

# Veilige schoolomgevingen Haren



## Analyse en aanbevelingen

## Voorwoord

Voor u ligt de rapportage 'Veilige schoolomgevingen' dat Grontmij in opdracht van de gemeente Haren heeft opgesteld. Het project 'Veilige schoolomgevingen' is onderdeel van het nieuwe gemeentelijke verkeer- en vervoerplan 2012.

Dit rapport beschrijft het proces, de analyseresultaten en de aanbevelingen, met name infrastructureel, voor het verbeteren van de verkeersveiligheid rondom de basisscholen in de gemeente Haren. Dit rapport is niet het eindresultaat van het project Veilige schoolomgevingen. Voor een optimaal eindresultaat is blijvende inzet van de gemeente, de scholen en de andere bij dit project betrokken partijen nodig. Dat geldt ook voor de ouders. Het haal- en brenggedrag is een belangrijke factor in de verkeersveiligheid in schoolomgevingen.

Wij bedanken hierbij alle betrokkenen voor de geleverde inzet bij de totstandkoming van dit plan.

Grontmij Nederland B.V.  
Nieuwe Stationsweg 4  
9750 AC Haren  
T +31 50 533 44 55

Auteur: ing. R.R. van der Velde  
Illustraties: ing. E. Bos  
Datum: 1 mei 2012

## Inhoudsopgave

Aanleiding en doelstelling .....	3
Opbouw rapport .....	3
Proces .....	4
Pijlers Veilige schoolomgevingen .....	5
Stappenplan .....	6
Resultaten .....	7
Aanbevelingen, en dan? .....	8
Analyse .....	10
Aanbevelingen .....	71

## Aanleiding en doelstelling

De aanleiding van het project 'Veilige schoolomgevingen' ligt in het toenemende aantal klachten over de verkeerschaos en verkeersveiligheid rondom de basisscholen, vooral tijdens de ochtendspits.

Het college van de gemeente Haren heeft de opdracht een plan te maken voor de aanpak van de problemen in de schoolomgevingen. Het plan moet op een gestructureerde manier inzicht bieden in de knelpunten rondom de scholen. Het moet uitmonden in concrete verbetervoorstellen.

Door uitvoering van het project 'Veilige schoolomgevingen' is de afgelopen maanden gewerkt aan het opstellen van een plan waarin op basis van een uitgebreide analyse van de problematiek concrete aanbevelingen zijn gedaan voor het verbeteren van de verkeersveiligheid in de schoolomgevingen.

In nevenstaand overzicht zijn de alle 11 basisscholen in de gemeente Haren weergegeven. 't Hunnedal is meegenomen in de analyse, maar niet in de aanbevelingen. Dit vanwege het feit dat deze school, waar op dit schooljaar nog 5 leerlingen onderwijs volgen, volgend jaar haar deuren sluit.

## Opbouw rapport

De opbouw van het rapport is als volgt:

- beschrijving van het proces dat doorlopen is bij de totstandkoming van het plan;
  - beschrijving van de context van verkeersveiligheid in schoolomgevingen: de pijlers die belangrijk zijn bij het verbeteren van de verkeersveiligheid;
  - beschrijving van het stappenplan dat gehanteerd is;
  - beschrijving van de resultaten;
  - doorkijk: van aanbevelingen naar maatregelen;
- 
- uitgebreide beschrijving van de analyseresultaten;
  - uitgebreide beschrijving van de aanbevelingen.

Overzicht 11 basisscholen project 'Veilige schoolomgevingen'	
<b>Haren</b> De Linde (Hertenlaan 11) Brinkschool (Oude Brinkweg 95) De Wissel (Mellensteeg 16) Sint-Nicolaasschool (Beatrixlaan 1) De Borg (Wederikweg 19) De Mikkelfhorst (Tussenziel 25) Peter Petersenschool (Rummerinkhof 6b)	<b>Glimmen</b> De Meent (Oude Schoolweg 2) De Marke (Nieuwe Schoolweg 6)
	<b>Onnen</b> 't Hunnedal (Bakkerweg 2)
	<b>Noordlaren</b> De Rieshoek (Zuidlaarderweg 63)

## Proces

### Werkgroep Veilige schoolomgevingen

Voor het project Veilige schoolomgevingen is een brede werkgroep geformeerd, bestaande uit:

- o gemeente Haren;
- o Grontmij;
- o vertegenwoordigers van de schooldirecties;
- o Regiopolitie;
- o VVN;
- o Fietsersbond.

De volgende processtappen zijn doorlopen:

- o start project Veilige schoolomgevingen: november 2011;
- o uitvoering analyse: november 2011 – februari 2012;
- o presentatie analyseresultaten aan werkgroep: 21 februari 2012;
- o periode van reactie op analyse en maatregelsuggesties: maart 2012;
- o presentatie concept aanbevelingen aan werkgroep: 17 april 2012;
- o rapportage analyse en aanbevelingen: mei 2012.

Gedurende het proces heeft frequente afstemming tussen Grontmij en de gemeente Haren plaatsgevonden.

De scholen zijn vanaf het begin van het proces nauw betrokken bij het project.

Vanaf begin 2011 hebben startgesprekken plaatsgevonden met de scholen, om knelpunten en wensen vanuit de schooldirectie te inventariseren.

In november 2011 is Grontmij gestart met opstellen van een plan voor het verbeteren van de verkeersveiligheid in de schoolomgevingen.

Tijdens het schooldirecteuren overleg in november 2011 zijn de scholen geïnformeerd over de aanpak en het tijdpad voor het opstellen van dit plan.

In februari 2012 zijn tijdens de eerste bijeenkomst met de werkgroep de resultaten van de analyse gepresenteerd, alsmede eerste maatregelsuggesties op basis van de analyse. Aan de werkgroep zijn vervolgens onderstaande vragen gesteld.

- o Is de analyse volgens u compleet?
- o Heeft u aanvullende suggesties voor het op te stellen maatregelenplan?
- o Wat kan *uw school* doen om bij te dragen aan dit project?
- o Wat kan *uw organisatie* (VVN, de Fietsersbond en de Regiopolitie) doen om bij te dragen aan dit project?
- o Hoe kan de gemeente uw school/organisatie ondersteunen bij het leveren van een bijdrage aan het project 'Veilige schoolomgevingen'?



## Proces

De scholen en de overige betrokken organisaties hebben gedurende de maand maart 2012 kunnen reageren op de gestelde vragen. De reacties zijn opgenomen in de presentatie 'Aanbevelingen' die tijdens de tweede werkgroepbijeenkomst op 17 april 2012 aan de werkgroep gegeven is. De reacties zijn meegenomen bij het opstellen van de aanbevelingen.

De analyse en de eerste maatregelensuggesties zijn positief ontvangen. In het kort komen de reacties op de gestelde vragen op het volgende neer:

- de analyse is compleet;
- de maatregelensuggesties worden omarmd;
- de scholen, VVN en de Fietsersbond zijn bereid tot het leveren van een actieve bijdrage aan het project.

De reacties op de vragen zijn opgenomen in dit rapport in het deel 'Aanbevelingen' vanaf pagina 71.

Op 17 april 2012 zijn de aanbevelingen voor het verbeteren van de verkeersveiligheid in de schoolomgevingen aan de werkgroep gepresenteerd. De reacties waren positief.



# Proces

## Communicatie met ouders

Een belangrijke factor in de verkeersveiligheid in schoolomgevingen is het haal- en brenggedrag van de ouders. Communicatie met de ouders is daarom zeer belangrijk bij het verbeteren van de verkeersveiligheid. Enerzijds om afspraken te maken over het halen en brengen en anderzijds om de ouders bewust te maken van de relatie tussen het eigen verkeersgedrag en de verkeersveiligheid.

Aan het begin van het project is op alle basisscholen een poster opgehangen om de ouders te informeren over de inhoud en de doelstellingen van het project.

In de analysefase is een enquête uitgevoerd onder de ouders, waarmee ondermeer knelpunten en wensen in beeld zijn gebracht.

Sinds november 2011 is in de nieuwsbrieven van de basisscholen aandacht besteed aan de voortgang van het project. Op de website van de gemeente Haren is uitgebreide informatie opgenomen over de (resultaten) van het project.

Continue communicatie met de ouders blijft belangrijk bij het verbeteren van de verkeersveiligheid in de schoolomgevingen. Het is daarom belangrijk om de informatievoorziening via nieuwsbrieven en de website van de gemeente in stand te houden.



## Pijlers Veilige schoolomgevingen

De ervaring leert dat het bij het verbeteren van de verkeersveiligheid in schoolomgevingen zeker niet alleen gaat om het door de gemeente treffen van maatregelen (na)bij de school, maar dat het succes af hangt van de participatie van de verschillende partijen: de gemeente, de scholen, de ouders, de politie en bijvoorbeeld VVN. Maximaal succes wordt verkregen wanneer aandacht wordt besteed aan de volgende pijlers:

- o infrastructuur;
- o educatie;
- o gedragsbeïnvloeding;
- o handhaving;
- o communicatie.

Grontmij heeft op basis van een uitgebreide analyse invulling gegeven aan de pijler infrastructuur door concrete aanbevelingen te doen voor uit te voeren maatregelen in de schoolomgevingen.

Grontmij adviseert actief te sturen op het invullen van de overige pijlers.

De benodigde inspanning en verantwoordelijkheid ligt niet alleen bij de gemeente. Ook de inzet van de scholen (educatie, gedragsbeïnvloeding en communicatie), de politie (handhaving) en VVN (educatie en communicatie) is nodig om de schoolomgevingen veiliger te maken.

De scholen kunnen actief bijdragen aan de doelstellingen door bijvoorbeeld te communiceren naar de ouders en door klassikaal aandacht te besteden aan het project Veilige schoolomgevingen en door verkeerseducatie. Daarmee wordt invulling gegeven aan de gezamenlijke verantwoordelijkheid.



## Stappenplan

### Stap 1: startoverleggen met de schooldirecties

Deze stap is uitgevoerd door de gemeente in de periode januari – september 2011.

### Stap 2: uitvoeren objectieve inventarisatie

De objectieve is verdeeld in de volgende onderdelen:

- inventariseren van het aantal ongevallen met kinderen;
- inventariseren van de intensiteit en snelheid op de belangrijkste wegen rondom de basisscholen;
- locatieonderzoek: ter plaatse in beeld brengen van de schoolomgeving met daarbij onder meer aandacht voor de beschikbare parkeerruimte, fietsenstallingen en weginrichting;
- gedragsobservatie: haal- en brenggedrag, oversteekbewegingen, looproutes en parkeren. De uitvoering van de observaties is afgestemd met de scholen;
- in beeld brengen schoolroutes op basis van postcodes leerlingen (stippenkaarten zoals opgenomen in dit rapport).

### Stap 3: uitvoeren subjectieve analyse

De subjectieve analyse is uitgevoerd door middel van een enquête. Deze enquêtes zijn door de ouders ingevuld. In totaal zijn 526 enquêtes ingevuld. De resultaten van de enquête zijn in dit rapport opgenomen.

### Stap 4: totaalanalyse

In de vierde stap zijn de gegevens uit de inventarisatie (werkstappen 2 en 3) door Grontmij nader geanalyseerd. De resultaten zijn per school gepresenteerd in een knelpuntenkaart.

### Stap 5: werkgroepoverleg analyseresultaten

Op 21 februari 2012 zijn door Grontmij de resultaten van de analyse aan de werkgroep gepresenteerd.

### Stap 6: conceptaanbevelingen

Op basis van de analyseresultaten en de ontvangen feedback tijdens de eerste werkgroepbijeenkomst zijn door Grontmij conceptaanbevelingen opgesteld voor het verbeteren van de verkeersveiligheid in de schoolomgevingen. De conceptaanbevelingen zijn per school uitgewerkt in een maatregelenkaart.

### Stap 7: werkgroepoverleg conceptaanbevelingen

Op 17 april 2012 zijn de conceptaanbevelingen door Grontmij aan de werkgroep gepresenteerd.

### Stap 8: opstellen definitieve aanbevelingen

Op basis van de ontvangen feedback op de conceptaanbevelingen is door Grontmij het definitieve plan voor 'Veilige schoolomgevingen' opgesteld. De definitieve aanbevelingen zijn in dit rapport opgenomen.



## Resultaten

### Analyse

Tijdens de eerste werkgroepbijeenkomst Veilige schoolomgevingen zijn de resultaten van de analyse gepresenteerd. De analyseresultaten zijn in dit rapport opgenomen op de pagina's 10 tot en met 70.

### Aanbevelingen

Tijdens de tweede werkgroepbijeenkomst Veilige schoolomgevingen zijn de aanbevelingen gepresenteerd. De aanbevelingen zijn in dit rapport opgenomen op de pagina's 71 tot en met 136.



## Aanbevelingen, en dan?

In het vervolg van het project 'Veilige schoolomgevingen' moet aandacht worden besteed aan onderstaande stappen.

### Nadere uitwerking aanbevelingen

- Maatregelvoorstellen uitwerken tot inrichtingsplannen.
- Opstellen kostenramingen.
- In overleg met de scholen (en andere relevante partijen) detailleren van de plannen.
- Rekening houden met verschillende ontwikkelingen (zoals verplaatsing Sint Nicolaasschool, brede school Oosterhaar).

### Prioriteiten stellen

- Afhankelijk van resultaten analyse (linker en rechterrijtje naar voorbeeld voetbalklassement opgenomen achter in rapportage) en mogelijk afhankelijk stellen van participatie/inspanning scholen.

### Communicatie

- Blijven communiceren.
- Onder andere door:
  - periodiek nieuwsbrieven verspreiden;
  - website gemeente actueel houden;
  - vaste contactpersonen.

### Proces op gang houden

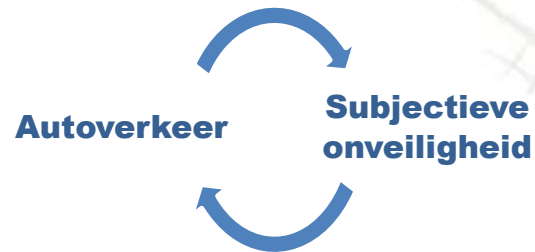
- Participatie scholen, politie, VVN en Fietsersbond blijven stimuleren.

# Analyse



# Verkeer en veilige schoolomgevingen

- **Spanningsveld tussen autoverkeer en subjectieve verkeersveiligheid**



- **Wens: ontwikkeling zelfstandige mobiliteit van kinderen (lopen en fietsen)**
- **Beleid: stimuleren lopen en fietsen**



# Inzet gemeente

- **Inventarisatie en analyse (Grontmij) -> maatregelenplan**
- **Communicatie ouders en omwonenden**
- **Overleg en ondersteuning scholen**
- **Afstemming politie en VVN**

# Bijdrage VVN afd. Haren

- **Zienswijze**

- **Accent moet liggen op voorlichting. De veilige schoolomgeving staat onder druk door het halen en brengen van kinderen met de auto. Het gedrag van de ouders tijdens het halen /brengen is voor het overgrote deel de oorzaak van de verkeersonveiligheid rondom scholen.**

- **Voorstellen**

- **De school een "haal/breng route" te laten maken, 1 richting verkeer af te spreken met de ouders.**
- **Aanstellen van verkeersouders.**
- **Voorlichting en informatie b.v. tijdens de jaarlijkse Op voeten en fietsen dag in september.**
- **Voorlichting en informatie tijdens algemene ouderavonden .**
- **Consequent handhaven door de politie.**

# Bijdrage Politie

- **Zienswijze**
  - **Volgorde van verantwoordelijkheid**
    - » **1. Ouders: haal- en brengdrag**
    - » **2. School: educatie en regels**
    - » **3. Gemeente: goed en veilig wegbeeld**
    - » **4. Politie: handhaving**
- **Maatregelvoorstellen**
  - **Per school suggesties geleverd**



# Inventarisatie en analyse Grontmij

- **Overleg schooldirectie**
  - **Verkeerstellingen**
  - **Snelheidsmetingen**
  - **Ongevallenanalyse**
  - **Observaties**
  - **Enquête**
- 
- **Resultaten analyse**
    - Per school essenties uit enquête
    - Per school knelpuntenkaart schoolomgeving
    - Totaalkaart knelpunten schoolroutes

## Stappenplan

### Inventarisatie

- observatie gedrag en inrichting schoolomgeving
- enquête

### Analyse

- schoolroutes
- schoolomgevingen

### Concept plan

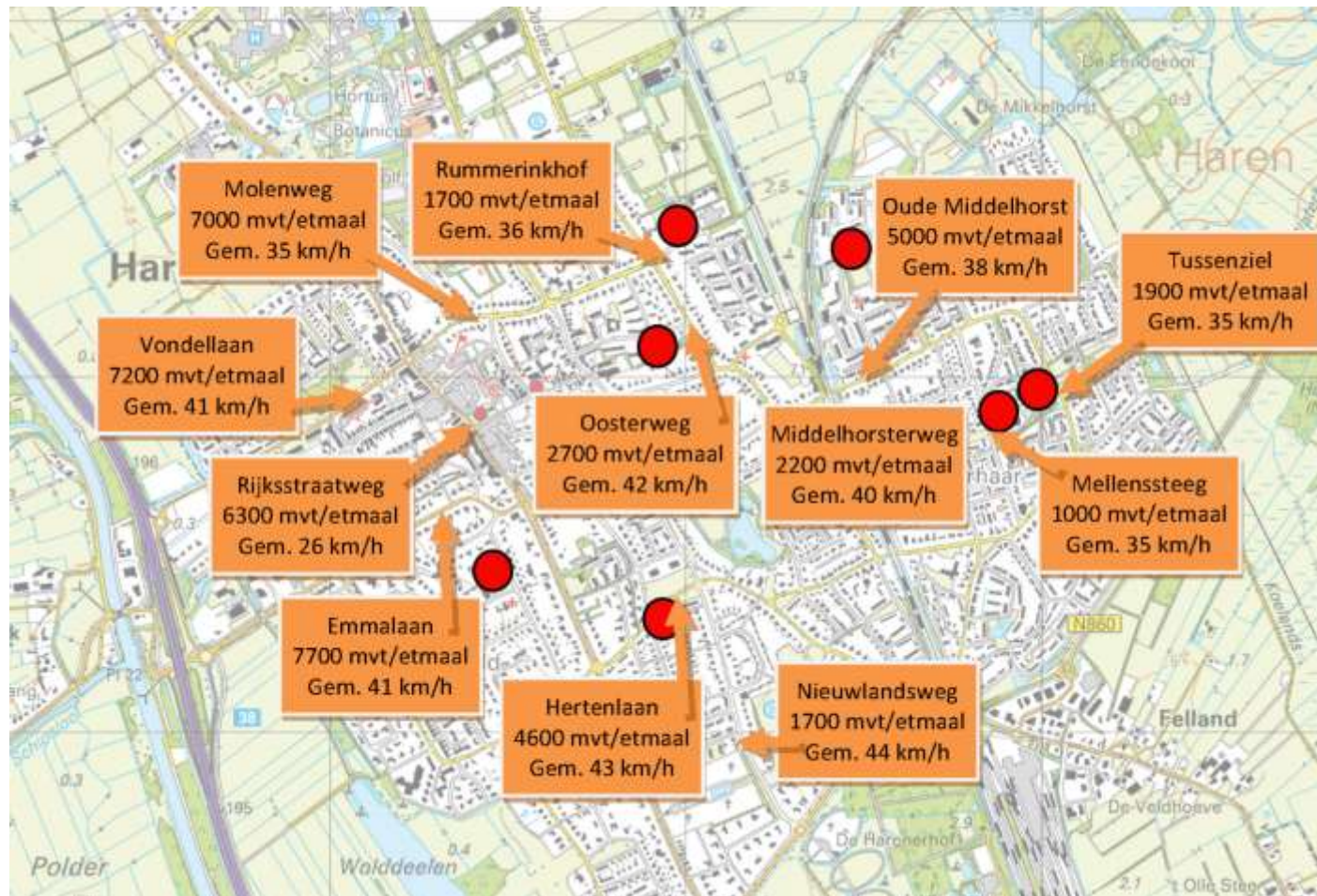
- werkstuk kinderen
- overleg werkgroep (gemeente, VVN, school en politie)

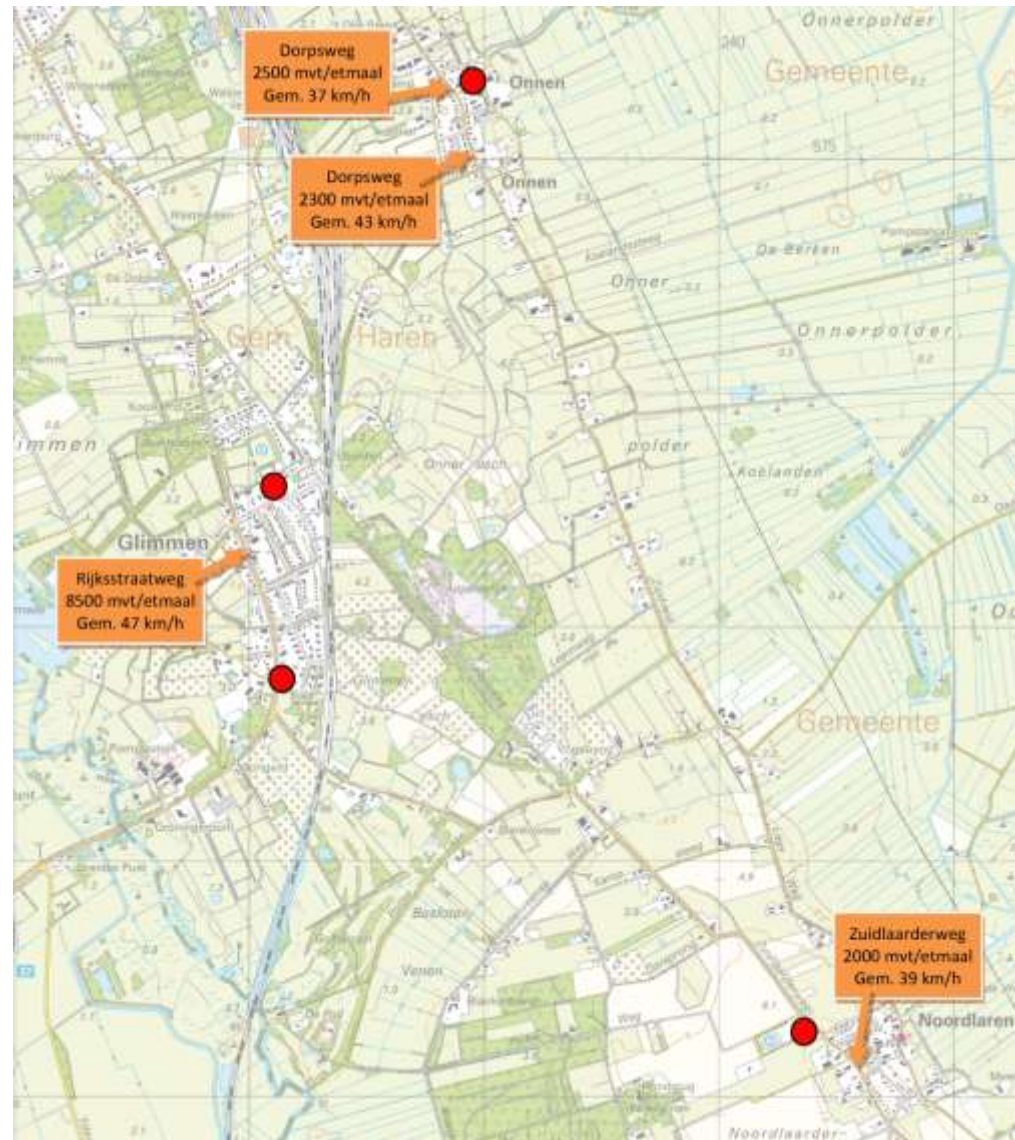
### Maatregelenplan Veilige schoolomgevingen

- presentatie aan werkgroep



# Verkeerstellingen en snelheidsmetingen

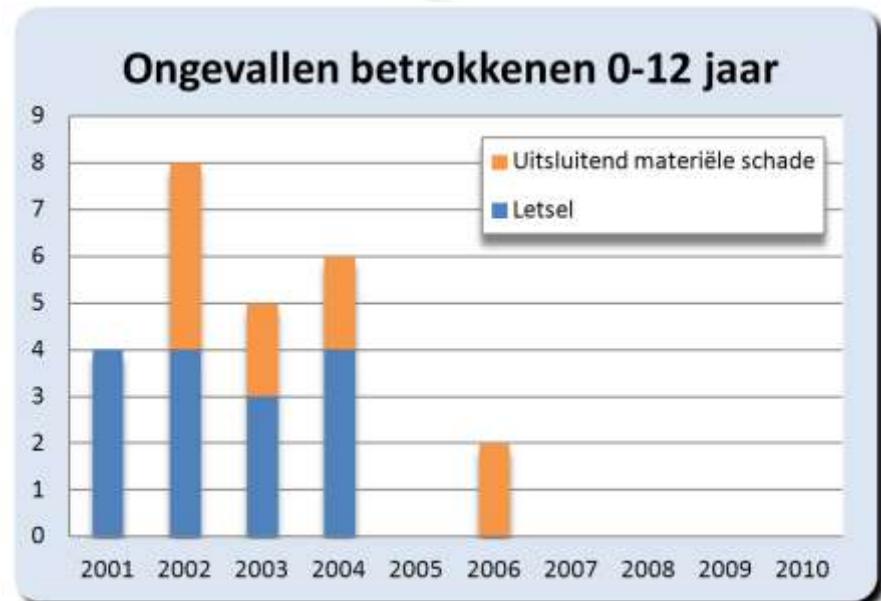






# Ongevallenanalyse

- Geregistreeerde ongevallen met kinderen t/m 12 jaar
- Ongevallen 2006: kruising Rijksstraatweg – Dilgtweg en Rijksstraatweg - Hertenlaan



# Observaties

- Haal- en brenggedrag





# Observaties

- Inrichting schoolomgevingen en schoolroutes



# Observaties

- **Bevindingen**

- **Haal- en brenggedrag**

- » **Parkeren op plaatsen waar het niet kan**
- » **Haast**
- » **In- en uitgaan scholen = hectisch**

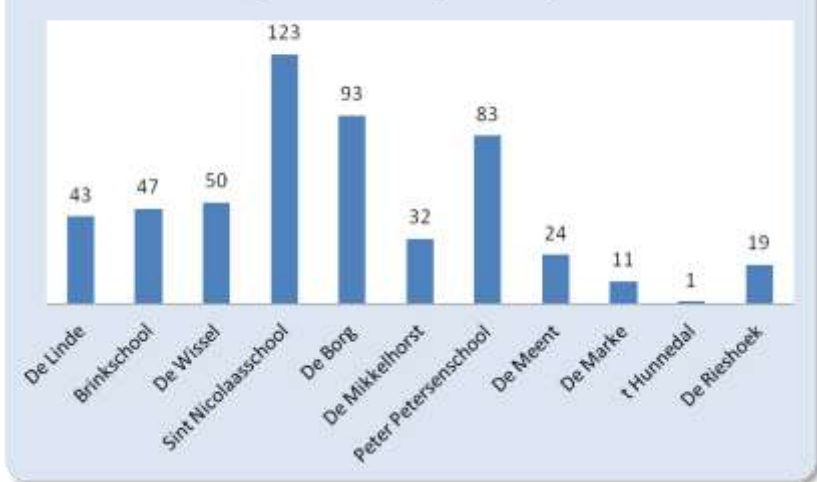
- **Inrichting schoolomgevingen**

- » **Sommige oversteken met zebra en rood plateau**
- » **Niet alle scholen vallen op in wegbeeld**

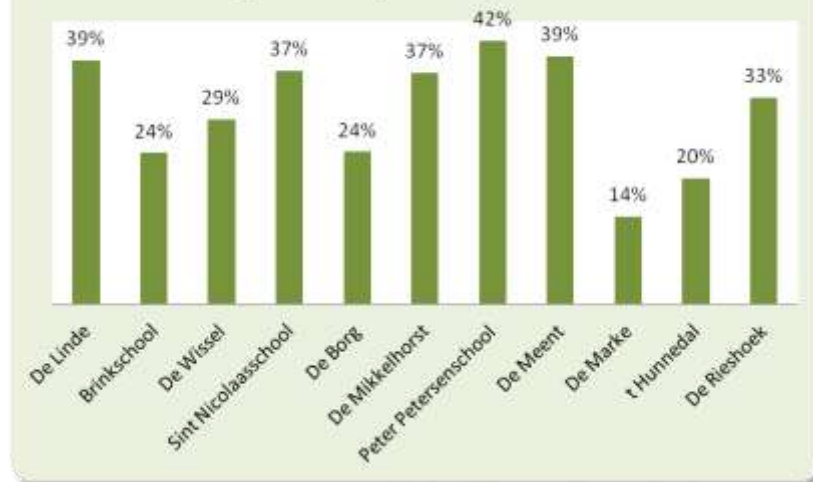
Voorrang voor Veiligheid!

