

Onderwijsatelier

Hierbij wordt u uitgenodigd voor de openbare vergadering van de Extra bijeenkomst

Datum: maandag 26 september 2016
Aanvang: 17:00 -19.30 uur ONDERWIJSATELIER
Locatie: Heyerdahlcollege, Kluiverboom 1a

Uitnodiging

Uitnodigingen - Uitnodiging onderwijsatelier 26 sept. (pdf)

Bijlage - Onderwijsatelier 26 september 2016 (pdf)

Leidraad

Bijlage - leidraad pitches onderwijsatelier (pdf)

Onderwijspact Groningen

Bijlage - Groninger onderwijspact totaal (pdf)

Uitnodigingen - Uitnodiging onderwijsatelier 26 sept.

Beste leden van het College van Onderwijs

Graag wil ik u hierbij alvast van harte uitnodigen voor een Onderwijsatelier *op maandag 26 september van 17.00 tot 19.30*.

Tijdens dit onderwijsatelier wil ik graag net als vorig jaar met u in gesprek over de ontwikkeling van (nieuwe) gezamenlijke initiatieven in het onderwijs. Initiatieven die aansluiten bij de opgaven die we hebben geformuleerd binnen het Onderwijspact dat we in juni 2013 hebben gesloten.

Vanuit de gemeente hebben we enige middelen beschikbaar om initiatieven in cofinanciering daadwerkelijk te ondersteunen. Bij de vorming van het College heeft de gemeente Groningen voor de periode 2015 – 2018 hiervoor middelen geserveerd.

Voor de inzet van de gemeentelijke middelen heb ik ook in 2015 een onderwijsatelier georganiseerd. Dit heeft geleid tot een aantal initiatieven die dit jaar zijn gestart of van start gaan. Er zijn voor 2016 nog enige middelen beschikbaar, daarnaast is er nog ruimte in de middelen voor 2017 en 2018. Er is dus ruimte voor aanvullende ideeën.

Uw ambitie pitches

Net als bij het atelier van vorig jaar wil ik u daarom uitnodigen om (als u dat wilt) uw eigen ideeën te pitchen die u zou willen oppakken. En die vervolgens bespreken.

Ik wil het wel iets anders inrichten dan afgelopen jaar.

- Ik vraag u als schoolbesturen/lid van het college van onderwijs uw ideeën te (laten) pitchen. Dat mag u zelf doen, maar u mag de pitch ook laten verzorgen door bijvoorbeeld:
 - o een leerkracht,
 - o ouder of
 - o deskundige.
- Daarnaast kunnen ook raadsleden hun ideeën (laten) pitchen.
- De gemeenteraad heeft aangegeven daarnaast te hechten aan inbreng van ouders en leerkrachten, zodat initiatieven ook kunnen rekenen op draagvlak bij hen. De manier waarop u dat draagvlak laat zien in de pitch staat u vrij. (u kunt bijvoorbeeld een (G)MR-lid mee laten pitchen)
- Ik wil de inbreng wat meer stroomlijnen, en vooraf helder maken wat ik globaal van een pitch verwacht. Ik heb daarvoor een leidraad opgesteld. Die heb ik bijgevoegd.

Op basis van de pitches zullen we dan in tafels verder spreken over de mogelijkheden initiatieven te ontwikkelen.

Als u wilt pitchen wil ik u vragen dit **uiterlijk maandag 19 september** te aan te geven bij Nicole van Beemen (nicole.van.beemen@groningen.nl) liefst aan de hand van een globaal ingevulde leidraad.

Als u vragen hebt kunt u haar ook benaderen.

Een officiële uitnodiging met locatie en programma volgt later, maar ik wil u nu alvast uitnodigen om uw gedachten te laten gaan over thema's die u wilt oppakken. Ik wil u bovendien verzoeken deze aankondiging ook door te sturen naar uw medezeggenschapsorgaan zodat ook ouders/leerkrachten/studenten kunnen nadenken over thema's.

Ik hoop van harte dat u aanwezig kunt zijn om gezamenlijk nieuwe initiatieven te ontwikkelen.

Uitnodigingen - Uitnodiging onderwijsatelier 26 sept.

Met vriendelijke groet,
Ton Schroor,
Wethouder onderwijs

Bijlage - Onderwijsatelier 26 september 2016

Onderwerp: Uitnodiging onderwijsatelier maandag 26 september 17.00

Beste leden van het College van Onderwijs,

Voor de zomer hebben we u namens Ton Schroor een uitnodiging gestuurd voor een onderwijsatelier op **maandag 26 september van 17.00 – 19.30 uur**. We hopen van harte dat u komt.

