

Onderwerp Beantwoording vragen ex art. 38 RvO ChristenUnie  
over inburgering, participatie en integratie

Steller M. Oosterhuis/G. de Jong

De leden van de raad van de gemeente Groningen  
te  
GRONINGEN

Telefoon (050) 367 52 15 Bijlage(n) 1

Ons kenmerk



Datum 04-09-2019 Uw brief van

Uw kenmerk -

Geachte heer, mevrouw,

Hierbij doen wij u toekomen ons antwoord op de door de heer P. Rebergen van de Christen Unie gestelde schriftelijke vragen ex artikel 38 RvO over inburgering, participatie en integratie.

#### *Achtergrond*

Onlangs hebben de commissies Onderwijs&Welzijn en Werk&Inkomen een werkbezoek gebracht aan het Alfa College en Noorderpoort. Tijdens dit bezoek kwam onder andere de inburgering van statushouders ter sprake, waarbij door de ROC's een aantal knelpunten werden aangedragen in relatie tot het huidige inburgeringsstelsel.

Deze knelpunten hebben onder meer betrekking op het feit dat het lastig is om een taalstage en/of vrijwilligerswerk met inburgering te combineren; er geen samenhang is met werk en arbeidsmarkt en dat een grote groep inburgeraars hun inburgeringsexamen niet haalt.

Ook het kabinet heeft deze knelpunten gesignaleerd. Daarbij gaat het om:

- De samenhang tussen inburgering en meedoen. Deze komt niet tot stand, zowel in de samenleving als op de arbeidsmarkt;
- Het leenstelsel maakt dat inburgeraars beneden het voor hen haalbare niveau presteren of zelfs bewust inzetten op ontheffing;
- De gemeenten kunnen nu onvoldoende begeleiding bieden, inburgeringsplichtigen zijn vaak uit beeld bij de gemeenten.

De fractie van de Christen Unie heeft naar aanleiding hiervan zes vragen gesteld, die we hieronder beantwoorden.

1. *Herkennt het college de bovengenoemde knelpunten ten aanzien van de inburgering? Zo nee, waarom niet? Zo ja, graag een toelichting.*

Ja, wij herkennen ons in bovengenoemde knelpunten. Er zijn te veel belemmeringen in het huidige stelsel om inburgering als start van participatie (en werk) in de Nederlandse samenleving optimaal te benutten. Als college staan we daarom positief tegenover de plannen van het kabinet om de sleutelpositie in de uitvoering van het nieuwe inburgeringsstelsel te beleggen bij gemeenten. De voorwaarde is daarbij wel dat gemeenten voldoende middelen ontvangen van het Rijk om deze ambities te realiseren.

2. *Ziet het college ondanks het uitstellen van de wijziging van de Wet Inburgering mogelijkheden om meer regie te voeren op de inburgeringstrajecten? Bijvoorbeeld door de inburgering tevens als re-integratieverplichting op te leggen, om op die manier meer samenhang tussen inburgering en participatie te krijgen? Zo nee, waarom niet?*

De Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO) is nu nog verantwoordelijk voor de uitvoering en handhaving van de Wet inburgering. Als gemeente zijn wij verantwoordelijk voor de uitvoering van de Participatiewet, inclusief de daarbij behorende verplichtingen. Bijstandsgerechtigden moeten meewerken aan de ondersteuning die de gemeente oplegt of aanbiedt gericht op arbeidsinschakeling. Met de komst van de nieuwe Wet inburgering komt dit samen door inburgering en scholing/werk nadrukkelijker met elkaar te verbinden.

Wij zijn echter van mening dat we de huidige groep statushouders ook nu al goed moeten ondersteunen. Daarom anticiperen we op de toekomstige nieuwe Wet inburgering, door meer regie te voeren.

Deze regiefunctie hebben we belegd bij de afdeling Thuisin050 (onderdeel van de directie Werk&Participatie). Coaches binnen dit team brengen de inburgeraars in beeld en bieden ondersteuning aan vanuit de huidige wet- en regelgeving.

Daarbij hebben we focus aangebracht. We richten ons op de groep mensen vanaf 2016, die hun inburgering nog niet hebben voltooid en een uitkering ontvangen.

