

## Voorlopige agenda van de commissie Onderwijs en Welzijn van 5 juli 2006

Hierbij wordt u uitgenodigd voor de openbare vergadering van de commissie Onderwijs en Welzijn

Datum: woensdag 5 juli 2006  
Aanvang: 19:00 uur  
Locatie: Oude raadzaal  
Voorzitter: D. Jager  
Griffier: N. Krouwel

### EXTRA COMMISSIE OPENBAAR ONDERWIJS

#### A. A. ALGEMEEN DEEL

A.1. Mededelingen voorzitter / portefeuillehouders

A.2. Vaststelling agenda

[Agenda cie Onderwijs en Welzijn 5 juli \(schoolbestuurlijk jaarverslag\)](#) (pdf)  
[Verslag cie. Openbaar Onderwijs 5 juli 2006.](#) (pdf)

#### B. B. INHOUDELIJK DEEL

B.1. Bestuurlijk jaarverslag WMOO 2004-2005

[Raadsvoorstel - Schoolbestuurlijk jaarverslag Openbaar Onderwijs 2004-2005](#)  
(pdf)

### RAADSCOMMISSIE ONDERWIJS EN WELZIJN

#### A. A. ALGEMEEN DEEL

A.1. Mededelingen voorzitter / portefeuillehouders

A.2. Vaststelling agenda

[Agenda cie Onderwijs en welzijn 5 juli 2006](#) (pdf)  
[Verslag cie Onderwijs en Welzijn 5 juli 2006](#) (pdf)

A.3. Conformstuk

[Raadsvoorstel - Noorderbattle](#) (pdf)  
[Raadsvoorstel subsidies en leningen clubgebouwen sport 2006](#) (pdf)

A.4. Rondvraag

B. B. INHOUDELIJK DEEL

B.1. Raadsvoorstel huisvesting VMBO

**Raadsvoorstel - Voortgang Ontwikkeling Huisvesting ten behoeve van het Voorbereidend Middelbaar Beroeps Onderwijs** (pdf)

B.2. Voortgangsrapportage Accommodatienota

**Raadsvoorstel - Accommodatienota Welzijn 'Anders en Beter'** (pdf)

B.3. Raadsvoorstel Sporthal Vinkhuizen

**Raadsvoorstel - Sporthal Vinkhuizen** (pdf)

B.4. Raadsvoorstel Uitvoeringskrediet kunstgrasvelden sportparken het Noorden en de Parrel

**Raadsvoorstel - Uitvoeringskrediet kunstgrasvelden sportparken het Noorden en de Parrel** (pdf)

B.5. Collegebesluit Topsportsubsidies 2006

**Raadsvoorstel - Subsidies topsportevenementen 2006** (pdf)

C. C. HUISHOUELIJK DEEL

C.1. Vaststelling Lange-termijnagenda en lijst moties en toezeggingen

C.2. Ingekomen stukken en stukken ter kennisname

C.3. Vaststelling verslag d.d. 14 juni 2006

## Agenda cie Onderwijs en Welzijn 5 juli (schoolbestuurlijk jaarverslag)

### **RAADSCOMMISSIE ONDERWIJS EN WELZIJN** EXTRA COMMISSIE OPENBAAR ONDERWIJS

**Agenda:** O&W nr. 07/06  
**Datum:** 5 Juli 2006  
**Tijd:** 19:00-20:00 uur  
**Plaats:** Oude raadzaal  
**Voorzitter:** dhr. D. Jager  
**Commissiegriffier:** dhr. N. Krouwel ☎ 367 7689  
**E-mail:** [n.krouwel@griffie.groningen.nl](mailto:n.krouwel@griffie.groningen.nl)

#### **A. ALGEMEEN DEEL**

- A.1. Mededelingen voorzitter / portefeuillehouders
- A.2. Vaststelling agenda

#### **B. INHOUDELIJK DEEL**

- B.1. Bestuurlijk jaarverslag WMOO 2004-2005

# Verslag cie. Openbaar Onderwijs 5 juli 2006.

## VERSLAG RAADSCOMMISSIEVERGADERING ONDERWIJS EN WELZIJN

OW nr.: 06/06  
Datum: 5 juli 2006  
Plaats: Oude Raadzaal  
Tijd: 19:00-19:50 uur

**Aanwezig:** dhr. **D. Jager (voorzitter)**, mw. K. Hazewinkel (PvdA), mw. J. Kinds (PvdA), mw. G.E. Boerma (PvdA), mw. H. Rademaker (SP), dhr. J.W. Schaaf (SP), mw. H.J. van Mameren (VVD), mw. A. Postma (GL), mw. H. Deinum (CDA), mw. I.M. Jongman-Mollema (CU), dhr. P.J.R. van der Wilt (D66), dhr. F. van Leeuwen (S&S), mw. J.C.M. van Schie (wethouder), dhr. N. Krouwel (commissiegriffier).

**Afwezig:** dhr. H.F.B. van der Heijdt (PvdA), dhr. J. Evenhuis (VVD), dhr. J.P.T. Klijnsma (GL), dhr. G.J. Spieker (Stadspartij).

### A.1. Mededelingen voorzitter/portefeuillehouders

Geen mededelingen

### A.2. Vaststelling Agenda

De Voorzitter geeft aan dat op verzoek van de PvdA het onderwerp *VMBO in schoolbestuurlijk zin* aan de agenda wordt toegevoegd op basis van bijlage 1 en 2 van het raadsvoorstel *Huisvesting VMBO*.

---

### B.1. Bestuurlijk jaarverslag WerkMaatschappijOpenbaar Onderwijs (WMOO) 2004-2005

**Mevr. Hazewinkel** vraagt zich af wat de reactie is van de Medezeggenschapsraden (MR) en de schooldirecties van de scholen, hoe om te gaan met verschillen en inclusief onderwijs m.b.t. de aanpassingen die daarvoor in de huisvesting gedaan moeten worden. Verder heeft de PvdA vragen over het voorgestelde beleid m.b.t. ziekteverzuim, het plan van aanpak voor de overgang naar lumpsumbekostigingssystematiek en het exploitatietekort van € 916.000.

**Mevr. Postma** wil weten wat het rendement is en de uitslagen van dit jaar, waarom de vacatures voor schoolleiding primair onderwijs moeilijk te vervullen zijn, wat de stand van zaken bij de cluster 3 scholen is en wat de inhoud en hoe de voortgang van het multifunctioneel gebruik van scholen beleid is. Tot slot wil GroenLinks weten wat het probleem is bij de verzoeken tot overplaatsing.

**Mevr. Jongman-Mollema** wijst het college op het onderhoud van schoolgebouwen en wil weten in hoeverre er progressie is geboekt m.b.t. de schoolschoonmaak. Daarnaast vraagt de CU zich af hoe de samenwerking verloopt tussen het Basis Onderwijs (BO) en het Speciaal Onderwijs (SO).

**Mevr. Rademaker** vraagt zich af of er voldoende financiële middelen aanwezig zijn voor het inclusief onderwijs en wat de onderliggende oorzaak is voor de afstroom van leerlingen. De SP kan zich verder grotendeels aansluiten bij de vragen van de vorige woordvoeringen.

**Dhr. Van der Wilt** geeft aan dat D66 zich kan aansluiten bij de vragen van de PvdA inzake de lumpsumbekostiging. Daarnaast wil D66 meer weten over de dienstverleningscontracten.

**Mevr. Van Mameren** sluit zich aan bij D66. Verder vraagt de VVD zich af wat de oorzaken zijn van de hoogte van het ziekteverzuim en het verschil in prestatie tussen het Bijzonder Onderwijs en Openbaar Onderwijs (OO) en wat het college gaat doen aan de uitstroom bij het VMBO.

**Dhr. Van Leeuwen** wil weten wat de beoogde voordelen zijn van de cluster 3 scholen. Daarnaast heeft Student en Stad lovende woorden over het jaarverslag.

**Mevr. Deinum** sluit zich deels aan bij de PvdA. Het CDA vindt het jaarverslag teveel gericht op beheer. Verder heeft het CDA vragen m.b.t. het aantal geslaagden van de Sprintklas Werkman College, de cijfers van het ziekteverzuim, die inclusief zwangerschapsverlof zijn, en de uitstroom van de Star Numanschool. Tot slot geeft het CDA aan binnenkort op werkbezoek te gaan.

## Verslag cie. Openbaar Onderwijs 5 juli 2006.

**Wethouder van Schie** geeft aan dat de MR's van de scholen hebben kunnen reageren op het jaarverslag en betrokken zijn geweest, samen met de schoolleiders, bij de voorbereiding van het jaarplan WMOO. De wethouder zal over een half jaar met de voortgang van de lumpsumbekostigingssystematiek komen. Het exploitatietekort van € 916.000 is op een bedrag van € 94 miljoen. Het weerstandsvermogen bedraagt ongeveer 12%, wel dient er nagedacht te worden over de beheersing van risico's. Het gaat hier dan over het gehele OO, de wethouder stelt voor om na de zomer uitvoeriger met de commissie te spreken over de tekorten bij het onderhoud. De wethouder geeft aan nog een keer apart met de commissie te willen spreken over de relatie tussen BO en SO en inclusief onderwijs. Qua huisvesting is het onmogelijk om op alle scholen inclusief onderwijs mogelijk te maken. Verder zal de aanpak van het ziekteverzuim zal een blijvend aandachtspunt zijn, 0,7% van het totale ziekteverzuim is toe te rekenen aan zwangerschap. Het multifunctionele gebruik van scholen, dat zijn de vensterscholen. De wethouder geeft aan dat de schoolschoonmaak steeds beter gaat door een nieuw contract met een klachtenregistratie systeem. Het rendement bij het bijzonder onderwijs ligt wat hoger, dat komt doordat de voorfase vijf het OO een iets ander beeld oplevert. Een oorzaak voor de afstroom van kinderen is volgens de wethouder gelegen in een landelijke trend; kinderen worden te hoog ingezet. De dienstverleningscontracten met het voortgezet onderwijs zijn gesloten en bij het primair onderwijs wordt het voorbereid. De wethouder zegt toe de commissie schriftelijk te informeren over de sprintklas Werkman College en de uitstroom bij de Star Numanschool. Op dit moment is de dienst OCSW bezig met de door de MR gesignaleerde problemen rond de cluster 3 scholen, zodra de problematiek helder in kaart is gebracht zal de wethouder de commissie informeren.

---

### B.2. VMBO in schoolbestuurlijke zin

**Mevr. Hazewinkel** vraagt zich af wat de meerwaarde is van de verhuizing van de bovenbouwscholen naar één locatie in Noord/Oost.

**Wethouder van Schie** geeft aan dat de meerwaarde zit in de inrichting, die sectoroverschrijdend werken mogelijk maakt. De samenwerking in Noord/Oost moet nog op gang komen.

---

**Mevr. Hazewinkel** geeft aan dat de PvdA een hoorzitting op locatie wil houden met verschillende schoolbesturen. De PvdA doet een concreet voorstel.

**De Voorzitter** stelt vast dat de volgende commissie OO op 1 november 2006 zal plaatsvinden.

# Raadsvoorstel - Schoolbestuurlijk jaarverslag Openbaar Onderwijs 2004-2005

## Jaarverslag WMOO 2004 - 2005

### Inleiding

Het verslagjaar is een jaar met verschillende gezichten. Op verschillende fronten boekte de WMOO belangrijke resultaten.

#### Primair onderwijs

In het primair onderwijs groeide de Cito-score van de leerlingen in Groningen toe naar het landelijke gemiddelde. Jarenlang is hier op allerlei manieren hard aan gewerkt. Ook de Inspectie voor het Onderwijs zag een duidelijke groei, zoals blijkt uit de rapportages. De scholen en het bestuur (sbureau) stelden managementcontracten op en pasten de overlegvormen aan. Dit leidde tot meer duidelijkheid over wat men van elkaar mag verwachten en meer duidelijkheid over de koers.

In 2005 ging het project 'Drempels Weg' van start. Dit project beoogt kinderen met een handicap onderwijs te geven in de gewone school. De eerste periode verliep voorspoedig. Vier pilotscholen zijn gestart met ondersteuning en een programmatische aanpak.

#### Voortgezet onderwijs

In het voortgezet onderwijs werkt men hard aan concrete plannen om het onderwijs voor VMBO-leerlingen aantrekkelijker te maken. Dit gebeurt, ondanks spanningen op z'n tijd, in steeds nauwere verbondenheid met de andere schoolbesturen in de stad. Daarnaast is in het voortgezet onderwijs een start gemaakt met de ontwikkeling en invoering van dienstverleningscontracten.

#### Speciaal onderwijs

In het speciaal onderwijs is gewerkt aan de vorming van een scholengemeenschap cluster 3. In deze scholengemeenschap zal er meer samenhang in het aanbod zijn en wordt de slagkracht van de individuele scholen groter.

#### Leerlingenaantallen

Het openbaar onderwijs van de gemeente Groningen mag zich nog steeds in een toenemende belangstelling van ouders en leerlingen verheugen. Meer dan 15.400 leerlingen<sup>1</sup> volgen inmiddels onderwijs aan één van de 29 scholen. Ook als werkgever heeft het openbaar onderwijs een grote aantrekkingskracht. Alleen de vacatures voor schoolleider in het primair onderwijs zijn soms lastig te vervullen.

#### Financiën

De WMOO werd in het verslagjaar met omvangrijke directe en indirecte bezuinigingen geconfronteerd. Zo bezuinigde gemeente op het kansenbeleid en op administratie, bestuur en beheer. Bovendien vielen sommige kosten fors hoger uit. De kosten van de ID-banen, huisvesting en energie stegen bijvoorbeeld fors. Dit leidde tot een licht negatief exploitatiesaldo wat gedekt is uit de reserves. Nog steeds is er in de bekostiging van het primair en het voortgezet onderwijs weinig ruimte voor nieuw beleid.

Het onderwijs staat midden in de samenleving. Enkele ontwikkelingen binnen die samenleving hebben hun weerslag op het onderwijs:

- Er is een omslag waarneembaar van beheersen naar ondernemen.
- Er is een omslag waarneembaar van centrale sturing uit Zoetermeer naar sturing door schoolbesturen en scholen.
- Risico's worden neergelegd waar ze beïnvloedbaar zijn.

<sup>1</sup> Zie bijlage 1: Leerlingaantallen openbaar onderwijs

## Raadsvoorstel - Schoolbestuurlijk jaarverslag Openbaar Onderwijs 2004-2005

- De samenleving herkent het onderwijs steeds beter als een belangrijke partner.
- De overheid controleert minder op kwaliteit en meer op kwaliteitsbeleid: wordt er doelgericht, systematisch en integraal gewerkt aan de hoofddomeinen van kwaliteitszorg.
- Er is sprake van schaalvergroting en hiermee samenhangend een andere positionering van het openbaar onderwijs in relatie tot de gemeentelijke overheid. Immers, door schaalvergroting komt ons Openbaar Onderwijs voor de vraag of zij hierin een partner wil zijn voor andere schoolbesturen. Dit vergt een andere positionering van het Openbaar Onderwijs.

Deze ontwikkelingen wil de WMOO vertalen in de doelen van het onderwijs en vervolgens in de daarbij behorende organisatie en bestuursvorm. Dit moet in het schooljaar 2005-2006 leiden tot conclusies.

# Raadsvoorstel - Schoolbestuurlijk jaarverslag Openbaar Onderwijs 2004-2005

## 1 Beleidscyclus

De WMOO koppelt haar beleid, structuur en verantwoording zoveel mogelijk aan het managementmodel van het INK (Instituut Nederlandse Kwaliteit). Dat betekent dat de WMOO veel aandacht besteedt aan het formuleren van doelen, het meten van de voortgang, het leren van de resultaten en het bijsturen. Dit krijgt gestalte in de planning- en controleyclus.

De missie van de WMOO ligt aan de basis van het beleid. De missie bestaat uit vijf uitspraken.

Missie Openbaar Onderwijs:

- Waar je *met elkaar* groot wordt
- Waar je met elkaar *groot wordt*
- Maakt verschil
- Partner van en in de samenleving
- Genormeerd

De WMOO werkt deze missie momenteel verder uit in een bestuursplan dat richting geeft aan de schoolplannen, de jaarplannen van scholen, de inhoud van managementcontracten en de verdere inrichting van de organisatie. Hoe dit is verlopen staat in andere hoofdstukken van dit verslag.



## 2 Ontwikkelingen in het onderwijs

### Primair Onderwijs

#### *Omgaan met verschillen en inclusief onderwijs*

De openbare school wil een afspiegeling van de samenleving zijn. De openbare school is er voor iedereen. Kinderen gaan naar school in hun eigen wijk en groeien op met leeftijdsgenoten uit alle geledingen van de samenleving. Het onderwijs moet dus rekening houden met verschillen tussen kinderen. Daarbij is het credo 'de voorziening naar het kind in plaats van het kind naar de voorziening.' Dat is doel van het samenwerkingsverband Weer Samen Naar School.<sup>2</sup> In dat samenwerkingsverband hebben de scholen in het verslagjaar verder gewerkt aan het uitvoeren van het Ontwikkelingsplan Zorg 2003-2007. Zij implementeerden onder meer het dyslexieprotocol en het zorgbeleid voor hoogbegaafden en zij versterkten de sociale competentie van leerlingen.

Door de nieuwe Wet leerlinggebonden financiering wordt de noodzaak van adaptief onderwijs (onderwijs dat is aangepast aan de mogelijkheden en behoeften van de individuele leerling) nog groter. Met het project 'Drempels Weg' heeft de WMOO getracht deze wet, al vóór de introductie ervan, vorm te geven. In haar missie stelt de WMOO ernaar te streven om met elkaar groot worden. Dat streven geldt voor alle leerlingen. Dat is inclusief onderwijs: alle leerlingen, ongeacht hun achtergrond, leren gezamenlijk en worden gezamenlijk onderwezen in dezelfde scholen en in dezelfde klaslokalen. Natuurlijk is daar ondersteuning bij nodig.

Vier pilotscholen hebben de nieuwe Groninger Inclusiemeter (GIM) ingevuld. De GIM meet hoe 'inclusief' een school is. Op basis daarvan is voor ieder van die vier scholen een projectplan 'Inclusief onderwijs' opgesteld. Er zijn vijf uitgangspunten geformuleerd:

- coöperatief onderwijzen (gericht op de leerkracht en het team)
- coöperatief leren (gericht op de leerling)
- systematische preventie van gedragsproblemen
- heterogeen groeperen
- effectief onderwijs.

De betrokkenheid en inzet van het speciaal onderwijs is nodig om van dit project een succes te maken. Met de nieuwe Wet leerlinggebonden financiering (LGF) komen ook nieuwe middelen beschikbaar. Deze middelen, strategisch ingezet per school, kunnen daarbij helpen. De voortgang van het project is mede te volgen op de website [www.drempelsweg.nu](http://www.drempelsweg.nu).

#### *Integraal Jeugdbeleid en Vensterschool*

Om alle kinderen en jongeren in de stad Groningen zoveel mogelijk kansen te bieden zich te ontplooiën, beschikt de stad over een brede infrastructuur. Denk aan voorschoolse voorzieningen, scholen, jongerenvoorzieningen, kinderverk, sportaccommodaties, jeugdgezondheidszorg en voorzieningen op het gebied van de opvoedingsondersteuning. De lokale overheid formuleerde voor het integraal jeugdbeleid de volgende doelen:

- het voorkomen van achterstanden (o.a. kansenbeleid)
- het stimuleren van participatie en integratie (o.a. voorkomen voortijdig schoolverlaten)
- het bevorderen van een gezonde en veilige leefomgeving (o.a. gezonde en veilige school).

Om deze doelen te realiseren zijn indertijd de Vensterscholen geïnitieerd. De Vensterschool wordt ook wel de ruggengraat van het integraal jeugdbeleid genoemd. Het concept biedt unieke kansen voor het verbeteren van de afstemming van de zorg. Verschillende partners werken, elk vanuit hun eigen expertise, samen om iedere leerling een zo goed mogelijke schoolloopbaan te bieden. Binnen het concept van de Vensterscholen blijft de WMOO zich ook inzetten voor de andere speerpunten van het

<sup>2</sup> Zie bijlage 2: kengetallen WSNS 2004-2005

## Raadsvoorstel - Schoolbestuurlijk jaarverslag Openbaar Onderwijs 2004-2005

beleid zoals samenwerking met de partners, een breed aanbod van binnen- en buitenschoolse activiteiten, sociale cohesie en wijkverbetering.

### *Kwaliteitszorg PO*

In schooljaar 2004-2005 is veel nieuw beleid ontwikkeld. Daarnaast hebben de scholen natuurlijk systematisch, structureel en cyclisch gewerkt aan de verbetering van de kwaliteitszorg. Van de basisscholen voldoet 95 procent aan de eisen van het ministerie op dit terrein.

De notitie 'Kwaliteitszorg PO: keuzes voor de toekomst in samenhang' is door het directiebestuur aangenomen. De notitie geeft, halverwege de beleidsperiode 2003 – 2007, een terugblik en een vooruitblik op de ontwikkelingen rond de kwaliteitszorg van de openbare basisscholen. Er zijn acht aandachtspunten geformuleerd:

- minder verschillende systemen voor kwaliteitszorg
- van kwaliteitszorg gericht op beheer naar kwaliteitszorg gericht op innovatie
- van focus op instrumenten naar focus op mensen (de koppeling met het integraal personeelsbeleid)
- de school als lerende organisatie
- de rol van het INK-managementmodel bij de kwaliteitszorg
- de rol van de nieuwe Wet op het onderwijstoezicht en principes van zelfevaluatie, collegiale visitatie en benchmarking
- de rol van de schoolleider binnen kwaliteitszorg (gelieerd aan de notitie 'Directiestructuur PO')
- de rol van verbetersteams binnen de school.

In de periode 2004 – 2005 zijn enkele nieuwe initiatieven genomen. Ten eerste zijn de conceptnotities 'De school als lerende organisatie' en 'Werken met verbetersteams' besproken binnen de beleidsgroepen en binnen het brede MT. Begin 2006 komen de bijgestelde notities opnieuw aan de orde.

Ten tweede heeft de schoolbestuurlijke Beleidsgroep Kwaliteit onderzocht welke bruikbare kwaliteitszorginstrumenten er binnen de scholen beschikbaar zijn voor de nieuwe schoolplanperiode. Dit gezamenlijke instrumentarium moet extra investeringen voorkomen en arbeid besparen bij bovenscholingsonderzoek. Ook op het terrein van collegiale visitatie en benchmarking kan dit instrumentarium helpen.

Ten derde is in dit schooljaar, met ondersteuning van het ABCG, het pilotproject 'Collegiale visitatie & benchmarking' gestart. Met behulp van een protocol hebben de basisscholen De Vlint en De Pendinghe een visitatietraject uitgevoerd. Deze visitatie had als thema 'Groninger Experiment Achterstandsbestrijding'. Het voorbereiden van de visitatie vergde veel van de schoolteams. Zij vonden het achteraf bestlist de moeite waard om op deze manier te reflecteren en te leren van collega's. Ook voor de betrokken visitatieteams was de visitatie een leerzame ervaring. Bovendien kon men met de ervaringen in de pilot een algemeen stappenplan 'Collegiale visitatie & benchmarking' opstellen. Aan de hand van dit stappenplan zullen de komende jaren meer scholen een visitatietraject doorlopen.

### *Regionale Expertise Centra en de scholengemeenschap cluster 3*

Om versnippering van kennis tegen te gaan is het speciaal onderwijs in Nederland opgedeeld in vier clusters voor vier soorten problematiek. Ieder van deze vier clusters kent eigen regionale expertisecentra. De Groningse openbare scholen voor (voortgezet) speciaal onderwijs participeren in twee clusters.

De W.A. van Lieflandsschool (zmlk), de 'Prins Johan Frisoschool' (Mytyl/ Tytyl) en de Groninger Buitenschool (lzk) participeren in cluster 3. Dat is het cluster voor verstandelijk en lichamelijke gehandicapte kinderen en kinderen die langdurig ziek zijn. Het Groningse openbaar onderwijs heeft binnen het bestuur van het regionale expertisecentrum twee bestuurszetels.

## Raadsvoorstel - Schoolbestuurlijk jaarverslag Openbaar Onderwijs 2004-2005

In 2003 heeft het College van Burgemeester en Wethouders van de Gemeente Groningen als bevoegd gezag van de cluster 3-scholen van het openbaar onderwijs besloten om binnen haar bestuur een scholengemeenschap voor speciaal onderwijs cluster 3 te vormen. Dit komt mede voort uit de veranderde wetgeving (Wet leerlinggebonden financiering) die op 1 augustus 2003 is ingegaan. Deze wet regelt dat kinderen met een handicap een financiële rugzak kunnen krijgen waardoor ze in het reguliere onderwijs een plek kunnen vinden. De doelgroepen van de drie afzonderlijke scholen gaan, mede door deze verbrede toelating, elkaar meer en meer overlappen. Bovenschoolse samenwerking moet zorgen voor betere afstemming, meer samenhang en slagkracht. Medewerkers kunnen bovendien maximaal profiteren van elkaars expertise. De WMOO ontwikkelde een plan van aanpak voor het proces. In dit kader overlegden in 2004 de directies van de scholen intensief over de inhoudelijke afstemming van de onderwijssystemen (met behulp van leerroutes) en een daarbij passende wijze van aansturen. De volgende criteria hebben bij de afstemming een rol gespeeld:

- de onderwijskundige vormgeving is het leidende principe;
- de scholengemeenschap is in staat om alle cluster-3-leerlingen te plaatsen (in het kader van verbrede toelating);
- het wisselen van leerroute moet mogelijk zijn;
- de huidige expertise ten aanzien van specifieke doelgroepen blijft behouden;
- de onderwijshulpvraag van de leerling is bepalend voor het onderwijsaanbod;
- de herkenbaarheid van het huidige onderwijsaanbod blijft voor ouders en leerlingen behouden.

Bij dit proces is voortdurend gewerkt aan een zo groot mogelijk draagvlak bij alle betrokkenen. Hierdoor is het proces zoals dat in het plan van aanpak is beschreven, enigszins vertraagd. Naar verwachting zal de vorming van de scholengemeenschap zijn beslag krijgen op 1 augustus 2006.

### Voortgezet Onderwijs

#### *Rendement en examenscore*

De openbare scholen van voortgezet onderwijs hebben in het verslagjaar goede examenresultaten laten zien, vooral in het VWO. Daarmee is de negatieve score van vorig jaar rechtgezet. Onderstaand overzicht toont de resultaten van het afgelopen schooljaar.

	VMBO-bb	VMBO-kb	Vmbo-tl	Havo	VWO	Gymnasium
Werkman			96% (85%)	82% (83%)	91%(89%)	
Reitdiep KO		100% (100%)	86% (97%)	83% (79%)	96% (82%)	
Zernike			93% (97%)	95% (95%)	96% (92%)	
Praedinius	94% (94%)	84% (91%)				95 (95 %)
Röling			97% (95%)	93% (92%)	95% (78%)	

*Tussen haakjes score examens 2004*

De resultaten van de zogenaamde Sprintklas – dat zijn leerlingen die tweedekans voortgezet onderwijs volgen – hebben een negatief effect op het totaalresultaat van het Werkman College. Het percentage geslaagden voor deze sprintklas bedroeg dit jaar 50 procent.

Uit de opbrengstenkaart van de inspectie blijkt dat het rendement van de bovenbouw lager ligt dan gemiddeld, vooral in het VWO. De VO-scholen stoppen daarom veel energie in mentoraat en zorg en begeleiding van leerlingen in zorgteams.

De openbare vo-scholen hebben zitting in het samenwerkingsverband 2.03. Hierin proberen de scholen voor leerlingen met leer- en gedragsproblemen een adequaat onderwijsaanbod te realiseren. In het verslagjaar is de voorbereiding afgerond van de omzetting van time-outvoorziening naar een stedelijke reboundvoorziening per 1 januari 2006.

## Raadsvoorstel - Schoolbestuurlijk jaarverslag Openbaar Onderwijs 2004-2005

### *Overgang PO-VO*

De overgang van het basisonderwijs naar het voortgezet onderwijs is soms lastig. De 'koude overdracht' is over het algemeen goed geregeld: een papieren dossier met de resultaten, een onderwijskundige rapport en een overdrachtsformulier. De 'warme overdracht' verloopt soms moeizamer. Onder 'warme overdracht' verstaan we de contacten tussen de scholen. Het gaat dan om het overdragen van gegevens die het voortgezet onderwijs nodig heeft om een doorgaande zorglijn te realiseren maar ook om kennis van elkaars werkwijze. Daarom is dit jaar het platform 'warme overdracht' opgericht. Daarin hebben zitting de samenwerkingsverbanden VO en WSNS, de orthopedagogische en didactische centra (Simon van Hasselt) en de interne begeleiders van het primair onderwijs. Ook is er aandacht voor de overdracht van informatie over leerlingen die door bureau Jeugdzorg al zijn geïndiceerd. Een betere aansluiting PO-VO en een doorlopende zorglijn zijn de belangrijkste doelen van het platform. Elke VO-school heeft een zorgteam dat verantwoordelijk is voor de organisatie van de zorg en begeleiding van zorgleerlingen.

### *Aanmeldingen*

Het openbaar onderwijs in zijn geheel doet het goed: het totale aantal meldingen voor het voortgezet openbaar onderwijs is dit jaar nagenoeg gelijk gebleven ten opzichte van vorig jaar: 1340 leerlingen (55% van alle meldingen voor het VO in Groningen). Er treedt wel een verschuiving op. Het aantal meldingen voor het VMBO en de Internationale Schakelklas loopt terug en het aantal meldingen voor scholen met een hoger kennisprofiel neemt toe. Ouders en basisscholen mikken in hun keuze voor een VO-school kennelijk steeds hoger. In feite is dat niet nodig. Het openbaar voortgezet onderwijs in de stad kent een breed scala van mogelijkheden om in te stromen. Er zijn heterogene scholen, categorale scholen en scholen die 'dakpansgewijs' werken, dat wil zeggen dat leerlingen kunnen instromen in een brugperiode vmbo/havo of havo/vwo. Uiteindelijk is elke vo-school erop gericht leerlingen goed voor te bereiden in hun keuze voor vervolgonderwijs na het tweede leerjaar.

### *Naar een aantrekkelijker VMBO*

In januari van dit jaar heeft de gemeenteraad ingestemd met de visienota 'Samenwerking en vernieuwing in het openbaar voortgezet onderwijs'. Daarmee zijn de kaders vastgesteld voor de ontwikkeling van het voortgezet onderwijs in de toekomst. Deze kaders sluiten aan bij het stadsbrede convenant dat is opgesteld voor het gehele VMBO. Samen met het christelijk onderwijs en de beide ROC's wordt in de hele stad gewerkt aan de verbetering van het imago en inhoud van het VMBO én aan betere huisvesting voor het VMBO.

In het verslagjaar is de nieuwbouw van de locatie Leon van Gelder gereed gekomen. Het gebouw werd in oktober 2005 geopend. Het nieuwe schoolgebouw, met relatief veel VMBO-leerlingen, zal hopelijk een bijdrage leveren aan de imagoverbetering van het VMBO. De nieuwbouw van de Leon van Gelder is een prominent voorbeeld van het werken aan een betere huisvesting. De WMOO verwacht dat een nieuw opgezet VMBO in een aantrekkelijk gebouwde omgeving weer perspectief biedt voor leerlingen die nu een andere keuze maken. Competentiegericht leren, praktische en brede beroepsoriëntatie en doorlopende leerlijnen met het ROC staan daarin centraal. Het project Leerwerktrajecten van het VMBO en het bedrijfsleven in de regio heeft dit jaar laten zien dat dit concept mogelijkheden biedt voor praktisch ingestelde leerlingen die moeite hebben met het theoretische niveau. Het traject wordt ook gezien als preventie van voortijdig schoolverlaten.

Niet alleen de huisvesting van het VMBO kreeg veel aandacht. Ook de inhoud van het onderwijs kreeg die aandacht. De regionale werkgroepen VMBO in de stad begonnen dit schooljaar met het uitwerken van de onderwijskundige uitgangspunten van het convenant 'Kennis om te delen'. Deze uitgangspunten zijn: competentiegericht leren, aansluiting tussen onderwijs en arbeidsmarkt, brede sectorale beroepsoriëntatie en doorlopende leerlijnen met het MBO.

