

Jaarverslag

Leerplicht / RMC 2015-2016



stad.





De
gezamenlijke
aanpak
loont!

Voorwoord wethouder Ton Schroor

Hierbij bied ik u het jaarverslag Leerplicht en RMC 2015-2016 aan. Met dit jaarverslag informeren wij u over de taken en activiteiten van de leerplichtambtenaren en het Regionaal Meld- en Coördinatiepunt voor voortijdig schoolverlaters in de gemeente Groningen.

De missie van Leerplicht en RMC is het waarborgen van het recht op onderwijs van 5 tot 23 jarigen woonachtig in onze gemeente. We willen onze jeugd optimale ontwikkelingskansen bieden zodat ze hun talenten ontwikkelen en in de toekomst zo zelfstandig mogelijk aan onze samenleving deel kunnen nemen.

De kerntaak van Leerplicht en RMC is het terugdringen van verzuim en schooluitval van leerlingen. Daarbij is signalering en preventie in samenwerking met het onderwijs en de WIJ-teams de belangrijkste opgave naast handhaving.

Het doel van Leerplicht en RMC is dat zo veel mogelijk kinderen en jongeren naar school gaan en hun startkwalificatie halen. Mocht scholing echter (tijdelijk) niet tot de mogelijkheden behoren, dan wordt er door Leerplicht en RMC samen met het onderwijs, directie Werk en Inkomensdienstverlening, de Wij teams en andere samenwerkingspartners

gezocht naar een passend ander aanbod, zoals werk, hulpverlening, dagbesteding of een tijdelijk schoolvervangend traject. In het afgelopen schooljaar is veel inzet gepleegd om deze samenwerking efficiënter vorm te geven. De oprichting van een speciaal VO-WIJ team voor het voortgezet onderwijs in de stad en het project School Als Wijk voor het MBO juich ik van harte toe. In deze projecten zijn professionele ondersteuners werkzaam op school locaties waar ze op een laagdrempelige manier contact leggen met de jongeren. Het doel is om tijdig signalen op te vangen bij problemen of zelfs te voorkomen dat er problemen ontstaan. Hiermee brengen we zorg dichterbij het onderwijs. Ook ben ik verheugd dat het aantal thuiszittende leerlingen in onze gemeente het afgelopen jaar sterk is gedaald, van 92 naar 54 leerlingen. De gezamenlijke aanpak loont!

Samen zorgen wij voor optimale ontwikkelingskansen voor onze jeugd!

Ik wens u veel leesplezier.

Ton Schroor

Wethouder Onderwijs
Gemeente Groningen

Wat is Leerplicht

Kinderen mogen vanaf hun 4e jaar naar school en vanaf hun 5e jaar zijn ze leerplichtig. Ze hebben dan de plicht om naar school te gaan. Kinderen zijn leerplichtig tot en met het schooljaar waarin ze 16 jaar worden. Ouders of verzorgers zijn verantwoordelijk voor de schoolinschrijving van hun kind en ze moeten er op toezien dat hun kind naar school gaat. Jongeren tussen 16 en 18 jaar hebben een kwalificatieplicht, zij moeten naar school totdat ze een startkwalificatie hebben behaald.

Leerplichtambtenaren houden toezicht op naleving van de Leerplichtwet door ouders en kinderen. Zij zijn Buitengewoon Opsporings Ambtenaar (BOA) en grijpen in wanneer kinderen tussen 5 en 18 jaar ernstig verzuimen en daarmee de Leerplichtwet overtreden. Een verwijzing naar Bureau Halt of het opmaken van een proces-verbaal tegen ouders en/of kind kan daarvan het gevolg zijn. Ook na een uitspraak van de rechter blijft de leerplichtambtenaar betrokken totdat het kind daadwerkelijk naar school gaat. Leerplichtambtenaren investeren daarnaast in de preventie van schoolverzuim. Vanwege de toenemende complexiteit van de problematiek van kinderen is dit steeds meer nodig. Zij wijzen het kind en de ouders op de plicht om naar school te gaan en op het belang daarvan. Zij kunnen hen in contact brengen met het Wij team wanneer extra ondersteuning of zorg wenselijk is. Taken van de leerplichtambtenaar zijn bovendien het behandelen van aanvragen voor vrijstelling, vervangende leerplicht en verlof-aanvragen van meer dan 10 dagen.

