

## Voorlopige agenda van de commissie Onderwijs en Welzijn van 13 augustus 2008

Hierbij wordt u uitgenodigd voor de openbare vergadering van de commissie Onderwijs en Welzijn

Datum: woensdag 13 augustus 2008  
Aanvang: 20:00 uur  
Locatie: Oude raadzaal  
Voorzitter: D. Jager  
Griffier: W.T. Meijer

### A. A. ALGEMEEN DEEL

#### A.1. Mededelingen

#### A.2. Vaststelling agenda

[Agenda raadsce Onderwijs en Welzijn 13 augustus 2008](#) (pdf)

[Verslag raadsce. Onderwijs en Welzijn 13 augustus 2008](#) (pdf)

#### A.3. Conformstuk

[Raadsvoorstel - Investeringsregeling clubgebouwen sport 2008.](#) (pdf)

[Raadsvoorstel - Schots en Scheef](#) (pdf)

[Raadsvoorstel - Saneringskosten asbest OCSW-panden](#) (pdf)

#### A.4. Rondvraag

### B. B. INHOUDELIJK DEEL

#### B.1. Collegebrief Lokale Educatieve Agenda

-1-minuutinterventie Op verzoek van PvdA

[Raadsvoorstel - Lokale Educatieve Agenda](#) (pdf)

#### B.2. Collegebrief Aanpak voortijdig schoolverlaten

-1-minuutinterventie Op verzoek van CU en PvdA

[Raadsvoorstel - Voortijdig schoolverlaten 2008-2011](#) (pdf)

#### B.3. Collegebrief De vloer lager, de lat hoger

-1-minuutinterventie Op verzoek van CDA

[Raadsvoorstel - De vloer lager, de lat hoger](#) (pdf)

#### B.4. Antwoorden op vragen art 38 RvO Oosterpoort en amateurverenigingen

-1-minuutinterventie Op verzoek van CDA en CU

**Raadsvoorstel - Vragen betreffende gebruik cultuurcentrum De Oosterpoort door amateurverenigingen.(met antwoorden college) (pdf)**

- B.5.** Collegebrief Rapportage Simplon 1e kwartaal 2008  
-1-minuutinterventie Conform afspraak 090408  
**Raadsvoorstel - Simplon eerste kwartaal 2008 (pdf)**
- B.6.** Collegebrief Bslim  
-1-minuutinterventie Op verzoek van Stadspartij  
**Raadsvoorstel - Bslim (pdf)**

**C. C. HUISHOUELIJK DEEL**

- C.1.** Vaststelling langetermijnagenda en lijst moties en toezeggingen
- C.2.** Ingekomen stukken en stukken ter kennisname
- C.3.** Vaststelling verslag 4 juni 2008

## Agenda raadsce Onderwijs en Welzijn 13 augustus 2008

### RAADSCOMMISSIE ONDERWIJS EN WELZIJN

**Voorlopige agenda:** O&W nr. 11/08  
**Datum:** 13 augustus 2008  
**Tijd:** 20.00 – 22.30 uur  
**Plaats:** Oude raadzaal  
**Voorzitter:** D. Jager  
**Commissiegriffier:** Wolbert Meijer ☎ 367 7726  
**E-mail:** w.meijer@griffie.groningen.nl

#### A. ALGEMEEN DEEL

- A.1. Mededelingen
- A.2. Vaststelling agenda
- A.3. Conformstuk
  - Raadsvoorstel Investeringsregeling clubgebouwen sport 2008
  - Raadsvoorstel Schots en Scheef
  - Raadsvoorstel Saneringskosten asbest OCSW-panden
- A.4. Rondvraag

#### B. INHOUDELIJK DEEL

- B.1. Collegebrief Lokale Educatieve Agenda  
*1-minuutinterventie Op verzoek van PvdA*
- B.2. Collegebrief Aanpak voortijdig schoolverlaten  
*1-minuutinterventie Op verzoek van CU en PvdA*
- B.3. Collegebrief De vloer lager, de lat hoger  
*1-minuutinterventie Op verzoek van CDA*
- B.4. Antwoorden op vragen art 38 RvO Oosterpoort en amateurverenigingen  
*1-minuutinterventie Op verzoek van CDA en CU*
- B.5. Collegebrief Rapportage Simplon 1<sup>e</sup> kwartaal 2008  
*1-minuutinterventie Conform afspraak 090408*
- B.6. Collegebrief Bslim  
*1-minuutinterventie Op verzoek van Stadspartij*

#### C. HUISHOUDELIJK DEEL

- C.1. Vaststelling langetermijnagenda en lijst moties en toezeggingen
- C.2. Ingekomen stukken en stukken ter kennisname
- C.3. Vaststelling verslag 4 juni 2008

*Voorafgaand aan een inhoudelijk agendapunt of de rondvraag bestaat de mogelijkheid (ten hoogste 3 minuten) in te spreken. Insprekers kunnen zich aanmelden bij de commissiegriffier.*

# Verslag raadsce. Onderwijs en Welzijn 13 augustus 2008

## VERSLAG RAADSCOMMISSIEVERGADERING ONDERWIJS EN WELZIJN

OW nr.: 08/12  
Datum: 13 augustus 2008  
Plaats: Oude raadzaal  
Tijd: 20.00-21.30 uur

**Aanwezig:** D. Jager (vz.), K.A. Hazewinkel (PvdA), S.W. Telgt (PvdA), A. Vos (PvdA), H. Rademaker (SP), J. Evenhuis (VVD), H.J. van Mameren (VVD), J.P.T. Klijnsma (GL), A. Postma (GL), B.H. Koops (CDA), I.M. Jongman (CU), J. Luhoff (D66), P.J.R. van der Wilt (D66), R. Prummel (St.P.), D. Sylbing (S&S), J.J. Dijkstra (wethouder), J.C.M. van Schie (wethouder), D.H. Vrieling (griffier), W.Th. Meijer (commissiegriffier)

**Afwezig met kennisgeving:** J.W. Schaaf (SP)

### A.1. Mededelingen voorzitter/portefeuillehouders

#### De voorzitter

- Volgende week verwacht het college het advies van de GMR inzake Voorstel Verzelfstandiging Openbaar Onderwijs. Als dit geen problemen oplevert kan het voorstel rechtstreeks naar de raad, anders moet het nog via de commissie. Omdat de wethouder tijdens de commissievergadering van 10 september afwezig is, wordt de commissie gevraagd hiervoor dinsdag 16 september a.s. te reserveren. Op 10 september zal definitief worden besloten of deze extra vergadering door moet gaan, of dat voorstel rechtstreeks naar raad kan.
- Herinnering aan werkbezoek CBK 20 augustus, deze week opgeven.
- Herinnering aan hoorzitting cultuurnota 2 september.
- Herinnering aan VMBO-reis naar Kampen en Enschede op 5 september, deze week opgeven.
- Herinnering aan werkbezoek Groninger Museum op 25 september, z.s.m. opgeven.
- Herinnering aan Forum-reis naar Amsterdam en Hilversum op 18 september, z.s.m. opgeven.

#### Wethouder Van Schie

- De directieformatie van OCSW wordt tijdelijk uitgebreid, omdat het organisatieontwikkelingstraject nog niet is afgerond.
- Het Uitvoeringsplan NDE is goedgekeurd door OR, er wordt nu aan personele invulling gewerkt, contract met IVN om scholen te ondersteunen is getekend, afspraken gemaakt met De Zijlen over de inzet bij kinderboerderijen, ontwerp nieuwe gebouwtje Paddepoel is in procedure, bezig voorhuis bezoekerscentrum Beijum in te richten.
- Bezig plan te maken i.v.m. financiële problemen buurtcentrum De Borg, beoogt tussentijdse oplossing en tegelijk te werken naar eindsituatie zoals ooit in accommodatienota vastgesteld. Plan wordt eind september verwacht, dan zal ook commissie worden geïnformeerd. Insteek was steeds het niet failliet te laten gaan, wel aanvullende maatregelen nodig.

#### Wethouder Dijkstra

- Meldt dat er op 26 augustus een inspraakavond is over de cultuurnota.
- Meldt dat hij op 25 augustus samen met collega's uit het noordelijk landsdeel een gesprek heeft met minister Plasterk over cultuurgelden.

### A.2. Vaststelling agenda

- Op verzoek van CDA wordt agendapunt B.3. (Vloer lager, lat hoger) uitgesteld en in later stadium als volwaardig agendapunt weer opgevoerd; de fractie heeft meer tijd nog voor voorbereiding en overleg.
- Op verzoek van Stadspartij wordt agendapunt B.6. (Bslim) uitgesteld. Er kwam na agendering van dit punt nog zoveel informatie binnen, dat bespreking op dit moment te vroeg is.
- Doorschuiven van punten betekent waarschijnlijk in september overvolle agenda. Mogelijk zullen dan opnieuw zaken moeten worden doorgeschoven.

## Verslag raadsce. Onderwijs en Welzijn 13 augustus 2008

- Er blijven nog slechts vier 1-minuutinterventies over. Voorzitter zal daarom niet al te streng de minuut handhaven, maar wil wel om half tien afsluiten, wat betekent dat er in totaal zes minuut spreektijd is per fractie en 20 minuten voor het college.

### A.3. Conformstukken

#### Raadsvoorstel Investeringsregeling clubgebouwen sport 2008

##### **Klijnsma (GL)**

- Een aantal keren in commissie gesproken over kantine GHBS i.v.m. kleedruimtes. Is er nu een akkoord wat betreft deze uitbreiding, ook van de kant van GHBS? Neemt aan dat gemeente en GHBS samen op zoek gaan naar oplossing kleedkamers op terrein Corpus den Hoorn.

##### **Wethouder Van Schie**

- In overleggen met GHBS voor de vakantie is afgesproken; de optie om de vrijkomende kleedkamers meest nabij het veld van FC Groningen in te zetten zal worden uitgewerkt. Geen signalen dat dat niet zou kunnen lukken.
- Juist vandaag is vastgesteld dat bij GHBS maar ook bij andere verenigingen mogelijk een plotselinge grote toevloed van andere teams is. Zal komende weken goed worden gemonitord.

##### **Van Mameren (VVD)**

- Heeft GHBS nog gesproken, voor hen is dit de minimale oplossing, accommodatie FC niet voldoende, omdat voetbalclubs ook daarvan gebruik denken te kunnen maken. Knelpunt zeker nog niet opgelost.

Gaat conform naar Raad 26 augustus a.s.

#### Raadsvoorstel Schots en Scheef

##### **Vos (PvdA)**

- Mooi dat we na 9 jaar wachten nu voor gehandicapten 17 woningen krijgen. Hopelijk blijft het de ambitie van het college om ook voor andere 13 nog een plek te zoeken.

##### **Wethouder Van Schie**

- Heeft inderdaad lang geduurd, en er worden minder woningen gerealiseerd dan aanvankelijk gedacht. Begrepen dat initiatiefnemers daar begrip voor hebben, blijft wel jammer en vraag blijft ook bestaan. Wordt gewerkt aan tweede project op Van Starckenborghlocatie. Wat betreft wachtlijsten wacht men eerst afwikkeling hiervan af. Zeker intentie van gemeente en corporaties om deze woningen te blijven aanbieden. Inspanningsverplichting om meer te realiseren blijft staan.

Gaat conform naar Raad 26 augustus a.s.

#### Raadsvoorstel Saneringskosten asbest OCSW-panden

Gaat conform naar Raad 26 augustus a.s.

### A.4. Rondvraag

##### **Van der Wilt (D66)**

- Den Haag heeft geld beschikbaar voor extra conciërges. Grootste deel gaat naar G4, benieuwd of er ook nog wat naar Groningen komt.

##### **Prummel (St.P.)**

- Vraagt of voor het extra directielid bij OCSW niet een peperdure interim-manager is gekozen.

##### **Wethouder Van Schie**

- Zal schriftelijk informeren over gebruik regeling conciërges.

## Verslag raadsce. Onderwijs en Welzijn 13 augustus 2008

- Vacatures proberen we zo goed mogelijk in te vullen. Gaat om langdurige aanstellingen, wordt gewoon gekeken naar wat zich aandient. College is hier verantwoordelijk voor, gaat raad niet over.

### B.1. Collegebrief Lokale Educatieve Agenda

#### Hazewinkel (PvdA)

- Als we straks alleen nog maar zelfstandige schoolbesturen hebben, is LEA één van de middelen voor de raad om toch nog onderwijsbeleid te maken.
- Ambitie op gebied van onderwijs en zorg: gemeente wil ook voor VO op zoek naar vensterschoolstructuur. In VO werkt het echter toch wel anders met zorg, omdat VO-leerlingen niet per sé in eigen buurt naar school gaan. Hoe stel je dan vensterschoolstructuur voor? Uitbreiding schoolmaatschappelijk werk een veel betere manier om tot dekkende zorgstructuur te komen. Er zijn ook heel veel netwerken op zorggebied waarin scholen kunnen participeren. Ervoor zorgen dat er niet alleen sprake is van overleg, maar dat er echt zorg is voor kinderen op een niet al te ingewikkelde manier.
- LEA gerelateerd aan allerlei hogere doelen, die ook al via andere visies/middelen worden verwezenlijkt. Relaties daartussen niet altijd duidelijk.

#### Koops (CDA)

- Sluit zich aan bij PvdA wat betreft vragen bij vensterschoolstructuur VO en het aansturen op niet al te ingewikkelde manier van zorg.
- Vraagt wat PvdA bedoelt in aangeleverde bespreekpunten met 'aanname- en wegstuurbeleid Groninger scholen'.  
**Hazewinkel (PvdA):** Eens in de zoveel tijd krijgen we signaal over incident op dit gebied (kind van school gestuurd, was dit terecht?). Omdat hierover niets in LEA staat, is vraag in hoeverre dit nog een issue is.  
**Koops (CDA):** Schorsen en wegsturen van leerlingen is heel erg gebonden aan wettelijke regels. Gaan wij als raad niet over.

#### Evenhuis (VVD)

- Nog steeds zelfde prioriteiten als in december verwoord: tegengaan voortijdig schoolverlaten, verminderen taalachterstand en vensterschoolstructuur VO (hecht VVD wel aan).
- Wat betreft VSV: signalering en interventie z.s.m. na elkaar; zorgen voor echt uitdagende stages.

#### Postma (GL)

- Worstelt met positie van de raad. Krijgen dit nu beetje achteraf. Wat gaat er nu verder gebeuren en wat is onze rol daarin? Bijv. t.a.v. vensterschoolstructuur VO, schoolmaatschappelijk werk.

#### Sylbing (S&S)

- Kunnen alle ambities uit LEA wel gehaald worden?
- Mist onder gesprekspartners het Akkoord van Groningen. Gaat wel om heel andere tak van educatie, maar hoort er wel in thuis.
- Belangrijk dat gemeente actieve rol speelt w.b. aansluiting onderwijs – arbeidsmarkt. Kan wel wat actiever dan in deze LEA wordt genoemd.

#### Jongman (CU)

- Vindt schoolmaatschappelijk werk erg belangrijk. Inzet op dit moment meer dan ooit, maar nog steeds minimaal.
- Sluit zich aan bij Postma: raad zit hierbij niet aan de voorkant. Graag raad meer betrekken bij proces (à la Gezonder Zorgen).

#### Rademaker (SP)

- Wil ook graag grotere rol van de raad.
- Begeleiding en zorg komen wel duidelijk naar voren, maar nogal onduidelijk wie dat dan allemaal gaan doen binnen de scholen. Geluiden dat er minder uren zijn voor interne begeleiding. Hoopt dat dit wel goed komt, niet echt gerust op.
- Positief over inzet op taalbeleid
- Benieuwd naar maatregelen gericht op tegengaan van segregatie.
- Heel wisselende berichten over peuterspeelzalen (bijv. leegloop), hoe gaat het nu eigenlijk?

## Verslag raadsce. Onderwijs en Welzijn 13 augustus 2008

- Zorg over schooluitval bij MBO. Graag als college MBO aanspreken op verantwoordelijkheid en het mogelijk te maken later in jaar in te stromen.

### Wethouder Van Schie

- LEA is resultaat van overleg tussen gemeente en schoolbesturen, het instrument om lokale onderwijsbeleid verder vorm te geven.
- Hierbij zijn de kaders die eerder door de raad zijn vastgesteld als uitgangspunt genomen. Wil graag meedenken over de wijze waarop de raad in het vervolg meer aan de voorkant zou kunnen zitten. Is ontwikkelingsproces, we zijn al jaar in gesprek, ook al bezig om op verschillende deelreinen beleid verder vorm te geven. Rol van gemeente daarin verschild, zie tabel op p. 18.
- Zorgstructuur/vensterscholen: hier speelt nieuwe Wet op Zorgplicht rol; prioriteit is nu om dat in Breed Besturen Overleg dit handen en voeten te geven. Via pilots wordt gekeken hoe je e.e.a. het beste kunt inrichten, zodat je passend zorgaanbod binnen scholen hebt en tegelijk ook goede relatie met wat er buiten de school aan preventie wordt gedaan/aangeboden, bijv. OKC's. Behoorlijke opgave, waarbij je steeds moet zien wie waarvoor verantwoordelijk is. Idee om ook voor (deel van) VO vensterschoolstructuur te kiezen komt voor deel ook van de scholen zelf, moet nog verder uitgewerkt worden.
- Akkoord van Groningen? Gaat nu om basis- en voortgezet onderwijs, ROC's zitten wel om tafel, AvG toch teveel aparte tak van sport, je moet niet 'hele wereld' aan tafel willen hebben bij zo'n complexe agenda, wel verbindingen leggen waar dat nodig is.
- Ambtelijk wordt nog gekeken naar mogelijke harmonisatie peuterspeelzalen en sport. Waarschijnlijk dit najaar nadere informatie. Wel signalen dat door uitbreiding kinderopvangmogelijkheden belangstelling voor peuterspeelzalen terugloopt.

### B.2. Collegebrief Aanpak Voortijdig Schoolverlaten

#### Jongman (CU)

- Twee kanten aan deze zaak: aan de ene kant het succes van de aanpak, aan de andere kant de collegebrief waarin sprake is van 452 jongeren die men niet in beeld heeft. Gezien de extra inzet, het project Groningen@Work en de zorgstructuren rond scholen zou dit eigenlijk niet moeten kunnen. Vraag is wanneer de voorgenomen QuickScan wat gaat opleveren.

#### Hazewinkel (PvdA)

- Deelt de zorg. Zitten er door het extra geld uit Den Haag geen extra mogelijkheden in om hier wat aan te doen?
- Heel moeilijk om tussentijds in te stromen, waardoor er onnodige uitval plaatsvindt omdat leerlingen tijd moeten wachten. Is daar niets aan te doen?

#### Evenhuis (VVD)

- VSV is van alle tijden. Je kunt nooit op je lauweren rusten, hoe goed het ook gaat.

#### Koops (CDA)

- Sluit zich aan bij geuite zorgen.
- In de gaten houden dat aantal leerlingen niet in staat zijn om startkwalificaties te halen (leerlingen van speciaal onderwijs). In rijksconvenant Aanval op de uitval zitten deze leerlingen niet in de telling.

#### Sylbing (S&S)

- Waarom is voor pilot/quickscan 6 maanden nodig? Gaat enkel om belronde, dat moet toch in een maand kunnen?

#### Prummel (St.P.)

- Graag mogelijkheden scheppen om halverwege schooljaar in te stappen; al gaat dat schooljaar verloren, de discipline van het schoolgaan blijft bewaard.

#### Postma (GL)

- Begrepen dat geld dat we krijgen gebruikt gaat worden om jongeren die buiten beeld zijn geraakt weer te naderen en op de rails te krijgen. Klopt dat?

### Wethouder Van Schie

## Verslag raadsce. Onderwijs en Welzijn 13 augustus 2008

- Erg gebrand op het door jongeren laten afmaken van de school en laten behalen van kwalificatie. Slagen we wel steeds beter in, maar we zijn nog niet tevreden.
- Doel van QuickScan is niet alleen het in beeld maar ook naar school krijgen van genoemde jongeren. Zijn speciale methodieken voor, heb je echt een paar maanden voor nodig. Moet niet alleen snel maar ook goed gebeuren. Eerste indruk is dat getal wel iets naar beneden bijgesteld kan worden en er wel jongeren zijn die wel degelijk 'iets doen'.
- Verdiende extra geld willen we inzetten voor Rebound-plus samen met ROC's, bedoeld om jongeren die tussentijds uitstromen en niet direct weer kunnen instromen toch iets in onderwijssetting aan te bieden. Verder biedt nieuwe convenant mogelijkheden om heel actief te zijn in het tussentijds laten instromen van leerlingen in MBO.
- Laatste groepen zijn moeilijkst in beeld te krijgen, maar 'wij gaan ervoor'.

### B.3. vervalt

### B.4. Antwoorden op vragen art. 38 RvO Oosterpoort en amateurverenigingen

#### Koops (CDA)

- Behandeling van deze thematiek steeds uitgesteld omdat men nog in gesprek was. De uitkomst van de gesprekken lijkt nu te zijn dat er incidentele oplossingen zijn gevonden. Wanneer ontvangen we daar informatie over vanuit het college?
- Niet tevreden met antwoorden college op de gestelde vragen, m.n. omdat college zelf stelt de amateurkunst een warm hart toe te dragen. De Oosterpoort is ook een podium voor amateurkunst, kun je niet zomaar verwijzen naar andere podia zoals kerken, omdat die niet de faciliteiten hebben die de Oosterpoort wel heeft. Verder moeten ook amateurverenigingen heel ver van tevoren afspraken maken met impresariaten voor het aantrekken van bijv. solisten. Als dat moet onder het voorbehoud dat het wel eens niet zou kunnen doorgaan omdat Oosterpoort zaal op vrijdag of zaterdag voor iets anders nodig heeft, kunnen zij geen zaken meer doen.
- Amateurkunst ontzettend belangrijk voor bijv. de sociale samenhang van de stad.  
**Klijnsma (GL):** Wil CDA amateurkunst eerste recht geven op Oosterpoort? En houdt CDA wel rekening met belang van gezonde bedrijfsvoering van OPSB?  
**Koops (CDA):** Niet voor voorrang voor amateurkunst, wel voor kans om goede afspraken te kunnen maken, geen lastminute-annulering t.g.v. professionals; deze laatste trekken soms halve zalen, terwijl bij amateurverenigingen zaal soms tot nok toe vol zit. Natuurlijk is gezonde bedrijfsvoering nodig, en is het soms vervelend als je belangrijk concert moet missen, wellicht is in onderling overleg ook wel e.e.a. mogelijk, maar standaard amateurkunst van donderdagen, vrijdagden en zaterdagden weren kan echt niet; kennelijk voor 2009 nu fatsoenlijke oplossingen, maar het is nog steeds niet van tafel.

#### Jongman (CU)

- Amateurverenigingen ontvingen in oktober '07 brief met in bijzin de mededeling dat ze niet meer voor de donderdagen, vrijdagden en zaterdagden in aanmerking kwamen. Heel begrijpelijk dat ze juist op deze avonden willen optreden, zijn bij uitstek de uitgaansavonden. Leek er op dat amateurkunst op twee plaats werd gezet. Kan echt niet, gaat om goed overleg, niet bij voorbaat uitsluiten.
- Wil graag politieke uitspraak van de fracties dat het blokken van deze avonden voor amateurkunst echt niet kan.

#### Luhoff (D66)

- Die uitspraak doen wij niet, wij willen ons hier niet mee bemoeien, dit is een zaak van de Oosterpoort zelf.
- Wel de vraag waarom in de brief van de Oosterpoort niet even een regel is toegevoegd over het waarom van deze maatregel.
- Uit contacten met amateurverenigingen blijkt dat het allemaal niet zo erg is, en dat er ook wel groepen zijn die wel konden programmeren voor genoemde dagen. Kennelijk ook bepaalde inconsequentie. Hoe zit dit?



## Verslag raadsce. Onderwijs en Welzijn 13 augustus 2008

**Koops (CDA):** D66 steekt zo kop in het zand. We hebben in Oosterpoort een podium voor zowel professionele als amateurkunst. Dan kun je toch niet zeggen: de Oosterpoort redt zich er maar mee. Je moet er dan ook op toezien dat hier fatsoenlijk vorm aan wordt gegeven.

**Luhoff (D66):** Nee, dat willen wij dus juist overlaten aan de Oosterpoort zelf.

**Koops (CDA):** Daarmee kiest D66 dus duidelijk voor professionele kunst ten koste van de amateurkunst. Men zegt: amateurkunst mag er wel zijn, maar we bieden het geen podium.

**Luhoff (D66):** Wij hechten wel degelijk belang aan amateurkunst, maar ook aan Oosterpoort.

Amateurverenigingen hebben extra geld gekregen ter ondersteuning bij de locatiekeuze.

### Evenhuis (VVD)

- Nadrukkelijk verantwoordelijkheid van lokale overheid om te zorgen voor faciliteiten voor amateurkunst.
- Alvorens al dan niet de gevraagde politieke uitspraak te doen wacht VVD eerst antwoord van wethouder af.

### Klijnsma (GL)

- Het blokken van bepaalde avonden voor amateurgezelschappen is niet goed, maar we moeten wel oog houden voor het belang van een gezonde bedrijfsvoering van de Oosterpoort; moet kwalitatief zo hoogwaardig mogelijk pakket aan kunnen bieden.
- Het is belangrijk dat er door college duidelijkheid wordt gegeven zowel aan de Oosterpoort als aan de amateurverenigingen

### Prummel (St.P.)

- Sluit zich bij dat laatste aan.

### Rademaker (SP)

- Keert zich ook tegen het blokken van bepaalde avonden.
- Briefje dat gestuurd is naar verenigingen is ' knullig', niet de manier waarop je met mensen communiceert.
- Maakt het wat uit of er 900 mensen komen voor Gruno's Postharmonie of 900 voor Anouk? Aan beide verdient de Oosterpoort.

### Telgt (PvdA)

- Sluit zich aan bij GroenLinks

### Sylbing (S&S)

- idem

### Wethouder Dijkstra

- Directie Oosterpoort is gemandateerd om inhoudelijke programmering af te stemmen op de bedrijfsvoering. Was in dit concrete geval wel verstandig geweest als college eerder in kennis was gesteld van de wijziging van beleid.
- Aanleiding: veranderde marktsituatie, nl. heel veel aanbod en kortetermijnplanning. Daardoor spanning tussen wens om amateurverenigingen ruimte te geven om in Oosterpoort op te treden en de noodzaak van gezonde bedrijfsvoering.
- Er is met alle veertien betrokken instellingen doorgesproken. De instellingen zijn tevreden met de nu gemaakte afspraken. Deze komen er op neer dat iedereen dit seizoen gefaciliteerd is. Gruno, Patrimonium en het politiekoor kunnen op de zaterdagavond concerten. Geldt ook voor jubileumconcerten. Met de overige instellingen, m.n. de koren (COV, KOV en Toonkunstkoor Bekker) is afgesproken dat ze in de rustiger periodes kunnen repeteren en concerten op de gewenste dagen, en in de drukker periodes een stapje terug doen. Dit geldt nu nog alleen voor 2009, maar het is zeker de bedoeling om in deze richting ook verder te werken.
- Het is te kort door de bocht om de visie van het college op amateurkunst af te lezen aan de relatie met het podium de Oosterpoort. Je moet dat veel breder zien, zie bijv. de concept-cultuurnota. Er zijn meer podia. De ervaringen met bijv. de Martinikerk zijn heel positief.

**Koops (CDA):** Natuurlijk, maar de concerten die bijv. Gruno nu in de Oosterpoort geeft, zouden nooit zo in de Martinikerk kunnen.

**Evenhuis (VVD):** Tevredenheid kun je op een schaal zetten. Heeft wethouder indruk dat hij programmering volgend jaar moet herbezielen, omdat het 'toch wel een beetje wrikken is geweest'?

**Jongman (CU):** Is – na dat knullige briefje – de kou nu uit de lucht tussen Oosterpoort en verenigingen omdat ze later een wat nettere brief hebben gehad?