# Enquête (526)

Aantal ingevulde enquêtes per school



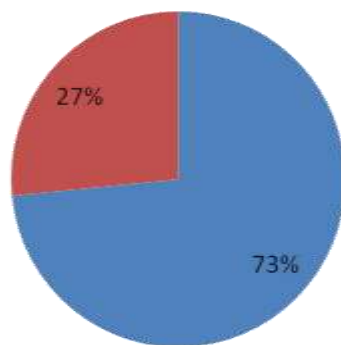
Respons enquêtes per school



# Enquête (526)

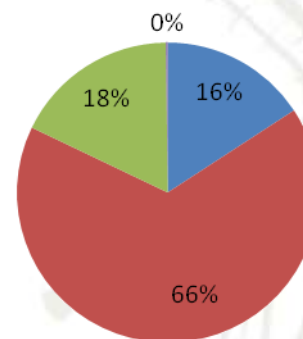
## 1. Gaat uw kind begeleid of zelfstandig naar school?

■ Begeleid ■ Zelfstandig



## 2. Hoe brengt u / gaat uw kind (meestal) naar school?

■ Lopend ■ Op de fiets ■ Met de auto ■ Anders, namelijk .....

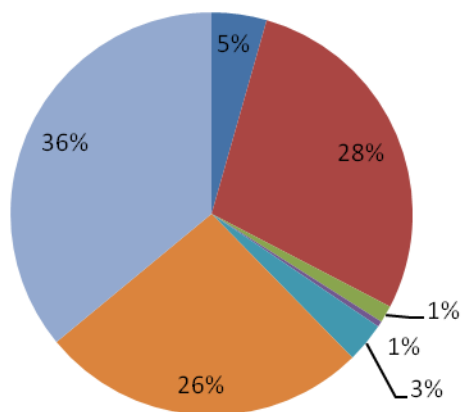




# Enquête (526)

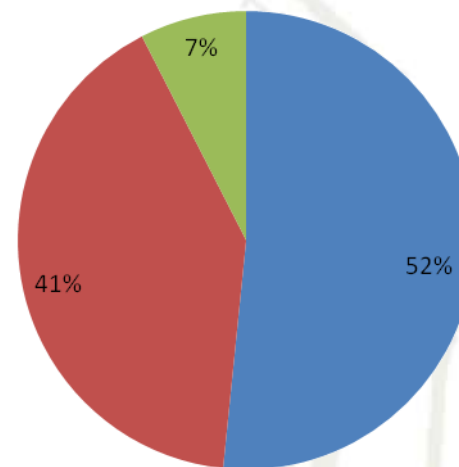
## 3. Indien u met de auto gaat, wat is daarvan de reden?

- Afstand tot school
- Ik ga meteen door naar mijn werk
- Is het meest gemakkelijk
- Is het meest comfortabel
- Het is veiliger (fiets onveilig)
- Als het slecht weer is
- Anders, namelijk.....



## 4. U brengt uw kind(eren) meestal met de auto Bent u bereid uw kind(eren) op een andere wijze te brengen (met de fiets)?

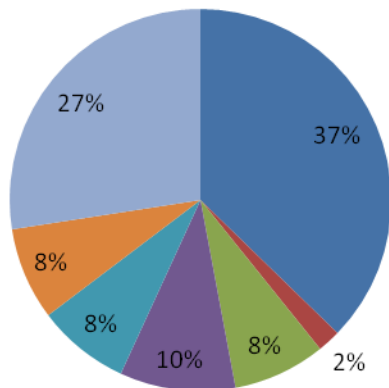
- Ja
- Nee
- Geen antwoord



# Enquête (526)

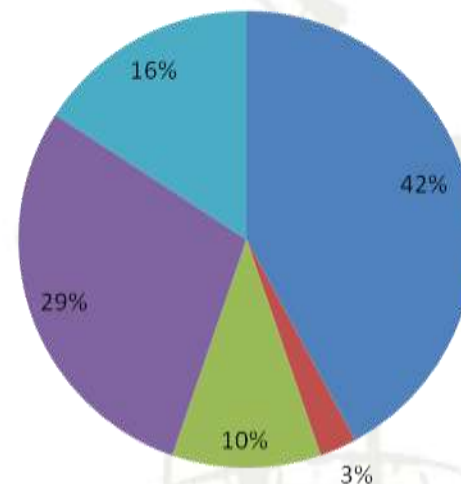
## 4. Bent u bereid uw kind(eren) op een andere wijze te brengen (met de fiets)? - Ja, indien

- De schoolroute veiliger wordt (om te fietsen)
- Ik niet meer bij school kan parkeren
- Er betere stalling komt voor de fiets
- Ik mijn kind(eren) op een andere tijd kan brengen (bv kwartier eerder of later)
- Er betere stalling komt voor de fiets
- Als de kinderen ouder zijn
- Overig.....



## 4. Bent u bereid uw kind(eren) op een andere wijze te brengen (met de fiets)? - Nee, waarom niet

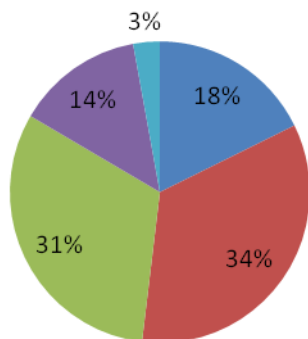
- Andere wijze (fiets) kost te veel tijd
- Ik vind het niet veilig op andere wijze
- Ongemakkelijk / oncomfortabel
- Ik moet meestal door naar mijn werk
- Overig, .....



# Enquête (526)

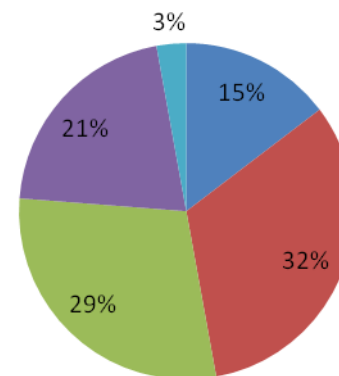
## 5. Hoe beoordeelt u de verkeersveiligheid op de schoolroute?

■ Goed ■ Redelijk ■ Matig ■ Slecht ■ Geen antwoord



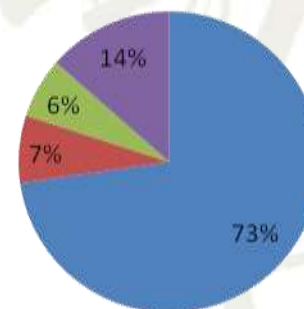
## 6. Hoe beoordeelt u de verkeersveiligheid bij school?

■ Goed ■ Redelijk ■ Matig ■ Slecht ■ Geen antwoord



## 8. Besteedt de school voldoende tijd en aandacht (kwaliteit) aan verkeerseducatie?

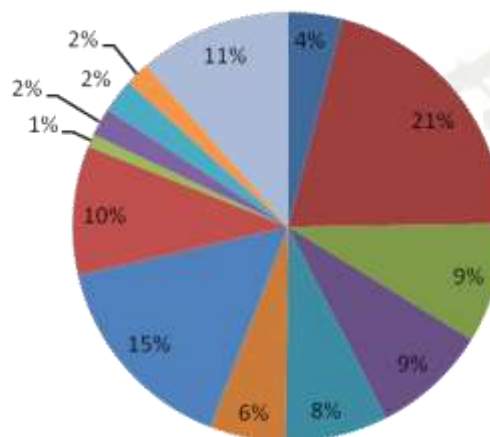
■ Ja ■ Nee ■ Overig ■ Geen antwoord



# Enquête (526)

## 7. Is er iets dat verbeterd moet worden aan de schoolomgeving?

- Nee
- Verbeteren oversteekplaatsen
- Verbeteren voetpaden / looproutes
- Verbeteren opstelruimte ouders en kinderen
- School meer in straatbeeld laten opvallen
- Meer / betere fietsenstalling
- Instellen parkeerverbod
- Meer parkeerplaatsen
- Minder parkeerplaatsen
- Eenrichtingsverkeer
- Lagere verkeerssnelheid/handhaving
- Geen antwoord
- Overig

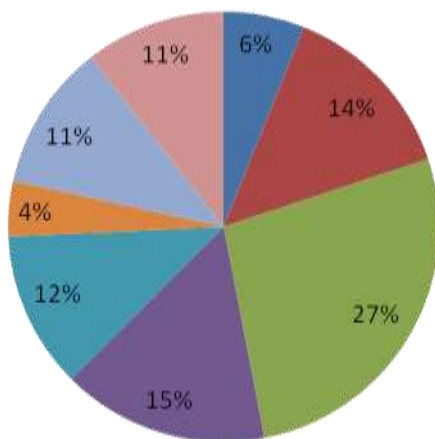




# Enquête (526)

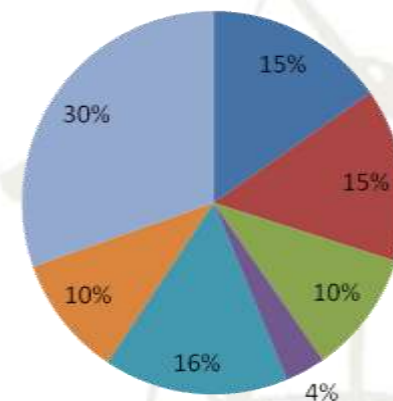
## 9. Wat kan de school doen aan het verbeteren van de verkeersveiligheid?

- Meer / betere verkeerseducatie
- Aandacht voor verkeer in schoolkrant / nieuwsbrief
- Ouders aanspreken op gedrag
- Regels opstellen voor brengen en halen
- Verkeersbrigadiers
- Geen antwoord
- Niets
- Overig .....

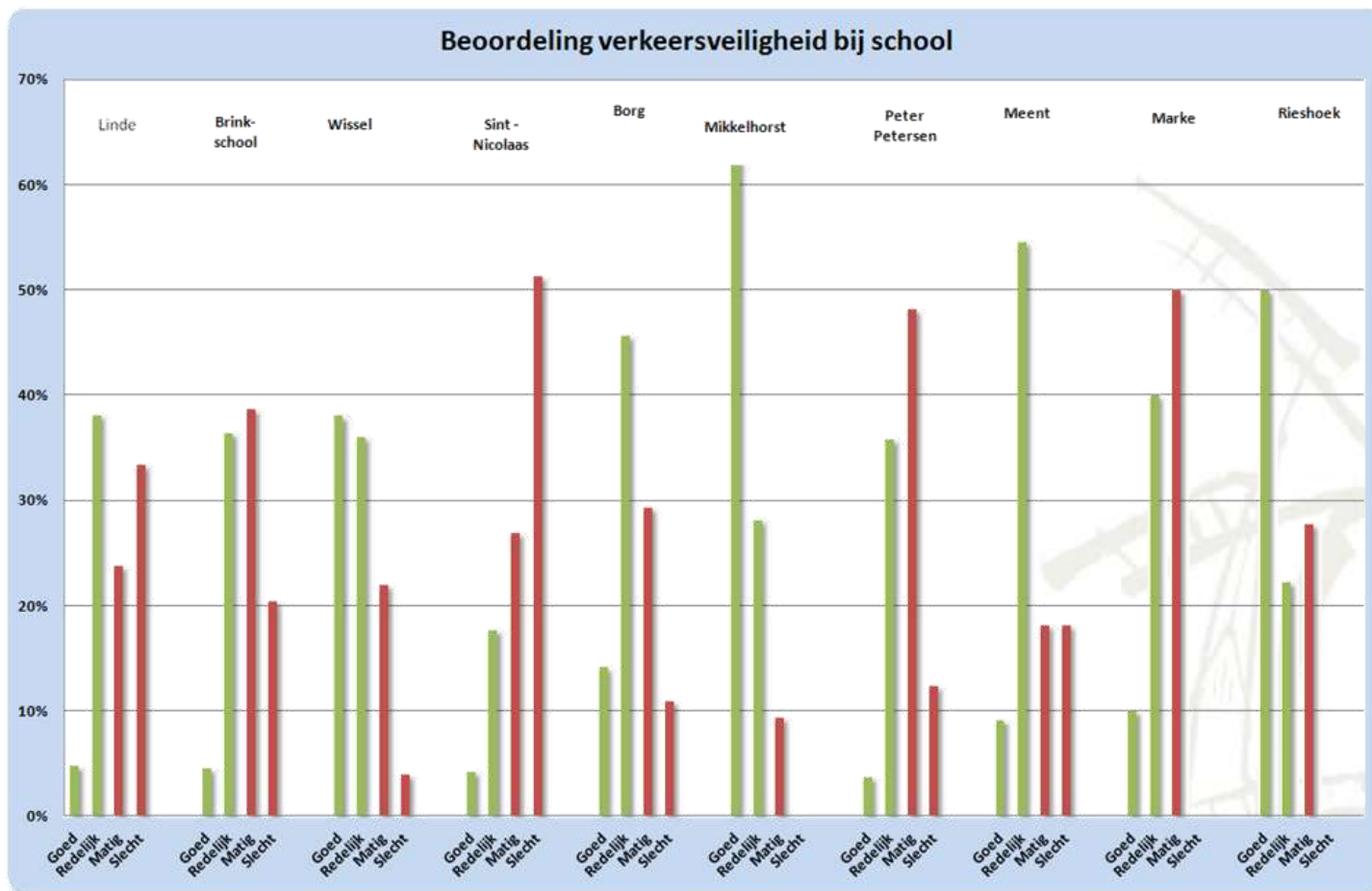


## 10. Wat kunt u / wilt u zelf doen aan het verbeteren van de verkeersveiligheid?

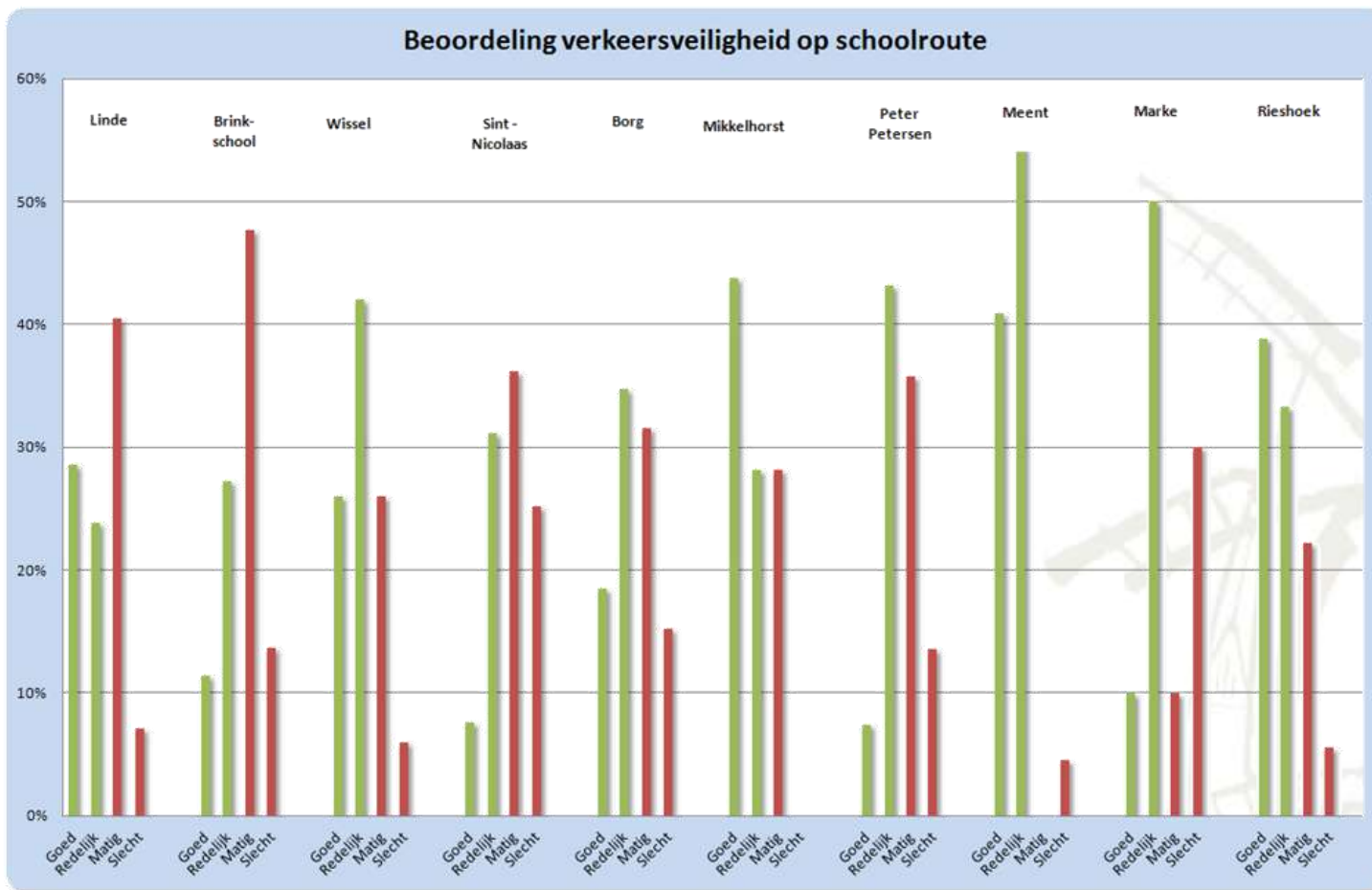
- Niet meer met de auto gaan
- Verder van school parkeren
- Aanmelden als verkeersouder of verkeersbrigadier
- Aanspreken ouders/leraren/kinderen/weggebruikers
- Overig.....
- Geen antwoord
- Niets



# Enquête (526)



# Enquête (526)



# Resultaten per school

- **Resultaten enquête**
- **Kaart adressen kinderen**
- **Knelpuntenkaart schoolomgeving**
  - Overleg directie
  - Observaties
  - Enquête





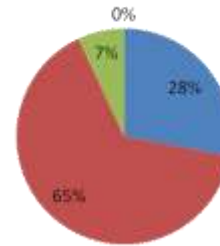
# Resultaten per school

- **De Linde**
- **Brinkschool**
- **De Wissel**
- **Sint Nicolaasschool**
- **De Borg**
- **De Mikkelhorst**
- **Peter Petersenschool**
- **De Meent**
- **De Marke**
- **'t Hunnedal**
- **De Rieshoek**



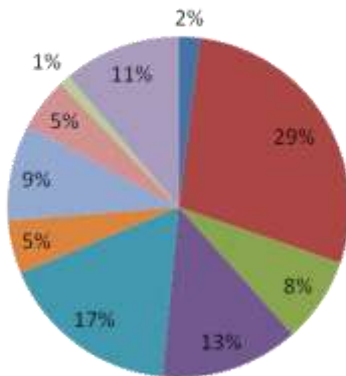
# De Linde (43)

■ Lopend ■ Op de fiets ■ Met de auto ■ Anders, namelijk.....



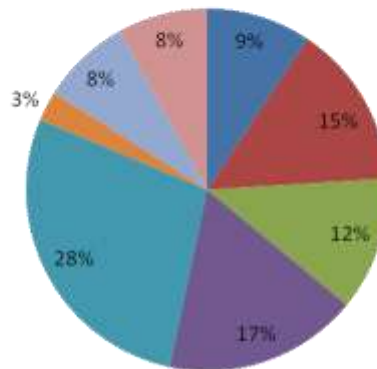
Is er iets dat verbeterd moet worden aan de schoolomgeving?

- Nee
- Verbeteren oversteekplaatsen
- Verbeteren voetpaden / looproutes
- Verbeteren opstelruimte ouders en kinderen
- School meer in straatbeeld laten opvallen
- Meer / betere fietsstalling
- Instellen parkeerverbod
- Meer parkeerplaatsen
- Minder parkeerplaatsen
- Overig .....



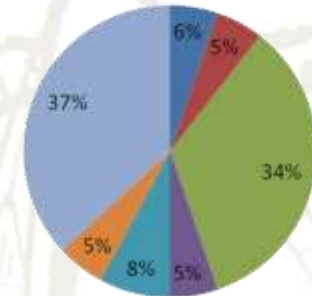
Wat kan de school doen aan het verbeteren van de verkeersveiligheid?

- Meer / betere verkeerseducatie
- Aandacht voor verkeer in schoolkrant / nieuwsbrief
- Ouders aanspreken op gedrag
- Regels opstellen voor brengen en halen
- Verkeersbrigadiers
- Geen antwoord
- Niets
- Overig .....

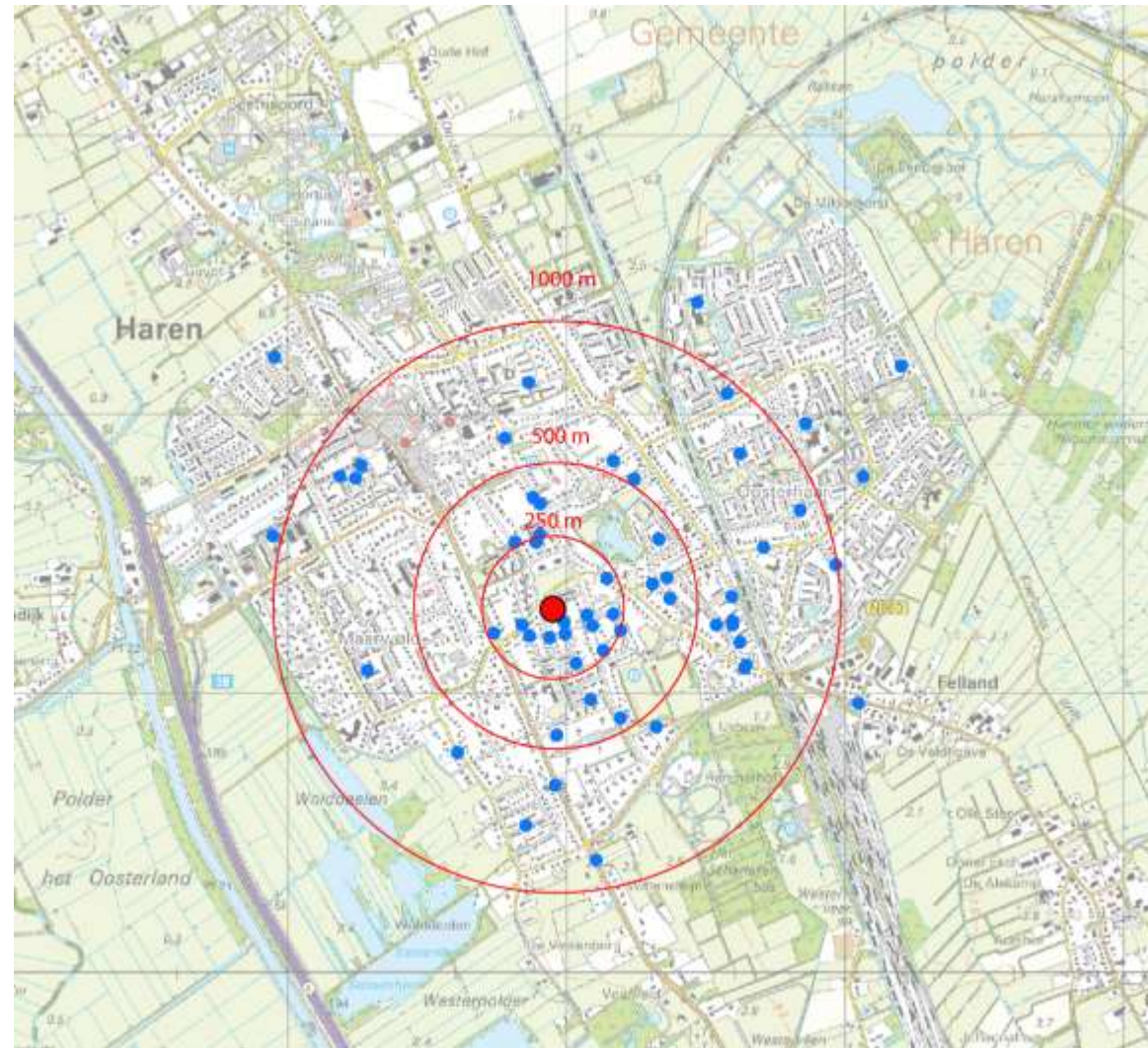


Wat kunt u / wilt u zelf doen aan het verbeteren van de verkeersveiligheid?