### *Andere ontwikkelingen binnen het voortgezet onderwijs*

Het Praedinius Gymnasium, het Werkman College en het Zernike College zijn dit jaar begonnen aan de ontwikkeling van het technasium in het eerste jaar van de onder- en bovenbouw. Het technasium

## Raadsvoorstel - Schoolbestuurlijk jaarverslag Openbaar Onderwijs 2004-2005

wil jonge mensen met belangstelling voor bètavakken en techniek de kans geven om deze belangstelling ten volle te ontplooiën. Het onderwijs bestaat uit projecten en opdrachten. Het technasium is géén nieuwe schoolsoort. De minister heeft het onderdeel 'onderzoek en ontwerpen' erkend als nieuw examenvak voor het technasium.

Het Röling College heeft een eenmalige, grote subsidie ontvangen voor de ontwikkeling van het Belcamp<sup>plus</sup>. Belcamp<sup>plus</sup> start dit jaar met een groep van 27 leerlingen. Belcamp<sup>plus</sup> stelt de ontwikkeling van de didactiek van natuurlijk leren en aandacht voor Bèta en Techniek centraal. Het Rölingcollege ontving tevens subsidie voor de VMBO-opleiding Human Technology (samen met de Christelijke Scholengemeenschap Groningen), de ontwikkeling van de beroepskolom Sport, Kunst en Cultuur en de ontwikkeling van het cultuurprofiel.

De VO-scholen zijn verder gegaan in hun samenwerking met het studiehuis in de bovenbouw. Het studiehuis van het Zernike is een aantrekkelijke leeromgeving voor bovenbouwleerlingen maar zit aan de grenzen van de groei. In het noorden van de stad zijn het Röling en Reitdiep in gesprek over intensieve samenwerking. Het Praedinius en Werkman wisselen een aantal programmaonderdelen uit.

### *Praktijkonderwijs*

De Star Numanschool is een praktijkschool. De school telt 160 leerlingen van 12 tot 18 jaar die kampen met achterstanden op vele terreinen waardoor zij (nog) niet VMBO-onderwijs kunnen volgen. Het praktijkonderwijs bereidt deze leerlingen voor op verantwoordelijk en zelfstandig functioneren in de samenleving en het krijgen van werk. Directie en personeel hebben dit jaar een missie en visie ontwikkeld en een schoolplan opgesteld. Kern van deze visie is dat de school uit gaat van de mogelijkheden van de leerlingen in plaats van hun beperkingen. Zij kunnen in het praktijkonderwijs competenties verwerven die nodig zijn voor het functioneren in de moderne samenleving. Veel aandacht is er voor maatwerk en individuele begeleiding. De school gaat graag samenwerking aan met andere partners zoals VMBO, ROC's, vensterscholen en bedrijven. De ontwikkelingen binnen het VMBO en andere maatregelen om aan werk te komen, maken het voor de Star Numanschool mogelijk om de leerlingen werkelijk perspectief te bieden op een plaats in de samenleving.

### *Sprintklas Werkman College*

De reeds enige jaren bestaande samenwerking met het Noorderpoortcollege over de sprintklas is in de verslagperiode aangepast. De reden hiervoor was mede gelegen in de onzekerheid over de rechtmatigheid van de vorm van samenwerking. Hierover is door het ministerie een landelijk accountantsonderzoek uitgevoerd. In de verslagperiode is de sprintklas financieel en personeel geheel onder de bevoegdheid van het Werkman College komen te vallen.

### *Kwaliteitszorg*

Bij de jaarlijkse onderzoeken op de vo-scholen stelt de inspectie regelmatig vast dat consequente en systematische aandacht voor interne kwaliteitszorg ontbreekt. Er gebeurt weliswaar veel maar de samenhang en continuïteit laat te wensen over. De scholen erkennen dat op dit beleidsterrein er veel verbeterd kan worden. De verbeterde planning- en controlcyclus (begroting, rekening, schoolplan en jaarplan) is een belangrijke steun in de rug om die systematiek te verbeteren. Daarom heeft het directeurenoverleg dit jaar besloten om voor alle VO-scholen interne kwaliteitszorg tot een speerpunt te maken.

# Raadsvoorstel - Schoolbestuurlijk jaarverslag Openbaar Onderwijs 2004-2005

## 3 Ontwikkelingen voor medewerkers

### *Arbeidsvoorwaardenbeleid*

Over de primaire arbeidsvoorwaarden voor het primair onderwijs en het voortgezet onderwijs, zijn afspraken gemaakt in de CAO sector Onderwijs, PO en VO. Voor het primair onderwijs zijn de secundaire arbeidsvoorwaarden geregeld in het Rechtspositiebesluit WPO/WEC en in de decentrale CAO-PO. Voor het voortgezet onderwijs zijn de secundaire arbeidsvoorwaarden geregeld in de decentrale CAO-VO. De CAO-VO is verlengd tot 1 augustus 2005. De CAO-PO 2002-2004 is verlengd met het addendum 2004-2005 tot augustus 2005.

In schooljaar 2004-2005 is een aantal belangrijke arbeidsvoorwaarden gewijzigd. Allereerst schafte het kabinet in augustus de PC-privé-regeling af. Verder is in de CAO afgesproken dat het schoolbudget in het primair onderwijs wordt verruimd. Scholen krijgen ruimte om voor vier uur per week een ondersteunende medewerker aan te stellen tegen een salaris van schaal 4. Met deze extra middelen wil het kabinet scholen in staat stellen ID-medewerkers te behouden. Daarnaast heeft het kabinet structureel extra geld beschikbaar gesteld voor de beloning van leraren VMBO en schoolleiders van kleine scholen. Hierdoor worden deze functies aantrekkelijker. Tenslotte is in het primair onderwijs de wachttijd 'Directeur bij groei' opgeheven. De wachttijd is met terugwerkende kracht per 1 augustus 2004 vervallen. Schaal DB blijft van toepassing zolang de betrokkene dezelfde functie aan dezelfde school blijft uitoefenen.

### *Beleidsgroep personeel PO*

In het najaar van 2004 is de beleidsgroep Personeel in het leven geroepen. De groep bestaat uit het hoofd Onderwijspersoneelszaken, twee beleidsmedewerkers en drie schooldirecteuren. De beleidsgroep ondersteunt de ontwikkeling en implementatie van personeelsinstrumenten en heeft voor de korte en middellange termijn de volgende speerpunten geformuleerd:

- arbeidsomstandigheden- en ziekteverzuimbeleid
- interne mobiliteit en loopbaanbeleid
- competentie management en invoering van de Wet Beroepen in het Onderwijs (BIO), starten bij schooldirecties
- arbeidsmarktbeleid: instroom personeel, kweekvijver toekomstig schoolmanagement, werving en selectie
- professionalisering schoolmanagement op het gebied van integraal personeelsbeleid
- HRM-cyclus en gesprekkencyclus.

### *Loopbaanbeleid*

Het afgelopen schooljaar zijn er elf loopbaanbezinningstrajecten georganiseerd voor het onderwijspersoneel van het basisonderwijs, het voortgezet onderwijs en het speciaal onderwijs. Deze trajecten helpen deelnemers bij het maken van een gefundeerde keuze voor het vervolg van de loopbaan, uitgewerkt in een persoonlijk ontwikkelingsplan. Deze trajecten worden 'De Omslag' genoemd. De Omslag ondersteunt de deelnemer bij de bezinning op de huidige situatie en het maken van plannen voor de toekomst. Dit kunnen plannen zijn voor een aanvullende studie, een keuze voor andere taken binnen de school of een oriëntatie op een andere functie binnen of buiten het onderwijs. Uitgangspunt van 'De Omslag' is dat iedere medewerker verantwoordelijk is voor zijn eigen loopbaan.

### *Mobiliteit*

Een nieuwe ontwikkeling binnen het primair onderwijs is de instelling van een overplaatsingscommissie. De commissie bestaat uit drie directeuren van basisscholen en het speciaal basisonderwijs, de coördinator Vervangingen en een personeelsadviseur en begeleidt het overplaatsingsproces. In dit proces is voorrang gegeven aan vrijwillige mobiliteit. In het voortgezet onderwijs heeft, net als voorgaande jaren, de Commissie Rechtspositie de overplaatsingen geregeld.

## Raadsvoorstel - Schoolbestuurlijk jaarverslag Openbaar Onderwijs 2004-2005

### *Fuwasys VO*

In 2003 zijn er afspraken gemaakt over een nieuwe functiewaarderingssystematiek in het VO (FUWASYSVO). Aan het einde van de verslagperiode zijn alle functies van het Onderwijs Ondersteunend Personeel opnieuw gewaardeerd en zijn de invoeringsplannen per school voor het Onderwijzend Personeel vastgesteld.

### *Gesubsidieerde banen (WIW en voormalig ID)*

Binnen de reguliere formatie in het openbaar onderwijs zijn, naast onderwijsondersteunend personeel, ook mensen werkzaam in het kader van de WWB (Wet werk en bijstand).

Met de invoering van de Wet werk en bijstand per 1 januari 2004 stopte de directe financiering door het rijk van de gesubsidieerde banen (ID-banen, voorheen Melkert-banen). De gemeente Groningen heeft zich, samen met de directies van de openbare scholen, ingespannen om zoveel mogelijk banen te behouden tot eind 2005. Dat heeft de gemeente in eerste instantie gedaan door 7 miljoen euro uit de eigen reserve te halen. De gemeente Groningen heeft nu voor de komende jaren de koers uitgezet voor de gesubsidieerde banen. Dit beleid staat beschreven in de nota 'Werken, meedoen, erbij horen'.

De gemeente Groningen heeft in deze nota aangegeven dat de reïntegratiebanen in principe tijdelijk zijn. Er zal nog sterker ingezet worden op doorstroom naar regulier werk, zowel richting medewerkers als richting werkgevers. De maatschappelijk gesubsidieerde banen zijn voor 'blijvers'. Dat wil zeggen voor mensen die geen reële kans blijken te hebben op een reguliere baan.

De loonkostensubsidie van de medewerkers van wie door het college van B. en W. is vastgesteld dat zij kans maken op regulier werk wordt uiterlijk 31 december 2008 beëindigd. Zo probeert de gemeente de werkgelegenheid te behouden van medewerkers die geen kans maken op een reguliere baan.

### *Ziekteverzuim*

	Schooljaar 2000-2001	Schooljaar 2001-2002	Schooljaar 2002-2003	Schooljaar 2003-2004	Schooljaar 2004-2005
Basis Onderwijs	10,9	9,7	10,3	10,5	9,8
Speciaal onderwijs	12,5	13,9	9,1	9,6	9,9
Voortgezet onderwijs	9,4	10,5	9,2	7,8	8,6

*Verzuimpercentage in de afgelopen vijf jaar, incl. zwangerschapsverlof*

In het basisonderwijs schommelt het verzuimpercentage ondanks alle inspanningen nog steeds rond de 10 procent. Er zijn echter grote verschillen tussen scholen. Het gemiddelde verzuim ligt op 9,8 procent (inclusief zwangerschapsverlof, schooljaar 2004-2005).

In het speciaal onderwijs vindt na een daling tot ongeveer 9 procent weer een stijging plaats. Het gemiddelde verzuim ligt op 9,9 procent (inclusief zwangerschapsverlof, schooljaar 2004-2005).

In het voortgezet onderwijs blijft het verzuimcijfer ook schommelen. Ook hier zijn de verschillen tussen de scholen groot. Het gemiddelde verzuim ligt op 8,6 procent (inclusief zwangerschapsverlof, schooljaar 2004-2005).

Gezien deze cijfers is het terugdringen van het ziekteverzuim een belangrijk speerpunt voor de komende jaren en verdient het verzuimbeleid nog de nodige aanpassingen. De maatregelen die de afgelopen jaren zijn genomen hebben de aandacht voor het verzuim vergroot. Op het terrein van de aanpak van het langdurige verzuim is een duidelijke vooruitgang geboekt.

### *Risico Inventarisatie en Evaluatie*

De Arbeidsomstandighedenwet schrijft een periodieke Risico Inventarisatie en Evaluatie (RI&E) voor. In verband hiermee zijn in het najaar van 2004 RI&E's uitgevoerd op 23 basisscholen en VO-scholen.

## Raadsvoorstel - Schoolbestuurlijk jaarverslag Openbaar Onderwijs 2004-2005

Deze RI&E's hebben een overzicht opgeleverd van de knelpunten rond het arbobeleid, specifieke risico's, het welzijn en werkplekken. Behalve dit overzicht leverden de RI&E's ook een plan van aanpak op om deze knelpunten op te lossen. Voor de uitvoering van het plan van aanpak in het primair onderwijs is de werkgroep Arbeidsomstandigheden geïnstalleerd. De werkgroep is in juni 2005 gestart met de ontwikkeling van twee pilotprojecten in het primair onderwijs. De pilotprojecten richten zich op het terugdringen van het ziekteverzuim en ongewenste omgangsvormen.

### *Convenanten*

Zowel het primair onderwijs als het voortgezet onderwijs sloten in het schooljaar 2004-2005 opnieuw samenwerkingsovereenkomsten met de Hanzehogeschool, de Rijksuniversiteit Groningen en onderwijsbegeleidingsdiensten. In deze overeenkomsten regelen de partners de samenwerking rond het arbeidsmarktbeleid, het werkgelegenheidsbeleid en het opleidingsbeleid op stedelijk en regionaal niveau.

### *Decentraal Georganiseerd Overleg*

De leden van het Decentraal Georganiseerd Overleg (DGO) zijn in het afgelopen schooljaar drie keer bijeen gekomen. Belangrijke onderwerpen waren onder andere de FUWASYS VO, bestuurlijke formatieplannen en Opleidingen Allochtone Levende Talen. Het DGO heeft een sociaal plan vastgesteld voor een aantal medewerkers van de Internationale Schakelklas van het Röllingcollege.

In bijlage 3 vindt u de kerncijfers met betrekking tot het personeel in het openbaar onderwijs van de gemeente Groningen.



# Raadsvoorstel - Schoolbestuurlijk jaarverslag Openbaar Onderwijs 2004-2005

## 4 Ontwikkelingen financieel en materieel

### Financieel

Het primair en het voortgezet onderwijs kennen nu nog verschillende bekostigingssystematieken. Het primaire onderwijs kent de LONDO-bekostigingssystematiek voor de bekostiging van de materiële middelen en de declaratiesystematiek voor de bekostiging van het personeel. Het voortgezet onderwijs kent sinds 1996 de lumpsumbekostigingssystematiek. Deze systematiek wordt met ingang van 1 augustus 2006 ook binnen het primair onderwijs ingevoerd. Hiervoor is binnen de WMOO een plan van aanpak opgesteld. In het schooljaar 2004-2005 is gestart met de uitwerking van dit plan van aanpak door een projectgroep, samengesteld uit schooldirecties en medewerkers van het bestuursbureau. In het schooljaar 2005-2006 zal de uitwerking van het plan afgerond worden. Bijlage 4 geeft een overzicht van de inkomsten en uitgaven van de WMOO over het schooljaar 2004-2005. Hierna vindt u een toelichting op de ontwikkelingen en een analyse van de resultaten.

#### *Een schooljaar is geen boekjaar*

Dit verslag gaat over schooljaren. Omdat de gemeentelijke planning- en controlcyclus per kalenderjaar is ingericht, zijn voor het primair onderwijs de financiële cijfers per 31 juli 2005 bij benadering vastgesteld. Bij het voortgezet onderwijs zijn de jaarrekeningen van de scholen gebruikt. Deze jaarrekeningen geven wel de werkelijke situatie weer. De lumpsumcyclus van het VO op schooljaar sluit aan op de planning- en controlcyclus van de WMOO. Deze zal naar verwachting bij de invoering van lumpsum in het primair onderwijs ook gelden. Hierdoor wordt het financiële jaarverslag van de WMOO per schooljaar steeds nauwkeuriger.

#### *Baten*

De bezuinigingen hebben ook het afgelopen schooljaar het openbaar onderwijs geraakt. De totale inkomsten bedroegen 93 miljoen euro. De afbouw van de subsidiestromen, zoals de subsidies rond het kansenebeleid, is ook gedurende dit schooljaar doorgezet. Met name bij de ID-banen staan de vergoedingen ter discussie. Structurele compensatie voor nieuwe onderwijsontwikkelingen blijft achterwege. Steeds meer wordt dit overgelaten aan het schoolbestuur zelf. Dit betekent een structurele daling van de inkomsten in het openbaar onderwijs. De scholen worden hierdoor steeds afhankelijker van de reguliere bekostiging. Deze reguliere bekostiging is echter nog steeds structureel onvoldoende, met name voor de exploitatie van de gebouwen.

De afbouw van de subsidies is des te zorgelijker omdat –ondanks het incidentele karakter ervan– veel projectmedewerkers door rechtspositionele bepalingen, een vaste aanstelling kregen. Nu de subsidies wegvallen, moeten scholen maatregelen treffen om te voorkomen dat het exploitatietekort te groot en te structureel wordt.

#### *Lasten*

In het schooljaar 2004/2005 zijn voor ruim 94 miljoen euro aan uitgaven geboekt, ruim 4 miljoen meer dan vorig schooljaar. Deze stijging is te wijten aan de hogere kwaliteitseisen aan de onderwijsorganisatie. Dit geldt voor het onderwijs in de klas, voor de schoolgebouwen en voor het personeel. Daardoor stegen de lasten voor alle onderwijstypen. Binnen het primair onderwijs zijn de personele lasten vooral gestegen door extra aandacht voor integraal personeelsbeleid, een gevolg van nieuw OC&W–personeels- en arbeidsmarktbeleid. De huisvestingslasten drukken structureel zwaar op de exploitatie.

#### *Exploitatiesaldo*

Bovenstaande ontwikkelingen zorgden voor een negatief exploitatiesaldo van 916.000 euro. Hadden het vorig jaar het basisonderwijs en het speciaal onderwijs nog een positief saldo, dit jaar werden alle schooltypen geconfronteerd met een tekort. Het tekort van het voortgezet onderwijs is echter aanzienlijk minder dan vorig jaar.

## Raadsvoorstel - Schoolbestuurlijk jaarverslag Openbaar Onderwijs 2004-2005

### *Vermogen*

Het eigen vermogen van het onderwijs is bedoeld om de belangrijkste risico's (met name leerlingfluctuatie) op te vangen. Voor de hoogte van het eigen vermogen is een bandbreedte vastgelegd. Zo wordt voorkomen dat het eigen vermogen te sterk daalt waardoor de risico's onvoldoende kunnen worden opgevangen, maar ook dat het eigen vermogen onnodig hoog wordt. De hoogte en inzet van reserves en voorzieningen is genormeerd in de schoolbestuurlijke uitgangspunten rond de reserves (eigen vermogen) en voorzieningen.

Door de terugloop van de baten en de stijging van de lasten daalt het eigen vermogen met ongeveer anderhalf miljoen euro (zie bijlage 5). Een groot deel van het exploitatietekort wordt veroorzaakt door de toevoeging aan voorzieningen binnen het voortgezet onderwijs waarvan de risico's goed te berekenen zijn. De Basisvoorziening<sup>3</sup> is hiervan een goed voorbeeld. Het vermogen van de WMOO per 31 juli 2005 past nog steeds binnen de afgesproken bandbreedte. Wanneer de baten blijven dalen en de lasten blijven stijgen, wordt het meerjarenbeleid van de WMOO kritisch bekeken zodat tijdig bijgestuurd kan worden.

### **Materieel**

Op de 29 openbare scholen leren en werken ruim 15.000 leerlingen en bijna 2000 personeelsleden dagelijks in zestig schoolgebouwen. Om deze gebouwen geschikt te houden, worden jaarlijks de onderwijskundige en technische prioriteiten door het bestuursbureau van de WMOO in overleg met de schooldirecties vastgelegd. De afgelopen twee jaar lag het accent op de veiligheidseisen en technische prioriteiten.

### *Risicobeheersing*

Door een aantal rampen in het recente verleden zijn strengere regels geformuleerd die bovendien streng worden gecontroleerd. Het afgelopen schooljaar lag het accent op de inspectie van de elektrische installaties (NEN3140) en het oplossen van de tijdens deze inspectie geconstateerde problemen.

Nieuwe investeringen brengen ook planmatig onderhoud met zich mee. Dat onderhoud drukt ook op de beschikbare budgetten. Hierdoor is minder geld beschikbaar voor het normale planmatige onderhoud aan een schoolgebouw.

### *Ontwikkeling projecten*

Het afgelopen jaar zijn enkele projecten gestart die bijdragen aan de kwaliteitsverbetering van de huisvesting van onze scholen. Deze worden vermeld in het meerjarig Integraal Huisvestings Plan, dat is opgesteld met alle schoolbesturen en de lokale overheid. Dit plan moet in 2005 nog worden vastgesteld door de gemeenteraad. Korthedshalve verwijzen wij daarnaar.

### *Opleveringen*

Uitbreiding in capaciteit is gerealiseerd in basisschool de Beijumkorf met twee lokalen en een peuterspeelzaal voor het Centraal Orgaan Peuterspeelzalen. Ook de Tweemaster is aangepast vanwege de aanleg van een nieuwe centrumzone bij de Lewenborgsingel. Hierdoor zijn twee lokalen komen te vervallen. De uitbreiding van de A.M.G. Schmidtschool aan de Van Ruysdaelstraat met twee lokalen, een speelzaal en een multifunctionele ruimte voor de speeltuinvereniging West End is in november opgeleverd. De nieuwbouw voor de Radar en de Swoaistee is gestart. Er zijn daarom vier noodlokalen geplaatst. Het Karrepad heeft vervangende nieuwbouw en uitbreiding in de Vensterschool Koorenspoor gerealiseerd met twaalf lokalen en nevenruimtes voor de directie en de administratie aan de Molukkenstraat. Ook is de totale Vensterschoolomgeving aan het Molukkenplantsoen in een parkplan vormgegeven in samenwerking met ROEZ.

De vervangende nieuwbouw voor het Reitdiepcollege vestiging Leon van Gelder is afgerond. De vestiging aan de Eikenlaan is uitgebreid met werkplekken voor docenten en nieuwe toiletgroepen.

<sup>3</sup> Bevordering Arbeidsparticipatie Ouderen, een regeling om het voor senioren aantrekkelijker te maken aan het arbeidsproces te blijven deelnemen door taakvermindering/ -verlichting.

## Raadsvoorstel - Schoolbestuurlijk jaarverslag Openbaar Onderwijs 2004-2005

Het Zernikecollege locatie Julianalaan in Zuidlaren heeft een totale renovatie van de sportfaciliteiten ondergaan. De locatie Helperbrink heeft een nieuwe mediatheek gekregen. In het Rølingcollege Belcampo-plus heeft een interne verbouwing plaatsgevonden.

Bij al deze activiteiten wordt zoveel mogelijk rekening gehouden met onderwijskundige vernieuwingen. Daartoe is onder meer een beleidsgroep WMOO-huisvestingsbeleid gestart waarin een aantal schooldirecteuren zitting hebben. Op deze manier worden de gebruikers van de schoolgebouwen nauw betrokken bij het opstellen van de plannen op huisvestingsgebied.

### *Multifunctioneel gebruik*

Flexibel omgaan met wisselend gebruik van voorzieningen door diverse gebruikersgroepen: dat is steeds belangrijker voor de financiering en exploitatie van gebouwen. Door de toenemende vraag naar zorg- en dienstverlening binnen de school groeit het multifunctioneel gebruik ervan. Niet altijd wordt daarbij voldaan aan de bouwtechnische en financiële voorwaarden. Om daar meer grip op te krijgen, is het afgelopen jaar beleid geformuleerd over het multifunctioneel gebruik.

### *Inkoop*

Na een Europese aanbesteding zijn er met twee schoonmaakbedrijven contracten afgesloten voor de schoonmaak van de basisscholen en de scholen voor speciaal onderwijs. Dit proces vergde tenminste een manjaar wat een zware druk legde op de capaciteit van het bestuursbureau. Tevens participeerde het schoolbestuur in de aanbesteding voor vloerbedekking van de hele gemeente Groningen. Hiervoor zijn mantelcontracten afgesloten.

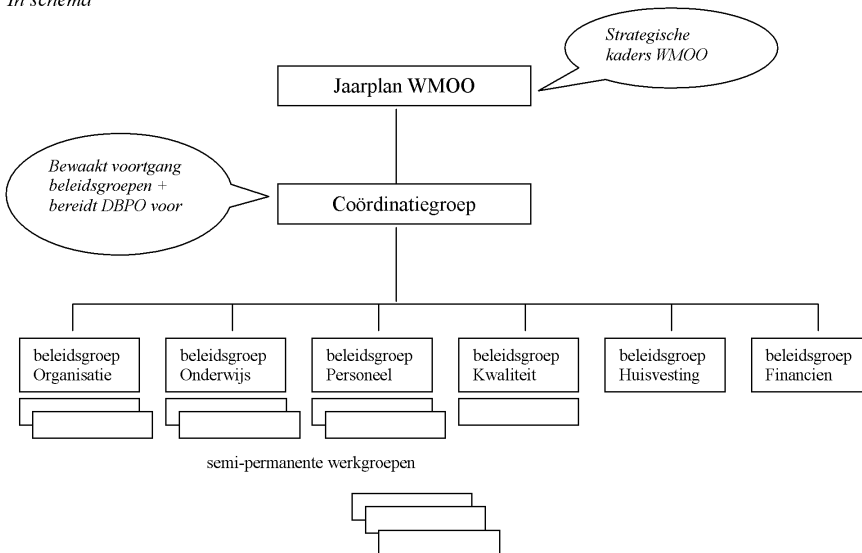
# Raadsvoorstel - Schoolbestuurlijk jaarverslag Openbaar Onderwijs 2004-2005

## 5 Ontwikkelingen organisatie

### *Directiebestuur en beleidsgroepen primair onderwijs*

Afgelopen schooljaar is er een helder kader geschapen voor de ontwikkeling van schoolbestuurlijk beleid. Op basis van de zes strategische thema's in het jaarplan zijn even zoveel schoolbestuurlijke beleidsgroepen geformeerd. Binnen de kaders van het jaarplan hebben de beleidsgroepen specifieke beleidsthema's en een bijbehorend tijdspad benoemd. In principe draaien alle PO-directeuren mee in bestuurlijke beleidsgroepen. Beleidsmedewerkers van het bestuursbureau kunnen immers geen beleid formuleren zonder feedback vanuit het veld. Boven de beleidsgroepen bevindt zich een Coördinatiegroep, met een vertegenwoordiger uit elke beleidsgroep. Deze coördinatiegroep coördineert de afstemming en voortgang van de afzonderlijke beleidsgroepen en is verantwoordelijk voor de organisatie en inhoudelijke planning van het directiebestuur primair onderwijs (DBPO).

*In schema*



### *Het AC DC-project*

De afgelopen twee jaren is binnen het bestuursbureau van de WMOO het AC DC-project uitgevoerd. De afkorting staat voor 'het afstemmen van controlcycli en het ontwerpen en invoeren van managementcontracten en dienstverleningscontracten in het onderwijs'. Belangrijkste onderdelen van het project waren:

- het opstellen en experimenteren met een integrale planning- en controlcyclus binnen de WMOO en het onderzoeken op welke wijze er een koppeling gemaakt kan worden met de controlcyclus van de dienst OCSW;
- het verder uitwerken van de netwerkgedachte binnen de WMOO: de kennisbasis huist in de afdelingen (financieel/materieel, personeel, onderwijskundig) en er wordt een frontoffice ingericht op basis van kernteams;

## Raadsvoorstel - Schoolbestuurlijk jaarverslag Openbaar Onderwijs 2004-2005

- het opdoen van ervaringen met het managementcontract PO in een pilotproject met twee scholen met als doel het verbeteren van het contract zelf en de integrale invoering in het schooljaar 2005-2006;
- in pilotvorm ervaringen opdoen met een schoolvolgsysteem (het vastleggen van interventies op scholen door kernteams), waarbij het doel is te komen tot een eenduidig en eenvoudig systeem met duidelijke afspraken over wat op welk niveau vastgelegd dient te worden;
- onderzoek doen naar managementinformatiesystemen ten behoeve van het MT van de WMOO;
- het ontwikkelen van een methodiek voor dienstverleningscontracten in het VO om dit integraal in te voeren in het schooljaar 2005-2006;
- het verder ontwikkelen van het strategisch bestuursplan.

Een korte toelichting op enkele van deze onderdelen:

- *Integrale planning & controlcyclus*

De drie afdelingen binnen het bestuursbureau van de WMOO (Regie & Beleidscontrol, Onderwijspersoneelszaken en Financiële & Materiële zaken), werkten vaak zonder geëxpliciteerde of onderling afgestemde planning- & controlcyclus. Om meer samenhang te bereiken is één integrale cyclus van planning & control ontwikkeld.

- *Managementcontracten PO*

Een belangrijk document binnen de planning- en controlcyclus is het managementcontract PO. Dit contract legt de resultaatafspraken vast tussen de directies in het primair onderwijs en het schoolbestuur. Het contract komt tot stand op basis van de bestuursvisie en het schoolplan. Op deze wijze kan worden gestuurd op visie en resultaten. Een deel van dit contract is gewijd aan competentieontwikkeling van de directeur. In het huidige schooljaar wordt op basis van de –door de Nederlandse Schoolleiders Academie- beschreven competenties het profiel van de directeuren verder ingevuld. Als werkgever vindt de WMOO het belangrijk dat de directeuren zich blijven ontwikkelen. Het afgelopen schooljaar is een pilot ‘werken met managementcontracten’ uitgevoerd met een kernteam van het bestuursbureau en twee basisscholen. De ervaringen worden gebruikt bij een breed invoeringstraject.

- *Dienstverleningscontracten VO*

Een ander nieuw document dat gelieerd is aan de planning- en controlcyclus is het dienstverleningscontract. Een dienstverleningscontract expliciteert de verwachtingen omtrent service en legt de afspraken hierover vast. Het geeft zo invloed aan de afnemers (de schoolleiders) van de WMOO. De financiële commissie VO heeft afgelopen schooljaar geïnventariseerd welke thema's benoemd moeten worden in een dienstverleningscontract. Die inventarisatie is vrijwel afgerond. Verschillende modules van het dienstverleningscontract zijn inmiddels uitgewerkt. Modules over onderwerpen waarover nog geen concrete afspraken bestonden, moeten nog uitgewerkt worden.

- *Bestuursvorm*

In 2004-2005 is onder leiding van wethouder Van Schie de toekomstige bestuursvorm van het openbaar onderwijs onderwerp van discussie geweest. Aan de directeuren en rectoren is door een besturenorganisatie voorlichting gegeven over voor- en nadelen van de verschillende bestuursvormen. Daarnaast schreef de WMOO samen met het cluster Onderwijs & Jeugd de notitie ‘Sturen en besturen in het Openbaar Onderwijs’. Deze notitie is in het voorjaar in de Raadscommissie Onderwijs & Cultuur besproken. Belangrijkste uitkomst is dat de inhoud van het openbaar onderwijs het centrale uitgangspunt is en dat daarbij vervolgens de meest adequate bestuursvorm wordt gekozen.