## Verslag raadsce. Onderwijs en Welzijn 13 augustus 2008

**Wethouder Dijkstra:** Gang van zaken verdient geen schoonheidsprijs, daarom naderhand veel inzet op gepleegd, goede gesprekken. Indruk is dat relatie nu stukken beter is.

### B.5. Collegebrief Rapportage Simplon 1<sup>e</sup> kwartaal 2008

#### Evenhuis (VVD)

- Compliment dat deze evaluatie relatief zo positief is. Tegelijk maar marginaal positief. Nog geen garantie voor de toekomst. Vinger nadrukkelijk aan de pols houden.

#### Prummel (S&S)

- Felicitaties voor zo'n resultaat na het diepe dal van afgelopen tijd. Zo doorgaan.

#### Koops (CDA)

- Eerste kwartaal is altijd positief. Vrees voor de toekomst, mede omdat losse contracten zijn omgezet in vaste. Simplon onderhevig aan veel fluctuatie, daarom zo weinig mogelijk vast personeel.
- Geschrokken van feit dat bij narekenen cijfers blijken niet te kloppen. Als dit het niveau is...

#### Klijnsma (GL)

- Beter dan in verleden. Gaat goede kant op. Zo doorgaan.

#### Sylbing (S&S)

- Deze rapportages moeten ter kennisname. Hier gaat de dienst over. Als er echt problemen zijn kunnen we er even kort over spreken.

#### Jongman (CU)

- Wel even bedenken dat we een geschiedenis met Simplon hebben, waarin het helemaal niet goed ging. Voorlopig zeker blijven bespreken.

#### Luhoff (D66)

- Het gaat beter met Simplon, juist sinds we de situatie hier elk kwartaal behandelen.

#### Wethouder Dijkstra

- Simplon heeft opgaande lijn te pakken. Zie je bijv. aan marketing. Zit momenteel heel gemotiveerde hard werkende mensen.
- We zijn er nog niet, kwestie van goed blijven volgen.
- In dienst nemen van vast personeel had in dit geval specifieke reden: beveiliging werd ingehuurd, niet al te positieve ervaringen (wisselende gezichten), dan zelf goedkoper.
- Volgende keer geen telfouten in de rapportage.
- Vertrouwen in een goede afsluiting van het jaar.

### B.6. vervalt

#### C.1. Vaststelling LTA en lijst moties en toezeggingen

**Rademaker (SP):** Raadsvoorstel buurtspeel- en sportvoorzieningen wel in commissie, maar nooit in de raad geweest, staat ook niet op LTA.

**Wethouder van Schie :** moet opnieuw op LTA, er wordt aan gewerkt

**Hazewinkel (PvdA):** Kunnen we bespreking ontwerp VMBO Lewenborg al agenderen?

**Wethouder van Schie:** Wordt druk aan gewerkt, nog niet rijp voor presentatie.

**Wethouder van Schie:** Er staan een aantal toezeggingen op lijst die meer beweringen zijn en er dus maar op blijven staan, even kritisch naar kijken. M.b.t. toezegging Kardingeplas: het hek staat er.

#### C.2. Ingekomen stukken en stukken ter kennisname

De **voorzitter** vraagt of TKN-stuk 14 over Multiprobleemgezinnen geagendeerd moet worden.

**Rademaker (SP)** wil dat graag.

**Rademaker (SP):** wil graag reactie van college op nieuwe wetswijziging WMO (ing.st.5); wat zijn gevolgen voor ons? Afgesproken wordt dat hier een schriftelijke reactie op komt.

## Verslag raadscie. Onderwijs en Welzijn 13 augustus 2008

### C.3. Vaststelling verslag 4 juni jl.

**Prummel (St.P.):** op p. 6 is in zijn woordvoering het woordje 'niet' weggevalen, moet zijn: "college van bestuur niet dienstbaar aan onderwijs maar gaat van bovenaf onderwijs in Groningen sturen, wordt persoonlijke hobby van aantal mensen die **niet** democratisch gelegitimeerd is."

Het verslag wordt – aldus gewijzigd – vastgesteld.

#### Toezeggingen:

##### **Wethouder Van Schie:**

- Zal schriftelijk informeren over gebruik regeling conciërges.
- Er komt schriftelijke reactie college op wetswijziging WMO.

## Raadsvoorstel - Investeringsregeling clubgebouwen sport 2008.

### RAADSVOORSTEL:

2008-2009

Ons kenmerk: OS 08.1604030

Registratienummer : GR 08.

Ingekomen op :

Onderwerp: Investeringsregeling clubgebouwen sport 2008.

Groningen,

Aan de raad,

### Inleiding

Op grond van de Algemene Subsidieverordening gemeente Groningen 2002 (hoofdstuk 2, afdeling 2, paragraaf 2: "Investeringsregeling") kan de gemeente subsidies en/of leningen verstrekken voor nieuwbouw, verbouw of groot onderhoud van clubgebouwen van sportverenigingen en voor de aanschaf van duurzame sport-materialen voor de binnensporten. Om in aanmerking te komen voor deze regeling dient er op initiatief van een sportvereniging een aanvraag te worden ingediend.

Het budget voor de investeringsregeling bedraagt in 2008 € 51.000,--, waarvan € 44.304,-- is bestemd voor clubgebouwen en € 6.696,-- voor duurzame sport-materialen voor binnensporten.

Een zestal verenigingen heeft voor 2008 een beroep gedaan op de investeringsregeling voor clubgebouwen. Wij zijn voornemens *vier* van deze verenigingen een subsidie en een lening te verstrekken, mits uw raad het bijbehorende krediet beschikbaar stelt. De andere *twee* aanvragen worden meegenomen in de besluitvorming voor 2009, aangezien de bouw op z'n vroegst in dat jaar zal plaatsvinden. Deze aanvragen hebben geen relatie met de nota "Sport in Beeld", aangezien de daarin genoemde regeling uitsluitend betrekking heeft op gedwongen verhuizingen van sportverenigingen in verband met de opheffing dan wel herstructurering van sportparken. In dergelijke gevallen is de gemeente verantwoordelijk voor bouw en financiering van club-gebouwen en was- en kleed-accommodaties.

Voorts kondigen wij aan de investeringsregeling te willen heroverwegen in het kader van de te ontwikkelen sportvisie. De visie zal mogelijk leiden tot een andere soort regeling die dan integraal onderdeel zal uitmaken van de sportvisie.

### Subsidie en/of lening.

Voor nieuwbouw of renovatie kunnen subsidies en/of leningen worden verstrekt.

Subsidies en leningen worden berekend over een investering van maximaal € 90.760,--, ook al zijn de investeringsuitgaven veel hoger.

De subsidie bedraagt maximaal 20% van de goedgekeurde kosten, met een maximum van € 18.152,--; de lening bedraagt maximaal 30%, met een maximum van € 27.227,--.

## Raadsvoorstel - Investeringsregeling clubgebouwen sport 2008.

2

Aanvrager en gemeente betalen elk de helft van de rentelasten van de leningen.  
De bevoegdheid subsidies en leningen te verstrekken ligt bij ons college, terwijl uw raad de bevoegdheid heeft het krediet beschikbaar te stellen voor de leningen.  
De begroting van de dienst OCSW voorziet reeds in de benodigde gelden voor de subsidies; dus daarvoor hoeft niet apart een krediet beschikbaar te worden gesteld.  
De subsidies en leningen worden uitsluitend verstrekt voor ver- of nieuwbouw van de verenigings-accommodatie en niet voor de realisering van was- of kleedaccommodaties. Dit zal duidelijk in de beschikking tot uitdrukking worden gebracht.

### Plannen voor kinderopvang.

In de plannen die GRC en GHBS in november indienden, was een voorziening voor kinderopvang opgenomen. De SKSG (stichting kinderopvang stad Groningen) wilde met beide verenigingen in zee gaan om buitenschoolse opvang te realiseren. De SKSG wilde de kosten van de investeringen ten behoeve van de kinderopvang financieren.  
Bij de behandeling van de nota Sport op Orde in de raadsvergadering van 20 februari jl. hebben wij aangekondigd dat wij onze visie op kinderopvang willen koppelen aan de sportvisie om een integrale afweging te kunnen maken.

De subsidie en lening aan GRC en GHBS zijn dan ook bedoeld voor een plan zonder kinderopvang-voorzieningen. GHBS heeft inmiddels een aangepast plan ingediend. Het clubgebouw wordt aangepast en gerenoveerd, maar er is geen kinderopvang in het plan opgenomen. GRC heeft nog geen aangepast plan ingediend. De subsidie is alleen bedoeld om de accommodatie aan te pakken. Wel willen wij in het kader van een nog op te stellen visie voor Sportpark Corpus den Hoorn kijken of er ruimte is voor kinderopvang op dit sportpark, overigens zonder gemeentelijke subsidie.

### Overzicht van ingediende plannen.

<u>Aanvrager</u>	<u>soort plan</u>	<u>kosten</u>	<u>start bouw</u>	<u>subsidie</u>	<u>lening</u>	<u>invest.reg.</u>
						<u>2008</u>
- GHBS	ver(nieuw)bouw	€ 220.000,-	2008	€ 18.152,-	€ 27.227,-	ja
- GRC	ver(nieuw)bouw	€ 507.500,-*	2008	€ 18.152,-	€ 27.227,-	ja
- GYAS	ver(nieuw)bouw	€ 730.000,-	2008	€ 0,-	€ 27.227,-	ja
- GKV	renovatie	€ 90.000,-	2008	€ 8.000,-	€ 24.000,-	ja
- GCHC	nieuwbouw	€ 450.000,-	2009			nee
- SSG	nieuwbouw	€ 600.000,-	2009/10			nee
<i>Totaal</i>				€ 44.304,-	€ 105.681,-	

\* Er volgt binnenkort nog een aangepaste begroting.

De hockeyvereniging "**MHC**" (*Mixed Hockeyclub*) **GHBS**, gevestigd op sportpark Corpus den Hoorn, doet een beroep op de regeling vanwege de voorgenomen verbouwing en uitbreiding van het clubhuis. De accommodatie voldoet niet meer aan de huidige eisen en moet uitgebreid worden vanwege de aanzienlijke ledenaanwas.  
De geraamde kosten bedragen € 220.000,--.  
De provincie is gevraagd een renteloze lening van € 45.000,-- te verstrekken.  
De provincie werkt meestal mee onder voorwaarde, dat de gemeente co-financiert.  
De noodzakelijke kosten, waarover subsidie en lening worden berekend, bedragen meer

## Raadsvoorstel - Investeringsregeling clubgebouwen sport 2008.

3

dan het maximum van € 90.760,--, zodat de maximale subsidie en lening kunnen worden toegekend. We kennen dan ook GHBS een subsidie toe van € 18.152,-- en een lening van € 27.227,--, mits uw raad het bijbehorende krediet beschikbaar stelt.

Voetbalvereniging **GRC**, eveneens gevestigd op sportpark Corpus den Hoorn, heeft aangekondigd haar clubaccommodatie (deels) te willen vernieuwen en om daarmee in te spelen op nieuwe ontwikkelingen binnen de club: groei in ledental, samenwerking met de FC Groningen (belofteteam) en de COVS Groningen en Omstreken (de organisatie van voetbalscheidsrechters). De geraamde kosten belopen ca. € 670.000,--. Aan de provincie is een renteloze lening van € 100.000,-- gevraagd. De noodzakelijke kosten komen ruimschoots boven het maximum uit, zodat de maximale subsidie en lening kunnen worden verstrekt. Wij kennen dan ook GRC een maximale subsidie en lening toe van respectievelijk € 18.152,-- en € 27.227,--, mits uw raad het bijbehorend krediet beschikbaar stelt.

De studentenroeivereniging **GYAS** heeft aangekondigd haar botenhuis - gevestigd aan het Hoornsediëp W.Z. - te willen renoveren en uit te breiden om daarmee in te spelen op ontwikkelingen binnen de club. Ook in dit geval gaat het over de veroudering van de huidige accommodatie en voorzieningen, over een behoorlijke groei in ledental en in algemene zin het verbeteren van de randvoorwaarden voor de breedte- en topsport binnen de vereniging.

De geraamde kosten belopen € 730.000,--. Aan de provincie is een renteloze lening van € 45.000,-- gevraagd. De noodzakelijke kosten komen ruimschoots boven het maximum uit, zodat wij GYAS de maximale lening willen toekennen van € 27.227,--, mits uw raad het bijbehorend krediet beschikbaar stelt. Aangezien GYAS eind vorig jaar al de maximale subsidiebijdrage van € 18.152,-- heeft ontvangen, is er in dit geval alleen nog sprake van een te verstrekken lening.

De kanovereniging **GKV**, gevestigd aan de Hoornse Dijk, heeft vergevorderde plannen haar verenigingsgebouw te renoveren en moderniseren. Naast het aanpakken van achterstallig groot onderhoud moeten ook bestaande ruimtes opnieuw worden ingericht om aan de huidige eisen te voldoen. Hierbij valt te denken aan de werkplaats, krachthonk, opslag(loods), keuken, nieuwe toegang en de bouw van een 3<sup>e</sup> kleedruimte. De geraamde kosten zijn € 90.000,--.

GKV vraagt de gemeente een subsidie van € 16.000,-- en een lening van € 24.000,--.

Aangezien de GKV ruim na 1 januari 2008 haar aanvraag heeft ingediend en de subsidie volgens de Algemene subsidieverordening dan op volgorde van binnenkomst wordt verdeeld, resteert voor GKV slechts een subsidie van € 8.000,-- (beschikbaar € 44.304,-- minus aan GHBS en GRC toe te kennen bedragen ad € 36.304,--).

Wij stellen dan ook voor GKV een subsidie toe te kennen van € 8.000,-- en een lening te verstrekken van € 24.000,--, mits uw raad het bijbehorend krediet beschikbaar stelt. Wij zullen overigens de vereniging op de hoogte brengen van de mogelijkheid om voor 2009 - indien gewenst - opnieuw een aanvraag voor de restant-subsidie van € 10.152,-- (maximum € 18.152,-- minus € 8.000,--) in te dienen.

## Raadsvoorstel - Investeringsregeling clubgebouwen sport 2008.

4

De studentencricket- en hockeyclub **GCHC**, gevestigd aan het Blauwborgje te Groningen, heeft zowel bij de provincie als de gemeente Groningen een totaal nieuwbouwplan ingediend.

Redenen hiervoor zijn de hoge onderhoudskosten, groeiende onveilige situatie en de langzamerhand veel te kleine huisvestingssituatie. Aangezien de beoogde datum van de start van de bouwwerkzaamheden ligt in mei 2009, wordt GCHC meegenomen in de afwegingen voor 2009.

De stichting Schietbanen Groningen **SSG** (vertegenwoordiger van een 7-tal Groninger schietverenigingen) beoogt de realisatie van een Groninger schiet-sportcentrum op Gideon-Zuid. Aangezien pas na de ontsluiting van het gebied met de verwerving van de grond en de invulling van het terrein kan worden begonnen zal ook deze aanvraag worden meegenomen in de afwegingen bij de investeringsregeling 2009.

### Financiële paragraaf.

#### 1. Te verstrekken leningen:

lening GHBS	€ 27.227,--
lening GRC	€ 27.227,--
lening GYAS	€ 27.227,--
lening GKV	€ 24.000,--

#### Te verstrekken subsidies:

subsidie GHBS	€ 18.152,--
subsidie GRC	€ 18.152,--
subsidie GYAS	€ 0,--*
subsidie GKV	€ 8.000,--

\* GYAS heeft in december 2007 reeds een subsidie ontvangen uit het investeringsbudget 2007 van € 18.152,--.

2. De betreffende sportverenigingen betalen jaarlijks aflossing en rente. De rentelasten worden voor de helft (in onderstaande berekening € 2.272,--) gedekt binnen het voor de investeringsregeling beschikbare subsidiebudget.

#### **GHBS, GRC en GYAS elk:**

#### **GKV**

Som:	€ 27.227,--		Som:	€ 24.000,--	
Looptijd:	20 jaar		Looptijd:	20 jaar	
Rente 4,3%:	€ 1.171,--		Rente 4,3%:	€ 1.032,--	
Aflossing:	€ 1.361,--	+	Aflossing:	€ 1.200,--	+
	-----			-----	
Totaal 1° jr	€ 2.532,--		Totaal 1° jr.	€ 2.232,--	
50% van de rente:	€ 586,--	-/-	50% van de rente:	€ 516,--	-/-
	-----			-----	
Tot. lasten verenig.	€ 1.946,--		Tot. lasten verenig.	€ 1.716,--	

## Raadsvoorstel - Investeringsregeling clubgebouwen sport 2008.

5

### *4 Sportverenigingen getotaliseerd:*

Som:	€ 105.681,--	
Looptijd:	20 jaar	
Rente 4,3%:	€ 4.544,--	
Aflossing:	€ 5.284,--	+
	-----	
Totaal 1 <sup>e</sup> jr.	€ 9.828,--	
50% van de rente	€ 2.272,--	-/-
	-----	
Tot. lasten 4 verenig.	€ 7.556,--	

Gelet op het vorenstaande stellen wij u voor te besluiten:

- I. een krediet te verstrekken voor leningen aan:
  - hockeyvereniging GHBS € 27.227,--
  - voetbalvereniging GRC € 27.227,--
  - roeivereniging GYAS € 27.227,--
  - kanovereniging GKV € 24.000,--
- II. de gemeentebegroting 2008 dienovereenkomstig te wijzigen.

Burgemeester en wethouders  
van Groningen,

de burgemeester,

de secretaris,

Jacq. Wallage.

H.P. Bakker.



## Raadsvoorstel - Investeringsregeling clubgebouwen sport 2008.

6

<b>Begrotingswijziging 2008</b>					
<b>Investeringsregeling clubgebouwen sport (subsidie en lening)</b>					
Betrokken dienst(en)	OCSW				
Raadsvoorstel	Investeringsregeling clubgebouwen sport				
Incidenteel / Structureel	OS.08.1604030				
Soort wijziging	s				
	Saldoneutraal + investeringskrediet				
				<b>Dotatie</b>	<b>Onttrekking</b>
				-	
<b>Financiële begrotingswijziging</b>	<b>Lasten</b>	<b>Baten</b>	<b>Saldo</b>	<b>Reserve</b>	<b>+ Reserve</b>
6.19 sportondersteuning	2	2	0		
			0		
			0		
			0		
<b>Totalen begrotingswijziging</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

<b>Beschikbaar te stellen kredieten</b>	<b>Bedrag</b>
Investeringskrediet (lening )	105.681,00
<b>Totalen kredieten</b>	<b>105.681,00</b>

*Toelichting op financiële begrotingswijziging (zowel lasten als batenzijde)*

De lasten en baten worden beide verhoogd. Dit betreft de te betalen rente met daartegenover de rentevergoeding van de vereniging als bate.

<b>Formatieve begrotingswijziging</b>	<b>FTE</b>
<naam productgroep>	

*Toelichting op formatieve begrotingswijziging (aantal + dekking)*

n.v.t.

**Raadsvoorstel - Investeringsregeling clubgebouwen sport 2008.**

7

## Raadsvoorstel - Schots en Scheef

### **RAADSVOORSTEL:**

2007-2008

Ons kenmerk: HV 08.1647051

Registratienummer : GR 08.

Ingekomen op :

Onderwerp: Schots en Scheef

Groningen,

Aan de raad,

#### **1. Inleiding**

De initiatiefgroep "Schots en Scheef" heeft op 29 juni 2000 bij ons een aanvraag ingediend voor subsidie voor een woonproject. De initiatiefgroep is een groep van lichamelijk gehandicapte mensen. Zij hebben zelf het initiatief genomen om een woonproject op te zetten in de binnenstad. Op grond van dit initiatief heeft u in 2000 besloten om een bedrag van 2 miljoen gulden (€ 907.625,-) beschikbaar te stellen voor dit project. Daarbij zijn de volgende uitgangspunten geformuleerd:

1. de woningen moeten geschikt zijn voor zelfstandige bewoning, ook zwaar gehandicapte mensen, die merendeels zijn aangewezen op het gebruik van een elektrische rolstoel moeten er kunnen wonen;
2. er moet 24-uurs oproepbare ADL-assistentie en hulpverlening aanwezig zijn;
3. het plan omvat 30 geschikte woningen die op het CIBOGA-terrein ontwikkeld worden;
4. subsidie wordt vastgesteld op basis van de extra benodigde vierkante meters per woning;
5. voor bewoning komen alleen in aanmerking cliënten waarvoor de gemeente Groningen in het kader van de Wmo een compensatieplicht heeft.

Door de vertraging bij de ontwikkeling van het CIBOGA-terrein zijn er tot nu toe geen concrete plannen ontwikkeld. Het subsidiegeld staat nog "geparkeerd".

#### **2. Nieuwe situatie**

##### **Nieuw plan en de gevolgen**

Projectontwikkelaar IMA wil op de zogeheten schots 5 op het terrein een project realiseren dat bestaat uit koop- en huurwoningen voor de vrije sector. Woningcorporatie Nijestee is bereid om zeventien woningen van IMA te kopen en te bestemmen voor het "Schots en Scheef" project. De initiatiefgroep heeft daar enthousiast op gereageerd en wil het "oude" plan daar realiseren.

## Raadsvoorstel - Schots en Scheef

2

Uit onderzoek dat we hebben laten uitvoeren door de HVD en de dienst RO/EZ, is gebleken dat de destijds geformuleerde uitgangspunten feitelijk overeind kunnen blijven in het nieuwe voorstel, zij het dat nu met de beschikbare subsidie minder - zeventien immers in plaats van de oorspronkelijk geplande dertig - woningen gesubsidieerd kunnen worden.

De initiatiefgroep is bij het onderzoek geconsulteerd. De conclusies zijn als volgt:

1. De woningen zijn met een andere indeling geschikt voor rolstoelgebruik en intensieve zorgverlening. De initiatiefgroep, de HVD en de dienst RO/EZ zijn het daarover eens.
2. Er is ruimte voor een centrale zorgunit (uitgangspunt 2). KAW-architecten hebben een inventarisatie gedaan van de levensvatbaarheid van de zorgunit (*bijlage 1*). Daaruit blijkt dat de financiering van de zorgunit gegarandeerd is.
3. Het plan omvat nu 17 woningen: 3 woningen met 3 slaapkamers en 14 woningen met 2 slaapkamers.
4. Uitgangspunt voor het berekenen van onze bijdrage is ook nu de extra benodigde vierkante meters die nodig zijn voor bewoning door rolstoel-gebruikers. In het hoofdstuk financiële consequenties komen we hierop terug.
5. Binnen de huidige regelgeving kan worden voldaan aan deze voorwaarde.

### 3. Financiële consequenties

De kosten hebben zich sinds 2000, toen de rekensommen zijn gemaakt, sterk ontwikkeld. Enerzijds door een bouwkostenontwikkeling die boven de inflatie ligt en anderzijds doordat de wettelijke eisen aan nieuwe woningen worden gesteld (bouwbesluit) financieel zwaar doortellen. Het resultaat is dat gemiddeld de stichtingskosten sinds 2000 meer dan verdubbeld zijn. Daar komt bij dat de grondkosten in verband met de bouwvertraging en de locatie relatief hoog zijn en het project is ontwikkeld als koopwoning en/of vrije sector huurwoning. Volgens berekeningen van Nijestee (*bijlage 2*) is de vierkante meterprijs ten opzichte van berekeningen in 2000 ruim verdriedubbeld. Een kostendeskundige van de dienst RO/EZ heeft het project doorgerekend en komt tot dezelfde vierkante meterprijs (*zie bijlage 3*). In *bijlage 2* is weergegeven hoeveel extra m<sup>2</sup> in de woningen zit ten opzichte van de referentiewoning en wat het kost. Dezelfde systematiek is gehanteerd als eertijds bij de subsidieaanvraag. Uitkomst is dat we nu voor zeventien geschikte woningen evenveel geld nodig hebben als voor de oorspronkelijk geplande dertig stuks. Dat betekent dat we, gegeven het beschikbare subsidiebedrag, maar voor zeventien woningen de extra m<sup>2</sup> kunnen bekostigen. Uitgangspunt 3 wordt dus wat aantal betreft niet gerealiseerd.

### 4. Belang

De woningmarktsituatie voor volledig aangepaste rolstoelgeschikte woningen is krap. Cliënten moeten vaak lang wachten voordat er een geschikte woning kan worden aangeboden. Om de dienstverlening aan de burger beter te kunnen garanderen is het van belang dat het aanbod wordt verruimd. Met de stichting "Schots en scheef" zullen we afspraken maken over de beschikbaarheid van de zeventien woningen voor Wmo-cliënten.

Wij zijn mede daarom positief over het plan. Daarnaast zorgt de trend die er is in de

## Raadsvoorstel - Schots en Scheef

3

ontwikkeling van kosten in de woningmarkt ervoor dat een initiatief als het onderhavige in de toekomst alleen maar moeilijker te realiseren is. Van belang achten wij het ook ten slotte dat het gaat om een plan van de doelgroep zelf.

De realisatie van het project kan redelijk snel van start gaan; begin 2009 kan de bouw starten.

Op grond van het vorenstaande stellen wij u voor te besluiten:

het geoormerkte subsidiebedrag van € 907.625,- beschikbaar te stellen voor de ontwikkeling van het woonproject van zeventien rolstoelgeschikte woningen, inclusief zorgunit, ten behoeve van de initiatiefgroep "Schots en Scheef".

Burgemeester en wethouders  
van Groningen,

de burgemeester,

de secretaris,

Jacq. Wallage.

H.P. Bakker.

## Raadsvoorstel - Saneringskosten asbest OCSW-panden

### **RAADSVOORSTEL:**

2007-2008

Ons kenmerk: OS 08.1624067

Registratienummer : GR 08.

Ingekomen op :

Onderwerp: Saneringskosten asbest OCSW-panden

Groningen,

Aan de raad,

Vanaf begin september tot en met eind december 2007 zijn 99 gebouwen van de dienst OCSW op 83 verschillende adressen in de gemeente Groningen onderzocht op aanwezigheid van asbest. Vanaf 1992 is asbest verboden. Dit betekent dat we alleen gebouwen hebben onderzocht die voor 1993 zijn gebouwd. In 2003 zijn reeds alle gebouwen van het openbaar onderwijs onderzocht.

#### *Het onderzoek.*

Het doel van het onderzoek was te weten te komen in welke gebouwen asbest aanwezig was en in hoeverre dat gezondheidsrisico's met zich mee zou kunnen brengen en welke maatregelen de gemeente moet nemen. De risico's die zich voor doen, zijn in drie categorieën te onderscheiden:

Categorie 1: hoog risico voor de gezondheid. Op korte termijn saneren.

Categorie 2: matig risico voor de gezondheid. Onderzoeken of dit schadelijk is voor de gezondheid.

Categorie 3: laag risico voor de gezondheid. Voor aanvang van de sloop saneren.

Er is geen destructief onderzoek gedaan.

#### *Resultaat.*

Tijdens de onderzoeksperiode zijn geen onhoudbare situaties ontdekt die onmiddellijke acties vereisten. Het huidig beeld is behoorlijk compleet, maar er is geen 100% zekerheid dat alles in beeld is gebracht, omdat het zou kunnen zijn dat er in de bouw asbesthoudende materialen zijn gebruikt die zijn ingestort of weggewerkt. Om dit terug te vinden, zouden we een gebouw moeten beschadigen, maar het uitgangspunt is, zoals gemeld, om geen destructief onderzoek te doen.

In 2/3 van de gebouwen is asbesthoudend materiaal aangetroffen waarvan:

Categorie 1: 6 vindplaatsen in 6 verschillende gebouwen.

Categorie 2: 17 vindplaatsen in 14 verschillende gebouwen.

Categorie 3: 95 vindplaatsen in 57 verschillende gebouwen.