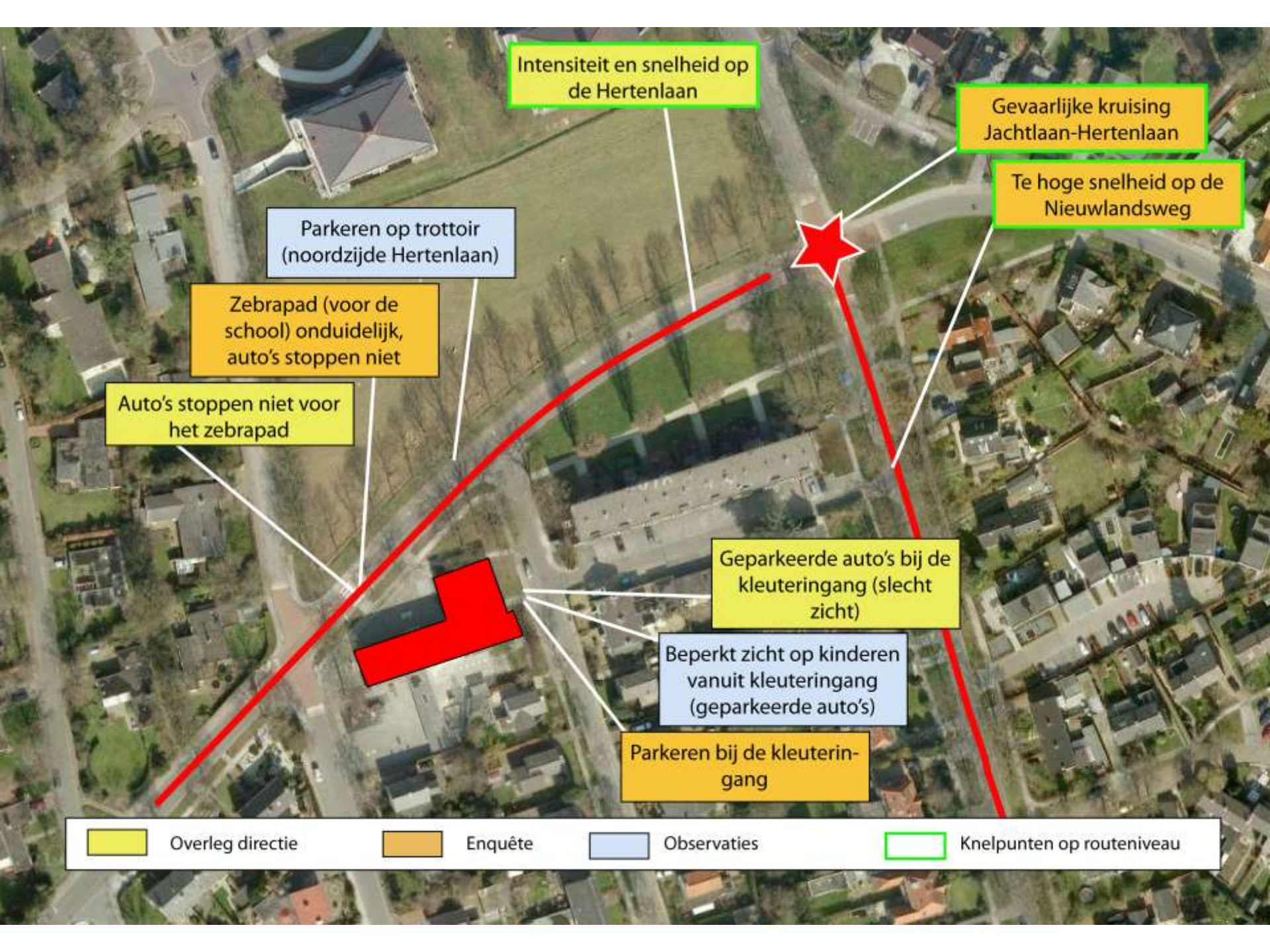
- Niet meer met de auto gaan
- Verder van school parkeren
- Aanmelden als verkeersouder of verkeersbrigadier
- Melding richting gemeente of politie
- Opvoeden kinderen
- Overig.....
- Niets



# De Linde







Intensiteit en snelheid op de Hertenlaan

Gevaarlijke kruising Jachtlaan-Hertenlaan

Te hoge snelheid op de Nieuwlandsweg

Parkeren op trottoir (noordzijde Hertenlaan)

Zebepad (voor de school) onduidelijk, auto's stoppen niet

Auto's stoppen niet voor het zebepad

Geparkeerde auto's bij de kleuteringang (slecht zicht)

Beperkt zicht op kinderen vanuit kleuteringang (geparkeerde auto's)

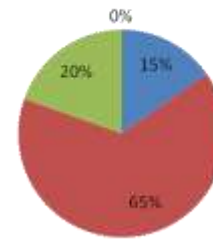
Parkeren bij de kleuteringang

- Overleg directie
- Enquête
- Observaties
- Knelpunten op routeniveau



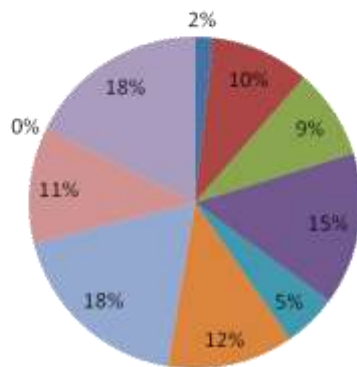
# Brinkschool (47)

■ Lopend ■ Op de fiets ■ Met de auto ■ Anders, namelijk .....



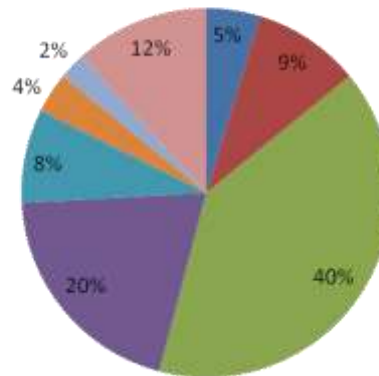
Is er iets dat verbeterd moet worden aan de schoolomgeving?

- Nee
- Verbeteren oversteekplaatsen
- Verbeteren voetpaden / looproutes
- Verbeteren opstelruimte ouders en kinderen
- School meer in straatbeeld laten opvallen
- Meer / betere fietsstalling
- Instellen parkeerverbod
- Meer parkeerplaatsen
- Minder parkeerplaatsen
- Overig .....



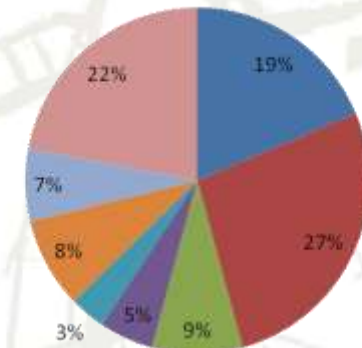
Wat kan de school doen aan het verbeteren van de verkeersveiligheid?

- Meer / betere verkeerseducatie
- Aandacht voor verkeer in schoolkrant / nieuwsbrief
- Ouders aanspreken op gedrag
- Regels opstellen voor brengen en halen
- Verkeersbrigadiers
- Geen antwoord
- Niets
- Overig .....

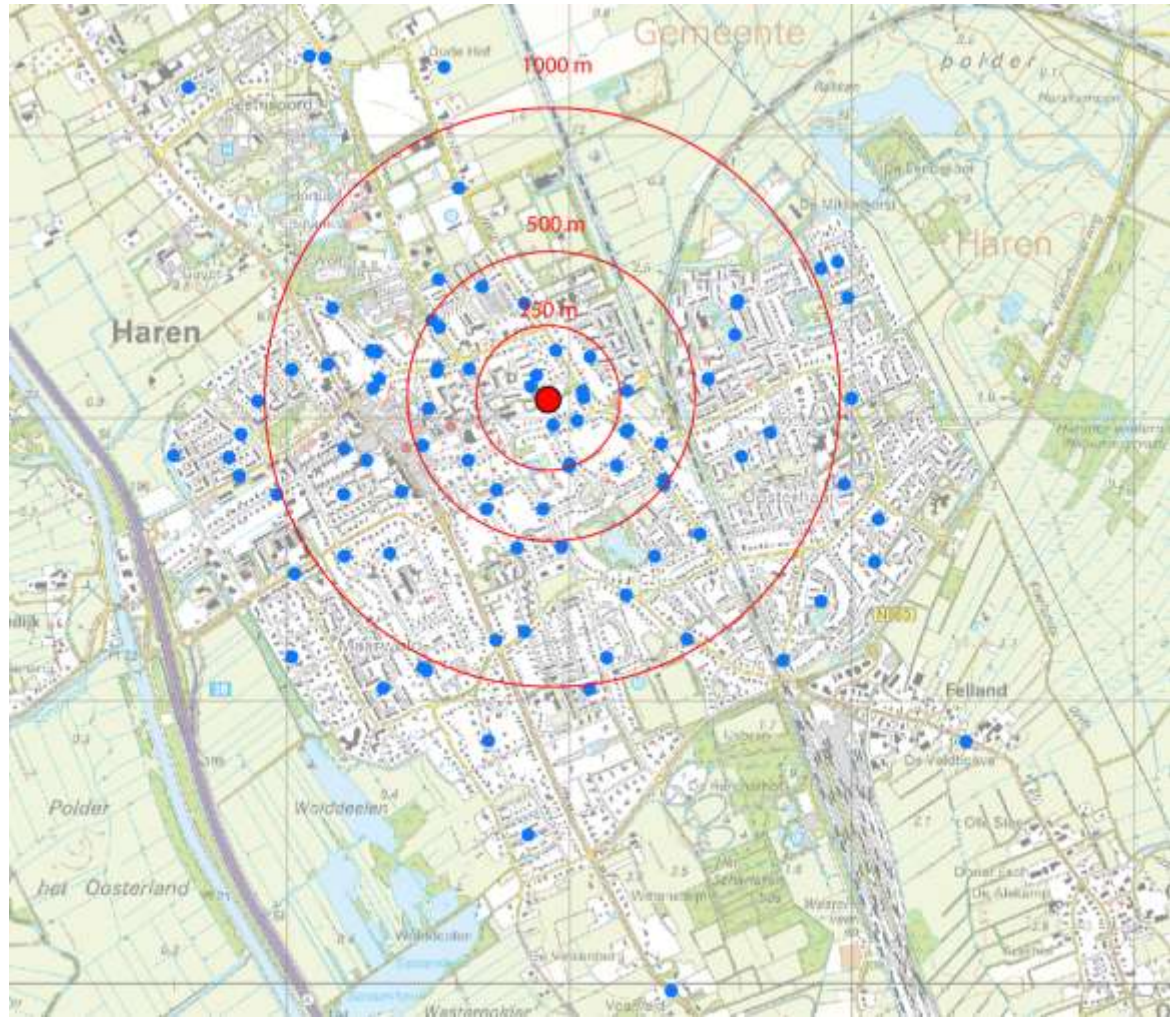


Wat kunt u / wilt u zelf doen aan het verbeteren van de verkeersveiligheid?

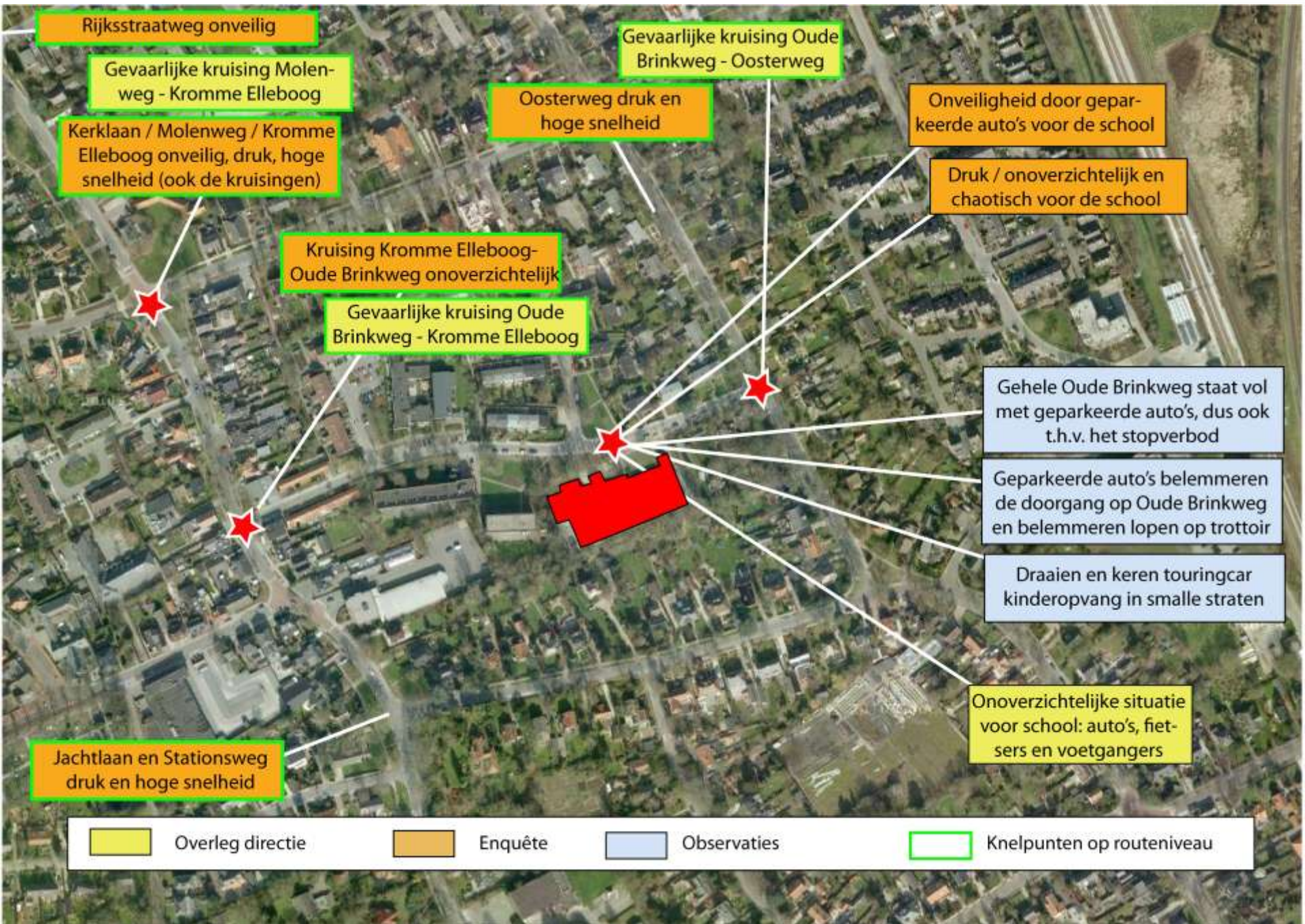
- Niet meer met de auto gaan
- Verder van school parkeren
- Aanmelden als verkeersouder of verkeersbrigadier
- Anderen aanspreken
- Aan de regels houden
- Overig.....
- Geen antwoord
- Niets



# Brinkschool









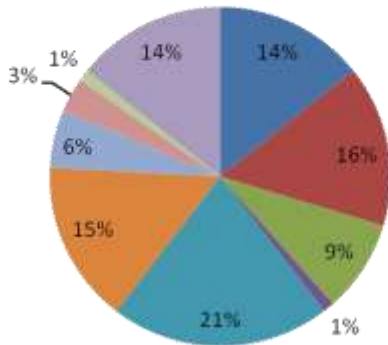
# De Wissel (50)

■ Lopend ■ Op de fiets ■ Met de auto ■ Anders, namelijk .....



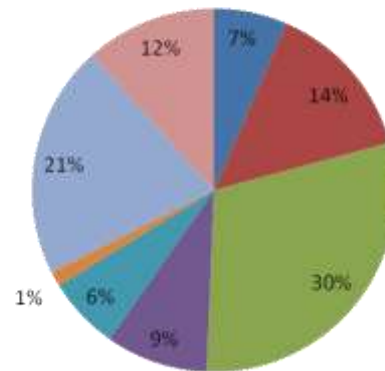
Is er iets dat verbeterd moet worden aan de schoolomgeving?

- Nee
- Verbeteren oversteekplaatsen
- Verbeteren voetpaden / looproutes
- Verbeteren opstelruimte ouders en kinderen
- School meer in straatbeeld laten opvallen
- Meer / betere fietsstalling
- Instellen parkeerverbod
- Meer parkeerplaatsen
- Minder parkeerplaatsen
- Overig .....



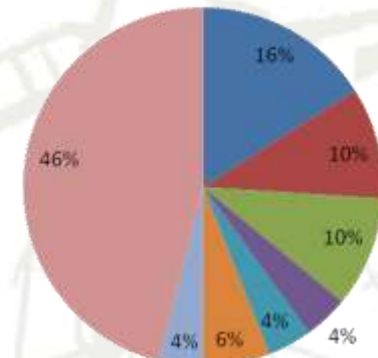
Wat kan de school doen aan het verbeteren van de verkeersveiligheid?

- Meer / betere verkeerseducatie
- Aandacht voor verkeer in schoolkrant / nieuwsbrief
- Ouders aanspreken op gedrag
- Regels opstellen voor brengen en halen
- Verkeersbrigadiers
- Geen antwoord
- Niets
- Overig .....



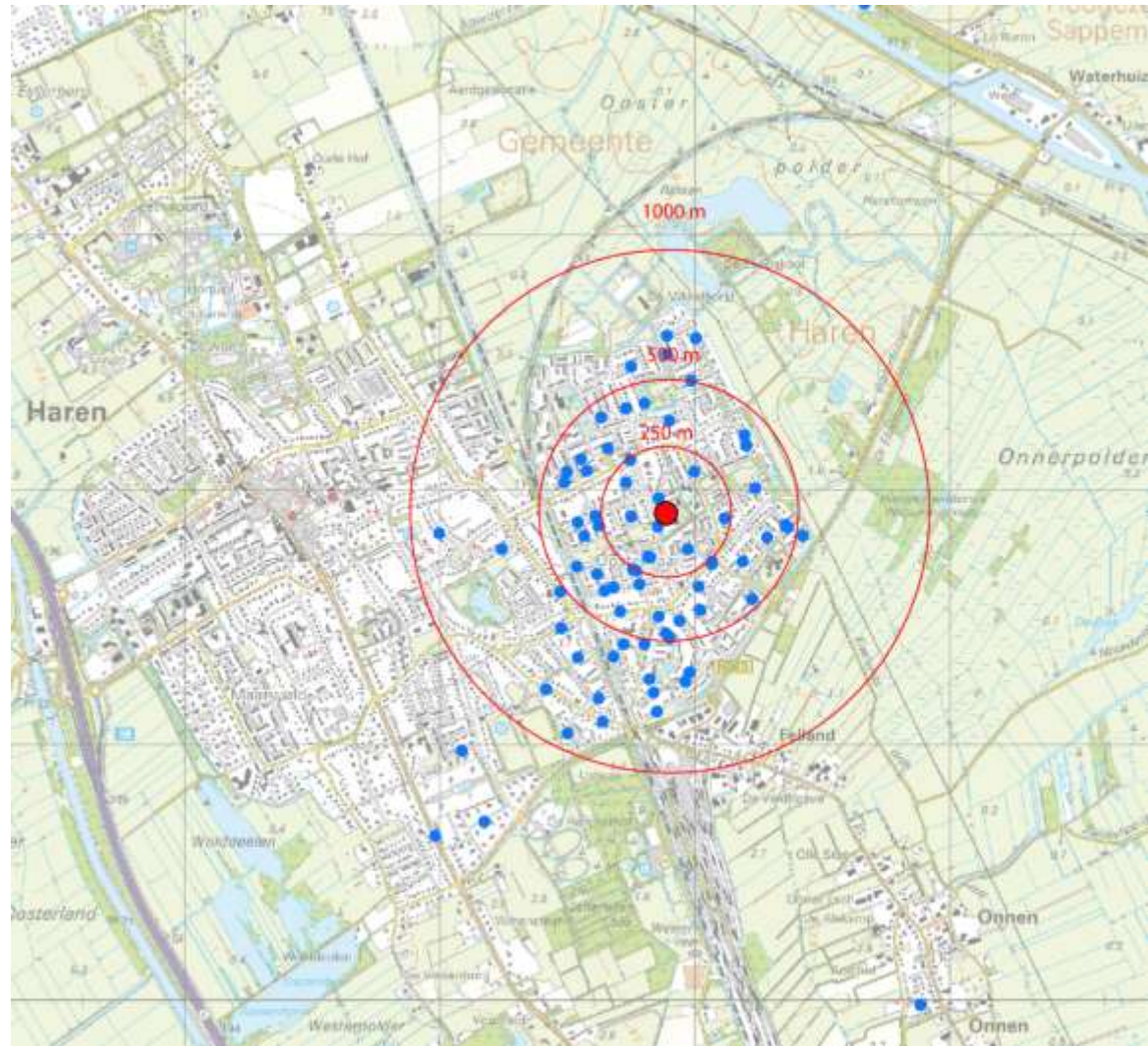
Wat kunt u / wilt u zelf doen aan het verbeteren van de verkeersveiligheid?

- Niet meer met de auto gaan
- Verder van school parkeren
- Aanmelden als verkeersouder of verkeersbrigadier
- Goed voorbeeld geven
- Anderen aanspreken
- Geen antwoord
- Overig
- Niets

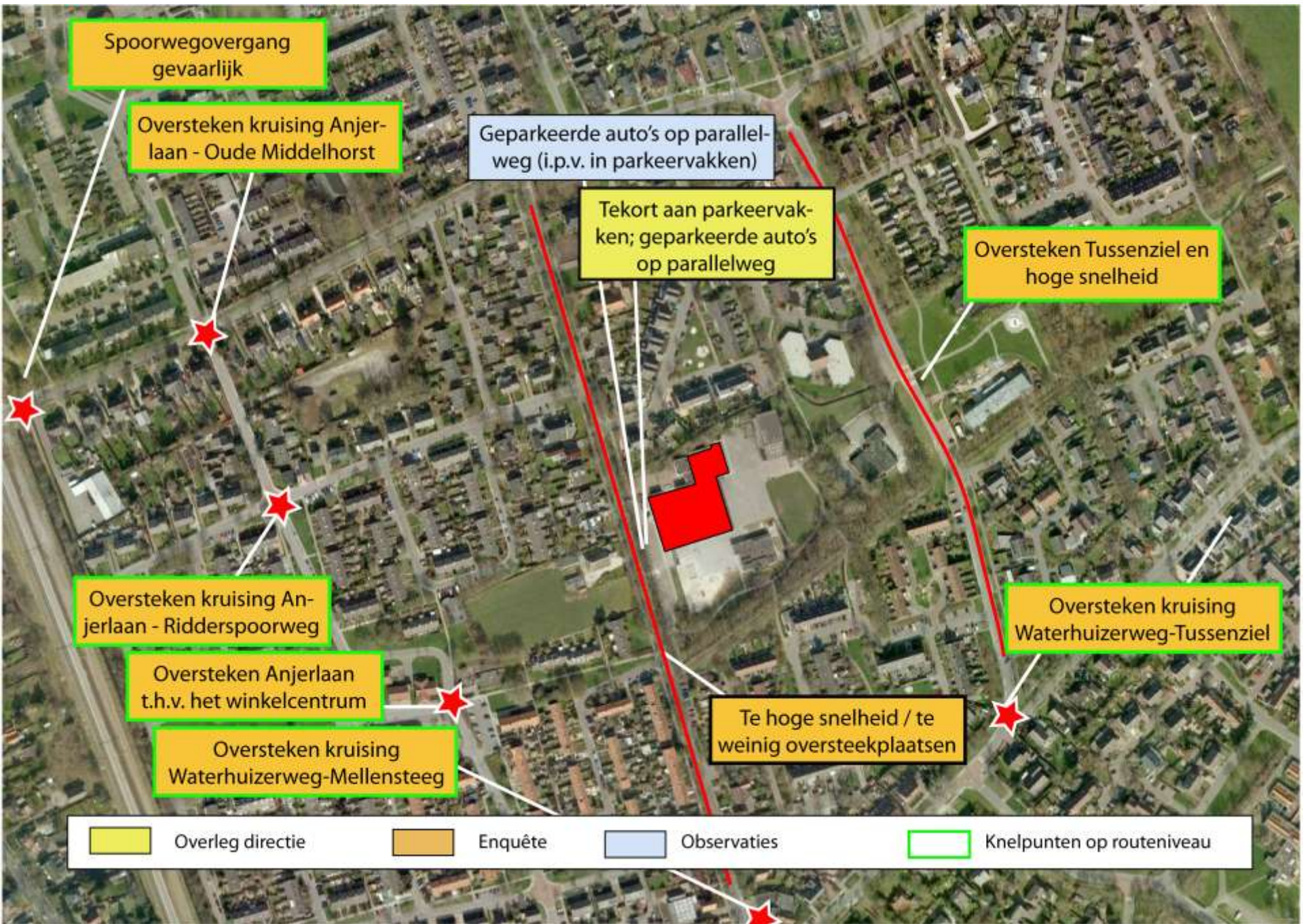




# De Wissel



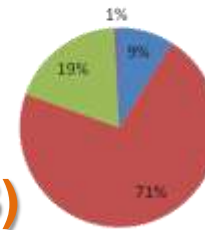






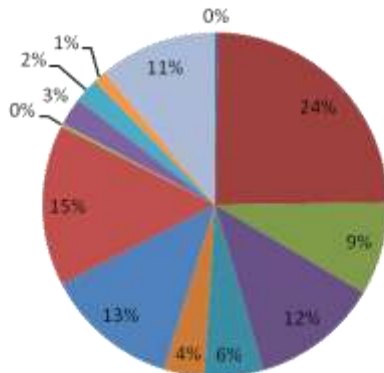
# Sint Nicolaasschool (123)

■ Lopend ■ Op de fiets ■ Met de auto ■ Anders



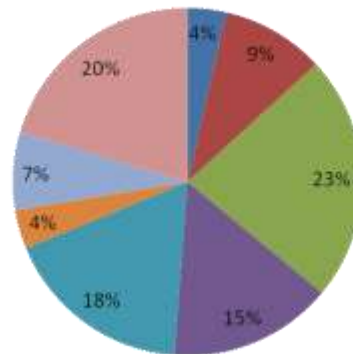
Is er iets dat verbeterd moet worden aan de schoolomgeving?

- Nee
- Verbeteren oversteekplaatsen
- Verbeteren voetpaden / looproutes
- Verbeteren opstelruimte ouders en kinderen
- School meer in straatbeeld laten opvallen
- Meer / betere fietsstalling
- Instellen parkeerverbod
- Meer parkeerplaatsen
- Minder parkeerplaatsen
- Scholieren middelbare school houden zich niet aan regels
- Eenrichtingsverkeer
- Geen antwoord
- Overig .....