## Raadsvoorstel - Schoolbestuurlijk jaarverslag Openbaar Onderwijs 2004-2005

### Bijlage 1 Leerlingenaantallen openbaar onderwijs

Teldatum

1 oktober 2004

Voortgezet openbaar onderwijs

School	Totaal leerl.	Telling Verschil	
		2003 tov 2004	
Praedinius Gym	861	864	-3
Reitdiep college	1.377	1.401	-24
Röling college	1.278	1.356	-78
Werkman college	1.320	1.253	67
Star Numan	154	130	24
Zernike	2.418	2.371	47
Totaal	7.408	7.375	33

Primair openbaar onderwijs

School	Totaal leerl.	Telling Verschil	
		2003 tov 2004	
Borgman	266	271	-5
nev. Borgman	237	227	10
Oosterpark	167	167	0
Karrepad	577	571	6
Starter	323	293	30
nev AMG Schmidt	339	332	7
Pendinghe	421	427	-6
Vlint	572	507	65
AMG Schmidt	218	227	-9
Doefmat	220	221	-1
Beyumkorf	468	435	33
Montessori	217	219	-2
Driebond	167	164	3
OH-brug	449	446	3
Catamaran	192	200	-8
Swoaistee	411	353	58
Tweemaster	240	278	-38
Boerhaave	436	429	7
Bredero	378	366	12
Haydn	496	498	-2
Ploeg	325	338	-13
Totaal	7.119	6.969	150

## Raadsvoorstel - Schoolbestuurlijk jaarverslag Openbaar Onderwijs 2004-2005

### *Openbaar speciaal onderwijs*

School	Type Onderwijs	Totaal leerl.	Telling		Verschil
			2003	2004	
19VC Dr. Bekenkamp	SBO	306	288	18	
19VO Mytylschool PJF	SO-LG	35	31	4	
19VO Mytylschool PJF	VSO-LG	27	30	-3	
19VO Mytylschool PJF	SO-MGF	106	111	-5	
19VO Mytylschool PJF	VT SO LZ/S	10	0	10	
19VO Mytylschool PJF	VT SO ZMLK	1	1	0	
19WD Gr. Buitenschool	SO-LZ	55	53	2	
19SO WA van Liefland	SO-ZMLK	145	135	10	
19SO WA van Liefland	VSO-ZMLK	114	105	9	
19SO WA van Liefland	SO-MG	82	98	-16	
Totaal openbaar (V)SO		881	852	29	

# Raadsvoorstel - Schoolbestuurlijk jaarverslag Openbaar Onderwijs 2004-2005

## Bijlage 2 Weer Samen Naar School (WSNS)

De speciale school voor basisonderwijs SBO-Groningen heeft een aantal taken. De school

- verzorgt voor drie samenwerkingsverbanden de opvang van door de basisschool verwezen leerlingen,
- ondersteunt de flexibele inzet van de speciale zorg en
- adviseert het basisonderwijs door middel van ambulante begeleiding.

Het zorgplan is het kerndocument van het samenwerkingsverband WSNS: het openbaar basisonderwijs Gemeente Groningen, de Groninger Schoolvereniging en de Katholieke Onderwijs Centrale. In het zorgplan wordt de aanpak van de leerlingenzorg vastgelegd zodat het reguliere onderwijs zo wordt ingericht dat zoveel mogelijk rekening wordt gehouden met verschillen tussen leerlingen.

In Groningen maakt de Tijdelijke Opvang Groep (TOG) als overgangsvorm tussen basis- en speciaal onderwijs deel uit van het zorgbeleid. De TOG is ingevoerd op 5 basisscholen.

Over schooljaar 2004-2005 zijn de volgende kwalitatieve en kwantitatieve resultaten te melden:

- De Permanente Commissie Leerlingenzorg (PCL) heeft 111 aanmeldingen ontvangen vanuit de drie samenwerkingsverbanden. Er zijn 95 beschikkingen afgegeven waarvan 11 tijdelijke. Bij 60 procent van de aangemelde leerlingen was sprake van een geringe begaafdheid; het betreft kinderen met een IQ lager dan 80.
- De kwaliteit van het zorgaanbod van de basisscholen wordt gemonitord aan de hand van rapportages van de Rijksinspectie. In 2003 werden 22 scholen beoordeeld. Hiervan scoorde 95,6 procent voldoende of hoger op de indicatoren leerlingenzorg. Dit gold ook voor twee in 2004 bezochte scholen. Er is geen aanleiding tot nadere actie op dit terrein.
- Op een vijftal scholen worden in een Tijdelijke Opvang Groep (TOG) leerlingen kortdurend intensief begeleid zodat de leerkracht hen weer binnen groepsverband kan opvangen. Evaluatie van de TOG was aanleiding om de inhoud van de ambulante begeleiding door het SBO bij te stellen.
- De ambulante begeleiders van het SBO versterken de adaptiviteit van het basisonderwijs door consultatie van basisscholen en zorgplatforms. De meeste hulpvragen gaan over leerlingen met gedragsproblemen. Uit een evaluatie in het schooljaar 2004-2005 blijkt dat de expertise van het SBO door de scholen positief wordt gewaardeerd.
- In augustus 2005 is bij twaalf scholen het dyslexieprotocol om het zorgbeleid rond lees- en spellingsonderwijs te verbeteren. De andere scholen zullen nog worden benaderd. Een deel daarvan kent een soortgelijke aanpak in het kader van VVE.
- In augustus 2005 is op zes scholen het protocol 'Hoogbegaafden' ingevoerd. Het protocol is op de daarvoor in aanmerking komende scholen geïmplementeerd; de faciliteringsregeling kan worden beëindigd.
- Om binnen het basisonderwijs het zorgbeleid te versterken rond leerlingen met gedragsproblemen worden scholen gestimuleerd het programma Conflicthantering & sociale competentie in het onderwijs (C&SCO) in te voeren. Er wordt overleg gevoerd met gemeente Groningen, Jeugdgezondheidszorg en Jeugdzorg over verbetering van de afstemming van de externe zorg. Dit moet in 2006 tot een convenant met de instellingen leiden.
- In het kader van de deskundigheidsbevordering van de interne begeleiders en de leerkrachten zijn er bijeenkomsten gehouden over nieuwe software voor leerlingenvolgsysteem, het concept 'inclusief onderwijs' en afstemming van de externe zorg.
- In het kader van het Groninger project 'Drempels Weg' (inclusief onderwijs) zijn er veel activiteiten ontplooid. Er is een conferentie georganiseerd over 'Inclusief onderwijs', er is een website gemaakt, vier pilotscholen zijn begonnen met 'Inclusief onderwijs', de Groninger Inclusie Meter werd ontworpen en een studiereis naar Connecticut (USA) is voorbereid.



## Raadsvoorstel - Schoolbestuurlijk jaarverslag Openbaar Onderwijs 2004-2005

- Het verwijzingspercentage van basisonderwijs SWV 2.01 naar speciaal basisonderwijs (SBO) was in 2004 0,5 procent en ligt daarmee onder het landelijk gemiddelde van 0,7 procent van dat jaar.

SWV 2.01	1995	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004
Percentage	0.8%	0.6 %	0.9 %	0.6 %	0.7 %	0.6 %	0,6 %	0,4 %	0,5 %

- Het deelnamepercentage van de samenwerkingsverbanden 2.01, 2.03 en 2.11 bedroeg in 2004 2,15 procent. Het landelijk gemiddelde bedraagt 3,4 procent.

## Raadsvoorstel - Schoolbestuurlijk jaarverslag Openbaar Onderwijs 2004-2005

### Bijlage 3 Kerncijfers personeel

#### A. Aandeel vrouwen in directiefuncties in primair-, speciaal- en voortgezet onderwijs

	2002-2003	2003-2004	2004-2005
Basisonderwijs	33,2%	29,1%	38,0%
Speciaal onderwijs	19,8%	19,8%	33,0%
Voortgezet onderwijs	25,0%	24,2%	27,3%

#### B. Mobiliteit in het openbaar basisonderwijs

##### Primair onderwijs

Voor het einde van het schooljaar is aan de hand van het bestuursformatieplan en de formatieplannen van de scholen de personele bezetting van het volgende jaar vastgesteld. Er is geen personeel ontslagen op grond van het ontbreken van formatieruimte op bestuursniveau. Wel bleef het lastig om tijdig de profielschetsen voor de vacatures beschikbaar te krijgen. In totaal bleken er ook nog te weinig vacatures te zijn om aan alle verzoeken te voldoen. Het overplaatsingsproces is daardoor onder extra tijdsdruk komen te staan.

##### Overplaatsingen primair onderwijs

	2002-2003	2003-2004	2004-2005
"Gedwongen" overplaatsingen	3	4	4
Op medische/sociale indicatie	7	3	5
Op eigen verzoek	3	5	8
Verzoek ingetrokken	5	5	9
Verzoeken "in portefeuille"	8	4	16
Diverse bijzondere situaties			8
Plaatsingen van potentiële wachtgelders	0	0	6

##### Voortgezet onderwijs

In het VO zijn er acht docenten herplaatst door de Commissie Rechtspositie VO.

#### C. Gesubsidieerde banen (WIW en voormalig ID)

Binnen de reguliere formatie in het openbaar onderwijs zijn, naast onderwijsondersteunend personeel, ook mensen werkzaam in het kader van de WWB (Wet werk en bijstand).

Binnen het primair en voortgezet onderwijs zijn in het verslagjaar 59 mensen werkzaam in het kader van de WWB. Het jaar daarvoor waren dat er vijftien. De functies die de WWB'ers vervullen bestaan uit klasse-/onderwijsassistenten (11), conciërges (32), automatiseringsmedewerkers (5), receptioniste/telefoniste (2) onderhoudsmedewerker (1) en administratief medewerkers (8).

In de verslagperiode waren in het openbaar onderwijs in totaal 177 mensen werkzaam die vallen onder de voormalige ID-regeling. Hiervan waren er 110 plaatsen als maatschappelijk gesubsidieerde banen aangemerkt en 67 als reïntegratiebaan. Tevens waren er 23 zogeheten gewitte ID-ers werkzaam.

## Raadsvoorstel - Schoolbestuurlijk jaarverslag Openbaar Onderwijs 2004-2005

### D. Ziekteverzuimpercentages (incl. zwangerschapsverlof)

	Schooljaar 2000-2001	Schooljaar 2001-2002	Schooljaar 2002-2003	Schooljaar 2003-2004	Schooljaar 2004-2005
Basis Onderwijs	10,9	9,7	10,3	10,5	9,8
Speciaal onderwijs	12,5	13,9	9,1	9,6	9,9
Voortgezet onderwijs	9,4	10,5	9,2	7,8	8,6

### E. Personeelssamenstelling

#### Personeelssamenstelling primair onderwijs

	Schooljaar 2003-2004	Schooljaar 2004-2005
Aantal medewerkers	756	762
Man	201 (27%)	196 (26%)
Vrouw	555 (73)	566 (74%)

#### Personeelssamenstelling speciaal onderwijs

	Schooljaar 2003-2004	Schooljaar 2004-2005
Aantal medewerkers	340	355
Man	84 (25%)	90(25%)
Vrouw	256 (75%)	256 (75%)

#### Personeelssamenstelling voortgezet onderwijs

	Schooljaar 2003-2004	Schooljaar 2004-2005
Aantal medewerkers	820	739
Man	443 (54%)	420 (57%)
Vrouw	377 (46%)	319 (43%)

#### Leeftijdsofbouw in primair-, speciaal- en voortgezet onderwijs 2004-2005

	Primair Onderwijs	Speciaal Onderwijs	Voortgezet Onderwijs
% < 25 jaar	3,5	4,4	0,94
% 25 - 34 jaar	24,8	14,22	13,63
% 35 - 44 jaar	22,6	24,87	24,18
% 45 - 54 jaar	34,14	42,93	39,24
% 55 - 59 jaar	11,57	9,49	18,45
% > 60 jaar	3,14	4,03	3,54

## Raadsvoorstel - Schoolbestuurlijk jaarverslag Openbaar Onderwijs 2004-2005

*Aantal fte's in primair-, speciaal- en voortgezet onderwijs 2004-2005*

	Primair Onderwijs	Speciaal Onderwijs	Voortgezet Onderwijs
OP	448,13	148,09	466,68
OOP	141,53	110,68	139,51

# Raadsvoorstel - Schoolbestuurlijk jaarverslag Openbaar Onderwijs 2004-2005

## Bijlage 4 Exploitatierkening WMOO

Rekening schooljaar 2004/2005		WMOO		
B3	Exploitatierkening	rekening 2004/2005	begroting 2004/2005	rekening 2003/2004
<b>3</b>	<b>Baten</b>			
3.1	Rijksbijdragen OCenW	85.117.237	82.708.209	81.721.292
3.2	Overige overheidsbijdragen	5.461.754	4.898.704	5.718.525
3.3	Opbrengst werk voor derden	743.480	247.910	507.362
3.4	Overige baten	1.711.484	1.772.708	1.685.897
	<b>Totaal baten</b>	<b>93.033.954</b>	<b>89.627.531</b>	<b>89.633.076</b>
<b>4</b>	<b>Lasten</b>			
4.1	Personele lasten	79.867.795	77.258.694	76.455.204
4.2	Afschrijvingen	699.583	781.135	765.795
4.3	Huisvestingslasten	7.948.527	7.387.798	7.360.020
4.4	Overige materiële lasten	5.813.690	5.136.089	5.677.063
	<b>Totaal lasten</b>	<b>94.329.595</b>	<b>90.563.716</b>	<b>90.258.081</b>
	<b>Saldo baten en lasten</b>	<b>1.295.641-</b>	<b>936.185-</b>	<b>625.005-</b>
<b>5</b>	<b>Saldo financiële baten en lasten</b>			
5.1	Financiële baten	208.323	244.640	243.187
5.2	Financiële lasten	9.748	20.000	9.436
	<b>Saldo financiële baten en lasten</b>	<b>198.574</b>	<b>224.640</b>	<b>233.750</b>
<b>6</b>	<b>Buitengewone bedrijfsvoering</b>			
6.1	Buitengewone baten	181.195	-	680.720
6.2	Buitengewone lasten	989	562.426	462
	<b>Resultaat buitengewone bedrijfsvoering</b>	<b>180.206</b>	<b>562.426-</b>	<b>680.257</b>
<b>7</b>	<b>Aandeel derden</b>			
		-	-	-
	<b>Saldo exploitatie</b>	<b>916.860-</b>	<b>1.273.971-</b>	<b>289.002</b>

## Raadsvoorstel - Schoolbestuurlijk jaarverslag Openbaar Onderwijs 2004-2005

### Bijlage 5 Toelichting reserves WMOO

Toelichting Reserves	31 juli 2004	Bestemming resultaat	Overige mutaties	31 juli 2005
<b>Eigen vermogen</b>				
terug				
Stichtingskapitaal	-			-
Algemene reserve	1.907.388	126.925-	-	1.780.463
Bestemmingsreserves:				
Bestemmingsreserve personeel	5.072.434	1.118.890-	-	3.953.544
Herwaarderingsreserve	465.812	0-	194.823-	270.989
Schoolbudget	4.378.231	42.817	378.391-	4.042.657
Exploitatie huisvesting	699.003	243.998	42.140	985.140
<b>Totaal</b>	<b>10.615.480</b>	<b>832.075-</b>	<b>531.075-</b>	<b>9.252.330</b>
<b>Aandeel derden</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Totaal vermogen</b>	<b>12.522.868</b>	<b>959.000-</b>	<b>531.075-</b>	<b>11.032.793</b>

## Agenda ie Onderwijs en welzijn 5 juli 2006

### RAADSCOMMISSIE ONDERWIJS EN WELZIJN

**Agenda:** O&W nr. 07/06  
**Datum:** 5 Juli 2006  
**Tijd:** 20:00-22:30  
**Plaats:** Oude raadzaal  
**Voorzitter:** dhr. D. Jager  
**Commissiegriffier:** dhr. N. Krouwel ☎ 367 7689  
**E-mail:** [n.krouwel@griffie.groningen.nl](mailto:n.krouwel@griffie.groningen.nl)

#### A. ALGEMEEN DEEL

- A.1. Mededelingen voorzitter / portefeuillehouders
- A.2. Vaststelling agenda
- A.3. Conformstuk  
*Raadsvoorstel* Noorderbattle  
*Raadsvoorstel* subsidies en leningen clubgebouwen sport 2006
- A.4. Rondvraag

#### B. INHOUDELIJK DEEL

- B.1. *Raadsvoorstel* huisvesting VMBO
- B.2. *Voortgangsrapportage* Accommodatienota
- B.3. *Raadsvoorstel* Sporthal Vinkhuizen
- B.4. *Raadsvoorstel* Uitvoeringskrediet kunstgrasvelden sportparken het Noorden en de Parrel
- B.5. *Collegebesluit* Topsportsubsidies 2006

#### C. HUISHOUDELIJK DEEL

- C.1. Vaststelling Lange-termijnagenda en lijst moties en toezeggingen
- C.2. Ingekomen stukken en stukken ter kennisname
- C.3. Vaststelling verslag d.d. 14 juni 2006

# Verslag c ie Onderwijs en Welzijn 5 juli 2006

## VERSLAG RAADSCOMMISSIEVERGADERING ONDERWIJS EN WELZIJN

OW nr.: 06/06  
Datum: 5 juli 2006  
Plaats: Nieuwe raadzaal  
Tijd: 20:00-22:35 uur

**Aanwezig:** dhr. **D. Jager (voorzitter)**, mw. K. Hazewinkel (PvdA), mw. J. Kinds (PvdA), mw. G.E. Boerma (PvdA), mw. A.J. Vos (PvdA), mw. H. Rademaker (SP), dhr. J.W. Schaaf (SP), mw. H.J. van Mameren (VVD), dhr. J. Evenhuis (VVD), mw. A. Postma (GL), dhr. J.P.T. Klijnsma (GL), mw. H. Deinum (CDA), dhr. B.H. Koops (CDA), mw. I.M. Jongman-Mollema (CU), dhr. G.J. Spieker (Stadspartij), dhr. J. Bolhuis (Stadspartij), dhr. S. Antuma (S&S), dhr. J.J. Dijkstra (wethouder), mw. J.C.M. van Schie (wethouder), dhr. P.W.G. Verschuren (wethouder), mw. J.A. Visscher (wethouder), dhr. D. Vrieling (griffier), dhr. N. Krouwel (commissiegriffier).

**Afwzig:** dhr. H.F.B. van der Heijdt (PvdA), dhr. P.J.R. van der Wilt (D66), dhr. F. van Leeuwen (S&S).

### A.1. Mededelingen voorzitter / portefeuillehouders

**De Voorzitter** meldt dat op verzoek van wethouder van Schie het werkbezoek aan Kardinge is uitgesteld tot na de vakantie, daarmee vervalt het werkbezoek op 13 juli. Daarnaast zal er een besloten deel aan het einde van de vergadering plaatsvinden op verzoek van wethouder Verschuren.

**Wethouder Verschuren** deelt mee dat de notitie over Agora is vertraagd en volgende week naar de commissie gestuurd zal worden.

**Wethouder Dijkstra** meldt dat volgende week de boeken van de Openbare Bibliotheek in de verkoop worden gedaan vanwege de veranderde dienstverlening, dat de leden van de kunstraad zijn benoemd en dat de overdracht van de Bloemsingel nog niet geregeld is.

**Wethouder Visscher** geeft aan dat er minder geld beschikbaar komt voor de huishoudelijke verzorging in het kader van de Wet maatschappelijke ondersteuning (Wmo).

### A.2. Vaststelling agenda

**De Voorzitter** stelt de agenda vast.

### A.3. Conformstukken

**Mevr. Hazewinkel** wijst het college erop dat de vastgestelde doelgroep, jongeren, voor Noorderbattle bediend moeten blijven worden met het festival.

**Wethouder Dijkstra** geeft aan dat het college in samenwerking met de MJD hiervoor zal waken.

**De Voorzitter** stelt vast dat het raadsvoorstel *Noorderbattle* en het raadsvoorstel *subsidies en leningen clubgebouwen sport 2006* conform doorgaan naar de raad van 19 juli 2006.

### A.4. Rondvraag

**Dhr. Koops** vraagt zich af of de gemeente betrokken is bij het liquiditeitsprobleem van het Groninger museum.

**Dhr. Evenhuis** stelt voor om voorafgaand aan het werkbezoek aan het Groninger Museum met de commissie langs het nieuwe depot te gaan.

**Dhr. Schaaf** wil weten hoe om te gaan met pro-actieve instellingen m.b.t. de Wmo.

**Dhr. Klijnsma** vraagt zich af of de drafbaan gebruikt zou kunnen worden voor popmuziek in het kader van evenementenbeleid.

**Mevr. Boerma** verzoekt de voorzitter om na het werkbezoek aan het Groninger Museum dit onderwerp op de agenda te zetten voor de eerstvolgende commissievergadering.



## Verslag van de Commissie Onderwijs en Welzijn 5 juli 2006

**De Voorzitter** neemt de voorstellen m.b.t. het Groninger Museum over en stelt daarom ook voor dat de wethouder de vragen hierover niet hoeft te beantwoorden.

**Wethouder Dijkstra** zou het gebruik van de drafbaan voor iets dergelijks niet direct in het kader van het evenementenbeleid willen zien. Het gebruik op zich lijkt de wethouder een goed idee.

**Wethouder Visscher** geeft aan dat de communicatie over de Wmo wordt voorbereid.

---

### B.1. Raadsvoorstel Huisvesting VMBO

**Insprekers:** dhr. Tholen, dhr. Oldenburg, dhr. Barsemma, dhr. Palman (comité scholengemeenschap Lewenborg en bewonerscommissie Lichtboei/Vaargeul), mw. Van Gelder (bewoner wijk)

De insprekers wijzen de commissie op de overlast die de wijk zal krijgen, wanneer het voorstel zal worden uitgevoerd. Verder houdt het voorstel onvoldoende rekening met kinderen en zijn de bewoners te laat en niet goed ingelicht en betrokken geweest bij de besluitvorming. Tevens vragen de bewoners zich af of er wel zorgvuldig naar een andere locatie is gekeken, volgens de bewoners is een dergelijk onderzoek onzorgvuldig uitgevoerd. De milieubelasting zal volgens de bewoners in de wijk toenemen. Tot slot wijzen de bewoners op een toenemend autoverkeer, de onvoldoende parkeerruimte in de wijk wanneer het voorstel zou worden aangenomen en de voorgestelde woningbouw.

**Mevr. Deinum** wil graag opheldering van het college over eventuele sociale overlast en verkeersdruk. Het CDA vraagt zich af hoe de wethouder deze problematiek denkt aan te pakken. Het CDA geeft aan zorgen te hebben m.b.t. de financiën en vraagt het college de commissie duidelijk op de hoogte te stellen over de voortgang. Verder wil het CDA weten hoe de gesprekken met bewoners zijn verlopen.

**Dhr. Spieker** vraagt het CDA of zij vinden dat een schoolgebouw in de wijk een optie is. **Mevr.**

**Deinum** geeft aan dat een schoolgebouw in de wijk moet kunnen.

**Mevr. Jongman-Mollema** vindt dat de gemeente in het voorstel verder gaat dan een zorgplicht wat betreft de huisvesting. Daarnaast vraagt de CU zich af hoe de communicatie met bewoners is geweest en hoe het straks gaat met de inspraak bij het stedenbouwkundig plan. Tot slot wil CU meer weten over de inrichting van het gebouw.

**Mevr. Van Mameren** is positief ten aanzien van het voorstel. De VVD vindt dat de communicatie met bewoners beter had moeten verlopen en dat er rekening gehouden moet worden met de bezwaren van bewoners. Daarnaast wil de VVD weten wat er wordt gedaan met de wensen van de christelijke school. Verder vraagt de VVD zich af of er een integrale deal tussen FC Lewenborg en de Oosterparkers mogelijk is.

**Dhr. Antuma** is positief over het voorstel. S&S zou alleen niet zomaar aan de bezwaren uit de inspraak voorbij willen gaan.

**Dhr. Bolhuis** geeft aan dat er rekening gehouden moet worden met de bezwaren van bewoners. De Stadspartij vraagt zich af of er rekening gehouden is met voldoende parkeerruimte.

**Mevr. Rademaker** uit de zorgen over een te grote massa op kleine ruimte. Verder is de SP benieuwd naar het onderzoek naar alternatieven.

**Mevr. Postma** is van mening dat Noordoost een goede locatie is, wel deelt GroenLinks grotendeels de door bewoners geuite zorgen. Daarnaast wil GroenLinks weten wanneer er duidelijkheid over een locatie in West voor de Erasmusschool komt en überhaupt de invulling van de locatie West.

**Mevr. Hazewinkel** is netals GroenLinks positief ten aanzien van de vorderingen in de VMBO-huisvesting. De PvdA ziet voordelen bij het samengaan van scholen. Wat de PvdA betreft is de verhuizing van de Starnumanschool naar Noordoost meer dan een wens.

**Wethouder van Schie** geeft aan dat er een gezamenlijke inspanning is geleverd bij een betere huisvesting voor het VMBO. Met dit voorstel is een deel van de problemen omtrent de huisvesting opgelost. Na een lange procedure van onderzoek naar locaties is Noordoost de meest geschikte locatie gebleken. De bewoners zijn middels een brief tijdig op de hoogte gebracht. Bovendien dient het stedenbouwkundig plan nog verder te worden ontwikkeld. Dat bij de sportvelden een andere ontwikkeling ging plaatsvinden was ook al in het kader van Sport in Beeld bekend. De wethouder is van mening dat het tegengaan van overlast een gezamenlijke verantwoordelijkheid is van gemeente en

## Verslag van de Onderwijs en Welzijn 5 juli 2006

schoolbestuur en de aanpak van overlast zou de wethouder ook in een open proces willen ontwikkelen. Een haalbaarheidsstudie naar woningbouw maakt geen onderdeel uit van het plan. De locatie West voor o.a. de Erasmusschool wordt nader onderzocht. Het plaatsen van zowel de onderbouw als de bovenbouw in het gebouw door de christelijke school is vanuit hun eigen filosofie.

**De voorzitter** stelt vast dat het voorstel als discussiestuk doorgaat naar de raadsvergadering van 19 juli a.s.

---

### **B.2. Voortgangsrapportage accommodatienota**

**Inspreker: Mevr. Van Hinsbergen (BHS/ buurtcentrum Hunzeborgh)** geeft aan dat het zelfstandig draaien van de Hunzeborgh moeilijk te rijmen is met het collegebeleid. Het buurtcentrum heeft te kampen met een exploitatiekort. Het gebouw is een voorwaarde en er is hulp nodig van de gemeente om alle activiteiten te verrichten.

**Inspreker: Dhr. Thieme (Activiteitscentrum de Holm)** vraagt om een subsidie van de gemeente om het doorstartplan te kunnen realiseren.

**Dhr. Spieker** mist de gevolgen van de veranderingen in de rapportage. De Stadspartij is benieuwd wie er plaats neemt in de geschillencommissie en staat kritisch ten aanzien van het voornemen van het college om bepaalde panden te verhuren. Het kader van de bestuurlijke samenwerking in Beijum mist de Stadspartij "het Trefpunt" als onderdeel en beklaagt zich over de weeffout van enerzijds geen parkeervoorzieningen in het centrum en anderzijds activiteiten voor ouderen in het centrum. Verder vindt de Stadspartij dat de gemeente best kan bijdragen in de financiën van de Holm.

**Dhr. Schaaf** is van mening dat de gemeente instellingen in de overgangsfase op gang moet helpen. SP ziet graag hardere garanties bij de samenwerking tussen St. Jan en het Werkmancollege. De SP acht het beleid van het college m.b.t. de Holm ietwat armoedig. Tevens vindt de SP dat er tot dusverre niet voldoende is gebeurd ten aanzien van de Hunzeborgh.

**Mevr. Postma** vraagt zich af wat de inhoudelijke afweging is voor het al dan niet toekennen van subsidie.

**Mevr. Vos** vraagt zich af of andere instellingen ook kunnen worden betrokken en dat niet alleen de BBOG de spreekbuis voor de gemeente is. De PvdA is benieuwd naar de stand van zaken bij de Karre. Daarnaast wil de PvdA weten of de activiteiten naar een ander buurthuis verplaatsen, wanneer een buurthuis stopt.

**Dhr. Antuma** is positief over de voortgang. S&S sluit zich inzake de Holm aan bij de SP en wil weten of er nog belemmeringen voor organisaties zijn bij de raamovereenkomst. Verder vindt S&S dat de formele weg doorlopen moet worden bij het pand Helperwest.

**Dhr. Evenhuis** verlangt van het college dat er binnen 2 jaar een oplossing is voor de Hunzeborgh. De VVD vraagt zich af of de bestuurlijke samenwerking in Beijum door iedereen wordt gedragen.

**Mevr. Jongman-Mollema** geeft aan dat de CU positief is, maar uit nog wel enkele zorgen bij de samenwerking Beijum, Vensterschool Hoogkerk en de Hunzeborgh. Verder vraagt de CU zich af of het centraal beheer door iedereen wordt gedragen.

**Mevr. Deinum** geeft aan dat de voortgang het CDA niet tegenvalt. Het CDA vindt het zonde van het geld dat het buurtcentrum bij de vensterschool in Hoogkerk op de eerste verdieping zit. Verder vraagt het CDA zich af of het verhuur van de Burg daadwerkelijk gaat lukken.

**Wethouder van Schie** geeft aan dat het beëindigen van de subsidie niet betekent dat een buurtcentrum moet sluiten. St. Jan gaat nu op een andere manier verder. De wethouder geeft toe dat in Hoogkerk nu een moeilijke opgave staat. De situatie bij de Karre wordt nader bekeken. Van de Holm vindt het college dat zij gezien de commerciële context best een hypotheek kunnen nemen. Later in het jaar zullen de conclusies m.b.t. de Hunzeborgh getrokken worden. Wanneer instellingen zich niet vertegenwoordigd voelen door de BBOG, dan is er gewoon een andere relatie met de gemeente. Het staat iedereen vrij om plaats te nemen in een samenwerkingsverband. Het pand bij de Helperwest blijft in eigendom van de gemeente.

Er zijn verder geen concrete bouwplannen voor nieuwbouw, wel is dat in de toekomst wellicht mogelijk, bv. in de Oosterpoort.

---

## Verslag c ie Onderwijs en Welzijn 5 juli 2006

### **B.3. Raadsvoorstel sporthal Vinkhuizen**

**Mevr. Hazewinkel** geeft aan dat het doel van de motie die indertijd was ingediend, de sporthal laten voldoen aan bondseisen was. De PvdA vraagt het college hoe zij nu het dispensatieprobleem van de basketbalvereniging wil oplossen.

**Dhr. Evenhuis** wijst op het analyseverschil met een aannemer van Thedinga Bouw BV over de kosten van de sporthal. De VVD doet daarom het voorstel aan het college om met Thedinga Bouw BV in gesprek te gaan.

**Dhr. Koops** is van mening dat het geen wenselijke ontwikkeling zou zijn als de analyse van de eigen dienst niet meer in vertrouwen wordt genomen.

**Dhr. Evenhuis** geeft aan dat de analyse wel te vertrouwen is, maar van andere uitgangspunten uitgaat.

**Dhr. Klijnsma** vraagt zich af of er een andere locatie voor de basketbalvereniging mogelijk is.

**Mevr. Jongman-Mollema** mist na de afwijzing van het college een toekomstperspectief. Als de bouw alsnog voor het vastgestelde bedrag gerealiseerd kan worden zal de CU dat steunen.

**Dhr. Koops** geeft aan dat het om te veel geld gaat en dat er in de stad voldoende alternatieven aanwezig zijn.

**Dhr. Spieker** geeft aan dat de verbouw van de sporthal Vinkhuizen een wens van de raad is en vraagt zich af of een gefaseerde aanpak mogelijk is. De Stadspartij stelt voor dat het college alles nader onderzoekt.

**Dhr. Antuma** zou graag meer duidelijkheid willen hebben over de kosten. Bovendien dient het budget behoud te blijven voor de sport.

**Dhr. Klijnsma** geeft aan zich te kunnen committeren aan het college. Wel sluit GroenLinks zich aan bij de vraag van de PvdA.

**Wethouder van Schie** zegt toe de nadere onderbouwing van de kosten voor de raadsvergadering van 19 juli aan de raad toe te zenden, tevens zal de wethouder zo snel mogelijk met een oplossing voor de knelpunten van de basketbalvereniging komen. Het onderwerp zal worden meegenomen bij de discussie over Sport in Beeld in oktober. Het budget zal behouden blijven voor de sport.

**De Voorzitter** stelt voor dat het voorstel als discussiestuk doorgaat naar de raad van 19 juli a.s.

---

### **B.4. Raadsvoorstel uitvoeringskrediet kunstgrasvelden sportparken het Noorden en de Parrel**

**De Voorzitter** stelt vast dat het voorstel conform naar de raad van 19 juli a.s. kan.

---

### **B.5. Collegebesluit Topsportsubsidies 2006**

**Dhr. Antuma** vraagt zich af of S&S ervan uit kan gaan dat het budget voor 2007 ruim is en geeft aan dat S&S voorstander is voor een flexibele datum m.b.t. een aanvraag voor topsportsubsidies

**Wethouder van Schie** geeft aan dat het huidige budget voor de topsport voldoet, de wethouder is niet van plan het budget te verlagen. Bij grote evenementen is een grote voorbereiding, daarom zal de wethouder niet met een flexibele datum willen werken. Tot slot geeft de wethouder aan dat het college heeft besloten dat de wielervedstrijd voor het laatst subsidie heeft gekregen.