Wat is RMC

De regionale meld- en coördinatiefunctie voortijdig schoolverlaten (RMC) is een aanvulling op de Leerplichtwet. Het doel van de RMC functie is om jongeren van 18 tot 23 jaar, die niet meer leerplichtig zijn, te motiveren om een startkwalificatie te behalen. Een startkwalificatie is een havo-, vwo-, of mbo-diploma op minimaal niveau 2. De opdracht van het RMC is het voorkomen en terugdringen van het aantal jongeren tot 23 jaar dat voortijdig het onderwijs verlaat.

De RMC trajectbegeleider probeert de jongere weer terug te begeleiden naar school. Met een startkwalificatie staan jongeren sterker op de arbeidsmarkt. De werkloosheid bij jongeren met een startkwalificatie ligt twee maal lager dan bij jongeren zonder startkwalificatie. Is onderwijs om wat voor een reden dan ook niet haalbaar, dan biedt de RMC trajectbegeleider de jongere ondersteuning naar werk of een ander traject.

Nederland is verdeeld in 39 RMC regio's. De gemeente Groningen is contactgemeente van de regio Centraal Westelijk Groningen. Ook de gemeenten Haren, Ten Boer, Hoogezand, Sappemeer, Slochteren, Grootegast, Marum, Leek en Zuidhorn vallen onder deze RMC regio.

Regionaal wordt er door vele partijen samengewerkt om alle jongeren een zo goed mogelijk toekomstperspectief te bieden. Er wordt onder andere intensief samengewerkt met de onderwijsinstellingen, de WIJ teams of sociale teams, de sociale diensten en de arbeidsmarktregio's (Werk in Zicht).

De minister van onderwijs vraagt komende 4 jaar extra aandacht voor jongeren in een kwetsbare positie. Dit geldt met name voor de jongeren uit het PrO/VSO onderwijs en jongeren uit het entree-onderwijs. Het RMC krijgt hierbij een grote rol en is verantwoordelijk voor het organiseren van een sluitend netwerk. Alles is gericht op hetzelfde doel: geen jongere meer tussen wal en schip.

De afdeling Leerlingzaken

De leerplichtambtenaren, de medewerkers van de Leerlingenadministratie en de RMC medewerkers van de gemeente Groningen werken bij de afdeling Leerlingzaken.

Deze afdeling draagt bij aan artikel 28 en 29 van de Rechten van het Kind: elk kind heeft recht op onderwijs. Samen met het kind, de ouders, het onderwijs, Directie Werk en Inkomensdienstverlening, de WIJ teams en verschillende maatschappelijke organisaties is de afdeling Leerlingzaken aan het werk om kinderen en jongeren in staat te stellen naar school te gaan. Het uiteindelijke doel is dat kinderen economisch gezien zo zelfstandig mogelijk worden.

De ambities van de afdeling zijn:

ieder kind en iedere jongere gaat (terug) naar school.

alle jongeren krijgen daarbij de ondersteuning en de zorg die nodig is.

elke jongere behaalt een startkwalificatie.

jongeren voor wie een startkwalificatie niet tot de mogelijkheden behoort brengen we in contact met verwijzers naar werk of dagbesteding

een sluitende registratie en een sluitende aanpak voor alle jongeren.

Wat is de Doelgroep

leerplicht status	aantal
NOG NIET LEERPLICHTIG (0 TOT 5 JAAR)	8.862
LEERPLICHTIG (5 TOT 16 JAAR)	18.434
KWALIFICATIE PLICHTIG (16 TOT 18 JAAR)	1.490
BOVEN LEERPLICHTIG (18 TOT 23 JAAR)	4.088
STARTKWALIFICATIE BEHAALD (VALLEN NIET MEER ONDER LEERPLICHT OF RMC WETGEVING)	21.637

De
gemeente
telt
54.511
jongeren

In het schooljaar 2015-2016 telde de Gemeente Groningen 54.511 jongeren tussen 0 en 23 jaar.

Wat is het Verzuimloket

Scholen voor voortgezet onderwijs en mbo's melden hun verzuimgegevens bij het digitale verzuimloket van DUO. Via het verzuimloket wordt automatisch de juiste gemeente op de hoogte gesteld. De leerplichtambtenaar of de RMC-medewerker neemt de verzuimmelding in overleg met de school in behandeling.

Scholen voor primair onderwijs en het (voortgezet) speciaal onderwijs geven verzuimmeldingen rechtstreeks aan de gemeente door via het digitale verzuimloket van de gemeente Groningen. Het is de bedoeling dat zij in 2017 ook gebruik kunnen maken van het DUO-verzuimloket.