## Raadsvoorstel - Saneringskosten asbest OCSW-panden

2

Alle categorie 1-vindplaatsen zijn direct gesaneerd en hier hebben zich geen onhoudbare situaties voorgedaan. Alle gebruikers zijn op de hoogte gebracht en de sanering is betaald uit de bestaande onderhoudsbudgetten. Het ging hierbij om de volgende gebouwen: het Stadhuis, Mauritsstraat 1 (diverse gebruikers), een gymlokaal aan de Semmelweisstraat, speeltuinvereniging Ons Belang (Zaagmuldersweg), Sportpark Esserberg (Rijksstraatweg) en in het Natuurmuseum was een los asbest mineraal aanwezig als onderdeel van de collectie van het depot.

In het totaal overzicht, bijlage 1, zijn alle geïnventariseerde gebouwen van categorie 1 t/m 3 te vinden.

Categorie 2 en 3.

Deze twee categorieën zijn niet direct gevaarlijk. Wel wordt aangeraden om nader onderzoek te doen volgens de zogenaamde NEN 2991 methode om de lucht te beoordelen. Hiermee controleren we een ruimte, waarin asbest categorie 2 is geconstateerd. Het ingenieursbureau dat de panden heeft geïnventariseerd, raadt ons aan om in 4 gevallen direct te saneren omdat de kosten voor het nader onderzoek even hoog zijn als de sanering. Voor 13 situaties is dan nog nader onderzoek nodig. Eén onderzoek kost 2.500 euro. Wanneer uit het nader onderzoek blijkt dat er gesaneerd moet worden, dan kost dit ongeveer 15.000 euro per sanering.

Het nader onderzoek is in gang gezet. Bij 2 gebouwen is geconstateerd dat sanering nodig is; dit is inmiddels in gang gezet.

Bij categorie 3 wordt aangeraden om pas te saneren als er een sloopsituatie (verbouw of gehele sloop) ontstaat. Wanneer dit gebeurt, is het sowieso verplicht een asbestinventarisatie uit te voeren. Bij de budgettering van projecten en onderhoud waar dit speelt zullen we rekening houden met deze extra kosten die sanering met zich mee brengt.

*Communicatie.*

De eindrapportage asbestinventarisatie geeft invulling aan de wens ook van uw raad om te onderzoeken hoe het gesteld is met de aanwezigheid van asbest binnen de gemeentelijke gebouwen. De inventarisatie bestaat uit categorie 1, 2 en 3. Er zijn tijdens de inventarisatie geen onhoudbare situaties ontdekt die onmiddellijk actie vereisten.

Voor zover het categorie 1-asbest betreft, is er inmiddels uitgebreid contact geweest met alle direct en ambtelijk betrokkenen, en zijn deze zes situaties inmiddels gesaneerd. Van de sanering zijn alle direct betrokkenen (waaronder de gebruikers van de accommodaties) geïnformeerd.

Bij categorie 2-asbest wordt in vier gevallen voorgesteld om te saneren. Hiervoor wordt een saneringsplan opgesteld. Voor de andere tien gebouwen is het voorstel om nader risico-onderzoek te doen. Omdat het bij categorie 2 en 3 in een aantal gevallen ook acceptabel is om het asbest te laten zitten, is het voor de gebruikers van de gebouwen van belang dat zij weten hoe ze om moeten gaan met de aanwezigheid van asbest in de betreffende accommodatie. Daarom zal er een gebruikersprotocol worden opgesteld.

## Raadsvoorstel - Saneringskosten asbest OCSW-panden

3

Huurders en beheerders worden telefonisch geïnformeerd over de aanwezigheid van asbest in het betreffende gebouw. Daarnaast krijgen zij een flyer waarin wordt uitgelegd wat asbest is en wat het betekent dat dit in het gebouw zit waarvan zij huurder/beheerder zijn. De flyer moet worden verspreid onder alle gebruikers van het gebouw.

Hierbij wordt ook aangegeven dat ze een gebruikersprotocol krijgen toegestuurd, op het moment dat deze gereed is. Verder fungeert de dienst OCSW als aanspreekpunt voor vragen van gebruikers over asbest in accommodaties.

Inmiddels zijn de beheerders en huurders van gebouwen, waar asbest is aangetroffen, telefonisch geïnformeerd en hebben zij het gebruikersprotocol ontvangen.

De kosten van het saneringsplan, het nader onderzoek en het opstellen van het gebruikersprotocol bedragen € 244.000,--.

### *Kosten.*

De ingeschatte kosten zijn:

13x nader onderzoek categorie 2:	€ 42.500,--
4 x direct sanering categorie 2:	€ 10.000,--
13x sanering categorie 2:	€ 190.000,--
Ontwikkelen gebruikersprotocol:	€ 1.500,--
Totaal	€ 244.000,--

### *Dekking.*

De totale kosten voor het vervolg van de asbestinventarisatie zijn € 244.000,--.

OCSW stelt voor om dit te dekken uit het Vastgoedrisicofonds OCSW. Dit fonds is gevoerd uit de gerealiseerde opbrengsten uit de verkoop van OCSW-panden (2007).

### Begrotingswijziging 2008

Betrokken dienst(en)	OCSW
Naam voorstel	Asbestinventarisatie OCSW panden
Besluitvorming (orgaan + datum + nummer)	Datum raad invullen
Incidenteel / Structureel	Incidenteel
Soort wijziging	Exploitatie en Balans
Tijdsplanning kredieten	

Pr.gr. Financiële begrotingswijziging (exploitatie)	I/S	Lasten	Baten	Saldo	Toevoeging reserve	Onttrekking reserve	Saldo
<i>dienstbegroting OCSW</i>							
6.04 Huisvesting scholen	I	26		-26		26	0
6.08 Natuurmuseum	I	17		-17		17	0
6.17 (Sport)accommodaties	I	129		-129		129	0
6.25 Sociaal cultureel werk	I	72		-72		72	0
Totalen begrotingswijziging		244	0	-244	0	244	0



## Raadsvoorstel - Saneringskosten asbest OCSW-panden

4

Gelet op het vorenstaande stellen wij u voor te besluiten:

- I. kennis te nemen van de eindrapportage asbestinventarisatie van OCSW-panden;
- II. de kosten voor het opstellen van het gebruikersprotocol, het risico-onderzoek en het saneren van asbest categorie 2 ad € 244.000,-- te financieren uit de bij de rekening 2007 ingestelde bestemmingsreserve saneringskosten vastgoed cultuur, sport en welzijn;
- III. de gemeentebegroting 2008 dienovereenkomstig te wijzigen;

Burgemeester en wethouders  
van Groningen,

de burgemeester,

de secretaris,

Jacq. Wallage.

H.P. Bakker.

## Raadsvoorstel - Lokale Educatieve Agenda

Bestuursdienst



Afdeling **Beleid en Programmering**  
Onderwerp **Lokale Educatieve Agenda**

Bezoekadres  
Europaweg 8

Postadres  
Postbus 268  
9700 AG Groningen

E-mailadres  
info@ocsw.groningen.nl

Website  
www.groningen.nl

De leden van de raad van de  
gemeente Groningen  
te  
GRONINGEN

<b>GRIFFIE</b>	
reg.nr.	GR 08.1626365
ingek.	22 MEI 2008
class.	-2.07.51
te beh. door:	GR
kopie gez. aan:	dagmail 22/5

Telefoon (050) 367 60 37 Bijlage(n) 1

Ons kenmerk OS 07.1520606

Datum **22 MEI 2008** Uw brief van

Behandeld door **D. van der Wal**

Geachte mevrouw/heer,

*via cte  
O & W*

→ Hierbij presenteren wij u de Lokale Educatieve Agenda (LEA) 2007 – 2010. In de LEA hebben we de gezamenlijke onderwijsambities van de gemeente en schoolbesturen opgenomen. Hiervoor zijn we op een intensieve en constructieve manier in gesprek geweest met de schoolbesturen.

De LEA is het eindproduct van een aantal gespreksrondes met de schoolbesturen en vormt de verdere concretisering van de u eerder toegezonden tussentijdse startnotitie. In deze startnotitie was ons einddoel vastgelegd met acht aandachtsgebieden met onderliggende doelen. In de bijgevoegde LEA zijn de bijbehorende maatregelen opgenomen en in het uitvoeringsplan voorzien van een tijdpad en budget. Ook hebben we helder beschreven hoe de verdeling van verantwoordelijkheden is tussen gemeente en schoolbesturen bij het realiseren van onze gezamenlijke doelen.

Ons einddoel is dat alle jongeren zich ontwikkelen tot zelfstandige, actieve, betrokken burgers die op een eigen manier een bijdrage leveren aan een veilige en vitale stad. Optimale ontwikkelingskansen en een doorlopende leerlijn staan daarbij centraal. Ook willen we maatschappelijke betrokkenheid bevorderen, sociaal isolement tegengaan en investeren in een veilige omgeving.

Voor de realisatie hiervan zullen we intensief blijven samenwerken met de schoolbesturen. De constructieve manier waarop de LEA tot stand is gekomen geeft ons alle vertrouwen in een goede realisatie van de nota. Jaarlijks zullen we de uitvoering van de LEA evalueren en zonodig bijstellen. Ook zullen we de effecten monitoren om te weten of we op de goede weg zijn.

## Raadsvoorstel - Lokale Educatieve Agenda

Volgvel 1 van 2  
Onderwerp



De educatieve agenda sluit goed aan bij het integraal jeugdbeleid, maar biedt op onderdelen een verbreding en verdieping. De uitvoering van de agenda kan dan ook binnen de financiële kaders van het integraal jeugdbeleid plaatsvinden.

Op 25 maart 2008 is de LEA tijdens een bijeenkomst door alle partijen ondertekend.

Met vriendelijke groet,  
burgemeester en wethouders  
van Groningen,

De burgemeester,

De secretaris,

## Raadsvoorstel - Lokale Educatieve Agenda

**BIJLAGE**

### **Er gaat niets boven ontwikkeling!**

Educatieve Agenda Groningen 2007 – 2010

# Raadsvoorstel - Lokale Educatieve Agenda

## Inleiding

### *Groningen: kwaliteit en diversiteit*

Groningen is een aantrekkelijke stad om op te groeien. Het brede onderwijsaanbod, de goede infrastructuur en de veelheid aan voorzieningen maken dat Groningen een sterke, centrale positie inneemt in het noordelijke deel van ons land en ook voor de regio een belangrijke functie vervult. Groningen kan trots zijn op wat de afgelopen jaren ontwikkeld is. Over het algemeen gaat het goed met de jeugd, er zijn relatief veel hoogopgeleiden (die de stad ook moet vasthouden), de stad groeit, er is een relatief kleine risicogroep voortijdig schoolverlaters en geen vergaande segregatieproblematiek. Onze ambitie is dat Groningen deze sterke positie ook behoudt. Voor iedereen, van jong tot oud en met uiteenlopende achtergronden, moet een goede plaats in het Groningse onderwijs zijn. Een leven lang leren en ontwikkelen, dat is het perspectief dat we als stad voor ogen hebben.

### *Intensiveren van de koers*

Om onze ambitie te bereiken richten we ons niet zozeer op radicale koerswijzigingen in het beleid. De ontwikkelingen in het onderwijs geven daar voor Groningen weinig aanleiding toe. Op een aantal punten is Groningen juist een voorloper geweest van landelijk beleid, zoals de vensterscholen die model hebben gestaan voor de Brede schoolontwikkeling, de aanpak van het voortijdig schoolverlaten en het integreren van ict in het onderwijs. We hebben dankzij alle investeringen al veel bereikt. Vanuit die gunstige uitgangspositie is het nu de taak te voorkomen dat de wet van de remmende voorsprong gaat werken. We moeten blijven investeren in verbetering en vernieuwing, zowel in het primaire proces als in de samenwerking, in het omgaan met een veranderende populatie en in de aansluiting bij ontwikkelingen die van invloed zijn op het opgroeien en opvoeden van onze jeugd. Uitgangspunt is dat het basisaanbod voor alle Groningse kinderen en jongeren voldoende divers, toegankelijk en van voldoende kwaliteit is en dat de doorgaande lijn in leren en ontwikkelen gegarandeerd kan worden. We willen nog meer investeren in preventie om alle kinderen op jonge leeftijd een goede start te bieden, uiteraard zonder dat dit ten koste gaat van de aandacht voor de oudere jeugd. We willen de kwaliteit en de doorgaande lijn in het onderwijs, de begeleiding en extra zorg voor de groep die dat nodig heeft verder versterken en voorzien in behoeften waar met de huidige infrastructuur nog onvoldoende antwoord op is. Als we onze voorloperpositie goed gebruiken en de resultaten van de afgelopen jaren weten vast te houden, kunnen we in de komende jaren de sterke positie van de stad weer een nieuw gezicht geven.

### *Onderwijs en jeugd: voortdurend in ontwikkeling*

In het landelijke onderwijsbeleid is veel in beweging, zoals de verschuiving in verantwoordelijkheid in het onderwijsachterstandenbeleid<sup>1</sup>, de ontwikkelingen rond de kwalificatie- en de leerwerkplicht, de vernieuwing van de zorg (Passend Onderwijs), de uitwerking van de motie Van Aartsen/Bos en de nieuwe gewichtenregeling. Deze ontwikkelingen hebben grote gevolgen voor het lokale beleid. Daarom is het van belang om gezamenlijk de consequenties vast te stellen voor de schoolbestuurlijke taken, voor een aantal gemeentelijke taken zoals leerlingenvervoer en huisvesting en voor de verdeling van budgetten. We zien dat het beschikbare budget voor huisvesting onder druk komt te staan vanwege een toenemend aantal leerlingen voor het basis-, speciaal en voortgezet onderwijs en een grotere ruimtebehoefte per leerling. De invoering van Passend Onderwijs zal naar verwachting ook vergaande consequenties hebben. In 2011 moet voor alle leerlingen een onderwijszorgaanbod ontwikkeld zijn en

<sup>1</sup> Het rijksbudget voor achterstandenbestrijding gaat grotendeels rechtstreeks naar de schoolbesturen. De gemeente is verantwoordelijk voor de voorschoolse educatie en schakelklassen en is verplicht lokaal overleg te voeren over het tegengaan van segregatie en het bestrijden van onderwijsachterstanden.

## Raadsvoorstel - Lokale Educatieve Agenda

mogen geen leerlingen op wachtlijsten staan en/ of thuiszitten. Deze verplichting kan er bijvoorbeeld toe leiden dat meer leerlingen gebruik moeten maken van leerlingenvervoer.

In de dynamiek van deze ontwikkelingen moeten we blijven zoeken naar verbindingen in het beleid en naar ruimte om voort te bouwen op de winst van voorgaande jaren. We willen dat alle jongeren zich ontwikkelen tot zelfstandige en actieve, betrokken burgers die op een eigen manier een bijdrage leveren aan een veilige en vitale stad.

### *Brede opdracht*

Naast de primaire verantwoordelijkheid voor de kwaliteit van het onderwijs krijgen scholen ook steeds meer een maatschappelijke opdracht. De school wordt veelal gezien als een vindplaats en een goed aangrijpingspunt om daar waar zich bij jeugd of gezinnen problemen voordoen via de school een vorm van ondersteuning of zorg in te zetten. Maar ook als een belangrijke 'medeopvoeder', een medeverantwoordelijke in het ontwikkelen van goed burgerschap bij de jeugd en in het bevorderen van integratie. Deze ontwikkelingen hebben deels een plaats gekregen in het toezichtkader van de inspectie. De rol en verantwoordelijkheid van scholen als vindplaats en de bijdrage die zij kunnen leveren aan een leefbare samenleving lijkt ook in het landelijke beleid steeds meer benadrukt te worden.

De bredere 'opdracht' van scholen kan tot spanning leiden en de discussie oproepen wat tot de kerntaken van de school behoort en wat niet. Scholen moeten niet in de positie komen dat zij verantwoordelijk gesteld worden voor maatschappelijk vraagstukken die door de aard en complexiteit ervan niet alleen door het onderwijs op te lossen zijn. Net zo min kan de gemeente eenzijdig verantwoordelijk gesteld worden voor een toename van problemen op individueel of collectief niveau. Het oplossen van maatschappelijk vraagstukken vraagt om gezamenlijke investeringen door alle partners en op alle fronten.

De verbreding van taken roept ook de vraag op wat wordt verstaan onder kwaliteit. Blijft die beperkt tot onderwijsprestaties en het primaire proces of moeten daar ook elementen van die bredere opdracht bij betrokken worden? En mag de overheid zich bemoeien met de kwaliteit van het onderwijs? Deze ontwikkelingen en vragen, de toegenomen autonomie van scholen en de verschuiving die het onderwijsachterstandenbeleid met zich heeft meegebracht vragen voor het lokale onderwijsbeleid om een herbezinning op rollen en verantwoordelijkheden van scholen en gemeente.

### *Educatieve agenda, gezamenlijke koers*

Met de lokale educatieve agenda beschrijven we op hoofdlijnen onze ambities voor jeugd en onderwijs voor de periode 2007-2010. De educatieve agenda sluit aan bij het integraal jeugdbeleid, maar biedt op onderdelen een verbreding en verdieping en gaat daarbij ook in op de verantwoordelijkheidsverdeling tussen gemeente en schoolbesturen. De educatieve agenda is een *gezamenlijke* agenda van gemeente en schoolbesturen en is het resultaat van gesprekken met schoolbesturen primair en voortgezet onderwijs, vertegenwoordigers van ROC's en zorginstellingen en een expertmeeting, waarin de hoofdlijnen voor de agenda zijn uitgezet. De educatieve agenda is tegelijkertijd het *startpunt* voor het maken van meer gedetailleerde afspraken tussen gemeente en schoolbesturen. Hiervoor is in het voorbereidingstraject al een goede aanzet gegeven die we in deze agenda hebben opgenomen. Deze aanzet leidt soms tot een behoefte aan verdere concretisering, in andere gevallen is ze juist gedetailleerd. Deze verschillen hangen samen met de aard van het onderwerp en met de wijze waarop er in het voorbereidingstraject over gesproken is. De aanzet is dan ook bedoeld als mogelijke richting. We vinden het belangrijk om eerst de koers en de inhoud op hoofdlijnen vast te stellen. Als we daarover met de raad en alle partners in het veld overeenstemming hebben, werken we onze ambities verder uit in een uitvoeringsplan met gedetailleerde maatregelen en activiteiten. In het uitvoeringsplan worden ook de concrete resultaten benoemd die we willen bereiken.

## Raadsvoorstel - Lokale Educatieve Agenda

In hoofdstuk 1 beschrijven we de Groningse visie op onderwijs. Hoofdstuk 2 gaat over optimale ontwikkelingskansen en een doorlopende leerlijn tot en met een goede start op de arbeidsmarkt. In hoofdstuk 3 gaan we verder in op maatschappelijke betrokkenheid en veiligheid en de bijdrage van ieder aan een leefbare en vitale stad. We besluiten deze educatieve agenda met een hoofdstuk over samenwerking en verantwoordelijkheden.

# Raadsvoorstel - Lokale Educatieve Agenda

## Samenvatting

### *Groningse visie op onderwijs*

Een sterke positie als aantrekkelijke onderwijsstad, optimale ontwikkelingskansen voor alle jongeren, een soepel verlopende schoolloopbaan en een goede maatschappelijke positie. Dat zijn de centrale elementen van de Groningse onderwijsvisie. Doel is dat alle jongeren zich ontwikkelen tot zelfstandige en actieve, betrokken burgers die op een eigen manier een bijdrage leveren aan een veilige en vitale stad. Een kwalitatief hoogwaardige educatieve, recreatieve en zorginfrastructuur zijn daarvoor onmisbaar.

De Groningse onderwijsvisie wordt vertaald in twee hoofddoelstellingen en concrete ambities die we hieronder samenvatten. Samen vormen zij de kern van de lokale educatieve agenda.

### *1. Optimale ontwikkelingskansen en een doorlopende leerlijn*

Optimale ontwikkelingskansen en een doorlopende leerlijn tot en met een goede start op de arbeidsmarkt, goede ondersteuning als basis en extra zorg voor de groep die dat nodig heeft. Dat willen we bereiken door verder te investeren in het kansenbeleid en in de begeleidingsstructuur voor 0 tot 23 jaar. De structuur van de vensterscholen vormt daarbij een effectief instrument.

De kans op een goede startpositie in de maatschappij willen we vergroten door een brede oriëntatie op de mogelijkheden na school en door de aansluiting tussen het onderwijs en de arbeidsmarkt te verbeteren. Voor jongeren die desondanks uitvallen, gaan we onze aanpak verder versterken.

Binnen deze hoofddoelstelling werken we de volgende aandachtsgebieden verder uit:

- a. kansenbeleid
- b. begeleidingsstructuur
- c. vensterscholen
- d. aansluiting onderwijs-arbeidsmarkt
- e. voorkomen voortijdig schoolverlaten

### *2. Brede bagage en oog voor elkaar: klaar voor de stad*

Om een sterke en aantrekkelijke stad te blijven die alle mogelijkheden biedt voor ontwikkeling willen we dat onze inwoners actief bijdragen aan een leefbare en veilige woon-, werk-, en leeromgeving. Dat willen we doen door maatschappelijke betrokkenheid te bevorderen, sociaal isolement tegen te gaan en nog meer te investeren in een veilige omgeving.

Binnen deze hoofddoelstelling werken we de volgende aandachtsgebieden verder uit:

- f. maatschappelijke stages
- g. bevorderen van integratie
- h. veilige omgeving



# Raadsvoorstel - Lokale Educatieve Agenda

## 1. Groningse visie op onderwijs

### *Beleidskader Integraal jeugdbeleid*

De gemeente Groningen heeft in april 2005 *Opgroeien in balans* vastgesteld, het beleidskader voor het Integraal jeugdbeleid (IJB) 2005-2010. In deze nota wordt beschreven hoe de stad Groningen tegen een aantal ontwikkelingen in de samenleving aankijkt en hoe dat zou moeten doorwerken in het beleid voor jeugd en jongeren. Een van de belangrijke uitgangspunten van het IJB is samenwerking vanuit een gemeenschappelijk perspectief. Een optimale persoonlijke ontplooiing gaat hand in hand met de ontwikkeling van gezamenlijk perspectief. Kinderen moeten kunnen opgroeien tot zelfstandige en verantwoordelijke volwassenen. Kortom: opgroeien in balans. Om dat te realiseren is een veilige, gezonde en beschermende omgeving nodig, het stimuleren van eigen verantwoordelijkheid, een divers aanbod aan voorzieningen, aandacht voor talentontwikkeling en voor een uitdagende omgeving. De educatieve agenda sluit aan bij het integraal jeugdbeleid<sup>2</sup>, maar biedt op onderdelen een verbreding en verdieping en geeft vanuit het perspectief van onderwijs richting aan de verantwoordelijkheidsverdeling tussen gemeente en schoolbesturen. In dit kader is het belangrijk om ook de ontwikkelingen rond de verzelfstandiging van het openbaar onderwijs te noemen.

### *Groningse visie op onderwijs*

Een sterke positie als aantrekkelijke onderwijsstad, optimale ontwikkelingskansen voor alle jongeren, een soepel verlopende schoolloopbaan en een goede maatschappelijke positie. Dat zijn de centrale elementen van de Groningse onderwijsvisie. Doel is dat alle jongeren zich ontwikkelen tot zelfstandige en actieve, betrokken burgers die op een eigen manier een bijdrage leveren aan een veilige en vitale stad. Een kwalitatief hoogwaardige educatieve, recreatieve en zorginfrastructuur zijn daarvoor onmisbaar. De Groningse visie op onderwijs vormt het uitgangspunt voor de educatieve agenda.

### *Zoeken naar balans*

Democratisch burgerschap is een van de leidende principes in het jeugd- en onderwijsbeleid. Opvoeden en opgroeien is in de eerste plaats de verantwoordelijkheid van de ouders. Zij hebben een taak in het voorbereiden van hun kinderen op een zelfstandige positie in de maatschappij, zowel wat betreft hun intellectuele als sociale en emotionele bagage. Daarnaast draagt ook het onderwijs voor een belangrijk deel bij aan de ontplooiing van kinderen en jongeren. Voor het onderwijs betekent burgerschap eveneens investeren in brede 'bagage' voor leerlingen, bevorderen van maatschappelijke betrokkenheid, zelfredzaamheid en zorgen voor een passende plaats en een aanbod dat jongeren de mogelijkheid biedt het beste uit zichzelf te halen, tijdens hun schoolloopbaan of later in hun leven. Kortom: kinderen en jongeren houvast bieden. Tegelijkertijd vraagt de ontwikkeling van de (kennis)economie om het 'klaarstomen' van jongeren voor de arbeidsmarkt. Het vinden van de juiste balans is een belangrijke opdracht van de rijks- en de lokale overheid en van het onderwijsveld.

De uitgangspositie van Groningen is positief, zoals in de inleiding al werd gezegd. Ook uit de jeugdpeiling<sup>3</sup> komt naar voren dat het goed gaat met het merendeel van de Groningse jeugd. Er is sprake van een relatief hoge deelname aan het havo en vwo (71%, landelijk 55%), jongeren hebben over het algemeen veel verschillende bezigheden in hun vrije tijd en driekwart van de jeugdigen doet aan sport. Onder de groep 9-17 jarigen komt relatief weinig regelovertrekend gedrag voor (6%). Uit het laatste leerplicht jaarverslag<sup>4</sup> blijkt een sterke daling van het absoluut verzuim (van 70 naar 10) en ook aantal voortijdig schoolverlaters zonder startkwalificatie dalend (3.9%). Groningen investeert

<sup>2</sup> Zie *Opgroeien in balans*, p. 6

<sup>3</sup> Jong en gelukkig – Jeugdpeiling 2006

<sup>4</sup> Leerplicht jaarverslag 2005-2006

## Raadsvoorstel - Lokale Educatieve Agenda

voortdurend in een goed voorzieningenniveau voor de jeugd. Zichtbare successen zijn bijvoorbeeld de ontwikkeling van de stedelijke zorgstructuur, het integraal jeugdbeleid, een consistent kansenbeleid met veel aandacht voor taal en het preventieproject. Een recent voorbeeld is de uitbreiding van het schoolmaatschappelijk werk naar alle scholen voor voortgezet onderwijs.

Toch zijn er ook ontwikkelingen merkbaar die minder gunstig zijn, zoals een toename van het aantal zorgleerlingen, meer overlast door jongeren in scholen en schooluitval die - ondanks de dalende lijn - toch nog te hoog is. Bij dertien procent van de jongeren zijn drie of meer risicofactoren aanwezig<sup>5</sup>. Jongeren met opgroerisico's hebben vaker een ongezonde leefstijl en zijn vaker betrokken bij grensoverschrijdend gedrag. Ook komen ze op school minder gemakkelijk mee, hebben weinig vrienden en ondervinden minder sociale steun. Een andere mogelijke dreiging is een tekort aan leerkrachten. We moeten oog blijven houden voor elkaar en voorkomen dat ook in onze stad de scheidslijnen, in welke vorm dan ook, zich verhardend. Ze kunnen de schoolloopbaan van jongeren en de leefbaarheid van de stad serieus bedreigen.

### *Randvoorwaarden*

Om de ambities van de educatieve agenda waar te kunnen maken is een kwalitatief hoogwaardige sociale en fysieke infrastructuur nodig. De educatieve, de recreatieve en de zorginfrastructuur kunnen op onderdelen nog verder worden versterkt. Een extra impuls is ook nodig in goede en gedifferentieerde (onderwijs)huisvesting en een optimale uitvoering van het leerlingenvervoer om een passende plaats in het onderwijs te kunnen bieden voor iedere leerling. Onderzocht moet worden of een verdere uitbreiding van de ict-infrastructuur, om kennis op een toegankelijke manier binnen het onderwijs beschikbaar te maken, tot de mogelijkheden behoort. De positieve ervaringen met Eduglas bieden hiervoor een goede basis.

In de inleiding is al genoemd dat de educatieve agenda aansluit bij het integrale jeugdbeleid. De agenda houdt geen radicale koerswijzigingen in ten opzichte van de huidige situatie, maar is eerder een verdieping of aanscherping van de onderwijsthema's binnen het jeugdbeleid die gezamenlijk tussen gemeente en schoolbesturen besproken worden. In de komende hoofdstukken worden de hoofdlijnen van de educatieve agenda verder beschreven. Het uitvoeringsplan wordt uitgewerkt na overeenstemming over de richting en inhoud van de educatieve agenda.

