

Voorlopige agenda van de commissie Onderwijs en Welzijn van 19 mei 2009

Hierbij wordt u uitgenodigd voor de openbare vergadering van de commissie Onderwijs en Welzijn

Datum: dinsdag 19 mei 2009
Aanvang: 20:00 uur
Locatie: Oude raadszaal
Voorzitter: de heer D. Jager
Griffier: de heer W. Meijer

Opening

[Verslag extra raadsie. Onderwijs en Welzijn 19 mei 2009](#) (pdf)

A1. Mededelingen

A2. Vaststelling agenda

[Agenda raadsie. Onderwijs en Welzijn 19 mei 2009](#) (pdf)

B1. Collegebrief Handboek Governance, hoofdstukken 4/5/6 (met bijlage “inrichting organisatie stafbureau”)

B2. Collegebrief Jaarverslag Openbaar Onderwijs

B3. Collegebrief Lokale Educatieve Agenda

Verslag extra raadsce. Onderwijs en Welzijn 19 mei 2009

VERSLAG Extra RAADSCOMMISSIEVERGADERING ONDERWIJS EN WELZIJN

OW nr.: 09/05

Datum: 19 mei 2009

Plaats: Oude raadzaal

Tijd: 20.00 – 22.00 uur

Aanwezig: D. Jager (vz.), K.A. Hazewinkel (PvdA), R. van der Schaaf (PvdA), H. Rademaker (SP), J. Evenhuis (VVD), A. Postma (GL), H. Dijkstra (CDA), I.M. Jongman (CU), S.T. Antuma (S&S), J.C.M. van Schie (wethouder), D.H. Vrieling (griffier), W.Th. Meijer (commissiegriffier)

M.k.a. B.H. Koops (CDA), H. van Mameren (VVD), J.P.T. Klijnsma (GL), A. Schlebusch (SP), J. Bolhuis (St.P.), P.J.R. van der Wilt (D66)

A.1. Mededelingen

Voorzitter:

- Rondgelegd reactie GMR primair en voortgezet onderwijs op Handboek Governance
- Wethouder Van Schie:**
- Druk bezig samen met provincie aan programma Zorg voor Jeugd, betekenis voor jeugdzorg maar ook voor thema's als passend onderwijs. September bijeenkomst waarin we zullen aangeven waar we staan en uitbreider bijpraten, ook in kader van Lokale Educatieve Agenda.

A.2. Vaststelling agenda

Conform

B.1. Collegebrief Handboek Governance, hoofdstukken 4/5/6

Van der Schaaf (PvdA):

- Stukken zien er goed uit, proces verloopt goed, wordt bevestigd door reactie van de GMR, wel graag reactie op de vragen van de GMR
- Lof voor betrokkenheid van de scholen
- Tempo is belangrijk, lijkt nu goed te gaan, blijven we wel goed opletten
- Goede invulling van de werkgeversrol, krijgt goede aandacht in hst. 5; zelfde geldt voor functiegebouw van het Stafbureau, ligt goede nadruk op voldoende capaciteit voor ondersteunende taken voor personeelsbeleid, blijven we wel goed op letten
- Goed dat stafbureau naast de lijn is geplaatst, in plaats van boven de scholen; graag aandacht voor vraag: hoe krijgt in nieuwe organisatie onderwijzend personeel een rol in de ontwikkeling van het onderwijsbeleid en het programma

Jongman (CU):

- Benieuwd naar reactie op wat GMR heeft ingebracht
- Vervolgproces: van ambtelijk-bestuurlijke organisatie naar professionele staforganisatie, is cultuuromslag, daar is tijd en ruimte voor nodig; wie of wat bepaalt 'gewenste niveau' van de kwaliteit van het stafbureau; wie of wat bepaalt wanneer de organisatie 'in control' is.; continuïteit dienstverlening is streven, vaak in de praktijk anders, hoe ziet college 'naadloze overgang' voor ogen?

Postma (GL):

- Goed dat er meer duidelijkheid is gekomen over de medezeggenschap van het Stafbureau
- Begin gemaakt met dialoog met de samenleving, onderdeel van horizontale verantwoording; moet nog verder uitgewerkt worden

Verslag extra raadsce. Onderwijs en Welzijn 19 mei 2009

- Niet gekozen voor aparte directeur van het stafbureau, doet lid van CvB, goede insteek, maar wel benieuwd of het werkt
- 2 fte opgenomen voor huisvesting en onderhoud, hoe verhoudt zich dat met de afspraak over de gedwongen winkelnering, is dit de gewenste eindsituatie, of wordt er naast deze 2 fte nog werk door OCSW gedaan?