Soorten Verzuim

ABSOLUUT VERZUIM

Bij absoluut verzuim is een leerplichtige of kwalificatieplichtige jongere niet ingeschreven bij een onderwijsinstelling zonder dat daarvoor een vrijstelling geldt of is verleend. De leerlingenadministratie controleert wekelijks de schoolinschrijvingen die gerapporteerd worden door de DUO en doet onderzoek wanneer er geen schoolinschrijving is van een leerplichtige of kwalificatieplichtige jongere. Wanneer hieruit blijkt dat de jongere geen school bezoekt wordt er door de leerplichtambtenaar zo snel mogelijk contact opgenomen met ouder(s) en kind. In schooljaar 2015-2016 is de schoolinschrijving van 520 kinderen onderzocht. Voor 142 kinderen is de leerplichtambtenaar in actie gekomen.

RELATIEF VERZUIM

Relatief verzuim is ongeoorloofd verzuim van een leerplichtige of kwalificatieplichtige jongere die wel op een school staat ingeschreven maar zonder toestemming en geldige reden te vaak te laat komt of afwezig is. Er zijn in schooljaar 2015-2016 899 meldingen geweest van relatief verzuim.

LUXE VERZUIM

Van luxe verzuim is sprake wanneer ouders, zonder toestemming van de schoolleiding, hun kinderen buiten de schoolvakanties van school houden om hen bijvoorbeeld mee te nemen op vakantie. Ouders kunnen een schriftelijke aanvraag voor extra vakantie en verlof indienen bij de schoolleiding via een aanvraagformulier. Voor aanvragen van extra verlof voor meer dan 10 dagen ligt de beslissingsbevoegdheid bij de leerplichtambtenaar. Dit schooljaar is er 28 keer luxe verzuim gemeld.

Cijfers

Absoluut Verzuim

oorzaak/uitstroom absoluut verzuim	aantal
ONTERECHE MELDING	328
BUITEN DE REGIO VERHUISD	50
VRIJSTELLING VAN INSCHRIJVING	31
(TERUG) NAAR SCHOOL	58
ROUTE ARBEID (NIET MEER KWALIFICATIE Plichtig VSO)	2
18 JAAR GEWORDEN	21
PROCES VERBAAL	1
DETENTIE	1
NOG NIET OPGELOST OP 01-08-2016	28
totaal	520

Cijfers

Relatief en Luxe Verzuim

afhandeling	relatief	luxe	totaal	2014 /2015
WAARSCHUWING TIJDENS GESPREK	318	10	328	352
PROCES –VERBAAL	65	4	69	92
HALT	48	-	48	53
SCHRIFTELIJKE WAARSCHUWING	32	-	32	50
GEEN STRAF NODIG	431	14	445	519
totaal	894	28	922	1066

Afgelopen school jaar hadden 520 jongeren op enig moment geen schoolinschrijving. Vaak bleken dit administratieve fouten van de school of waren verhuizingen te laat doorgegeven door de ouders. In alle andere situaties heeft de leerplichtambtenaar in overleg met ouders, kinderen en het onderwijs er alles aan gedaan om onderwijs mogelijk te maken. In bovenstaande tabel wordt weergegeven wat de resultaten waren.



We zijn blij met de afname van het aantal thuiszitters

Wat is Halt

De leerplichtambtenaar zet in op vroegtijdige aanpak van verzuim. Als een jongere minder dan 16 uur verzuimt in 4 weken kan hij door de school aangemeld worden voor het preventieve verzuimspreekuur. De leerplichtambtenaar gaat dan met de jongere in gesprek over zijn gedrag met de bedoeling meer verzuim te voorkomen. Mocht het verzuim aanhouden, dan volgt een formele verzuimmelding en worden jongere en ouder(s) door de leerplichtambtenaar opgeroepen voor een gesprek bij de gemeente. Dit gesprek is gericht op het maken van afspraken zodat het verzuim stopt. Mocht er desondanks geen einde komen aan het verzuim, dan kan de leerplichtambtenaar overgaan tot handhaving. Het opleggen van een Halt-straf is hiervoor een instrument. Deze straf kan alleen ingezet worden voor jongeren van 12 tot 18 jaar wanneer het verzuim kan worden gezien als verwijtbaar gedrag van de jongere. Gedurende de Halt-straf wordt ingezet op bewustwording van de jongere van het belang van onderwijs. In schooljaar 2015-2016 was dit bij 48 jongeren het geval.