<sup>5</sup> Jeugdpeiling 2006

## Raadsvoorstel - Lokale Educatieve Agenda

### 2. Optimale ontwikkelingskansen en een doorlopende leerlijn

#### *Goede basisinfrastructuur*

We willen dat het basisaanbod en de doorgaande lijn in het onderwijs voor alle Groningse kinderen en jongeren van goede kwaliteit is. Voor de meeste kinderen biedt dat voldoende garantie voor een succesvolle schoolloopbaan en een kansrijk begin op de arbeidsmarkt. Hoe meer geïnvesteerd wordt in een goede start op jonge leeftijd, hoe kleiner de kans dat jongeren op latere leeftijd uitvallen of intensieve zorg nodig hebben. Dat neemt uiteraard niet weg dat ook de oudere jeugd blijvende aandacht moet krijgen. Een goede start is een gezamenlijke ambitie van iedereen die zich inspannt voor kinderen en jongeren, van de voorschoolse periode tot aan werken of verder leren. Voortdurend investeren, effectief samenwerken en veel aandacht voor de overgangsmomenten binnen het onderwijs, dat is het gemeenschappelijke uitgangspunt. Niet alleen het aanbod op school, maar ook invloeden van buitenaf en aanbod buiten schooltijd dragen bij aan een brede vorming en ontplooiing van kinderen en jongeren. Wanneer de binnenschoolse en de buitenschoolse structuur goed op elkaar aansluiten, worden de optimale omstandigheden gecreëerd voor ontwikkeling. Daarom investeert Groningen in een goede basisinfrastructuur, wat onder andere zichtbaar wordt in een groot bereik van basisvoorzieningen (breedtestrategie) en maatwerk wanneer blijkt dat meer moet gebeuren (dieptestrategie).

#### *Doorlopende leerloopbaan*

De basis voor een goede start wordt al gelegd in de voorschoolse periode, van de geboorte tot aan het moment waarop kinderen naar het basisonderwijs gaan. Naast ouders als primaire opvoeders spelen de kinderopvang en het peuterspeelzaalwerk in deze periode ook een grote rol. De overgang van voorschoolse periode naar basisschool is het eerste 'schakelmoment' in de schoolloopbaan van kinderen. Zowel voor kinderen die geen vorm van voorschoolse educatie hebben gehad, als voor kinderen die daar wel gebruik van hebben gemaakt, is de overgang naar de basisschool een belangrijk moment. Voorschoolse voorzieningen, scholen en gemeente spannen zich samen in om deze aansluiting zo goed mogelijk te laten verlopen.

Een tweede schakelmoment is de overgang van basis- naar voortgezet onderwijs. Ook hiervoor geldt dat de aansluiting zo goed mogelijk moet verlopen. Niet alleen voor wat betreft de overdracht van informatie over ontwikkeling en vorderingen van leerlingen, maar ook voor wat betreft de verandering in omgeving, organisatie, populatie. Leerlingen kunnen hierop in een vroeg stadium voorbereid worden. Een derde overgang is die van het voortgezet onderwijs naar vervolgonderwijs of naar de arbeidsmarkt, het voorlopige 'sluitstuk' van de doorgaande leerlijn. In het voortgezet onderwijs oriënteren leerlingen zich op hun mogelijkheden voor leren of werken na school. De meeste jongeren vinden met weinig moeite hun weg en hebben voldoende aan het contact met mentor, docenten en medeleerlingen. Voor hen vormt de startkwalificatie de entree voor een goede positie op de arbeidsmarkt.

Maar voor een deel van de jongeren ligt dat anders. Zij maken minder vanzelfsprekend een keuze voor het vervolg van hun loopbaan. Bijvoorbeeld omdat ze geen duidelijk beeld hebben van de mogelijkheden op de arbeidsmarkt, door omstandigheden belemmerd worden in hun ontwikkeling of een aantrekkelijk alternatief hebben gevonden in (betaald) werk. Deze leerlingen hebben extra aandacht en persoonlijke begeleiding nodig en in sommige gevallen specifieke zorg. Bijvoorbeeld wanneer belemmeringen of bedreigingen geconstateerd worden die niet door het onderwijs-alleen kunnen worden opgelost, maar waarvoor specifieke deskundigheid vanuit gespecialiseerde instellingen nodig is. Daarom investeren we ook in een goede aansluiting tussen de interne en de externe zorgstructuur.

#### *Wat willen we bereiken?*

Optimale ontwikkelingskansen en een doorlopende leerlijn tot en met een goede start op de arbeidsmarkt, goede ondersteuning als basis en extra zorg voor de groep die dat nodig heeft. Dat willen

## Raadsvoorstel - Lokale Educatieve Agenda

we onder andere bereiken door verder te investeren in het kansenbeleid en in de begeleidingsstructuur voor 0 tot 23 jaar. De structuur van de vensterscholen vormt daarbij een effectief instrument.

De kans op een goede startpositie in de maatschappij willen we vergroten door een brede oriëntatie op de mogelijkheden na school en door de aansluiting tussen het onderwijs en de arbeidsmarkt te verbeteren. Voor jongeren die desondanks uitvallen, gaan we onze aanpak verder versterken.

### 2.1 Ruimte voor ontwikkeling

#### a. Kansenbeleid

Onze ambitie is om in 2010 de (taal)achterstanden verder bestreden te hebben, bij voorkeur in de vorm van nieuwe arrangementen voor opvang en educatie voor kinderen van 0 tot 4 jaar, en door (taal)ondersteuning te bieden aan kinderen en jongeren die dat gedurende de schoolloopbaan en later nodig hebben.

We bouwen hierbij voort op de intensieve (taal)aanpak die in de afgelopen jaren van de voorschoolse periode tot en met het voortgezet onderwijs is ingezet.

#### Analyse

Het kansen- of onderwijsachterstandenbeleid moet in historisch perspectief geplaatst worden. Met de decentralisatie van het onderwijsachterstandenbeleid in 1998 heeft de gemeente een grote verantwoordelijkheid gekregen voor het bestrijden en voorkomen van achterstanden, met name op het gebied van taal en een doorgaande schoolloopbaan. In 2006 is met de verschuiving van verantwoordelijkheden in het onderwijsachterstandenbeleid het kansenbeleid de 'core-business' van de school en van de leerkracht geworden. Schoolbesturen en gemeente zijn gezamenlijk verantwoordelijk voor een doorgaande taal- en ontwikkelingslijn vanaf 2 jaar en voor een soepel verlopende overstap tussen de verschillende onderwijsvormen, zoals van voorschoolse periode naar de basisschool, van primair naar voortgezet onderwijs en van voortgezet naar vervolgonderwijs of arbeidsmarkt.

Naast de intensieve (taal)aanpak (waaronder logopedie) die scholen al inzetten en die moet worden voortgezet, zijn de voor- en voerschoolse educatie en de schakelklassen instrumenten om die doorgaande taal- en ontwikkelingslijn zo goed mogelijk te realiseren en achterstanden zoveel mogelijk te bestrijden. We willen het kansenbeleid tenminste op deze onderdelen uitbreiden en verder gaan versterken, zowel voor wat betreft het bereik van leerlingen (en ouders) die baat hebben bij een intensieve aanpak als wat betreft de kwaliteit en de intensiteit van het (taal)aanbod. Van belang daarbij is om de mate en aard van de achterstand goed vast te stellen. Het aanbod en de doelstellingen moeten passen bij de specifieke behoeften van de doelgroep en kunnen per schoolsoort variëren.

Bij het beleid voor- en voerschoolse educatie moet rekening worden gehouden met landelijke ontwikkelingen rond kinderopvang en peuterspeelzalen. Het kabinet wil de regelgeving ten aanzien van kinderopvang, peuterspeelzalen en voor- en voerschoolse educatie, waaronder de financiële tegemoetkoming aan ouders, harmoniseren. Belangrijkste oogmerken zijn het tegengaan van segregatie in de kinderopvang/peuterspeelzalen, het verhogen van de kwaliteit en het verbeteren van de aansluiting op het eerste jaar van de basisschool. Doel is om op deze manier een sluitend systeem van voorzieningen te realiseren waarbinnen taalachterstanden bij kinderen vroegtijdig kunnen worden onderkend en aangepakt<sup>6</sup>.

<sup>6</sup> Coalitieakkoord, februari 2007

## Raadsvoorstel - Lokale Educatieve Agenda

<b>Maatregelen:</b>
<b>Voor- en vroegschoolse educatie:</b>
vergroten van het bereik van doelgroepkinderen in de voorschoolse periode naar 280 kinderen door:
<ul style="list-style-type: none"><li>○ het toewerken naar een breed toegankelijk voorschools arrangement met extra aanbod voor 'kansenkinderen' (in de vorm van vier varianten) variërend van een extra intensief aanbod waar het nodig is tot een extensief aanbod waar het kan</li><li>○ het uitbreiden van experimenten geclusterde opvang van 'kansenkinderen' (peuterspeelzaal en kinderopvang)</li><li>○ het versterken van de rol van de consultatiebureaus in registratie en toeleiding</li><li>○ inzet project Speelkoffer voor woonwageneigenaren en zigeuners (gericht op toeleiding)</li><li>○ het opzetten van een monitor (waarbij dezelfde criteria voor kansarm gehanteerd wordt als in het basisonderwijs)</li></ul>
blijvend investeren in doorgaande (leer)lijnen door:
<ul style="list-style-type: none"><li>○ het blijven werken met Piramide en Kaleidoscoop door de bestaande vier koppels van peuterspeelzalen en basisscholen</li><li>○ het realiseren van uitbreiding van de vroegschoolse educatie (zoveel mogelijk in aansluiting op de voorschoolse educatie)</li><li>○ het deelnemen aan VVersterk (wijksgewijze professionaliseringslijn voor- en vroegschoolse educatie door scholen, peuterspeelzalen en kinderopvang)</li><li>○ het organiseren van een vorm van kwaliteitsbewaking, kennisoverdracht en nazorg;</li></ul>
het vergroten van het bereik in opvoedingsondersteuning door:
<ul style="list-style-type: none"><li>○ het aanpassen van ouderprogramma's gericht op versterking van het rendement van voor- en vroegschoolse educatie</li><li>○ het uitwerken van het concept 'familieren' (beleidsmatig en praktisch door het realiseren van een pilot)</li></ul>
<b>Schakelklassen:</b>
realiseren bereik van kinderen met een taalachterstand en nieuwkomers naar 60 leerlingen door:
<ul style="list-style-type: none"><li>○ continueren (tot 1 augustus 2008) en evalueren pilot schakelklassen/prismagroepen op drie locaties</li><li>○ uitvoering extra schakelklasvarianten (deeltijd en/of naschools) met een jaarlijks bereik van tenminste 10 kinderen per deelnemende school. Deelnemende scholen zijn basisscholen met tenminste 20% kansenkinderen in de onderbouw. Doelgroep zijn kinderen van groep 1 t/m 4 die door een grote taalachterstand onder hun cognitieve niveau presteren en nieuwkomers vanaf 7 jaar die korter dan 1 jaar in Nederland zijn;</li></ul>
organiseren van een vorm van kennisoverdracht en nazorg in de aansluiting tussen de schakelklassen en het reguliere onderwijs.
<b>Overig taalbeleid:</b>
herorientatie op inzet preventieve logopedie;
voorzetten opvang nieuwkomers in het voortgezet onderwijs en maken afspraken over financiering ervan i.v.m. nieuwe rijksregeling opvang nieuwkomers;
voorzetten taalbeleid in het voortgezet onderwijs.

## Raadsvoorstel - Lokale Educatieve Agenda

### b. Begeleidingsstructuur

Onze ambitie is dat er een dekkende, goed functionerende begeleidingsstructuur is voor alle kinderen en jongeren van 0 tot minimaal 23 jaar. De doorgaande lijn (één kind, één dossier, één plan) is in 2010 geïntensiveerd ten opzichte van 2007.

#### *Analyse*

Voor alle leerlingen is een goede begeleidingsstructuur nodig. De basis voor de groep 0-4 jarigen is gelegd, maar is nog niet dekkend voor de totale groep. Tussen signalering en interventie zit nog een lacune, de mogelijkheden voor vraagverheldering zijn nog onvoldoende. In de periode 0-4 jaar moet 'alles' ontdekt worden, vroegsignalering en – begeleiding en een digitaal dossier voor ieder kind vanaf 0 jaar zijn daarom van groot belang.

De begeleidingsstructuur voor 4-12 jarigen is in principe dekkend. Naast de interne begeleidingsstructuur per school zijn het schoolmaatschappelijk werk en de bovenschoolse zorgadviesteams belangrijke voorzieningen binnen de bestaande begeleidingsstructuur. Aandachtspunten voor het basisonderwijs zijn met name eerder signaleren en beter ondersteunen (tot en met de overdracht naar andere vormen van hulpverlening of andere vormen van onderwijs), afstemming en coördinatie van zorg. Met de invoering van Passend Onderwijs<sup>7</sup> verandert de zorgtaak van de scholen. Schoolbesturen moeten vanaf 2011 voor ieder kind passend onderwijs kunnen leveren. Het kabinet streeft naar een landelijk dekkende infrastructuur van regionale netwerken in 2011. Binnen deze netwerken kunnen schoolbesturen hun verplichting vormgeven om passend onderwijs te bieden voor elke leerling. Dat betekent dat voor alle leerlingen een onderwijszorgaanbod is ontwikkeld, geen leerlingen op wachtlijsten staan en/ of thuiszitten. De consequenties van deze invoering voor het Groningse onderwijs, voor de schoolbestuurlijke en gemeentelijke taken en voor de inzet van budgetten moeten binnen de looptijd van de educatieve agenda verder in beeld worden gebracht.

De (doorgaande lijn in de) begeleiding voor de groep 12 jaar en ouder is nog niet dekkend voor de totale groep. Wel is een belangrijke stap gezet met de verbreding van het schoolmaatschappelijk werk naar alle scholen voor voortgezet onderwijs en de invoering van de zorgadviesteams op alle scholen voor voortgezet onderwijs. Ook is er een dekkende bovenschoolse zorgstructuur met de zorgnetwerken 12+. De praktijk wordt echter nog teveel belemmerd door landelijke regelingen en leeftijdsgrenzen. Dat maakt het soms heel moeilijk om snelle en passende ondersteuning te bieden. Extra aandacht moet ook worden besteed aan leerlingen die wat betreft intelligentie hoog scoren, maar op andere onderdelen dreigen uit te vallen. Voor deze groep lijken binnen de bestaande structuur nog te weinig mogelijkheden. De begeleiding in het mbo krijgt een steeds duidelijker positie. De zorg voor leerlingen die dat nodig hebben vloeit daaruit voort. Wel is nog veel winst te behalen in de afstemming tussen de binnenschoolse en de externe zorgstructuur.

De gemeente heeft een belangrijke rol in opvoedingsondersteuning en coördinatie van zorg. De komende tijd moet ook de aard en omvang van multiproblematiek onder kinderen en gezinnen verder in beeld gebracht worden. De Ouder-en-Kind Centra krijgen een functie in de Groningse ondersteuningsstructuur. De centra moeten voorzien in een dekkend aanbod en in een goede aansluiting tussen de onderwijs- en de jeugdketen. Bij de uitwerking van de ambities moet rekening worden gehouden met de landelijke ontwikkelingen rond de Centra voor Jeugd en Gezin.

<sup>7</sup> Brief aan de TK, 25 juni 2007, kenmerk POZO/07/26259

## Raadsvoorstel - Lokale Educatieve Agenda

Het kabinet gaat vooralsnog uit van een basismodel voor Centra voor Jeugd en Gezin waarin in elk geval de vijf gemeentelijke taken<sup>8</sup>, de jeugdgezondheidszorg, een schakelfunctie naar Bureau Jeugdzorg en een schakelfunctie met het onderwijs vertegenwoordigd zijn.<sup>9</sup>

<p><b>Maatregelen:</b></p> <p><b>algemeen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- versterken van de doorgaande lijn in de bestaande structuur door:<ul style="list-style-type: none"><li>o invoering van het elektronisch kinddossier;</li><li>o invoering van de verwijsindex</li><li>o integrale indicatiestelling</li><li>o samenwerking met jongerenwerk/vrijtijdsbesteding en jeugdhulpverlening;</li></ul></li><li>- verdere ontwikkeling en positionering van de Groningse OKC's.</li></ul> <p><b>0-4 jaren:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- versterken van de bestaande structuur door intensivering van de begeleiding en expertise na signalering door jeugdgezondheidszorg van mogelijke ontwikkelingsproblemen.</li></ul> <p><b>4-12 jaren:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- versterken van de bestaande structuur door voldoende beschikbaarheid voor elke basisschool van een sociaal verpleegkundige;</li><li>- versterken van de regie op de zorg (voor niet-geïndiceerde kinderen) door duidelijke afspraken over de eindverantwoordelijkheid daarvoor;</li><li>- mogelijkheden van ZAT+ varianten verkennen voor basisscholen die aan het project Sociaal Emotionele Vorming hebben deelgenomen;</li><li>- aansluiten bij ontwikkelingen Passend Onderwijs;</li><li>- vergroten professionaliteit docenten in het omgaan met verschillen tussen leerlingen.</li></ul> <p><b>12 jaar en ouder:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- intensiveren van de begeleiding in het vo en het mbo, bijvoorbeeld door inzet/uitbreiding van mentoren en coaches en door de professionaliteit van docenten op dit terrein te vergroten;</li><li>- verkenning problematiek en mogelijke oplossingen voor intellectueel hoog scorende 'zorg'leerlingen;</li><li>- aansluiten bij ontwikkelingen Passend Onderwijs.</li></ul>
---

### c. Vensterscholen

Onze ambitie is dat in 2012 onder het motto 'Iedere school een vensterschoolstructuur' een uitbouw van vensterscholen in het primair en voortgezet onderwijs heeft plaatsgevonden.

#### Analyse

De vensterscholen zijn geen doel op zich, maar vormen een middel in het verder versterken van de sociale infrastructuur. Daarom wordt hier van een vensterschoolstructuur gesproken. In vensterschoolverband werken vaak veel instellingen in de wijk samen. De ontwikkeling van nieuwe (landelijke) arrangementen voor opvang, de ontwikkelingen rond Passend Onderwijs en de opvangplicht van scholen, de Ouder-en-Kind Centra en veranderende behoeften van ouders of van de wijk, vragen om een herbezinning op de vensterscholen, maatwerk per school én de behoefte om de samenwerking in het netwerk voor de jeugd verder te versterken.

<sup>8</sup> Informatie en advies, signalering, toeleiding naar hulpaanbod, licht pedagogische hulp, coördinatie van zorg  
<sup>9</sup> factsheet ministerie van VWS, versie 22 juni 2007

## Raadsvoorstel - Lokale Educatieve Agenda

In de komende periode willen we een verdieping in de samenwerking bereiken en daarmee de kwaliteit van de aanpak verbeteren. Van belang is dat het instrument van de vensterschool(structuur) zo wordt ingezet dat voldoende ruimte is voor een natuurlijke ontwikkeling vanuit de scholen, aansluiting op de vraag van kinderen en ouders en op landelijke en lokale ontwikkelingen rond de voor-, tussen- en naschoolse opvang. Streven is dat op termijn elke school voor primair en voortgezet onderwijs een basis van geïntegreerde voorzieningen heeft waarmee een samenhangend onderwijskundig, pedagogisch en zorgkader en een doorgaande lijn in onderwijs en opvoeding gerealiseerd kan worden.

### Maatregelen:

Vastleggen van een ambitieniveau voor een dekkende vensterschoolstructuur in het basisonderwijs. Deze structuur bestaat uit de verbinding van het onderwijs met: de voorschoolse periode (0-4 jaar), de opvang/vrije tijd (dagarrangementen die aansluiten bij de wijk), buitenschoolse zorg (participatie in ZAT/OKC);  
Vastleggen van een ambitieniveau voor een dekkende vensterschoolstructuur in het voortgezet onderwijs.

## 2.2 Goed voorbereid aan de slag

### *Brede oriëntatie en uitval voorkomen*

Het onderwijs moet gericht zijn op het vasthouden, motiveren en begeleiden van alle leerlingen om een zo soepel mogelijk verloopende schoolloopbaan te kunnen garanderen en uitval zoveel mogelijk te voorkomen. Voortijdig schoolverlaten is vaak het gevolg van een aaneenschakeling van gebeurtenissen. Om voortijdige uitval zoveel mogelijk te voorkomen en te bestrijden is investeren op verschillende sporen van groot belang, zowel in de persoonlijke ontwikkeling van jongeren en in de thuissituatie als in de organisatie, de begeleiding en de aantrekkelijkheid van het onderwijs. Maar ook in een goede overgang tussen de verschillende onderwijsvormen en tussen onderwijs en arbeidsmarkt. Een uitdagende leeromgeving met voldoende mogelijkheden voor brede oriëntatie en persoonlijke begeleiding bij hun schoolloopbaan en de keuzes die ze daarin maken, bieden jongeren de beste kansen voor een goede maatschappelijke positie.

Voor de groep jongeren voor wie de startkwalificatie als streefnorm niet haalbaar is, is een 'startkwalificatie arbeid' een realistisch doel. De infrastructuur moet wel zo worden ingericht dat zij eventueel later in hun loopbaan weer kunnen instromen in het onderwijs. Een goed voorbeeld hiervan is de samenwerking tussen de gemeente Groningen, het MKB en het CWI. Samen proberen zij zoveel mogelijk jongeren aan een leerbaan te helpen. Uit iedere leerling halen wat er in zit, dat is ons motto. Praktische belemmeringen mogen niet leidend zijn, uitgangspunten voor een effectieve aanpak zijn creativiteit en ruimte voor oplossingen op maat, ofwel diversiteit en kwaliteit.

### c. Aansluiting onderwijs-arbeidsmarkt

Onze ambitie is dat de infrastructuur voor leren en werken in 2010 verder uitgebouwd is dan in 2007. De infrastructuur is gericht op perspectiefrijk onderwijs en een soepele doorstroom van jongeren vanuit het onderwijs naar de arbeidsmarkt.

### *Analyse*

Op dit moment is in Groningen nog onvoldoende sprake van 'samen optrekken' binnen het onderwijs en tussen onderwijs en bedrijfsleven.



## Raadsvoorstel - Lokale Educatieve Agenda

Een gebrek aan samenwerking en goede begeleiding kan leiden tot voortijdige uitval, bijvoorbeeld doordat instellingen onvoldoende toegankelijk zijn voor jongeren, het aanbod weinig uitdagend of praktijkgericht is of dat er onvoldoende mogelijkheden zijn voor lerend werken. De onderwijsinstellingen en het bedrijfsleven kunnen samen zorgen voor begeleiding bij de overstap van school naar werk, meer samenhang in het aanbod en een betere combinatie van leren en werken. Leerlingen moeten in het onderwijs toegerust worden voor goed functioneren in de maatschappij (houding) en werkgevers moeten de school en de leerlingen opzoeken. Door samenwerking ontstaat zicht op benodigde en beschikbare stageplaatsen en kan de toegankelijkheid van bedrijven voor jongeren vergroot worden. Een brede oriëntatie is van het grootste belang. Daarnaast is het belangrijk dat de vraag en aanbod op de regionale vacaturemarkt goed op elkaar aansluiten. Hierbij moeten we alert blijven op (toekomstige) ontwikkelingen. Zo is er door de vergrijzing in de toekomst een grote behoefte aan arbeidskrachten in de zorgsector.

Maatregelen:
- loopbaanoriëntatie in het vmbo versterken;
- loopbaanoriëntatie in het vso versterken;
- een uitdagende leeromgeving creëren in het vmbo en mbo door invoering van competentiegericht onderwijs;
- de samenwerking tussen het praktijkonderwijs, vso, vmbo en mbo en het bedrijfsleven versterken;
- voldoende stageplaatsen in het praktijkonderwijs, vso, vmbo en mbo en bijbehorende begeleiding;
- inspelen in het praktijkonderwijs, vso, vmbo en mbo op ontwikkelende arbeidsmarkt.

### d. Voorkomen voortijdig schoolverlaten

Onze ambitie is dat zoveel mogelijk jongeren een passende startkwalificatie behalen. Een startkwalificatie (mbo-niveau 2) is hierbij leidend. Voor leerlingen voor wie dit niet haalbaar is wordt dit een arbeidsmarktkwalificatie. Conform de afspraken die Groningen met het kabinet gemaakt heeft wordt het aantal schoolverlaters in 2007 teruggebracht met 225. De inrichting van de infrastructuur gericht op het voorkomen en terugplaatsen van uitvallers is in 2010 verder uitgebouwd dan in 2007.

#### Analyse

Groningen heeft een relatief kleine kern van voortijdig schoolverlaters. We willen dit aantal in de komende periode nog verder terugdringen en de infrastructuur versterken om jongeren vast te houden en te motiveren. Om dit moment wordt landelijk veel aandacht besteed aan het realiseren van voldoende lesuren. Belangrijk is dat alle (potentiële) uitvallers in beeld zijn en blijven door middel van een goede registratie en persoonlijke begeleiding. Goede voorbeelden zijn de inzet van consultants voor de kinderen van woonwagenbewoners en zigeuners en het bevragen door het RMC van alle leerlingen in het laatste jaar van het vmbo naar hun verdere schoolloopbaan. Risico leerlingen worden vervolgens ruim voor de overstap begeleid (project De brug tussen vmbo en mbo). Vervolgens wordt gecheckt waar alle leerlingen zich na de overstap bevinden.

Daarnaast beschikt Groningen in de bestaande curatieve structuur over een bovenschoolse time-out voorziening.

Maar investeren in preventie blijft voor ons de hoogste prioriteit. Investeren aan de voorkant helpt immers om problemen later te voorkomen. Het optimaliseren van de bestaande begeleidingsstructuur is daarbinnen een van de belangrijkste maatregelen. Hierin zijn al belangrijke verbeteringen gemaakt (zie begeleidingsstructuur). Ook de organisatie van het onderwijs zou beter ingericht kunnen worden op het vasthouden en motiveren van jongeren, bijvoorbeeld door meer aandacht te besteden aan structuur en veiligheid en jongeren hierin ook bij de hand te nemen.

## Raadsvoorstel - Lokale Educatieve Agenda

Belangrijk voor een soepel verlopende schoolloopbaan is ook het verbeteren van de overgang tussen de verschillende onderwijsvoorzieningen, zoals de aansluiting vmbo-mbo<sup>10</sup>, de doorstroom in het mbo en flexibiliseren van instroommomenten. Landelijke ontwikkelingen die bij de uitwerking van belang zijn, zijn de invoering van de kwalificatieplicht en de leerwerkplicht en het convenant Aanval op de Uitval. Het kabinet wil over de volle linie de schooluitval met 50 % reduceren. Een belangrijke maatregel voor dat doel is de invoering van een kwalificatieplicht tot 18 jaar. Vooral ROC's en VMBO's krijgen hiermee te maken. Ook de consequenties van de verandering in de regelgeving voor het VAVO<sup>11</sup> kunnen bij de verdere uitwerking relevant zijn.

### Maatregelen:

#### Preventief:

- intensiveren van de begeleiding in het vso, vo en het mbo (zie ook begeleidingsstructuur);
- investeren in een vertrouwde onderwijsorganisatie (structuur, veiligheid, kleinschaligheid in de vorm van een eigen sociale context);
- verschaffen helderheid aan ouders en leerlingen over wat de school te bieden heeft, waar de verantwoordelijkheid van de school ophoudt en wanneer ouders betrokken worden bij de zorg voor een goede schoolloopbaan van hun kind;
- zorgen voor een warme overdracht van zorgleerlingen bij de overstap van vso en vmbo naar mbo;
- verbeteren aansluiting vmbo – mbo;
- flexibilisering van de in- en doorstroom in het mbo;
- versterken van de samenwerking en afstemming lokaal-regionaal-provinciaal (m.b.t. aanpak leerplicht en schoolmaatschappelijk werk).