### **C.1. Vaststelling LTA en lijst van moties en toezeggingen**

**Dhr. Koops** wil weten wanneer het vrijwilligersbeleid wordt geagendeerd.

**Mevr. Postma** vraagt wanneer de uitkomsten van het onderzoek naar de Stadswerkplaats komen.

**Wethouder van Schie** zegt toe nog met een datum te komen voor het vrijwilligersbeleid. De wethouder hoopt voor het zomerreces de uitkomsten van de Stadswerkplaats aan de commissie toe te zenden. De problemen bij de marktplaats Lewenborg zijn opgelost door de aanstelling van een nieuwe projectleider.

### **C.2. Ingekomen stukken en stukken ter kennisname**

**De Voorzitter** geeft aan dat dit reeds behandeld is bij het algemene deel.

### **C.3. Vaststelling verslag d.d. 14 juni 2006**

**De Voorzitter** stelt het verslag vast.

## Raadsvoorstel - Noorderbattle

Aan de raad,

In de raadsvergadering van 9 november 2005 is bij de behandeling van de Gemeentebegroting 2006 (nr. 111) de motie aangenomen om € 80.000,- beschikbaar te stellen voor *Noorderbattle*. Het ging om een amendement van het CDA, Groen Links, PVDA en de Stadspartij. De dekking voor *Noorderbattle* dient te komen uit het gereserveerde geld voor een nieuw cultureel festival. Hiermee kan *Noorderbattle* de komende twee jaar (2006 en 2007) een vervolg krijgen.

### Inhoudelijke informatie

Gedurende de cultuurnota *De Kunst van Groningen* was het *Actieplan Culturele Diversiteit* actief. Binnen het actieplan Culturele Diversiteit waren een aantal projecten opgezet zoals *Yet Set*, *All Stars* en *Go! Young Cultura*. De doelstelling van dit actieplan was tweeledig. Enerzijds de ontwikkeling van nieuwe vormen van kunst stimuleren. Anderzijds jonge Groninger amateurs in de gelegenheid stellen zich op het gebied van de jongeren- en allochtonencultuur verder te ontwikkelen. Gedurende het actieplan Culturele Diversiteit 2001-2004 was *Noorderbattle* een onderdeel van het project *Go! Young Cultura*. *Go! Young Cultura* had als doelstelling om aansprekende cursussen en workshops voor jongeren in te kopen of om een eigen speciale jongerenprogrammering op te zetten en uit te voeren. De bedoeling was dat jongeren zelf gaan programmeren en produceren. In dit kader is *Noorderbattle* in 2003 opgestart met als inzet een talentenmanifestatie op een redelijke laagdrempelig niveau. *Noorderbattle* was een samenwerkingsverband tussen meerdere instellingen zoals het Kunstencentrum, WING, Simplon en de stedelijke Muziekschool.

### Afweging

De uitgangspunten van *Noorderbattle* zijn:

1. Budget € 80.000 voor twee jaar.
2. Uitvoering van een talentenmanifestatie op een laagdrempelig niveau met als doelstelling jonge Groninger amateurs in de gelegenheid stellen zich op het gebied van de jongeren- en allochtonencultuur verder te kunnen ontwikkelen.

Op basis van deze uitgangspunten hebben wij het Kunstencentrum en de MJD gevraagd een plan van aanpak en een begroting in te dienen. Beide plannen hebben wij beoordeeld op genoemde uitgangspunten. Wij komen tot de conclusie dat het plan van het Kunstencentrum het meest recht doet aan de uitgangspunten van *Noorderbattle*. Er is gekozen voor het Kunstencentrum boven de MJD op basis van de volgende redenen:

1. het Kunstencentrum was bij de eerdere edities één van de organiserende partners.
2. het Kunstencentrum heeft ruime ervaring met dergelijke projecten (Kunstbende).
3. het Kunstencentrum heeft veel expertise in huis als het gaat om artistiek inhoudelijke begeleiding van jongeren.
4. het Kunstencentrum heeft een realistische en inzichtelijke begroting opgesteld.

Het Kunstencentrum gaat een laagdrempelige wedstrijd organiseren voor deelnemers van 10 t/m 16 jaar op wijkniveau, waarbij jongeren hun creatieve en artistieke talenten kunnen tonen. Hiermee bereiken we een doelgroep in de wijken die niet of nauwelijks in aanraking komt met kunst en cultuur. Immers de stap om aan een wedstrijd in de eigen wijk mee te doen is minder groot dan op stadsniveau. Door de laagdrempeligheid en de samenwerking met onder meer de MJD weet het Kunstencentrum deze doelgroep ook te vinden en te bereiken. Jongeren krijgen ook een stem en plek in de organisatie, waardoor hun positie en betrokkenheid met de wijk versterkt wordt.

Via workshops, manifestaties en coaching kunnen de deelnemers zich verder ontwikkelen. *Noorderbattle* is een wijkgerichte activiteit waarbij jongeren direct benaderd worden via buurtcentra en scholen om deel te nemen aan *Noorderbattle*. Voor *Noorderbattle* wordt de samenwerking gezocht met organisaties op zowel stads- als wijkniveau. Per stadsdeel gaat het Kunstencentrum andere samenwerkingspartners benaderen om te participeren in de organisatie van de voorrondes.

## Raadsvoorstel - Noorderbattle

Dit zijn onder meer de Bibliotheek, MJD, de Stedelijke Muziekschool, buurtcentra, Vensterscholen en scholen voor primair- en voortgezet onderwijs. Voorwaarde is dat het Kunstencentrum de MJD duidelijk betreft bij de uitvoering.

Vanuit de ervaring die het Kunstencentrum heeft met het werken met jongeren (Kunstbende en het Jonge Harten Festival) gaat het Kunstencentrum jongerenclubs instellen. Deze jongerenclubs worden betrokken bij de opzet van hun *Noorderbattle*.

Het Kunstencentrum wil deelnemers nadrukkelijk stimuleren om te participeren in kunst- en cultuuractiviteiten. Door bijvoorbeeld deelnemers na afloop van *Noorderbattle* te benaderen mee te doen aan de Kunstbende.

Ook zullen deelnemers gestimuleerd worden om mee te doen aan andere activiteiten op het gebied van kunst en cultuur, zoals het deelnemen aan cursussen. Het Kunstencentrum zorgt hierbij voor een deskundige begeleiding.

Gelet op het voorgaande stellen wij u voor te besluiten:

- I. Een subsidie van maximaal € 80.000 te verstrekken aan het Kunstencentrum voor het uitvoeren van *Noorderbattle* in 2006 en 2007;
- II. Deze subsidie te dekken uit middelen nieuw beleid 2006;
- III. De gemeentebegroting 2006 dienovereenkomstig te wijzigen.

De burgemeester,

De secretaris,

## Raadsvoorstel subsidies en leningen clubgebouwen sport 2006

### Raadsvoorstel subsidies en leningen clubgebouwen sport 2006

Aan de raad

#### Inleiding

Op grond van de Algemene Subsidieverordening gemeente Groningen 2002 (hoofdstuk 2, afdeling 2, paragraaf 2: "investeringen in clubgebouwen en sportmaterialen", hierna te noemen: "de investeringsregeling") kan de gemeente subsidies en/of leningen verstrekken voor nieuwbouw, verbouw of groot onderhoud van clubgebouwen van sportverenigingen en voor de aanschaf van duurzame sportmaterialen voor de binnensporten. Het budget voor de investeringsregeling bedraagt in 2006 € 50.000,--, waarvan € 43.000,-- is bestemd voor clubgebouwen en € 7000,-- voor duurzame sportmaterialen voor binnensporten. Tot nu toe hebben voor 2006 drie verenigingen een beroep gedaan op de regeling voor clubgebouwen. Wij willen aan twee verenigingen een subsidie en een lening verstrekken, mits uw raad de bijbehorende kredieten beschikbaar stelt. De derde vereniging kennen we een subsidie toe.

#### Subsidie en/of lening

Voor nieuwbouw of renovatie kunnen een subsidie en een lening verstrekt worden. Subsidie en lening worden berekend over een investering van maximaal € 90.760,--. De subsidie bedraagt maximaal 20% van de goedgekeurde kosten, met een maximum van € 18.152,--; de lening bedraagt maximaal 30%, met een maximum van € 27.227,--. Voor groot onderhoud tot een bedrag van maximaal € 9076,-- kan een subsidie van maximaal 50% verstrekt worden, maar geen lening. Voor groot onderhoud boven een bedrag van € 9076,--, tot een maximum van € 22.692,--, kan een lening verstrekt worden van maximaal 50%, met een maximum van 11.346,--. Aanvrager en gemeente betalen elk de helft van de rentelasten van de leningen. De bevoegdheid subsidies en leningen te verstrekken ligt bij ons college, terwijl uw raad de bevoegdheid heeft het krediet beschikbaar te stellen voor de leningen. De begroting van de dienst OCSW voorziet reeds in de benodigde gelden voor de subsidies, dus daar hoeft niet apart een krediet voor beschikbaar gesteld te worden.

#### Overzicht van de ingediende plannen

Dit jaar doen drie verenigingen een beroep op de investeringsregeling voor clubgebouwen.

<u>Aanvrager</u>	<u>soort plan</u>	<u>kosten</u>	<u>toe te kennen subsidie</u>	<u>toe te kennen lening</u>
VV Amicitia VMC	onderhoud/verbouw	€ 26.000,--	€ 2.000,--	€ 11.000,--
GV Groen Geel	groot onderhoud	€ 9.000,--	€ 4.500,--	nvt
VV PKC 83	nieuw-/verbouw	€ 98.000,--	€ 18.152,--	€ 27.227,--
Totaal:			€ 24.652,--	€ 38.227,--

*Voetbalvereniging Amicitia VMC* –sportpark Coendersborg- wil haar clubgebouw renoveren. De werkzaamheden zijn deels te kwalificeren als groot onderhoud (€ 16.000,--) en deels als verbouwing (€10.000,--). Over het groot onderhoud willen we een lening toekennen van 50%, over de verbouwing een lening van 30% en een subsidie van 20%. De toe te kennen lening bedraagt in totaal € 11.000,--; de toe te kennen subsidie bedraagt € 2.000,--. Lening en subsidie worden toegekend, mits uw raad het bijbehorende krediet beschikbaar stelt.

*Groninger voetbalvereniging Groen Geel* –sportpark Corpus den Hoorn- gaat haar clubgebouw een onderhoudsbeurt geven en vraagt daarvoor subsidie aan. De kosten werden geraamd op € 13.500,--.

## Raadsvoorstel subsidies en leningen clubgebouwen sport 2006

Omdat de vereniging financieel niet in staat is haar eigen aandeel van 50% daarvan op te brengen, is op ons advies een aantal werkzaamheden uit het plan geschrapt. De noodzakelijke kosten bedragen € 9.000,-, waarover wij een subsidie van 50% toekennen, dit is € 4.500,-.

Voetbalvereniging PKC '83 –sportpark de Kring- doet een beroep op de regeling voor verbouw van haar clubgebouw. De kosten bedragen € 98.000,-. Een klein deel daarvan achten wij niet noodzakelijk (vervanging deuren, verplaatsing toiletten). De noodzakelijke kosten, waarover subsidie en lening worden berekend, bedragen meer dan het maximum van € 90.760,-, zodat de maximaal mogelijke subsidie en lening kunnen worden toegekend.

We willen een subsidie toekennen van € 18.152,- en een lening van € 27.227,-, mits uw raad het bijbehorende krediet beschikbaar stelt.

Als uw raad instemt met het bovenstaande dan wordt in totaal € 24.652,- subsidie toegekend. Van het beschikbare budget van € 43.000,- resteert dan nog € 18.348,- voor mogelijke nieuwe aanvragen in 2006.

### Financiële paragraaf.

#### 1. Te verstrekken leningen:

lening v.v. Amicitia VMC	€ 11.000,-
lening v.v. PKC '83	€ 27.227,-
Totaal	€ 38.227,-

#### Te verstrekken subsidies:

subsidie v.v. Amicitia VMC	€ 2.000,-
subsidie GV Groen Geel	€ 4.500,-
subsidie v.v. PKC '83	€ 18.152,-
Totaal	€ 24.652,-

#### 2. De betreffende sportverenigingen betalen jaarlijks aflossing en rente. De rentelasten worden worden voor de helft (€ 832,-) gedekt binnen het voor de investeringsregeling beschikbare subsidiebudget.

##### *VV Amicitia VMC*

Som:	€ 11.000,-
Rente 4,35%:	€ 479,-
Aflossing:	€ 1.100,-
Looptijd:	10 jaar
Totaal:	€ 1.579,-
50% rente:	€ 240,-
Totaal:	€ 1.340,-

##### *VV PKC '83*

Som:	€ 27.227,-
Rente 4,35%:	€ 1.184,-
Aflossing:	€ 2.723,-
Looptijd:	10 jaar
Totaal:	€ 3.907,-
50% rente:	€ 592,-
Totaal:	€ 3.315,-

## Raadsvoorstel subsidies en leningen clubgebouwen sport 2006

Gelet op het vorenstaande stellen wij u voor te besluiten:

- |     |  |             |
|-----|--|-------------|
| I   | een krediet te verstrekken voor leningen aan:            |             |
|     | -voetbalvereniging Amicitia VMC                          | € 11.000,-- |
|     | -voetbalvereniging PKC '83                               | € 27.227,-- |
| II. | de gemeentebegroting 2006 dienovereenkomstig te wijzigen |             |

Groningen,

Burgemeester en wethouders  
van Groningen,

De burgemeester,

De secretaris,

J. Wallage.

mw. A.C. Keizer-Mastenbroek.



## Raadsvoorstel - Voortgang Ontwikkeling Huisvesting ten behoeve van het . . .

Voortgang Ontwikkeling Huisvesting ten behoeve van het Voorbereidend Middelbaar Beroeps Onderwijs

Groningen, juni 2006.

Aan de Raad

Hierbij bieden wij u de tussenrapportage aan over de huisvesting van het VMBO in onze stad (zie bijlage 1: de nota Nieuwe Huisvesting voor het VMBO). Ongeveer 60% van onze leerlingen zit op het VMBO. Samen met de leerlingen van het MBO vormen ze een belangrijk deel van onze toekomstige beroepsbevolking. Deze leerlingen verdienen goed onderwijs en de samenleving heeft belang bij goed opgeleide mensen met minimaal een startkwalificatie. In 2003 hebben wij samen met de (andere) Groningse schoolbesturen voor voortgezet onderwijs, middelbaar beroepsonderwijs en het agrarisch opleidingscentrum het convenant 'Kennis om te delen' afgesloten. Daarmee hebben wij de start gemarkeerd van een ambitieus plan voor een stevige inzet op de inhoudelijke en pedagogisch-didactische verbetering van het VMBO en een betere aansluiting met het MBO. In grote lijn komt de verbetering erop neer dat in alle leerwegen (ook de theoretische) meer beroepsvoorbereidende en praktijkgerichte elementen worden ingebouwd, dat er meer maatwerk per leerling wordt geboden en dat de doorlopende leerlijnen met het MBO worden versterkt. Daarmee willen we een bijdrage leveren aan het verminderen van het aantal voortijdig schoolverlaters (met name in de overgang van VMBO naar MBO) en een betere aansluiting van het onderwijs bij de mogelijkheden en belangstelling van de leerlingen. Het voortgangsverslag van de onderwijskundige ontwikkeling van het VMBO in onze stad (dat wij als bijlage 2 aan dit raadsvoorstel hebben toegevoegd) laat zien dat er in het VMBO en MBO hard gewerkt wordt aan de inhoudelijke en pedagogisch-didactische verbetering van dit onderwijs.

Om de inhoudelijke ontwikkeling van het VMBO te faciliteren, zijn wij (als lokale overheid) in 2003 een tweede convenant met de schoolbesturen aangegaan. In dat convenant hebben wij ons bereid verklaard tot een substantiële financiële impuls in een eigentijdse, op de vernieuwingen toegesneden huisvesting voor het VMBO: twee keer € 550.000 structureel extra (buiten de reguliere middelen voor onderwijshuisvesting). Met deze impuls wilden we een belangrijke voorwaarde scheppen voor de inhoudelijke vernieuwing van het VMBO en bovendien een aantal bestaande problemen in de huisvesting van het VMBO oplossen. Thans bieden wij u de uitwerking en de financiële onderbouwing voor het totale huisvestingsplan voor het VMBO, dat wil zeggen van alle locaties in de stad (bijlage 1). Het is het eerste totaaloverzicht, waarin wij in indicatieve zin de financiële consequenties hebben doorgerekend. Ook hebben wij in deze rapportage verslag gedaan van de discussiepunten die er zijn en welke oplossingsrichtingen wij daarin voorstaan.

### *Noordoost*

In het Noordoosten van de stad is lang gezocht naar een geschikte locatie voor een nieuwe school voor VMBO. Uiteindelijk hebben we, samen met de (andere) schoolbesturen, gekozen voor de Kluiverboom in Lewenborg als meest wenselijke plek (op de huidige velden van FC Lewenborg). De grootte van het terrein en de uitstraling van de locatie hebben bij die afweging een belangrijke rol gespeeld. Maar van doorslaggevende betekenis vonden wij de mogelijkheden die de locatie heeft om het beroepsonderwijs - VMBO én MBO – in elkaars directe nabijheid aan te bieden.

## Raadsvoorstel - Voortgang Ontwikkeling Huisvesting ten behoeve van het . . .

Hierdoor kunnen wij een optimale huisvestingssituatie voor de samenwerking en aansluiting tussen VMBO en MBO creëren. En daarmee doen wij het meeste recht aan de uitgangspunten van het convenant. In de verhuizing van FC Lewenborg naar sportpark Kardinges was in het kader van Sport in Beeld al voorzien: deze verhuizing is gepland voor seizoen 2007 - 2008.

Afgelopen maanden hebben we de financiële en ruimtelijke haalbaarheid van de optie VMBO aan de Kluiverboom onderzocht en geconstateerd dat de vestiging van de school op deze plek realiseerbaar is (zie bijlage 1). Ruimtelijk zijn er weliswaar enkele knelpunten, maar uit de stedenbouwkundige haalbaarheidsstudie (Deze bijlage - no. 3 - hebben wij voor u ter visie gelegd) blijkt dat er mogelijkheden zijn om die op te lossen. Daarom hebben wij op 20 juni jl. besloten tot de ontwikkeling van een stedenbouwkundig plan voor dit gebied. Wij beseffen dat onze voorstellen van ingrijpende betekenis zijn voor de omwonenden, met name voor hen die aan de rand van de wijk wonen. Bovendien bereiden we momenteel in hetzelfde gebied ook de bouw van een nieuwe school voor de Kimkiel (christelijk speciaal onderwijs) voor. We willen daarom de omwonenden uitgebreid in de gelegenheid stellen om hun vragen en mening kenbaar te maken. Om te beginnen heeft de wethouder van onderwijs heeft op 29 juni a.s. een eerste overleg met een vertegenwoordiging van de omwonenden over de uitkomsten van de haalbaarheidsstudie. Vervolgens willen wij de bewoners nog in juli uitnodigen voor een gesprek over de uitkomsten van het haalbaarheidsonderzoek en het op te stellen stedenbouwkundige plan. We verwachten het concept stedenbouwkundig plan in de loop van dit najaar voor inspraak vrij te kunnen geven.

### *De andere stadsdelen*

Aan de westkant van de stad is in 2005 al de nieuwbouw van de Leon van Gelder opgeleverd. De verdere investeringen zullen plaatsvinden in de nieuwbouw voor het christelijk VMBO. We hebben hiervoor een locatie op het oog, dicht bij zowel het voortgezet onderwijs als het MBO. In Zuid gaat het niet om nieuwbouw, maar om aanpassingen (vernieuwbouw) in bestaande gebouwen aan de nieuwe, praktijkgerichte leervormen en de facilitering van de beroepskolom VMBO - MBO.

### *Investerings*

In de tussenrapportage is ook aangegeven welke aanzienlijke investeringen nodig zijn. Het totaal van de uitvoeringskosten wordt geraamd op circa 22,5 miljoen euro (exclusief de voorbereidings- en advieskosten). Daarvoor hebben wij met de extra structurele middelen, de opbrengsten uit af te stoten panden, een incidentele bijdrage van de rijksoverheid en bijdragen van de schoolbesturen in globale zin in het meerjarenperspectief dekking (zie nota Nieuwe Huisvesting voor het VMBO). De voorbereidings- en advieskosten worden ruwweg geschat op 1,1 miljoen euro. Deze activeren we niet, maar dekken we – bij wijze van uitzondering - direct ten laste van de jaarbudgetten 2006 tot en met 2008. Eventuele additionele financiële claims zullen opgevangen moeten worden binnen de reguliere budgetten voor onderwijshuisvesting. En eventuele meeropbrengsten van de af te stoten panden zullen we separaat bestemmen.

De voorgestane ontwikkelingen in Noordoost vergen door de omvang van de planvorming en door de noodzaak fors in de infrastructuur te investeren naar verwachting 15 miljoen euro. In de gemeentebegroting 2006 is een bedrag van € 550.000 voor structureel nieuw beleid aangemerkt voor de huisvesting van het VMBO. Voor de voortgang is het noodzakelijk thans een bedrag van 1,8 miljoen euro beschikbaar te stellen. Daarvan is een bedrag van 1,5 miljoen nodig om de capaciteit op het sportpark Kardinges te vergroten voor de overheveling van de FC

## Raadsvoorstel - Voortgang Ontwikkeling Huisvesting ten behoeve van het . . .

Lewenborg naar dit sportpark met ingang van het seizoen 2007/2008. Daarnaast is een bedrag van 0,3 miljoen nodig voor voorbereidingskosten (stedenbouwkundig plan, planologische procedures en bijkomende kosten). De structurele lasten van de investering van 1,8 miljoen bedragen € 123.000, - en worden ten laste gebracht van het structurele budget van € 550.000, -.

Bij de besluitvorming dit najaar over het stedenbouwkundig plan zullen wij een krediet aanvragen voor de aanleg van de infrastructurele voorzieningen. Ervan uitgaande dat de ontwikkelingen en voorbereidingen voorspoedig verlopen zullen wij vervolgens in de loop van 2007 u een voorstel voorleggen voor de kredietverschaffing voor de feitelijke bouw. Tussentijds houden wij uw raad op de hoogte van de voortgang.

De verdere voortgang en beschikbaarstelling van middelen kan niet zonder zekerheid over de toekenning van de tweede tranche van € 550.000, - in de begroting 2007. In de loop van 2007 zullen wij – gekoppeld aan de kredietaanvraag voor de bouw en een gedetailleerder inzicht in investeringen en opbrengsten – voorstellen doen voor de besteding van de tweede tranche.

Samenvattend stellen wij u voor onder verwijzing naar de op deze aangelegenheid betrekking hebbende stukken te besluiten:

- I. in te stemmen met de geschetste financiële contouren voor de uitwerking van de huisvestingsplannen voor het vmbo in het kader van het convenant “Kennis om te delen”;
- II. aan de productgroep huisvesting scholen met ingang van 2006 een structurele bijdrage voor de huisvesting van het VMBO toe te kennen van € 550.000 en deze bijdrage te dekken uit de in de gemeentebegroting gereserveerde middelen voor structureel nieuw beleid 2006.
- III. een krediet beschikbaar te stellen van € 1.800.000, -;
- IV. de gemeentebegroting 2006 dienovereenkomstig te wijzigen.

Burgemeester en wethouders van  
Groningen

De burgemeester

de secretaris

NB. De bijlagen 1 en 2 - de notities *Nieuwe huisvesting voor het VMBO* en *Voortgang onderwijskundige ontwikkeling VMBO Groningen* - zijn aan dit raadsvoorstel toegevoegd; de volgende bijlagen zijn voor u ter visie gelegd:

Bijlage 3: stedenbouwkundige haalbaarheidsstudie

Bijlage 4: strategisch huisvestingsplan VMBO Groningen (september 2005)

Bijlage 5: convenant *Kennis om te delen* (najaar 2003)

# NIEUWE HUISVESTING

VOOR HET

V M B O

## Inhoudsopgave

Inleiding . . . . .	1
1. Startpunt . . . . .	1
2. Samenwerking en discussiepunten. . . . .	1
2.1. Waar moet nieuwbouw in Noordoost komen? . . . . .	2
2.2. Moeten verbouwingen van bestaande gebouwen wel of niet meegenomen worden? . . . . .	3
2.3. Waar moet nieuwbouw in West komen? . . . . .	4
2.4. Moeten ook aanpassingen in het Praktijkonderwijs meegenomen worden? . . . . .	4
2.5. Is het allemaal financieel haalbaar? . . . . .	5
2.5.1 Kosten. . . . .	5
A. Kostenindicatie nieuwbouw in Noordoost . . . . .	5
B. Kostenindicatie nieuwbouw in West. . . . .	7
C. Kostenindicatie aanpassingen in Zuid . . . . .	8
D. Algemene maatregel ten behoeve van het VMBO . . . . .	9
E. Totale kosten/investeringen ten behoeve van het VMBO. . . . .	10
2.5.2. Beschikbare Middelen. . . . .	11
A. Specifiek door de gemeente beschikbaar te stellen begrotingsmiddelen. . . . .	11
B. Opbrengsten van af te stoten panden . . . . .	11
C. Overige middelen . . . . .	12
3. Planning . . . . .	13
4. Tot slot. . . . .	14

De bij deze nota horende bijlagen - het Strategisch Huisvestingsplan VMBO Groningen, ICS en de Stedenbouwkundige Haalbaarheidsstudie, Dienst ROEZ - zijn voor de raad ter visie gelegd

## Raadsvoorstel - Voortgang Ontwikkeling Huisvesting ten behoeve van het . . .

### **Inleiding**

Ongeveer 60% van onze leerlingen zit op het VMBO. Samen met de leerlingen van het MBO vormen ze een belangrijk deel van onze toekomstige beroepsbevolking. Deze leerlingen verdienen goed onderwijs en de samenleving heeft belang bij goed opgeleide mensen met minimaal een startkwalificatie. In 2003 hebben wij samen met de (andere) Groningse schoolbesturen voor voortgezet onderwijs, middelbaar beroepsonderwijs en het agrarisch opleidingscentrum het convenant 'Kennis om te delen' afgesloten. Daarmee hebben wij de start gemarkeerd van een ambitieus plan voor een stevige inzet op de inhoudelijke en pedagogisch-didactische verbetering van het VMBO en een betere aansluiting met het MBO.

Om de inhoudelijke ontwikkeling van het VMBO te faciliteren, zijn wij (als lokale overheid) in 2003 een tweede convenant met de schoolbesturen aangegaan. In dat convenant hebben wij ons bereid verklaard tot een substantiële financiële impuls in een eigentijdse, op de vernieuwingen toegesneden huisvesting voor het VMBO: twee keer € 550.000 structureel extra (buiten de reguliere middelen voor onderwijshuisvesting). Met deze impuls wilden we een belangrijke voorwaarde scheppen voor de inhoudelijke vernieuwing van het VMBO en bovendien een aantal bestaande problemen in de huisvesting van het VMBO oplossen.

Nadat in het najaar van 2003 de convenanten "Kennis om te delen" door de verschillende partijen zijn ondertekend, is in het verlengde van de onderwijskundige ontwikkelingen gewerkt aan de plannen voor nieuwe huisvesting. Sindsdien zijn er veel ontwikkelingen in gang gezet. Periodiek is er gerapporteerd over de voortgang. Deze rapportages gingen vooral over de ontwikkelingen op inhoudelijk onderwijskundig gebied en in mindere mate over de ontwikkelingen op het gebied van de huisvesting. De voor u liggende rapportage gaat vooral over de huisvesting, de problemen die zich voordeden en de oplossingsrichting die gekozen zijn. Hoewel er door de inspanningen van de gemeente forse investeringsmogelijkheden zijn, zijn de plannen vanuit het onderwijs dusdanig ambitieus dat er niet zozeer gesnoeid als wel verstandig en afgewogen met de middelen moet worden omgesprongen. De stand van zaken is als volgt:

### **1. Startpunt**

Het startpunt is uiteraard het convenant dat in 2003 is afgesloten met alle onderwijspartijen, betrokken bij het vmbo. Aangezien de onderwijskundige inhoud logischerwijs vooraf gaat aan de vertaling in huisvestingsplannen zijn er nog geen uitgewerkte bouwplannen of gedetailleerde huisvestingsconcepten. Wel zijn er veel discussies gevoerd over de consequenties van verschillende keuzes, locaties en te hanteren begrippenkaders en uitgangspunten.

In het convenant wordt expliciet gesproken over twee nieuwbouwprojecten – één aan de noordoostkant van de Stad en één aan de westkant – alsmede over vernieuwbouw in Zuid. Bij dit laatste gaat het om aanpassingen in bestaande onderwijsgebouwen. Nadat de samenwerking – en dan met name op inhoud – goed op stoom was gekomen, is een overall studie in samenwerking met ICS opgesteld. Deze studie: "Strategisch Huisvestingsplan VMBO Groningen", van september 2005, bevat veel basismateriaal en vormt de bron voor de verdere planontwikkeling.

### **2. Samenwerking en Discussiepunten**

## Raadsvoorstel - Voortgang Ontwikkeling Huisvesting ten behoeve van het . . .

De samenwerking met alle betrokken partijen is open en constructief. Op onderdelen liepen de meningen uiteen. Dit betreft de onderwijsinhoud, de huisvesting als vertaling daarvan en de financiële middelen.

De thema's die bij de huisvesting nadrukkelijk aan de orde zijn geweest en veel tijd hebben gevegd kunnen als volgt gekarakteriseerd worden:

1. waar moet nieuwbouw in Noordoost komen?
2. moeten verbouwingen van bestaande gebouwen wel of niet meegenomen worden?
3. waar moet nieuwbouw in West komen?
4. moeten ook aanpassingen in het Praktijkonderwijs meegenomen worden?  
en tot slot, maar zeker niet het minst belangrijk:
5. is het allemaal financieel haalbaar?

Al deze thema's zullen hieronder aan de orde komen.

### **2.1. Waar moet nieuwbouw in Noordoost komen?**

Van meet af aan was het oogmerk in het noordoosten van de stad één nieuw schoolgebouw te realiseren voor het vmbo, waarin het openbaar onderwijs (Rölingcollege en Werkmancollege) en het christelijk onderwijs (Hamrik en Wessel Gansfort) hun vmbo-onderdelen zouden huisvesten.

Dat elk schoolbestuur daarbij vanuit onderwijskundige optiek zijn eigen karakter kan houden en zijn eigen verantwoordelijkheid kan nemen, blijkt uit de verschillende keuzes met betrekking tot de leerlingstromen, die de schoolbesturen hebben gemaakt. Het christelijk onderwijs heeft als lijn dat het vmbo 1, 2, 3 en 4 in de nieuwbouw gehuisvest zal worden. Het openbaar schoolbestuur daarentegen wil vmbo 1 en 2 via een brede instroom op de oude locaties houden en het vmbo 3 en 4 onderbrengen in het nieuwe pand.

Eén van de belangrijkste items bij het convenant was en is een betere doorstroming naar het mbo. Daarom zijn goede, intensieve samenwerkingsverbanden met de ROC's van groot belang. Samenwerking en benutting van elkaars faciliteiten en kwaliteiten kan natuurlijk vooral goed en makkelijk tot stand komen in elkaars nabijheid. Omdat beide ROC's in het gebied een forse vestiging hebben, heeft er een uitgebreid locatie onderzoek plaats gevonden naar een locatie – als het ware tussen beide ROC's in. Echter, er bleken in feite maar twee haalbare alternatieven: of bij de een of bij de ander. Uiteindelijk bleek een uiterst interessante oplossing uitkomst te bieden: bouwen bij de een (het Alfacollege) en een gedeeltelijke verplaatsing van de ander (het Noorderpoortcollege).

Het sportpark Lewenborg aan de Kluiverboom, dat in het kader van het traject Sport in Beeld zal verdwijnen, bleek ruimte genoeg te bieden om naast de nieuwe vmbo-school ook nog een vestiging van het Noorderpoortcollege te kunnen herbergen. Er is zelfs genoeg ruimte om eventueel de Star Numan school ook daar heen te verplaatsen. Met deze onderwijsboulevard is sprake van een interessant perspectief, dat in een (beroeps-)onderwijscombinatie zowel ruimtelijk, financieel en inhoudelijk de nodige synergie kan opleveren.