Wat is een Thuiszitter

Een thuiszitter is een leerplichtige of kwalificatieplichtige leerling die wel op een school staat ingeschreven maar niet naar school gaat. Als een leerling langer dan vier weken ongeoorloofd verzuimt, zonder dat er sprake is van vrijstelling van leerplicht, wordt hij gedefinieerd als thuiszitter. In het schooljaar 2015-2016 waren er bij de leerplichtambtenaren 52 thuiszitters in beeld. In het schooljaar daarvoor waren dit 92. Het is een doelgroep met uiteenlopende complexe problematiek. En het is lastig om alle thuiszitters in beeld te krijgen, bijvoorbeeld doordat het niet altijd duidelijk is of er sprake is van ziekte of ongeoorloofd verzuim. Uiteraard zijn we blij met de sterke afname van het aantal thuiszitters, maar tegelijkertijd moeten we dit feit relativeren omdat we niet weten of alle situaties in beeld komen bij de leerplichtambtenaar. In samenwerking met alle betrokken partijen, waarbij de jeugdarts van de GGD een onmisbare schakel is als het gaat om de zieke kinderen die thuis zitten, blijven we ernaar streven om hiervoor een sluitende aanpak tot stand te brengen.

	(speciaal) basis onderwijs	(voortgezet) speciaal onderwijs	voortgezet onderwijs	middelbaar beroeps- onderwijs
BIJ AANVANG SCHOOLJAAR	1	2	4	0
NIEUWE THUISZITTERS	5	6	28	6
LANGER DAN 3 MAANDEN	4	6	26	3
VERHUISD	0	0	2	0
18 JAAR GEWORDEN	0	1	5	2
OPGELOST	6	7	25	4
ACTUEEL 01-08-2016	0	0	0	0

Hierboven ziet u een overzicht van de dossiers van de thuiszitters en de wijze waarop ze zijn afgesloten door de leerplichtambtenaar.

Het ministerie van OCW en Ingrado, de landelijke branchevereniging voor Leerplicht en RMC, kondigden in de Leerplichtbrief van maart 2015 maatregelen aan om thuiszitten verder terug te dringen, waarbij ze zich ook wilden richten op de absolute verzuimers, de kinderen die thuis zitten en geen school-inschrijving hebben.

Op 28 september 2015 verscheen een Kamerbrief Passend Onderwijs. De staatssecretaris heeft in deze brief aan de Tweede Kamer toegezegd, dat hij de samenwerkingsverbanden Passend Onderwijs directer en stelselmatiger wil aanspreken op hun verantwoordelijkheid voor de thuiszittende leerlingen in hun regio. De onderwijsinspectie kreeg de opdracht om van alle samenwerkingsverbanden elke twee maanden een update te vragen van het aantal thuiszittende leerlingen en de achterliggende redenen. Vanaf november 2015 is deze registratie vier keer uitgevoerd. Doel is om mogelijkheden tot verbeteringen in bijvoorbeeld werkprocessen of passend aanbod op te sporen en te komen tot afspraken met betrokkenen om deze verbeteringen te realiseren. De afdeling Leerlingzaken werkt hierbij nauw samen met de diverse betrok-

kenen van het onderwijs en andere betrokken organisaties. Voor het Voortgezet Onderwijs spelen Rebound Groningen en de consultants van het expertise- en consultatieteam van het samenwerkingsverband VO 20.01 hierbij een grote rol.

De missie van OCW en Ingrado is om samen met scholen, gemeenten en de samenwerkingsverbanden het aantal thuiszitters en de duur van het thuiszitten terug te dringen, zodat de norm voor passend onderwijs wordt gehaald. Deze luidt: vanaf 2020 niemand langer dan drie maanden zonder passend aanbod thuis. In het voorjaar van 2016 is een thuiszitterspact ondertekend door OCW, VWS, VNG, onderwijsraden en Ingrado om deze doelstelling te bekrachtigen.

In maart 2016 heeft de staatssecretaris de definitie van de term thuiszitters aangepast. Het wordt een verzamelterm voor langdurig relatief verzuim langer dan 4 weken en voor absoluut verzuimers. De verzuimregistratie wordt hieraan aangepast in het schooljaar 2016/2017.

Wat zijn Vrijstellingen

Helaas zijn er ook altijd jongeren die tijdelijk of langdurig niet naar school kunnen. Voor deze jongen kunnen ouders een vrijstelling van de leerplicht aanvragen bij de woongemeente. Meestal is deze vrijstelling voor 1 schooljaar, maar soms wordt de vrijstelling afgegeven voor de rest van de leerplicht dus tot 18 jaar. In het schooljaar 2015-2016 zijn er 117 vrijstellingen gegeven door de leerplichtambtenaren. Het schooljaar daarvoor waren dat 156. De afname is vooral te zien bij de vrijstellingen op basis van psychische en lichamelijke klachten. Samen met het onderwijs, de ouders en het Wij team zoekt de leerplichtambtenaar eerst zo lang mogelijk naar een passend aanbod binnen het onderwijs om de kinderen optimale ontwikkelingskansen te bieden.