Antuma (S&S):

- Er wordt gesproken over transitie, cultuuromslag; in organogram sprake van concerncontroller, is nog wel heel erg op gemeentelijke leest geschoeid
- Goede kwaliteit erg belangrijk, dan misschien maar hard zijn richting mensen die er nu werken

Dijkstra (CDA):

- Er wordt paragraaf besteed aan mandatering van aantal stafhoofden; valt op dat op het moment dat er van doormandatering sprake is (bij afwezigheid van stafhoofd) er niets geregeld is
- Prima dat besluiten in alle openheid genomen kunnen worden; er zullen echter besluiten zijn die om instemming van de GMR vragen, er zal dan toch sprake moeten zijn van 'voorgenomen besluiten'
- Wie gaat bestuursverslag over 2009 verzorgen: nieuwe stichting of college?
- Teksten over GMR nog wat mager, over ouderparticipatie heel weinig zichtbaar terwijl we dat voor openbaar onderwijs zo als ambitie hadden

Evenhuis (VVD):

- Sluit aan bij Jongman inzake GMR
- Aansluiting bij kritische houding Dijkstra m.b.t. ouderparticipatie; medezeggenschap wordt één op één overgenomen van oude situatie, wat verbetert er dan m.b.t. rol van de ouders, verzelfstandiging zou die toch moeten versterken?
- Erg goed dat er bezwarencommissie komt; nog niet helemaal af, bezwaren (aard, vorm, frequentie) jaarlijks onderdeel laten zijn van studie door Raad van Toezicht; die zou er aanleiding in kunnen zien om structurele veranderingen door te voeren.
- Positie klokkenluider ook goed geregeld; ook nog niet af, er staat 'mag niet benadeeld worden', maar als sfeer verpest is, wordt het wel onwerkbaar, er zou iets over 'herplaatsing in het uiterste geval' geregeld moeten worden.
- Wellicht hebben diverse personeelsleden gewacht op deze grote verandering om andere positie te kunnen gaan innemen; hoe kijkt wethouder daar tegenaan, wordt/moet daar actief beleid op gezet?

Rademaker (SP):

- Blij dat medezeggenschap Stafbureau is geregeld
- Wanneer wordt bekend welke CAO geldt? En welke consequenties heeft dat voor personeelsleden? Hoe groot zijn de verschillen financieel gezien?
- Moment van verzelfstandiging gebruik om leerkrachten meer invloed te geven op welk onderwijs er wordt gegeven.

Wethouder Van Schie:

- Blij met betrokkenheid en inzet van de medewerkers van de scholen en het stafbureau; na besluit verzelfstandiging ervoor gekozen om mensen die er dagelijks mee te maken hebben het voortouw te laten nemen bij het opzetten en uitdenken van nieuwe organisatie; aangenaam verrast door enorme energie die dat heeft opgeleverd, ook nieuwe inzichten; zorgt voor veel vertrouwen in proces en ook in nieuwe organisatie straks.
- Zal college voorstellen om de adviezen van de GMR over te nemen
- Planning lijken we te halen
- Inmiddels opdracht verleend m.b.t. 0-meting huisvesting (binnenkant van school en methodiek meerjarenraming; niet: binnenklimaat, is GGD al mee bezig), na zomer resultaten bekend
- Medezeggenschap/betrokkenheid erg belangrijk, ook t.a.v. formulering beleid, bijv. passend onderwijs; leg je niet allemaal vast in reglementen, is meer een houding/visie die je moet uitstralen en vormgeven.
- Personeelsfunctie deels bij Stafbureau, deels ook bij scholen zelf
- Transitie: primaire processen moeten naadloos overgaan, tegelijk werken aan veranderingsvoorstellen, kwaliteit wordt geborgd door het opzetten systeem van kwaliteitszorg

Verslag extra raadsce. Onderwijs en Welzijn 19 mei 2009

- Dialoog met samenleving: niet alles voorschrijven, nieuwe organisatie moet daar ook zijn eigen momentum in vinden, moet nog verder vorm aan gegeven worden
- Ouderparticipatie moet ook nog verder uitgewerkt worden, meer op niveau van de scholen, opdracht voor nieuwe organisatie
- 2 fte huisvesting: formatie die nodig is voor formuleren opdrachtgeverschap.
- Concerncontroller: nieuwe organisatie is erg groot, mini-concern, heb je controller voor nodig.
- Mandatering geregeld in uitwerking, wordt dan doorgemandateerd
- Klopt dat sommige besluiten het karakter hebben van voorgenomen besluit
- Bestuursverslag: gemeente rondt 2009 af
- Klokkenluider: moeten we even over nadenken, komen we op terug
- In juni (bij uitvoeringsplan) maken we aan medewerkers duidelijk voor welke CAO we kiezen, zullen we commissie over informeren
- Bezwaren en klachten: nog even naar kijken hoe bestuur er structureel werk van gaat maken, ter kennisname naar RvT