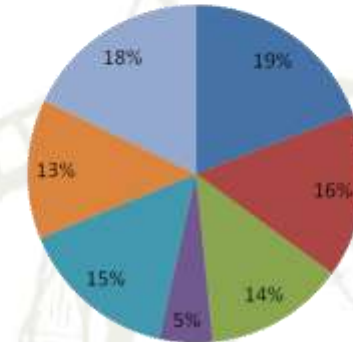
Wat kan de school doen aan het verbeteren van de verkeersveiligheid?

- Meer / betere verkeerseducatie
- Aandacht voor verkeer in schoolkrant / nieuwsbrief
- Ouders aanspreken op gedrag
- Regels opstellen voor brengen en halen
- Verkeersbrigadiers
- Geen antwoord
- Niets
- Overig .....

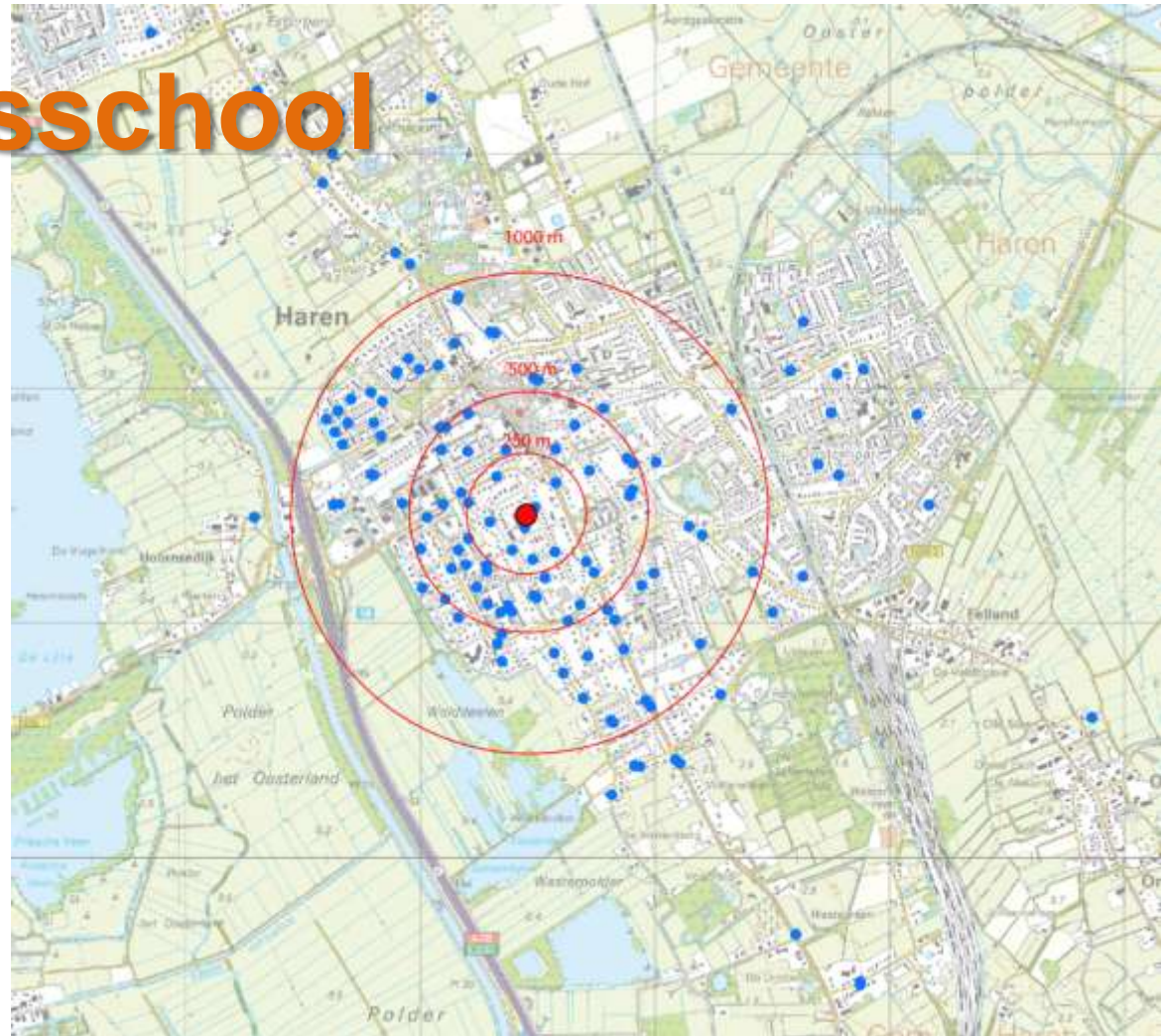


Wat kunt u / wilt u zelf doen aan het verbeteren van de verkeersveiligheid?

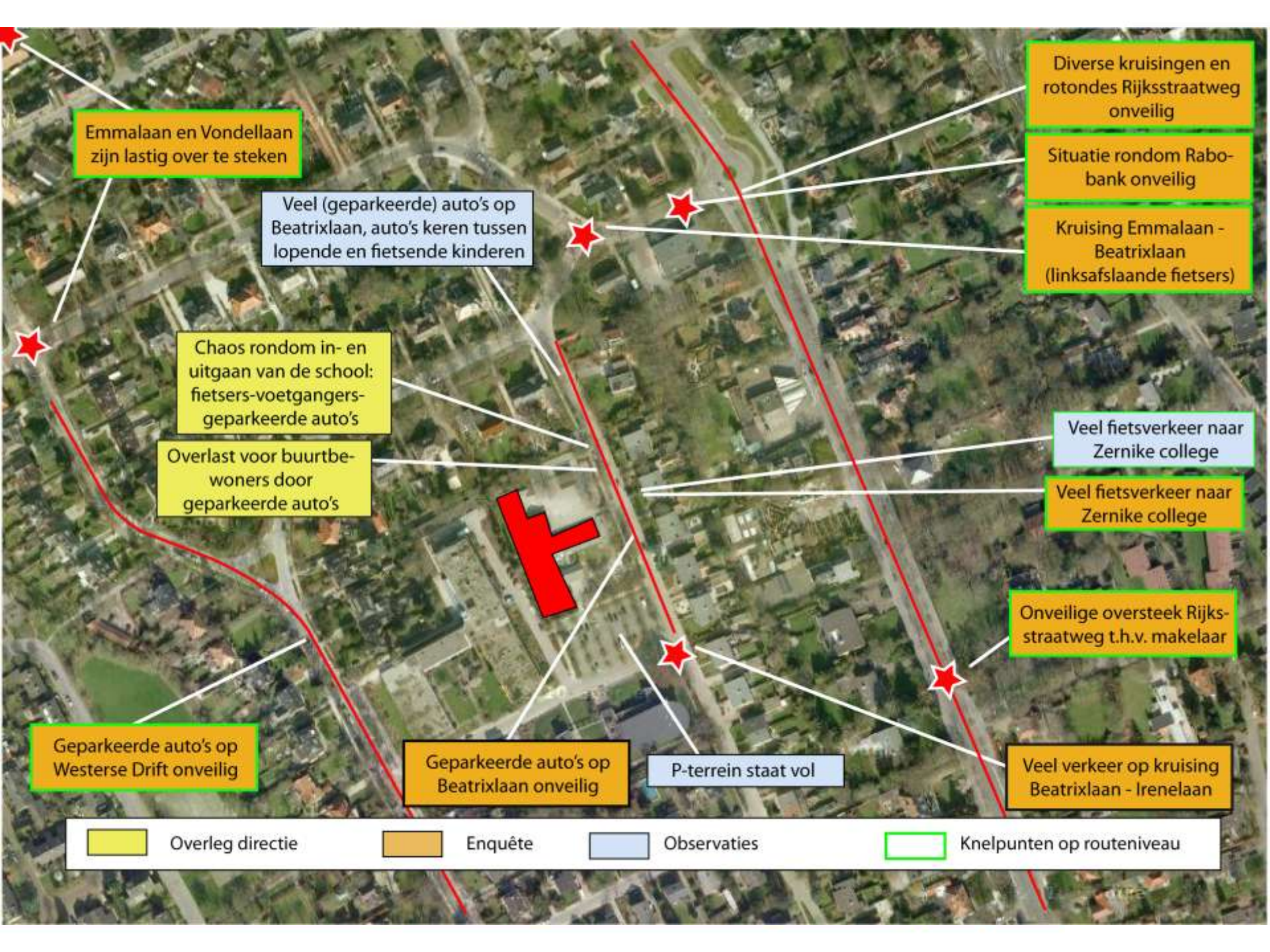
- Niet meer met de auto gaan
- Verder van school parkeren
- Aanmelden als verkeersouder of verkeersbrigadier
- Aanspreken ouders/leraren/kinderen/weggebruikers
- Overig.....
- Geen antwoord
- Niets



# Sint Nicolaasschool







Emmalaan en Vondellaan zijn lastig over te steken

Veel (geparkeerde) auto's op Beatrixlaan, auto's keren tussen lopende en fietsende kinderen

Diverse kruisingen en rotondes Rijksstraatweg onveilig

Situatie rondom Rabobank onveilig

Kruising Emmalaan - Beatrixlaan (linksafslaannde fietsers)

Chaos rondom in- en uitgaan van de school: fietsers-voetgangers-geparkeerde auto's

Overlast voor buurtbewoners door geparkeerde auto's

Veel fietsverkeer naar Zernike college

Veel fietsverkeer naar Zernike college

Geparkeerde auto's op Westerse Drift onveilig

Geparkeerde auto's op Beatrixlaan onveilig

P-terrein staat vol

Onveilige oversteek Rijksstraatweg t.h.v. makelaar

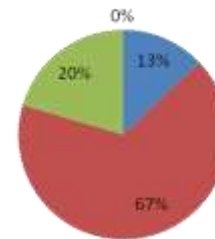
Veel verkeer op kruising Beatrixlaan - Irenelaan

- Overleg directie
- Enquête
- Observaties
- Knelpunten op routeniveau



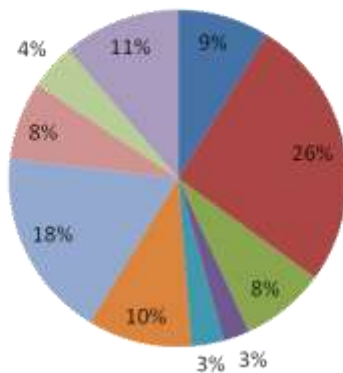
# De Borg (93)

■ Lopend ■ Op de fiets ■ Met de auto ■ Anders



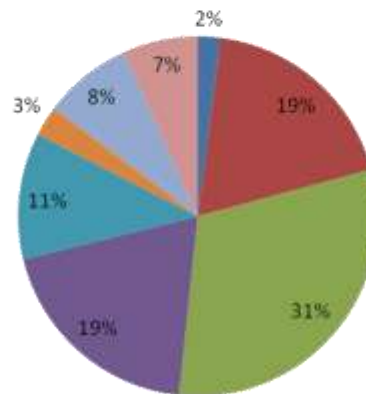
Is er iets dat verbeterd moet worden aan de schoolomgeving?

- Nee
- Verbeteren oversteekplaatsen
- Verbeteren voetpaden / looproutes
- Verbeteren opstelruimte ouders en kinderen
- School meer in straatbeeld laten opvallen
- Meer / betere fietsstalling
- Instellen parkeerverbod
- Meer parkeerplaatsen
- Minder parkeerplaatsen
- Overig .....



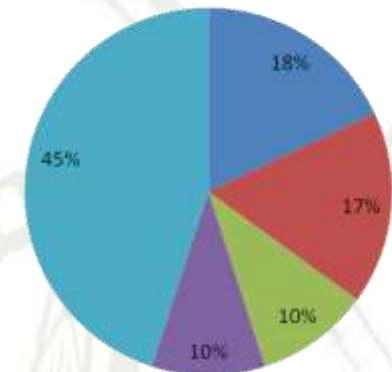
Wat kan de school doen aan het verbeteren van de verkeersveiligheid?

- Meer / betere verkeerseducatie
- Aandacht voor verkeer in schoolkrant / nieuwsbrief
- Ouders aanspreken op gedrag
- Regels opstellen voor brengen en halen
- Verkeersbrigadiers
- Geen antwoord
- Niets
- Overig .....

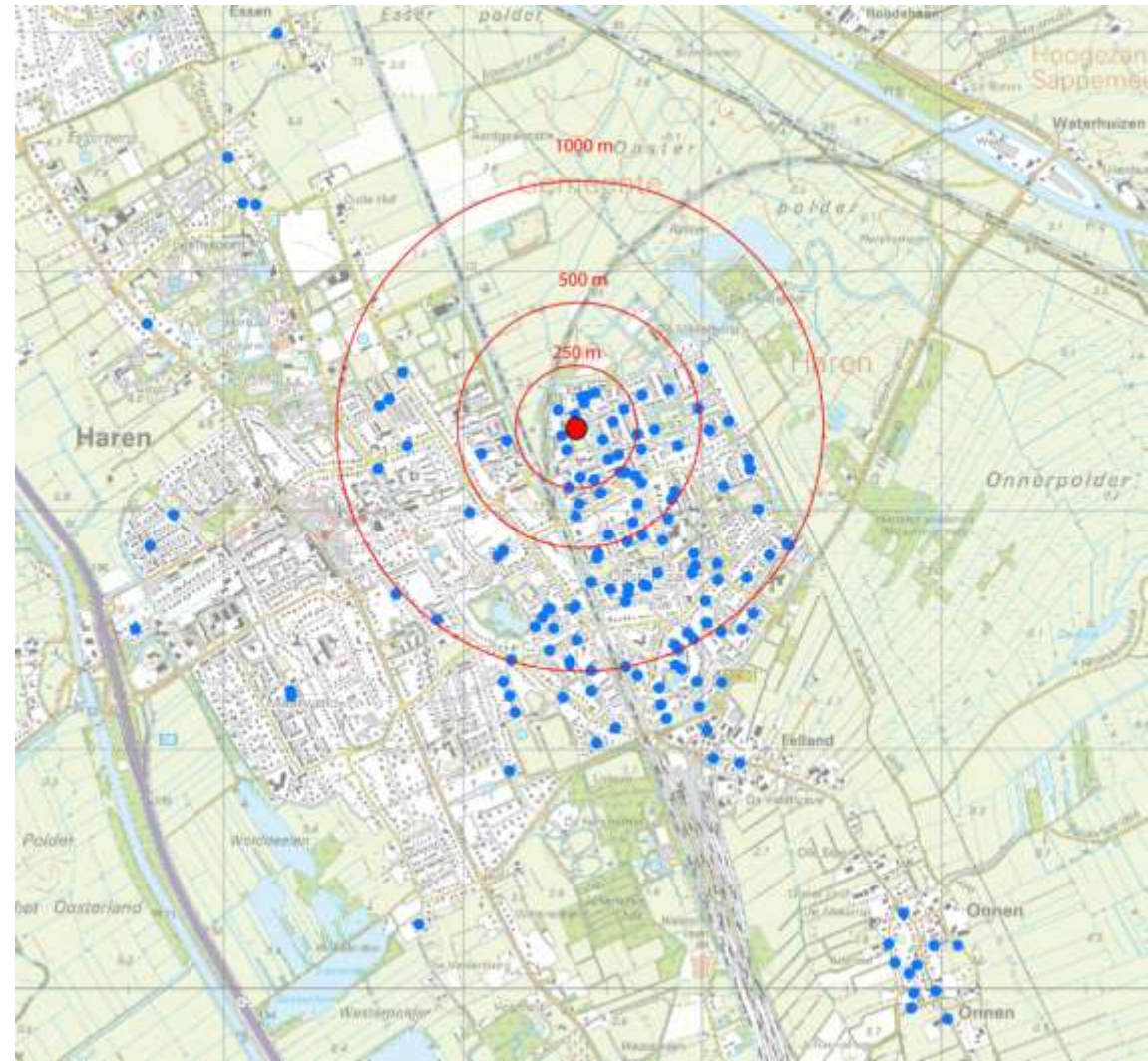


Wat kunt u / wilt u zelf doen aan het verbeteren van de verkeersveiligheid?

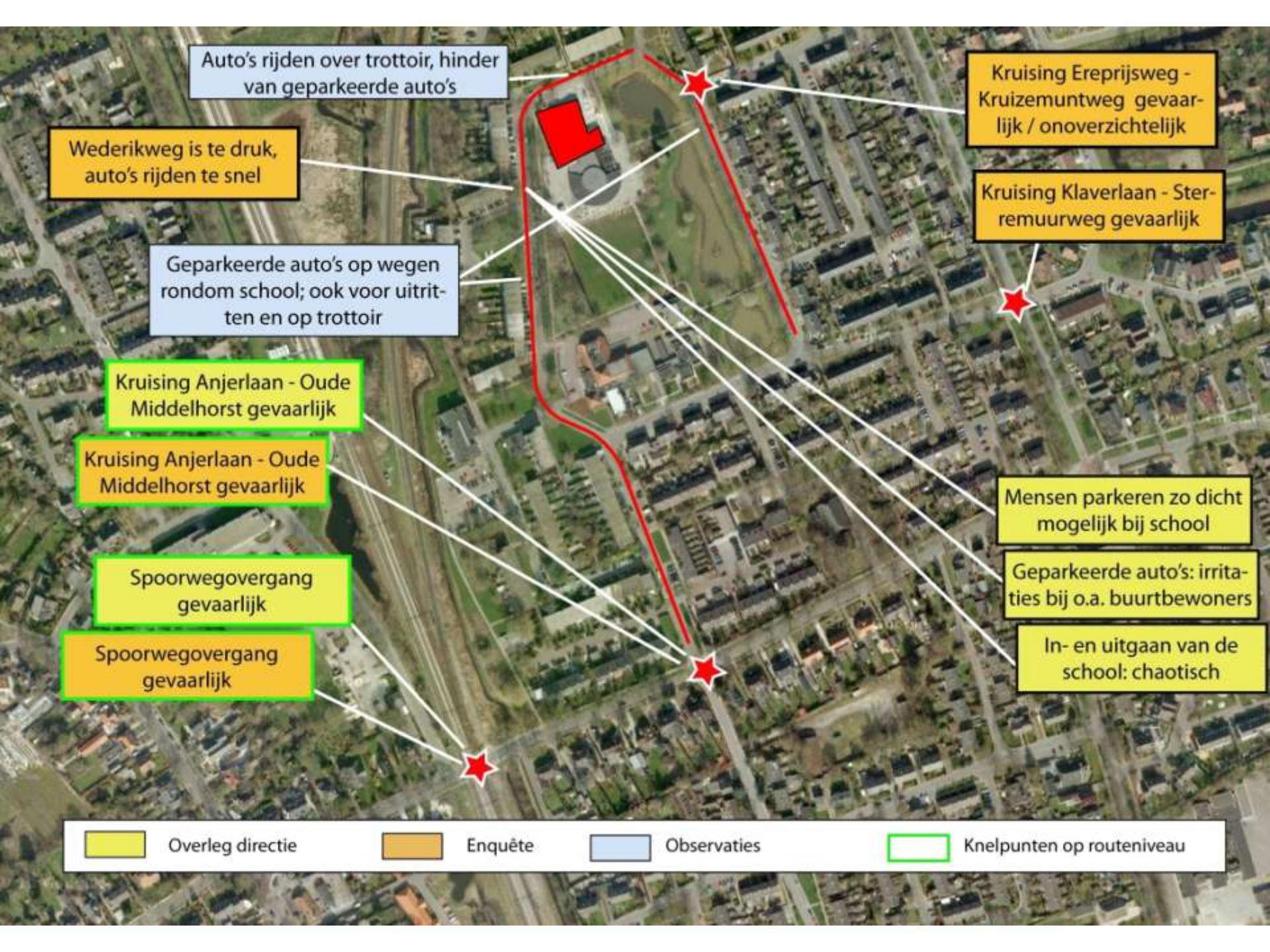
- Niet meer met de auto gaan
- Verder van school parkeren
- Aanmelden als verkeersouder of verkeersbrigadier
- Overig .....
- Niets



# De Borg







Auto's rijden over trottoir, hinder van geparkeerde auto's

Wederikweg is te druk, auto's rijden te snel

Geparkeerde auto's op wegen rondom school; ook voor uitritten en op trottoir

Kruising Anjerlaan - Oude Middelhorst gevaarlijk

Kruising Anjerlaan - Oude Middelhorst gevaarlijk

Spoorwegovergang gevaarlijk

Spoorwegovergang gevaarlijk

Kruising Ereprijsweg - Kruizemuntweg gevaarlijk / onoverzichtelijk

Kruising Klaverlaan - Sterremuurweg gevaarlijk

Mensen parkeren zo dicht mogelijk bij school

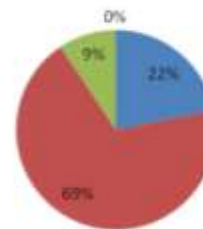
Geparkeerde auto's: irritaties bij o.a. buurtbewoners

In- en uitgaan van de school: chaotisch

- Overleg directie
- Enquête
- Observaties
- Knelpunten op routeniveau



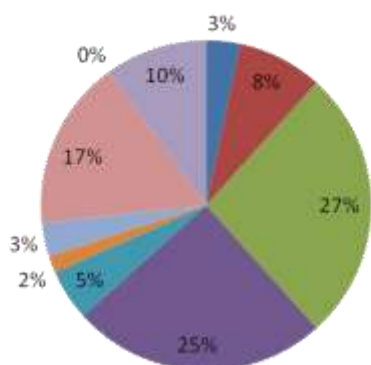
■ Lopend ■ Op de fiets ■ Met de auto ■ Ander



# De Mikkelhorst (32)

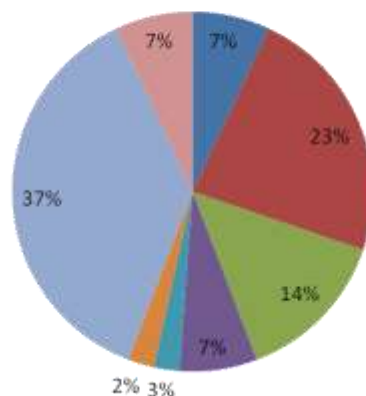
Is er iets dat verbeterd moet worden aan de schoolomgeving?

- Nee
- Verbeteren overstekplaatsen
- Verbeteren voetpaden / looproutes
- Verbeteren opstelruimte ouders en kinderen
- School meer in straatbeeld laten opvallen
- Meer / betere fietsstalling
- Instellen parkeerverbod
- Meer parkeerplaatsen
- Minder parkeerplaatsen
- Overig .....



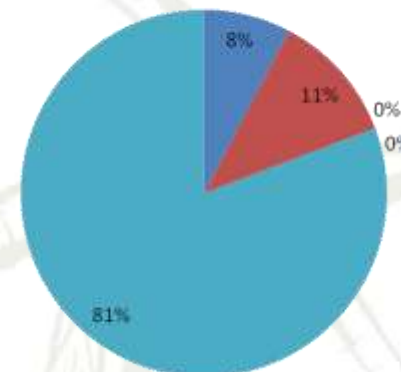
Wat kan de school doen aan het verbeteren van de verkeersveiligheid?

- Meer / betere verkeerseducatie
- Aandacht voor verkeer in schoolkrant / nieuwsbrief
- Ouders aanspreken op gedrag
- Regels opstellen voor brengen en halen
- Verkeersbrigadiers
- Geen antwoord
- Niets
- Overig .....



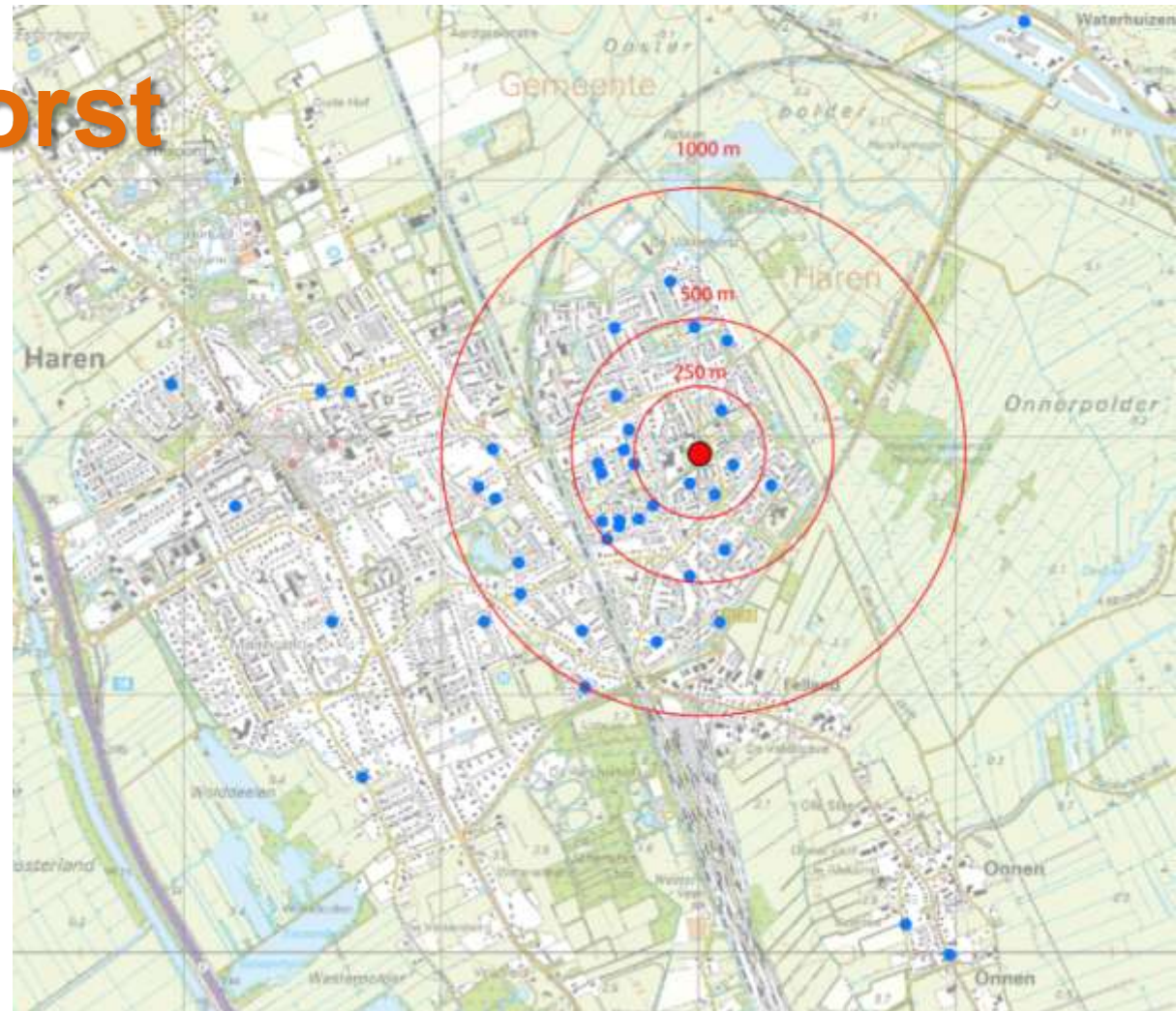
Wat kunt u / wilt u zelf doen aan het verbeteren van de verkeersveiligheid?