VERKLARINGEN VAN VRIJSTELLING PER SOORT

Art. 5 onder a Psychische en lichamelijke klachten kind Het kind kan op basis van psychische of lichamelijke gronden niet ingeschreven staan op een school. Ouder(s) of verzorger(s) moeten hiervoor een verklaring van een arts of andere deskundige te overleggen

Art. 5 onder b Bezwaar tegen levensbeschouwelijke richting van buurtscholen Ouders hebben dan bezwaar tegen de levensbeschouwelijke richting van scholen in de buurt.

Art. 5 onder c Onderwijs in het buitenland Het kind staat ingeschreven bij een Nederlandse gemeente maar volgt onderwijs in het buitenland. De duur van deze vrijstelling is nooit langer dan de duur van een schooljaar (8 maanden).

Art. 5a Rondreizen voor baan De ouder leidt met het kind een trekkend bestaan, als kermisexploitant of circusmedewerker. In dit geval krijgt het kind onder voorwaarden een deel van het jaar een vrijstelling van de leerplicht.

Art.15 Een kwalificatieplichtige jongere krijgt een vrijstelling vanwege bijzondere omstandigheden, waarbij is aangetoond dat de jongere op andere wijze voldoende onderwijs geniet.

Vervangende leerplicht Ook kan er een vervanging van de leerplicht/schoolgang verleend worden. In deze gevallen kan de leerling het onderwijs niet volledig volgen en heeft dan (deels) een andere dagbesteding. De leerling blijft wel ingeschreven op de school. Deze regeling valt onder de leerplichtwet onder **artikel 3a en 3b**.

soort	aantal	2014 /2015
5 ONDER A	67	85
5 ONDER B	15	16
5 ONDER C	19	27
TOEKENNING 15	12	17
VERVANGENDE LEERPLICHT		
ARTIKEL 3A	2	9
ARTIKEL 3B	2	1
totaal	117	156

Preventieve spreekuren op het VO

Het voorkomen van schooluitval of in een vroegtijdig stadium terugdringen van verzuim heeft de voorkeur. Op alle scholen voor voortgezet onderwijs in Groningen worden door de leerplichtambtenaren preventieve verzuimgesprekken gevoerd. Deze gesprekken vinden op school plaats wanneer er sprake is van beginnend verzuim. In de gesprekken worden jongeren (en soms ook hun ouders) gewezen op de gevolgen van aanhoudend verzuim. Regelmatig komt er tijdens een preventief gesprek naar voren dat een jongere verzuimt door bijvoorbeeld problemen in de thuissituatie of door problemen op school. Op die momenten wordt samen met de jongere gekeken of er behoefte is aan extra ondersteuning of zorg en is verzuim in die zin een signaal voor een hulpbehoefte. Er wordt dan contact gelegd met de contactpersoon van het WIJ team. In totaal zijn er dit jaar 300 leerlingen gesproken waarvan er uiteindelijk 132 zijn gemeld bij het verzuimloket van DUO. Daarnaast zijn er gesprekken gevoerd met leerlingen van andere gemeentes.

Naast de spreekuren geven de leerplichtambtenaren voorlichtingen aan docenten en leerlingen en hebben ze een adviseerende en signalerende rol wat betreft de verzuimaanpak in het algemeen, maar ook in specifieke situaties wanneer hier aanleiding toe is.

VSV cijfers	2012 /2013		2013 /2014		2014 /2015		2015 /2016*	
	AANTAL	%	AANTAL	%	AANTAL	%	AANTAL	%
GRONINGEN	314	3.0	294	2.8	237	2.2	-	-
REGIO 03	530	2.3	470	2.0	368	1.6	-	-
LANDELIJK	27.760	2.1	25.622	1.9	24.353	1.6	-	-

* cijfers 2015/2016 zijn nog niet bekend, deze krijgen we van DUO in het vierde kwartaal van 2017

Afgelopen jaren hebben het RMC en het onderwijs afspraken gemaakt die vastgelegd zijn in een convenant. Het laatste convenant 'Aanval op schooluitval' had een looptijd van 2012-2015 en is na afloop nog een jaar verlengd (2015-2016). Het doel van dit convenant was om het aantal nieuwe voortijdig schoolverlaters (VSV-ers) landelijk terug te brengen naar maximaal 25.000 per schooljaar in 2016. Deze doelstelling van het kabinet is behaald. Ook in Groningen hebben we het aantal terug kunnen brengen van 314 in het eerste jaar van het convenant naar 237 voortijdig schoolverlaters in het schooljaar 2014-2015. De cijfers van 2015-2016 zijn nog niet bekend, deze krijgen we van DUO in het vierde kwartaal van 2017.



