemeentelijke samenwerking op het niveau van de arbeidsmarktregio;
- Contactgemeenten krijgen een coördinerende rol in het regionale educatiebeleid.

Het is de bedoeling dat het educatiebudget vanaf 2018 opgaat in het gemeentefonds. Het educatiebeleid gaat dan integraal onderdeel uitmaken van het gemeentelijk beleid in het sociaal domein.

De gemeente Groningen is contactgemeente voor de arbeidsmarktregio. Met de gemeenten in de arbeidsmarktregio hebben wij afgesproken het jaar 2015 als overgangsjaar te beschouwen en in 2015 te werken aan een gezamenlijk visiedocument voor wat betreft de uitvoering van de WEB.

Dit visiedocument is momenteel in een fase van afronding. Vooruitlopend op de presentatie van het visiedocument willen wij u nu al informeren over de hoofdlijnen van de visie.

In de visie formuleren wij drie kerndoelen voor wat betreft de inzet van educatie: participatie (educatie gericht op sociale zelfredzaamheid), opleiding (educatie gericht op doorstroming naar vervolgonderwijs) en werk (educatie gericht op doorstroming naar arbeidsmarktoriëntatie en werk).

Als participatie het doel is, past daar vooral non-formeel aanbod bij, aanbod dat niet primair gericht is op het verkrijgen van een diploma. Bij dit non-formele aanbod passen de wat lichtere vormen van taalondersteuning zoals de Taalcoaches van Humanitas en het aanbod in de Taalcafé's. Bij dit aanbod is een belangrijke rol weggelegd voor inzet van vrijwilligers. Goed denkbaar is dat via het programma WIJS (Wijkinzet door jongeren en studenten) studenten de taalactiviteiten ondersteunen.

Bij educatie gericht op opleiding of werk past eerder formeel aanbod, aanbod dat gericht is op het behalen van een erkend diploma.

Deelname aan educatie trajecten moet ergens toe leiden. Afhankelijk van de mogelijkheden van de deelnemer is dat versterking van de sociale zelfredzaamheid, doorstroming naar andere vormen van onderwijs of doorstroming naar arbeidsmarktgerichte trajecten.

We geven prioriteit aan de inzet van educatie gericht op opleiding en werk. Deze prioritering is in lijn met eerder door uw raad aangenomen moties.

De verplichte inkoop bij ROC's wordt stapsgewijs afgebouwd. Niettemin zien wij goede redenen om educatie-aanbod ook in 2016 en 2017 voor een belangrijk deel bij de ROC's te betrekken. Reden hiervoor is dat met het aanbod van de ROC's in veel gevallen ook de aanvullende activiteiten en diensten van de netwerkpartners van de ROC's meekomen. Denk daarbij aan toeleiding en uitvoering op locatie in samenwerking met bibliotheken, Humanitas, Jasmijn en de MJD.

Een interessant voorbeeld in dit verband is te vinden in de activiteiten die in het Taalhuis worden uitgevoerd en die veelal gericht zijn op het verbinden van vraag en aanbod op het vlak van rekenen en taal. Een eerste Taalhuis is recent in de bibliotheek van Vensterschool Vinkhuizen van start gegaan. Ook in de wijken Selwerd, De Wijert en Oosterpark worden Taalhuizen opgezet.

Om tegemoet te komen aan de gedachte dat het aanbod moet aansluiten bij de behoefte van de doelgroep in de betreffende gemeente, houden gemeenten beleidsvrijheid de trajecten in te kopen bij andere aanbieders dan de ROC's.

We streven ernaar de visie in september van dit jaar aan u voor te leggen.

We hopen u hiermee voldoende geïnformeerd te hebben,

Met vriendelijke groet,
burgemeester en wethouders van Groningen,

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'P. den Oudsten', written over a horizontal line.

de burgemeester,
Peter den Oudsten

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'P. Teesink', written over a horizontal line.

de secretaris,
Peter Teesink