



Schriftelijke vragen ex Art 41 RvO

Aan: **Het college van B&W van Groningen**

Betreft: Kansenongelijkheid in het onderwijs
:

Datum: **18 april 2017**
:

Geacht College,

Het onderwijs in Nederland laat veel talenten onbenut. Dit concludeert de Onderwijsinspectie in het recent verschenen rapport *De staat van het onderwijs*. Zo loopt bijvoorbeeld het slagingspercentage in het voortgezet onderwijs scholen uiteen tussen de 75% en 100%. Nederland kent hiermee de grootste kansenongelijkheid in het onderwijs van alle PISA-landen. In het basisonderwijs behalen leerlingen op sommige scholen gemiddeld tien tot twintig punten lagere resultaten op de eindtoets dan leerlingen op andere scholen met dezelfde samenstelling in leerlingen. Ten derde concludeert de Onderwijsinspectie dat kinderen met een score van 545 op de centrale eindtoets van hoogopgeleide ouders vaker in een wwo-brugklas zitten dan kinderen van laagopgeleide ouders.¹

Iedereen verdient een gelijke kans om iets van zijn leven te maken. Het mag niet uitmaken waar je vandaan komt, waar je woont en of je ouders rijk of arm zijn. Deze gelijke start begint met goed onderwijs. De PvdA-fractie is dan ook geschokt door de conclusies van de Onderwijsinspectie dat de ongelijkheid in het onderwijs de afgelopen jaren verder zijn toegenomen. Laat dit rapport ook voor ons stadsbestuur een wake-up call zijn. We kunnen als sociale maar ook gedeelde stad niet accepteren dat het opleidingsniveau van de ouders, of de wijk waarin het kind opgroeit bepalend is voor de toekomst van het kind.

Het Inspectierapport laat zien dat de kansenongelijkheid in het onderwijs groot is, en bovendien meerdere dimensies kent. Allereerst is er de ongelijkheid in kwaliteitsverschillen tussen scholen onderling. Bovendien laat het rapport zien dat er sprake is van een kansenongelijkheid tussen kinderen van laag- en hoogopgeleide ouders. Bij dezelfde score op de eindtoets gaan kinderen van laagopgeleide ouders minder vaak naar een VWO-brugklas.

1. Heeft het college kennisgenomen van het rapport *De staat van het onderwijs* van de Onderwijsinspectie? Wat vindt het college van het rapport?
2. In hoeverre lopen de slagingspercentages tussen scholen in het voortgezet onderwijs in onze gemeente uiteen?
3. Hoe is naar mening van het college gesteld met de kansenongelijkheid in het voortgezet onderwijs in algemene zin?
4. In hoeverre lopen de scores op eindtoetsen in het basisonderwijs uiteen, waar de samenstelling van de leerlingen gemiddeld gelijk zijn?
5. Hoe is het naar mening van het college gesteld met kansenongelijkheid in het basisonderwijs in algemene zin?
6. Wat zijn de cijfers in Groningen met betrekking op leerlingen met score op de eindtoets van 545? Gaan kinderen van hoogopgeleide ouders relatief gezien vaker naar VWO-brugklassen?

¹ Onderwijsinspectie 2017, *De staat van het onderwijs 2015-2016*, p. 25

Vragen ex ART 41 RvO volgel: 1

dan laagopgeleide ouders? Zo ja, welke acties worden ondernomen om gelijkheid in behandeling te realiseren?

7. Hoe is het volgens het college gesteld met de kansenongelijkheid tussen kinderen van hoog- en laagopgeleide ouders? En tussen kinderen van autochtonen en kinderen van ouders met een migratie achtergrond?
8. In de collegebrief *Intensiveringsprogramma leren*² schrijft het college "Onderwijs is de toekomst. Als onderwijsstad hechten we groot belang aan het stimuleren van goed onderwijs". Behoort tot het stimuleren van goed onderwijs ook het terugdringen van kansenongelijkheid in het onderwijs?
9. Welk beleid voert het college momenteel om de kansenongelijkheid in het onderwijs in Groningen terug te dringen?
10. Is het college is het met de PvdA-fractie eens dat het terugdringen van kansenongelijkheid prioriteit nummer één zou moeten zijn van het college?

Namens de fractie van de PvdA,

M. van der Laan

C.E. Bloemhoff

² Brief van 18 februari 2016, nr. 5516815