- Niet meer met de auto gaan
- Verder van school parkeren
- Aanmelden als verkeersouder of verkeersbrigadier
- Overig .....
- Niets



Voorrang voor Veiligheid!

# De Mikkelhorst







Spoorwegovergang lang dicht

Kruising Oude Middelhorst - Anjerlaan

Tussenziel: druk en hoge snelheid

Onoverzichtelijk oversteekplaatsen

Oude Middelhorst smal en veel (vracht)verkeer

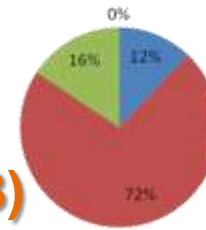
P-terrein staat vol

- Overleg directie
- Enquête
- Observaties
- Knelpunten op routeniveau



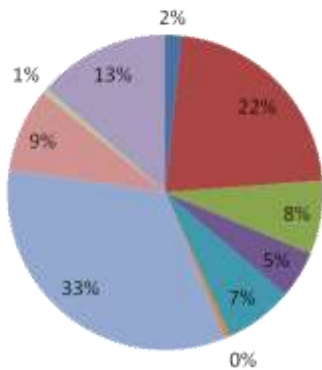
# Peter Petersenschool (83)

■ Lopend ■ Op de fiets ■ Met de auto ■ Anders



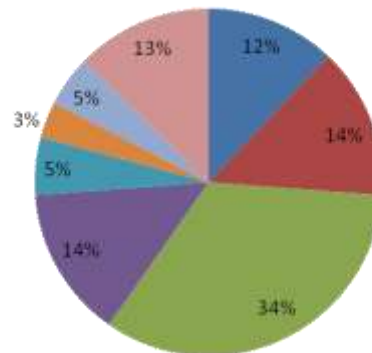
Is er iets dat verbeterd moet worden aan de schoolomgeving?

- Nee
- Verbeteren oversteekplaatsen
- Verbeteren voetpaden / looproutes
- Verbeteren opstelruimte ouders en kinderen
- School meer in straatbeeld laten opvallen
- Meer / betere fietsstalling
- Instellen parkeerverbod
- Meer parkeerplaatsen
- Minder parkeerplaatsen
- Overig .....



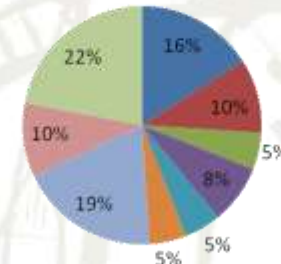
Wat kan de school doen aan het verbeteren van de verkeersveiligheid?

- Meer / betere verkeerseducatie
- Aandacht voor verkeer in schoolkrant / nieuwsbrief
- Ouders aanspreken op gedrag
- Regels opstellen voor brengen en halen
- Verkeersbrigadiers
- Geen antwoord
- Niets
- Overig .....



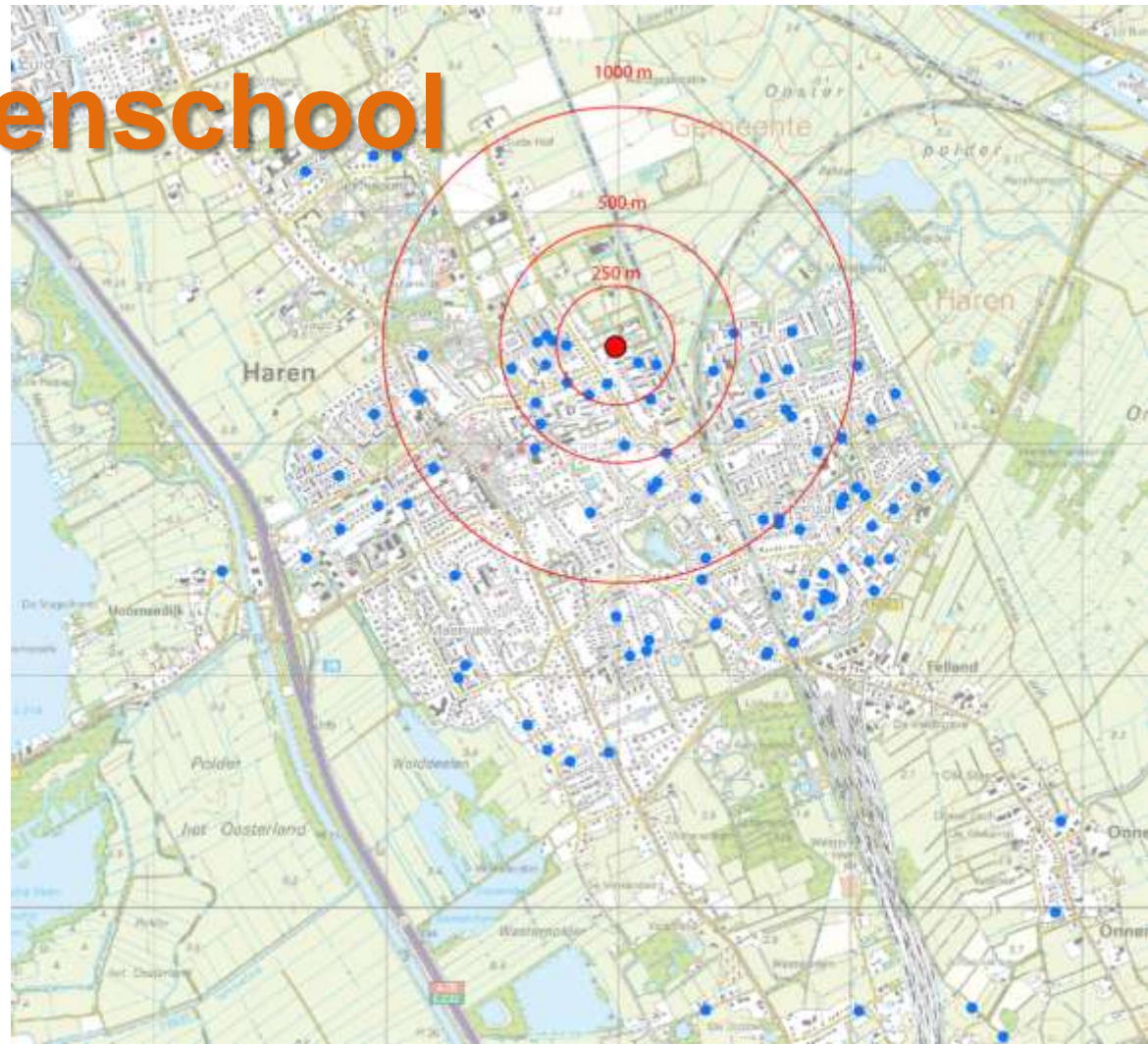
Wat kunt u / wilt u zelf doen aan het verbeteren van de verkeersveiligheid?

- Niet meer met de auto gaan
- Verder van school parkeren
- Aanmelden als verkeersouder of verkeersbrigadier
- kinderen opvoeden met verkeersregels
- Kind(eren) begeleiden
- Aanspreken ouders/leraren/kinderen/weggebruikers
- Overig.....
- Geen antwoord
- Niets

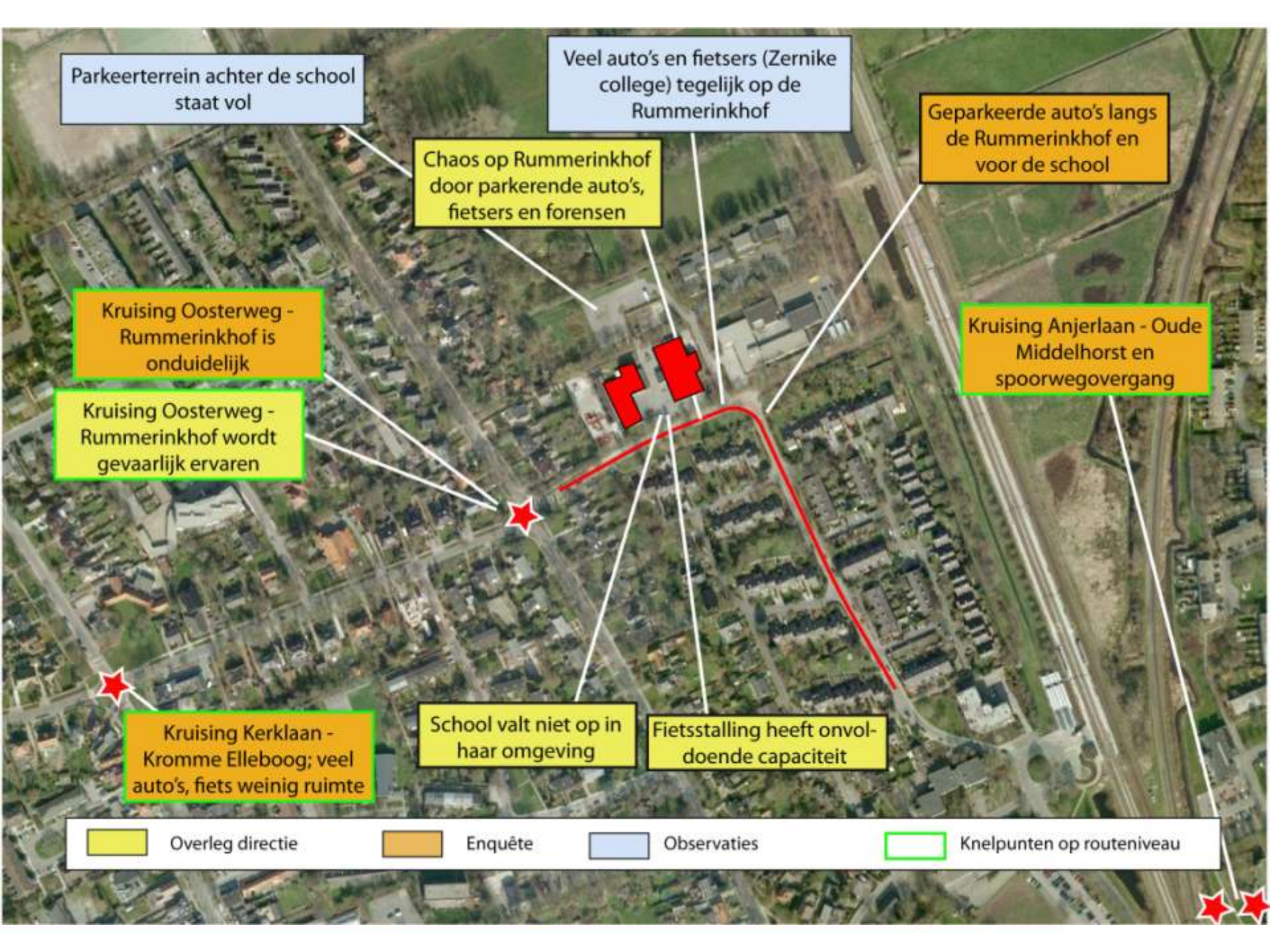




# Peter Petersenschool







Parkeerterrein achter de school staat vol

Veel auto's en fietsers (Zernike college) tegelijk op de Rummerinkhof

Geparkeerde auto's langs de Rummerinkhof en voor de school

Chaos op Rummerinkhof door parkerende auto's, fietsers en forensen

Kruising Oosterweg - Rummerinkhof is onduidelijk

Kruising Anjerlaan - Oude Middelhorst en spoorwegovergang

Kruising Oosterweg - Rummerinkhof wordt gevaarlijk ervaren

Kruising Kerklaan - Kromme Elleboog; veel auto's, fiets weinig ruimte

School valt niet op in haar omgeving

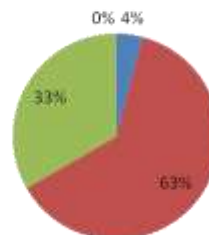
Fietsstalling heeft onvoldoende capaciteit

- Overleg directie
- Enquête
- Observaties
- Knelpunten op routeniveau



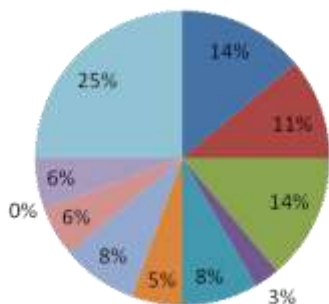
# De Meent (24)

■ Lopend ■ Op de fiets ■ Met de auto ■ Anders,



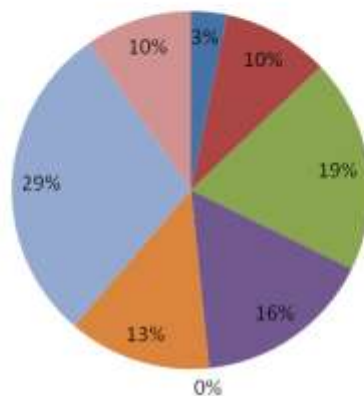
Is er iets dat verbeterd moet worden aan de schoolomgeving?

- Nee
- Verbeteren oversteekplaatsen
- Verbeteren voetpaden / looproutes
- Verbeteren opstelruimte ouders en kinderen
- School meer in straatbeeld laten opvallen
- Meer / betere fietsstalling
- Instellen parkeerverbod
- Meer parkeerplaatsen
- Minder parkeerplaatsen
- Geen antwoord
- Overig .....



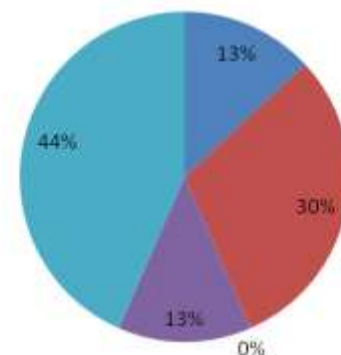
Wat kan de school doen aan het verbeteren van de verkeersveiligheid?

- Meer / betere verkeerseducatie
- Aandacht voor verkeer in schoolkrant / nieuwsbrief
- Ouders aanspreken op gedrag
- Regels opstellen voor brengen en halen
- Verkeersbrigadiers
- Geen antwoord
- Niets
- Overig .....



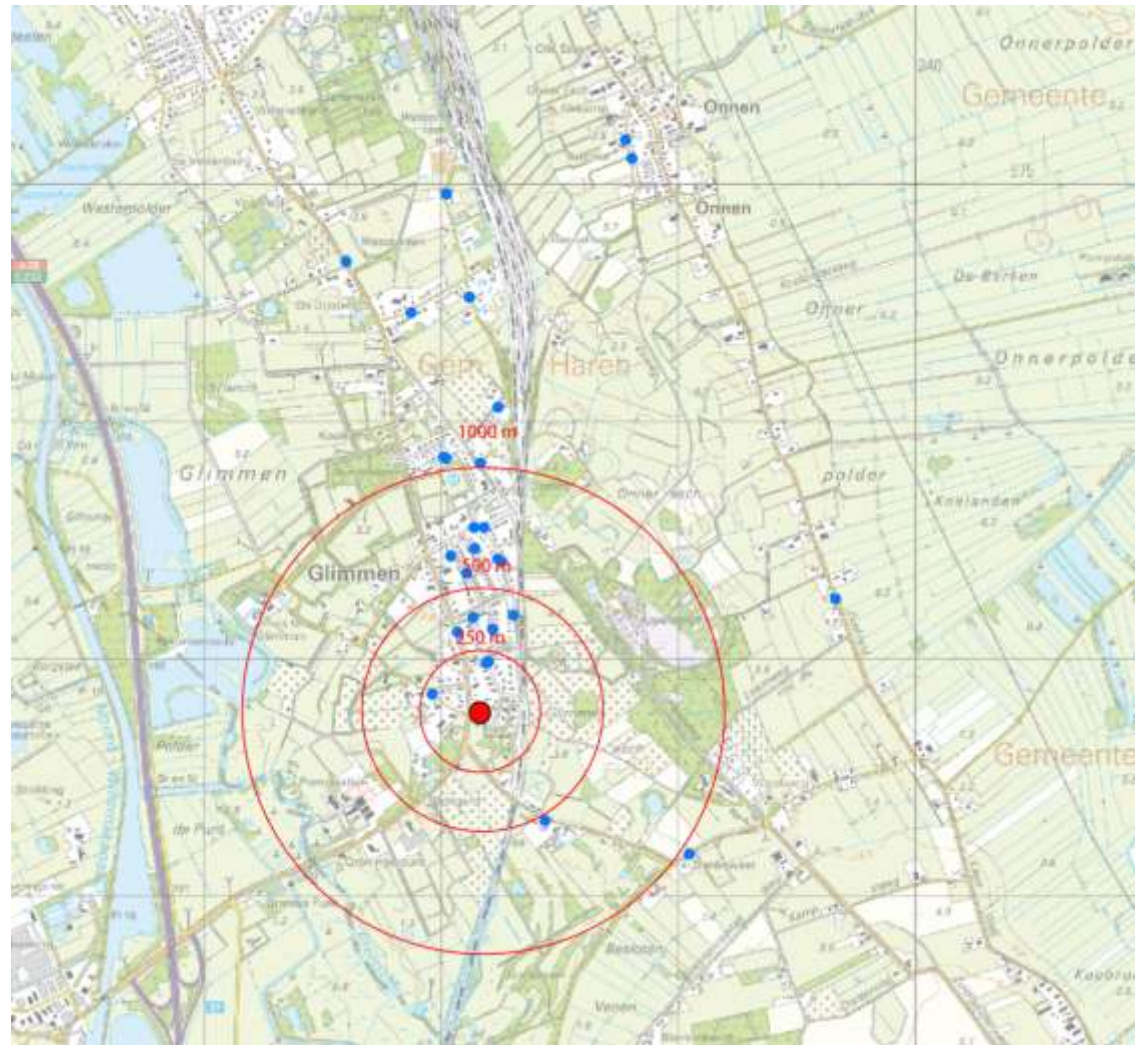
Wat kunt u / wilt u zelf doen aan het verbeteren van de verkeersveiligheid?

- Niet meer met de auto gaan
- Verder van school parkeren
- Aanmelden als verkeersouder of verkeersbrigadier
- Geen antwoord
- Niets

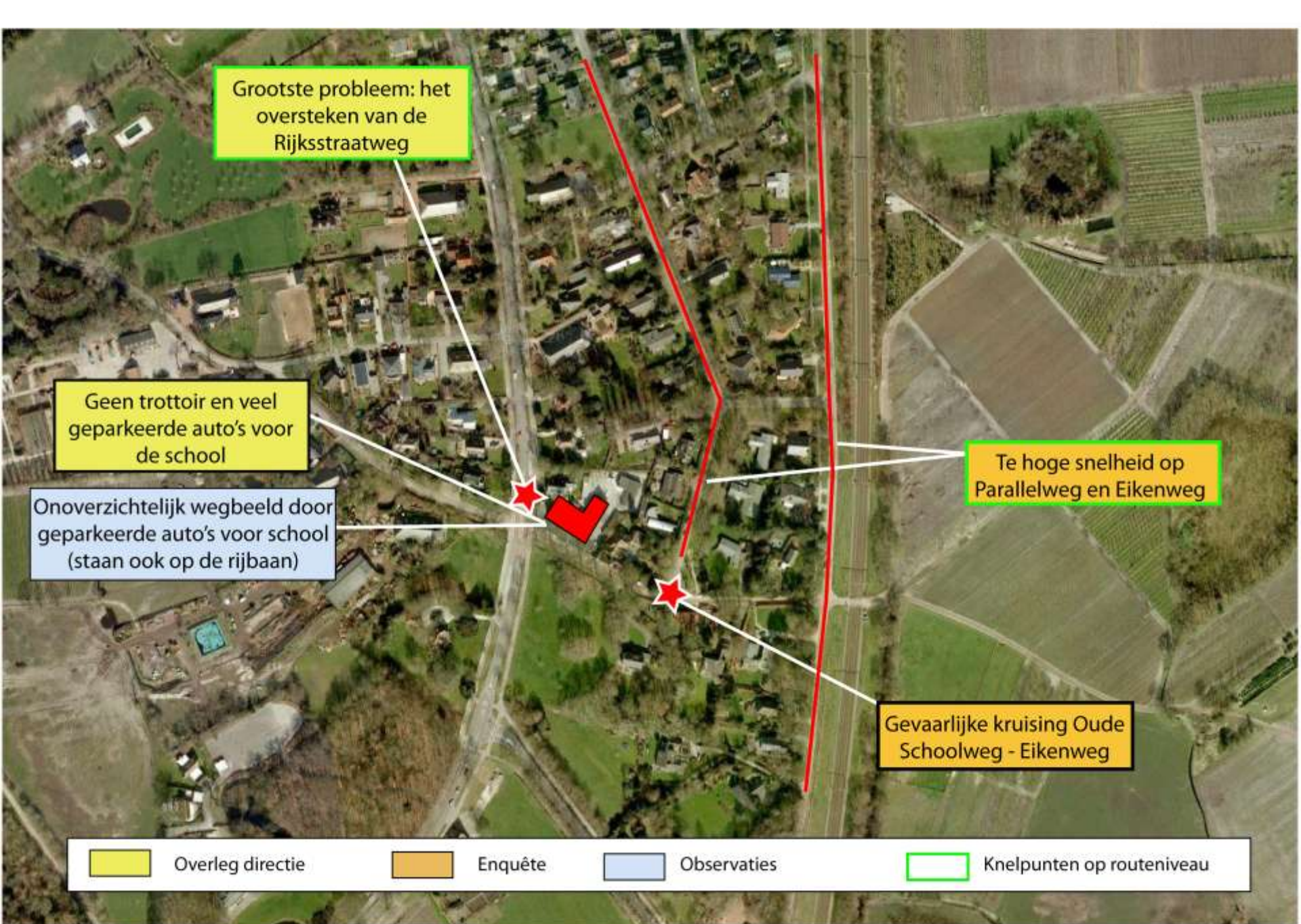




# De Meent







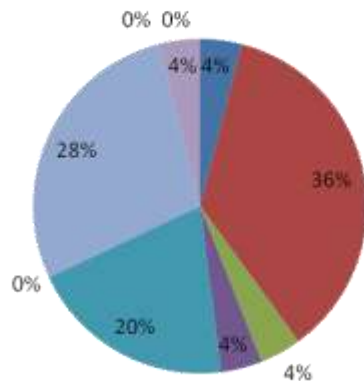
# De Marke (11)

■ Lopend ■ Op de fiets ■ Met de auto ■ Anders



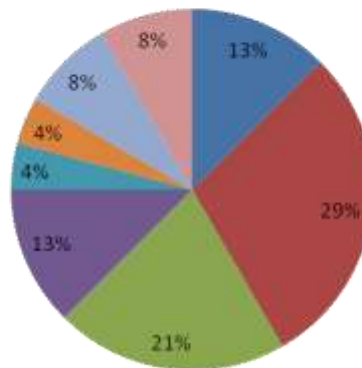
Is er iets dat verbeterd moet worden aan de schoolomgeving?

- Nee
- Verbeteren oversteekplaatsen
- Verbeteren voetpaden / looproutes
- Verbeteren opstelruimte ouders en kinderen
- School meer in straatbeeld laten opvallen
- Meer / betere fietsstalling
- Instellen parkeerverbod
- Meer parkeerplaatsen
- Minder parkeerplaatsen
- Overig .....



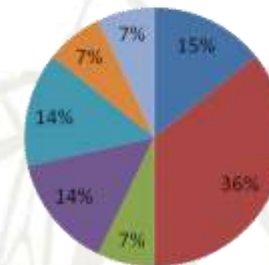
Wat kan de school doen aan het verbeteren van de verkeersveiligheid?

- Meer / betere verkeerseducatie
- Aandacht voor verkeer in schoolkrant / nieuwsbrief
- Ouders aanspreken op gedrag
- Regels opstellen voor brengen en halen
- Verkeersbrigadiers
- Geen antwoord
- Niets
- Overig .....



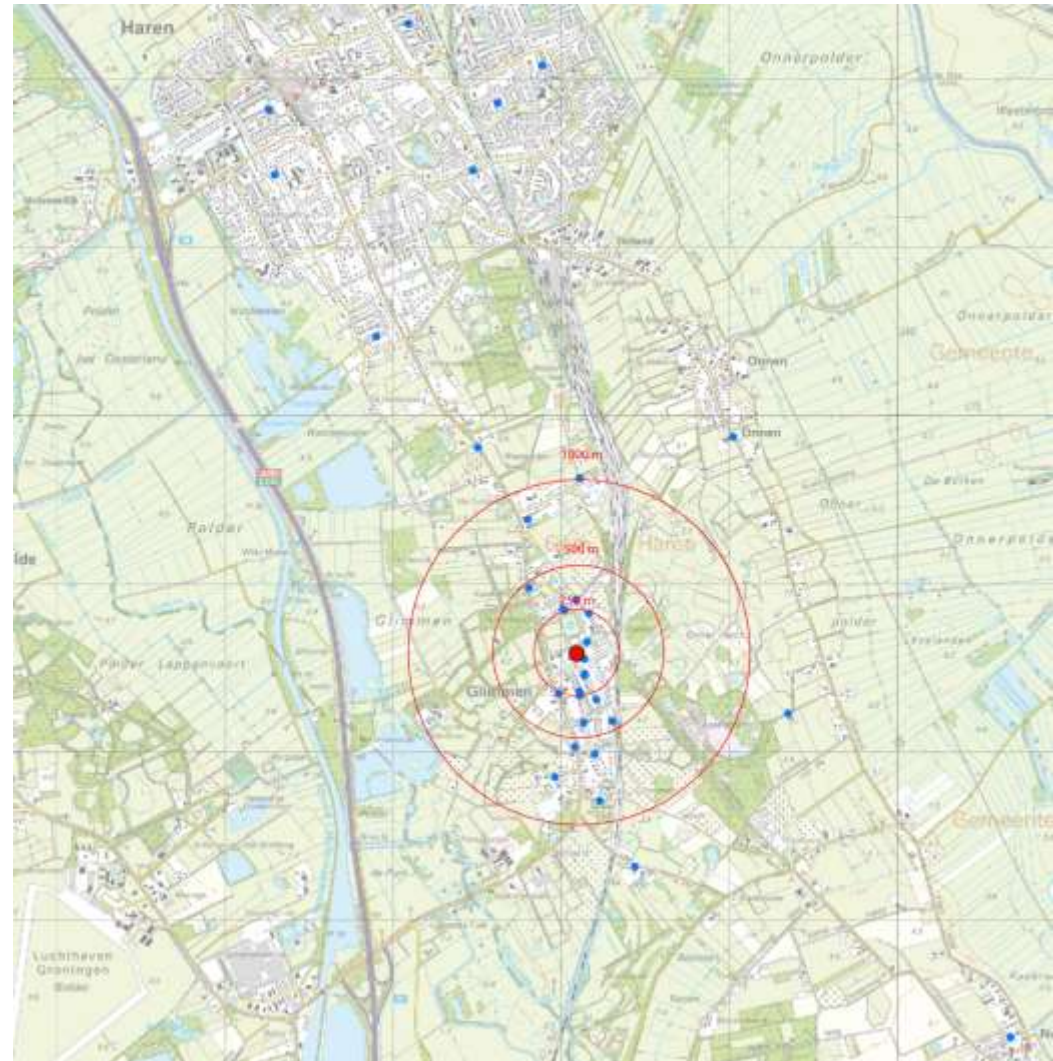
Wat kunt u / wilt u zelf doen aan het verbeteren van de verkeersveiligheid?