Preventieve activiteiten RMC

In de regio Centraal Westelijk Groningen werken scholen, trajectbegeleiders en WIJ teams/ sociale teams nauw samen om schooluitval in een zo vroeg mogelijk stadium te voorkomen. We hebben afgelopen jaren twee grote projecten hiervoor ontwikkeld.

RMC+

Dit project loopt sinds 2008. Het doel van het project is een samenwerking van MBO-onderwijsinstellingen en RMC, met als inzet preventief handelen ten aanzien van voortijdig schoolverlaten. Omdat er veel leerlingen op het MBO ook uit gemeenten van de andere RMC regio's komen, is er een samenwerking gezocht met de 3 RMC regio's in de provincie Groningen en met Noord-Midden Drenthe. RMC trajectbegeleiders uit deze 4 regio's spreken leerlingen met licht verzuim op school om uitval te voorkomen.

Dit ongeacht woongemeente. Na het gesprek van de leerling, stuurt de RMC trajectbegeleider een verslag van het gesprek naar de woongemeente van de jongere. Daarnaast geven de RMC trajectbegeleiders voorlichting aan het docententeam en eerstejaars leerlingen over leerplicht en RMC, hebben zij een adviserende rol en zijn zij betrokken bij het zorgoverleg op school. Iedere MBO locatie heeft gemiddeld 4 uur per week een RMC trajectbegeleider in huis om zoveel mogelijk preventief te kunnen werken.

Schooluitval
zo vroeg
mogelijk
voorkomen

SCHOOL ALS WIJK

In april 2015 is de pilot School als Wijk gestart in Groningen. In eerste instantie op 7 MBO locaties (niveau 1 en 2) en in een later stadium ook op 2 VO locaties. School als Wijk is op de beide VO scholen inmiddels opgegaan in het VO Wij team. Op al deze locaties is een School als Wijkondersteuner voor 12 uur per week aanwezig in de school. Ze zijn werkzaam bij verschillende instellingen maar werken als één team samen om leerlingen en studenten zo goed mogelijk te ondersteunen. Ze vormen op de scholen een hechte combinatie met de docenten en mentoren. Op die manier kunnen ze op een laagdrempelige manier contact leggen met leerlingen of studenten en een

vertrouwd gezicht worden binnen de school. Het doel hiervan is om tijdig signalen op te vangen bij problemen of zelfs te voorkomen dat problemen ontstaan. Uitgangspunt is dat gekeken wordt wat een leerling of student nodig heeft om zijn schoolloopbaan met een goed gevolg af te ronden. Dit met als resultaat een startkwalificatie. Hiervoor is het nodig dat we veelvuldig of langdurig verzuim voorkomen, studenten op school houden en passende oplossingen vinden.

Op dit moment vindt voor School als Wijk in Groningen een evaluatie plaats die uitgevoerd wordt door het Nederlands Jeugdinstituut. De resultaten verwachten we in januari 2017.

VO WIJ TEAM

Het VO WIJ team is ontstaan vanuit het VSV project School als Wijk en is sinds 1 april 2016 operationeel op alle VO scholen in de stad. Er wordt gewerkt aan uitbreiding naar PRO en VSO scholen. Het VO WIJ team is een team van professionals die gezamenlijk een stedelijk en bovenschools Wij team vormen. Er zijn over de stad 3 schooleilanden gevormd: Zuid, Noord-Oost en Noord-West. Voor ieder scholeneiland is een twee- of drietal WIJ medewerkers gedurende de gehele week bereikbaar en zo'n 6 -12 uur fysiek aanwezig op school. Via de WIJ medewerker die het eerste aanspreekpunt is voor de school, kan gebruik worden gemaakt van de expertise en inzet van het hele VO WIJ team. De professionals zijn afkomstig uit verschillende organisaties: Elker, MJD, Accare en Lentis/Jonx. De werkwijze kan per schoollocatie verschillen, omdat er aanvullend op de ondersteuningsstructuur in de school wordt gewerkt. In grote lijnen voeren ze in de beschikbare uren de volgende kerntaken uit:

Voeren van (preventieve) (advies-)gesprekken met leerlingen, ouders en docenten;

Verbinding leggen met sociale- of WIJ-teams van de gemeente waar de jongere woonachtig is;

Uitvoeren van interventies in het kader van inzet jeugdhulp voor de jongeren (en waar nodig zorgtoewijzingen in gang zetten).