Als deze onderwijsboulevard gerealiseerd wordt, gaat deze een functie vervullen voor bij elkaar zo'n 3400 leerlingen (2300 ingeschreven bij het Alfacollege, 250 bij het Noorderpoortcollege, 700 bij de nieuwe vmbo-school en mogelijk 150 bij de Star Numan).

Uiteraard is slecht een gedeelte van deze leerlingenaantallen tegelijkertijd aanwezig.

## Raadsvoorstel - Voortgang Ontwikkeling Huisvesting ten behoeve van het . . .

Begin dit jaar hebben de schoolbesturen voor de Kluiverboom gekozen als meest wenselijke plek voor het nieuwe vmbo in combinatie met mbo. Het college heeft vervolgens besloten onderzoek te doen naar de financiële en ruimtelijke haalbaarheid van deze optie. De bewoners in de buurt, de sportvereniging Lewenborg en de raad zijn toen op de hoogte gesteld van het feit dat dit onderzoek plaats zou vinden. De afgelopen maanden is deze stedenbouwkundige haalbaarheidsstudie uitgevoerd en afgerond. Wij hebben geconstateerd dat de vestiging van de betreffende school aan de Kluiverboom ruimtelijk en financieel te realiseren is. De verschillende ruimtelijke knelpunten zijn goed oplosbaar. Het is natuurlijk duidelijk dat er voor het realiseren van nieuwbouw op de plek van het huidige sportpark Lewenborg de nodige infrastructurele maatregelen moeten worden genomen. De financiële consequenties daarvan zijn geschat en meegenomen onder 2.5. Hierbij wordt opgemerkt, dat na de zomer het stedenbouwkundig plan wordt afgerond en dat dan het concept voor inspraak in procedure wordt gebracht.

### **2.2. Moeten verbouwingen van bestaande gebouwen wel of niet meegenomen worden?**

Op het moment dat het convenant “Kennis om te Delen” werd ondertekend, bekostigde de gemeente verbouwingen bij het voortgezet onderwijs. Met ingang van 1 januari 2005 werd de wetgeving op dit punt veranderd en is verbouw volledig een verantwoordelijkheid van het schoolbestuur geworden.

Om de schoolbesturen in staat te stellen hun verantwoordelijkheid waar te maken werden van rijkswege budgetten voor deze aanpassingen ter beschikking gesteld door de jaarlijkse lumpsumvergoedingen voor de schoolbesturen te verhogen.

De in het kader van het convenant aangevane inspanningsverplichting om het vmbo te verbeteren door o.a. vernieuwbouw en hiervoor gelden op te voeren op de gemeentebegroting past niet bij die verantwoordelijkheidsverdeling tussen gemeente en schoolbesturen.

De financiering van de onderwijshuisvesting is gestoeld op landelijke regelgeving en in het verlengde daarvan op door de gemeenteraad vastgestelde Verordening Voorzieningen Huisvesting Onderwijs. Het doel van deze wetgeving is onder andere het waarborgen van de materiële gelijkstelling tussen alle verschillende onderwijsorganisaties.

In het convenant “Kennis om te delen”, dat tussen de schoolbesturen en de gemeente is gesloten, wordt aangegeven dat er extra middelen komen. In het onderliggende convenant tussen de schoolbesturen wordt gesproken over twee nieuwbouwprojecten, één voor Noordoost en één in West. Daarnaast is aangegeven dat ook vernieuwbouw-initiatieven (aanpassingen aan bestaande gebouwen) met name in Groningen-zuid, nodig zijn om de doelstellingen te bereiken. Over die discrepantie is uitvoerig gesproken met de convenantpartners.

In dat rijksbeleid bleek ook de oplossing besloten. De knelpunten bij de gebouwen in Groningen-zuid zijn natuurlijk niet uniek. Op veel plekken in het land zijn de gebouwen niet meer goed toegesneden op de vragen van het vmbo- (en ook het praktijk-) onderwijs. Het gaat hierbij vooral om de kwaliteit en de toerusting van de praktijklokalen. Wil het onderwijs meer praktijkgericht kunnen worden ingevuld, zal daar ook de fysieke toerusting bij moeten aansluiten. Het Rijk erkent dat het “bij de tijd brengen” van die praktijkgerichte ruimten de schoolbesturen zoveel kost dat de reguliere jaarlijkse vergoedingen daarvoor niet toereikend zijn.

## Raadsvoorstel - Voortgang Ontwikkeling Huisvesting ten behoeve van het . . .

Daarom is het Rijk begin 2006 met een incidentele regeling gekomen op grond waarvan schoolbesturen eenmalig een bijdrage kunnen krijgen voor aanpassingen aan bestaande gebouwen. Ook de schoolbesturen in Groningen maken daar gebruik van. Deze rijksregeling biedt een handvat om de aangevane inspanningsverplichting waar te maken en vorm te geven. De rijksregeling vergoedt namelijk niet alle kosten voor het eenmalig aanpassen van de praktijkgerichte ruimten. De rijksregeling beoogt 60% van de gemiddelde, genormeerde kosten te vergoeden. De gemeente heeft het voornemen voor het vmbo dat percentage op te plussen tot 100%. De kosten hiervan worden geschat op € 606.000,-. Daarnaast omvat de Rijksregeling nog een mogelijkheid een extra bijdrage te verkrijgen. De mogelijkheden daarvoor zijn beperkt en alleen voor specifiek gebouwgebonden omstandigheden. Hiervoor wordt – ook als aanvulling – een bedrag van € 60.600,- gereserveerd.

Aangezien het voorstel de Rijksregeling met een gemeentelijke regeling aan te vullen het volledige vmbo betreft, zal daarbij de normale procedure gevolgd worden. Dit betekent dat het voorstel na behandeling in het Breed Besturen Overleg via een afzonderlijk raadsvoorstel ter besluitvorming aan de gemeenteraad wordt voorgelegd.

### **2.3. Waar moet nieuwbouw in West komen?**

De situatie in West lijkt eenvoudiger, maar kent andere problemen. Gezien de oplevering van de Leon van Gelder (als onderdeel van het Reitdiepcollege) in 2005 gaat het hier om nieuwbouw voor het christelijk onderwijs. Het ligt dan ook voor de hand een locatie te zoeken vlak bij het Augustinuscollege aan de Admiraal de Ruyterlaan; ook omdat aan de overzijde hiervan een vestiging is van het Alfacollege. Grenzend aan de achterzijde van het Augustinuscollege met de ingang aan de Van Heemskerckstraat staat een vestiging van Renn4. Deze locatie met een totale kaveloppervlakte van 5.500 m<sup>2</sup> lijkt uitstekend geschikt voor realisering van een nieuwe vmbo-school in west.

Het is bekend dat het schoolbestuur van Renn4 onderzoek doet naar mogelijke reallocatie van verschillende vestigingen. We hebben aan het schoolbestuur onze belangstelling voor de locatie kenbaar gemaakt en verwachten dat er een voor beide partijen interessante uitruil mogelijk is. Vooralnog wordt ervan uitgegaan, dat deze optie gerealiseerd kan worden.

### **2.4. Moeten ook aanpassingen in het Praktijkonderwijs meegenomen worden?**

Met de convenantpartners is er van gedachten gewisseld over de relatie met het Praktijkonderwijs. Het is evident dat er onderwijsinhoudelijk dwarsverbanden zijn en dat er veelvormig samengewerkt wordt met het Praktijkonderwijs. De vraag was aan de orde of in de vertaling naar huisvesting en de financiële consequenties daarvan het Praktijkonderwijs zou moeten meeliften op de gezamenlijke vmbo-inspanning. Nadrukkelijk is vastgesteld dat voor de vertaling naar huisvesting het convenant en de daaraan gekoppelde inspanningen zich beperken tot vmbo. Dit is logisch omdat naast de verschillende vormen van samenwerking ook op huisvestingsgebied door schoolbesturen eigenstandige en dus ook verschillende keuzes worden gemaakt. Zo kiest het ene bestuur ruimtelijk voor een aparte positionering en een ander schoolbestuur juist voor een plek nabij andere onderwijsvormen.



## Raadsvoorstel - Voortgang Ontwikkeling Huisvesting ten behoeve van het . . .

Wel kan er – en dat zal ook gedaan worden – rekening gehouden worden met de wens om de locatie in het noordoosten van de stad zo te kiezen dat er in de nabijheid ruimte is voor het praktijkonderwijs. Het openbaar schoolbestuur heeft namelijk aangegeven op termijn de Star Numanschool in de fysieke nabijheid van de nieuwe vmbo te willen huisvesten. In ruimtelijke zin kan hierop geanticipeerd worden.

### 2.5. Is het allemaal financieel haalbaar?

Om een antwoord op deze vraag te geven, zijn er ramingen opgesteld van alle kosten en alle beschikbare middelen en mogelijke opbrengsten.

#### 2.5.1. Kosten

Voor de begroting van de bouwkosten is de huidige regelgeving, c.q. de door de gemeenteraad vastgestelde Verordening Voorzieningen Huisvesting Onderwijs en berekeningssystematiek als uitgangspunt genomen. De in deze verordening genoemde data en tijdspaden zijn niet van toepassing, omdat het om geormerkte budgetten gaat ten behoeve van het vmbo en er derhalve geen afweging ten opzichte van andere aanvragen behoeft plaats te vinden.

Als peildatum is genomen de leerlingenaantallen op 01-10-2004.

Er worden drie deelprojecten onderscheiden, te weten:

- A. nieuwbouw in Noordoost
- B. nieuwbouw in West
- C. verbouwingen in Zuid

Elk deel project heeft zijn eigen specifieke aspecten, die bij de begrotingen zoveel mogelijk zijn betrokken.

Daarnaast wordt onder D. een algemene maatregel toegelicht, waarna onder E alle kosten en investeringen op een rijtje worden gezet.

#### A. Kostenindicatie Nieuwbouw Noordoost

De eerste stap is bepalen hoeveel m<sup>2</sup> er gebouwd moet worden.

In onderstaand overzicht is dat op basis van kengegevens en normeringen begroefd.

Schoolbestuur	Openbaar Onderwijs		Christelijke Scholen Gemeenschap		Totaal
	Röling College	Werkman College	De Hamrik	Wessel Gansfort	
Aantal leerlingen	273	70	275	85	703
M <sup>2</sup> vaste voet nevenvestiging (NB. 1)	550	0	550	0	1.100
M <sup>2</sup> leerlingen algemeen (NB. 2)	1.193	306	1.535	475	3.509
M <sup>2</sup> leerlingen specifiek (NB. 2)	1.305	0	1.610	0	2.915
Totaal m <sup>2</sup> bvo	3.048	306	3.695	475	7.524
Besparing m <sup>2</sup> onderwijssynergie (NB. 3)					-/- 524
Besparing m <sup>2</sup> algemene synergie (NB. 4)					-/- 500
Te realiseren bvo					6.500

## Raadsvoorstel - Voortgang Ontwikkeling Huisvesting ten behoeve van het . . .

NB. 1 Bij het realiseren van een nevenvestiging van een school heeft een schoolbestuur recht op een zgn. vaste voet van 550 m<sup>2</sup>. Deze ruimte is in dit geval 2 keer nodig om elk schoolbestuur de mogelijkheid te bieden een aantal noodzakelijk faciliteiten op het niveau van de eigen schoolorganisatie te realiseren.

NB. 2 Afhankelijk van de leerweg en de specifieke vakrichting die leerlingen volgen, worden per leerling algemene en specifieke vierkante meters toegekend. Voor leerlingen, die de theoretische leerweg volgen en dus geen vakrichting hebben, worden geen "specifieke vierkante meters" toegekend.

NB. 3 In de ruimteberekeningssystematiek is opgenomen dat per onderwijsrichting (bijvoorbeeld "zorg", "techniek", etc.) een vaste voet wordt toegekend ten behoeve van specialistische vaklokalen. Omdat de schoolbesturen beide gebruik zullen maken van dezelfde faciliteiten, behoeven deze vaste voeten slechts één keer toegekend te worden. De exacte omvang hiervan moet nog bepaald worden, maar is globaal ingeschat.

NB. 4 De beide schoolbesturen gaan gezamenlijk één onderwijsgebouw realiseren. Op meerdere onderdelen is er ruimte besparing (bijvoorbeeld één kantine en keuken in plaats van twee). Op welke onderdelen en in welke mate die besparing kan worden gerealiseerd, is nog niet exact duidelijk, maar wel ingeschat.

Op grond van de normvergoedingen vergt de realisering afgerond 8,5 miljoen euro. Daar komt nog bij de bouw van twee gymlokalen voor een totaalbedrag van 1,6 miljoen euro.

Vervolgens is nagegaan welke grondgebonden kosten er zijn.

Het gaat hierbij om verwervingskosten, kosten van ontsluiting van het terrein, parkeergelegenheid en inrichting (bijv. 10% waterberging).

In onderstaand overzicht is een inschatting gemaakt van de totale kosten om het huidige sportpark Lewenburg geschikt te maken voor de vestiging van onderwijsvoorzieningen.

Kostensoort		Kosten (x 1.000)
Bijdrage tbv Noorderpoort	NB. 1	1.000
Nieuw kunstgrasveld met club-kleedaccommodatie	NB. 1	1.500
Afwikkeling boekwaarde sportpark Lewenburg		100
Bodemonderzoek/sanering	NB. 2	30
Sloopkosten		90
Bouwrijp maken: Aanleg wegen/straten/voetpaden		600
		Aanpassen kruispunt 260
		Parkeerplaatsen (200) 240
Woonrijp maken		70
Groenvoorzieningen		200
Plankosten		300
Voorbereiding /toezicht		220
<b>Totaal Grondgebonden Kosten</b>		<b>4.610</b>

NB.  
1. Het totale terrein

➤ p  
e  
r  
c  
e  
e  
l  
l  
o  
p

- de hoek Kluiverboom/Ringweg: oppervlakte van 11.000 m<sup>2</sup>;
  - perceel 2 ten noorden van de Stadsweg (fietspad over Ringweg): oppervlakte 16.000 m<sup>2</sup>
  - perceel 3 ten zuiden van de Stadsweg (fietspad over Ringweg): oppervlakte 17.000 m<sup>2</sup>.
- Het eerste perceel wordt in principe gereserveerd voor de ROC's. Het Noorderpoortcollege zal een vestiging realiseren voor enkele opleidingsrichtingen.
- Hierbij wordt nog het volgende opgemerkt.
- De inspanning om voor de vmbo-leerlingen een optimale situatie te creëren wordt breed gedragen.

## Raadsvoorstel - Voortgang Ontwikkeling Huisvesting ten behoeve van het . . .

Echter, het Noorderpoort gaat door de bereidheid de huidige locatie aan de Melisseweg deels te verlaten en een nieuwe omvangrijke investering te plegen op de locatie Kluiverboom een bijzondere inspanning leveren. Een bijdrage hiervoor in de orde van circa 1 miljoen wordt verantwoord en correct geacht. Bij de nog nader uit te werken grondtransactie wordt deze bijdrage ingebracht.

Een eventueel restant van perceel 1 en de percelen 2 en 3 zijn beschikbaar ten behoeve van de vmbo-nieuwbouw. Perceel 2 zal onttrokken worden aan het areaal voor sportparken op een zodanige wijze dat er een "win-win"-situatie ontstaat voor zowel de sportsector als de onderwijssector. Dit wordt bereikt door enerzijds de opbrengsten van de gronden voor de sportsector hoger te laten zijn dan de noodzakelijke vervangingsinvesteringen voor de overheveling van de sportactiviteiten naar sportpark Kardinge en anderzijds de kosten van de gronden voor de onderwijssector lager te laten zijn dan de standaardkosten voor grondverwerving ten behoeve van het onderwijs. Met het bedrag van 1,5 miljoen euro kunnen vervangende sportfaciliteiten en enkele bijkomende knelpunten opgelost worden.

NB. 2 Het bodemonderzoek heeft nog niet plaats gevonden. Of saneringswerkzaamheden nodig zijn, is derhalve nog niet bekend. De kans dat vervuiling wordt aangetroffen, lijkt beperkt.

Eén en ander impliceert dat de totale kosten voor realisering van een vmbo-mbo-boulevard op het huidige sportpark Lewenburg een totale investering vergt in de orde van 15 miljoen.

Kostencomponenten	Kosten (x 1.000)
a. Grondgebondenkosten	4.610
b. Bouw vmbo-scholen	8.500
c. Bouw gymzalen	1.600
d. Bijkomende kosten / onvoorzien	290
<b>Totale Kosten Noordoost</b>	<b>15.000</b>

B.  
Kost  
enind  
icatie  
Nieu

wbouw West

Ook hierbij is de eerste stap het bepalen van het aantal m<sup>2</sup> dat gebouwd moet worden.

In onderstaand overzicht is dit uitgewerkt.

Schoolbestuur School	Christelijke Scholen Gemeenschap			Totaal
	Locatie Vinkenborgh	Locatie Wilgenborg	Locatie Augustinus	
Aantal leerlingen	247	115	135	497
M <sup>2</sup> vaste voet nevenvestiging (NB. 1.)				550
M <sup>2</sup> leerlingen algemeen	1.377	1.043	865	3.285
M <sup>2</sup> leerlingen specifiek				1.945
Totaal m <sup>2</sup> bvo	3.390		1.291	5.780
Besparing m <sup>2</sup> ivm synergie (NB. 2)				-/- 280
Te realiseren bvo				5.500

NB. 1 Bij het realiseren van een nevenvestiging van een school heeft een schoolbestuur recht op een zgn. vaste voet van 550 m<sup>2</sup>. Omdat er bijna sprake is van uitbreiding van een bestaande vestiging is deze ruimtetoedeling in zijn totaliteit niet nodig (zie NB 2).

NB.2 In dit geval is er geen sprake van het twee keer toepassen van een zelfde vaste voet. Wel wordt in relatie tot de opmerking onder NB. 1 een halvering van de vaste voet voor de nevenvestiging reëel geacht.

## Raadsvoorstel - Voortgang Ontwikkeling Huisvesting ten behoeve van het . . .

Op grond van de normvergoedingen vergt realisering rond 6,2 miljoen euro. Daar komt nog bij de bouw van een gymlokaal voor een totaalbedrag van 0,8 miljoen euro.

Ook hierbij is vervolgens nagegaan welke de grondgebonden kosten zijn.

Aangezien het om een bestaande kavel gaat met opstallen behoeven er geen infrastructurele maatregelen e.d. genomen te worden.

Vooralsnog wordt uitgegaan van de boekwaarde plus grondprijs, omdat via een uitruil of herlocatie van deze Renn4 –vestiging elders huisvesting gerealiseerd moet worden.

Locatiekosten	Kosten (x 1.000)
Boekwaarde	150
Grondkosten (uitgaande van € 90,- per m2)	500
Plankosten	50
<b>Totaal locatiegebonden kosten</b>	<b>700</b>

Eén  
en  
ande  
r  
impli

ceert dat de totale kosten voor realisering van een nieuwe vmbo-school in West aan de Van Heemskerckstraat een totale investering vergt in de orde van 8 miljoen.

Kostencomponenten	Kosten (x 1.000)
a. Plankosten	100
b. Locatiekosten	700
c. Bouw school	6.200
d. Bouw gymzaal	800
e. Bijkomende kosten / Onvoorzien	200
<b>Totale Kosten West</b>	<b>8.000</b>

C.  
Kost  
enin  
dicat  
ie

### Aanpassingen Zuid

In Zuid gaat het niet om nieuwbouw, maar om aanpassingen in de bestaande gebouwen, waarvoor de schoolbesturen als onderdeel van de lumpsumvergoeding rechtstreeks bijdragen krijgen van het Rijk. Deels hebben die aanpassingen in het verleden ook al plaats gevonden. Zo heeft het Gomarusscollege in de breedte in de schoolgebouwen geïnvesteerd onder andere ten behoeve van het vmbo.

Voorts heeft het Gomaruss plannen voor investeringen voor haar VMBO-afdeling in Zuid met een omvang van 3 miljoen euro. In ieder geval voor een deel (0,9 miljoen) zullen deze aanvullend gefinancierd worden met incidentele rijks- en gemeentelijke middelen (zie voorts onder D. Algemeen).

(NB. In de vestiging Magnoliastraat gaat het Gomaruss voor de onderbouw (incl. vmbo) ook nog 1,5 miljoen investeren).

Het Noorderpoortcollege vervult in Zuid een dubbelrol. Als een van de weinige ROC's heeft het Noorderpoortcollege namelijk een VMBO-afdeling. Als MBO-instelling lopen de financieringslijnen met het Ministerie en is er geen directe financieringsrelatie met de gemeente. Echter, de investeringen van het Noorderpoortcollege ten behoeve van haar VMBO-afdeling maken deel uit van de totaalinspanning voor het VMBO.

Bij het Noorderpoortcollege zijn plannen in ontwikkeling om de locaties voor haar VMBO-afdeling samen met die van het Zemikecollege te herschikken. Het Noorderpoortcollege zal daartoe het pand aan de Van Iddekingeweg dat op de nominatie stond om af te stoten (1,8 miljoen) beschikbaar stellen.

## Raadsvoorstel - Voortgang Ontwikkeling Huisvesting ten behoeve van het . . .

Daarbij wordt nog het volgende opgemerkt.

De samenwerking in Zuid tussen het Noorderpoortcollege en het Zernikecollege geeft verregaand invulling aan de doelstellingen van het convenant.

In het kader van deze samenwerking huurt het Zernikecollege ten behoeve van haar VMBO-afdeling ruimte in de panden van het Noorderpoortcollege.

In verband met aanpassingen van deze ruimten aan de nieuwe leervormen waarbij het vmbo en mbo “in elkaar overlopen” zullen de huurbedragen worden aangepast.

Al met al zal in de panden voor de vmbo-afdelingen van het Noorderpoortcollege en het Zernikecollege in totaal circa 3,55 miljoen euro worden geïnvesteerd. Hiervan zal ruwweg 2,10 miljoen gefinancierd worden door het Noorderpoortcollege. Voorts zal 0,5 miljoen gedekt worden uit aanpassing van de huursom, 0,52 miljoen uit incidentele rijks- en gemeentelijke middelen (zie ook D) en circa 0,43 uit schoolbestuurlijke middelen vanuit het Zernikecollege.

(NB. De aanpassing van de huursom gebeurt binnen de genormeerde kaders van de verordening onderwijshuisvesting. Aangezien het niet om directe gemeentelijke investeringen gaat, maar om aangepaste huurbedragen is de dekking geregeld binnen de reguliere onderwijsmiddelen.)

Eén en ander betekent dat voor de vmbo-scholen in Zuid via drie lijnen investeringen op stapel staan in bestaande gebouwen.

1. Schoolbestuurlijke inzet bestaande uit
  - a. Beschikbaarstelling gebouw door het Noorderpoortcollege (1,8 miljoen) en investeringen door het Noorderpoortcollege in enkele panden in Groningen Zuid voor haar vmbo-afdeling geraamd op in totaal 2,1 miljoen.
  - b. Investeringen door Gomarusscollege voorshands geraamd op maximaal 2,13 miljoen (afhankelijk van incidentele bijdrage van het Rijk kan dit lager worden).
  - c. Exploitatiebijdrage vanuit Zernikecollege met een investeringsruimte van 0,43 miljoen.
2. Structurele gemeentelijke bijdrage  
Aangepaste huurbedragen van het Zernikecollege op basis waarvan in de panden van het Noorderpoort een investering kan plaats vinden van 0,5 miljoen euro.
3. Incidentele middelen Rijk en gemeente  
De investeringen als gevolg van de eenmalige regeling van het Rijk en Gemeente (zie D) van in totaal 1,39 (Gomarus: 0,87; Noorderpoort: 0,47; Zernike: 0,05).

### D. Algemene Maatregel ten behoeve van het VMBO

Onder 2.2. is aangegeven dat de verantwoordelijkheid voor aanpassingen binnen bestaande gebouwen is verschoven van de lokale overheid naar de schoolbesturen.

In onderstaand overzicht is weergegeven op welke bedragen de schoolbesturen kunnen rekenen ten behoeve van vmbo-locaties, afkomstig van het Rijk en aanvullend van de gemeente.

Hierbij wordt opgemerkt dat de regeling nog via de normale procedure met de schoolbesturen (Breed Besturen Overleg) moet worden besproken alvorens deze voor besluitvorming aan de raad kan worden voorgelegd.

Om een volledig overzicht te hebben met betrekking tot de financiële inspanning ten behoeve van het vmbo is de onderstaande becijfering weergegeven.

## Raadsvoorstel - Voortgang Ontwikkeling Huisvesting ten behoeve van het ...

Aanpassing bestaande gebouwen Schoolbestuur	Bijdrage van Rijk	Bijdrage van gemeente	Totaal Bijdrage
Gomarus College	520.000	346.000	866.000
Christelijke Scholen Gemeenschap			
Wessel Gansfort (NB. 1)	–	–	–
Augustinus (NB. 1)	–	–	–
Hamrik (NB. 2)	194.000	–	97.000
Vinkenborg (NB. 2)	164.000	–	82.000
Vrije School	11.000	8.000	19.000
Openbaar Onderwijs			
Röling College (NB. 3)			
1 en 2	64.000	42.000	106.000
3 en 4 (NB. 2)	130.000	–	65.000
H.N.Werkmancollege (NB. 1)	–	–	–
Reitdiepcollege (NB. 2)	342.000	–	171.000
Zernike College	33.000	22.000	55.000
Noorderpoortcollege (NB. 4)	282.000	188.000	470.000
Totaal	1.740.000		
<b>Overheveling naar nieuwbouw</b>	<b>415.000</b>		
<b>Totaal t.b.v. aanpassingen</b>	<b>1.325.000</b>	<b>606.000</b>	<b>1.931.000</b>

NB. 1 Deze scholen hebben geen vmbo-afdeling en komen als zodanig niet in aanmerking voor een bijdrage van het Rijk dan wel gemeente.

NB. 2 Deze scholen hebben een vmbo-afdeling, waarvoor in het kader van de convenanten “Kenniss om te delen” nieuwbouw gepland gaat worden.

Daarnaast betreft het één school (Leon van Gelderschool van het Reitdiepcollege), waarvoor zeer recent nieuwbouw is gerealiseerd. In die zin is extra budget van de gemeente niet aan de orde.

Integendeel, het wordt reëel geacht dat de helft van het budget van het Rijk ingebracht wordt in het nieuwbouwbudget.

De andere helft van het Rijksbijdrage is ten behoeve van inrichting/leermiddelen.

NB. 3 Aangezien het Rölingcollege een brede instroom wil handhaven en er alleen nieuwbouw komt voor 3 en 4 is de inbreng van de bijdrageregeling gesplitst in 1/2 en 3/4.

NB. 4 Het Noorderpoortcollege is weliswaar een ROC, maar heeft als één van de weinige ROC's in het land een vmbo-afdeling – ontstaan vanuit de fusie destijds met de Harm Jan Zondagschool. Voor deze afdeling doet het Noorderpoort dus ook mee met de gemeentelijke regeling. Voor het overige lopen de financieringslijnen van het Noorderpoort net als alle andere ROC's niet naar de gemeentelijke overheid maar naar het Ministerie.

### E. Totale kosten/investeringen t.b.v. het VMBO

Samenvattend worden de totale kosten indicatief als volgt geraamd:

Totale Kosten (indicatief)	Gemeentelijke investering
A. Nieuwbouwprojecten	
Noordoost	15.000.000,-
West	8.000.000,-
<b>Totaal Nieuwbouw</b>	<b>23.000.000,-</b>

## Raadsvoorstel - Voortgang Ontwikkeling Huisvesting ten behoeve van het . . .

B. Aanpassingen bestaande bouw			
Zuid	Gomarus Totaal 3,0 miljoen waarvan 0,52 van het Rijk en 2,13 miljoen door Gomarus (aanvraag voor een extra bijdrage van het Rijk is in voorbereiding).	346.000,-	
Zuid	Samenwerkingsverband Zernike en Noorderpoortcollege Beschikbaarstelling gebouw Noorderpoort (1,8 miljoen) en investering van in totaal investering 3,55 miljoen waarvan 2,1 miljoen door Noorderpoortcollege, 0,5 miljoen door Zernike via huursom, 0,43 door Zernike via exploitatie en 0,31 van Rijk.	210.000,-	
	Overig in stad Totaal € 540.000,-, waarvan € 490.000,- van Rijk	50.000,-	
<b>Totaal gemeentelijke bijdrage in bestaande bouw</b>			606.000,-
<b>Totaal investering in vmbo (NB. 1)</b>			<b>23.606.000,-</b>

NB.1 Ruwweg is van deze totale investering een bedrag van 1,1 miljoen nodig voor voorbereiding en adviekcosten in het voortraject van de projecten.

### 2.5.2. Beschikbare Middelen

De beschikbare en beschikbaar komende middelen vallen uiteen in drie categorieën, te weten:

- A. specifiek door de gemeente beschikbaar te stellen begrotingsmiddelen;
- B. opbrengsten van af te stoten panden;
- C. overige middelen.

#### A. Specifiek door de gemeente beschikbaar te stellen begrotingsmiddelen.

Bij de opstelling van de convenanten en de beoordeling door de raad van de gemeentelijke inspanningen is door de raad besloten dat er in 2006 € 550.000,- structureel beschikbaar zou komen. Dit bedrag is dan ook in de begroting van 2006 opgevoerd; het krediet is nog niet beschikbaar gesteld. Op basis van de te hanteren afschrijvingstermijnen en het huidige rentepercentage kan een investering gerealiseerd worden van afgerond 8 miljoen euro. In het collegeprogramma is vastgesteld dat in 2007 wederom een bedrag van € 550.000,- structureel beschikbaar zal komen. Met deze tweede tranche kan ook een investering gerealiseerd worden van 8 miljoen euro.

#### B. Opbrengsten van af te stoten panden.

Door de realisatie van een aantal nieuwe panden voor het vmbo komen er diverse panden vrij.

Het gaat om de volgende locaties:

1. Antillenstraat 2
2. Heinsiusstraat 1
3. Bessemoerstraat 6
4. Travertijnstraat 12

De locatie van het pand aan de Antillenstraat 2 (het huidige Mondriaan, onderdeel van het Rölingcollege) zal samen met enkele andere (deels voormalige) onderwijspanden aan de Korreweg worden benut voor het realiseren van woningbouw.

De opbrengst van de Antillenstraat 2 is vastgesteld op een bedrag van 1,2 miljoen euro (inclusief de afwikkeling van de boekwaarde van 0,19 miljoen ultimo 2005).

## Raadsvoorstel - Voortgang Ontwikkeling Huisvesting ten behoeve van het . . .

Van de andere drie panden is de opbrengst onzeker. Daarom moet vooralsnog worden uitgegaan van een bandbreedte met op basis van ervaringen een reëel geachte ondergrens van 4 miljoen euro. Hierbij moet rekening gehouden worden met de afwikkeling van de boekwaarde van circa 0,6 miljoen euro. Een en ander impliceert dat voor deze drie panden rekening kan worden gehouden met een netto opbrengst van 3,4 miljoen euro. Eventuele meeropbrengsten van de af te stoten panden zullen we separaat bestemmen.

### C. Overige middelen.

Onder 2.2 is ingegaan op de vraag of aanpassingen aan bestaande gebouwen vanuit de gemeente moeten worden gefinancierd. Door aan te sluiten bij een incidentele Rijksregeling is naar onze mening een verantwoorde oplossing gevonden.

Ook voor de leerlingen waarvoor in het kader van “Kenniss om te delen” nieuwbouw wordt gerealiseerd, krijgt een aantal schoolbesturen bedragen van het Rijk. Het is niet meer dan redelijk en billijk dat de helft daarvan ingebracht wordt ten behoeve van de nieuwbouw. De andere helft is voor nieuwe inrichting en nieuwe leermiddelen.

Onder 2.5.1. is aangegeven dat deze inbreng becijferd wordt op afgerond 0,41 miljoen.

Vooft merken wij nog het volgend op.

Via de convenanten is de gezamenlijkheid en gemeenschappelijkheid voor het doel “een verbetering van het VMBO” uitgesproken en vastgelegd. Realisering van die gewenste kwaliteitsimpuls vergt een forse investering met name van de gemeente. Die gaat verder dan de wettelijke zorgplicht die de gemeente heeft voor de huisvesting. Anders gezegd: vanuit de huidige kwaliteit en omvang van de onderwijspanden is er op grond van de huidige regelgeving geen noodzaak over te gaan tot vervangende nieuwbouw of grootschalige renovatie. Wel is bij meerdere panden sprake van een zekere gedateerdheid en inefficiëntie in gebruik. Bovendien vergen de huidige onderwijskundige inzichten andersoortige gebouwen. De combinatie van een en ander leidt tot de slotsom dat vervangende nieuwbouw in het belang van een sterk (voorbereidend) beroepsonderwijs nodig is.