B.2. Collegebrief Jaarverslag Openbaar Onderwijs

Antuma (S&S):

- Zeer tevreden, speciaal over programma 'de vitale school'
- Handelingsplannen moeten resultaatgerichter worden vormgegeven, volgens inspectie, zeker m.b.t. achterstanden; hoe komt dit, als leerling met achterstand kampt is het toch logisch dat je resultaat voor ogen hebt
- Aandacht voor ziekteverzuim bij speciaal onderwijs
- Organisatieontwikkeling: tempo blijven maken met POP's, levenslang leren
- Ongewenste omgangsvormen: 25% te hoog

Postma (GL):

- Complimenten voor vormgeving en leesbaarheid
- Fijn dat conflict met Buitenschool goed is opgelost
- Toegankelijkheid voor leerlingen met beperking: hoe doen individuele scholen dat, gaat dat aan de hand van een protocol, wie zijn daarbij betrokken, wie toetst dat
- Hoe is de huidige situatie m.b.t. Star Numan?
- Blij dat project academische basisscholen een vervolg krijgt

Hazewinkel (PvdA):

- Jaarverslag gaat gelukkig nu weer meer over het onderwijs i.p.v. alleen over het beleidsbureau
- Ziekteverzuim zit in de lift, ondanks dip bij speciaal onderwijs.
- Schoolschoonmaak blijft aandachtspunt
- Als 0-meting straks aan de orde komt, zullen we kijken of er aandacht is voor onderhoudsarme huisvestingsprestatienormen
- Energierekeningen: enorme post, goede investeringen zijn erg belangrijk
- Hoe zit het nu met het Kenniscentrum openbaar onderwijs, waarvan ooit sprake was?

Dijkstra (CDA):

- Inclusief onderwijs (pilot Karrepad), resultaten nog niet teruggekoppeld, m.n. ervaringen leraren en ouders
- Wat is verklaring voor sterke afname bij Star Numan
- Is er verklaring voor ziekteverzuim speciaal onderwijs? Is er een link met inclusief onderwijs, is het speciaal onderwijs zwaarder geworden?
- Kennelijk worden met de schakelklassen nog niet zulke goede resultaten behaald, wat gaat college daaraan doen?
- Financiën: positief financieel resultaat drijft helemaal op buitengewone baten en rentebaten, gaat niet om incidentele ontvangsten

Evenhuis (VVD):

- Complimenten voor vorm én inhoud van het jaarverslag: geen reclameblad
- Ziekteverzuim speciaal onderwijs beduidend hoger dan landelijk gemiddelde, wat is oorzaak?

Verslag extra raadsce. Onderwijs en Welzijn 19 mei 2009

- Elsevier geeft altijd in januari per school(onderdeel) overzicht met doorstroomcijfers: hoe lang hebben kinderen erover gedaan om tot het eindexamen te komen, waar de bottleneck zit etc.; zou mooi zijn als zulke aspecten ook in het jaarverslag zouden worden meegenomen, en er ook wat commentaar bij geeft, is misschien wel sturingsinstrument
- **Jongman (CU):** Is dit niet iets voor de onderwijsinspectie, waar het schoolbestuur zich niet in moet mengen?
- **Evenhuis (VVD):** Scores zijn zeer indicatief, kan indicatie zijn voor school om interne beleid hier en daar bij te stellen. Gaat niet om controle door inspectie, maar dat bestuur over eigen product een oordeel geeft.