#### Curatief:

- optimalisering digitale melding schoolverzuim en voortijdig schoolverlaten;
- voortzetten geïntensiveerde rol van leerplicht en RMC.

<sup>10</sup> Goede voorbeelden zijn het Reitdieproject, een samenwerkingsverband van het Noorderpoortcollege, het AOC en een aantal vmbo-scholen en het werken met portfolio's door het Alfa-college en een aantal vmbo-scholen.

<sup>11</sup> Gemeenten hebben geen rol meer in de toelating van 16- en 17-jarigen in het VAVO. VO-scholen en BVE-instellingen bepalen in samenspraak welke leerling wordt uitbesteed. Uit onderzoek van Cap Gemini blijkt een wens tot verruiming van de uitbestedingsmogelijkheden. Zie: Nadere analyse van de eerste ervaringen met de nieuwe regels over samenwerking VO-BVE. Capgemini, april 2007. Inmiddels heeft het kabinet besloten tot een aanpassing van het besluit samenwerking VO-BVE. Vanaf het nieuwe schooljaar kunnen 16- en 17-jarige leerlingen met een vmbo-gi- of ii-diploma vanuit het voortgezet onderwijs via het voortgezet algemeen volwassenen onderwijs (vavo) alsnog hun havo-diploma halen. Zie: brief staatssecretaris Van Bijsterveld, BVE/1&I/2007/27889, 6 juli 2007.

## Raadsvoorstel - Lokale Educatieve Agenda

### 3. Brede bagage en oog voor elkaar: klaar voor de stad

#### *Omgaan met verschillen*

Door een goede infrastructuur voor onderwijs, zorg, recreatie en werk willen we investeren in de ontplooiing en ontwikkeling van onze jeugd tot zelfstandige en betrokken burgers. In het vorige hoofdstuk hebben we beschreven hoe we aan deze basisvoorwaarde kunnen voldoen. In dit hoofdstuk gaan we verder in op het belang van maatschappelijke betrokkenheid en een leefbare omgeving. Opgroeien gebeurt in een omgeving die voortdurend in beweging is en waarin veel ter discussie staat. Als scheidslijnen zich verharder vormen ze een serieuze bedreiging voor de leefbaarheid en veiligheid van de stad. Laten zien wat samenleven is en welke houding dat van mensen vraagt worden daarmee des te belangrijker. Voldoende persoonlijke bagage en een omgeving die veilig is, waar mensen betrokken zijn en weten om te gaan met verschillen bieden meer kansen voor een brede ontwikkeling. Het betekent elkaar ruimte gunnen, maar ook regels accepteren, begrip en respect hebben voor elkaar en op een vreedzame manier samenleven. Ouders spelen hierin een rol van grote betekenis.

#### *Wat willen we bereiken?*

Om een sterke en aantrekkelijke stad te blijven die alle mogelijkheden biedt voor ontwikkeling willen we dat onze inwoners actief bijdragen aan een leefbare en veilige woon-, werk-, en leeromgeving. Dat willen we doen door maatschappelijke betrokkenheid te bevorderen, sociaal isolement tegen te gaan en nog meer te investeren in een veilige omgeving.

#### **f. Maatschappelijke stages**

Onze ambitie is de scholen voor voortgezet onderwijs in 2010 maatschappelijke stages hebben ingevoerd om zo de gemeenschapszin onder jongeren te vergroten en actief bij te dragen aan een zorgzame samenleving.

#### *Analyse*

Door middel van allerlei activiteiten kunnen leerlingen (en ouders) kennismaken met verschillende aspecten van de samenleving en leren verantwoordelijkheid te dragen voor maatschappelijke belangen. Leerlingen kunnen in korte tijd kennismaken met voorzieningen die op hun manier bijdragen aan de zorgzame samenleving. In het voortgezet onderwijs kunnen maatschappelijke stages inhoud geven aan het begrip burgerschap. De maatschappelijke stage wordt gefaseerd ingevoerd. De verplichting om 72 uren maatschappelijke stage gelopen te hebben geldt voor alle instromende leerlingen in het voortgezet onderwijs (vmbo, havo en vwo) vanaf 2011-2012. In schooljaar 2010-2011 moeten vmbo-leerlingen die in cursusjaar 2007-2008 gestart zijn een maatschappelijke stage gelopen hebben. Voor havo en vwo-leerlingen is dat respectievelijk 2011-2012 en 2012-2013. Voor het praktijkonderwijs en het speciaal onderwijs maakt het kabinet vooralsnog een uitzondering als het gaat om die wettelijke verplichting. Voor de schoolbesturen is het nu vooral van belang de maatschappelijke stages in te bedden in het onderwijs. Voor de gemeente is een rol weggelegd in het bevorderen van vrijwilligerswerk en het makelen tussen vraag en aanbod.

#### **Maatregelen:**

- voorbereiding invoering maatschappelijke stages (bepalen doelen, inhoudelijke terreinen maatschappelijke stages, organisaties die als 'werkgever' in aanmerking zouden komen en inventariseren van de randvoorwaarden die nodig zijn voor een goede invulling en organisatie van de maatschappelijke stages);
- inventariseren van mogelijke punten die om bovenschoolse afstemming vragen (bijvoorbeeld periode uitvoering maatschappelijke stages);
- organiseren makelaarsfunctie;
- bevorderen vrijwilligerswerk;
- invoering maatschappelijke stages.

## Raadsvoorstel - Lokale Educatieve Agenda

Onze ambitie is dat we in 2010 doelen en maatregelen hebben vastgesteld voor het bevorderen van ontmoeting en samenleven tussen verschillende groepen kinderen, jongeren en volwassenen om zo elkaar beter te leren kennen en begrijpen, oog en respect te hebben voor verschillen en overeenkomsten en onderlinge betrokkenheid te stimuleren.

### Analyse

In Groningen is nog geen sprake van vergaande etnische segregatie in het onderwijs. Wel is geconstateerd dat in een aantal wijken de basisschool een te eenzijdige populatie heeft in relatie tot de samenstelling van de wijk. Voorkomen moet worden dat segregatie - in welke vorm dan ook (etnisch, sociaal-economisch, sociaal-maatschappelijk of op grond van fysieke/geestelijke beperkingen) leidt tot belemmeringen in de schoolloopbaan van kinderen en jongeren, tot sociaal isolement of tot een mismatch tussen de vraag van inwoners en het aanbod in de buurt of de stad.

### Maatregelen:

- gezamenlijk verkennen in welke wijken
  - o het basisonderwijs geen afspiegeling is van de samenstelling van de wijk
  - o basisscholen onderling sterk verschillen qua schoolpopulatie;
- inventariseren welke gevolgen dit heeft voor de schoolloopbaan van kinderen en het samenleven van verschillende groepen kinderen;
- bepalen realistische doelstellingen en maatregelen m.b.t. bevorderen integratie.

### h. Veilige omgeving

Onze ambitie is het voorkomen van overlast door jongeren en gezinnen en het bevorderen van een veilige en leefbare omgeving.

### Analyse

Het gaat met de Groningse jeugd over het algemeen goed. Toch is ook een toename van overlast door jongeren en gezinnen waarneembaar, zowel in de stad als binnen de school<sup>12</sup>. Dat vormt een bedreiging voor het gevoel van veiligheid van inwoners en schoolgaande jeugd. Ook lijkt het aantal jongeren en gezinnen met meervoudige problematiek toe te nemen. Vroegtijdig signaleren, investeren in preventie en in een goed functionerend netwerk van curatieve maatregelen is daarom heel belangrijk. Een sluitende aanpak kan terugval in grensoverschrijdend gedrag of uitval voorkomen.

### Maatregelen:

#### Preventief:

- bevorderen van gezond en veilig gedrag;
- vergroten van het bereik van opvoedingsondersteuning (zie ook kansenbeleid);
- voortzetten van de samenwerking op lokaal niveau, zoals het jongerenwerk, de vrijetijdsbesteding, de zorg- en begeleidingsinstellingen en het justitiële netwerk;
- buitenruimte zo aantrekkelijk mogelijk inrichten en de rol van de jeugdagent te versterken.

#### Curatief:

- in beeld brengen en benaderen van overlastgevende jongeren en – gezinnen.

<sup>12</sup> Zie onder andere jeugdpeiling 2006

## Raadsvoorstel - Lokale Educatieve Agenda

### 4. Samenwerking en verantwoordelijkheden

#### Breed voorzieningenaanbod

Groningen heeft een goede (onderwijs)infrastructuur met peuterspeelzalen en kinderopvang, een grote variëteit aan openbare en bijzondere basisscholen, een breed en divers aanbod in het voortgezet onderwijs en het speciaal (voortgezet) onderwijs en 4 ROC's met een groot aantal locaties verspreid over de stad en de regio. Ook voor studenten hebben we veel te bieden met de Rijksuniversiteit en de Hanzehogeschool. Deze voorzieningen, vaak met onderling verschillende wet- en regelgeving, financiering en sturing, vormen samen het Groningse netwerk voor de jeugd.

In de educatieve agenda hebben we beschreven wat onze ambities zijn en wat we in de komende periode kunnen doen om de ontwikkelingskansen van onze jongeren en een doorgaande lijn in leren en ontwikkelen nog verder te verbeteren. Maar we kunnen niet verder met de uitvoering als we niet ook duidelijk maken wie waarvoor verantwoordelijk is. Het volgende schema geeft een goed overzicht.

Verantwoordelijk	Categorie 1	Categorie 2	Categorie 3
	Scholen	in overleg tussen partners	Gemeenten
Uitvoering	Scholen	gemeente en scholen	Gemeenten
Beleids thema's	Onderwijsprestaties Taalbeleid Ouderbetrokkenheid Informatievoorziening aan ouders/leerlingen Doorstroom PO-VO Wachtlijsten overgang po en vo Wachtlijsten SO Toegankelijkheid  Spreiding zorgleerlingen	Voor- en vroegschoolse educatie  Peuterspeelzaalwerk Kinderopvang Opvang jeugdigen die buiten de boot dreigen te vallen Vroegsignalering Zorg in en om de school  Aansluiting onderwijs arbeidsmarkt Voortijdig schoolverlaten  Spreiding achterstandsl leerlingen en integratie, als overlegpunt onderwijsachterstanden Schoolmaatschappelijk werk Afgestemd aanbod van verschillende scholen en schoolsoorten Reboundvoorzieningen Veiligheid in de school	Leerplicht / schoolverzuim RMC Schakelklassen Leerlingenvervoer  Huisvesting Veiligheid rond de school Brede school Spreiding jeugdvoorzieningen Preventief lokaal jeugdbeleid, 5 functies

Bron: De Lokale Educatieve Agenda (2006) Oberon/VNG, p. 6.

Voor de educatieve agenda gebruiken we dit overzicht als uitgangspunt. Belangrijk voor Groningen is dat er voldoende ruimte blijft voor creativiteit en oplossingen op maat. Het gaat niet om een statisch model, maar om een dynamisch netwerk waarin maximale kansen gecreëerd worden en jongeren zich voortdurend blijven ontwikkelen. Vanzelfsprekend spelen alle lokale partners daarin een rol.

#### Samenwerken in kwaliteit

We hebben in deze agenda beschreven dat we de kwaliteit en de doorgaande lijn in het onderwijs, de begeleiding, de zorg en in de vrije tijd verder willen versterken. Een van de belangrijkste argumenten om uit te gaan van een gezamenlijke verantwoordelijkheid voor de kwaliteit van het onderwijs, is het belang voor de *samenleving* van kwalitatief goed onderwijs (preventie). Vanuit dat perspectief willen we in het kader van de educatieve agenda een mogelijke vorm van verdergaande samenwerking tussen schoolbesturen, inspectie en gemeente onderzoeken. De inspanningen die we gezamenlijk moeten verrichten om de kwaliteit goed te houden of waar nodig te verbeteren kunnen daarvoor het uitgangspunt vormen.

## Raadsvoorstel - Lokale Educatieve Agenda

### 5. Vervolg

Deze educatieve agenda bevat de hoofdlijnen voor de verdieping en verbreding van het onderwijsbeleid in de periode 2007-2010. De ambities voor de komende periode en de daarbij passende maatregelen zijn hierin beschreven. In het bijbehorende uitvoeringsplan (bijlage 1) staat per maatregel aangegeven wanneer deze wordt uitgevoerd, welke middelen worden ingezet en wie verantwoordelijk is.

Jaarijks wordt het plan verfijnd (in te zetten stappen en te bereiken resultaten) en geëvalueerd. De gemeente en de schoolbesturen zorgen daar samen voor en bespreken de verfijning en evaluatie in het Breed Besturenoverleg. De evaluatie zal naast een beschrijving van de voortgang van de maatregelen gegevens bevatten van de effecten van de verschillende activiteiten (bijlage 2).

## Raadsvoorstel - Lokale Educatieve Agenda

### Waar Groningen trots op is...

#### Successen volgens het veld

- ontwikkeling stedelijke zorgstructuur
- heldere kaders zorg 12+ en 12-
- structuur van de Vensterscholen
- grote bereidheid tot samenwerking en overleg
- consistentie in kansenbeleid
- effectief taalbeleid
- adaptief onderwijs
- basis voor reboundvoorziening
- de groep risicojongeren is goed in beeld
- de signaleringsfunctie voor jeugd goed op orde
- ontwikkeling integraal jeugdbeleid
- convenant Kennis om te delen
- samenhangende aanpak huisvesting-onderwijs
- samenwerking ROC-vmbo
- verbinding onderwijs-arbeidsmarkt

#### en wat nog meer?

#### jeugd en onderwijs

- goede start met vve op psz en basisscholen: 40% bereik
- veel po-leerlingen op een vensterschool (63%)
- veel vo-leerlingen volgen havo/vwo (71%, landelijk 55%)
- weinig 9-17 jarigen met regelovertredend gedrag (6%)
- sterke daling absoluut verzuim (van 70 naar 10)
- aantal vsv-ers zonder startkwalificatie dalend (3,9%)
- aantal herplaatste vsv-ers neemt toe (van 26 naar 81%)

#### succesvolle projecten

- Vensterscholen
- Kennis om te delen
- ESF/Equal
- Preventieproject
- Aanval op de uitval
- Pilot arbeidstoeliding
- Akkoord van Groningen

## Raadsvoorstel - Lokale Educatieve Agenda

Bijlage 1: Uitvoeringsplan educatieve agenda 2007-2010

Ambities	Maatregelen	Verantwoordelijk / uitvoering	Status <sup>1</sup>	prioriteit/ planning	budget
<b>Kansenbeleid</b> Het in 2010 verder bestreden hebben van (taal)achterstanden op jonge leeftijd, bij voorkeur in de vorm van nieuwe arrangementen voor opvang en educatie voor kinderen van 0 tot 4 jaar, en het bieden van (taal)ondersteuning aan kinderen en jongeren die dat gedurende de schoolloopbaan en later nodig hebben.	Voor- en vroegschoolse educatie:				
	1 vergroten van het bereik van doelgroepkinderen in de voorschoolse periode naar 280 kinderen;	1 Gemeente	1n	1 2007-2009	1 Gemeente (kansenbeleid)
	2 blijvend investeren in doorgaande (leer)lijnen;	2 Gemeente (voorschools) Schoolbesturen (vroegschoolse)	2d	2 2007-2010	2 Gemeente (kansenbeleid) Schoolbesturen
	3 het vergroten van het bereik in opvoedingsondersteuning.	3 Gemeente	3n	3 2008-2010	3 Gemeente (kansenbeleid)
	Schakelklassen:				
	4 realiseren bereik van kinderen met een taalachterstand en nieuwkomers naar 60 leerlingen;	4 Schoolbesturen	4n	4 2007-2008	4 Gemeente (kansenbeleid)
	5 evalueren pilot schakelklassen/prisma-groepen;	5 Gemeente	5n	5 2007-2008	5 Gemeente
	6 organiseren van een vorm van kennisoverdracht en nazorg in de aansluiting tussen de schakelklassen en het reguliere onderwijs.	6 Schoolbesturen	6n	6 2007-2008	6 Gemeente (kansenbeleid)
	Overig taalbeleid:				
7 heroriëntatie op inzet preventieve logopedie;	7 Gemeente	7n	7 2007-2008	7 Gemeente	
8 voortzetten opvang nieuwkomers in het voortgezet onderwijs en maken afspraken over financiering ervan;	8 Schoolbesturen	8d	8 2007-2010	8 Schoolbesturen Gemeente (kansenbeleid)	
9 voortzetten taalbeleid in	9 Schoolbesturen	9d	9 2007-	9 School-	

<sup>1</sup> v = voortzetten  
 d = doorontwikkelen  
 n = nieuw



## Raadsvoorstel - Lokale Educatieve Agenda

	het voortgezet onderwijs.			2008	besturen
--	---------------------------	--	--	------	----------

<b>Begeleidingsstructuur</b> Een dekkende, goed functionerende begeleidingsstructuur voor alle kinderen en jongeren van 0 tot minimaal 23 jaar. De doorgaande lijn (één kind, één dossier, één plan) is in 2010 geïntensiveerd ten opzichte van 2007.	10 versterken van de doorgaande lijn in de bestaande structuur door invoering van het elektronisch kinddossier en de verwijfsindex, integrale indicatiestelling en door een samenwerking met het jongerenwerk/ vrijetijdsbesteding en jeugdhulpverlening;	10	Gemeente	10d	10 2007-2010	10Ge-meente (Vogelaar wijken, nieuw beleid, OKC)
	11 verdere ontwikkeling en positionering van de Groningse OKC's;	11	Gemeente	11d	11 2007 - 2010	11Ge-meente (Vogelaar wijken, nieuw beleid, OKC)
	12 versterken bestaande structuur voor 0-4 jarigen door begeleiding en expertise na signalering te intensiveren;	12	Gemeente	12n	12 2008 – 2009	12Ge-meente (schoolbegeleiding)
	13 versterken bestaande structuur door voldoende beschikbaarheid voor elke basisschool van een sociaal verpleegkundige;	13	Gemeente	13d	13 2009 – 2010	13Ge-meente (jgz )
	14 versterken regie zorg door duidelijke afspraken over de eindverantwoordelijkheid daarvoor;	14	Gemeente	14d	14 2007 – 2008	14Ge-meente (Vogelaar wijken, OKC)
	15 mogelijkheden ZAT+ varianten (aanvulling op ZAT in wijken met grote hulpvraag) verkennen;	15	Gemeente	15d	15 2007 – 2009	15Ge-meente
	16 aansluiten basisonderwijs bij ontwikkelingen Passend Onderwijs;	16	School- besturen en Gemeente	16d	16 2007 – 2010	16School- besturen Ge-meente (huis-vesting, vervoer, OKC)

## Raadsvoorstel - Lokale Educatieve Agenda

	17 vergroten professionaliteit docenten in het omgaan met verschillen tussen leerlingen;	17 Schoolbesturen	17d	17 2007 – 2010	17 Schoolbesturen
	18 intensiveren begeleiding in vo en mbo, bijvoorbeeld door inzet/uitbreiding van mentoren en coaches en vergroten professionaliteit docenten op dit terrein;	18 Schoolbesturen	18d	18 2007 – 2010	18 Schoolbesturen
	19 verkenning problematiek en mogelijke oplossingen voor intellectueel hoog scorende 'zorg'leerlingen;	19 Schoolbesturen	19n	19 2008 – 2009	19 Schoolbesturen
	20 aansluiten voortgezet onderwijs bij ontwikkelingen Passend Onderwijs.	20 Schoolbesturen en Gemeente	20n	20 2007 – 2010	20 Schoolbesturen (huisvesting) Gemeente (huisvesting + vervoer)

<b>Vensterscholen</b> Realisatie in 2012, onder het motto 'Iedere school een vensterschoolstructuur', van een uitbouw van vensterscholen in het primair en voortgezet onderwijs. Deze scholen bieden een gevarieerd en toegankelijk aanbod, dragen bij aan de ontwikkeling van alle kinderen en jongeren en passen bij de behoeften van ouders.	21 Vastleggen van een ambitieniveau voor een dekkende vensterschoolstructuur in het basisonderwijs. Deze structuur bestaat uit de verbinding van het onderwijs met: de voorschoolse periode (0-4 jaar), de opvang/vrije tijd (dagarrangementen die aansluiten bij de wijk), buitenschoolse zorg (participatie in ZAT/OKC);	21 Gemeente en schoolbesturen (gemeente is trekker)	21n	21 2007 – 2008	21 Gemeente (innovatie budget)
	22 Vastleggen van een ambitieniveau voor een dekkende vensterschoolstructuur in het voortgezet onderwijs. Deze structuur bestaat uit de verbinding van het onderwijs met: de opvang/vrije tijd (dagarrangementen die aansluiten bij de wijk) en de buitenschoolse zorg	22 Gemeente en schoolbesturen (gemeente is trekker)	22n	22 2007 - 2008	22 Gemeente (innovatie budget)

## Raadsvoorstel - Lokale Educatieve Agenda

	(participatie in netwerken 12+/OKC).	
--	---	--

<b>Onderwijs-arbeidsmarkt</b> In 2010 is de infrastructuur voor leren en werken verder uitgebouwd dan in 2007. De infrastructuur is gericht op perspectiefrijk onderwijs en een soepele doorstroom van jongeren vanuit het onderwijs naar de arbeidsmarkt.	23 loopbaanoriëntatie in het vmbo versterken;	23	Schoolbesturen	23d	23 2007-2010	23Schoolbesturen
	24 loopbaanoriëntatie in het vso versterken;	24	Schoolbesturen	24n	24 2007-2010	24Schoolbesturen
	25 een uitdagende leeromgeving creëren in het vmbo en mbo door invoering van competentiegericht onderwijs;	25	Schoolbesturen	25d	25 2007-2009	25Schoolbesturen Ge-meente (huisvesting)
	26 de samenwerking tussen het praktijkonderwijs, vso, vmbo en mbo en het bedrijfsleven versterken;	26	Schoolbesturen	26d	26 2007-2010	26Schoolbesturen Ge-meente (o-a)
	27 voldoende stageplaatsen in het praktijkonderwijs, vso, vmbo en mbo en bijbehorende begeleiding;	27	Schoolbesturen (stagebeleid) Gemeente (stagebieder)	27d	27 2007-2010	27Schoolbesturen Ge-meente
	28 inspelen in het praktijkonderwijs, vso, vmbo en mbo op ontwikkelingen arbeidsmarkt.	28	Schoolbesturen i.s.m. gemeente en provincie	28d	28 2008-2010	28Schoolbesturen Ge-meente (o-a)

<b>Voortijdig schoolverlaten</b> Zoveel mogelijk jongeren behalen een passende startkwalificatie. Een startkwalificatie (mbo-niveau 2) is hierbij leidend. Voor leerlingen voor wie dit niet haalbaar is wordt dit een arbeidsmarktqualificatie. Conform de afspraken die Groningen met het kabinet gemaakt heeft wordt het aantal schoolverlaters in 2007 teruggebracht met 225. De inrichting van de infrastructuur gericht op het voorkomen en terugplaatsen van uitvallers is in 2010	29 intensiveren van de begeleiding in het vo en het mbo (zie ook begeleidingsstructuur);	29	Schoolbesturen	29d	29 2007-2010	29 Schoolbesturen
	30 investeren in een vertrouwde onderwijsorganisatie;	30	Schoolbesturen	30d	30 2007-2010	30 Schoolbesturen
	31 verschaffen helderheid aan ouders en leerlingen;	31	Schoolbesturen	31d	31 2007-2010	31 Schoolbesturen
	32 warme overdracht van zorgleerlingen bij de overstap van vmbo naar mbo;	32	Schoolbesturen	32v	32 2007-2010	32 Schoolbesturen
	33 verbeteren aansluiting vmbo – mbo;	33	Schoolbesturen	33d	33 2007-2009	33 Schoolbesturen
	34 flexibilisering van de in- en doorstroom in het mbo;	34	Schoolbesturen	34d	34 2007-2010	34 Schoolbesturen

## Raadsvoorstel - Lokale Educatieve Agenda

verder uitgebouwd dan in 2007.	35 versterken van de samenwerking en afstemming lokaal-regionaal-provinciaal;	35 Gemeente	35d	35 2007-2010	35 Gemeente (vsv/rmc)
	36 optimalisering digitale melding schoolverzuim en voortijdig schoolverlaten;	36 Gemeente	36d	36 2007-2008	36 Gemeente (vsv/rmc)
	37 voortzetten rol van leerplicht en RMC.	37 Gemeente	37v	37 2007-2010	37 Gemeente (vsv/rmc)

<b>Maatschappelijke stages</b> De scholen voor voortgezet onderwijs hebben in 2010 maatschappelijke stages ingevoerd om zo de gemeenschapszin onder jongeren te vergroten en actief bij te dragen aan een zorgzame samenleving.	38 voorbereiding invoering maatschappelijke stages;	38 Schoolbesturen	38n	38 2007-2010	38 Schoolbesturen
	39 inventariseren van mogelijke punten die om bovenscholse afstemming vragen;	39 Gemeente	39n	39 2007-2010	39 Gemeente
	40 organiseren makelaarsfunctie;	40 Gemeente	40n	40 2008	40 Gemeente (rijksmiddelen)
	41 bevorderen vrijwilligerswerk;	41 Gemeente	41n	41 2008-2010	41 Gemeente (rijksmiddelen)
	42 invoering maatschappelijke stages.	42 Schoolbesturen	42n	42 voor vmbo verplicht v.a. 2010-2011	42 Schoolbesturen

<b>Bevorderen van integratie</b> In 2010 zijn doelen en maatregelen vastgesteld voor het bevorderen van ontmoeting en samenleven tussen verschillende groepen kinderen, jongeren en volwassenen om zo elkaar beter te leren kennen en begrijpen, oog en respect te hebben voor verschillen en overeenkomsten en onderlinge betrokkenheid te stimuleren.	43 gezamenlijk verkennen in welke wijken het basisonderwijs geen afspiegeling is van de samenstelling van de wijk en/of in welke wijken basisscholen onderling sterk verschillen qua schoolpopulatie;	43 Gemeente en schoolbesturen (gemeente is trekker)	43n	43 2008-2009	43 Gemeente Schoolbesturen
	44 inventariseren welke gevolgen dit heeft voor de schoolloopbaan van kinderen en het samenleven van verschillende groepen	44 Gemeente en schoolbesturen (gemeente is trekker)	44n	44 2008-2009	44 Gemeente Schoolbesturen

## Raadsvoorstel - Lokale Educatieve Agenda

	kinderen; 45 bepalen realistische doelstellingen en maatregelen m.b.t. bevorderen integratie.	45 Gemeente en schoolbesturen en (gemeente is trekker)	45n	45 2008-2009	45Ge-meente Schoolbesturen
--	--	--	-----	--------------	----------------------------

<b>Veilige omgeving</b> Het voorkomen van overlast door jongeren en gezinnen en het bevorderen van een veilige en leefbare omgeving.	46 bevorderen van gezond en veilig gedrag;	46 Schoolbesturen	46d	46 2007-2010	46 Schoolbesturen Gemeente (gvs)
	47 vergroten bereik opvoedingsondersteuning;	47 Gemeente	47n	47 2008-2010	47Ge-meente
	48 voortzetten lokale samenwerking (zoals jongerenwerk, vrijetijd, zorg- en begeleidingsinstellingen en het justitiële netwerk)	48 Gemeente	48v	48 2007-2010	48Ge-meente (Lokaal Akkoord)
	49 buitenruimte zo aantrekkelijk mogelijk inrichten, de rol van de jeugdagent te versterken;	49 Gemeente	49n	49 2007-2010	49Ge-meente (OKC)
	50 in beeld brengen en benaderen overlast gevende jongeren en – gezinnen.	50 Gemeente	50v	50 2007-2010	50Ge-meente (OKC)