Hierbij wordt opgemerkt dat deze vervangende nieuwbouw resulteert in een aanzienlijk lagere normatieve leegstand (zie bijlage 1: Strategisch Huisvestingsplan VMBO Groningen, ICS) en daarom exploitatieve voordelen oplevert. Oudere gebouwen hebben namelijk vaak inefficiënte indelingen met als gevolg overtollige vierkante meters, terwijl de nieuwbouw uiteraard maximaal aansluit bij de huidige onderwijspraktijk. Daarnaast worden in nieuwbouw natuurlijk bouw- en installatietechnisch nieuwere en efficiëntere systemen (isolatie, energiezuinig, e.d.) toegepast. Met de schoolbesturen is dan ook gesproken over de mogelijkheden voor een bijdrage van hun kant, omdat juist door nieuwbouwinvesteringen er behoorlijke exploitatieve voordelen te behalen zijn.

Beide schoolbesturen hebben hier positief op gereageerd.

Het CSG heeft aangegeven voor beide scholen (noordoost en west) uit de exploitatie een bedrag van € 50.000,- structureel of het equivalent als investering beschikbaar te stellen voor investering in de nieuwbouw. Evenzo heeft het Openbaar schoolbestuur de bereidheid benoemd uit de exploitatie op jaarbasis € 50.000,- beschikbaar te stellen voor de realisatie van de school in noordoost. Dit structurele budget van in totaal € 150.000,- biedt een investeringsruimte van minimaal 1,5 miljoen euro.

Samenvattend worden de totaal beschikbare middelen als volgt geraamd:



## Raadsvoorstel - Voortgang Ontwikkeling Huisvesting ten behoeve van het . . .

<b>Totaal beschikbare Middelen</b>	<b>Investeringsruimte</b>	
A. Gemeente definitief		
1. Begroting 2006 (structureel € 550.000,-)	8.000.000,-	
2. Gerealiseerde opbrengsten	1.200.000,-	
Totaal		9.200.000,-
B. Gemeente verwacht		
1. Begroting 2007 (structureel € 550.000,-)	8.000.000,-	
2. Verwachte netto opbrengst panden	3.400.000,-	
Totaal		11.400.000,-
Totaal gemeente		20.600.000,-
C. Afkomstig van Schoolbesturen		
1. Doorsluiting vanuit investeringsregeling Rijk	415.000,-	
2. CSG (structureel 2x € 50.000,- = € 100.000,-)	1.000.000,-	
3. Openbaar Schoolbestuur (structureel € 50.000,-)	500.000,-	
Totaal afkomstig van schoolbesturen		1.915.000,-
Totaal		
<b>Totaal beschikbare middelen t.b.v vmbo</b>		<b>22.515.000,-</b>

Een en ander leidt tot de conclusie dat afgezien van de voorbereidings- en advieskosten voor de verschillende trajecten (circa 1,1 miljoen) dit budget toereikend is voor de uitvoering. We stellen voor de voorbereidings- en advieskosten – bij wijze van uitzondering – direct ten laste te brengen van de jaarbudgetten 2006 tot en met 2008. Eventuele additionele financiële claims zullen moeten worden opgevangen binnen de reguliere budgetten voor onderwijshuisvesting.

### 3. Planning

Gemeente en schoolbesturen zijn het er over eens dat de maatregelen om het vmbo een kwaliteitsimpuls te geven op zo kort mogelijke termijn moeten worden geëffectueerd. Niet alleen in de onderwijsinhoudelijke uitwerking van de convenanten maar ook in de doorwerking naar de huisvesting.

Een gedetailleerde planning is er nog niet. In globale zin kunnen de volgende trajecten worden geschetst.

#### Noordoost

Mocht de besluitvorming over het op te stellen stedenbouwkundig plan eind 2006 zijn afgerond en op basis van de planologische procedure uiterlijk medio 2007 de mogelijkheid tot bouwen zijn gerealiseerd dan kan na het uitvoeren van de infrastructurele maatregelen (2<sup>e</sup> helft van 2007/begin 2008), de feitelijke bouw in 2008 starten, zodat in 2009 de oplevering kan plaatsvinden.

#### West

Hoewel de situatie in West anders is dan in Noordoost is het streven er op gericht ook in West een analoog traject af te wikkelen als in Noordoost.

#### Zuid

Aangezien het in zuid niet om nieuwbouwtrajecten gaat, maar om verbouwingen in bestaande locaties is de afwikkeling niet vergelijkbaar met de twee nieuwbouwtrajecten.

Afhankelijk van diverse schuifoperaties worden gepoogd deze trajecten in dezelfde tijdsspanne te realiseren. Op onderdelen zou het zelfs sneller kunnen.

## Raadsvoorstel - Voortgang Ontwikkeling Huisvesting ten behoeve van het . . .

Om deze trajecten te kunnen realiseren zullen er tussentijds op de daarvoor geëigende momenten voorstellen worden voorgelegd aan het college van B&W en raad met name met betrekking tot het verstrekken van kredieten gekoppeld aan de fasering van de trajecten.

#### **4. Tot slot**

Met deze toelichting en verantwoording wordt de complexiteit van de opgave geïllustreerd. Duidelijk is verder dat er door samenwerking en gelijkgerichtheid oplossingen gevonden kunnen worden. De tentatieve ramingen geven aan dat we de huisvesting van het nieuwe VMBO in globale zin in het meerjarenperspectief kunnen dekken. We zullen proberen in de uitwerking verdergaande synergie te realiseren waardoor het bouwvolume en dus de uitgaven kunnen worden beperkt. Eventuele additionele financiële claims zullen opgevangen moeten worden binnen de reguliere budgetten voor onderwijshuisvesting.

# Raadsvoorstel - Voortgang Ontwikkeling Huisvesting ten behoeve van het . . .

## Bijlage 2

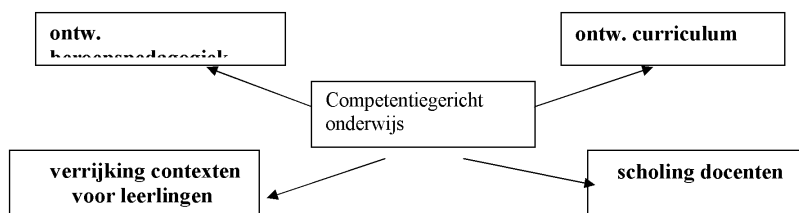
### Voortgang onderwijskundige ontwikkeling vmbo (bovenbouw) stad Groningen mei 2005 - juni 2006 derde rapportage

#### **Inleiding**

Het convenant 'kennis om te delen' is er primair op gericht de inhoudelijke positie van het vmbo in de stad Groningen daadwerkelijk te verbeteren. De schoolbesturen kiezen voor het concept van competentiegericht onderwijs om dat doel te bereiken. Deze keuze sluit aan bij de bestaande Groningse onderwijspraktijk in het vmbo en mbo. Competentiegericht onderwijs stelt de (leer)loopbaan en het leren van de leerling centraal in voorbereiding c.q. oriëntatie op toekomstige beroepsuitoefening. Dat betekent dat in alle leerwegen (inclusief TL/mavo) *markante beroepsvoorbereidende elementen* worden ingebouwd. Competentiegericht leren zal er op termijn toe leiden dat er een vermenging zal zijn van leerwegen en maatwerk per leerling. De algemene visie op het vmbo is dat het *geen* eindonderwijs is maar de opmaat in een doorlopende leerlijn naar een beroepsopleiding in het mbo (van assistent-niveau 1 naar niveau 4), dan wel een vervolgtraject in de Havo. Het gaat eerder om *goed leren kiezen* dan om uitstel van selectie.

In de planontwikkeling van elke regio zien we deze visie op het vmbo terug. Het creëren van 'contextrijke leersituaties', 'activerend leren' en vormen van 'natuurlijk leren' binnen en buiten de school d.m.v. stages en leerwerktrajecten zijn het antwoord op de zoektocht naar vernieuwing van het onderwijs. Het gaat hierbij niet zozeer om 'het nieuwe leren', maar om 'nieuwe vormen van leren' om de aansluiting met de arbeidsmarkt te versterken. Verandering in de maatschappelijke omgeving van het onderwijs, de verandering in beroepskwalificaties in bestaande beroepen en het ontstaan van nieuwe sectoren, de rol van ict en nieuwe aspecten van jeugdcultuur dwingen de scholen andere wegen te zoeken om leerlingen te motiveren en uit te dagen en voor te bereiden op de arbeidsmarkt. Daarmee willen de scholen ook voortijdige uitval reduceren. De opdracht voor het Groningse vmbo is het om een goede balans te vinden tussen de ontwikkeling van deze nieuwe vormen van leren en aandacht voor traditionele kennis en vaardigheden. De vormgeving van nieuwe beroepsgerichte vmbo opleidingen in Groningen als Techniek Breed, Technologie in de gemengde leerweg, de ICT-Route en Sport Dienstverlening Veiligheid is inmiddels gestart. Daarmee wordt een antwoord gegeven op maatschappelijke ontwikkelingen en wijzigingen in de beroepstructuur.

Schematisch is in het convenant het competentiegericht onderwijs als volgt gepositioneerd:



## Raadsvoorstel - Voortgang Ontwikkeling Huisvesting ten behoeve van het . . .

Het sociaal pedagogische klimaat in het vmbo-onderwijs is een belangrijke randvoorwaarde om het leren van de leerling tot een succes te maken. Veiligheid, respect voor verschillen, aandacht voor zorg en begeleiding van de leerling staan daarin centraal. De docent is de spil in deze ontwikkeling. Zij proberen de motivatie te verhogen door de lessen aantrekkelijker en eigentijds te maken, de onderwijsinhoud contextrijker en in een natuurlijke setting aan te bieden en leerlingen meer keuzemogelijkheden en eigen verantwoordelijkheid voor het leerproces te bieden. De deskundigheidsbevordering en professionalisering van de docent is daarom een belangrijke voorwaarde om de vernieuwing van het vmbo tot een succes te maken. Daarnaast heeft de docent binnen deze onderwijskundige context de eerstelijns verantwoordelijkheid voor de zorg en begeleiding van leerlingen. In toenemende mate worden leerkrachten geconfronteerd met gedragsproblematiek en leerlingen met indicatie leerwegondersteuning dat kan leiden tot handelingsverlegenheid. Aandacht voor zorg en begeleiding in school en ondersteuning van de docent door (externe) deskundigen in het zorgadviesteam is daarom extra belangrijk.

Dit voortgangsverslag laat zien dat er in het vmbo en mbo hard gewerkt wordt aan de inhoudelijke en pedagogisch-didactische verbetering van het onderwijs. En dat is ook nodig. De leerlingen verdienen goed onderwijs en de samenleving heeft belang bij goed opgeleide mensen met minimaal een startkwalificatie. Het belang van de versterking van en doorstroom binnen de beroepskolom vmbo, mbo en hbo wordt overal benadrukt. Het vormt de ruggengraat van onze kenniseconomie. Het convenant biedt een stevig fundament voor de verdere ontwikkeling en imagoverbetering van het Gronings vmbo. De voorgenomen impuls in de huisvesting zal aan dat verbeterd imago ook een belangrijke bijdrage leveren.

### Voortgang in de regio's<sup>1</sup>

#### **Noord-West 1**

Eind maart 2006 heeft het Leon van Gelder en het Noorderpoort College het plan "*onderwijs als begeleidingsmodel*" gepresenteerd. De notitie is gebaseerd op de onderwijskundige uitgangspunten van het NPC en de Leon van Gelder, die in een samenwerkingsovereenkomst tussen beide partijen in 2005 zijn vastgelegd. Zij geven het rapport de titel "Onderwijs als begeleidingsmodel" omdat zij vinden dat het bij het opleiden gaat om het begeleiden van de competentieontwikkeling door de leerling, waarin de leerling een actieve rol heeft. Hierbij gaat het om de persoonlijke competentieontwikkeling in relatie tot werknemerschap en burgerschap.

---

1. Voor alle volledigheid geven we nog even de samenstelling van de regio's weer.

Noord-West 1: Leon van Gelder/Kamerlingh Onnes, Noorderpoortcollege en Alfa-college;

Noord-West 2: Augustinus College/Vinkenborg/Hamrik en mbo van Alfa-college;

Noord-Oost: Röling College, Wessel Gansfort College, Werkman College, Hamrik/Vinkenborgh mbo van Noorderpoortcollege en mbo van Alfa-college;

Zuid 1: Gomarus College/Menso Alting College;

Zuid 2: Zernike en vmbo Noorderpoortcollege met mbo van Noorderpoortcollege.

Het Agrarisch Opleidingscentrum Terra is niet genoemd, maar zal in alle regio's zonodig aansluiten.

## Raadsvoorstel - Voortgang Ontwikkeling Huisvesting ten behoeve van het . . .

In dit document wordt de onderwijskundige visie en vertaling voor het vmbo/mbo Noord-West gegeven van de uitgangspunten in het convenant met nadruk op competentiegericht onderwijs:

1. Het herontwerp van het onderwijsconcept van het vmbo waarbij de omslag naar competenties centraal staat. Competenties die de leerlingen nodig hebben om in *realistische (beroeps)situaties adequaat gedrag* te kunnen vertonen zullen in lessituaties, stage en maatschappij centraal komen te staan. Het vmbo sluit daarmee tevens aan op de nieuwe kwalificatiestructuur van het mbo, die gebaseerd is op competentiegericht onderwijs.
2. Daarnaast staat de loopbaan van de leerling centraal. Dit betekent een goed keuzeproces om een optimale doorlopende leerlijn te realiseren naar niveau 1 en 2 enerzijds en niveau 3 en 4 + havo anderzijds in samenspraak met het ROC Noorderpoortcollege. De beroepscomponent wordt in alle leerwegen versterkt en verbreed met o.a. stages en werkplekken. Inhoudelijk vindt verbreding plaats op het gebied van Techniek breed, Zorg & Welzijn en theatertechniek. Een flexibele overstap tussen leerwegen behoort tot de mogelijkheden.

Door die omslag naar competenties is het vmbo:

- Responsiever voor ontwikkelingen op de arbeidsmarkt en in de maatschappij
- Transparanter voor leerlingen en de ouders
- Aantrekkelijker voor de leerlingen, zodat uitval wordt gereduceerd en het rendement wordt verhoogd
- Flexibeler tussentijdse wisselingen en/of combinaties van leerwegen, qua niveau en inhoud, passend bij de leerstijl van de leerling
- In staat de doorstroom vmbo-mbo en vmbo-havo te bevorderen en te versterken

Bij deze vernieuwingen gaat het niet alleen om wat er wordt geleerd (inhoud), maar ook om hoe met de leerlingen wordt omgaan (pedagogiek), hoe de leerlingen leren (leerpsychologie) en hoe de docenten het ze willen leren (didactiek). Het plan spreekt nadrukkelijk over een actieve en betrokken relatie met de leerlingen. Onderwijs wordt vraaggestuurd werken, de vragen van de (beroeps)praktijk en de loopbaanontwikkeling van de leerling vormen het vertrekpunt.

Het vmbo Groningen Noord - West 1 heeft met betrekking tot bovengenoemde doelstellingen eigen ambities, richting en een veranderaanpak bepaald op de drie hoofdlijnen:

1. De invoering van competentiegericht onderwijs in alle leerwegen. Vakkenintegratie gerelateerd aan de competenties en de realistische (beroeps)situaties
2. Het versterken van de doorlopende leerlijnen vmbo-mbo en tl-Havo.
3. Het ontwikkelen, samen met het mbo, van een doorlopende leerlijn zorg en welzijn en Techniek Breed.

Het vmbo Groningen Noord – West 1 wil attractief zijn voor leerlingen. Met een didactische aanpak die leerlingen prikkelt en uitdaagt tot actief leren, maar ook tot leren als een persoonlijk ontwikkelingsproces dat als plezierig en zinvol wordt ervaren. Zij willen leerlingen daarbij begeleiding bieden in het individuele ontwikkelingsproces tot competente leerlingen en tot jonge

## Raadsvoorstel - Voortgang Ontwikkeling Huisvesting ten behoeve van het . . .

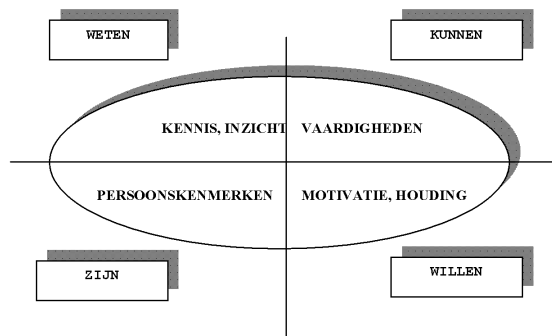
burgers met een sterke uitgangspositie voor hun vervolgopleiding, de arbeidsmarkt en de maatschappij.

De mogelijkheden voor onderwijstrajecten voor *risico-leerlingen* (16+) worden onderzocht. Het gaat hier vooral om leerlingen die al zijn vastgelopen of dreigen vast te lopen in het reguliere vmbo-loopbaan. Het gaat hier vooral om leerwerktrajecten of trajecten die toeleiden naar werk.

Het Leon van Gelder (Reitdiepcollege) en het Noorderpoort noemen de volgende *drie pijlers* van het begeleidingsmodel gericht op competentieontwikkeling:

### a. Integraal leren en opleiden:

De inzet van competentieontwikkeling is handelingsbekwaam worden. Een competentie heeft een integraal karakter en bestaat uit een samengesteld geheel van elementen: weten (kennis en inzicht), kunnen (vaardigheden), willen (motivatie, houding), zijn (persoonlijke kwaliteiten, persoonskenmerken, intellectuele kenmerken). Deze zijn gerelateerd aan een realistische situatie (vanuit de (beroeps)praktijk).



### b. Situationeel leren en opleiden:

De realistische situatie is uitgangspunt. Onze opleidingen zijn opgebouwd rondom **authentieke leertaken in een (soms praktijkgerichte) zo authentiek mogelijke leeromgeving. Leren van gehele context naar delen. Leren in wisselwerking met de sociaal-culturele omgeving. Er is sprake van sociaal (in samenwerking) en individueel leren / ontwikkelen.** Regionale samenwerkingspartners (bedrijven, maatschappelijke organisaties) worden betrokken bij het vormgeven van de realistische situaties.

### Ontwikkelingsgericht leren en opleiden:

De ontwikkeling van een competentie is een complex proces dat inspanning en tijd vraagt. Het ontwikkelen van competenties vraagt om een mix van methodieken en verschillende vormen van leren gericht op het oefenen van vaardigheden, het opdoen van kennis, het werken aan beroepshouding, het ontwikkelen van persoonlijke capaciteiten. Tegelijkertijd en *in samenhang met elkaar*. Daarvoor zijn verschillende leersituaties nodig: zowel

## Raadsvoorstel - Voortgang Ontwikkeling Huisvesting ten behoeve van het . . .

formele als informele leersituaties waarin zelfgestuurde en spontane vormen van leren een plek hebben.

Het proces van competentieontwikkeling kent verschillende beheersingsstadia, niveaus. Deze niveaus zijn gekoppeld aan de kenmerken en complexiteit van de situatie waarin wordt gehandeld en de mate van zelfstandigheid van het handelen.

Competenties zijn ontwikkelbaar. De leerling heeft zelf een belangrijke actieve rol in dit proces.

Het plan gaat ervan uit dat leerlingen op verschillende momenten kunnen overstappen naar een andere leerweg op grond van niveau, maar ook op grond van in houd van het onderwijsprogramma. Er worden afspraken gemaakt over flexibele instroom in het mbo zodra een leerling voldoet aan het startcompetentieprofiel van de mbo-opleiding. Het feit dat het Leon van Gelder vrijstelling heeft van deelname aan het centraal examen maakt het extra interessant te experimenteren met deze flexibele doorlopende leerlijn tussen vmbo en mbo. Tevens krijgen de leerlingen in het plan de mogelijkheid breder dan in een specifieke opleiding te starten. Op deze wijze is er sprake van een bredere oriënterende fase op de keuze voor een mbo of Havo-opleiding.

### Noord-West 2 en Noord-Oost:

De *planvorming* voor de bovenbouw vmbo die in de regio Noord-Oost plaatsvindt, staat ook model voor de ontwikkeling in Noord-West 2. Het kenmerkende verschil tussen beide regio's is dat in Noord-Oost sprake is van een nieuw te bouwen situatie van 'twee scholen onder één dak' (Titel van het rapport luidt: samen onder één dak; apart en toch samen), terwijl in Noord-West 2 het CSG alleen nieuwbouw realiseert.

De projectgroep die het plan voor beide regio's heeft opgesteld heeft, na vaststelling van het plan door de besturen in juni 2005, de opdracht gekregen het plan verder uit te werken. Er zijn drie werkgroepen aan de slag gegaan en er is tussentijds regelmatig contact geweest tussen projectgroep en besturen over de voortgang. Dit heeft geleid tot een onderwijskundig rapport én een rapport over personeel, financiën en beheer. Beide rapporten zijn op 2 juni j.l. aan de besturen van het openbaar (WMOO) en christelijk onderwijs (CSG) aangeboden.

In het onderwijskundig rapport bepaalt het begrip '*betekenisvol onderwijs*' in sterke mate de onderwijskundige invulling van de vmbo-bovenbouw. De volgende elementen geven inhoud aan dit begrip:

Het onderwijs:

- is aantrekkelijk en uitdagend
- bevat keuzemogelijkheden voor leerlingen: er is iets te kiezen
- is praktisch en praktijkgericht
- is maatschappij- en werkveld gericht
- bevat elementen waarin de school als bedrijf en maatschappelijk dienstverlener opereert.

Deze principes worden toegepast in alle vier leerwegen in de bovenbouw van het vmbo (basisberoeps, kaderberoeps, gemengde leerweg en theoretische leerweg/Mavo). De school functioneert als leerbedrijf. Het onderwijs is gecentreerd rond opdrachten en prestaties, waarbij een groot beroep wordt gedaan op sociale vaardigheden/ competenties én praktische

## Raadsvoorstel - Voortgang Ontwikkeling Huisvesting ten behoeve van het . . .

vaardigheden. Daarnaast zijn er leeronderdelen met een meer cognitief karakter, waardoor de aansluiting met de Havo geborgd is. In de bovenbouw is het van belang dat leerlingen zich breed oriënteren en ontwikkelen op vervolgopleidingen en beroepen in de sectoren techniek, zorg, economie en landbouw. Het binnenschools programma bestaat uit algemene, inter- en intrasectorale vakvaardigheden én specifieke afdelingsgebonden vakvaardigheden. Daarnaast is er een buitenschools programma, waar leerlingen in het werkveld ervaring opdoen in beroepsectoren en branches. Het portfolio is het didactische instrument bij de onderwijskundige vormgeving van de vmbo-bovenbouw. Daarin staat de ontwikkeling van leerling centraal. Het is een instrument voor een doorlopende leerlijn en het biedt houvast voor reflectie en feedback op de leerresultaten. Het maakt maatwerk per leerling mogelijk.

De tweejarige bovenbouw wordt onderverdeeld in:

1. een *oriëntatiefase* van een half jaar: leerlingen krijgen de tijd te wennen aan de nieuwe school, oriënteren zich breed op sector- en beroepskeuze én op vervolgonderwijs in mbo of Havo. De leerlingen worden verdeeld in twee uitstroomprofielen: profiel 1-2 waarbij het maximaal haalbare startkwalificatie mbo-2 is. Het betreft hier vooral leerlingen van de basisberoeps leerweg en lwoo (leerwegondersteuning)-indicatie. Profiel 3-4 is gericht op minimaal mbo-2 of Havo. Op het eind van deze fase vindt definitieve plaatsing in één van beide uitstroomprofielen plaats;
2. een *vervolgfase* van een half jaar in twee uitstroomprofielen met onderwijs in sociale vaardigheden en vakvaardigheden.
  - In profiel 1-2 wordt 70% van de onderwijstijd besteed aan beroepsoriëntatie en -vaardigheden. De leerling krijgt de mogelijkheid een belangrijk deel van de onderwijstijd in een bedrijf of instelling door te brengen in een leerwerktraject. Leerlingen die dit niveau niet op examenniveau kunnen afsluiten krijgen de mogelijkheid op assistent-niveau 1 in het mbo door te stromen.
  - In profiel 3-4 wordt 40% van de onderwijstijd besteed aan beroepsoriëntatie en –vaardigheden. Deze leerlingen werken met opdrachten/prestaties, die meer cognitief van aard zijn. D.m.v. instructie en workshops zullen zij meer theoretische kennis verwerven. Het uitstroomperspectief naar de meer theoretische mbo-opleidingen en Havo wordt zo geborgd.
  - Op het eind van het derde leerjaar maken de leerlingen een keuze uit verschillende niveau's van uitstroom gericht op de vier niveaus in het mbo dan wel de Havo
3. het onderwijsprogramma in het *vierde* leerjaar staat meer in het teken van toetsing en afsluiting. Ook hier is sprake van een zwaarder accent op kenniselementen naar mate het uitstroomniveau stijgt. In het Havo-uitstroomprofiel wordt nog minimaal 20% van de onderwijstijd besteed beroepsvaardigheden.
4. het portfolio is een belangrijk instrument voor het *vervolg in het MBO of Havo*. Het biedt naast het vmbo-diploma, dat recht geeft op instroom in het mbo, extra instroommogelijkheden. Met het mbo moeten hier nadere afspraken over gemaakt worden.

Het *pedagogisch* klimaat in de school heeft een bepalende invloed op het welzijn en welbevinden van de leerlingen en personeel: veiligheid, respect voor elkaars verschillen en deel uit maken van een vaste groep in een fysieke thuisbasis staan voorop. Leerlingen van de uitstroomprofielen werken in een stamgroep van 10-15 leerlingen en worden begeleid door een vaste coach. Docenten werken in kernteams en zijn verantwoordelijk voor onderwijs(ontwikkeling), zorg en



## Raadsvoorstel - Voortgang Ontwikkeling Huisvesting ten behoeve van het . . .

begeleiding van leerlingen in de stamgroepen. Ouders en de buurt worden actief betrokken bij presentaties door leerlingen in de school, maar ook door het openstellen van voorzieningen in de school en het actief verzorgen van activiteiten in de buurt. De school beschikt ook over zorg- en adviesteam (ZAT-team). Hierin hebben zitting o.a. de jeugdarts, bureau jeugdzorg, leerplicht, schoolmaatschappelijk werk, schoolpsycholoog etc. Begeleiding van de leerling vindt zoveel mogelijk plaats binnen het onderwijskundige kader. Leerkrachten en leerlingen kunnen een beroep doen op de externe deskundigen uit het ZAT-team. Deze zorg voor de leerlingen, maar ook de ondersteuning van het personeel vindt zoveel mogelijk binnen school plaats.

### Zuid 1

#### 1. Project Activerende school Gomarus College

In de rapportage van mei 2005 is aangegeven dat de snelle managementwisselingen in het Menso Alting College niet bevorderlijk zijn geweest voor continuïteit en resultaatgerichtheid. Daarnaast speelt het verschil in leerconcept een rol in de samenwerking. Er is toen gezegd dat er initiatieven worden genomen om het proces te intensiveren en met een duidelijk plan de campagne te komen. Tot nu toe is door de regio geen plan ingediend met een onderwijskundige uitwerking van de uitgangspunten van het convenant.

In 2003 is op het Gomarus College het project *De Activerende School* van start gegaan. De doelstelling van het project was tot een vernieuwde school- en lesorganisatie te komen die optimaal ruimte biedt voor een activerende didactiek. In dit project is in de eerste plaats aandacht besteed aan de uitwerking van een algemene visie op het onderwijs op onze vmbo-school. Voor de gemengde en theoretische leerweg is het organisatorisch ontwerp in het opleidingscentrum (OLC) gerealiseerd. De ontwikkeling van werkwijzers, weekplanners, activerende opdrachten en doorgaande leerlijnen etc. krijgen hier concreet vorm. Dezelfde ontwikkeling heeft voor de basisberoepsgerichte en kaderberoepsgerichte leerweg plaatsgevonden en het organisatorisch ontwerp voor deze leerwegen is verder uitgewerkt in het lesplein. Voor de gemengde en theoretische leerwegen is na een stevige verbouwing het OLC operationeel geworden. Voor de basisberoepsgerichte en kaderberoepsgerichte leerwegen is er een provisorische voorziening gerealiseerd voor het lesplein.

In Zuid is vooralsnog de keuze gemaakt het vmbo-onderwijs te verzorgen in de afdelingen (economie, techniek en zorg&welzijn). Het competentiegericht onderwijs krijgt vorm d.m.v. de zogn. werkplekkenstructuur en wordt verzorgd door kernteams van docenten. De rol van de docent is in de beroepsgerichte vakken met de invoering van de werkplekkenstructuur ingrijpend veranderd. De docent begeleidt en coacht de leerling bij de uitvoering van zijn praktijkopdrachten, die overeenkomen met de werksetting in het bedrijfsleven. Een docentengroep is geschoold om deze coachende rol goed in te vullen. Succesvol zullen alle vmbo-docenten een vergelijkbare cursus volgen. Voor leerlingen met leer- en/of gedragsmatige problemen is er het leerwerkhuys. Voor hen is er een speciale ruimte waar zij onder intensieve begeleiding van een kernteam de (meer theoretisch) vakken aangeleerd worden. Bij de overgang van het primair onderwijs naar het vmbo en van de onderbouw naar de bovenbouw in het vmbo wordt veel aandacht besteed aan het proces van overdracht van leerlingen. Na de plaatsing van de leerlingen vindt een verdeling over de mentoren plaats. Bij problemen kan de mentor zijn leerling aanmelden bij in leer- en gedragsproblemen gespecialiseerde docenten, die samen de

## Raadsvoorstel - Voortgang Ontwikkeling Huisvesting ten behoeve van het . . .

begeleidingsgroep van een bepaalde vestiging vormen. Zij adviseren en ondersteunen de mentoren op basis van een handelingsplan. Bij zeer complexe leerlingproblematiek kan de begeleidingsgroep terugvallen op het Steunpunt. Het Steunpunt is een intern expertise- en kennisbureau, dat bemand wordt door een enkele orthopedagoog, psycholoog en testassistenten.

### 2. Activiteiten Gomarus College en Menno Alting College

Om de aansluiting tussen vmbo en mbo te verbeteren, zijn er intensieve contacten tussen het Gomarus College en het MAC. Het realiseren van een optimale doorlopende leer en zorglijnen tussen vmbo en mbo en het maken van een startportfolio op het MAC staan daarbij voorop. Daarbij worden ook de ervaring meegenomen van het project risicoleerlingen, dat in 2004 werd afgesloten.

Het Gomarus College en het MAC hebben ook gezamenlijke activiteiten uitgevoerd, die ook in het teken van een betere aansluiting van het opleidingsaanbod van het Gomarus College en het Menso Alting College staan. De focus is daarbij gericht op leerlingen met beperktere mogelijkheden:

- structurele vormen van overleg; op directieniveau, teamleidersniveau en groepen van docenten.
- ESF Equal, MAC en Gomarus College Praktijkonderwijs.
- Onderzoek naar de mogelijkheden om in combinatie met het vmbo van het Gomarus College het opleidingsaanbod in de sector techniek uit te breiden voor de niveau's 1 en 2.
- Het ontwikkelen van een curriculum voor brede opleiding niveau 1 en 2 voor de sectoren economie en zorg
- Onderzoek naar de mogelijkheden om ook voor de sector handel op de niveau 1 en 2 te kunnen gaan aanbieden.
- Onderzoek naar de mogelijkheden om in combinatie met het vmbo van het Gomarus College het opleidingsaanbod in de sector techniek uit te breiden voor de niveau's 1 en 2.

Na een ingrijpende integrale invoering van het nieuwe leren over de volle breedte van alle opleidingen heeft er een bezinning plaatsgevonden op het concept. Nog steeds worden de verworvenheden van het concept onderschreven maar de uitvoering wordt minder strikt toegepast dan de theoretische uitgangspunten voorschrijven. Vooral als het gaat om de lagere niveau's lijkt het verstandig meer structuur te bieden dan aanvankelijk gedacht. Op dit moment is er een goede balans ontstaan tussen vernieuwing en de mogelijkheden van de deelnemer.