Zoals in de vooraankondiging aangegeven ontvangt u hierbij meer informatie over de bijeenkomst. De bijeenkomst zal plaatsvinden bij het **Heyerdahlcollege aan de Kluiverboom**. U kunt naar binnen via de hoofdingang bij het Werkmancollege, Kluiverboom 1a. De bijeenkomst start om 17.00 uur, inloop is vanaf 16.45 uur.

In de bijeenkomst willen we mogelijkheden verkennen om gezamenlijk nieuwe initiatieven te ontwikkelen. Zoals in de eerdere uitnodiging aangegeven bent u uitgenodigd om via een pitch uw ideeën daarover naar voren te brengen.

Het eerste deel van de bijeenkomst bestaat uit de pitches die worden ingebracht. Op basis van de pitches zullen we verder spreken over de mogelijkheden gezamenlijk initiatieven te ontwikkelen.

Zoals in de vooraankondiging aangegeven richten we het proces van de pitches iets anders in dan vorig jaar en vragen we een sterkere inbreng van ouders en leerkrachten bij initiatieven. De leidraad die we daarvoor hebben opgesteld hebben we voor de volledigheid opnieuw bij de mail gevoegd. (Laptop en beamer zijn aanwezig, dus als u iets wilt presenteren kunt u dit op een stickje meenemen.)

Als u wilt pitchen willen we u verzoeken dit **uiterlijk maandag 19 september** te aan te geven. In tegenstelling tot de eerdere mail verzoeken we u (ivm tijdelijke afwezigheid van Nicole van Beemen) dat te doen bij Ivon Kwant (ivon.kwant@groningen.nl), liefst aan de hand van een globaal ingevulde leidraad.

Daarnaast willen we u ivm de catering vragen aan te geven of (en evt. met hoeveel personen) u komt.

Vriendelijke groet

Anja Janssen
Manager Directie Maatschappelijke Ontwikkeling
Werk, Inkomen, Maatschappelijke Participatie, Onderwijs
Gemeente Groningen

Bijlage - leidraad pitches onderwijsatelier

Opzet leidraad voor de pitch intensiveringsmiddelen.

Te presenteren/ toe te lichten in een pitch van ongeveer 5 minuten.

Kader inzet gemeentelijke intensiveringsmiddelen: Waaraan moet het idee voldoen? Het idee moet passen bij:

- Passend bij de opgaven van het onderwijspact en het coalitieakkoord.
- Passend bij de eigen visie/het strategisch plan van de organisatie.
- Er dient sprake te zijn van cofinanciering.
- Het gaat om een incidentele bijdrage van de gemeente.
- Het gaat niet om bekostiging van reguliere onderwijstaken.
- Er is draagvlak van leerkrachten, ouders en leerlingen/studenten.

Het Idee

Wat is het onderwerp? Wat wil je gaan doen? Hoe past dit bij de visie/het strategisch beleid van de eigen organisatie?

Indicatie verwacht resultaat

Wat wil je bereiken, waarvoor is dit een oplossing?

En hoe denk je dit, na afloop te borgen?

Betrokken partijen

Welke partners betrek je?

Globale beschrijving activiteiten

Welke activiteiten ga je ondernemen?

Draagvlak

Maak duidelijk dat dit idee gedragen wordt door ouders, leerlingen/studenten, leerkrachten

Gedachte periode van uitvoering

Wanneer wil je het gaan doen? Hoelang duurt het plan?

Eigen inzet betrokken partijen

Wat dragen de betrokken organisaties bij aan dit idee?

Gevraagde ondersteuning gemeente

Wat heb je nodig van de gemeente? Kun je een indicatie van het budget geven?

Bijlage - leidraad pitches onderwijsatelier

Bijlage - Groninger onderwijspact totaal

Groninger onderwijspact

Samen werken aan Groningen Onderwijsstad

3 juni 2013

Bijlage - Groninger onderwijspact totaal

Groninger onderwijspact

Samen werken aan Groningen Onderwijsstad

Groningen is een echte onderwijsstad. Het onderwijsaanbod in de stad is groot en divers. In totaal ontvangen ongeveer honderdduizend burgers in de stad onderwijs op alle niveaus. Daarnaast heeft Groningen een rijke onderwijstraditie. In een ver verleden werd één van de eerste universiteiten in Nederland hier gesticht. Meer recent hebben nieuwe onderwijsconcepten zoals de Middenschool, de Vensterschool en het Technasium hun wortels in Groningen.