## Raadsvoorstel - Lokale Educatieve Agenda

### Bijlage 2: Indicatoren

Onderdeel	Indicator
Kansenbeleid	Omvang kinderen 0-12 jaar met risicofactor
	Bereik PSZ totaal en risicokinderen
	bereik VVE onder risicokinderen 2-5 jaar
	Cognitieve resultaten (LVS) 3-jarigen op PSZ
	Deelname ouderpro-gramma (opvoedings-ondersteuning) totaal en aantal ouders waarvan kind VVE volgt
	Cognitieve resultaten (LVS) groep 4
	Cognitieve resultaten (LVS) groep 8
Begeleidings-structuur	Adviezen VO in groep 8 naar leerlinggewicht
	Bereik OKC (incl consultatiebureau)
	Signaleringen en doorverwijzingen netwerken (ZAT 12-, 12+)
	Bereik hulpverlening binnen VMBO (schoolmaatschappelijk werk)
	Bereik (naschoolse) activiteiten rond Vensterscholen: aantal in termen van deelnemers (absoluut en relatief) en doelgroepen
Venster-scholen	Percentage leerlingen op een vensterschool
Onderwijs - Arbeidsmarkt	Aantal stageplaatsen bij gemeente
Voortijdig schoolverlaten	Percentage doorstroming VMBO-MBO
	Percentage jongeren met een startkwalificatie
	Het percentage voortijdig schoolverlaters zonder diploma komt in de periode tot 2010 niet boven de streefwaarde van 4,5% (leerplichtigen 18- en 18-23 jarigen)
	Het percentage voortijdig schoolverlaters zonder diploma komt in de periode tot 2010 niet boven de streefwaarde van 4,5%
	Verzuimcijfers (absoluut en relatief)
Veiligheid	Bereik opvang risicoleerlingen buiten eigen school
	Meldingen van overlast door jongeren (% bewoners dat jongerenoverlast ervaart in aandachtswijken)
	% gehoorde verdachten 12-17 jaar
	aantal jeugdige veelplegers / aantal aangeboden trajecten
	Deelname gezonde en veilige school

## Raadsvoorstel - Lokale Educatieve Agenda

### Bijlage 3: Besturen en scholen (betrokken bij de LEA) met telgegevens 1-10-2007

<u>Besturen en scholen voor basisonderwijs (bao)</u>		
Gemeente Groningen	A.M.G. Schmidt school	334
	Beijumkorf	511
	Boerhaave school	475
	Borgman school	295
	S.J. Boumaschool	147
	Bredero school	378
	Catamaran	200
	Doefmat	230
	Driebond	187
	Joseph Haydn	450
	Karrepad	572
	Eerste Montessorischool	110
	Oosterhogebrugschool	426
	Pendinghe	389
	Ploeg	353
	Starter	386
	Swoaistee	582
	Tweemaster	226
	Vlint	838
Vereniging voor Christelijk Onderwijs Groningen	Kleine Wereld	224
	Nassauschool	387
	Hoeksteen	578
	Kompas	187
	Tamarisk	311
	Heerdstee	257
	Wegwijzer	300
	Dom Helder Camara	358
Vereniging voor Gereformeerd Primair Onderwijs De Overdracht	Johannes Calvijnsschool	181
	Rehobothschool	126
	De Triangel	97
Stichting Katholieke Onderwijscentrale	Michaelschool	192
	Bisschop Bekkersschool	192
Groningse Schoolvereniging	Groningse Schoolvereniging	521
Vereniging voor Chr. Bao Hoogkerk	Anne Frankschool	317
St. Chr. Bao op Ref. Grondslag Groningen e.o.	Zaaier	75
Vereniging Vrije School Groningen	Vrije School Groningen	204
<u>Besturen en scholen voor speciaal basisonderwijs (sbo)</u>		
Stichting Chr. Speciaal Onderwijs Groningen	Fiduciaschool	124
	Kimkielschool	134
Gemeente Groningen	Bekenkampschool	241
Vereniging Geref. Speciaal Ond. Groningen	Meerpaa	97
<u>Besturen en scholen voor voortgezet onderwijs (vo)</u>		
Gemeente Groningen	Praedinius Gymnasium	845
	Reitdiep College	1365
	- locatie Leon van Gelder	
	- locatie Kamerlingh Onnes	
	- OPDC <sup>2</sup> Simon van Hasselt	
	Röling College	1140
	- locatie Mondriaan	
	- locatie Belcampo	
	Werkman College	1143
	Zernike College	2239
	- Juniorcollege Haren	
	- Atheneum Plus Haren	
	- Juniorcollege Zuidlaren	
	- Montessori Juniorcollege	
	- Harm Jan Zondag Juniorcollege voor thuiswerkvrij ond <sup>3</sup>	
	- bovenbouw vmbo <sup>4</sup>	

<sup>2</sup> Orthopedagogisch didactisch expertisecentrum

<sup>3</sup> Gezamenlijke locatie van Zernike College en Noorderpoortcollege

## Raadsvoorstel - Lokale Educatieve Agenda

Vereniging voor Chr. Onderwijs Liudger	Chr. Scholengemeenschap Gr. Groningen	2710
	- locatie Vinkenborgh	
	- locatie Hamrik	
	- locatie Wessel Gansfortcollege	
	- locatie Augustinuscollege	
	- OPDC <sup>5</sup> Wilgenborgh	
Ver. Voor Gereformeerd Vo in Noord-Ned.	Gomarus College	1982
	- locatie onderb. Magnoliastr.	
	- locatie havo/vwo Vondelpad	
	- locatie vmbo Vondelpad	
	- locatie onderbouw Vondelpad	
Stichting Vrije School Noord- en Oost Ned.	Vrije School	456
Ver. voor Chr. Ond. 'Willem Lodewijk Gymnasium'	Willem Lodewijk Gymnasium	709
<b>Besturen en scholen voor praktijkonderwijs (pro)</b>		
Stichting Chr. Speciaal Onderwijs Groningen	Bolster	242
Gemeente Groningen	Star Numan	154
Ver. voor Gereformeerd Vo in Noord-Ned.	Gomarus College	49

### Besturen en scholen voor speciaal (voortgezet) onderwijs s(v)o

In Groningen hebben we in het speciaal onderwijs te maken met de volgende clusters met bijbehorende scholen (deze scholen vormen met andere scholen van het cluster uit de regio een Regionaal Expertise Centrum (REC)):

cluster 1:	blinde en slechtziende kinderen: VISIO (so/vso);
cluster 2:	slechthorende en dove kinderen en kinderen met ernstige spraak- en taalmoeilijkheden: Guyotschool (so/vso), Tine Marcus(so), De Graafschoo(vso);
cluster 3:	zeer moeilijk lerende en langdurige zieke kinderen en kinderen met een enkelvoudige en meervoudige handicap: Wingerd(so/vso), Steiger(so/vso), W.A. van Liefland(so/vso), Prins Johan Friso(so/vso), Gron. Buitenschool(so/vso);
cluster 4:	zeer moeilijk opvoedbare kinderen en kinderen met een psychische of gedragsstoornis: Prof. W.J. Bladergroenschool (so), Erasmusschool(so/vso), Van Heemskerckschool(so/vso), Hart de Ruyterschool(vso), Poortjesschool(vso)

De scholen vallen onder de volgende besturen:

Bestuur VISIO	VISIO <sup>5</sup>	79
Stichting Effatha Guyot Onderwijs	De Graafschoo	126
	Tine Marcus (waarvan 44 Emmen)	253
	Guyotschool <sup>7</sup>	189
Stichting Chr. Speciaal Onderwijs Groningen	Wingerd	118
Gemeente Groningen	W.A. van Liefland	339
	Prins Johan Friso <sup>8</sup> (waarvan 27 Emmen)	182
	Gron. Buitenschool <sup>9</sup>	56
Stichting Regionaal Expertisecentrum Noord Ned 4	Prof. W.J. Bladergroenschool	264
	Hart de Ruyterschool	140
	Erasmusschool	88
	Van Heemskerckschool	87
Vereniging Geref. Speciaal Ond. Groningen	Steiger	35
Bestuur Poortjesschool	Poortjesschool	108

### Scholen voor middelbaar beroepsonderwijs (mbo)

Alfa-college  
 Menso Alting College  
 Noorderpoortcollege  
 Agrarisch Opleidingscentrum Terra

<sup>4</sup> Gezamenlijke locatie Zernike College en Noorderpoortcollege

<sup>5</sup> Orthopedagogisch didactisch expertisecentrum

<sup>6</sup> Staat buiten Groningen

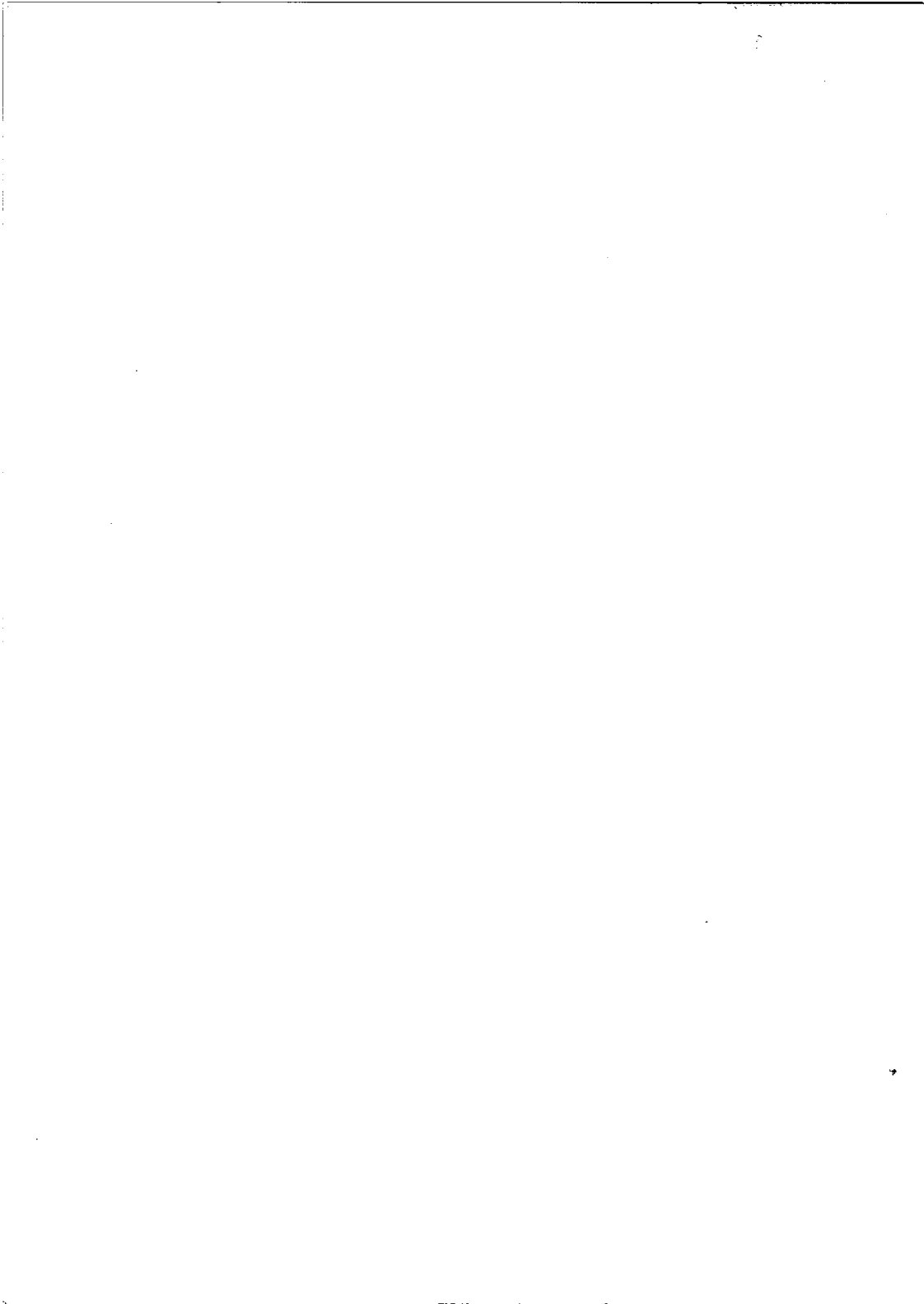
<sup>7</sup> Staat buiten Groningen

<sup>8</sup> Staat buiten Groningen

<sup>9</sup> Staat buiten Groningen



## Raadsvoorstel - Lokale Educatieve Agenda



## Raadsvoorstel - Voortijdig schoolverlaten 2008-2011

Bestuursdienst



Afdeling Leerlingzaken  
Onderwerp Aanpak voortijdig schoolverlaten 2008-2011 in de gemeente Groningen

Bezoekadres  
Europaweg 8

Postadres  
Postbus 268  
9700 AG Groningen

E-mailadres  
info@ocsw.groningen.nl

Website  
www.groningen.nl

Leden van de raad van de gemeente Groningen  
Grote Markt 1  
9712 HN GRONINGEN

<b>GRIFFIE</b>	
reg.nr.	GR 08.1626413
ingek.	22 MEI 2008
class.	-2.07.51
te beh. door:	GR
kopie gez. aan:	dagmail 22/5

Telefoon (050) 367 62 83 Bijlage(n) 1

Ons kenmerk OS 08.1615103

Datum 22 MEI 2008 Uw brief van

Behandeld door O. Jongsma

Geachte heer/mevrouw,

*bijlage  
na afsl.  
O & W*

→ Hierbij informeren wij u over de aanpak van het voortijdig schoolverlaten 2008-2011 in de gemeente Groningen. Op 23 november 2006 heeft de wethouder van Onderwijs, Jeugd, Welzijn en Sport en Recreatie een 'Convenant I' namens de RMC-regio Centraal en Westelijk Groningen met het ministerie van Onderwijs getekend. Dit convenant had als doel een vermindering van 225 voortijdig schoolverlaters (vsv-ers) te bewerkstelligen over de projectperiode 1 februari 2007 tot 1 februari 2008. Onderdeel van het convenant is een financiële bijdrage door het ministerie van € 2.000 per verminderde vsv-er. De doelstelling van het convenant is ruimschoots gehaald. Er zijn in de convenantperiode in totaal 551 minder voortijdig schoolverlaters geregistreerd, een keer zoveel als het streefgetal van 225.

Voor de RMC Regio betekent dit een bijdrage van  $225 \times € 2.000 = € 450.000$  van het ministerie van OCW voor de bestrijding van en de ontwikkeling van experimenten op het gebied van voortijdig schoolverlaten. Deze middelen zijn door het ministerie van OCW geoormd voor de aanpak van vsv. Voor de gemeente Groningen houdt dit in dat € 400.000 is te besteden aan de aanpak van vsv.

Het ministerie van OCW heeft op basis van de opgedane ervaring met Convenant I de voorbereidingen getroffen om met alle 39 RMC-regio's, de Regionale Opleidingen centra (ROC's), Agrarische Opleidingencentra (AOC's) en het Voortgezet Onderwijs (VO) opnieuw convenanten (Convenant II) af te sluiten met een looptijd van vier jaar tot en met 2011. Het doel is landelijk een reductie van 40% minder nieuwe vsv-ers te bewerkstelligen gedurende de looptijd.

De activiteiten vanuit het ministerie sluiten naadloos aan op de ambities die de gemeente Groningen heeft met betrekking tot voorkomen van voortijdig schoolverlaten en het stimuleren van de jongeren om een startkwalificatie te

## Raadsvoorstel - Voortijdig schoolverlaten 2008-2011

Volgvel  
Onderwerp

1 van 3  
Aanpak voortijdig schoolverlaten 2008-2009 in  
de gemeente Groningen



behalen om een goede uitgangspositie op de arbeidsmarkt te verwerven. In deze ambitie is tevens de aanpak opgenomen van de 'onbekende' jongeren die geen startkwalificatie hebben en waarvan de recente onderwijshistorie ontbreekt, de neetgroep (not in education, employment or training).

In de beantwoording van het PvdA-initiatiefvoorstel 'Jongeren in beeld en aan de slag' van september 2007 geeft het college in haar preadvies aan dat zo veel mogelijk moet worden voorkomen dat jongeren tussen wal en schip raken. Het uitgangspunt 'startkwalificatie boven werk' staat dan ook nog steeds overeind.

In het preadvies wordt tevens aangegeven dat er onderzoek zal worden gedaan onder andere door een screening van de jongeren van 12 tot 23 jaar op het punt van activiteiten met betrekking tot school en werk.

De 'Screening 12-23' is in oktober 2007 gestart. Op 1 maart 2008 resteerde er nog een groep van 452 jongeren, waarvan weinig of niets bekend is.

Aangetekend moet worden dat het aantal van 452 is geteld op 1 maart 2008, dit betreft dus een momentopname. Elke maand komen jongeren in de gemeente Groningen wonen waarvan niet bekend is of ze in het bezit zijn van een startkwalificatie en wat de activiteiten zijn. Continuïteit van de 'Screening 12-23' in de komende periode is een vereiste. Stoppen met deze aanpak houdt in dat de neetgroep opnieuw zal groeien.

Om de groep van 452 beter in beeld te krijgen wordt een experiment opgezet met een callcenter. De jongeren zullen worden benaderd, waarna door quick-scan nadere analyse plaatsvindt. Deze quick-scan en analyse gebeuren op de afdeling Leerlingzaken. Het doel van de quick-scan en analyse is te komen tot categorieën waarvoor methoden kunnen worden ingezet die toegesneden zijn op de specifieke problematiek. Het gaat daarbij om de aanpak die het meest effectief en efficiënt is om deze jongeren naar het onderwijs en/of aan het werk te krijgen. Om hier achter te komen, kan een pilot worden uitgezet. De pilot wordt gestart in het komende schooljaar 2008-2009 (per 1 augustus a.s.) en loopt door tot het 1 februari 2009. Evaluatie zal aan het eind van de pilotperiode plaatsvinden met een tussenevaluatie medio oktober.

Daarna zal tot een definitieve procesaanpak worden overgegaan, die loopt tot en met 2011.

Ten aanzien van de jongeren die nog geen plaats hebben in het onderwijs omdat ze tussentijds zijn uitgestroomd en er geen mogelijkheid is om ze te herplaatsen, wordt de mogelijkheid van Rebound-plus ontwikkeld. In een co-

## Raadsvoorstel - Voortijdig schoolverlaten 2008-2011

Volgvel 2 van 3  
Onderwerp Aanpak voortijdig schoolverlaten 2008-2009 in de gemeente Groningen



productie met het Alfa-college en Noorderpoort kunnen deze jongeren in de Rebound-plus tijdelijk worden opgevangen, dit in afwachting van een definitieve plaats op de scholen.

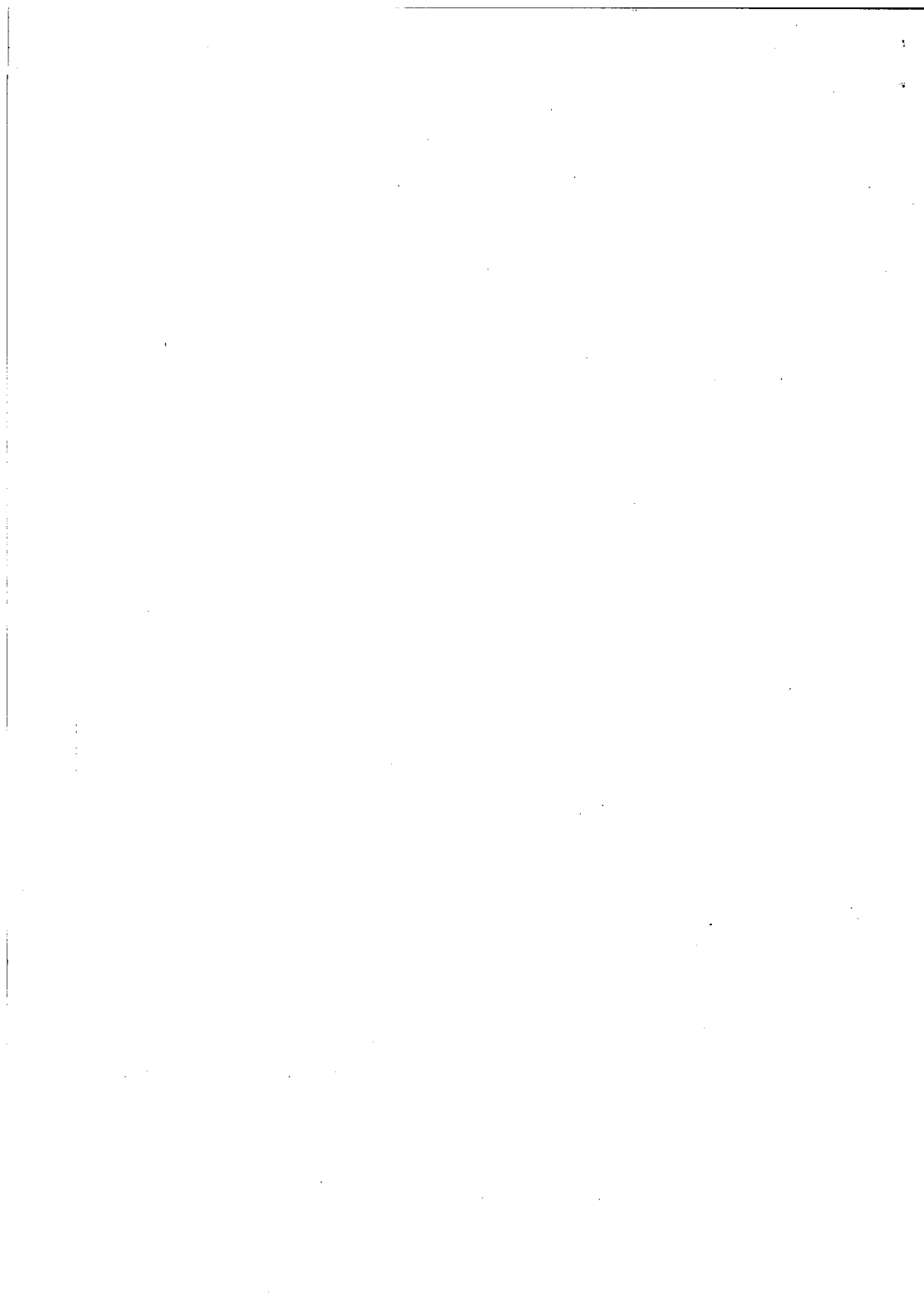
Wij hopen u hiermee voldoende te hebben geïnformeerd.

Met vriendelijke groet,  
burgemeester en wethouders  
van Groningen,

De burgemeester,

de secretaris,

## Raadsvoorstel - Voortijdig schoolverlaten 2008-2011



**BIJLAGE**

## **Aanpak VSV 2008-2011 in de gemeente Groningen**

### **-Uitwerking convenanten I en II en aanpak neetgroep-**

#### **Voorwoord**

Op 23 november 2006 heeft de wethouder van Onderwijs, Jeugd, Welzijn en Sport en Recreatie namens de RMC-regio Centraal en Westelijk Groningen met het ministerie van Onderwijs een 'Convenant I' getekend. Dit Convenant had als doel een vermindering van 225 voortijdig schoolverlaters (vsv-ers) te bewerkstelligen over de projectperiode 1 februari 2007 tot 1 februari 2008. Onderdeel van het convenant is een financiële bijdrage door het ministerie van € 2.000 per verminderde vsv-er. Naast deze RMC-regio zijn nog 13 convenanten in het land afgesloten door het ministerie.

Het ministerie van OCW heeft op basis van de opgedane ervaring met Convenant I de voorbereidingen getroffen om met alle 39 RMC-regio's, de Regionale Opleidingen centra (ROC's), Agrarische Opleidingencentra (AOC's) en het Voortgezet Onderwijs (VO) opnieuw convenanten (Convenant II) af te sluiten met een looptijd van vier jaar tot en met 2011. Het doel is landelijk een reductie van 40% minder nieuwe vsv-ers te bewerkstelligen gedurende de looptijd.

De activiteiten vanuit het ministerie sluiten naadloos aan op de ambities die de gemeente Groningen heeft met betrekking tot voorkomen van voortijdig schoolverlaten en het stimuleren van de jongeren om een startkwalificatie<sup>1</sup> te behalen om een goede uitgangspositie op de arbeidsmarkt te verwerven. In deze ambitie is tevens de aanpak opgenomen van de 'onbekende' jongeren die geen startkwalificatie hebben en waarvan de recente onderwijshistorie ontbreekt (de neetgroep).

#### **Leeswijzer**

Hoofdstuk 1, de inleiding, bevat informatie over de huidige situatie ten aanzien van vsv in de gemeente Groningen. Hoofdstuk 2 geeft inhoudelijke toelichting op Convenant I. Hoofdstuk 3 geeft inzicht in de behaalde resultaten. In hoofdstuk 4 wordt ingegaan op Convenant II, doelstelling en werkwijze. Hoofdstuk 5 is de introductie van de neetgroep (not in education, employment or training). In hoofdstuk 6 wordt de methodiek beschreven om de neetgroep te vinden. Hoofdstuk 7 geeft het resultaat van 'Screening 12-23' weer. Deze actie is het doorlichten van de groep jongeren in de leeftijdscategorie 12-23, in de gemeente Groningen wonend en niet in het bezit van een startkwalificatie. In hoofdstuk 8 wordt de concrete aanpak voor de komende jaren voorgesteld. In hoofdstuk 9 is de financiële paragraaf, hierin worden de financiële resultaten en de financiële dekking van de plannen weergegeven.

<sup>1</sup> Een diploma op het niveau 2 van het MBO, of een diploma HAVO of VWO wordt gezien als een startkwalificatie voor de arbeidsmarkt.

## Raadsvoorstel - Voortijdig schoolverlaten 2008-2011

---

### 1. Inleiding

Het gemeentebestuur wil dat jongeren betere kansen hebben op de arbeidsmarkt. In de geactualiseerde stadsvisie 'Groningen: sterke stad, actieve Stadlers' (2003) staat dat in Groningen in de periode tot 2010 het percentage schoolverlaters zonder startkwalificatie in de leeftijd van 12 tot 23 jaar moet dalen van 5,7 procent naar maximaal 4,5 procent. De laatste jaren lag het percentage schoolverlaters op 3,9 procent, waarmee de doelstelling is behaald. In het schooljaar 2006-2007 is het percentage voortijdig schoolverlaters verder gezakt, tot 3,3 procent.

### 2. Convenant I

#### 2.1 algemeen

Het ministerie van OCW heeft met 14 RMC regio's, waaronder Centraal en Westelijk Groningen convenanten afgesloten om het aantal Voortijdig schoolverlaters (vsv-ers) terug te brengen met tien procent ten opzichte van het referentiejaar 2005-2006. Dit houdt voor de regio in zijn totaal 225 vsv-ers, en voor de gemeente Groningen 200 vsv-ers minder. Over het aantal vastgestelde verminderde vsv-ers krijgen de contactgemeenten een subsidiebedrag van € 2.000 per vsv-er.

Het gaat om een prestatieafpraak waarbij de bijdrage van het ministerie evenredig zal worden verlaagd indien de vermindering van tien procent niet of gedeeltelijk wordt gehaald. Er zit in deze regeling een plafond ingebouwd; wordt het aantal vsv-ers met meer dan 10% teruggebracht, dan geldt de afspraak dat de bijdrage voor de regio in zijn totaal, maximaal  $225 \times € 2.000 = € 450.000$  zal zijn. Voor de gemeente Groningen is het plafond  $200 \times € 2000 = € 400.000$

Het doel van de convenanten is om gemeenten en scholen te stimuleren om maatregelen te nemen die echt een bijdrage leveren aan minder schooluitval. Voor deze regio is gekozen voor de projectperiode 1 februari 2007 tot 1 februari 2008.

#### 2.2 uitwerking convenant I

Voor de start van het project is begonnen met het maken van afspraken tussen de gemeente Groningen en de ROC's Alfa-college, Noorderpoort, Menso Altingcollege en AOC Terra. Ook het college van B&W is hierbij gesprekspartner geweest. Belangrijke punten in deze afspraken waren onder andere een intensievere aanpak op de scholen in de vorm van verbetering procesvoering rond voortijdig schooluitval, meld- en registratiesystemen verbeteren en actief optreden bij afwezigheid van leerlingen. Daarnaast meer warme overdracht aan RMC als schoolgaan niet meer haalbaar is. Als gevolg van het convenant vinden er regelmatig projectoverleggen plaats tussen de afdeling Leerlingzaken en de ROC's. Hier wordt de stand van zaken en de maatregelen m.b.t. het vsv besproken.