#### Zuid 2:

In de regio Zuid 2 is al sprake van een intensieve inhoudelijke ontwikkeling van het vmbo en samenwerking met het Noorderpoortcollege. In juni vorig jaar is de notitie 'onderwijs als begeleidingsmodel' verschenen als startdocument voor onderwijsvernieuwing van het vmbo/mbo onderwijs van het Zernike college en het Noorderpoortcollege. Dit document hanteert dezelfde onderwijskundige uitgangspunten als de regio Noord-West 1 (zie boven). Op dit document is door de besturen van WMOO en NPC instemmend commentaar verleend. Competentiegericht onderwijs staat hier centraal, waarbij de leerwegen basisberoeps en kader het curriculum meer richten op praktische vaardigheden en prestaties, terwijl de gemengde en theoretische leerweg ook aandacht besteden aan de cognitieve kant.

## Raadsvoorstel - Voortgang Ontwikkeling Huisvesting ten behoeve van het . . .

Een belangrijk uitgangspunt van de regio zuid is, dat er een onderscheid wordt gemaakt in de uitstroombrofielen naar het mbo, een onderscheid dat ook terug te zien is in de planvorming van NoOrd-Oost/West<sup>2</sup>. De uitstroom<sup>2</sup> van de juniorcolleges van het Zernikecollege na twee jaar voor het vmbo is als volgt in te delen:

1. leerlingen die gaan voor maximaal het niveau Startkwalificatie,
2. leerlingen die gaan voor de niveaus 3 en 4 van het mbo (met als mogelijke doorstroomvariant het Havo)

### Ad 1.

In het convenant wordt gesproken over de positionering van het vmbo ten opzichte van het mbo: *aan een 'mbo-nabije' positionering van de vmbo-bovenbouw wordt de voorkeur gegeven boven een mbo-inpandige oplossing*. Het realiseren van een goede aansluiting tussen vmbo en mbo is extra belangrijk, omdat hierdoor voortijdig schooluitval kan worden teruggedrongen. Hierbij is vanuit het veld benadrukt dat het risico op uitval in de route basisberoepsgerichte leerweg vmbo en het vervolg op niveau 1 en 2 in het ROC het grootst is. Te veel leerlingen behalen geen startkwalificatie omdat ze tussentijds uitvallen. Ook in de nota "Koers VO" van eind 2004 van het ministerie wordt specifieke aandacht gevraagd om deze uitval te bestrijden door de samenwerking tussen vmbo en mbo te intensiveren. In de opvatting van de beide onderwijsinstellingen moeten de leerlingen die aangewezen zijn op de basisberoepsgerichte leerweg, eventueel met leerwegondersteuning, intensief begeleid worden naar een startkwalificatie. Dit betekent een verbreding van het huidige onderwijsaanbod, onder meer met Gezondheidszorg en Welzijn en Techniek-Breed. Dit schooljaar zal gestart worden met deze opleiding op niveau 1 en 2 als onderdeel van de sector Horeca, Toerisme en Voeding. In september 2004 is gestart met het onderwijsconcept 'Natuurlijk Leren' als meer competentiegerichte vorm van onderwijs. Zernike en NPC kiezen nadrukkelijk voor onderwijs voor en begeleiding van deze stroom leerlingen, verzorgd binnen de vmbo-locatie door één en hetzelfde docententeam. Er is dan niet langer sprake van een opbouw van vmbo leerjaren 3 en 4 en vervolgens mbo niveau 1 en 2, maar van één doorlopende leer- en zorglijn die resulteert in een mbo-vmbo startkwalificatie. Zij kiezen dus voor het onderbrengen van een klein deel van het mbo binnen een vmbo-context<sup>3</sup>. Daarmee wijkt Zuid2 af van het eerder genoemde uitgangspunt van het convenant.

### Ad 2.

Voor leerlingen die uitstromen uit het Junior College met het perspectief op kwalificatie op de niveaus 3 en 4 van het mbo wordt voor een *'mbo-nabije' positionering van de vmbo-bovenbouw* gekozen. De huidige 'Reitdiep-methodiek' zal versterkt worden ingezet. Deze methodiek houdt in dat deze leerlingen via 'praktische sectororiëntatie' zich een beter beeld van beroepen kunnen ontwikkelen. De keuze voor de vervolgopleiding wordt daardoor een stuk gemakkelijker en studievertraging en uitval wordt daarmee voorkomen. Tevens is er een variant gestart die zich richt op een doorstroming via de TL naar het Havo (HTL). Het TL-team buigt zich nu over de

<sup>2</sup> Daarnaast is er een grote groep leerlingen die na het derde leerjaar de juniorcolleges van het Zernike verlaten en gaan voor het diploma Havo/Vwo via het studiehuis in Haren.

<sup>3</sup> (Overigens staan zij daar niet alleen in. Ook in Enschede wordt met de vormgeving van de nieuwe onderwijsboulevard door het gezamenlijk VO en het ROC nadrukkelijk gekozen voor het gezamenlijk huisvesten van de bovenbouw van het vmbo en de niveaus 1 en 2 van het mbo.)

## Raadsvoorstel - Voortgang Ontwikkeling Huisvesting ten behoeve van het . . .

vraag op welke manier de samenwerking met het mbo nog geïntensiveerd kan worden. De ervaringen met vierde klas leerlingen die al onderdelen in het mbo volgen vragen om een vervolg. Ongeveer 17% van de leerlingengroep nu maakt na vier jaren vmbo een keuze voor de Havo-opleiding. Op 1 augustus 2006 komt het gebouw Van Iddekingeweg beschikbaar voor het samenwerkingsverband Noorderpoortcollege / Zemike College. Bovenbouwleerlingen uit het tweede uitstrooprofiel zullen onderwijs volgen in dit gebouw. Hierdoor komt er ruimte in de Van Schendelstraat om het programma Zorg & Welzijn te ontwikkelen in samenhang met niveau 1 en 2 van mbo Zorg & Welzijn.

### Versterking relatie van het vmbo met het voortgezet speciaal onderwijs en het praktijkonderwijs

Zoals in een eerder voortgangsverslag al is vermeld is met de scholen voor voortgezet speciaal onderwijs afgesproken dat zij bij het opzetten van gezamenlijke coördinatie van de stages (door het vmbo en het mbo) betrokken zullen worden. Met de scholen voor praktijkonderwijs was de afspraak gemaakt de aansluiting op het mbo verder te verkennen.

Alle directies van de scholen voor praktijkonderwijs zijn afzonderlijk bezocht met de vraag of er al samengewerkt wordt met het mbo en welke nieuwe aspecten aandacht verdienen.

Duidelijk werd dat alle scholen al samenwerken met het mbo, zij het in verschillende mate. Zo werken alle scholen samen met het Noorderpoortcollege door middel van het symbiose-opslag project. Verder werken de Bolster en het Gomarus College al samen met het Alfa-college en het Menso Alting College. Hierbij gaat het om de inhoudelijke aansluiting van het praktijkonderwijs op het mbo.

Het Gomarus College is druk doende een plan te ontwikkelen om de afdeling praktijkonderwijs van het Gomarus College te huisvesten op het Vondelpad als onderdeel van onze campus. Het zou naast andere voordelen ook belangrijke onderwijskundige winst opleveren. In relatie tot het vmbo het delen van de kennis op het gebied van de stageproblematiek en de praktijkvorming van de leerlingen. Daarnaast is er de laatste tijd de nodige energie gestoken in een meer inhoudelijke afstemming van het de afdeling leerwegondersteunend van de vestiging Onderbouw aan het Vondelpad en het Praktijkonderwijs. De Star Numan realiseert inhoudelijke samenwerking met het vmbo van het Röllingcollege. Het is de ambitie van bestuur en school deze samenwerking verder uit te bouwen in de nieuwe huisvesting van de regio Noord-Oost. Met het mbo wordt samengewerkt op het niveau van deelcertificaten. Mbo-nabije huisvesting in Noord-Oost opent voor de Star Numan nieuwe onderwijskundige samenwerkingsmogelijkheden met het vmbo en mbo.

# Raadsvoorstel - Accommodatienota Welzijn 'Anders en Beter'

## Accommodatienota Welzijn 'Anders en Beter' VOORTGANGSRAPPORTAGE juli 2006

### Inleiding

In december 2005 heeft de raad de accommodatienota "Anders en Beter" vastgesteld. In deze nota wordt, vanuit de doelstellingen van het welzijnsbeleid, het accommodatiebeleid opnieuw vormgegeven. Belangrijk uitgangspunt daarbij is dat sociaal-culturele accommodaties van wezenlijk belang zijn voor zowel de ontmoetingsfunctie in een wijk als voor specifieke welzijnsactiviteiten. Om ervoor te zorgen dat accommodaties ook daadwerkelijk deze verantwoordelijkheid waar kunnen maken, is ervoor gekozen de huidige situatie, waarbij sprake is van onvoldoende maatwerk in subsidies, inadequaate beheer en een niet passende spreiding over de wijken, structureel op orde te brengen zodat we ook op de langere termijn verzekerd zijn van geschikte welzijnsaccommodaties.

Het beter en meer op maat bekostigen van de sociaal culturele accommodaties was de eerste aanleiding van de nota "Anders en Beter" en daarom wordt het aantal te subsidiëren accommodaties verminderd. Om een goede spreiding te behouden is een toetskader gehanteerd waarbij de accommodaties zijn beoordeeld op de strategische waarde, de gebruikerswaarde en de vastgoedwaarde. Deze beoordeling heeft enerzijds geleid tot een lijst van accommodaties die we ook in de toekomst blijven subsidiëren en anderzijds tot het besluit de subsidie aan een aantal accommodaties te beëindigen.

Een andere belangrijke pijler van het nieuwe accommodatiebeleid is de verbetering van het beheer van de accommodaties en de vorming van een centrale beheerpool. De raad heeft hiervoor € 367.000 extra structureel beschikbaar gesteld. Verder is in het nieuwe beleid een verbeterde subsidiesystematiek geïntroduceerd. De huidige subsidiepraktijk is heel divers; in sommige gevallen wordt op begrotingsbasis gesubsidieerd en andere accommodaties ontvangen een normbedrag per m<sup>2</sup> vloerooppervlak.

Omdat het nieuwe beleid een aantal forse wijzigingen kent, is besloten de ingangsdatum vast te stellen op 1 januari 2007 en dit jaar te gebruiken als overgangsjaar zodat we samen met alle betrokken partijen enerzijds de zaken goed kunnen afwikkelen en anderzijds tijd hebben om dingen op de rails te zetten, zoals de centrale beheerpool en de nieuwe subsidiesystematiek.

In deze voortgangsrapportage kunt u lezen hoe het staat met de uitvoering van de beleidsnota. In het eerste deel wordt ingegaan op de algemene maatregelen, het tweede deel beschrijft per gebied de stand van zaken met betrekking tot de uitvoering van het toetskader. Ook zullen in dit deel ontwikkelingen rond accommodaties aan de orde komen die niet direct met de uitvoering van de beleidsnota te maken hebben, maar die wel belangrijk zijn om hier te vermelden.

### 1. Algemene subsidieverordening

Een belangrijk onderdeel van het nieuwe accommodatiebeleid is een andere subsidiesystematiek. Accommodaties worden vanaf 1 januari 2007 volledig gefinancierd in de huisvestingslasten, waaronder groot onderhoud en verbouw. Voor exploitatielasten ontvangen ze een normvergoeding. De nieuwe systematiek zal worden vastgelegd in een nieuwe subsidieverordening. Met deze nieuwe verordening willen we uitdrukken dat we veel belang hechten aan goed functionerende accommodaties, waarin enerzijds activiteiten in de sfeer van ontmoeting en recreatie plaatsvinden en anderzijds ook ruimte wordt geboden aan onze specifieke welzijnsprogrammering voor ondermeer kinderen, jongeren en ouderen. We willen dat accommodaties toegankelijk zijn voor een breed scala aan activiteiten en doelgroepen. Eventuele financiële belemmeringen willen we met de nieuwe subsidiering uit de weg ruimen zodat zoveel mogelijk activiteiten gratis in de accommodaties plaats kunnen vinden. Tevens voorkomen we hiermee het rondpompen van subsidies, iets dat tot nu toe te vaak gebeurt.

## Raadsvoorstel - Accommodatienota Welzijn 'Anders en Beter'

In de nieuwe subsidieverordening zullen daarom ook voorwaarden en beperkingen worden gesteld aan de te hanteren tarieven van accommodaties. We onderscheiden drie tarieven: gratis, gereduceerd en marktconform.

De nieuwe subsidieverordening is nu in concept klaar. We bespreken deze momenteel met de accommodatiebesturen en andere betrokken partijen. Wij zullen de nieuwe verordening in september ter besluitvorming voorleggen aan de raad.

### 2. structureel overleg met besturen

Een belangrijk aandachtspunt in het accommodatiebeleid is het verbeteren van de relatie tussen de gemeente en de gesubsidieerde instellingen. Communicatie en overleg vinden we daarbij van wezenlijk belang, want de uitvoering van het nieuwe beleid is een gezamenlijke verantwoordelijkheid. Accommodatiebesturen spelen een belangrijke rol in de totstandkoming van welzijnsactiviteiten op wijkniveau en het is belangrijk om goed op de hoogte te zijn van elkaars verwachtingen en eventuele knelpunten in een vroeg stadium op te lossen. Daarom wordt in de nota gesteld dat drie keer per jaar structureel overleg wordt gevoerd tussen de besturen en de gemeente.

Zowel met de Speeltuincentrale als met de BBOG wordt regelmatig overlegd over de uitvoering van de beheerpool, de nieuwe tarievenstructuur, de concept-Subsidie Verordening en de wijze waarop een structureel overleg het beste vorm kan worden gegeven. Gezien het feit dat niet alle buurtcentra zich vertegenwoordigd voelen door de BBOG willen we op zeer korte termijn een gezamenlijk overleg organiseren met alle besturen van de buurtcentra. In dit overleg zullen wij voorstellen om het structurele overleg te voeren met alle instellingen. Accommodaties die niet door de BBOG of Speeltuincentrale vertegenwoordigd willen worden, kunnen zelf aan dit overleg deelnemen.

### 3. centraal beheer

De uitvoering van de centrale beheerpool ligt in handen van Stichting Werkprojecten Groningen. Met WPG zijn we in gesprek om de overgang te realiseren naar de nieuwe beheerpool. Deze beheerpool zal ingaan op 1 januari 2007. Een belangrijk deel van de pool zal bestaan uit reguliere banen, een ander deel wordt ingevuld door 35 maatschappelijk gesubsidieerde banen. Wij zullen de WPG middels een subsidie voor coördinatiekosten in de gelegenheid stellen deze personeelsuitbreiding ook daadwerkelijk in de komende periode te realiseren. In een aantal gevallen is het beheer nu al uitgebreid. Zowel bij BSV Corpus den Hoorn als bij SV Oosterpark en Buurtcentrum Oranjewijk (BEB0) was de personeelsformatie zo krap dat zonder uitbreiding de uitvoering van activiteiten sterk onder druk zou komen te staan.

De afgelopen periode heeft intensief overleg plaatsgevonden tussen WPG en de BBOG over uitvoeringsafspraken rond het beheer. Deze zijn onlangs vastgelegd in een raamovereenkomst. Hierin zijn afspraken gemaakt over de wijze van overleg tussen WPG en de besturen en de manier waarop besturen invloed hebben op de aanstelling en inzet van beheerpersoneel binnen hun centrum. Tevens is in de raamovereenkomst een passage opgenomen hoe eventuele verschillen van mening tussen de partijen worden opgelost (geschillencommissie). Uit overleg met de buurtcentra is gebleken dat nagenoeg alle besturen zich kunnen vinden in deze raamovereenkomst. Momenteel vindt ook tussen WPG en de Speeltuincentrale overleg plaats om tot een zelfde soort overeenkomst te komen.

### 4. uitvoering toetskader

#### Centrum/Binnenstad

*Besluit: beëindigen subsidie buurtcentrum de Holm en St. Jan.*

## Raadsvoorstel - Accommodatienota Welzijn 'Anders en Beter'

### *Stand van zaken:*

**De Holm:** Het bestuur ziet voldoende mogelijkheden om zonder subsidie een sluitende exploitatie te realiseren. Het gebouw is eigendom van Stichting de Holm. Zij wil de eerste en tweede verdieping gaan verhuren; op de begane grond blijft een ontmoetingsfunctie gehandhaafd (cursussen, culturele activiteiten). Voor de verhuur van de eerste en tweede verdieping is een verbouwing c.q. renovatie noodzakelijk. Deze wordt voor het grootste deel bekostigd uit eigen middelen en fondsen. Voor het resterende tekort van 35.000,- is een incidentele subsidie aangevraagd. Wij hebben besloten dit verzoek niet te honoreren. Uit de financiële gegevens blijkt dat het gebouw vrij van hypotheeklasten is en dit biedt de stichting de mogelijkheid om met een relatief lage hypotheek een verbouwing te bekostigen. De subsidie wordt beëindigd m.i.v. 1-1-07.

**St. Jan:** Met het bestuur zijn meerdere gesprekken gevoerd om alle mogelijkheden in beeld te brengen. Het bestuur heeft het gebouw en de grond in erfpacht; zij wil graag de sociaal-culturele functie van het centrum, ook zonder subsidie, handhaven. De buurman van Sint Jan, het Werkmancollege, huurt momenteel regelmatig ruimtes binnen het buurtcentrum. Het Werkmancollege zou graag de onderwijsactiviteiten binnen Sint Jan verder willen uitbreiden. Wij zijn de mogelijkheid aan het onderzoeken om het buurtcentrum Sint Jan aan te kopen voor onderwijsdoeleinden. Uit overleg tussen Sint Jan, het Werkmancollege en de gemeente is gebleken dat het Werkmancollege bereid is om in die situatie de huidige sociaal culturele activiteiten zoveel mogelijk te behouden naast de (nieuwe) onderwijsactiviteiten.

### **Centrumwijken-west**

*Besluit: handhaven subsidie BSV West-End.*

### *Stand van zaken:*

**Kindervreugd:** de subsidie was reeds per 1 januari 2005 beëindigd wegens opheffing van de vereniging. In afwachting van de besluitvorming over de nota "Anders en Beter" hebben wij de exploitatie van het pand overgenomen en wordt het gebruikt door de Bewonersorganisatie Zeeheldenbuurt. Wij zijn voornemens het pand af stoten en wij zullen met de bewonersorganisatie de mogelijkheden van vervangende huisvesting bespreken. De speeltoestellen verkeerden in een dusdanige slechte staat dat ze opgeruimd moesten worden.

**West-End:** deze buurt- en speeltuinvereniging heeft onlangs een geheel nieuwe accommodatie gekregen bij de Annie Mg. Schmidt-school.

### **Vinkhuizen**

*Besluit: handhaven subsidies 't Vinkhuys, BSV Vinkhuizen-zuid en de Wende*

### *Stand van zaken:*

**BSV Vinkhuizen-zuid:** de speeltuinaccommodatie is in 2004 geheel gerenoveerd m.b.v het Oranjefonds en een gemeentelijke bijdrage. Onlangs is nu ook met een gemeentelijke bijdrage een nieuwe speeltuin gerealiseerd.

### **Selwerd/Concordia buurt**

*Besluit: handhaven subsidies BSV Selwerd en Sonde 2000. Beëindigen subsidie BSV de Driehoek, handhaven speelplek.*

### *Stand van zaken:*

**BSV de Driehoek:** Het bestuur ziet geen mogelijkheden om zelfstandig zonder subsidie de vereniging te continueren en deze zal worden opgeheven. Het gebouw is eigendom van de gemeente en wordt voornamelijk gebruikt door het Heilsleger. Daarnaast maken de wijkraad, de stichting Sub Sandesh en de scouting gebruik van het pand. Met het bestuur en de gebruikers is overleg gaande over de manier waarop de activiteiten gecontinueerd kunnen worden, in deze of een andere accommodatie. Zowel het Heilsleger als Sub Sandesh zijn geïnteresseerd in huur van het pand. Verder bekijkt de SKSG of deze stichting het gebouw wil huren of kopen ten behoeve

## Raadsvoorstel - Accommodatienota Welzijn 'Anders en Beter'

van naschoolse opvang. Indien deze locatie niet ingezet kan worden voor stedenbouwkundige ontwikkelingen of niet wordt verhuurd of verkocht aan de eerder genoemde gebruikers, dan heeft openbare verkoop van de accommodatie onze voorkeur.

Op dit moment zijn er nog geen plannen voor een andere bestemming van het terrein en de huidige situering van de speeltuin maakt handhaving als openbare speelplek erg lastig. Er is nauwelijks toezicht vanuit woningen, waardoor het risico op vandalisme etc. erg groot is. Bovendien is naast de Driehoek de Vensterschool S/P/T gevestigd; het zou veel logischer zijn om de speelplek dichterbij de kinderen te brengen. Daarom zijn we in overleg met de Vensterschool getreden om te bezien welke mogelijkheden er zijn voor het realiseren van een openbare speelplek in de nabijheid van de school, bij voorkeur op het schoolplein. Zowel de Vensterschool als de Speeltuincentrale staan positief tegenover dit plan en we zullen de komende tijd met alle betrokken partijen de wensen en financiële mogelijkheden in kaart brengen.

### **Hoogkerk**

*Besluit: Handhaven subsidies Dorpshuis Hoogkerk en BSV V.H.J. Oplossing zoeken voor exploitatie/beheersprobleem Vensterschool Hoogkerk. Beëindigen subsidie BSV Kreukelhof en ruimte geven aan initiatief vanuit Hoogkerk voor behoud van de accommodatie binnen de beschikbare middelen voor Hoogkerk. Handhaven speelplek.*

#### *Stand van zaken:*

**Vensterschool Hoogkerk:** Er is sprake van een fors financieringstekort op het beheer van de Vensterschool, zoals ook is aangegeven in het inspraaktraject. Vanuit het accommodatiebeleid wordt het beheer geregeld voor sociaal-culturele activiteiten in het Dorpshuis en stellen we extra middelen beschikbaar voor de bezetting van de balie en voor zakelijke leiding. Het tekort wordt vooral veroorzaakt doordat naast de sociaal-culturele activiteiten binnen de Vensterschool veel sport- en onderwijsactiviteiten plaatsvinden, waardoor er veel ruimere openingstijden zijn (7 dgn. p/w) dan bij een gemiddeld buurtcentrum. De positionering van de sociaal-culturele ruimte (op de eerste verdieping) maakt het beheer van het gebouw nog problematischer, want daarom moet de balie bij de ingang vrijwel continue bezet zijn.

Het tekort op het totale beheer van de Vensterschool is zo groot (50.000,-), dat wij het de moeite waard vinden om onderzoek te doen naar de mogelijkheden van logistieke aanpassingen binnen het gebouw, zodanig dat dit zou kunnen leiden tot kostenbesparing en efficiencyverbetering. Wij zullen daarom i.s.m. de betrokken partijen in Hoogkerk een architect opdracht geven om de mogelijkheden van verplaatsing van functies in beeld te brengen in relatie tot efficiencyverbetering en kostenbesparing. Wij verwachten de resultaten van dit onderzoek na de zomer.

**BSV Kreukelhof:** De accommodatie is eigendom van de gemeente en momenteel vindt met het bestuur, corporatie Woonstade en de VWH overleg plaats over overname van het onderhoud van het gebouw en tuin door Woonstade met als doel de functie van de vereniging in stand te houden. In die situatie dient het beheer van de accommodatie geregeld te worden binnen de totale middelen die in de nota voor het beheer van de overige accommodaties in Hoogkerk beschikbaar worden gesteld.

### **De Hoogte/Indische Buurt**

*Besluit: Handhaven subsidie De Karre, BSV de Hoogte en (deels) de Borg. In principe beëindigen subsidie aan BSV DIB en handhaven speelplek. Gezien de ligging onderzoeken of er voor dit terrein ontwikkelingsmogelijkheden zijn. Daarom de subsidie twee jaar handhaven op oud niveau en vervolgens definitief besluit.*

*M.b.t. de Borg is besloten de subsidie deels te beëindigen (samen met BSV de Hoogte subsidiëren we 600m<sup>2</sup>). Voor dat deel dat niet meer wordt gesubsidieerd heeft de gemeente een huurgarantie voor 2 jaar gegeven en voor die ruimte zal een andere invulling worden gezocht.*



## Raadsvoorstel - Accommodatienota Welzijn 'Anders en Beter'

*Stand van zaken:*

**BSV DIB:** Met woningbouwcorporatie IN is overleg gaande over eventuele ontwikkelingsmogelijkheden.

**De Borg:** momenteel is nog geen zicht op mogelijkheden tot verhuur van de niet-gesubsidieerde m2. Verder is er goed overleg tussen de Borg en BSV de Hoogte over samenwerking en afstemming rond het activiteitenprogramma en de inzet van toekomstig beheerspersoneel.

**De Karre:** met het bestuur is overleg gevoerd over de benedenverdieping die wordt gebruikt voor ondermeer ouderenactiviteiten. Deze ruimte wordt niet meegerekend in het aantal gesubsidieerde m2 sociaal-culturele ruimte; de exploitatielasten worden incidenteel gesubsidieerd vanuit het ouderenbeleid. Wij komen in de nota ouderenbeleid (medio zomer 2006) met een voorstel over de structurele financiering van deze ruimte.

Verder vindt momenteel overleg plaats met de corporatie en het bestuur over eventuele nieuwbouw op de plek van de Karre met behoud van de sociaal-culturele functie.

### **Centrumwijken zuid**

*Besluit: beëindigen subsidie aan BSV Oosterpoort, handhaven speelplek.*

*Stand van zaken:*

De afgelopen periode heeft meerdere malen overleg plaatsgevonden met de vereniging, vooral over hun wens een zelfstandige speeltuinaccommodatie te handhaven met continuering van de huidige activiteiten. Het gebouw is eigendom van de gemeente, maar er zijn momenteel geen ontwikkelingen gepland in dit gedeelte van de wijk. Onlangs is gebleken dat de SKSG graag een deel van de ruimte wil huren voor naschoolse opvang. Door de inkomsten uit verhuur is het mogelijk om zonder subsidie een sluitende exploitatie te realiseren. Met het bestuur is afgesproken dat zij het gebouw kunnen huren zolang er geen sprake is van ruimtelijke ontwikkelingen; voorlopig voor een periode van maximaal vijf jaar of korter wanneer ontwikkelingen daartoe aanleiding geven. Wij reserveren voor deze vereniging een bedrag van 10.000 euro voor de betaling van de zakelijke eigenaarslasten. De speeltuin blijft gedurende deze periode gehandhaafd. Het onderhoud van de tuin zal worden bekostigd uit middelen die door de Speeltuincentrale de afgelopen jaren voor dit doel zijn gereserveerd.

### **Coendersborg/Helpman**

*Besluit: Handhaven subsidies MFC de Wijert/Helpman en BSV Helpman Oost. Beëindigen subsidie aan BSV Helperwest.*

*Stand van zaken:*

**BSV Helperwest:** Het gebouw is eigendom van de gemeente, maar volgens een raadsbesluit uit 1983 had het gebouw eigenlijk overgedragen moeten worden aan de speeltuinvereniging Helper West. Dit raadsbesluit is echter nooit geëffectueerd. Mede door de slechte staat van het gebouw vinden er nauwelijks activiteiten plaats. Het huidige bestuur wil in het gebouw een multifunctioneel centrum vestigen met specifieke activiteiten voor werklozen en ouderen (m.n. uit de Molukse gemeenschap). Hoewel er momenteel geen ontwikkelingsplannen voor die locatie zijn, willen wij het gebouw in eigendom behouden. Wij zullen met het bestuur de mogelijkheid bespreken van tijdelijk gebruik.

De subsidie aan de vereniging zal met ingang van 1 januari 2007 worden beëindigd.

### **Corpus-noord/de Wijert-noord**

*Besluit: handhaven subsidies BSV Corpus den Hoorn, MFC de Wijert/Helpman en buurtcentrum Stadspark.*

*Stand van zaken:*

**BSV Corpus den Hoorn:** in verband met de wijkvernieuwing is het gebouw van BSV Corpus den Hoorn verplaatst naar de Semmelweislokatie. Daar is nu een tijdelijke voorziening gerealiseerd

## Raadsvoorstel - Accommodatienota Welzijn 'Anders en Beter'

voor activiteiten van de speeltuinvereniging, voor ouderen en voor het jongerenwerk. Op termijn wordt een nieuwe accommodatie bij de Vensterschool gerealiseerd. Met de bouw van deze accommodatie is dit voorjaar ook een nieuwe speeltuin gerealiseerd.

### **Lewenburg/Oosterhoogebrug**

*Besluit: handhaven subsidies de Schakel, het Dok, ACL en BSV Ruischerbrug.*

*Stand van zaken:*

**Het Dok:** In deze accommodatie is sprake van het project Marktplaats als onderdeel van de sociale wijkvernieuwing. Een aantal huurders zal het Dok verlaten, waardoor deze accommodatie onderdak kan bieden aan andere organisaties, zoals Ambiénte en vrouwencentrum de Boei. Het aantal m2 sociaal-culturele ruimte in het Dok zal dan toenemen en dit heeft gevolgen voor het accommodatiebudget. Verder zal de geplande verhuizing van de Boei (nu gevestigd in het ACL) consequenties hebben voor de exploitatiebegroting van het ACL. Voor de vrijkomende ruimte zal een nieuwe bestemming moeten worden gezocht. Wij zullen in een later stadium apart terugkomen met de uitwerking van het Marktplaats project.

### **Beijum/de Hunze**

*Besluit: handhaven subsidies het Heerdenhoes, de Kleihorn, dorps huis Noorderhoogebrug en jongerencentrum het Treffpunt. Afbouwen van de subsidie aan de Hunzeborgh gedurende een periode van vier jaar. De gemeente zoekt samen met het bestuur naar andere exploitatiemogelijkheden, zodanig dat de buurthuisfunctie zelfstandig kan blijven voortbestaan. Beëindigen van de huidige subsidie aan de Beijumkorven creëren kleinere ontmoetingsfunctie in de school. Verbouw van het huidige buurtcentrum t.b.v. extra klaslokalen. Nauwe samenwerking tussen de besturen van de buurtcentra in Beijum.*

*Stand van zaken:*

**Hunzeborgh:** met het bestuur heeft meerdere malen overleg plaatsgevonden over andere exploitatiemogelijkheden, waardoor enerzijds de buurthuisfunctie niet teveel wordt aangetast en anderzijds voldoende huurinkomsten worden gegeneerd. De enige realistische mogelijkheid lijkt op dit moment te liggen in naschoolse opvang. Op de benedenverdieping van het gebouw is een kinderdagverblijf gevestigd en deze ondernemer ziet mogelijkheden in uitbreiding met naschoolse opvang in de ruimte van het buurtcentrum. De GGD heeft de ruimte geschikt bevonden voor deze vorm van opvang voor maximaal 20 kindplaatsen.

Naast het financiële aspect vraagt het bestuur ook aandacht voor de consequenties voor het activiteitenprogramma. Naschoolse opvang heeft tot gevolg dat de middagactiviteiten en in de schoolvakanties alle dagactiviteiten geen doorgang meer kunnen vinden. De openingstijden van het buurtcentrum zullen door de week beperkt worden tot de ochtend en de avond. Verder stelt de combinatie buurtcentrum/naschoolse opvang hoge eisen aan de schoonmaak. Dit zal een extra uitgavenpost betekenen op de begroting.

Wij realiseren ons dat naschoolse opvang weliswaar leidt tot een beperking van de activiteiten, maar anderzijds zal deze functie ook weer tegemoet komen aan de behoefte in de wijk van ouders aan opvang. Bovendien ontbreken er alternatieve exploitatiemogelijkheden en gezien het besluit van de accommodatienota (afbouw van de subsidie) denken wij dat hiermee de buurthuisfunctie nog in voldoende mate gehandhaafd kan worden. Wij zullen daarom met alle betrokken partijen deze mogelijkheid verder onderzoeken (incl. marktonderzoek). Afhankelijk van het verdere verloop, zullen we dan in het najaar komen met een realistische begroting en een voorstel omtrent de verdere uitwerking van de combinatie naschoolse opvang/buurtcentrum.