VSV AANPAK

Voor de jongeren die, ondanks alle preventieve activiteiten op de scholen, toch uitvallen, heeft het RMC een aantal projecten ontwikkeld.

BINN'STAD

Binn'stad bestaat sinds 2011-2012 en is verder doorontwikkeld en de activiteiten zijn verbreed. Binn'stad houdt kwetsbare jongeren binn'boord door ze met aandacht en geduld klaar te stomen voor hun laatste kans in het regulier onderwijs. De activiteiten van Binn'stad verbeteren de aansluiting tussen onderwijs en de arbeidsmarkt. Het doel van Binn'stad is het economisch zelfstandig maken van jongeren. Dit houdt in dat de jongeren na Binn'stad, ofwel een dagopleiding gaan volgen (BOL) ofwel leren en werken (BBL) ofwel gaan werken. Maatwerk, structuur en praktijk zijn de typerende kenmerken van Binn'stad.



binn'stad biedt verschillende activiteiten aan

PRE-ENTREE OPLEIDING.

Binn'stad biedt sinds schooljaar 2014-2015 een breed toeleidingstraject aan, dat voorbereidt op een Entree-opleiding bij een ROC. De jongeren krijgen elke ochtend les in het Leerhonk en lopen s 'middags een oriënterende stage bij een bedrijf in het centrum van Groningen. Binn'stad zorgt voor de werving van stageplekken en de begeleiding op de werkvloer. Docenten van het ROC zorgen voor de lessen. De oriënterende stage maakt Binn'stad tot een bijzonder traject. De stage geeft de jongeren structuur en ritme, maar draagt ook bij aan de beroeporiëntatie. Het traject duurt in principe vier maanden. Aan het eind stromen de jongeren uit naar de entree-opleiding van een ROC. Jongeren die voortijdig afhaken krijgen andere ondersteuning aangeboden door het RMC. In het schooljaar 2015-2016 hebben 25 jongeren aan de pre-entree deelgenomen, waarvan 15 jongeren zijn doorgestroomd naar de reguliere entreeopleiding en 1 naar werk. De andere jongeren bleken om verschillende redenen het onderwijs niet te kunnen vervolgen, zij zijn bijna allemaal toegeleid naar een zorg- of hulpverleningstraject.

EDUCATIEKLAS

In de educatieklas werken jongeren aan het verbeteren van hun taal-en rekenniveau, het liefst richting niveau 2F, en aan digitale vaardigheden. De jongere heeft dit niveau nodig om door te kunnen stromen naar een opleiding op mbo-niveau 2. De jongeren hebben 's ochtends in het Leerhonk les van docenten van het ROC. 's Middags lopen ze een stage bij een onderneming in het centrum. Daarmee doen ze werknemersvaardigheden op, krijgen ze kennis van beroepen en wennen ze aan een werkritme. Na afronding van de educatieklas stromen de jongeren door naar het reguliere onderwijs (mbo-niveau 2) in een BOL- of BBL-beroepsopleiding. In schooljaar 2015-2016 deden 29 jongeren mee, 18 zijn doorgestroomd naar een reguliere MBO opleiding en 2 naar werk. De andere jongeren zijn gestopt en in de meeste gevallen doorverwezen naar een ander passend vervolg (zorgtraject, hulpverlening, bemiddeling naar werk).

SOLLICITATIECLUB

Jongeren krijgen hulp bij het zoeken van een BBL-plek. De jongeren leren hier hoe ze een cv en een sollicitatiebrief moeten opstellen en bereiden zich voor op sollicitatiegesprekken. Ze krijgen bij hun zoektocht ook hulp van het accountteam van de directie Werk. De sollicitatieclub is door 93 jongeren bezocht. Bijna alle jongeren blijven komen totdat ze zijn bemiddeld naar werk of een werkleerbaan.

BIJBANENPROJECT

Binn'stad zoekt in opdracht van het team armoedebeleid samen met de accountmanagers van de directie Werk naar bijbanen voor jongeren uit gezinnen met een uitkering om het gezinsinkomen aan te vullen. Naast meer financiële armslag, helpt het de jongeren ook in hun beroeporiëntatie en het aanscherpen van hun sollicitatievaardigheden. Dit project is begin 2016 gestart en er deden of doen 20 jongeren mee. Meer dan 50% heeft inmiddels een bijbaan gevonden en drie jongeren zijn uitgevallen. De andere jongeren zijn nog op zoek.





Door groeps-
dynamiek
ontstaat er
iets
bijzonders

GROEPSAANPAK: "WAT WIL JE NOU?"

