



Schriftelijke vragen ex Art 41 RvO

Aan: Het college van B&W van Groningen
Betreft: Toenemende ongelijkheid onderwijs Groningen
Datum: 14 april 2018

Geacht College,

Afgelopen week verscheen het rapport de Staat van het Onderwijs, een onderzoek van de Onderwijsinspectie naar het onderwijs in Nederland de afgelopen 20 jaar met als conclusie dat het onderwijs in Nederland afglijdt. Los van deze slechte ontwikkeling in heel Nederland, bleek ook dat in Groningen negatieve ontwikkelingen hebben plaatsgevonden. Zo blijkt dat de tweedeling (de sociaaleconomische segregatie) in het basisonderwijs de afgelopen jaren van alle steden in Groningen het sterkst is toegenomen. Kinderen van laag- en hoogopgeleide ouders en ouders met lagere en hogere inkomens gaan in toenemende mate naar verschillende scholen.

We wisten al dat de kansenongelijkheid was toegenomen, de raad heeft hier per motie ook meermaals aandacht voor gevraagd. Alleen de mate waarin – de enorme groei ten opzichte van andere steden¹ – baart de PvdA grote zorgen.

1. Wat is de reactie van het college op de conclusies in de Staat van het Onderwijs over de toenemende tweedeling in het basisonderwijs, met name naar inkomen en opleidingsniveau van de ouders?
2. Is het college het met de PvdA eens dat het bestrijden van deze tweedeling en de kansenongelijkheid in het onderwijs top 1-prioriteit moet zijn in het onderwijsbeleid de komende jaren?

Uit bijgevoegde tabel blijkt eveneens dat in Groningen relatief veel tweedeling veroorzaakt wordt omdat kinderen buiten de eigen wijk naar school gaan. Zonder de willen tornen aan de keuzevrijheid van ouders, denkt de PvdA dat er mogelijkheden zijn om het tij te keren. Naast de plannen om elk kind recht te geven op kinderopvang als voorschoolse voorziening en de inzet van brugfunctionarissen, zien wij ook het bouwen van nieuwe scholen en het samenvoegen van bestaande scholen als oplossing. Kijk naar de nieuwe school in de Oosterparkwijk, waarbij kinderen van de Borgmanschool en Siebe Jan Boumaschool samen les krijgen.

3. Ziet het college voornoemde punten als oplossing? Zo nee, waarom niet?
4. Is het college het met de PvdA eens dat we ouders wel kunnen verleiden om kinderen in de eigen wijk naar school te laten gaan, door daar de beste scholen neer te zetten? Zo nee, waarom niet?
5. Zo ja, vindt het college met de PvdA dat we in onze onderwijshuisvesting prioriteit moeten leggen bij wijken waar de onderwijssegregatie het grootst is en dat we daar als eerste gaan investeren in goede schoolgebouwen en vernieuwende onderwijsconcepten?

De onderwijsinspectie geeft ook aan dat 'scholen met een uitdagende leerlingenpopulatie meer worstelen met het lerarentekort. Juist zij hebben goede docenten het hardste nodig.'

6. Heeft het college een beeld of dit ook voor de gemeente Groningen geldt? Zo ja, wat is dit beeld? Zo nee, gaat het college onderzoeken of scholen in bepaalde wijken moeilijker aan onderwijzers kunnen komen dan in andere stadsdelen?
7. In het Volkskrantartikel 'De klas is een bubbel van gelijke zielen', is de laatste reactie van de gemeente: 'Maar de gemeente hoopt op meer'. Waar hoopt de gemeente (het college) op? Welke acties kunnen we verder nog verwachten?

¹ Zie tabel Staat van het onderwijs, p. 28.

Vragen ex ART 42 RvO volgvel: 1

Namens de fractie van de PvdA,

Carine Bloemhoff

Maarten van der Laan

Vragen ex ART 42 RvO volgel: 2

De Staat van het Onderwijs

Hoge segregatie naar opleiding in het basisonderwijs

In het basisonderwijs neemt de segregatie langs sociaal-economische lijnen toe. De segregatie naar opleiding is het sterkst. Dit is in alle steden een combinatie van woonsegregatie en schoolkeuze.

Dissimilariteitsindex opleidings - segregatie po 2016, uitgesplitst naar woonsegregatie en schoolkeuze

- Segregatie door keuze voor school buiten wijk
- Segregatie als iedereen naar dichtstbijzijnde scholen zou gaan