- Niet meer met de auto gaan
- Verder van school parkeren
- Aanmelden als verkeersouder of verkeersbrigadier
- Aanspreken ouders/leraren/kinderen/weggebruikers
- Gemeente aanspreken
- Geen antwoord
- Niets

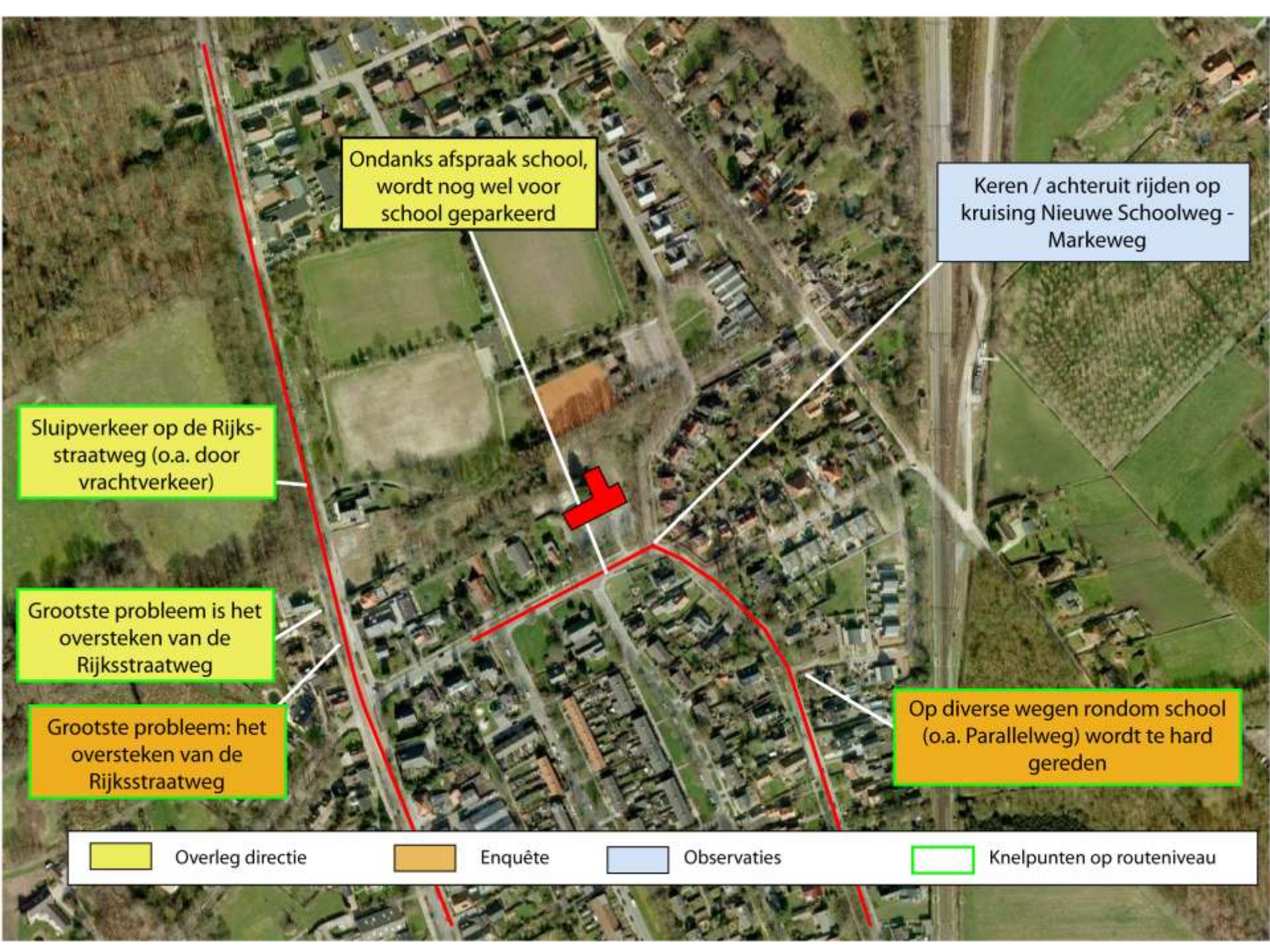




# De Marke







Ondanks afspraak school, wordt nog wel voor school geparkeerd

Keren / achteruit rijden op kruising Nieuwe Schoolweg - Markeweg

Sluipverkeer op de Rijksstraatweg (o.a. door vrachtverkeer)

Grootste probleem is het oversteken van de Rijksstraatweg

Grootste probleem: het oversteken van de Rijksstraatweg

Op diverse wegen rondom school (o.a. Parallelweg) wordt te hard gereden

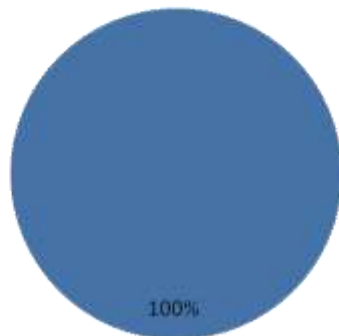
- Overleg directie
- Enquête
- Observaties
- Knelpunten op routeniveau



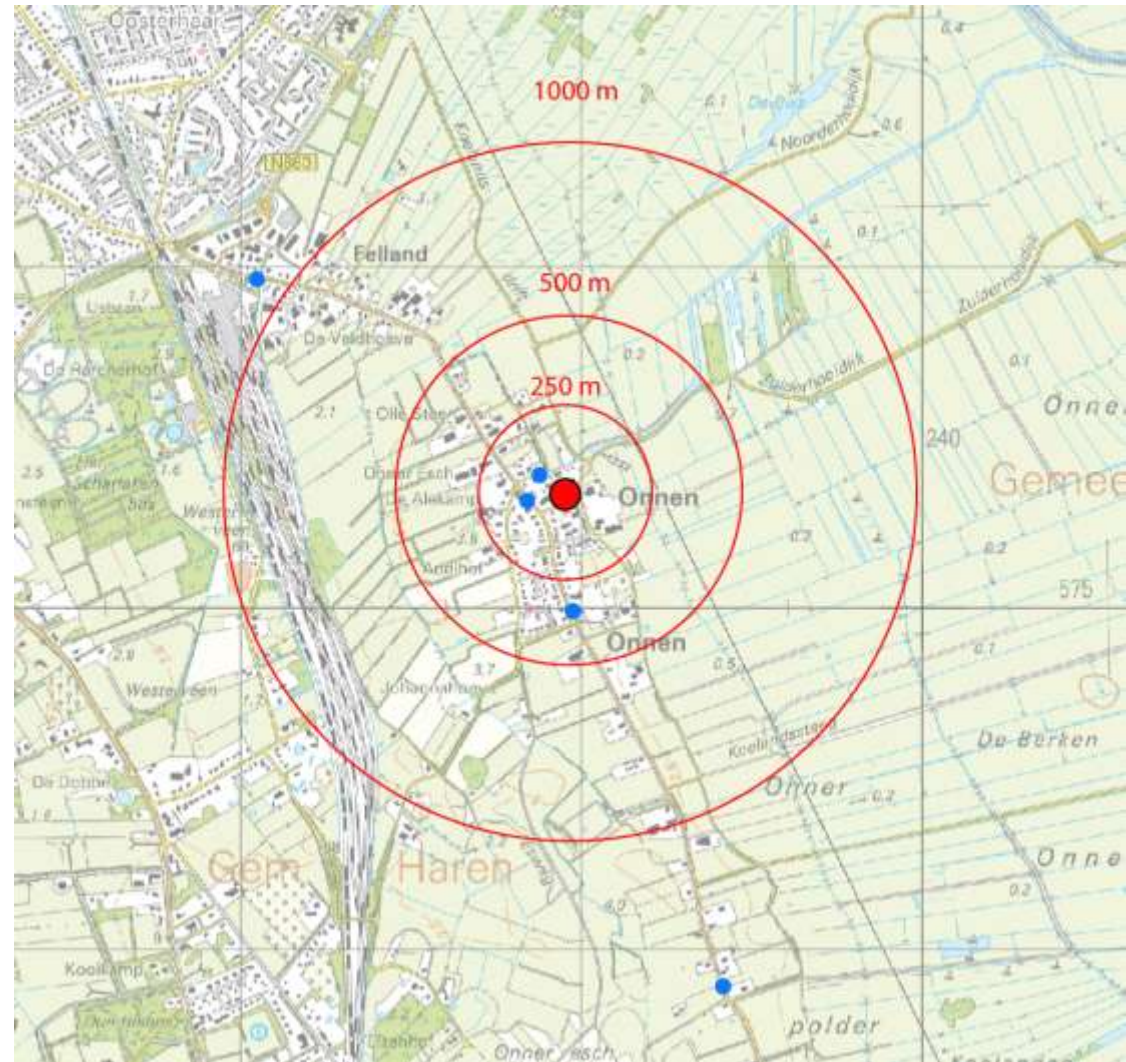
# 't Hunnedal (1)

Is er iets dat verbeterd moet worden aan de schoolomgeving?

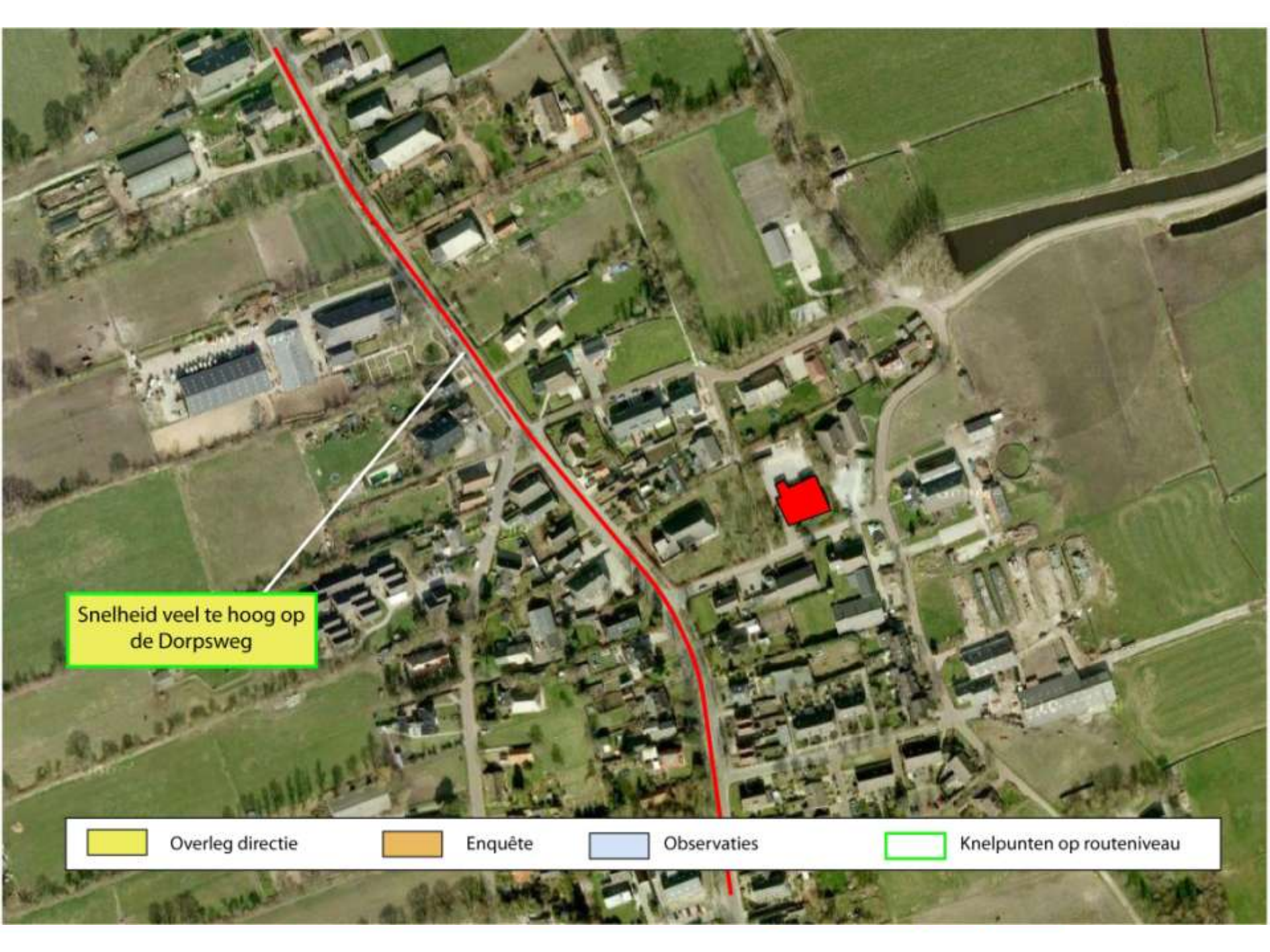
- Nee
- Verbeteren overstekplaatsen
- Verbeteren voetpaden / looproutes
- Verbeteren opstelruimte ouders en kinderen
- School meer in straatbeeld laten opvallen
- Meer / betere fietsstalling
- Instellen parkeerverbod
- Meer parkeerplaatsen
- Minder parkeerplaatsen
- Overig .....



# 't Hunnedal







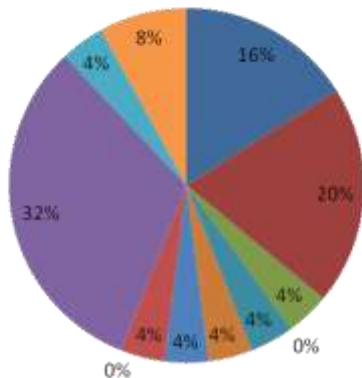
Snelheid veel te hoog op de Dorpsweg

- |   |                  |   |         |   |             |   |                           |
|---|------------------|---|---------|---|-------------|---|---------------------------|
|  | Overleg directie |  | Enquête |  | Observaties |  | Knelpunten op routeniveau |
|---|------------------|---|---------|---|-------------|---|---------------------------|

# De Rieshoek (19)

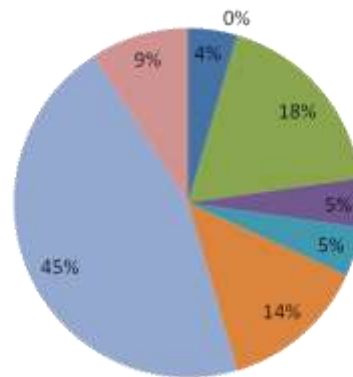
Is er iets dat verbeterd moet worden aan de schoolomgeving?

- Nee
- Verbeteren oversteekplaatsen
- Verbeteren voetpaden / looproutes
- Verbeteren opstelruimte ouders en kinderen
- School meer in straatbeeld laten opvallen
- Meer / betere fietsstalling
- Instellen parkeerverbod
- Meer parkeerplaatsen
- Minder parkeerplaatsen
- Snelheidscontroles/lagere snelheid
- Geen antwoord
- Overig .....



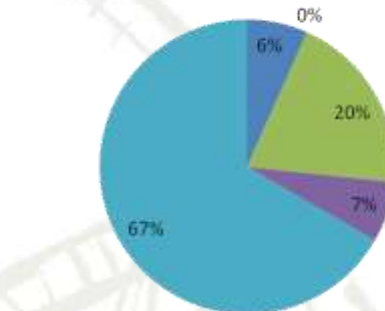
Wat kan de school doen aan het verbeteren van de verkeersveiligheid?

- Meer / betere verkeerseducatie
- Aandacht voor verkeer in schoolkrant / nieuwsbrief
- Ouders aanspreken op gedrag
- Regels opstellen voor brengen en halen
- Verkeersbrigadiers
- Geen antwoord
- Niets
- Overig .....

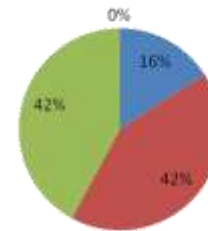


Wat kunt u / wilt u zelf doen aan het verbeteren van de verkeersveiligheid?

- Niet meer met de auto gaan
- Verder van school parkeren
- Aanmelden als verkeersouder of verkeersbrigadier
- Overig.....
- Niets

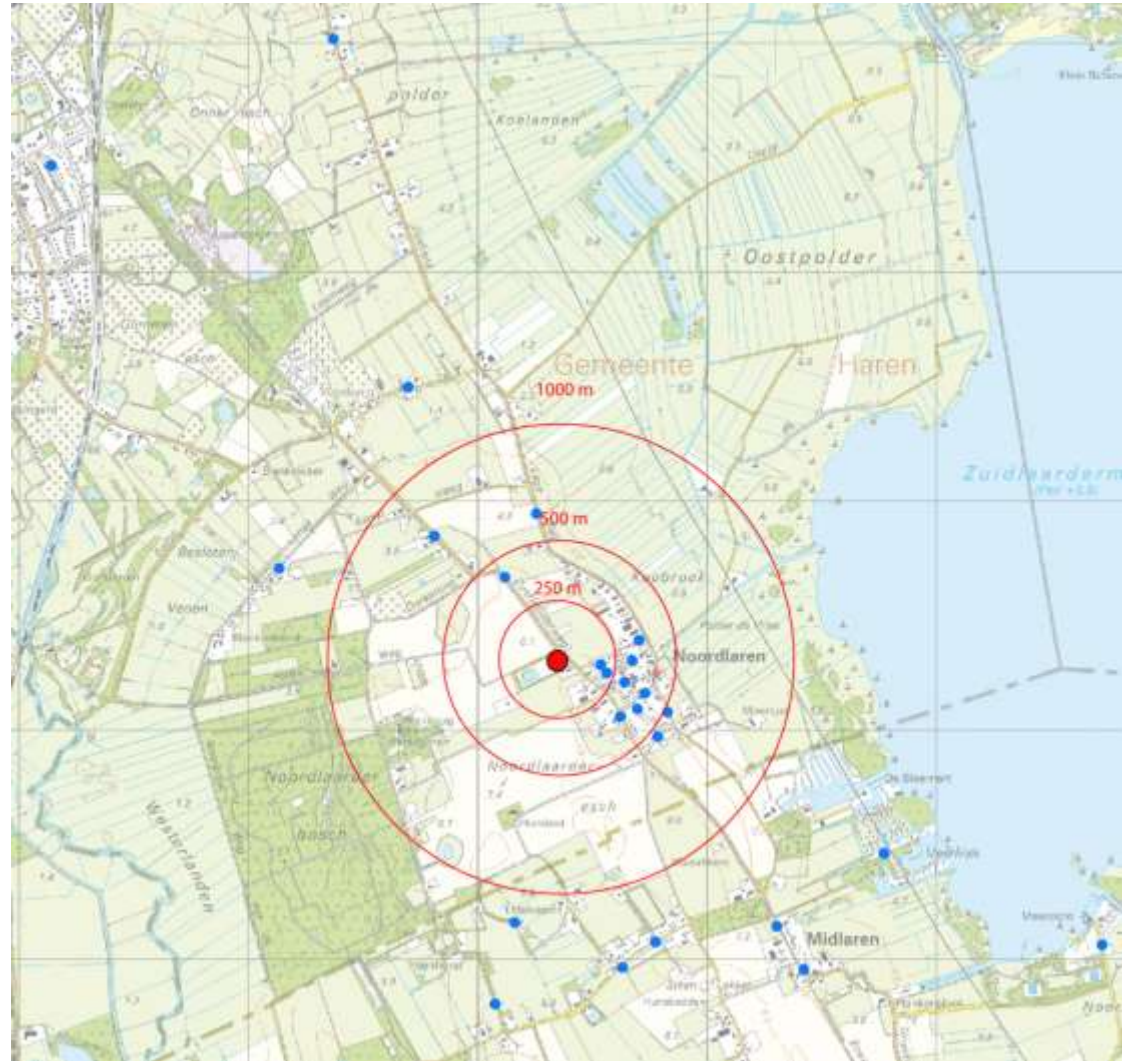


■ Lopend ■ Op de fiets ■ Met de auto ■ Anders

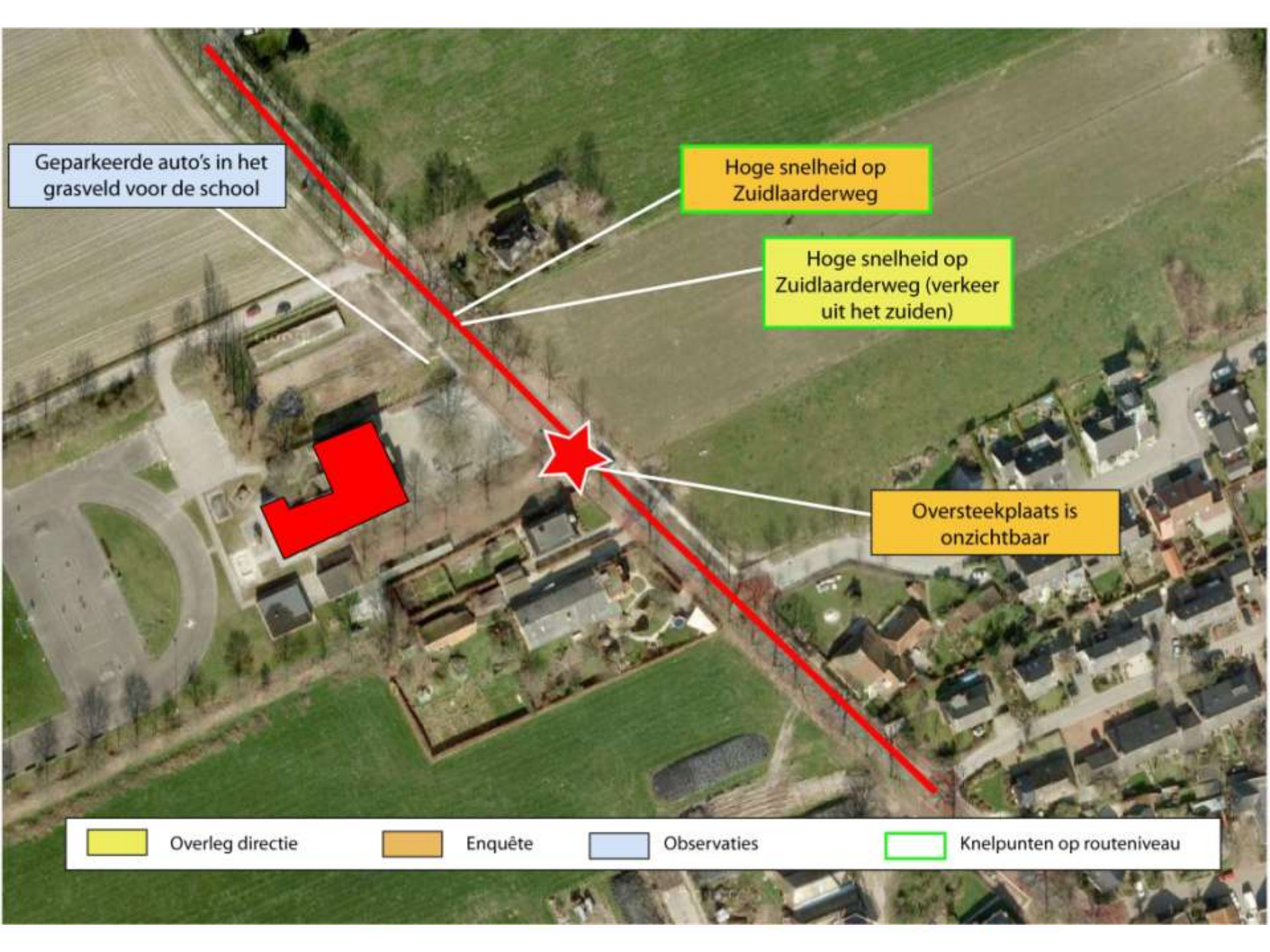




# De Rieshoek







Geparkeerde auto's in het grasveld voor de school

Hoge snelheid op Zuidlaarderweg

Hoge snelheid op Zuidlaarderweg (verkeer uit het zuiden)