In het schooljaar 2015-2016 zijn we gestart met de groepsaanpak "Wat wil je nou?" In dit jaar hebben 15 jongeren deelgenomen verdeeld over 2 groepen. De groep komt gedurende 8 weken twee keer per week bijeen. Een professionele coach verzorgt samen met een RMC trajectbegeleider de begeleiding. In een groot deel van de bijeenkomsten staat reflectie centraal.

De kracht van "Wat wil je nou?" zit in het feit dat jongeren die in een soortgelijke situatie zitten (geen school, geen werk) met elkaar in gesprek komen. Het blijkt dat jongeren zeer bereid zijn om elkaar van feedback te voorzien en ook naar zichzelf te kijken. Door de groepsdynamiek ontstaat er elke keer weer iets bijzonders. Jongeren voelen zich serieus genomen. Ze worden zich meer bewust van eigen drijfveren, motivatie, mogelijkheden en belemmeringen. De training draagt bij aan identiteitsontwikkeling. Aan het einde van de bijeenkomsten weten jongeren beter wat ze willen en kunnen. De evaluatie van de training is steeds zeer positief en de resultaten zijn goed.

Aantal deelnemers 2015-2016: 15

Resultaat:

- 9 jongeren zijn in september 2016 gestart met een nieuwe opleiding
- 2 jongeren hebben stabiel werk
- 1 zwangerschap
- 1 zorgtraject
- 2 onbekend (halverwege afgehaakt, stand van zaken niet duidelijk).

PROEFVELD ONDERWIJS OP MAAT VOOR DAK- EN THUISLOZE JONGEREN

Het samenwerkingsverband Van de Straat heeft het initiatief genomen om in Friesland en Groningen een proefveld te starten voor onderwijs op maat aan dak- en thuisloze jongeren. Onderwijs op maat is een combinatie van "je leven op orde brengen" en het halen van een startkwalificatie voor dak- en thuisloze jongeren. De jongeren die meedoen aan het proefveld zijn dak- en thuisloze jongeren tussen de 18 en 27 jaar. De jongeren zijn gemotiveerd om naar school te gaan, maar kunnen door problemen op verschillende leefgebieden niet starten, zijn in het verleden om dezelfde redenen afgehaakt, zijn nog onvoldoende gekwalificeerd en hebben extra ondersteuning nodig. We zijn in september 2015 met dit project gestart en er doen momenteel 20 jongeren mee.

Naast deze projecten huurt het RMC ook externe partijen in. Enkele voorbeelden zijn:

SUBROSA

Jongeren zonder schoolinschrijving die het RMC niet kan bereiken en/of die meer nodig hebben om hun leven weer op de rails te krijgen, worden begeleid door jongerenwerkers van Subrosa. Hun methode is outreachend. Ze gaan naar de jongeren toe en sluiten aan bij wat er op dat moment nodig is. De hulp is vooral praktisch van aard en no-nonsense. Het uiteindelijke doel is uiteraard terugleiden naar school of werk. Subrosa coaching

Aantal deelnemers 2015/2016: 35

Resultaat:

- 7 ingeschreven opleiding
- 14 niet gestart/onbereikbaar
- 6 voortijdig gestopt/uit contact gegaan
- 2 werk
- 2 andere vorm van hulpverlening
- 1 nog in begeleiding
- 3 uit andere gemeenten (resultaat niet bekend)

VOORWERK

Een project van maximaal 9 maanden van Werkpro. Het project is bedoeld voor jongeren met een grote afstand tot school of de arbeidsmarkt. Er zijn 3 fasen in dit traject: de analysefase: deze fase bestaat uit verschillende activiteiten in een groep; de themafase: in deze fase wordt werkervaring opgedaan, met name binnen Werkpro. En de uitstroomfase: in deze fase gaat het met name over de toeleiding naar opleiding, regulier werk of een zorgtraject. Er wordt individueel maatwerk geleverd en gedurende het hele traject heeft de jongere een vaste coach met wie hij regelmatig de voortgang bespreekt. Voorwerk biedt structuur en veel persoonlijke aandacht.

Aantal deelnemers 2015-2016: 18

Resultaat:

- 7 volgen opnieuw een opleiding
- 1 Wajong
- 1 dagbesteding op zorgboerderij
- 1 werk
- 1 niet gestart
- 1 voortijdig gestopt (wilde niet)
- 3 nog in traject
- 3 in (langdurige) hulpverlening

Contactgegevens

Hoofd Leerlingzaken

Sanwi Visser

RMC coördinator regio 03 Centraal en Westelijk Groningen

Philma Verweij

Bezoekadres

Kreupelstraat 1, 9712HW Groningen

Telefoon

14 050

E-mail

Leerlingzaken@ groningen.nl