3. *Diverse opleidingsinstituten zijn actief met het organiseren van taalstages en vrijwilligerswerk voor de inburgeraars, maar deelname aan deze activiteiten door de inburgeraars blijft achter, onder meer omdat dit geen verplicht onderdeel van het inburgeringstraject is. Als ChristenUnie vinden we deze activiteiten erg belangrijk om de integratie van de statushouders te bevorderen. Deelt het college deze mening? Ziet het college mogelijkheden opleidingsinstituten hierbij te helpen en deelname te stimuleren?*

Evenals u, zijn wij ook van mening dat deelname aan dergelijke activiteiten belangrijk is om de integratie van statushouders te bevorderen. In onze ogen gaan inburgering en participatie/betaald werk hand in hand. De coaches van Thuisin050 brengen niet alleen de huidige groep inburgeraars in kaart, maar stimuleren ook dat deze doelgroep naast hun inburgering ook op een andere manier actief is door deelname aan bijvoorbeeld een opleiding, een taalstage of een andere activiteit gericht op arbeidsinschakeling.

We werken hierin nauw samen met onze partners in de stad, waaronder het onderwijsveld. Samen met hen ontwikkelen we zogenaamde duale trajecten waarbij taalonderwijs en scholing richting werk al gelijktijdig worden aangeboden. Wij denken dat we op deze manier de kansen voor deze doelgroep kunnen vergroten en kunnen bewerkstelligen dat nieuwe Groningers op een volwaardige en een waardevolle manier mee kunnen doen in onze samenleving.

4. *In het Binnenlands Bestuur van 23 oktober 2018<sup>1</sup> werd aangegeven dat duale trajecten leiden tot snellere arbeidsparticipatie. Ziet het college, gelet op bovengenoemde knelpunten, mogelijkheden om nog voordat de Wet Inburgering is gewijzigd over te gaan tot het inzetten van meer duale trajecten?*

Als college zien wij hierin mogelijkheden. Ons doel is om dit jaar 800 inburgeraars in kaart te brengen. Daarbij streven we ernaar dat 80% van deze groep actief is naast zijn of haar inburgering.

Met dat laatste bedoelen we dat statushouders naast hun inburgering (taal), ook op een andere manier actief zijn, door bijvoorbeeld een opleiding te volgen of door deelname aan participatie en/of re-integratie activiteiten.

5. *In Binnenlands Bestuur van 1 juli 2016 werd al aangegeven: "Inburgeraars worden aan hun lot overgelaten, niemand houdt in de gaten of ze vorderingen maken. Er is geen enkel vangnet voor uitvallers." Tijdens het werkbezoek werd aangegeven dat een deel van de cursisten niet daadwerkelijk naar school gaat, maar dat er geen zicht of controle op is. Herkent het college dit? Zo nee, waarom niet? Zo ja, ziet het college hierin een rol voor de gemeente weggelegd om dit te voorkomen?*

We herkennen deze signalen. Daarbij zijn wij als college realistisch en weten wij ook dat we binnen de huidige wet- en regelgeving niet alles kunnen oplossen.

Door de huidige inburgeraars nu al op te roepen voor een intake, in kaart te brengen en ondersteuning te bieden en daarbij nauw samen te werken

---

<sup>1</sup> <https://www.binnenlandsbestuur.nl/sociaal/nieuws/duale-trajecten-voorbeeld-voor-het-nieuwe.9599725.lynkx>



met onze partners in de stad, verwachten we dat we deze signalen een positieve wending kunnen geven.

6. *Daarnaast blijkt dat een groot aantal inburgeraars ontheffing krijgt van de inburgeringsplicht.<sup>2</sup> Hoe wordt in onze gemeente omgegaan met vergunninghouders die een ontheffing hebben gekregen van de inburgeringsplicht ten aanzien van integratie en participatie?*

Deze groep ondersteunen we binnen Thuisin050. Mocht er sprake zijn van een ontheffing, dan blijft deze groep nog drie maanden in de caseload bij Thuisin050, omdat we het belangrijk vinden dat deze groep in het kader van nazorg ondersteuning blijft ontvangen. Daarna volgt een ‘warme’ overdracht naar een regulier team binnen de directie Werk&Participatie.

Wij vertrouwen erop u hiermee voldoende te hebben geïnformeerd.

Met vriendelijke groet,  
burgemeester en wethouders van Groningen,

de burgemeester,  
Peter den Oudsten

de secretaris,  
Diana Starmans

*Deze brief is elektronisch aangemaakt en daarom niet ondertekend.*

---

<sup>2</sup> <https://www.ad.nl/binnenland/drieduizend-migranten-nooit-geslaagd-voor-inburgeringstoets~a73c0441/>