**Beijumkorf:**

## Raadsvoorstel - Accommodatienota Welzijn 'Anders en Beter'

De voorbereidende activiteiten voor de verbouw van het buurtcentrum tot klaslokalen zijn in gang gezet. Zowel met de school als met het bestuur van het buurtcentrum is intensief overleg over de nieuwe invulling. De ontmoetingsfunctie van het buurtcentrum zal verplaatst worden naar de huidige grote zaal met medegebruik van het gymlokaal (indien nodig en in overleg met de school). De nieuwe activiteitenruimte zal beschikbaar zijn na schooltijd, 's avonds, gedurende de weekenden en de schoolvakanties. De verbouw start in de zomervakantie; de nieuwe ontmoetingsruimte zal direct na de vakantie gebruiksklaar zijn en de extra ruimten voor de school m.i.v. 1 januari 2007.

### Bestuurlijke samenwerking Kleihorn-Heerdenhoes-Beijumkorf:

In de accommodatienota hebben wij sterk aangedrongen op een goede bestuurlijke samenwerking in Beijum en voor de ondersteuning hiervan worden ook extra middelen ter beschikking gesteld in de vorm van zakelijke leiding. De afgelopen maanden is gebleken dat binnen de drie centra zowel grote financiële als bestuurlijke problemen waren. De Kleihorn kende geen feitelijk bestuur meer en er dreigde door beslaglegging van de fiscus een faillissement/inbeslagname van de inboedel. Dit hebben we door een eenmalige subsidie van de gemeente kunnen voorkomen. Bij de Beijumkorf ontbreekt de noodzakelijke functiescheiding op financieel gebied. Om de risico's en problemen in beeld te krijgen is de dienst met toestemming van het bestuur een boekenonderzoek gestart. Ook is bij de Beijumkorf sprake van een klein en matig functionerend bestuur. Bij het Heerdenhoes is weliswaar sprake van een goed functionerend bestuur maar is er nog een, bij de dienst bekend, financieel risico van 20.000 euro. Dit risico is ontstaan door een arbeidsconflict, binnenkort doet de rechter hierover een uitspraak.

Over de bestuurlijke en financiële problemen is met de besturen van de buurtcentra intensief overleg gevoerd. Dit heeft ertoe geleid dat alle drie besturen hebben besloten hun eigen stichting op te heffen en de activiteiten onder te brengen in een nieuwe stichting die ook de drie buurthuizen gaat exploiteren. Unaniem is men ervan overtuigd dat hiermee een betere aansturing en een efficiëntere verdeling van activiteiten en beheer over de locaties gerealiseerd kan worden. Het nieuwe bestuur zal worden gevormd door een dagelijks bestuur bestaande uit mensen van buiten de huidige accommodaties aangevuld met vertegenwoordigers uit de accommodaties. De drie huidige stichtingen vervullen ook de werkgeversrol voor de beheerders. In de nieuwe situatie zal dat niet langer het geval zijn, omdat al het personeel wordt ondergebracht bij de WPG.

Zoals ook in de accommodatienota wordt gesteld, zijn we groot voorstander van regie op wijkniveau. We zijn dan ook zeer verheugd over het besluit tot samenwerking, mede gezien de bestuurlijke problemen in het verleden. Het is onze overtuiging dat de uitvoering van een goed activiteitenprogramma in de drie locaties sterk gebaat is bij de centrale aansturing op wijkniveau. Met deze nieuwe samenwerking, een nieuw, stevig, bestuur en de, in de accommodatienota toegezegde, zakelijke leiding kan het sociaal cultureel werk in Beijum een nieuwe toekomst tegemoet zien. Om een nieuwe accommodatiestichting in Beijum schuldenvrij in staat te stellen een nieuwe start te maken met het accommodatiebeleid in Beijum, moet er bij de oude stichtingen wel gesaneerd worden (overigens ook een voorwaarde van een eventueel nieuw bestuur).

### **5. Overige**

**Groot onderhoud:** omdat per 1 januari een nieuwe bekostiging intreedt voor groot onderhoud wordt er bij alle sociaal-culturele accommodaties een onderzoek uitgevoerd naar de onderhoudssituatie van de accommodaties. Dit moet de basis vormen voor een lange termijnplanning groot onderhoud.

**Speeltuincentrale:** in het nieuwe beleid verwachten we dat niet alleen de buurtcentra, maar ook de buurt- en speeltuinverenigingen ruimte beschikbaar stellen voor onze welzijnsprogrammering en dat ze in samenwerking met andere partners op wijkniveau hun activiteiten vorm geven. De Speeltuincentrale wil besturen in dit proces ondersteunen en versterken en heeft hiervoor een subsidieverzoek ingediend. Wij staan positief tegenover dit verzoek, omdat kwaliteitsverbetering en deskundigheidsbevordering bij de speeltuinen noodzakelijk is voor de uitvoering van de beleidsnota.

## Raadsvoorstel - Accommodatienota Welzijn 'Anders en Beter'

### 6. Financiën

Het totale budget aan structurele middelen voor het accommodatiebeleid bedraagt 3.449.000 euro. Voor het oplossen van knelpunten tijdens de implementatie van de nota is incidenteel beschikbaar:

jaarschijf 2005	200.000 (via eerder raadsbesluit overgeheveld naar 2006.)
jaarschijf 2006	<u>200.000</u>
totaal	400.000,--
Bezuinigingstaakstelling (SSP)	175.000,--
Reeds in de nota vastgestelde overgangsmatregelen	<u>109.000,--</u>
Totaal beschikbaar	116.000,--

In de accommodatienota zijn verder extra middelen (367.000,-- nieuw beleid) structureel beschikbaar gesteld voor uitbreiding van het beheer in accommodaties. Deze middelen zullen vanaf 2007 worden ingezet voor de financiering van de beheerpool.

De beschikbare incidentele middelen (116.000,--) zijn niet toereikend om alle knelpunten gedurende het invoeringstraject op te lossen. Daarom, stellen wij voor om de nieuwe beleidsmiddelen in 2006 hiervoor in te zetten. Overigens gaat het hier voor een belangrijk deel om knelpunten die te maken hebben met het beheer van accommodaties.

#### Knelpunten

##### **Beijum.**

voorkoming faillissement en sanering Kleihorn	25.000,--
reservering risico uitspraak arbeidsconflict Heerdenhoes	20.000,--

##### **BSV Oosterpoort**

Eenmalige bijdrage doorstart	10.000,--
------------------------------	-----------

##### **Vensterschool Hoogkerk**

Onderzoek naar betere logistiek (verplaatsing functies) en efficiënter beheer	30.000,--
---	-----------

##### **Buurtcentrum Sint Jan**

Aankoop buurtcentrum t.b.v. onderwijsdoeleinden (60.000,-- budget onderwijshuisvesting)	pm
---	----

##### **WPG/beheer**

Extra beheer BSV Corpus (vlgs acc. nota)	37.000,--
Extra beheer BSV Oosterpark (vlgs acc. nota)	19.000,--
Extra beheer Bebo (vlgs. acc.nota)	10.000,--
Coördinatiekosten uitbreiding beheer (vlgs acc. nota)	18.000,--
Verhoging kostprijs ID contracten (vlgs acc. nota)	20.000,--

<b>Speeltuinentrale</b>	25.000,--
-------------------------	-----------

<b>Stand van zaken onderhoud</b>	20.000,--
----------------------------------	-----------

##### **Dienst OCSW**

Uitvoeringskosten	<u>56.000,--</u>
-------------------	------------------

<b>Totaal</b>	<b>290.000,--</b>
---------------	-------------------

## Raadsvoorstel - Accommodatienota Welzijn 'Anders en Beter'

Beschikbaar incidentele middelen	116.000,--
Nieuw beleid	<u>367.000,--</u>
<b>Totaal</b>	<b>483.000,--</b>
<b>Nog beschikbaar</b>	<b>193.000,--</b>

Wij stellen voor het resterende bedrag ad 193.000,-- euro gedurende dit jaar te reserveren ter bekostiging van nog te verwachten knelpunten tijdens het verdere invoeringstraject zoals:

- verplaatsing functies binnen de Vensterschool Hoogkerk.
- onderzoek naar eventuele nieuwbouw de Karre en het DIB.
- incidentele kosten voor de opbouw van een nieuwe accommodatiestichting in Beijum.
- nieuwe knelpunten.

## Raadsvoorstel - Sporthal Vinkhuizen

Bijlage raadsverslag  
Nr.

Sporthal Vinkhuizen

Groningen, juni 2006

Aan de Raad,

Op 17 juli 2004 is er een initiatiefvoorstel ingediend door de VVD en de PvdA om verdeeld over de stad vier (semi)topsporthallen te realiseren. Een van de voorstellen was een upgradering van de huidige sporthal Vinkhuizen. De kosten voor deze upgradering in waren in het initiatiefvoorstel geraamd op € 500.000. Bij de behandeling van het Ontwikkelingsplan Sport in Beeld in uw raadsvergadering van 7 juli 2005, heeft u een motie aangenomen om de upgradering van sporthal Vinkhuizen te realiseren ten behoeve van het basketbal. De upgradering houdt in dat er in de eerste plaats twee speelvelden over de breedte van de hal gelegd moeten worden. Daarnaast zou er een nieuwe tribune geplaatst moeten worden en een kantine/ontvangstruimte moeten komen. Er werd in de motie geen bedrag genoemd. Bij de besprekingen rondom het rekeningresultaat 2004 heeft u een bedrag van €900.000 gereserveerd voor zowel een upgradering van sporthal Vinkhuizen als voor de aanleg van een kunstgrasveld voor de hockeyclub GHBS. De aanleg van het kunstgrasveld is voor €400.000 gerealiseerd (zomer 2005) waarmee er €500.000 euro resteert voor de plannen voor sporthal Vinkhuizen. Dit bedrag correspondeerde met de €500.000 die werd genoemd in het initiatiefvoorstel en is aangehouden in Sport in Beeld.

Bij de voorbereiding van de verbouwingaanpassingen is door de dienst OCSW een berekening gemaakt van de kosten. De kosten vielen € 700.000 hoger uit. Deze hogere kosten worden veroorzaakt door de sterk gestegen staalprijsen, de niet in de berekening van het initiatiefvoorstel opgenomen bouwkundige werkzaamheden en toeslagen (bijvoorbeeld kostenstijging, car-verzekering, winst en risico) en het hoger begroten van de bouwkosten op diverse posten. Bij de berekeningen zijn drie varianten uitgewerkt:

- A. Aan alle wensen wordt voldaan.  
Dat betekent realisatie van zowel een tribune als de uitbreiding van de sporthal voor twee volwaardige basketbalvelden.  
Kosten: € 1.500.000
- B. Alleen realiseren van twee volwaardige basketbalvelden (incl. draagconstructie)  
Dat betekent een uitbreiding over een lengte van 43 meter met de daarbij behorende draagconstructie. En dus geen tribune, extra toiletten, verbouw kantine en vip-ruimte.  
Kosten: € 900.000
- C. Alleen realiseren van een tribune c.a.  
Dat betekent realisering van een tribune met extra toiletten, brandgang, geluidsisolatie, verbouwing vip-ruimte en kantine. Maar geen twee volwaardige basketbalvelden.  
Kosten: € 550.000

### Conclusie:

De varianten A en B voldoen aan de wensen maar de kosten zijn veel te hoog. Variant C is in de buurt van de €500.000 geraamd maar bevat geen draaiing en uitbreiding van de velden. Het realiseren van de wensen van de up-gradering van sporthal Vinkhuizen zoals voorgesteld in het initiatiefvoorstel en de motie is niet te realiseren met het beschikbare budget van €500.000. Ons advies luidt om de €500.000 niet aan te wenden voor investeringen in sporthal Vinkhuizen.

## Raadsvoorstel - Sporthal Vinkhuizen

Wij stellen voor het bedrag van €500.000 toe te voegen aan het budget incidentele ruimte 2007.

**Gelet op het bovenstaande stellen wij u voor te besluiten:**

- I. de plannen voor de upgrading van sporthal Vinkhuizen te laten vervallen;
- II. het vrijvallende budget ad € 500.000,- toe te voegen aan het budget incidentele ruimte 2007.

Burgemeester en wethouders  
van Groningen,

De burgemeester,

J. Wallage

De secretaris,

Mw. A.C. Keizer-Mastenbroek.

## Raadsvoorstel - Uitvoeringskrediet kunstgrasvelden sportparken het Noorden en . . .

### Raadsvoorstel

#### Uitvoeringskrediet kunstgrasvelden sportparken het Noorden en de Parrel

Groningen, .....juli 2006.

Aan de raad,

Op 7 juli 2005 heeft u het Ontwikkelingsplan "Sport in Beeld" vastgesteld" en ons college opdracht gegeven het plan verder uit te werken en tot uitvoering over te gaan. Tevens heeft u toen een uitvoeringskrediet van € 1.000.000,- beschikbaar gesteld voor het aanleggen van twee kunstgrasvelden op de sportparken Kardinghe en Coendersborg. De kosten daarvan zijn ten laste gebracht van de grondopbrengsten, voor te financieren door het grondbedrijf. Wij stellen u nu voor een uitvoeringskrediet van € 1.300.000,- beschikbaar te stellen voor de aanleg van twee kunstgrasvelden, op de sportparken het Noorden en de Parrel, en een oefenhoek op sportpark de Parrel. Ook deze kosten kunnen ten laste komen van de grondopbrengsten.

In het Ontwikkelingsplan iserschikking van sportvelden een belangrijk instrument om de ruimte op sportparken beter te benutten, de kwaliteit te verhogen door aanleg van kunstgrasvelden en exploitatiewinst te behalen door afstoten van kleine sportparken. De vrijkomende locaties kunnen een andere invulling krijgen. De aanleg van kunstgrasvelden op de sportparken het Noorden en de Parrel is fase 2 van het voorstel in het Ontwikkelingsplan om in het noorden van de stad op vier parken in totaal vijf kunstgrasvelden aan te leggen. Fase 3 is de aanleg van een kunstgrasveld op sportpark Vinkhuizen I en een kunst-grasveld op sportpark Kardinghe of in de Oosterparkwijk. Deze zijn gepland voor het seizoen 2007-2008. Volgend jaar zullen wij daarvoor een voorstel aan u voorleggen.

Op sportpark het Noorden willen we een kunstgrasveld aanleggen op één van de bestaande velden. Daarmee is het mogelijk het park intensiever te gebruiken en kan voetbalvereniging VVK verhuizen naar dit park. Sportpark het Noorden beschikt straks over een kunstgrasveld en een natuurgrasveld. Er zullen drie voetbalverenigingen spelen: vv Potetos, vv Groningen en VVK. Sportpark de Hoogte -3 velden en een trainingshoek- zal worden gesloten en krijgt de bestemming woningbouw. Ter compensatie voor het verdwijnen van dit sportpark uit de wijk is aan het Borgplein inmiddels een playground aangelegd.

Op sportpark de Parrel willen we de bestaande velden (wedstrijdveld en pupillenveld) vervangen door kunstgrasvelden. De capaciteit neemt dan fors toe en daardoor kan vv Paddepoel ook op dit park gaan spelen. Het park kan straks ook gebruikt worden door de wijk en de nabijgelegen Vensterschool. Dit was tot nu toe zeer beperkt mogelijk, omdat de velden in de maanden juni t/m augustus rust moeten hebben (herstel, inzaaien gras). Op sportpark De Parrel, gecombineerd met het vlakbij gelegen sportpark Selwerd, zullen vier voetbalverenigingen spelen: vv Mamio, vv Paddepoel, vv Macedonië en vv Astrea. Op sportpark Paddepoel-Zuid -2 velden en een trainingshoek- worden woningen gebouwd.



## Raadsvoorstel - Uitvoeringskrediet kunstgrasvelden sportparken het Noorden en . . .

De voorbereiding voor de aanleg van genoemde kunstgrasvelden is in volle gang. De benodigde vergunningen zijn aangevraagd en het werk is inmiddels aanbesteed. Zodra uw raad heeft ingestemd met ons voorstel en de vergunningen zijn verstrekt, zal het project worden gegund en kan de uitvoering beginnen. De aanleg is mede afhankelijk van de weersomstandigheden. Als die meezitten en er geen tegenvallers zijn, kan het werk in september klaar zijn.

De kosten zijn geraamd op € 1.300.000,-- , inclusief planvoorbereidingskosten. Op sportpark de Parrel zijn de kosten relatief hoog, omdat het volledige cunet moet worden afgegraven en afgevoerd. De kosten van club- en kleedaccommodaties zijn hierin niet meegenomen, omdat de plannen daarvoor nog niet zijn uitgewerkt. Wij zullen u daarvoor een apart voorstel voorleggen.

Het bedrag van € 1.300.000,-- kan worden gedekt uit de grondopbrengsten van de verkoop van de sportparken de Hoogte en Paddepoel-Zuid. Die opbrengsten zijn vorig jaar voorlopig geraamd op € 3.200.000,-- en worden ingebracht in het grondbedrijf, zoals het Ontwikkelingsplan aangeeft. In de tussenrapportage Sport in Beeld, die we in het najaar aan u voorleggen, wordt dit bedrag nader aangescherpt. Daarvan is in 2005 al € 1.000.000,-- uitgegeven voor de aanleg van twee kunstgrasvelden op de parken Kardingse en Coendersborg. Het grondbedrijf financiert de kosten voor. Het afstoten van de velden levert exploitatievoordelen, waarmee budget vrijkomt voor de uitvoering van het MIOP (meerjaren investerings- en onderhoudsplan sportaccommodaties). Deze exploitatievoordelen zijn één van de in het Ontwikkelingsplan genoemde taakstellingen om de sportsector gezond te maken.

Gelet op het vorenstaande stellen wij u voor te besluiten:

- I. een uitvoeringskrediet van € 1.300.000,-- beschikbaar te stellen voor de aanleg van een kunstgrasveld op sportpark het Noorden en een kunstgrasveld met pupillenveld op sportpark de Parrel;
- II. de kosten ten laste te brengen van de grondopbrengsten en voor te financieren door het grondbedrijf;
- III. de gemeentebegroting 2006 dienovereenkomstig te wijzigen.

Burgemeester en wethouders  
van Groningen,

De burgemeester,

J. Wallage

De secretaris,

mw. A.C. Keizer-Mastenbroek

## Raadsvoorstel - Subsidies topsportevenementen 2006

### COMMISSIE ONDERWIJS EN WELZIJN

griffier van de raadscommissie  
n.krouwel@griffie.groningen.nl  
tel 050-367 7726

#### VERGADERSTUK

vergaderdatum: 5 juli 2006

onderwerp: Subsidies topsportevenementen 2006

### Subsidies topsportevenementen 2006

Mei 2006

Dienst OCSW / Sport en Leisure

#### Topsport

**Topsport is belangrijk voor Groningen. Topsport biedt idolen, stimuleert en zet aan tot bewegen. Topsport is daarmee onlosmakelijk verbonden met breedtesport. Topsport is dan ook een belangrijk en onmisbaar instrument in het sportstimuleringsprogramma van de gemeente Groningen. Daarnaast kan topsport een belangrijke rol spelen op het gebied van stadspromotie, toerisme en economie.**

**Het is voor Groningen dan ook van groot belang een zo aantrekkelijk mogelijk topsportklimaat. Een van de instrumenten daarvoor is het verlenen van subsidies aan topsportevenementen die in de stad Groningen plaatsvinden en voldoen aan de topsportcriteria.**

**De dienst OCSW is gemandateerd om de aanvragen voor topsportsubsidies af te handelen. Deze nota geeft een overzicht van de toegekende en afgewezen topsportsubsidies voor 2006.**

#### Gehonoreerde aanvragen:

##### **1. Noord-Nederland Tour**

Aanvraag: € 20.000

Aanvrager: Stichting Fri-Gro

Datum: 17 juni en 21 juni 2006

De Noord-Nederland Tour is een wielervedstrijd door Groningen en Friesland. Dit jaar start de Noord-Nederland Tour in Groningen. De finish is in Leeuwarden. Aan de tour doen 140 professionele wielrenners mee. Het evenement vindt plaats op 21 juni. Aan het evenement is

## Raadsvoorstel - Subsidies topsportevenementen 2006

een breedtesportevenement gekoppeld: een toertocht op 17 juni over diverse afstanden, voor alle leeftijden.

Het college besluit de Noord-Nederland Tour dit jaar nog eenmaal een topsportsubsidie toe te kennen. De Noord-Nederland Tour maakt onderdeel uit van de KNWU Topserie en Studio Sport zal naar alle waarschijnlijkheid aandacht aan het evenement besteden. Daarnaast liggen er mogelijkheden om door middel van deze wielersport de bestuurlijke betrekkingen met de stad Leeuwarden op allerlei terreinen te verstevigen.

De publieke belangstelling voor het evenement in de stad Groningen was in voorgaande jaren teleurstellend. De verwachting is de publieke belangstelling dit jaar niet groter zal zijn, temeer daar de finish dit jaar in Leeuwarden zal zijn. Het evenement heeft geringe uitstraling en het draagvlak voor het evenement in de stad is gering. Dit is daarom het laatste jaar dat de Noord-Nederland Tour in aanmerking komt voor een topsportsubsidie van de gemeente Groningen. Ook de Adviescommissie voor de Sport beoordeelt het evenement laag en geeft er geen prioriteit aan, omdat zij vindt dat het te weinig uitstraling heeft voor de stad.

## **Raadsvoorstel - Subsidies topsportevenementen 2006**

### **2. Indoor Atletiek Martiniplaza**

Aanvraag: € 15.000

Aanvrager: Groningen Atletiek

Datum: 28 en 29 januari 2006

Indoor Atletiek wedstrijden in Martiniplaza die jaarlijks circa 3000 toeschouwers trekken. Aan het toernooi doen bijna 2000 deelnemers mee. Naast topsport biedt het evenement ook een uitgebreid breedtesportprogramma, in samenwerking met scholen. Het is het enige indoortoernooi waarin de nationale jeugdtop elkaar in wedstrijdverband kan meten, en is daardoor belangrijk voor de talentontwikkeling.

De Adviescommissie voor de Sport vindt dit een prachtig voorbeeld van een topsportevenement van hoog niveau, waardeert het breedtesportprogramma met o.a. scholenatletiek en geeft het atletiekevenement daarom een hoge prioriteit.

### **3. Beach volleyball**

Aanvraag € 15.000

Aanvrager: Stichting Sport op Zand

Datum: 5 t/m 10 juli 2006

Beachvolleyball op de Grote Markt op eredivisieniveau. Voorafgaand aan deze finale vinden op verschillende locaties in de stad voorrondes plaats. Daarnaast wordt veel aandacht besteed aan de breedtesport (samenwerking met volleybalverenigingen, Nederlands Volleyball Bond en scholen (clinics, demonstraties, competities). Beachvolleyball is een moderne en snel groeiende sport. Het evenement is bovendien attractief. Vorig jaar werd het evenement gecombineerd met het WK Bobstart. Dit jaar vraagt de Stichting Sport op Zand zelfstandig een topsportsubsidie aan, alleen voor het Beachvolleyball en het bijbehorende breedtesportprogramma.

Beoordeling Adviescommissie voor de Sport: gemiddelde prioriteit.

### **4. Eurovoetbal**

Aanvraag: € 20.000

Aanvrager: Stichting Eurovoetbal

Datum: 2 t/m 5 juni 2006

Jaarlijks jeugdvoetbaltoernooi van hoog niveau. Dit jaar vindt de dertigste editie plaats, een jubileum. Het evenement heeft in de loop der jaren goede naam en faam opgebouwd en biedt prima hospitalitymogelijkheden. Aan het evenement is een grootschalig breedtesportprogramma gekoppeld waaraan diverse scholen uit de stad deelnemen.

Beoordeling Adviescommissie voor de Sport: hoge prioriteit

### **5. Martiniregatta**

Aanvraag: € 4.100

Aanvrager: Groninger Roeibond

Datum: 15, 16 juni 2006

Jaarlijks roeievenement voor nationale en internationale toproeiers. Aansprekend evenement dat veel publiek en pers trekt. De gemeente Groningen subsidieert het evenement al jaren. In Groningen zijn veel roeiers: studenten en niet-studenten, daardoor is er veel draagvlak voor het evenement.

Beoordeling Adviescommissie voor de Sport: hoge prioriteit

## Raadsvoorstel - Subsidies topsportevenementen 2006

### **6. Coupe de la Jeunesse**

Aanvraag: € 5.000

Aanvrager: Groninger Roeibond

Datum: 28,29,30 juli 2006

Driedaags internationaal roeievenement van allure dat dit jaar plaatsvindt op de Watersportbaan in Harkstede, onder auspiciën van de KNRB. Nationale roeibonden uit Europa vaardigen hier hun meest talentvolle junioren in de Olympische klassen naar af. Mede door breedtesportprogramma en contact met de scholen is het evenement een grote stimulans voor roeisport. Het evenement vindt ieder jaar in een ander land plaats. Dit jaar is het voor het eerst sinds tien jaar dat de Coupe de la Jeunesse weer in Nederland plaatsvindt. In verband met het bijzondere en 'eenmalige' karakter van het evenement, en de binding van de stad Groningen met de roeisport besluit de gemeente Groningen dit jaar dus twee roeievenementen te subsidiëren: zowel de Martiniregatta als de Coupe de la Jeunesse.  
Beoordeling Adviescommissie voor de Sport: hoge prioriteit.

Naast bovenstaande gehonoreerde aanvragen lopen er nog meerjarige subsidierelaties met de Vier Mijl van Groningen, de Koninklijke Nederlandse Korfbalbond (Kruisfinales NK Korfbal) en de Nederlandse Basketball Bond (Kwalificatiewedstrijden EK Basketball Herenteams). Een toelichting hierop staat in de overzichtstabel aan het eind van deze nota.

### Niet-gehonoreerde aanvragen:

### **7. Top Judo Noord**

Aanvraag: € -

Aanvrager: Stichting Top Judo Noord

Datum: 3 t/m 5 januari 2006

Judo-evenement voor talentvolle judoka's. Het betreft een trainingsstage voor top-junioren uit verschillende landen, met als doel zich verder te ontwikkelen in de judosport. Geen breedtesportprogramma, weinig exposure, geringe publicitaire aantrekkingskracht.  
Beoordeling Adviescommissie voor de Sport: geen prioriteit

### **8. Nacht van Groningen**

Aanvraag: € 12.500

Aanvrager: Organisatie Nacht van Groningen

Datum: 25 mei 2006

Hardloopevenement door het centrum van de stad Groningen, voor wedstrijdlopers of recreanten. Het betreft een evenement dat met name gericht is op de breedtesport: aan het evenement doen geen (internationale) topatleten mee. In eerdere jaargangen werd aan het evenement ook geen topsportsubsidie toegekend. Het evenement heeft bewezen financieel op eigen benen te kunnen staan.

Beoordeling Adviescommissie voor de Sport: geen prioriteit

## Raadsvoorstel - Subsidies topsportevenementen 2006

### **9. Kogelstootfestijn**

Aanvraag: € 10.000

Aanvrager: Top Sport Noord Nederland

Datum: 'een zondag in mei'

Kogelstoot-evenement op de Grote Markt met medewerking van de Groninger kogelstoter Rutger Smith en andere atleten. Op het moment van beoordeling was er geen tot weinig informatie over dit evenement.

Beoordeling Adviescommissie voor de Sport: geen prioriteit

### **10. Groninger Holland Basketballweek**

Aanvraag: € 10.000

Aanvrager: Top Sport Noord Nederland

Datum: december 2006

Wedstrijden tussen (internationale) teams, entertainment, clinics en symposia in samenwerking met MPC Capitals, Celeritudo en diverse scholen in de stad. Op het moment van beoordeling was er geen tot weinig informatie over dit evenement beschikbaar.

Beoordeling Adviescommissie voor de Sport: geen prioriteit

### **11. Bobstart Beach**

Aanvraag € 10.000

Aanvrager: Stichting Bobstart Groningen

Datum: 6,7,8,9 juli 2006

Bobstart- en skeleton evenement in Groningen. De gemeente Groningen subsidieert het evenement al een aantal jaren en het levert nauwelijks toeschouwers op. Bovendien heeft de stichting Bobstart dit evenement aangevraagd in samenwerking met Beachvolleyball. Deze stichting heeft echter aangegeven niet meer met de Stichting Bobstart Groningen samen te willen werken maar zelfstandig hun evenement te willen organiseren (zie ook 3.).

Beoordeling Adviescommissie voor de Sport: geen prioriteit

## Raadsvoorstel - Subsidies topsportevenementen 2006

Overzichtstabel

Evenement	Toegekend in 2005	Aangevraagd voor 2006	Toegekend voor 2006	
Noord-Nederland Toer	€ 10.000	€ 20.000	€ 10.000	
Indoor Atletiek	€ 15.000	€ 15.000	€ 15.000	
Eurovoetbal	€ 20.000	€ 20.000	€ 20.000	
Martiniregatta	€ 3.000	€ 4.100	€ 3.000	
Coupe de la Jeunesse	n.v.t.	€ 5.000	€ 5.000	
Beach Volleyball	€ 10.000	€ 15.000	€ 10.000	
EK Kwalificatiewedstrijden Basketball	€ 4.000	€ 4.000	€ 4.000 *	
NK Kruisfinales Korfball	€ 4.000	€ 4.000	€ 4.000 **	
Vier Mijl	€ 26.000	€ 26.000	€ 26.000 ***	
<b>Totaal</b>		<b>€ 113.100</b>	<b>€ 97.000</b>	

\* In 2005 is met de Nederlandse Basketballbond een driejarig convenant afgesloten. Met deze overeenkomst is een subsidiebedrag van € 17.500 vanuit het topsportbudget gemoeid, aangevuld met een accommodatiekorting voor de huur van Martiniplaza (samen € 22.500)

In totaal worden er in de drie jaar 7 wedstrijden georganiseerd. In 2005 zijn er reeds 2 wedstrijden geweest, in 2006 verwachten we 3 wedstrijden. In 2005 is reeds € 9.000 uitgekeerd, dit jaar wordt € 4.000 uitgekeerd. Resterend voor het laatste convenantjaar nog € 4.500. De accommodatiekorting wordt rechtstreeks met Martiniplaza verrekend.

\*\* De Koninklijke Nederlandse Korfballbond en de gemeente Groningen zijn in 2004 een driejarig convenant overeengekomen waarin werd vastgelegd dat de Kruisfinales voor het NK Korfball in de jaren 2004, 2005, 2006 in Groningen plaatsvinden. Met de overeenkomst was voor drie jaar een totaal subsidiebedrag van € 11.900 gemoeid. Voor 2006 resteert hiervan nog € 4.000. Hiermee is de totale subsidie uitgekeerd en het convenant beëindigd.

\*\*\* De gemeente Groningen is met de organisatie van de Vier Mijl een driejarige subsidierelatie overeengekomen (2005, 2006, 2007). Hiermee is per jaar € 26.000 gemoeid (verdeling in 2005: € 16.000 vanuit het topsportbudget en € 10.000 vanuit RO/EZ).

## Raadsvoorstel - Subsidies topsportevenementen 2006

### **Bijlage: criteria topsportsubsidie gemeente Groningen**

De criteria voor subsidie topsportevenementen zijn:

- het evenement moet zich afspelen in de stad Groningen, en
- het moet gaan om een sport die door de NOC/NSF erkend is, en
- in de stad moet voldoende draagvlak zijn voor de sport, de sport moet op hoog niveau beoefend worden of er moet een bijzondere binding met de stad zijn, en
- het moet gaan om een –door een officiële bond- erkend kampioenschap, NK, EK of WK en/of een kwalitatief sterk deelnemersveld hebben, en
- het moet gaan om een evenement dat landelijke topuitstraling heeft en –naar verwachting- belangstelling krijgt van (landelijke) media, en
- het moet een evenement zijn waarvoor grote publieke belangstelling valt te verwachten, en
- het moet gaan om een topsportevenement waarbij een link wordt gelegd met de breedtesport in de stad, en
- het betreft een evenement waarbij de jeugd centraal staat of in ieder geval een belangrijke rol heeft, en
- het gaat om een evenement dat mensen aanzet tot bewegen.

Topsportevenementen die plaats vinden in de topsporthal van Martiniplaza kunnen in aanmerking komen voor een gemeentelijke korting op de huur. Het totale budget dat hiermee gemoeid is bedraagt 53.092 euro per jaar.