Rademaker (SP):

- Te weinig warme overdracht van P.O. naar V.O., m.n. voor kinderen die in primair onderwijs als extra zorg hebben.
- Veel ambitie (bijv. inclusief onderwijs) maar moet wel haalbaar blijven

Wethouder Van Schie:

- Evenhuis heeft wel gelijk: prestaties die gemeld worden in Elsevier of op onderwijsinspectie.nl kunnen voor schoolbestuur aanleiding zijn voor reactie en actie.
- Buitenschool – veel in geïnvesteerd, Gemeente Haren wel langzaam
- Ziekteverzuim speciaal onderwijs: veel ernstige ziekte in verslagperiode; meer aandacht nodig voor belasting van medewerkers
- Ervaringen met pilot inclusief onderwijs: helpt geïndiceerde leerlingen geplaatst in regulier onderwijs, ouders zeer tevreden (hebben hier ook zelf voor gekozen, a.d.h.v. protocol), leerkrachten in veel gevallen ook
- Star Numan: nieuwe directeur, gaat goede kant op, moet nog wel veel gebeuren, aantal aanmeldingen loopt terug, ouders lijken toch eerst te proberen of kind naar VMBO kan (toename VMBO Mondriaan)
- Handelingsplannen: voor school van belang als je te maken hebt met geïndiceerde leerlingen, moeten wij scholen beter in begeleiden
- 80% van de medewerkers hebben bekwaamheidsdossiers opgesteld (vh POP); wordt gewerkt aan professionalisering
- Academische basisschool: heel enthousiast, aanvraag 2^e tranche bij minister, september uitslag
- Kenniscentrum openbaar onderwijs – plannen gewijzigd, geen nieuw instituut, meer investeren in bestaande instituten, kennis bundelen (kan van LTA af)
- In 0-meting huisvesting niet gekeken naar onderhoudsarme huisvesting en investeringen; nu vooral kijken, niet naar ideale situatie, maar naar wat we volgens huidige wet- en regelgeving hadden moeten doen en wat we daadwerkelijk gedaan hebben.
- Omgangsvormen: definitie is zeer algemeen, alles wat ook maar enigszins mensen kan irriteren wordt getypeerd als ongewenste omgangsvormen, daardoor percentage zo hoog

B.3. Collegebrief Lokale Educatieve Agenda

Jongman (CU):

- Voortgang VVE / Schakelklassen: wat gaat u doen met kennis over huidige stand van zaken?
- Ondernemerstrefpunt Zuid/oost: in hoeverre zal het door huidige crisis moeilijker zijn om hier resultaten te behalen? Kunnen we onze doelstellingen in dezen nog wel overeind houden?

Postma (GL):

- Vensterschoolstructuur V.O.: wat is bedoeling / stand van zaken? Zou voor nieuwe VMBO-vestigingen relevant kunnen zijn
- Maatschappelijke stages (n.a.v. beantwoording vragen CDA): indruk dat scholen niet zo staan te springen op bemiddeling door gemeente, doen wij waar scholen op zitten te wachten?
- Kanserbeleid richt zich op basis van schoolloopbaan van kinderen, zonder meer belangrijk, wordt kennelijk onderzoek gedaan naar wat er de afgelopen jaren gedaan is aan bijv. VVE, goed want er is wel wat onduidelijkheid over effectiviteit van e.e.a., we steken er toch veel geld en energie in
- In hoeverre zijn kleine kinderopvangorganisaties betrokken bij VVE-beleid, hoe geprobeerd ze daar beter bij te betrekken?

Verslag extra raadsce. Onderwijs en Welzijn 19 mei 2009

- Veel gesproken over wat precies de doelgroep is van de schakelklassen, zitten er geen kinderen van buiten de doelgroep in etc; vraag wat nu het evenwicht is tussen de concentratie aan de ene kant op scholen/klassen (dus de groep, waar een bepaald percentage van gewichtenleerlingen moet zijn) en de individuele leerling; zijn natuurlijk meer scholen in stad waar kinderen met achterstanden kunnen zijn, wat doen wij voor de leerlingen en scholen die buiten het grote kansenbeleid vallen?

Rademaker (SP):

- Aansluiting bij laatste vraag Postma, gaat inderdaad om meer dan alleen klassen
- Kansenbeleid: vooral gekeken naar leerlingen die onder de gewichtenregeling vallen, lijkt wat te beperkt, ook kijken naar kinderen buiten gewichtenregeling die wel in aanmerking zouden moeten komen voor VVE
- Er zijn groepen waar het goed zou zijn als de kinderen drie of vier dagdelen heen zouden gaan maar vaak niet gaan; bijdrage van ouders niet heel hoog, maar als het om ouders gaat die al heel weinig draagkrachtig zijn kan het toch teveel geld zijn; er is sprake van dat door BDU-geld de ouderbijdrage omlaag zou kunnen, meer naar niveau kinderopvang; is dat misschien nu al te realiseren?
- Al afspraken gemaakt over inzet VVE-gelden vanuit lumpsum?
- Veel gedaan met moeders op scholen, maar wat doen we met vaders en met werkende ouders, terwijl kinderen wel in aanmerking komen voor extra ondersteuning, is er ook aanbod in avonden?
- Schakelklassen: zorg ervoor dat er kinderen in komen voor wie het bedoeld is en dat het flexibel georganiseerd wordt