Deze traditie van Groningen Onderwijsstad willen we levend houden. Dat gaat niet vanzelf, maar vraagt voortdurend aandacht en ontwikkeling. Vanuit die gedachte hebben de onderwijspartijen in Groningen, van voorschoolse educatie tot universitair onderwijs de handen ineen geslagen. Gezamenlijk staan we voor het belang van goed en toekomstbestendig onderwijs in Groningen. Om dat te onderstrepen sluiten we dit onderwijspact.

Gezamenlijke ambitie

Als ondertekenende partijen spreken we de gezamenlijke ambitie uit om in het kader van 'Groningen Onderwijsstad' het onderwijs in Groningen op een hoger plan te brengen en een uitstekend leerklimaat te realiseren. We gaan voor kwalitatief goed onderwijs dat goed op elkaar aansluit en dat de ondersteuning biedt die aansluit bij de leerlingen en tegemoetkomt aan de vraag op de arbeidsmarkt. Om kinderen en jongeren optimaal uit te dagen zich te ontwikkelen en hen zo goed mogelijk voor te bereiden op de toekomst. Dat is wat ons bindt.

Om kwalitatief goed onderwijs te realiseren pleegt ieder bestuur inzet binnen het eigen domein. Dat is en blijft zo. Maar het geheel is meer dan de som der delen; gezamenlijk staan we voor het belang van goed onderwijs in Groningen. We willen daarom onze onderlinge samenwerking intensiveren, ervaringen uitwisselen, nieuwe inzichten delen en van elkaar leren.

Vijf gezamenlijke opgaven

Om de gezamenlijke ambitie vorm te geven hebben we als ondertekenende partijen vijf gezamenlijke hoofdopgaven benoemd die door het gehele onderwijs heen spelen. Deze 'Big five' vormen de inhoudelijke agenda voor de verdere ontwikkeling van 'Groningen Onderwijsstad'.

Bijlage - Groninger onderwijspact totaal

1. De basis op orde; een stimulerende leeromgeving

Over de hele linie is de basiskwaliteit van het onderwijs voldoende. Leerlingen krijgen les van bekwame leerkrachten en hebben een veilige en stimulerende leeromgeving. Duurzame onderwijsgebouwen hebben een gezond en fris binnenklimaat. Wij zien het als onze gezamenlijke opdracht dat ieder kind een geschikte plek heeft, en geen enkel leerplichtig kind thuiszit.

2. Een leven lang leren in doorgaande leerlijnen

Kinderen worden van jongs af aan gestimuleerd en uitgedaagd. Dit begint al voordat kinderen naar school gaan, en loopt door tijdens het werkzame leven. We zien het als onze gezamenlijke opdracht om de verschillende schakels in het onderwijs goed op elkaar aan te sluiten. Zodat kinderen de stap naar het onderwijs goed kunnen maken en hun schoolcarrière soepel kunnen doorlopen.

Ook buiten school en in de thuissituatie leren kinderen en doen zij nieuwe ervaringen op. Daarom zetten we ons in om ook buiten de school een omgeving voor hen te creëren die hun ontwikkeling optimaal ondersteunt.

3. Onderwijs leidt op voor de arbeidsmarkt

Onderwijs wordt afgesloten met een diploma, maar het uiteindelijke doel is voorbereiding op een leven als zelfstandig, zelfredzaam en betrokken burger. Het succes van het onderwijs hangt in belangrijke mate af van de vraag in hoeverre we er in slagen leerlingen daadwerkelijk voor te bereiden op de arbeidsmarkt. We willen daarom een grotere betrokkenheid van werkgevers bij het onderwijs organiseren. Met als doel dat jongeren een opleiding hebben genoten waar daadwerkelijk vraag naar is, en beter zijn toegerust voor de arbeidsmarkt.

4. Toekomstbestendig onderwijs

We willen duurzaam onderwijs waarin leerlingen worden opgeleid voor de samenleving van de 21^e eeuw. Sociale vaardigheden, probleemoplossend vermogen, duurzame ontwikkeling en internationalisering zijn hierin belangrijke termen. We stimuleren talentontwikkeling en een onderzoekende houding; leerlingen mogen zich onderscheiden. Dit vraagt ook van de organisaties een inspirerende en duurzame werkomgeving, en van haar medewerkers een open, lerende houding en een inzet om zichzelf te blijven ontwikkelen. We willen voor verbinding zorgen tussen de samenleving en het leren op school, en nieuwe kennis inzetten voor verdere verbetering en innovatie in het onderwijs.