Ook heeft de gemeente Groningen samen met haar partners producten ontwikkeld waaronder het Preventieproject en het project 'De Brug tussen VMBO en mbo'. Het Preventieproject, gestart in de jaren negentig en nu doorontwikkeld, richt zich specifiek op het voorkomen van schooluitval bij de overstap van VMBO naar MBO. Van de 80 potentiële risico-overstappers zijn er het afgelopen schooljaar 79 via interventie alsnog op een vervolgopleiding geplaatst.

Bij het project 'De Brug tussen VMBO en MBO' worden VMBO-leerlingen in het jaar voorafgaand aan hun overstap van VMBO naar MBO intensief begeleid. Een personal coach begeleidt de jongere bij schoolkeuze, bezoek aan voorlichtingsdagen, beroepskeuzetesten en aanmeldingsformulieren. De begeleiding

## Raadsvoorstel - Voortijdig schoolverlaten 2008-2011

duurt tot en met december van het jaar waarin de jongere aan de vervolgopleiding begint. Op een aantal scholen zijn RMC preventiemedewerkers gestationeerd die spreekuur houden in de scholen. Hiermee worden goede resultaten geboekt. Goede voorlichting, snel ingrijpen en persoonlijke begeleiding zijn de ingrediënten om schooluitval te voorkomen en jongeren aan een startkwalificatie te helpen, dit is noodzakelijk om zich een plaats op de arbeidsmarkt te verwerven.

Op het gebied van registratie en administratie zijn in de projectperiode extra formatie en middelen ingezet. In het projectjaar is het onderdeel 'Screening 12-23' gestart, waarbij, door inzet van extra uren, databestanden van de afdeling Leerlingzaken, met het GBA en de IB-Groep werden vergeleken. Dit levert een beter inzicht op in het aantal jongeren van 12 tot 23 jaar zonder startkwalificatie en zonder onderwijshistorie in de stad Groningen. Deze aanpak maakt de registratie en administratie beter sluitend, zodat hierop aansluitend deze jongeren vanaf mei 2008 zullen worden benaderd om ze via onderwijs of een leerwerktraject alsnog aan te sporen een startkwalificatie te behalen. Voor de sluitendheid van de aanpak van de groep van 12 tot 23 jaar is continuïteit van deze aanpak een vereiste, gebeurt dit niet of onvoldoende, dan zullen de ontstane hiaten weer moeten leiden tot nogmaals extra acties.

### 3. Resultaten van het convenant.

De doelstelling van het convenant tussen de gemeente Groningen, als contactgemeente van de RMC regio Centraal en Westelijk Groningen, en het Ministerie van OCW om het aantal vsv-ers met 225 te verminderen, is ruimschoots gehaald.

Er zijn in de convenantperiode in totaal 551 minder voortijdig schoolverlaters geregistreerd, een keer zoveel als het streefgetal van 225. Voor de financiële resultaten kan worden verwezen naar hoofdstuk 9.1.

### 4. Convenant II

Het kabinet wil het aantal nieuwe schooluitvallers in 2012 tenminste halveren ten opzichte van 2002. In 2002 waren op basis van de RMC-cijfers landelijk 71.000 nieuwe vsv-ers geteld. Het streven is het aantal jaarlijkse vsv-ers te reduceren tot 35.000 in 2012. Een belangrijke maatregel om dit voor elkaar te krijgen zijn de VSV-convenanten. Mede op basis van de ervaringen die zijn opgedaan bij het Convenant I is het ministerie van OCW bezig gegaan met het ontwikkelen van een andere formule, waarbij de nadruk meer komt te liggen op voorkoming van uitstroom uit de scholen.

De partijen die het convenant II ondertekenen zijn de scholen in de RMC-regio (BVE-instellingen en/of VO-scholen), het ministerie van OCW en de contactgemeente van de betreffende RMC-regio. Het doel van het convenant is het realiseren van een zo hoog mogelijke reductie van het aantal voortijdig schoolverlaters (vsv-ers) in iedere RMC-regio, waarbij ingezet wordt op preventieve maatregelen. De contactgemeente van de RMC-regio heeft vanuit de RMC-functie de regierol, het geld gaat naar de scholen. Per gereduceerde vsv-er krijgt de betreffende school een bedrag van € 2000 als 40% vermindering wordt behaald over de looptijd van het convenant (2008-2012), dit ten opzichte van het schooljaar 2005-2006. Dit bedrag is gebaseerd op het principe van 'no cure, no pay'. Voor de RMC-regio Centraal en Westelijk Groningen is de beoogde reductie 325 vsv-ers.



## Raadsvoorstel - Voortijdig schoolverlaten 2008-2011

Het aantal verminderde vsv-ers wordt gemeten op basis van het Basisregister Onderwijs (BRON).

De voorbereidingen voor het te sluiten convenant II zijn getroffen. Het is de bedoeling dat de ingezette lijn van het Convenant I wordt voortgezet. Waarbij de afdeling Leerlingzaken de procesbewaking voert op de manier zoals bij Convenant I is gebeurd, met o.a. een plannings- en uitvoeringsmatrix.

In de jaarverslagen van Leerplicht/RMC is al uiteengezet hoe de reguliere processen werken. Voor de beeldvorming enige cijfers.

In het schooljaar 2006-2007 is de instroom bij het RMC gestegen van 611 naar 747 meldingen. Inclusief de meldingen die nog in behandeling waren, ging het om 805 meldingen, tegen 668 in het schooljaar ervoor. De RMC-trajectbegeleiders hebben in het schooljaar 2006-2007 in totaal 722 meldingen afgehandeld, tegen 637 het schooljaar ervoor.

De meldingen over schooluitvallers zijn toegenomen dankzij een betere afstemming tussen de scholen en de gemeente Groningen (die in haar rol als contactgemeente voor de regio Centraal en Westelijk Groningen als intermediair optreedt) en mede door het digitale melden via het portaal [www.verzuim-vsv.nl](http://www.verzuim-vsv.nl).

Het is verheugend dat het aantal herplaatste voortijdig schoolverlaters toeneemt. Keerde in het schooljaar 2000-2001 nog 26 procent terug in de schoolbanken; in het schooljaar 2005-2006 was dit al 81,2 procent en in het schooljaar 2006-2007 zelfs 84,4 procent.

Evenals het vorige schooljaar pakken scholen hun rol in het bestrijden van de uitval steeds beter op, waardoor jongeren met lichte problemen niet of nauwelijks meer bij de RMC-trajectbegeleiders terecht komen. Jongeren die hier wel terecht komen, hebben gemiddeld een zwaardere problematiek. Het opgebouwde netwerk van de trajectbegeleiders is bij de aanpak zeer belangrijk.

### 5. Neetgroep (not in education, employment or training)

Naast de jongeren die door de scholen worden gemeld en zich zelf melden bij het RMC, is er nog een categorie in de gemeente Groningen die niet bekend is bij de ketenpartners SoZaWe, CWI en UWV. Deze jongeren zonder startkwalificatie zijn niet in contact geweest met de instellingen en hebben binnen de gemeente Groningen niet een bekende schoolhistorie.

In de beantwoording van het PvdA-initiatiefvoorstel 'Jongeren in beeld en aan de slag' van september 2007 geeft het college in haar preadvies aan dat zo veel mogelijk moet worden voorkomen dat jongeren tussen wal en schip raken. Het uitgangspunt 'startkwalificatie boven werk' staat dan ook nog steeds overeind. In het preadvies wordt tevens aangegeven dat er onderzoek zal worden gedaan naar de jongeren die niet naar school gaan en niet werken en niet allemaal in beeld zijn.

### 6. Methode om de neetgroep te vinden

#### 6.1 algemeen

De 'Screening 12-23' is in oktober 2007 in gang gezet. Er is gewerkt door middel van een filtermethode. Om de niet-schoolgaande jongeren in beeld te krijgen maakt Leerlingzaken gebruik van verschillende informatiebronnen.

## Raadsvoorstel - Voortijdig schoolverlaten 2008-2011

Iedere inwoner van de stad Groningen is verplicht zich in te schrijven op zijn woonadres. Alle persoonsgegevens worden opgenomen in de Gemeentelijke Basis Administratie (GBA). Het RMC heeft een koppeling met het GBA, waardoor iedere inwoner van de stad tussen de 0-23 opgenomen is in het systeem van het RMC, Civision.

Van alle leerlingen die in de stad Groningen naar het basisonderwijs (BAO), het Voortgezet onderwijs (VO) of het Middelbaar Beroeps Onderwijs (MBO) gaan, krijgt het RMC de schoolinschrijvingen aangeleverd via BRON-bestanden. Dit zijn bestanden in een gestandaardiseerde format, waarin de scholen mutaties doorgeven. BRON staat voor Basis Registratie Onderwijsnummer. Inschrijvingen van studenten aan het hoger onderwijs worden niet doorgegeven, vanwege de privacywetgeving.

### 6.2 belemmeringen

Groningen is een studentenstad, dat wil zeggen dat veel jongeren in de leeftijdscategorie 17-23 in de stad wonen die onderwijs volgen aan de universiteit of het HBO. Een groot gedeelte van deze studenten vestigt zich pas bij aanvang of gedurende de studie voor het eerst in de stad Groningen. Veel van deze jongeren hebben een startkwalificatie, maar het RMC kent in veel gevallen de schoolhistorie van deze 'nieuwkomers' niet. Slechts enkele gemeenten geven deze gegevens door aan de gemeente waarnaar de leerling vertrekt.

Het doorgeven van de schoolinschrijvingen op het MBO/VO vindt soms te laat of niet plaats. Er worden nog regelmatig gesprekken gehouden door Leerlingzaken met scholen om dit onder de aandacht te brengen en te houden. Het onlangs ontwikkelde BRON-portaal kan hier door de eenvoudige manier van gegevensverwerking een oplossing zijn. Dit is een beveiligd internetportaal dat het versturen van BRON-gegevens moet vergemakkelijken voor de scholen.

### 7. Resultaat van 'Screening 12-23'

In oktober 2007 stonden er 15.127 jongeren in de leeftijdscategorie 17-23 in het registratiesysteem van Leerlingzaken, Civision Onderwijs, die geen startkwalificatie leken te hebben, geen schoolinschrijving en die op dat moment niet in beeld waren bij het RMC.

Via de IB-G wordt informatie aangeleverd over jongeren die uitgeschreven worden bij een opleiding, zonder dat ze een startkwalificatie behaald hebben of ergens anders weer zijn ingeschreven. Daarnaast kan op elk gewenst moment informatie aangevraagd worden over schoolinschrijving en diplomagegevens van een jongere. De IB-G is de enige instantie die informatie aan het RMC mag aanleveren over het hoger onderwijs. In veel gevallen zullen deze leerlingen in het bezit zijn van een startkwalificatie. Deze informatie levert de IB-G ook.

De IB-G is daarom een aanvulling op de in- en uitschrijfgegevens van de scholen en een oplossing voor de knelpunten die daar benoemd zijn.

De IB-G mist momenteel nog informatie over het praktijkonderwijs, maar deze scholen worden binnenkort ook betrokken in de gegevensuitwisseling. Daarnaast heeft de IB-G geen informatie over particulier onderwijs.

## Raadsvoorstel - Voortijdig schoolverlaten 2008-2011

De volgende acties zijn uitgevoerd om de neetgroep in beeld te krijgen via de filtermethode.

Jongeren in de leeftijdscategorie 17-23 in het registratiesysteem van Leerlingzaken, Civision Onderwijs, die geen startkwalificatie leken te hebben, geen schoolinschrijving en die niet in beeld waren bij het RMC.

Datum	actie	aantal
18 oktober 2007, selectie in bestand Leerlingzaken van de jongeren, geen startkwalificatie en waarvan verdere activiteiten onbekend zijn		15.127
Oktober, november, december	Uitfilteractie IB-groep; in beeld gebracht	14.185
Periode januari tot 1 maart 2008	Uitfilteractie Wajong in; beeld gebracht	172
	Uitfilteractie dienst SoZaWe; in beeld gebracht	113
	Bekend bij RMC*	205
	Resteert als neetgroep per 1 maart 2008	452

\*Er is een overlap tussen mensen die bekend zijn bij het RMC, mensen met een Wajonguitkering en mensen waarover we informatie hebben gekregen via de Sociale Dienst. In deze telling is voorrang gegeven aan de Wajong, daarna aan de Sociale Dienst en daarna aan het RMC. In totaal zijn er 362 van de 942 leerlingen bekend bij het RMC.

Aangetekend moet worden dat het aantal van 452 is geteld op 1 maart 2008, dit is een momentopname. Elke maand komen jongeren in de gemeente Groningen wonen waarvan niet bekend is of ze in het bezit zijn van een startkwalificatie en wat de activiteiten zijn. Voor de sluitendheid van de aanpak van de groep van 12 tot 23 jaar is het een vereiste dat deze methodiek wordt voortgezet. Een maal per maand zal er een screening moeten plaatsvinden. Alleen op deze wijze zullen de jongeren in beeld blijven. Wordt deze aanpak niet voortgezet, dan zullen de ontstane hiaten in de bestanden weer door extra acties moeten worden aangevuld.

### 8. Hoe concreet verder?

#### 8.1 methode van aanpak.

Om de groep van 452 beter in beeld te krijgen wordt een experiment opgezet met een callcenter. De jongeren zullen worden benaderd en aan de hand van een vragenlijst die is opgesteld door de afdeling Leerlingzaken, wordt getracht inzicht te krijgen in de groep, waarna door quick-scan nadere analyse plaatsvindt. Deze quick-scan en analyse gebeuren op de afdeling Leerlingzaken. Het doel van de quick-scan en analyse is te komen tot categorieën waarvoor methoden kunnen worden ingezet die toegesneden zijn op de specifieke problematiek.

#### 8.2 pilot

De afdeling Leerlingzaken heeft zich georiënteerd en heeft voor de uitvoering van maatregelen gesprekken gevoerd met aanbieders.

Selectiecriteria zijn:

## Raadsvoorstel - Voortijdig schoolverlaten 2008-2011

- de mogelijkheid om de jongere direct te benaderen, hoe dicht zit de organisatie op de jongere (kennis van de sociale omgeving van de jongere hier in de stad);
- kennis van de arbeidsmarkt en werkgevers, dit in verband met de organisatie rond werkplekken;
- niet een te grote organisatie zijn omdat dan al snel sprake is van allerlei vormen van overhead en overleg, dat vertragend zou werken;
- kennis van, en een netwerk binnen de onderwijsinstellingen;
- prijs-kwaliteit.

Het gaat om de aanpak die het meest effectief en efficiënt is. Om hier achter te komen, kan een pilot worden uitgezet. Met twee bureaus werden hiervoor verdere gesprekken gevoerd.

In de presentaties van deze bureaus kwam grote betrokkenheid met de doelgroep naar voren en ook de nodige ervaring. Daarnaast voldeden de bureaus aan de gestelde criteria.

De pilot zal worden gebruikt om te verkennen welke aanpak, maatregelen en manier van werken het meest succesvol zijn. Daarna zal tot een definitieve procesaanpak worden overgegaan. De pilot wordt gestart in het komende schooljaar 2008-2009 (per 1 augustus a.s.) en loopt door tot het 1 februari 2009. Evaluatie zal aan het eind van de pilotperiode plaatsvinden met een tussenevaluatie medio oktober. Op dat moment zal worden bekeken of er bijsturing plaats moet vinden. Tegen het einde van de pilotperiode zal meer duidelijkheid zijn welke aanpak op welke groep het meest succesvol is en hoe dit een vervolg krijgt. In de pilot zullen 50 tot 100 vsv-ers worden benaderd.

### *8.3 ondersteuning*

Voor de pilot en het convenant II is op het gebied informatiemanagement en systeembeheer ondersteuning nodig. De huidige uren van de systeembeheerder zijn niet toereikend om deze slagen te maken. Daarnaast vereisen de werkzaamheden m.b.t. 'Screening 12-23' de nodige personele inzet. Zoals eerder in deze nota gememoreerd is continuïteit van de 'Screening 12-23' in de komende periode een vereiste. Stoppen met deze aanpak houdt in dat de neetgroep opnieuw zal groeien.

### *8.4 rebound-plus*

Ten aanzien van de jongeren die nog geen plaats hebben in het onderwijs omdat ze tussentijds zijn uitgestroomd en er geen mogelijkheid is om ze te herplaatsen, wordt de mogelijkheid van Rebound-plus ontwikkeld. In een co-productie met het Alfa-college en Noorderpoort kunnen deze jongeren tijdelijk worden opgevangen in afwachting van een definitieve plaats op de scholen. Tijdens deze opvang kan afglijden worden voorkomen door de schooluren strak te hanteren en daar waar nodig door training een dagelijks ritme te ontwikkelen, zodat op een later tijdstip, als de jongere weer instroomt, de aanwezigheid en het op tijd komen geen probleem oplevert.

## Raadsvoorstel - Voortijdig schoolverlaten 2008-2011

### 9. Financiële paragraaf.

#### 9.1. Resultaten van het convenant I en de financiële opbrengsten

Zoals aangegeven in hoofdstuk 3, is de doelstelling van het convenant tussen de gemeente Groningen, als contactgemeente van de RMC regio Centraal en Westelijk Groningen, en het Ministerie van OCW om het aantal vsv-ers met 225 te verminderen, is ruimschoots gehaald.

Er zijn in de convenantperiode in totaal 551 minder voortijdig schoolverlaters geregistreerd, een keer zoveel als het streefgetal van 225.

Voor de RMC Regio betekent dit een bijdrage van  $225 \times € 2.000 =$

€ 450.000 van het ministerie van OCW voor de bestrijding van en de

ontwikkeling van experimenten op het gebied van voortijdig schoolverlaten.

Deze middelen zijn door het ministerie van OCW geormerkt voor de aanpak van vsv. (zie de brief + beschikking van het CFI dd. 20-12-2006; bijlage1)

Van deze € 450.000 is volgens afspraak met de regiogemeenten € 50.000 beschikbaar voor de Regio's Gorecht en Westerkwartier.

Beschikbaar voor het huidige plan: € 400.000

#### 9.2. Bestedingsvoorstel convenant II en aanpak neetgroep

Voor de pilot 'Aanpak neetgroep', periode 1 augustus tot 1 februari 2009:

- inhuren 2 bureaus € 130.000

Om de neetgroep beter in beeld te krijgen en te houden, en om hierover betere managementinformatie te verkrijgen zijn de volgende kosten geraamd:

- extra uren voor applicatiemedewerker, 1 jaar 10.000

- extra uren voor ondersteuning projecten, 1 jaar 40.000

Voor rebound-plus is als co-financiering beschikbaar 35.000

Beschikbaar voor verdere ontwikkeling methodiek en uitvoering aanpak m.b.t. neetgroep tot en met 2011 185.000

totaal 400.000

Met de financiële opbrengst vanuit het Convenant I kan een begin worden gemaakt om de groep onbekende jongeren tot 23 jaar zonder startkwalificatie en zonder scholingsactiviteiten in beeld te krijgen en te houden. Daarnaast kunnen door de pilot methodieken worden ontwikkeld om deze jongeren naar scholing en een startkwalificatie, en dus meer kansen op werk, te begeleiden.

## Raadsvoorstel - Voortijdig schoolverlaten 2008-2011

De meerwaarde van deze inzet kan op redelijk korte termijn (al in de loop van 2009) zichtbaar worden.

In een co-productie met andere gemeentelijke diensten zoals SoZaWe (inzet van het w-deel) en RO/EZ (de arbeidsmarktcomponent) kan dit een bijdrage leveren aan duurzame werkgelegenheid voor jongeren in de gemeente Groningen.

## Raadsvoorstel - Voortijdig schoolverlaten 2008-2011

## Raadsvoorstel - Voortijdig schoolverlaten 2008-2011

### Persbericht

#### **Gemeente Groningen scoort minder voortijdig schoolverlaters**

De gemeente Groningen heeft als contactgemeente van de regio Centraal en Westelijk Groningen met het Ministerie van OCW in november 2006 een convenant afgesloten om het aantal voortijdig schoolverlaters met 225 te verminderen. Op 1 februari 2008 liep het convenant af en was de doelstelling ruimschoots gehaald.

Er zijn in de convenant-periode in totaal 551 minder voortijdig schoolverlaters geregistreerd, een keer zoveel als het streefgetal van 225. Het RMC van de afdeling Leerlingzaken van OCSW speelt bij het behaalde resultaat een centrale rol.

Voor de gemeente Groningen geldt dat er in totaal 1077 uitvallers zijn geteld, waarvan meer dan 80% teruggeleid is naar het onderwijs of in een leer-werktraject is geplaatst.

Het aantal jongeren tussen 18 en 23 jaar dat zich bij de gemeente Groningen heeft gemeld bij het RMC is gestegen van 611 naar 747 in 2006/2007. De meeste meldingen komen binnen via onderwijsinstellingen en een kleiner aantal via het CWI/Jongerenloket. Het succes van convenant 225 is een stap in de richting van de landelijke doelstelling om 50% minder schoolverlaters te realiseren in 2010. In 2006/2007 deden landelijk gezien 13 RMC-regio's mee aan het convenant 225. Voor de periode 2008-2011 streeft het Ministerie van OCW ernaar met alle 39 RMC-regio's het Convenant II af te sluiten.

Voortijdig schoolverlaten komt in het hele land voor en het meest in het middelbaar beroepsonderwijs. Het voorkomen van schooluitval begint bij het vroegtijdig melden door scholen. De afstemming tussen onderwijsinstellingen en het RMC is in de regio Centraal en Westelijk Groningen sterk verbeterd en de RMC-trajectbegeleiders grijpen eerder in. Een speciaal ontwikkelde website maakt het melden van verzuim en voortijdig schoolverlaten eenvoudig en efficiënt. Vanaf 1 januari 2007 is het mogelijk op landelijk niveau gemeentelijke en IB-Groep gegevens uit te wisselen.

Er zijn daarnaast specifieke afspraken gemaakt en projecten gestart met ROC's zoals het Alfa-college, Noorderpoortcollege, Menso Altingcollege en AOC Terra. Om voortijdig schoolverlaten terug te dringen heeft de gemeente Groningen samen met haar partners projecten ontwikkeld, zoals bijvoorbeeld het 'Preventieproject' en het project 'De Brug tussen vmbo en mbo'. Het 'Preventieproject' richt zich specifiek op het voorkomen van schooluitval bij de overstap van vmbo naar mbo. Het afgelopen schooljaar zijn er van de 80 potentiële risico-overstappers 79 via interventie alsnog op een vervolgopleiding geplaatst. Bij het project 'De Brug tussen vmbo en mbo' zijn vmbo-leerlingen in het jaar voorafgaand aan hun overstap naar het mbo intensief begeleid. Een personal coach begeleidt de jongere bij het bezoek aan voorlichtingsdagen, op het gebied van beroepskeuzetesten, schoolkeuze en bij het invullen van aanmeldingsformulieren. Deze intensieve begeleiding loopt tot en met december van het jaar waarin de jongere aan de vervolgopleiding begint.

Daarnaast houden RMC preventiemedewerkers op een aantal scholen regelmatig spreekuur. Goede voorlichting, snel ingrijpen en persoonlijke coaching zijn de juiste ingrediënten om schooluitval te voorkomen en jongeren aan een startkwalificatie te helpen. Dat laatste is immers de voorwaarde om zich een plaats op de arbeidsmarkt te verwerven.

---

Noot: Meer informatie te verkrijgen via Otto Jongsma, tel. 050 - 367 62 83, email: [o.jongsma@ocsw.groningen.nl](mailto:o.jongsma@ocsw.groningen.nl)

In het Jaarverslag 2006-2007 van de afdeling Leerlingzaken staan alle maatregelen en projecten beschreven. Tevens is er een bijlage met gedetailleerd cijfermateriaal.



## Raadsvoorstel - Voortijdig schoolverlaten 2008-2011



# Raadsvoorstel - De vloer lager, de lat hoger

Bestuursdienst



Afdeling Strategie en Ontwikkeling  
Onderwerp De vloer lager, de lat hoger

Bezoekadres  
Waagstraat 1

Postadres  
Postbus 20001  
9700 PB Groningen

De leden van de gemeenteraad van Groningen  
te  
GRONINGEN

<b>GRIFFIE</b>
reg.nr. GR08.1626364
ingek. 22 MEI 2008
class. -2.07.51
te beh. door: GR
kopie gez. aan: dagmail 22/5

Wij zijn met het openbaar vervoer bereikbaar, buslijnen 1, 2, 3, 5, 6, 11, 13, 16

Informatie over vertrektijden krijgt u via 0900-92 92

Telefoon (050) 367 76 24 Bijlage(n) 1

Ons kenmerk BD 08.1624285

In uw antwoord graag datum en kenmerk vermelden.

Datum 15-05-2008 Uw brief van  
22 MEI 2008

Uw kenmerk

E-mailadres  
bestuursdienst@bsd.gro  
ningen.nl

Geachte heer, mevrouw,

Waksite

Op 30 januari 2008 heeft u het Initiatiefvoorstel van het CDA met de titel "De vloer lager, de lat hoger" vastgesteld. U heeft ons gevraagd de aanbevelingen uit te werken en hierover aan u te rapporteren. Dat doen we met deze brief.

Het gehandicaptenbeleid heeft in Groningen al meer dan 25 jaar onze aandacht. Dat uw raad ter gelegenheid van het 25 jarig bestaan van de Adviesraad voor het Gehandicaptenbeleid een symposium heeft georganiseerd, heeft een nieuwe impuls opgeleverd. Uit de conferentie kwam naar voren dat er in onze gemeente op de verschillende terreinen al veel aandacht is voor belemmeringen van mensen met een beperking, zeker in vergelijking met andere steden in Nederland. Maar natuurlijk kan het nog meer en nog beter.

De adviezen die zijn voortgekomen uit het symposium met de toepasselijke naam "De vloer lager, de lat hoger", hebben wij voor een belangrijk deel meegenomen bij het opstellen van het Meerjarenprogramma Wet maatschappelijke ondersteuning (Wmo); zonder dat dit overigens nadrukkelijk zo is benoemd. Dat gaan we hier niet allemaal herhalen. In deze brief behandelen we de verschillende aanbevelingen uit het Initiatiefvoorstel.

## I. De stad toegankelijk voor iedereen: voorstellen voor verbetering van het openbaar vervoer.

1. Het Openbaar vervoer zien wij graag beter toegankelijk voor mensen met een beperking. In het kader van de aanbesteding van het busvervoer in de stad is daar rekening mee gehouden, waardoor het stadsbusmaterieel bijna geheel is vervangen door lage-vloer bussen. Ook zijn we al een eind op weg met het aanpassen van de bushaltes. In het kader van het project "Schoon, heel en veilig" zijn we daar in 2005 al mee gestart (Paddepoel). Vervolgens zijn er in het kader van

## Raadsvoorstel - De vloer lager, de lat hoger

Bladzijde  
Onderwerp

2 van 6



het project van de Provincie Groningen haltes verhoogd bij het UMCG, bij de Grote Markt en bij Kardingje. Ook het afgelopen jaar zijn er 10 haltes toegankelijk gemaakt en is de aanleg van toegankelijke haltes standaard meegenomen bij nieuwe projecten c.q. groot onderhoud. Dan is het ook mogelijk goed te letten op de aansluiting van de bushaltes op de omgeving: geen stoepranden, geen obstakels e.d. Dit is vaak moeilijker wanneer bushaltes in bestaande situaties worden verhoogd. Dan is het afhankelijk van de beschikbare ruimte of deze goed kunnen worden aangesloten op de omgeving. Voor de komende tijd hebben de haltes aan het Zuiderdiep en de Munnekeholm prioriteit om aangepast te worden.