Dijkstra (CDA):

- Harmonisatie voorschoolse opvang mist in dit stuk
- Gemeten prestaties kinderen basisonderwijs lager dan landelijk gemiddelde, college gaat daar intensief over overleggen met schoolbesturen, op wat voor manier vindt terugkoppeling naar raad hierover plaats?
- Tevreden met inzet college maatschappelijke stages; als GL gelijk heeft dat scholen niet zo zitten te wachten op bemiddeling gemeente, laten scholen het dan ook vooral zelf doen
- Aansluiting bij vragen CU en SP over schakelklassen; is ondoorzichtig onderwerp geworden

Antuma (S&S):

- Sluit aan bij Jongman
- Doorgaande leerlijnen prima, hoop dat warme overdracht steeds beter zal gaan, blijft uiteraard mensenwerk.
- VVE: er is landelijke evaluatie geweest, men stelt de vraag of het daadwerkelijk bijdraagt aan betere instroom en prestaties in groep 3. Gaat er uiteindelijk om dat je het kind centraal stelt, je afvragen: wat heeft dit kind nodig, aansluiting bij Rademaker (als het vier dagdelen moet zijn, dan ook als gemeente faciliteren)

Hazewinkel (PvdA):

- Gemeentelijke regierol m.b.t. zorg: wellicht een idee om scholen te gaan benaderen als frontoffices voor centra jeugd en gezin

Evenhuis (VVD):

- Vroegtijdig schoolverlaten – enorme prestatie geleverd!!
- Wisselt u expertise uit met instellingen?

Wethouder Van Schie:

- LEA gaat steeds meer leven, is echt de agenda geworden voor het breed besturenoverleg
- Doorlopende lijnen blijft belangrijk punt, gaat stapje voor stapje beter, maar we zijn er nog niet
- VVE / harmonisatie kinderopvang en peuterspeelzalen: kadernotitie in volgende commissie
- Maatschappelijke stages: scholen willen graag coördinatie door gemeente, we zullen ook wel in overleg moeten treden omdat zowel scholen als gemeente een rol hebben (gemeente als makelaar, moet als lokale overheid ook vrijwilligerswerk bevorderen); er wordt nadrukkelijk gevraagd naar waar scholen behoefte aan hebben; sommige instellingen worden ook gek van alle scholieren die bellen, vraag om gedragscode, daarvoor wordt weer naar gemeente gekeken; er is ook afstemming

Verslag extra raadsce. Onderwijs en Welzijn 19 mei 2009

nodig m.b.t. de periode waarin scholieren op stage gaan (niet allemaal tegelijk...); gevolgen van crisis moeten nog nader bekeken worden, hier en daar al wel wat knelpunten gesignaleerd

- Vensterscholen: vandaag in college gesproken over vervolg handvest Kennis om te delen, daarin ook aandacht voor suggestie vensterschoolgedachte Noordoost

Toezeggingen:

Wethouder Van Schie

- komt terug op de vraag van VVD over klokkenluidersregeling
- zal in juni informeren over keuze voor CAO

Agenda raadsce. Onderwijs en Welzijn 19 mei 2009

Extra RAADSCOMMISSIE ONDERWIJS EN WELZIJN

Voorlopige agenda: O&W nr. 09/5
Datum: 19 mei 2009
Tijd: 20.00 – 22.00 uur
Plaats: Oude raadzaal
Voorzitter: D. Jager
Commissiegriffier: Wolbert Meijer ☎ 367 7726
E-mail: w.meijer@griffie.groningen.nl

A. ALGEMEEN DEEL

- A.1. Mededelingen
- A.2. Vaststelling agenda

B. INHOUDELIJK DEEL

- B.1. Collegebrief Handboek Governance, hoofdstukken 4/5/6 (met bijlage “inrichting organisatie stafbureau”)
- B.2. Collegebrief Jaarverslag Openbaar Onderwijs
- B.3. Collegebrief Lokale Educatieve Agenda

Bij commissievergaderingen kunt u gebruik maken van het spreekrecht bij de inhoudelijke agendapunten en de rondvraag. U krijgt dan drie minuten de gelegenheid de raadsleden te vertellen hoe u over een onderwerp denkt. Voor aanmelding en informatie kunt u terecht bij de commissiegriffier.