Oversteekplaats is onzichtbaar



Overleg directie



Enquête



Observaties



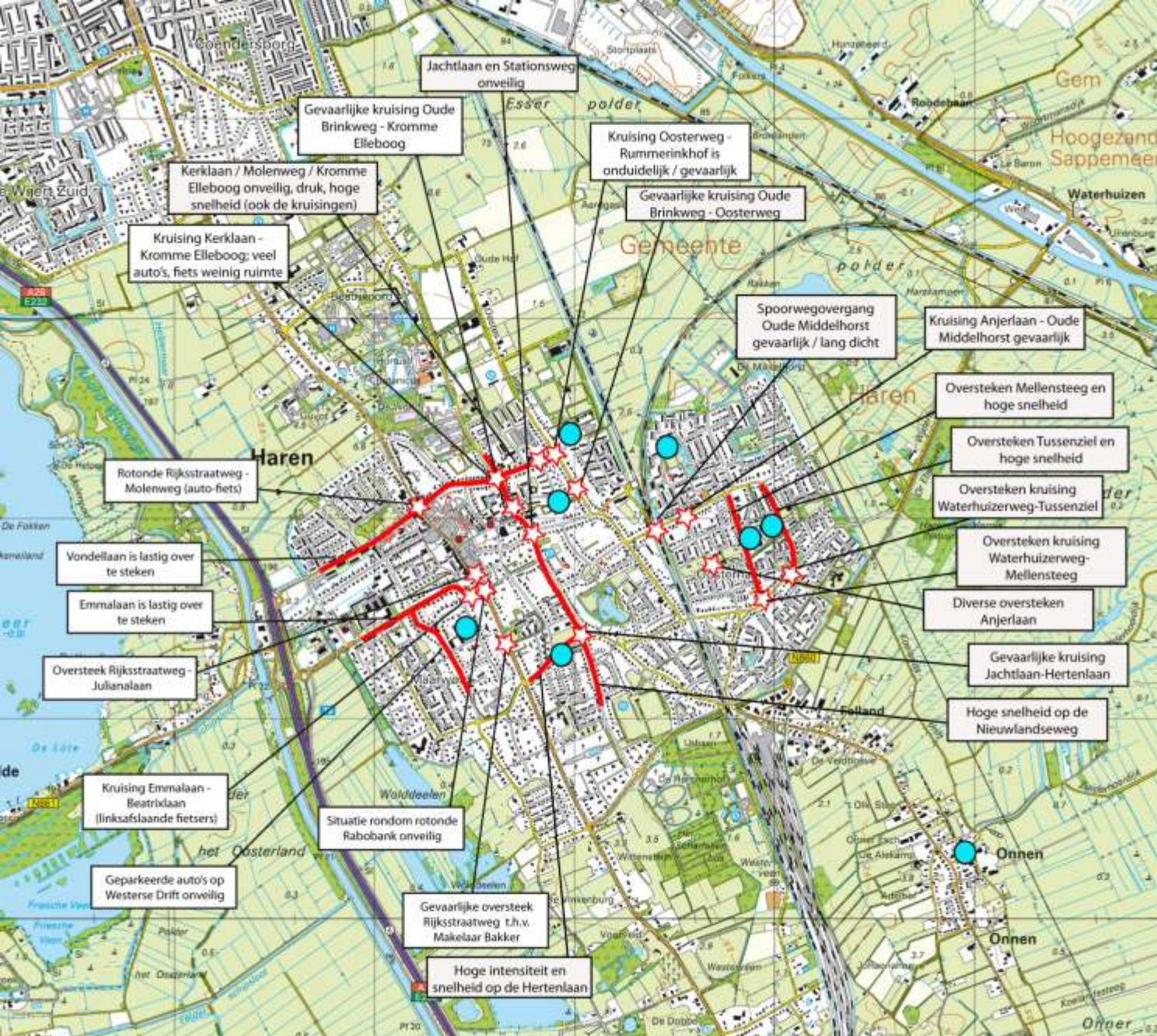
Knelpunten op routeniveau






# Knelpunten schoolroutes

- **Wegvakken en kruispunten**
  - **Kaart Haren**
  - **Kaart Glimmen, Onnen, Noordlaren**

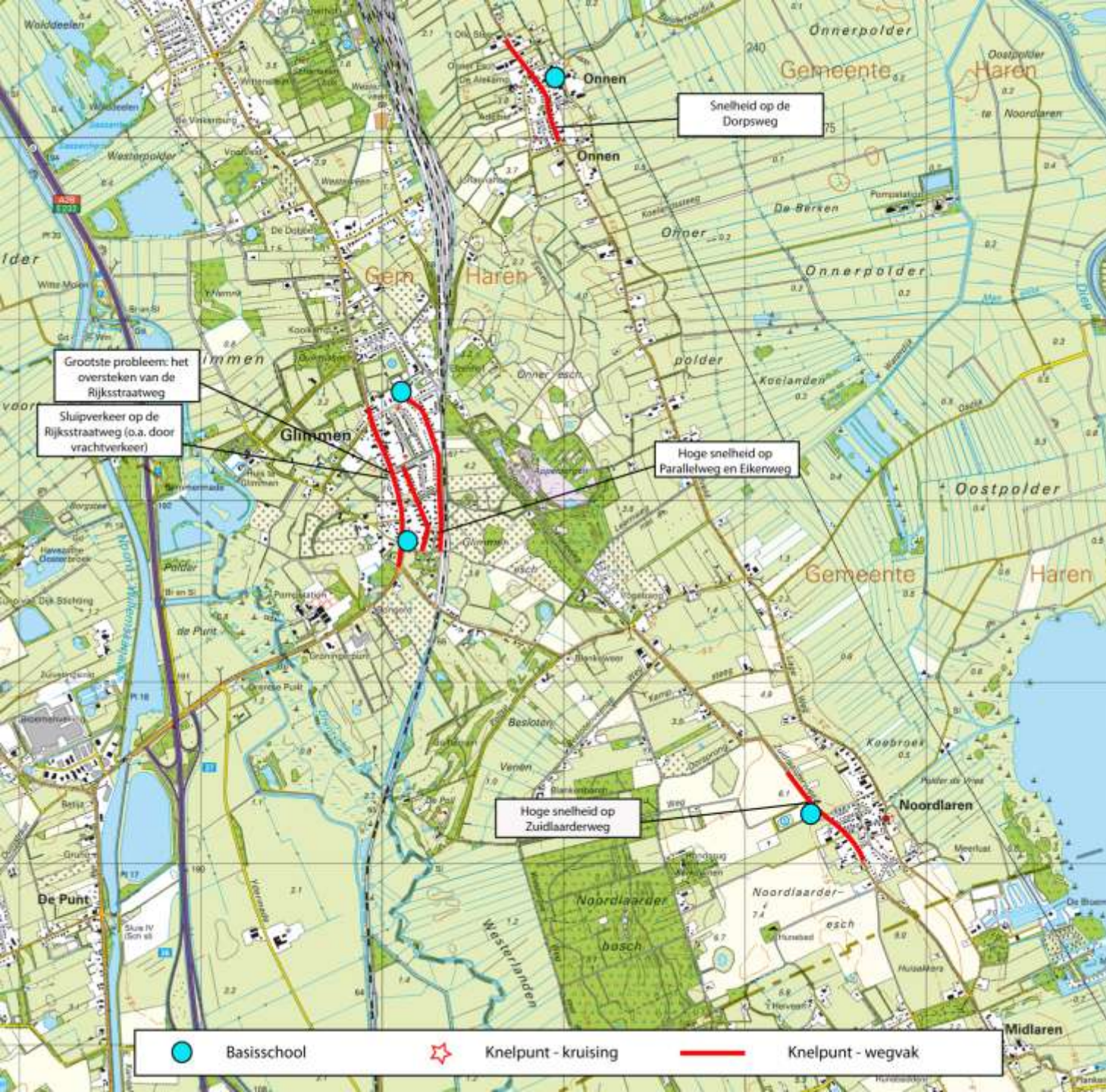




	Basisschool		Knelpunt - kruising		Knelpunt - wegvak
---	-------------	---	---------------------	--	-------------------









# Resultaten analyse

- **Knelpunten schoolomgevingen en -routes**
- **Wensen scholen (overleg) en ouders (enquête)**
- **Input politie**
- **Input VVN**
  
- **Opmaat naar maatregelenplan**
  - **Aandachtspunt: herkenbare maatregelen**
  - **Gereedschapskist**





# Resultaten analyse

- **Maatregelen infrastructuur**
- **Overige maatregelen?**
  - **Scholen:**
    - » **Regels halen en brengen**
    - » **Communicatie naar de ouders**
    - » **Verkeerseducatie**
  - **VVN**
    - » **Ondersteuning scholen met educatie**
  - **Politie**

# Aanbevelingen





# Van analyse naar aanbevelingen

- **Ontvangen reacties na eerste bijeenkomst werkgroep**
  - **Reacties op analyse en maatregelsuggesties**
    - » **Reacties scholen: ook mogelijke eigen acties**
    - » **Reactie politie**
    - » **Reactie VVN**
    - » **Reactie Fietsersbond**
- **Aanbevelingen**
  - **Toolbox maatregelen Veilige schoolomgevingen Haren**
  - **Voorbeelden van maatregelen**
  - **Aanbevelingen voor maatregelen per school en vervolgproces**

# Reactie politie

- **Analyse is compleet.**
- **Schouw scholen: ouders veelal de oorzaak van onveilig gevoel/gedrag.**
- **Weten de ouders de verkeersregels nog wel? Voorlichting.**
- **Kinderen leren zelfstandig omgaan met verkeer.**
- **Meer overzicht creëren door personeel zo ver mogelijk van school te parkeren.**
- **Chaos zorgt voor een rustiger verkeersgedrag.**
- **Maatregelvoorstellen**
  - **Per school suggesties geleverd**



# Reactie Fietsersbond

- **Analyse is compleet**
- **Checklist veilig fietsen naar school**
  - **Schoolbeleid**
    - » Regels vervoerwijze naar school, personeel, communicatie (nieuwsbrieven)
  - **Participatie**
  - **Educatie**
  - **Inrichting**
- **Aanbod: bijdrage aan verkeersopvoeding, bv tijdens ouderavonden.**



# Reacties scholen

- **Overwegend positief**
- **Analyse is compleet**
- **Maatregelsuggesties worden omarmd**





# Resultaten analyse

- **Knelpunten schoolomgevingen**
- **Knelpunten schoolroutes**
- **Maatregelen routes ingrijpender dan maatregelen schoolomgevingen**

# Aanbevelingen (1)

- **Focus in eerste instantie op schoolomgevingen**
  - **Zichtbaarheid/herkenbaarheid scholen**
  - **Directe relatie met de scholen**
    - » **Gedragsbeïnvloeding**
    - » **Eerder resultaat**
- **Knelpunten schoolroutes betrekken in GVVP**



# Ontwikkelingen

- **Voorziene ontwikkelingen / maatregelen die leiden tot verbetering veiligheid schoolroutes:**
  - **Fietstunnel Wederikweg – Nieuwe Stationsweg**
  - **Herinrichting Vondellaan**
  - **Brede school Oosterhaar – Mellenssteeg/Tussenziel**
  - **Verplaatsing Zernikecollege**

# Relatie met GVVP

- **Aandachtspunten schoolroutes**

- Molenweg
- Oosterweg
- Kerklaan
- Kromme Elleboog
- Nieuwlandsweg
- Hertenlaan



- **Uitwerkingen in GVVP – relatie met schoolroutes**

- Fietsstraten Wederikweg – Rummerinkhof/Nieuwe Stationsweg
- Fietsroute Plus Groningen – Haren – Zuidlaren/De Punt
- Inrichtingsprincipes wegen Haren noord: Kerklaan, Oosterweg, Dilgtweg



# Aanbevelingen (2)



- **Hanteer standaardpakket (toolbox) samenhangende en herkenbare maatregelen Veilige schoolomgevingen**
- **Besteed aandacht aan de 5 pijlers**
  - Aanbevelingen infrastructurele maatregelen
  - Aanbevelingen communicatie en gedragsbeïnvloeding
  - Aanbevelingen educatie
  - Aanbevelingen handhaving



# Gewenste ontwikkeling

- **Verminderen autogebruik**
  - **Stimuleren lopen en fietsen**
  - **Bewustwording**
- **Enkele redenen voor lopen en fietsen**
    - » **Bewegen is gezond**
    - » **Praktische verkeersles – vergroot vaardigheden kinderen**
    - » **Schoolomgeving wordt overzichtelijker - veiliger**
    - » **Gezonde school en leefomgeving – minder uitstoot**





# Aanbevelingen infrastructuur

- **Toolbox**

- **Maatregelen gericht op:**

- » **Weggebruiker attenderen op aanwezigheid school**
    - » **Aanpassen gedrag automobilisten**
    - » **Stimuleren lopen en fietsen**
    - » **Vergroten overzicht bij schoolentrees**

- **Dit realiseren door:**

- » **School meer in straatbeeld laten opvallen**
    - » **Verbeteren oversteekplaatsen**
    - » **Instellen stopverbod**
    - » **Verbeteren opstelruimte ouders en kinderen**
    - » **Verbeteren voetpaden/looproutes**
    - » **Verbeteringen fietsenstalling**

# Maatregelen infrastructuur

- **Voorbeeld**
  - **Uithuizen De Regenboog**





# Maatregelen infrastructuur

- School meer in straatbeeld laten opvallen
- Verbeteren overstekplaatsen
- Accentueren schoolentrees

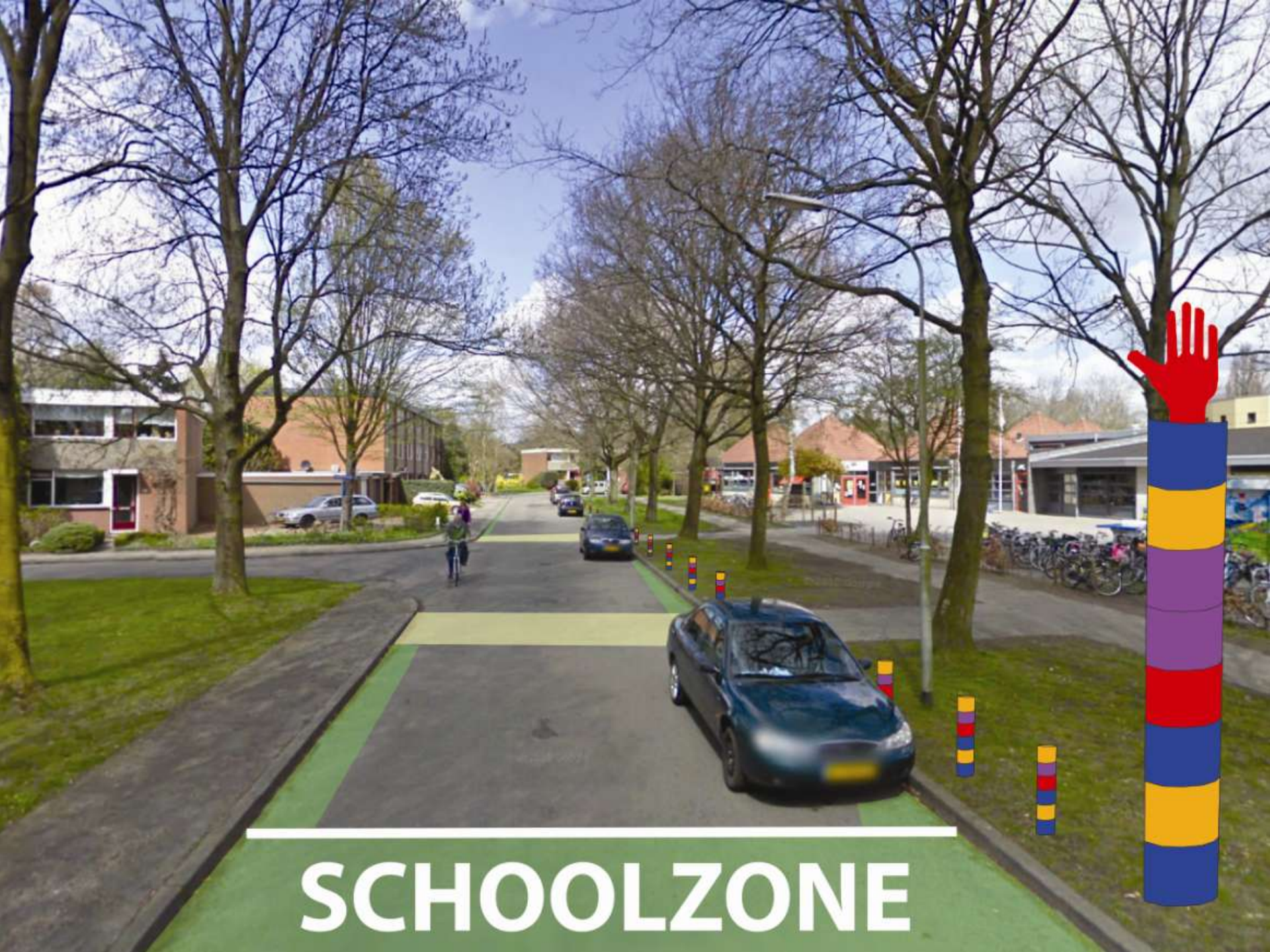


# Maatregelen infrastructuur

- **Instellen stopverbod**
  - **Aangeven met bebording**
  - **Gebied aanvullend herkenbaar maken door:**
    - » gekleurde palen langs betreffend weggedeelte
    - » groene accentkleur op wegdek (slijtlaag)







---

**SCHOOLZONE**



# Maatregelen infrastructuur

- **Verbeteren opstelruimte ouders en kinderen**
  - **Afspraken maken over opstellen**
  - **Drukte nabij uitgangen: zorgt voor herkenbaarheid**
  - **Op enkele plekken verbeteringsmaatregelen**





# Maatregelen infrastructuur

- **Verbeteren voetpaden/looproutes**
  - In combinatie met verbeteren overstekplaatsen
  - In combinatie met school meer in straatbeeld laten opvallen
  - Verbeteringen kwaliteit voetpaden



# Maatregelen infrastructuur

- **Verbeteringen fietsenstalling**
  - **Stimuleringsmaatregel bevorderen fietsen**
  - **Nader inventariseren wensen en verbeteringen/aanvullingen waar nodig aanbrengen**





# Aanbevelingen infrastructuur

- **Aanbevelingen per school**

- **De Linde**
- **Brinkschool**
- **De Wissel**
- **Sint Nicolaasschool**
- **De Borg**
- **De Mikkellhorst**
- **Peter Petersenschool**
- **De Meent**
- **De Marke**
- **Rieshoek**



# De Linde

## • Reactie school

- Analyse is compleet.
- De maatregelsuggesties zoals genoemd spreken aan. Geen aanvullende suggesties t.a.v. het maatregelenplan.
- School kan bijdragen aan het project. Genoemde suggesties zijn een goede start. Ouders kunnen ook ingezet worden om het project te ondersteunen.
- Ook gemeente ondersteunende rol, o.a. materialen.

## • Politie

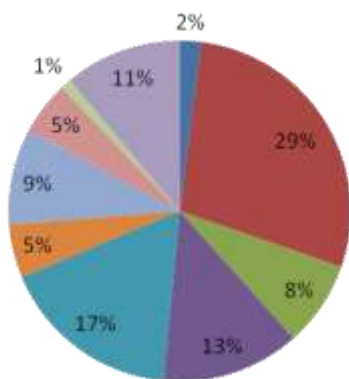
- Breedte Hertenlaan nodigt uit tot harder rijden. Door breedte Hertenlaan mogelijk onduidelijk over van rechts voorrang (Weg voor de Jagerskampen).
- Accentueren VOP Hertenlaan.
- Parkeren op stoep Vossenlaan, parkeerstrook aan de andere zijde vol (voor acht uur al vol, bewoners ? ).
- Voetpad Hertenlaan houdt op te bestaan vanaf kruising met de Vossenlaan. Men parkeert de auto's op dit voetpad.
- Snelheid op de Hertenlaan bij observatie niet hoog.



# De Linde

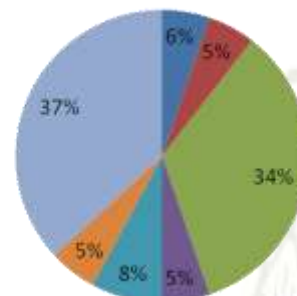
Is er iets dat verbeterd moet worden aan de schoolomgeving?

- Nee
- Verbeteren oversteekplaatsen
- Verbeteren voetpaden / looproutes
- Verbeteren opstelruimte ouders en kinderen
- School meer in straatbeeld laten opvallen
- Meer / betere fietsstalling
- Instellen parkeerverbod
- Meer parkeerplaatsen
- Minder parkeerplaatsen
- Overig .....



Wat kunt u / wilt u zelf doen aan het verbeteren van de verkeersveiligheid?

- Niet meer met de auto gaan
- Verder van school parkeren
- Aanmelden als verkeersouder of verkeersbrigadier
- Melding richting gemeente of politie
- Opvoeden kinderen
- Overig.....
- Niets



# De Linde

## • Maatregelen

- **Accentueren school met tekst 'Schoolzone' en 'portaal'**
- **Accentueren school met gekleurde paaltjes**
- **Accentueren VOP met borden**
- **Parkeerhaven bij entree kleuters opheffen – benutten als opstelruimte ouders?**
- **Stopverbod aan schoolzijde Vossenlaan**
- **Parkeren langs Hertenlaan nabij zebra tegengaan**





# Maatregelen De Linde



Accentueren voetgangers-oversteekplaats (bebording)

Verwijderen parkeerstrook

Stopverbod

# Brinkschool

- **Reactie school**

- Analyse is compleet.
- De maatregelsuggesties zoals genoemd spreken aan. Geen aanvullende suggesties t.a.v. het maatregelenplan.
- School kan bijdragen aan het project. Genoemde suggesties zijn een goede start. Ouders kunnen ook ingezet worden om het project te ondersteunen.
- Gemeentelijk onderhoudsplan: pleinen en hoofdingang opnieuw bestraten in 2012/2013. Traject te implementeren in het aanpassen van de hoofdingang van de Brinkschool, waardoor er meer ruimte ontstaat voor ouders en leerlingen.
- Flyer over de verkeersaanpak op de school.
- Ondersteunde rol voor gemeente: o.a. materialen.

- **Politie**

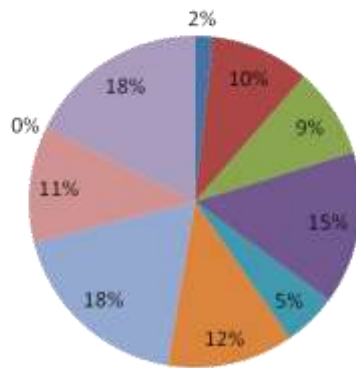
- Stopverbod E2 aan schoolzijde, doch men parkeert in de parkeerhaven.



# Brinkschool

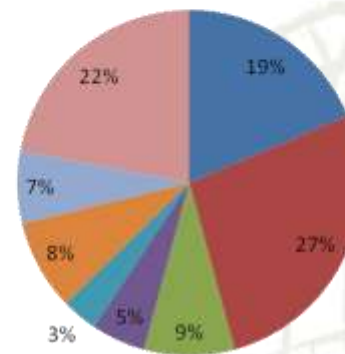
Is er iets dat verbeterd moet worden aan de schoolomgeving?

- Nee
- Verbeteren oversteekplaatsen
- Verbeteren voetpaden / looproutes
- Verbeteren opstelruimte ouders en kinderen
- School meer in straatbeeld laten opvallen
- Meer / betere fietsstalling
- Instellen parkeerverbod
- Meer parkeerplaatsen
- Minder parkeerplaatsen
- Overig .....



Wat kunt u / wilt u zelf doen aan het verbeteren van de verkeersveiligheid?

- Niet meer met de auto gaan
- Verder van school parkeren
- Aanmelden als verkeersouder of verkeersbrigadier
- Anderen aanspreken
- Aan de regels houden
- Overig.....
- Geen antwoord
- Niets



# Brinkschool

- **Maatregelen**

- **Accentueren kruisingen Kromme Elleboog een Oosterweg met gekleurde palen**
- **Accentueren school met tekst 'Schoolzone' en 'portaal'**
- **Accentueren school met gekleurde paaltjes, tegengaan parkeren**
- **Accentueren schoolentrees**
- **Instellen stopverbod tegenover school**
- **Communiceren schoolroute**
- **Verbeteren fietsenstalling**





# Maatregelen Brinkschool



# De Wissel

- **Reactie school**

- Analyse is compleet.
- De maatregelsuggesties zoals genoemd zijn zinvol.
- De school zal aandacht gaan besteden in de informatieverstrekking (nieuwe website, ouderbulletin) Verslag naar de ouders versturen en daadwerkelijke handhaving van de praktische afspraken, die er al liggen.
- Aanspreken van overtreders. Kinderen in de groepen attent maken op de gevaren en maatregelen binnen de schoolomgeving.
- Stimuleren fietsen. Aparte parkeerplaats personeel?
- Ondersteunende rol gemeente: (les)materialen, spreker.

- **Politie**

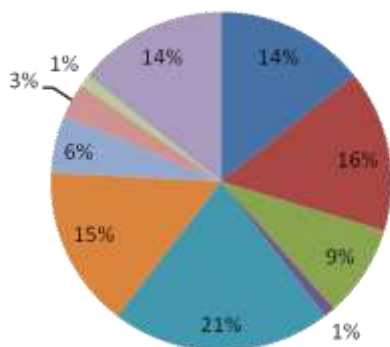
- Tussenziel is eigenlijk een te brede en rechte weg v.w.b. 30 km.
- Niet helemaal duidelijk of de voetpaden ook voetpaden zijn.
- VOP is verhoogd en aangegeven met bord. Deze verhoging is niet echt snelheidsverlagend.



# De Wissel

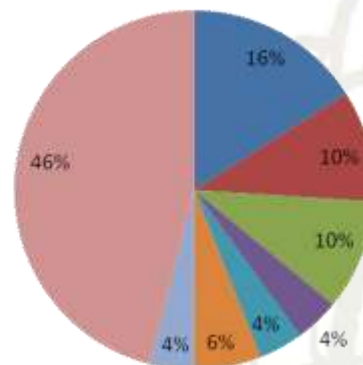
Is er iets dat verbeterd moet worden aan de schoolomgeving?

- Nee
- Verbeteren oversteekplaatsen
- Verbeteren voetpaden / looproutes
- Verbeteren opstelruimte ouders en kinderen
- School meer in straatbeeld laten opvallen
- Meer / betere fietsstalling
- Instellen parkeerverbod
- Meer parkeerplaatsen
- Minder parkeerplaatsen
- Overig .....



Wat kunt u / wilt u zelf doen aan het verbeteren van de verkeersveiligheid?

- Niet meer met de auto gaan
- Verder van school parkeren
- Aanmelden als verkeersouder of verkeersbrigadier
- Goed voorbeeld geven
- Anderen aanspreken
- Geen antwoord
- Overig
- Niets





# De Wissel

- **Ontwikkelingen**
  - **Nieuwbouw Brede school**
    - » **Knip Mellenssteeg Kiss en Ride**
    - » **Parkeren uitbreiden aan Tussenziel**
- **Maatregelen**
  - **Heldere afspraken over K&R en parkeren**
  - **Accentueren VOP tussenziel**
  - **Schoolzone Tussenziel**
  - **Verbeteren voetpad vanaf Tussenziel**
- **Overig**
  - **Tijdelijke maatregelen Mellenssteeg?**



# Maatregelen De Wissel



Accentueren voetgangers-oversteekplaats

Ruimte creëren voor opstellen ouders

Onderhoud voetpaden

Maatregelen / ontwikkelingen  
Mellensteeg en Brede school



# Sint Nicolaasschool

- **Reactie politie**

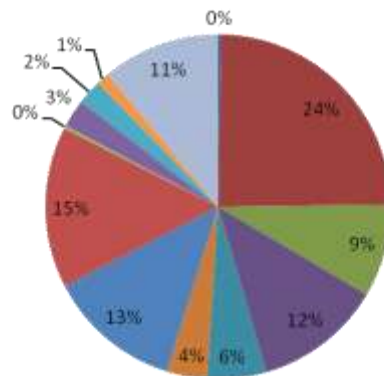
- **Bord J21 Kinderen slecht zichtbaar opgehangen.**
- **Bord G7 Voetpad staat maar aan één zijde ( Beatrixlaan – Irenelaan ).**
- **Snelheid is laag.**
- **Mogelijkheid om 'vrijwillig' eenrichtingsverkeer te bewerkstelligen voor de ouders die de kinderen met de auto brengen (Irenelaan > Emmalaan).**
- **Wat is de ingang van Zernike en wat is de ingang van St. Nicolaasschool. Kunnen we deze scheiden?**



# Sint Nicolaasschool

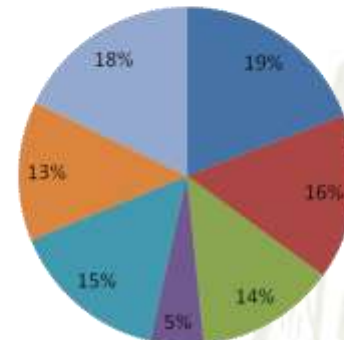
Is er iets dat verbeterd moet worden aan de schoolomgeving?