2. In het Meerjarenprogramma Wmo hebben we opgenomen dat we werk gaan maken van het inclusief beleid en dat we dit jaar prioriteit geven o.a. aan mobiliteit. Daarbij hoort de bereikbaarheid van het openbaar vervoer, ook de trein. We zullen dan ook in dat kader nagaan of er verbetering nodig is van de routes naar de treinstations.
3. Beter toegankelijk openbaar vervoer past helemaal in ons Wmo beleid. Het geeft de betrokkenen meer mogelijkheden zelfstandig deel te nemen aan het maatschappelijk leven en vermindert, naar wij verwachten, het beroep op een individuele vervoersvoorziening. De onder 1. genoemde maatregel is nog maar voor een deel van de Wmo doelgroep een verbetering.  
Om nog meer mensen te voorzien van passend openbaar vervoer zijn we bezig samen met het OV-Bureau Groningen Drenthe een pilot te starten om een buslijn volledig Wmo *proof* te maken. Op basis van een analyse van Wmo-vervoersrelaties wordt in eerste instantie gedacht aan lijn 5. Naast het treffen van fysieke maatregelen, zoals toegankelijke bushaltes (veel haltes langs deze route zijn al aangepast), wordt ook gedacht aan begeleiding op de bus, hulp bij het in- en uitstappen en aan scholing van buschauffeurs. Medewerking van OV- Bureau en Arriva is hierbij nodig, maar ook van de STIP's (Steun- en informatiepunten) en ketenondersteuners. Met deze laatste twee overleggen wij over de inzet van vrijwilligers op de bus en over de informatievoorziening aan belanghebbenden. We streven ernaar om in het najaar van 2008 te starten met deze pilot.
4. Door de landelijke eisen die worden gesteld aan het Openbaar vervoer, de aandacht van de provincie en gelet op de goede samenwerking binnen het OV Bureau, zien wij geen reden zelf de planning ter hand te nemen noch daarnaar onderzoek te doen. Er wordt op dit moment in goed overleg hard gewerkt aan kwaliteitsverbetering en aan alternatieven voor Wmo vervoer. Wij willen eerst die resultaten en ervaringen afwachten.

## Raadsvoorstel - De vloer lager, de lat hoger

Bladzijde 3 van 6  
Onderwerp



### II. Consumentgericht bouwen in een overspannen woningmarkt: voorstellen tot het aanscherpen van het Groninger Woonkeur.

1. We hebben recent de Groninger Woonkwaliteit geëvalueerd en een voorstel gedaan voor een nieuwe GWk. Daarin is de toegankelijkheid voor ouderen en mensen met beperkingen een belangrijk speerpunt. In het nieuwe pakket zijn extra voorzieningen opgenomen. De ouderenbonden verenigd in het SOOG, de Ouderenraad en de Adviesraad voor het gehandicaptenbeleid zijn betrokken bij discussies over de GWk en in de nieuwe werkwijze is opgenomen dat ze kunnen reageren op GWk adviezen. Het SOOG is ook vertegenwoordigd in de Adviescommissie GWk. Daarmee is er bij de plannen aandacht vanuit de groepen ouderen en mensen met beperkingen.  
Hoe mensen met beperkingen meer kunnen worden betrokken bij bouw- en stedenbouwkundige plannen, zullen we met vertegenwoordigers van de verschillende doelgroepen bespreken.
2. Onze procedures zijn er op gericht daar waar mogelijk aanpassingen van aanvang af mee te nemen. Zoals aangegeven in het GWk voorstel worden in wooncomplexen in woonservicegebieden zaken als elektronisch bedienbare deuren en stallingsruimte voor scootmobielen op voorhand meegenomen. Maar niet voor alle aanpassingen is anticiperen wenselijk of mogelijk.
3. + 4. Utrecht is naast Groningen de enige gemeente in Nederland waar woonkwaliteit vergaand in de processen is opgenomen. In Utrecht werken ze met een extern adviesbureau "Woonster". Dit bureau *screent* op vijf types certificaten vergelijkbaar met onze GWk, maar met hogere eisen.  
Wij hebben onze prioriteit gelegd bij het meekrijgen van alle partijen en kiezen daarom voor onze aanpak zoals geschetst in de voorstellen over de vernieuwde GWk en niet voor het Utrechtse model.

### III. Voorstellen voor verbetering van deelname aan onderwijs en het arbeidsproces.

1. In ons gemeentelijk beleid gaan we op alle terreinen meer aandacht schenken aan mensen met andere dan lichamelijke beperkingen (zie Meerjarenprogramma Wmo). De dienst Sociale Zaken en Werk voert al een actief beleid om de arbeidsparticipatie van haar klanten met belemmeringen te vergroten. In het kader van dit beleid worden diverse activiteiten ontplooid. Zo zijn er trajecten ingekocht voor mensen met niet-lichamelijke belemmeringen bij onder andere Museum Technisch Werken, het project Individuele Plaatsing en Steun (IPS) van het Universitair Psychiatrisch Centrum en WPG (activeringstrajecten voor bewoners van het Ommelandershuis). In het

## Raadsvoorstel - Vragen betreffende gebruik cultuurcentrum De Oosterpoort door . . .

### VRAGEN

door de leden van de raad gesteld overeenkomstig artikel 38 van het Reglement van Orde voor de vergaderingen van de raad van de gemeente Groningen.

2008 - Nr. 15.

VRAGEN van de CDA van de heren B.H. Koops en J. Seton betreffende gebruik cultuurcentrum De Oosterpoort door amateurverenigingen.  
(Binnengekomen: 6 februari 2008.)

Muziekverenigingen als Gruno's TNT Postharmonie, maar ook Patrimonium en anderen geven al jaren succesvolle concerten in De Oosterpoort, waar de akoestiek, de omgeving, de sfeer en de service tot nu toe perfect waren.

Onlangs hebben deze amateur-muziekverenigingen en wellicht ook andere verenigingen echter een brief gekregen van de directie van De Oosterpoort, waarin deze verenigingen te verstaan is gegeven dat zij vanaf het seizoen 2008-2009 geen uitvoeringen meer mogen geven op donderdag-, vrijdag- of zaterdagavond. Alleen voor bijzondere evenementen als jubilea kan een uitzondering worden gemaakt. De reden blijkt vooral van financiële aard, maar amateur-orkesten passen naar het oordeel van de directie ook niet meer in het aanbod van artistieke verscheidenheid.

De door de directie van De Oosterpoort aangekondigde wijziging treft de muziekverenigingen zwaar. Doordat ze allemaal te maken hebben met werkende leden en het publiek vaak ook uit het hele land naar Groningen komt, is het voor hen onmogelijk om hun concerten door de week te geven. Een andere locatie met dezelfde capaciteit en akoestiek is gewoonweg niet beschikbaar in de stad.

In de Cultuurnota staat: *'Amateurkunst is belangrijk. Voor de beoefenaars zelf, voor de sociale samenhang in wijk en stad en voor een complete infrastructuur.'* En *'Naar ons oordeel dient het amateurbeleid erop gericht te zijn een breed pakket aan activiteiten in de stad te behouden met daarin aandacht voor de kennismaking met amateurkunst en de verdere verdieping van die ervaring door oefening en scholing en door presentatie en uitwisseling. We willen het verenigingsleven blijven ondersteunen. Binnen de verenigingsstructuur komen immers alle aspecten van kennismaken, verdiepen, presenteren en uitwisselen aan de orde.'*

Om de gestegen kosten voor de huur van de grote podia op te vangen, heeft het college zelfs een nieuwe subsidieregeling ingesteld en voor 2005-2008 een budget van € 25.000 gereserveerd om amateurverenigingen tegemoet te komen in de huur van De Oosterpoort en De Stadsschouwburg. In deze periode heeft uw college het bestaande budget voor amateurkunst zelfs verruimd.

## Raadsvoorstel - Vragen betreffende gebruik cultuurcentrum De Oosterpoort door . . .

2

Het vorenstaande leidt tot de volgende vragen aan het college van B&W:

1. Is het college op de hoogte van deze beleidswijziging van de directie van De Oosterpoort & De Stadsschouwburg?
2. Is deze brief ook naar andere amateurverenigingen dan muziekverenigingen gegaan (koren, toneelverenigingen, jeugdcircussen)?
3. Is uw college zich ervan bewust dat deze beleidswijziging impliceert dat de betrokken amateurverenigingen de facto uit De Oosterpoort worden geweerd?
4. Hoe verhoudt deze beleidswijziging zich met de geciteerde passages uit de Cultuurnota?
5. Steunt het college deze beleidswijziging? Zo ja, welk alternatief met dezelfde faciliteiten op weekenddagen in de stad kan het college de betrokken verenigingen bieden?

Het college beantwoordt de vragen als volgt:

Groningen, 27 februari 2008.

1. De Oosterpoort/Stadsschouwburg is gemandateerd de inhoudelijke programmering aan te passen op de bedrijfsvoering. Ons college was vooraf niet over deze aanpassingen geïnformeerd; dit was wel verstandig geweest.
2. De directie van De Oosterpoort/Stadsschouwburg heeft laten weten dat zij, na eerder overleg met de betrokken organisaties, de brief over beschikbaarheid van De Oosterpoort aan 14 organisaties heeft verzonden. Met de meeste organisaties is de directie inmiddels na overleg voor de lopende en de komende programmering tot een oplossing gekomen; niet in alle gevallen de door de vereniging meest gewenste, maar wel een aanvaardbare. Met twee organisaties was het overleg nog gaande. Eén van deze organisaties heeft laten weten de perspublicaties voorbarig te vinden.
3. Van weren is geen sprake: amateurverenigingen zijn nog steeds welkom in De Oosterpoort. Daartoe is in de geldende cultuurnota een bedrag van 25.000 euro beschikbaar gekomen om amateurverenigingen te subsidiëren in de huurkosten van gemeentelijke podia. In de overleggen met de verenigingen wordt gezocht naar de beste mogelijkheid om uitvoeringen te plannen. Dat gaat in bijna alle situaties naar tevredenheid. In enkele gevallen is de meest gewenste datum niet beschikbaar.
4. Vanuit de huidige cultuurnota vinden we amateurkunstbeleid belangrijk. Voor de beoefening zelf, voor de sociale samenhang in de wijk en de stad én voor een complete infrastructuur. De aanpassing in de bedrijfsvoering bij de De Oosterpoort staat ons inziens niet haaks op de doelstellingen in de huidige cultuurnota. Ook in de nieuwe cultuurnota zal de amateurkunst een belangrijk onderdeel zijn. We houden de bestaande regelingen daartoe tegen het licht.
5. Wij zien dat de programmering van De Oosterpoort/Stadsschouwburg steeds meer onder druk komt te staan, als gevolg van een relatief kort seizoen en een groeiend aanbod uit de markt. De druk op de zaalcapaciteit concentreert zich vooral op de donderdag, vrijdag en zaterdag. In de stad Groningen zijn andere faciliteiten beschikbaar, zoals de Martinikerk, de Der A-kerk en andere locaties in de stad. We realiseren ons dat deze locaties niet voor alle amateurverenigingen in alle omstandigheden de eerste keus zijn. In geval van bijzondere gelegenheden of onoverkomelijke problemen zijn uiteraard uitzonderingen

## Raadsvoorstel - Vragen betreffende gebruik cultuurcentrum De Oosterpoort door . . .

3

mogelijk. Tot dusverre is in bijna alle situaties in goed overleg een passende oplossing gevonden.

Wij gaan er vanuit dat met deze aanpassing in de bedrijfsvoering De Oosterpoort zijn betekenis als belangrijk podium voor de amateurverenigingen behoudt.

De uitkomsten zullen wij aan u voorleggen.

## Raadsvoorstel - Simplon eerste kwartaal 2008

Bestuursdienst



Afdeling Contracten Monitoring en Subsidies  
Onderwerp Rapportage Simplon eerste kwartaal 2008

Leden van de raad van de gemeente Groningen  
te  
GRONINGEN

<b>GRIFFIE</b>	
reg.nr.	SR 08.1650/15
ingek.	- 3 JUL 2008
class.	- 2.07.51
te beh. door:	SR
kopie gez. aan:	dagmail 4/6

Telefoon (050) 367 62 97 Bijlage(n) 1

Ons kenmerk OS 08.1643341

Datum - 3 JUL 2008 Uw brief van

Behandeld door L Zwanenberg

Geachte heer, mevrouw,

Op 31 maart 2008 berichtten wij u over de vierde kwartaalrapportage en de jaarcijfers 2007 van Simplon (OS 08.1595315). In deze brief kondigden wij aan dat we ook in 2008 vinger aan de pols houden bij Simplon. Inmiddels ontvingen wij volgens afspraak de rapportage over het eerste kwartaal 2008. Wij sturen u de rapportage als bijlage bij deze brief.

via  
ie. O&W

### Rapportage

Volgens afspraak heeft Simplon over het eerste kwartaal op 15 mei 2008 een beknopte rapportage geleverd. Op 23 mei 2008 heeft ambtelijk overleg plaatsgevonden.

### Inhoudelijk

Simplon heeft in het eerste kwartaal 2008 een hoog bezoekersaantal gehaald: 12.939. In 2007 bezochten in het eerste kwartaal 9.234 mensen het poppodium. Voor het hele jaar 2008 streeft Simplon naar 30.000 bezoekers. In het eerste kwartaal heeft Simplon een enquête laten uitvoeren onder de bezoekers, waaruit o.a. blijkt dat 30% tussen de 15 en 20 jaar oud is en 36% tussen de 21 en 25 jaar. Hiermee voldoet Simplon aan de doelstelling. Tijdens het ambtelijk overleg is gesproken over het ontbreken van opleidingsgegevens in de kwartaalrapportage. De reden hiervoor is, dat met name jongeren van het VMBO de vraag naar hun opleiding vervelend vinden en door deze vraag de enquête niet willen invullen.

### Financieel

De financiële rapportage sluit volgens afspraak aan bij de begroting. Het exploitatieresultaat over het eerste kwartaal was € 3.690,- hoger dan begroot. De prognose voor de rest van het jaar 2008 is nog niet bijgesteld. Wellicht geeft het resultaat over het tweede kwartaal 2008 hier aanleiding toe. Simplon is echter ook genoodzaakt een aantal investeringen te doen als het



## Raadsvoorstel - Simplon eerste kwartaal 2008

Volgvel 1 van 2  
Onderwerp Rapportage Simplon eerste kwartaal 2008



exploitatieresultaat dit toestaat. De afgelopen jaren was de financiële situatie zo zorgelijk dat dit niet mogelijk was, waardoor een achterstand opgelopen is.

### Conclusie

We zien dat Simplon de stijgende lijn uit 2007 door heeft kunnen zetten in het eerste kwartaal van 2008. Simplon verwacht met de vernieuwde programmering in het jaar 2008 een positief resultaat te behalen en daarmee het negatieve eigen vermogen verder te kunnen compenseren. Op 1 september 2008 ontvangen wij van Simplon de rapportage over het tweede kwartaal.

Hoogachtend,  
Burgemeester en wethouders  
van Groningen,

De burgemeester,

De secretaris,

# Raadsvoorstel - Bslim

Bestuursdienst



Afdeling Wijkzaken  
Onderwerp Bslim

Bezoekadres  
Europaweg 8

Postadres  
Postbus 288  
9700 AG Groningen

E-mailadres

Website  
[www.groningen.nl](http://www.groningen.nl)

Aan de leden van de raad van de gemeente Groningen  
te  
GRONINGEN

<b>GRIFFIE</b>
reg.nr. <i>SR08.1654733</i>
ingek. <i>17 JUL 2008</i>
class. <i>-207.51</i>
te beh. door: <i>SR</i>
kopie gez. aan:

Telefoon (050) 367 6268 Bijlage(n)

Ons kenmerk OS 08.1648456

Datum 14-07-2008 Uw brief van

Behandeld door Mw. de Wijk

17 JUL 2008

Geachte mevrouw/heer,

Bslim (buurtgerichte sportieve leefstijl interventie) is gericht op het tegengaan van achterstanden door middel van sport en bewegen, waarbij tevens aandacht uitgaat naar gezonde voeding en naar fair play. Kern van Bslim is de BOS-driehoek, vertegenwoordigd door Bslimwerkers vanuit de verschillende sectoren: de brede vakdocent sport vanuit de (Venster)school, de buurtsportwerker vanuit het jongerenwerk (MJD) en de sportconsulent vanuit het Huis voor de Sport Groningen. De sportconsulent is trekker van Bslim en vormt de brug naar de sportverenigingen.

Over de voortgang van de vier Bslimprojecten die in 2006 zijn gestart, informeren wij u met deze brief. Wij beperken ons daarbij tot de belangrijkste ontwikkelingen onder verwijzing naar de volledige wijkrapportages.<sup>1</sup> Het betreft sinds 2006 de wijken Indische Buurt / De Hoogte, Oosterparkwijk, Lewenborg en Beijum-Oost.

Met ingang van januari 2008 is in vijf nieuwe wijken ook het Bslimproject van start gegaan. Het betreft de wijken Selwerd/Paddepoel/Tuinwijk (SPT), Corpus den Hoorn, Wijert Noord, Hoogkerk en Vinkhuizen. Dit houdt in dat het Bslimproject momenteel in negen wijken in de stad wordt uitgevoerd.

### **Voortgang**

In het voorjaar 2008 zijn door het Huis voor de Sport Groningen voortgangsrapportages uitgevoerd betreffende de vier genoemde wijken. Hieruit blijkt dat de Bslimprojecten goed lopen, zich steeds verder ontwikkelen en een goede naamsbekendheid genieten. De belangrijkste ontwikkelingen zijn:

<sup>1</sup> De wijkrapportages liggen in de visietrommel ter inzage. Ook zijn de rapportages opgenomen in een landelijke database: [www.projectenbanksportenbewegen.nl](http://www.projectenbanksportenbewegen.nl)

## Raadsvoorstel - Bslim

Volgvel 1 van 5  
Onderwerp Bslim



1. *Uitbreiding van de activiteiten op alle resultaatgebieden.*

Met de start van het project lag vooral de nadruk op het tot stand brengen van een integrale samenwerking, een voorwaarde om alle activiteiten te realiseren. In de wijken wordt inmiddels een breed aanbod aan sport- en beweegactiviteiten georganiseerd. Zo zijn er in de wijk Indische Buurt / De Hoogte 135 activiteiten georganiseerd, waaraan ruim 1300 kinderen / jongeren deelnamen. Voor de 2 - 12 jarigen is gedurende het hele schooljaar een gevarieerd sportaanbod georganiseerd. De kinderen konden onder andere deelnemen aan voetbal, skiën, judo, unihockey en turnen. Voor de oudere kinderen (10 - 19 jarigen) wordt gedurende het hele jaar gemiddeld vier keer per week een sportmoment aangeboden. Naast deze activiteiten organiseert het buurtsportwerk in de Indische Buurt / De Hoogte verschillende eenmalige en vakantieactiviteiten. Voorbeelden hiervan zijn een outdoordag, een wijksportdag en skiën. Eveneens is in de wijk een WhoZnext jongerenteam actief geworden onder leiding van de buurtsportwerker. Voor de overige drie wijken geldt ditzelfde beeld. Hiervoor verwijzen wij naar de voortgangsrapportages in de visietrommel.
  
2. *Meer plusaanbod voor specifieke doelgroepen:*

MRT (motorische remedial teaching), Club Extra (kinderen met een fysieke beperking) en Bslimkids (kinderen met overgewicht). Het gaat hierbij om een kleine groep kinderen die intensieve begeleiding nodig hebben (één op één). Voor deze kinderen wordt een maataanpak georganiseerd die ervoor zorgt dat individuele kinderen worden bereikt en gestimuleerd om deel te nemen aan activiteiten die hun gezondheid en leefstijl gunstig beïnvloeden. Punt van aandacht hierbij is de zorgafstemming rond deze kinderen. De verwijzing van kinderen door intern begeleiders vergt zowel een goed overzicht van het plusaanbod als een nauwe samenwerking tussen de intern begeleiders, vakdocenten lichamelijke opvoeding en bijvoorbeeld de ZAT (zorgadviesteam). Voorkomen moet worden dat kinderen die in aanmerking komen, niet verwezen worden naar dit plusaanbod. In Lewenborg is onder begeleiding van de brede vakdocent een uitgebreide MRT-screening geweest in de groepen 4 en 5 van alle basisscholen in de wijk. Uit deze screening zijn 16 kinderen geselecteerd die elke maandagmiddag MRT kregen. Wat betreft de Club Extra is dit in Lewenborg het hele jaar op de dinsdagmiddag aangeboden. Hieraan deden 8 kinderen mee. In de Indische Buurt / de Hoogte heeft het Bslimkids project succesvol gedraaid met een deelname van 10 kinderen.

## Raadsvoorstel - Bslim

Volgvel  
Onderwerp

2 van 5  
Bslim



3. *Meer aandacht voor fair play.* Er zijn dit jaar verschillende fair play toernooien georganiseerd en in elke Bslimwijk is de Bslimcode ingevoerd. Deze code houdt in dat er gesport wordt met respect voor je tegenstander, voor je medespeler en voor de leefomgeving (dus geen troep maken of zaken kapot maken). De Bslimcode wordt ook geïntegreerd in andere projecten die gaan over pesten, omgaan met elkaar, enz. In Lewenborg zijn fair play lessen gegeven op alle basisscholen in de wijk via de methode van de Nederlandse sportalliantie. Gezien het feit dat aan dit fair play project 800 kinderen deelnamen is het succesvol te noemen. Daarnaast is in de sportweek van de scholengemeenschap Belcampo fair play een onderdeel geweest. Hieraan deden ook veel jongeren mee, namelijk 500. Op de twee Krajicek Playgrounds in Beyum en de Indische Buurt / De Hoogte is fair play ook een belangrijk aspect en worden de jongeren hierop gewezen middels een bord met gedragsregels.
3. *Goede samenwerking in de diverse Bslimteams.* De samenwerking in de verschillende Bslimteams verloopt steeds beter en efficiënter. Hierdoor is minder overleg en afstemming nodig en kan er meer aandacht besteed worden aan de organisatie van activiteiten. Hetzelfde geldt voor de samenwerking met de organisaties uit de wijk. Een gezamenlijke aanpak om de beoogde resultaten te bereiken wordt door steeds meer partners omarmd. We merken ook dat de bereidheid om het eigen instellingsbeleid kritisch onder de loep te nemen op bijvoorbeeld het punt van gezonde voeding is toegenomen. Hierin werkt positief door dat Bslim is aangehaakt bij het samenwerkingsverband Vensterschool. Op veel scholen is er op initiatief van de Bslimteams een Gezondheidsweek geweest. In deze week werd op de scholen intensief aandacht besteed aan een gezonde leefstijl en werden er veel extra sportactiviteiten georganiseerd.
4. *Geïntensiveerde samenwerking met sportverenigingen.* Vanuit Bslim worden zoveel mogelijk de sportverenigingen in de wijk betrokken bij clinics en samenwerking met wijkinstellingen gezocht. Een mooi voorbeeld is de samenwerking met honk- en softballvereniging Caribe. De vaste trainingsaccommodatie van Caribe is in Corpus den Hoorn, maar ten behoeve van de (Antilliaanse) jeugd in Beijum en Lewenborg heeft de vereniging met de Bslimteams van Beijum en Lewenborg in de zomer elke donderdag een training georganiseerd op het sportveld bij Kardinge. In de winter is het aanbod doorgegaan in de tijdelijke sporthal bij Kardinge. Door deze activiteit is een mooie

## Raadsvoorstel - Bslim

Volgvel 3 van 5  
Onderwerp Bslim



doorgaande lijn ontstaan van groep 7 en 8 naar het buurtsportwerk/jongerenwerk.

Daarnaast hebben in de vier wijken verschillende verenigingen zich ingezet voor het Bslimproject. Sportverenigingen die hierbij betrokken waren zijn V&S (handbal), VVK en Potetos (voetbal), GVAV en Olympia (gymnastiek), Bob Zuidland (judo) en judoschool Bakker, circus Santelli en Connorsports (sportschool gericht op dans en bewegen). Middels de sporthopper zijn nog veel meer sportverenigingen uit de stad actief om kinderen meer aan het sporten en bewegen te krijgen.

5. *Sporten met de Toppers.* Met verschillende topsportverenigingen (voetbal, basketball, ijshockey en wielrennen) is samenwerking tot stand gekomen en zijn er clinics geweest van diverse topsporters. FC Groningen heeft zich verbonden aan het Cruyff Court in de Oosterpark met de afspraak dat FC Groningen tenminste zes maal per jaar activiteiten op het veld organiseert en/of ondersteunt. Arnold Kruiswijk van de FC is in alle vier de wijken betrokken geweest bij de kerstvoetbaltoernooien. De 1<sup>e</sup> Montessorischool in Beijum heeft meegedraaid in het FC Groningen project 'Scoren voor Gezondheid'. Voor 2008 zal FC Groningen in samenwerking met Bslim onderzoeken met welke andere activiteiten zij de Bslimwijken kunnen bedienen. De Pecoma Grizzlies (ijshockey) heeft drie trainingen verzorgd voor de Lewenborgse jeugd. Hieraan deden 17 jongeren mee. In de Oosterpark zijn diverse loopclinics georganiseerd waaraan kinderen van de Siebe Jan Boumaschool en de Kleine Wereld deelnamen. Onder leiding van ultraloper Edward de Ruiter hebben deze kinderen zich voorbereid op de 4 mijl.
6. *Ouderparticipatie via kooklessen.* Ouderparticipatie is wezenlijk voor het daadwerkelijk beïnvloeden van het gedrag van jongeren. Tegelijkertijd is dit een erg moeilijk thema. Reguliere wegen als ouderavonden slaan nauwelijks aan en gezonde voeding en overgewicht zijn thema's die vaak erg gevoelig liggen. We merken dat er vooral veel interesse bij ouders is voor kookactiviteiten, waarbij de nadruk ligt op gezonde en betaalbare voeding. Daarbij worden voedingsdeskundigen betrokken. In Lewenborg en in Beyum deden aan de kinder- en ouderkookclubs 8 kinderen met hun ouders mee. Daarnaast zijn kookclubs georganiseerd voor kinderen. In de Oosterpark zijn hiervoor twee kookclubs opgestart voor groep 5/6 en voor groep 7/8. Hieraan deden gemiddeld 15 kinderen mee. In de vier wijken zitten deze activiteiten altijd vol en zijn er zelfs wachtlijsten. Daarnaast is gezonde leefstijl onderwerp in allerlei opvoedingsondersteuningscursussen. Ook zijn kinderdagverblijven en

## Raadsvoorstel - Bslim

Volgvel 4 van 5  
Onderwerp Bslim



peuterspeelzalen vanuit Bslim geschoold in bewust bewegen met peuters. Op hun beurt bieden deze instellingen als Bslimactiviteit de cursus Beweegkriebels aan, waarin ouders het belang en het plezier van bewegen met peuters wordt bijgebracht. In 2008 zal ouderparticipatie opnieuw belangrijk zijn en zullen nieuwe manieren worden uitgetoetst om ouders erbij te betrekken.

7. *Verbeterde pr en communicatie.* Mede dankzij het groeiend aantal wijken, de website [www.bslim.nl](http://www.bslim.nl) en de betrokkenheid van wijkteams Nieuw Lokaal Akkoord bij de vijf nieuwe Bslimwijken, is Bslim zo langzamerhand goed bekend bij de doelgroep. Daarmee is ook de bekendheid onder ouders en wijkbewoners groter geworden, wat bijdraagt aan verbreding van het draagvlak.

### Tot slot

Concluderend kunnen we stellen dat de naschoolse (buurt) sportactiviteiten goed bezocht worden en sommige zelfs uitstekend (45 tot 100 kinderen). Aangezien in vier wijken het project loopt t/m 2009 zijn we aan het nadenken over wat we hiermee willen in de toekomst.

Over de voortgang van de vijf Bslimprojecten die in januari 2008 van start zijn gegaan, wordt uw raad geïnformeerd in 2009. In het vervolg zullen wij u informeren over de voortgang van het Bslimproject via de wijkrapportages.

Wij menen u hiermede voldoende te hebben geïnformeerd.

Met vriendelijke groet,  
burgemeester en wethouders van Groningen,

de burgemeester,

de secretaris,

## Raadsvoorstel - Bslim