5. Brede vorming

Onderwijs is meer dan kennis en kwalificatie. Persoonlijke ontwikkeling en vorming zijn eveneens van groot belang om kinderen en jongeren voor te bereiden op een leven als zelfstandig, zelfredzaam en betrokken burger. Brede maatschappelijke vorming en talentontwikkeling hebben bovendien ook weer een positieve invloed op leerprestaties. We

Bijlage - Groninger onderwijspact totaal

bieden jongeren ruimte om zich te vormen en te handelen als burger in sp . We zien het als onze gezamenlijke opdracht om kinderen en jongeren die bagage mee te geven die zij nodig hebben om te kunnen functioneren als zelfstandig, zelfredzaam en betrokken burger in de toekomstige samenleving.

Een Gronings College van Onderwijs (CvO)

Vanuit de gezamenlijke ambitie en de geformuleerde opgaven richten we een Gronings College van Onderwijs op. Met dit College van Onderwijs versterken we de onderlinge verbindingen binnen het brede onderwijsveld in Groningen, en versterken we het gebruik van de brede kennis en ervaring die er in Groningen aanwezig is op het gebied van onderwijs.

Via dit College vormen we een netwerk waarin we samen optrekken, elkaar inspireren, van elkaar leren, mogelijkheden benutten en nieuwe initiatieven ontwikkelen. We brengen partijen bij elkaar met verschillende perspectieven en invalshoeken om te komen tot vernieuwende gedachten en inzichten.

Leden van het College van Onderwijs

Aan het College van Onderwijs nemen deel:

- Directeuren/bestuurders van onderwijsinstellingen uit de gemeente Groningen
- Directeuren/bestuurders van voorschoolse instellingen uit de gemeente Groningen
- De bestuurder van de gemeente Groningen met onderwijs in portefeuille
- Aangevuld met deskundigen op het gebied van onderwijs vanuit regionale (kennis)instellingen

Inrichting, organisatie en werkwijze

Het Gronings College van Onderwijs fungeert als denktank om het onderwijs in Groningen op een hoger plan te trekken en toekomstbestendig te maken. Het College van Onderwijs biedt een platform voor verkenning, gedachtewisseling en oriëntatie op wat partijen kunnen bijdragen aan gezamenlijke opgaven binnen het onderwijs in Groningen. Het is g een besluitvormend orgaan.

Het College komt ongeveer vier keer per jaar bij elkaar. Daarnaast zal zij een digitaal discussieplatform opzetten.

Tijdens die bijeenkomsten worden thema's geagendeerd die breed in het onderwijs spelen gekoppeld aan de vijf hoofdopgaven die we hebben geformuleerd. Om de beurt organiseert een lid een bijeenkomst rondom  en van de vijf hoofdopgaven. De gemeente zal het organiserend lid desgewenst ondersteunen.

Groningen, 3 juni 2013

Bijlage - Groninger onderwijspact totaal

De volgende partijen sluiten het Groninger Onderwijspact

Alfa-college	.....
Algemene Onderwijsbond	.....
COP Groep	.....
CSG/SCOG	.....
Gemeente Groningen	.....
Gomarus College	.....
GSV	.....
Hanzehogeschool Groningen	.....
Katholieke Onderwijs Centrale	.....
Kentalis Tine Marcusschool	.....
Lectoraat Integraal Jeugdbeleid, Hanzehogeschool Groningen	.....
Maartenscollege	.....
Noorderpoort	.....
NHL Hogeschool, Instituut Educatie en Communicatie	.....
Openbaar Onderwijs Groep Groningen	.....
Onderwijsgroep Noord/ AOC Terra	.....

Bijlage - Groninger onderwijspact totaal

Open Universiteit	.....
Parcival College	.....
Portalis, Het Poortje Jeugdinstellingen	.....
RENN4	.....
ROC Menso Alting	.....
RUG	.....
SCBO/REF	.....
SKSG	.....
Stenden Hogeschool	.....
Stichting voor Christelijk Speciaal Onderwijs Groningen	.....
Stichting Vrijescholen Athena	.....
Vereniging voor Gereformeerd Primair Onderwijs "Noorderbasis"	.....
VCOG	.....
VGSO	.....
Willem Lodewijk Gymnasium	.....