- Nee
- Verbeteren oversteekplaatsen
- Verbeteren voetpaden / looproutes
- Verbeteren opstelruimte ouders en kinderen
- School meer in straatbeeld laten opvallen
- Meer / betere fietsstalling
- Instellen parkeerverbod
- Meer parkeerplaatsen
- Minder parkeerplaatsen
- Scholieren middelbare school houden zich niet aan regels
- Eenrichtingsverkeer
- Geen antwoord
- Overig .....



Wat kunt u / wilt u zelf doen aan het verbeteren van de verkeersveiligheid?

- Niet meer met de auto gaan
- Verder van school parkeren
- Aanmelden als verkeersouder of verkeersbrigadier
- Aanspreken ouders/leraren/kinderen/weggebruikers
- Overig.....
- Geen antwoord
- Niets



# Sint Nicolaasschool

- **Ontwikkelingen**
  - **Nieuwbouw Zernike**
  - **Nieuwbouw Sint Nicolaasschool**
- **Maatregelen**
  - **Accentueren school met tekst 'Schoolzone' en 'portaal'**
  - **Accentueren school met gekleurde paaltjes langs Beatrixlaan aan schoolzijde, tegenaan parkeren**
  - **Stopverbod aan schoolzijde in schoolzone**
  - **Instellen schoolroute**
  - **Accentueren schoolentree**
  - **Verbetering bebording op basis van opmerkingen politie**
  - **Verbetering mogelijk aan voetpaden Beatrixlaan**
  - **Optimalisatie opstelruimte ouders mogelijk (verharden?)**



# Maatregelen Sint Nicolaasschool





# De Borg

## • Reactie school

- Analyse is compleet.
- Geen aanvullende suggesties t.a.v. het maatregelenplan.
- Bijdrage school: ouders blijven wijzen op de afspraken.
- Ondersteunde rol gemeente: de voorgenomen maatregelen snel uitvoeren; de tunnel aanleggen, oversteekpaaltjes plaatsen, eenrichtingsverkeer overwegen in spitsuren.

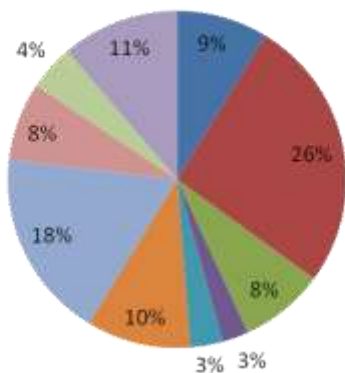
## • Politie

- Veel geparkeerde auto's aan beide zijden Wederikweg.
- Verkeer rijdt veelal over de Wederikweg in de richting Sterremuurweg – Ereprijs (spontane éénrichting) .
- Circulatie? Waarom niet parkeren cq Kiss & Ride op de Ereprijs?
- Door geparkeerde auto's kan er nog maar één auto langs. Bij tegenligger regelt men het zelf. Geparkeerde auto's zijn snelheidsvertragend.
- Fietsers rijden veelal over de stoep. Wordt niet als hinderlijk ervaren.
- Spitsdrukke op Oude Middelhorst maakt oversteken lastiger.
- Foutief parkeren bij stopverbod en op voetpad.

# De Borg

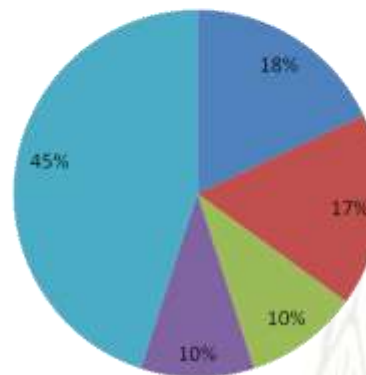
Is er iets dat verbeterd moet worden aan de schoolomgeving?

- Nee
- Verbeteren oversteekplaatsen
- Verbeteren voetpaden / looproutes
- Verbeteren opstelruimte ouders en kinderen
- School meer in straatbeeld laten opvallen
- Meer / betere fietsstalling
- Instellen parkeerverbod
- Meer parkeerplaatsen
- Minder parkeerplaatsen
- Overig .....



Wat kunt u / wilt u zelf doen aan het verbeteren van de verkeersveiligheid?

- Niet meer met de auto gaan
- Verder van school parkeren
- Aanmelden als verkeersouder of verkeersbrigadier
- Overig.....
- Niets



# De Borg

- **Maatregelen**
  - **Accentueren school met tekst 'Schoolzone' en 'portaal'**
  - **Accentueren schoolentree met gekleurde paaltjes, tegengaan parkeren**
  - **Instellen eenzijdig stopverbod bij schoolentree**
  - **Accentueren schoolentree**
  - **Instellen schoolroute**



Voorrang voor Veiligheid!

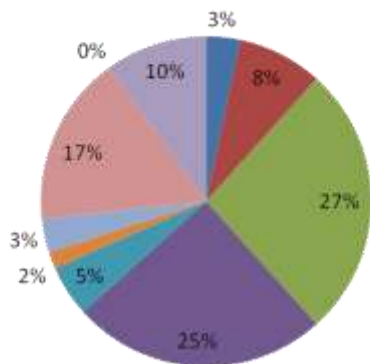
# Maatregelen De Borg



# De Mikkelhorst

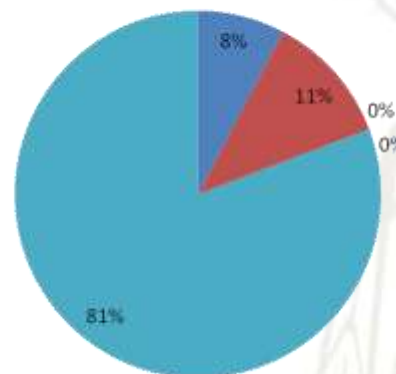
Is er iets dat verbeterd moet worden aan de schoolomgeving?

- Nee
- Verbeteren oversteekplaatsen
- Verbeteren voetpaden / looproutes
- Verbeteren opstelruimte ouders en kinderen
- School meer in straatbeeld laten opvallen
- Meer / betere fietsstalling
- Instellen parkeerverbod
- Meer parkeerplaatsen
- Minder parkeerplaatsen
- Overig .....



Wat kunt u / wilt u zelf doen aan het verbeteren van de verkeersveiligheid?

- Niet meer met de auto gaan
- Verder van school parkeren
- Aanmelden als verkeersouder of verkeersbrigadier
- Overig.....
- Niets



# De Mikkelhorst

- **Maatregelen**

- **Accentueren school met tekst 'Schoolzone' en 'portaal'**
- **Accentueren school met gekleurde paaltjes**
- **Accentueren VOP met borden**
- **Verbeteringen kwaliteit voetpaden**
- **Aandachtspunt: opstelruimte ouders**



# Maatregelen De Mikkelhorst



Ruimte creëren voor opstellen ouders

Onderhoud voetpaden

Maatregelen / ontwikkelingen Mellensteeg en Brede school

Accentueren voetgangers-oversteekplaats

Schiedegat

Schiedegat

# Peter Petersenschool

- **Reactie school**

- Analyse is compleet.
- Liefst vanuit de gezamenlijke verantwoordelijk van de verschillende partijen en voor de scholen tot een eenduidige oplossing te komen.
- Een educatieplan voor zowel de kinderen als de ouders zeer wenselijk. Misschien elk jaar op een vast moment, bv rondom de verkeersexamens Haren breed een verkeerseducatie project waarbij alle scholen en andere belanghebbende instanties betrokken zijn.
- Alle personeelsleden parkeren hun auto op de parkeerplaats achter de school.

- **Politie**

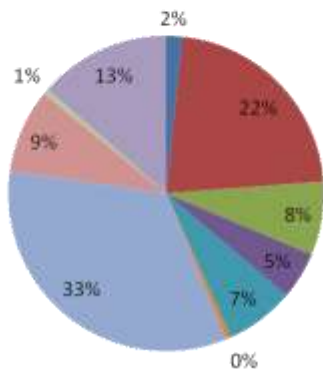
- Kruising Rummerikhof – Rummerikhof onoverzichtelijk, niet wenselijk dat men daar parkeert.



# Peter Petersenschool

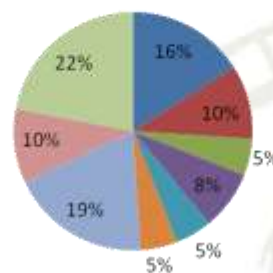
Is er iets dat verbeterd moet worden aan de schoolomgeving?

- Nee
- Verbeteren oversteekplaatsen
- Verbeteren voetpaden / looproutes
- Verbeteren opstelruimte ouders en kinderen
- School meer in straatbeeld laten opvallen
- Meer / betere fietsstalling
- Instellen parkeerverbod
- Meer parkeerplaatsen
- Minder parkeerplaatsen
- Overig .....



Wat kunt u / wilt u zelf doen aan het verbeteren van de verkeersveiligheid?

- Niet meer met de auto gaan
- Verder van school parkeren
- Aanmelden als verkeersouder of verkeersbrigadier
- kinderen opvoeden met verkeersregels
- Kind(eren) begeleiden
- Aanspreken ouders/leraren/kinderen/weggebruikers
- Overig.....
- Geen antwoord
- Niets

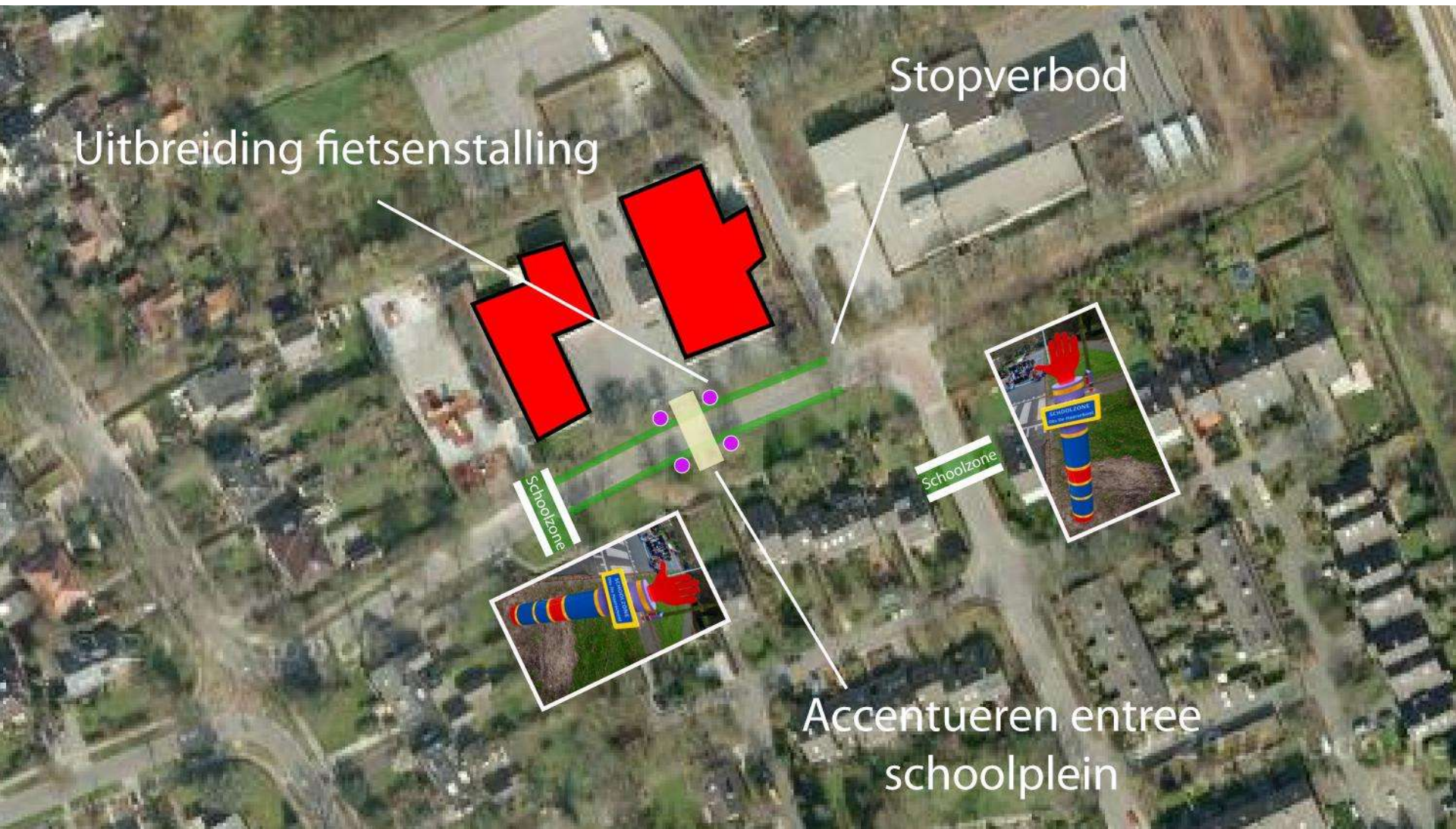




# Peter Petersenschool

- **Maatregelen**
  - **Accentueren school met tekst 'Schoolzone' en 'portaal'**
  - **Accentueren school met gekleurde paaltjes**
  - **Stopverbod in schoolzone**
  - **Accentueren schoolentree**
  - **Uitbreiden fietsenstalling**
  - **Aandachtspunt: parkeerterrein achter school vol**

# Maatregelen Peter Petersenschool



Uitbreiding fietsenstalling

Stopverbod

Schoolzone

Schoolzone

Accentueren entree  
schoolplein

# De Meent

- **Reactie politie**

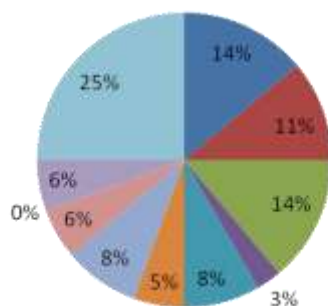
- **Circulatie route, waarlangs en wat is afgesproken?**
- **VOP accentueren en paaltjes.**
- **Kiss & Ride op de Oude schoolweg plus voetpad realiseren?**
- **Snelheid niet hoog.**
- **Weinig oversteken over Rijksstraatweg.**



# De Meent

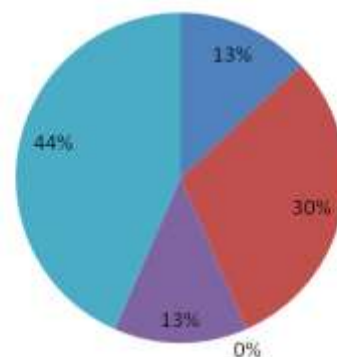
Is er iets dat verbeterd moet worden aan de schoolomgeving?

- Nee
- Verbeteren oversteekplaatsen
- Verbeteren voetpaden / looproutes
- Verbeteren opstelruimte ouders en kinderen
- School meer in straatbeeld laten opvallen
- Meer / betere fietsstalling
- Instellen parkeerverbod
- Meer parkeerplaatsen
- Minder parkeerplaatsen
- Geen antwoord
- Overig .....



Wat kunt u / wilt u zelf doen aan het verbeteren van de verkeersveiligheid?

- Niet meer met de auto gaan
- Verder van school parkeren
- Aanmelden als verkeersouder of verkeersbrigadier
- Geen antwoord
- Niets



# De Meent

- **Maatregelen**
  - **Accentueren school met tekst schoolzone en 'portaal'**
  - **Accentueren school met gekleurde paaltjes**
  - **Accentueren VOP met borden**
  - **Loopruimte creëren door plaatsen paaltjes tussen bomen in parkeerstrook**
    - » **Parkeren dan niet meer schuin, maar in lengterichting in combinatie met schoolroute**





# Maatregelen De Meent





# De Marke

- **Reactie school**

- **Veel zaken op school al geregeld:**
  - » leerkrachten / personeel parkeren hun auto niet voor school;
  - » er is al een bord waarop staat dat men niet voor school moet parkeren i.v.m. de veiligheid van de kinderen (zie bijlage);
  - » geregeld wordt oproep geplaatst om niet voor school te parkeren;
  - » fout parkeerders worden vriendelijk aangesproken .
- **Maatregelvoorstel: tekst 'schoolzone' ter verduidelijking.**
- **Zebra's mogen duidelijker. Toevoegen tekst "school" en gekleurde- paaltjes.**



# De Marke

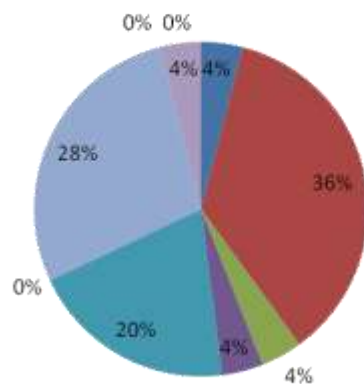
- **Politie**

- **Meerdere ouders keren auto op de kruising.**
- **Waarom niet parkeren op parkeerplaats van sportpark Groenenberg op 100m. van de school? Hier genoeg ruimte en geeft bij school rust.**
- **Parkeerverbod op de Nieuwe Schoolweg zz tussen Boerhorn en Kastanjelaan wordt genegeerd ( 2X ).**
- **Snelheid van passerende auto's laag.**
- **Bord E1 moet gedraaid worden op kruising Nieuwe Schoolweg – Markeweg.**
- **Afspraak school: niet parkeren voor en naast de school. Hierdoor parkeert men wel op de kruisingsvlakken.**

# De Marke

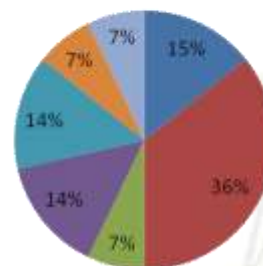
Is er iets dat verbeterd moet worden aan de schoolomgeving?

- Nee
- Verbeteren oversteekplaatsen
- Verbeteren voetpaden / looproutes
- Verbeteren opstelruimte ouders en kinderen
- School meer in straatbeeld laten opvallen
- Meer / betere fietsstalling
- Instellen parkeerverbod
- Meer parkeerplaatsen
- Minder parkeerplaatsen
- Overig .....



Wat kunt u / wilt u zelf doen aan het verbeteren van de verkeersveiligheid?

- Niet meer met de auto gaan
- Verder van school parkeren
- Aanmelden als verkeersouder of verkeersbrigadier
- Aanspreken ouders/leraren/kinderen/weggebruikers
- Gemeente aanspreken
- Geen antwoord
- Niets





# De Marke

- **Maatregelen**

- **Accentueren school met tekst 'Schoolzone' en 'portaal'**
- **Accentueren school met gekleurde paaltjes**
- **Accentueren VOP Rijksstraatweg met paaltjes en borden**
- **Stopverbod aan schoolzijde accentueren met groene kleur**
- **Accentueren schoolentrees**



# Maatregelen De Marke



Accentueren voetgangers-  
oversteekplaats (bebording)

Stopverbod

Accentueren entrees  
schoolplein



# De Rieshoek

- **Reactie politie**

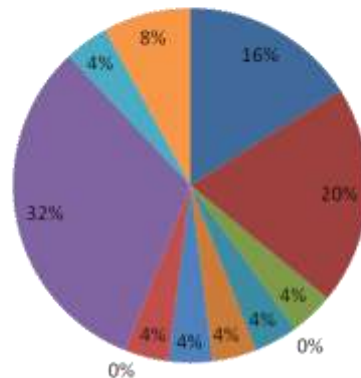
- **Geen duidelijke oversteek en geen bebording VR07.**
- **Snelheid verkeer niet noemenswaardig snel. Snelheid uitgaand hoger dan inkomend. Waarschijnlijk door de drempel aan de noordzijde van school. Waarom ook niet zo'n drempel aan de zuidzijde?**



# De Rieshoek

Is er iets dat verbeterd moet worden aan de schoolomgeving?

- Nee
- Verbeteren oversteekplaatsen
- Verbeteren voetpaden / looproutes
- Verbeteren opstelruimte ouders en kinderen
- School meer in straatbeeld laten opvallen
- Meer / betere fietsstalling
- Instellen parkeerverbod
- Meer parkeerplaatsen
- Minder parkeerplaatsen
- Snelheidscontroles/lagere snelheid
- Geen antwoord
- Overig.....



Wat kunt u / wilt u zelf doen aan het verbeteren van de verkeersveiligheid?

- Niet meer met de auto gaan
- Verder van school parkeren
- Aanmelden als verkeersouder of verkeersbrigadier
- Overig.....
- Niets



# De Rieshoek

- **Maatregelen**

- **Accentueren school met tekst 'Schoolzone' en 'portaal'**
- **Accentueren school/schoolentree met paaltjes, aansluiten op bestaande vormgeving**
- **Accentueren schoolentree**



# Maatregelen De Rieshoek



Accentueren entree schoolplein



# Aanbevelingen communicatie

- **Communicatie & gedragsbeïnvloeding**

- **Scholen:**

- » **Regels halen en brengen in schoolgids**
- » **Nieuwsbrieven: aandacht voor Veilige schoolomgevingen**
- » **Aandacht voor Veilige schoolomgevingen op ouderavonden: gastsprekers**

- **Gemeente:**

- » **Periodiek (eens per kwartaal) nieuwsbrief gemeente met nieuws over vorderingen en resultaten, mogelijk aangevuld met interviews**
- » **Maken infopaneel 'Veilige schoolomgevingen' te plaatsen bij schoolentree**
- » **Communicatie naar weggebruiker met herkenbare maatregelen**
- » **Permanente informatievoorziening via gemeentelijke website**

# Aanbevelingen communicatie

- **Belangrijk:**
  - **Blijvende aandacht voor Veilige schoolomgevingen**
  - **Periodiek communiceren met de ouders**
  - **Communicatie/educatie ouders: aandacht voor verkeersveiligheid op bijvoorbeeld ouderavonden of thema-avond. Confronteren met eigen gedrag werkt vaak verhelderend**
  - **Per organisatie vast aanspreekpunt**



# Aanbevelingen educatie

- **Samenwerking: school, gemeente, VVN, ...**
  - **Verkeerseducatie op school is belangrijk**
    - » **School: hanteer methode**
    - » **Overige partijen: bied ondersteuning**
    - » **Maak afspraken over verkeerseducatie en ondersteuning**
    - » **Reserveer tijd en middelen**
  - **Mogelijke schoolprojecten:**
    - » **Ontwerpen verkeersborden en deze plaatsen: herkenbaarheid scholen en communicatie naar weggebruiker**
    - » **Bijdrage voor paneel 'Veilige schoolomgeving'**
    - » **Praktische verkeerslessen**



# Aanbevelingen voor scholen en educatie

- **Gemeente: stel jaarprogramma communicatie en educatie op**
- **Besteed op iedere school aandacht aan theoretische en praktische verkeerslessen**
- **Samenwerking tussen scholen, bijvoorbeeld bij praktische verkeerslessen vergroot mogelijkheden**
- **Enkele voorbeelden voor communicatie verkeerseducatie:**
  - » **Wij gaan weer naar school**
  - » **Theorie: Op Voeten En Fietsen (VFN)**
  - » **Praktijk: Steetwise (ANWB)**
- **Verkeersveiligheidslabel\***

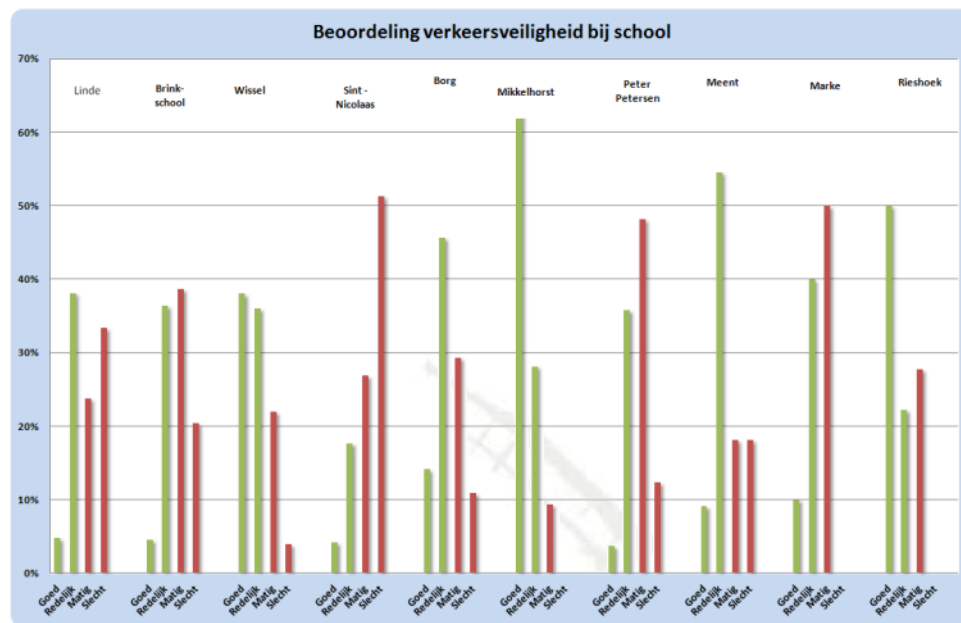
Het verkeersveiligheidslabel is een instrument om scholen (basis- en middelbaar onderwijs) te stimuleren werk te maken van verkeersveiligheid. Door serieus (beleidsmatig) zorg te besteden aan structurele verkeerseducatie voor alle groepen, een veilige schoolomgeving en veilige schoolroutes, betrokkenheid van de ouders, kunnen scholen het kwaliteitskeurmerk verkeersveiligheidslabel behalen.



# Aanbevelingen handhaving

- **Afspraken maken met politie over mogelijke inzet handhaving**
- **Politie betrekken bij verkeerseducatie**
- **Betrek ouders in 'handhaving': werven verkeersouders en verkeersbrigadiers**
  - » **Communiceer in het kader van Veilige schoolomgevingen en vraag ouders zich aan te melden**
- **Mogelijk aanvullende acties:**
  - » **Na uitvoering van maatregelen samen met kinderen 'controles' uitvoeren om ouders bewust te maken van gedrag**

# Prioriteiten



- Sint Nicolaasschool
- De Linde
- Brinkschool
- Peter Petersenschool
- De Borg

- De Marke
- De Rieshoek
- De Meent
- De Wissel
- De Mikkellhorst