

## Voorlopige agenda van de commissie Onderwijs en Welzijn van 2 oktober 2013

Hierbij wordt u uitgenodigd voor de openbare vergadering van de commissie Onderwijs en Welzijn

Datum: woensdag 2 oktober 2013  
Aanvang: 16:30 uur  
Locatie: Oude raadzaal  
Voorzitter: dhr. D. Jager  
Griffier: mevr. G. Mulder t.(050) 367 77 25

### Opening

[Bijlage - aanb.brief 2 okt](#) (pdf)

### A Algemeen deel

A1. Opening en mededelingen

A2. Vaststelling agenda

A3. Afspraken en planning

[Bijlage - Besluitenlijst 4 sept 2013](#) (pdf)

[Lange Termijn Agenda per 26-09-2013](#) (pdf)

[Bijlage - IM lijst O&W voor 2 oktober 2013, afgehandeld](#) (pdf)

[Bijlage - IM lijst O&W voor 2 oktober 2013, niet afgehandeld](#) (pdf)

A4. Conformstukken

n.v.t.

A5. Rondvraag

### B Inhoudelijk deel

B1. Jaarrekening en Jaarverslag 2012 O2G2.

(toelichting door het College van Bestuur)

[Bijlage - Jaarrekening en Jaarverslag 2012 O2G2](#) (pdf)

[collegebrief over Jaarstukken 2012 O2G2](#) (pdf)

B2. Evaluatie pilot crowdfunding.

(collegebrief van sept. 2013)

[Collegebrief inzake Evaluatie crowdfunding](#) (pdf)

B3. Wijziging Verordening Leerlingenvervoer

(raadsvoorstel 5 sept. 2013)

**Raadsvoorstel - Wijziging verordening Leerlingvervoer** (pdf)  
**uit verslag cie. O&W 12 juni -bezuinigingen leerlingenvervoer-** (pdf)

## C Huishoudelijk deel

- C1. Ingekomen stukken  
**Bijlage - ow ing st 131002** (pdf)
- C2. Vaststelling verslag  
**Verslag O&W 4 september** (pdf)

### **Sluiting**

Bij de inhoudelijke agendapunten onder A en B kunnen burgers gebruik maken van het inspreekrecht. Men krijgt daarvoor maximaal drie minuten. De totale inspreek-tijd per vergadering is maximaal een kwartier. Insprekers dienen zich minimaal 24 uur voor de vergadering aan te melden bij de commissiegriffier. De agenda's zijn onder voorbehoud. De definitieve agenda's worden in de vergadering vastgesteld.

## Bijlage - aanb.brief 2 okt

Onderwerp commissievergadering  
2 oktober a.s.

Leden commissie Onderwijs en Welzijn

Telefoon	(050) 367 77 25	Bijlage(n)	Ons kenmerk
Datum	20-09-2013	Uw brief van	Uw kenmerk

Geachte commissieleden,

Namens uw voorzitter, dhr. D. Jager, nodig ik u uit voor de vergadering van de raadscommissie Onderwijs en Welzijn op **woensdag 2 oktober** a.s. vanaf **16.30 uur** in de Oude Raadzaal.

Een aantal opmerkingen t.a.v. de agenda:

### **A3. Afspraken en planning:**

*Toezeggingen in besluitenlijst van 4 september 2013:*

De toezeggingen van 4 september zijn opgenomen in de LTA.

*LTA:*

Volgende week vinden LTA-gesprekken plaats met de portefeuillehouders. De LTA wordt daarna geactualiseerd. De nieuwe LTA zal daarom volgende week vrijdag aan de agenda van de commissie worden gehangen zodat u op 2 oktober over de meest actuele versie beschikt.

### **A.4. Conformstukken.**

n.v.t.

### **B1. Jaarrekening en Jaarverslag 2012 O2G2.**

In de statuten van O2G2 (art. 16.7) staat het volgende:

*De jaarrekening, begroting worden jaarlijks ter kennisgeving aan de gemeenteraad toegezonden. Op verzoek van de gemeenteraad wil het college van bestuur deze stukken mondeling aan de leden van de gemeenteraad toelichten.*

Na inventarisatie bleek dat de fractie van D66 graag een toelichting wenst van het College van Bestuur. Dit verzoek is gemeld aan O2G2.

### **B2. Evaluatie pilot crowdfunding.**

De evaluatie pilot crowdfunding is gedaan door de Kunstraad. De directeur van de Kunstraad, mevr. Ebrien den Engelsman schuift aan bij dit agendapunt om eventuele vragen van de commissie te beantwoorden.

## Bijlage - aanb.brief 2 okt

- 2 -

### **B3. Wijziging Verordening Leerlingenvervoer.**

Met de voorgenomen maatregelen verwacht het college de overschrijding van 2 ton op het budget van het leerlingenvervoer terug te dringen tot nul.

Op 12 juni kon de raadscommissie wensen en bedenkingen geven over deze bezuinigingen.

Een belangrijk uitgangspunt in deze bespreking was dat de kwaliteit en de veiligheid van het vervoer niet mag worden aangetast en dat het vervoer op maat moet blijven bestaan (zie ook toegevoegd stukje uit het verslag van 12 juni).

Het is nu aan de raad om de voorgestelde maatregelen goed te keuren en de verordening vast te stellen.

### **C1. Ingekomen stukken.**

Zie opmerkingen op de lijst ingekomen stukken.

met vriendelijke groet,  
namens de voorzitter,

Greet Mulder,  
commissiegriffier Onderwijs en Welzijn.

## Bijlage - Besluitenlijst 4 sept 2013

### BESLUITENLIJST RAADSCOMMISSIEVERGADERING ONDERWIJS EN WELZIJN

Datum: 4 september 2013

Plaats: Oude raadzaal

Tijd: 20.00 –22.30 uur

#### 1. AGENDAPUNTEN VOOR DE RAAD VAN 25 SEPTEMBER A.S.

##### CONFORM

- Nacalculatie revitalisering Groninger Museum (raadsvoorstel 23 juli 2013)
- Reglement Hendrik de Vriesprijs en –stipendium (raadsvoorstel 26 juni 201)
- Intrekken Lesgeldverordening Stedelijke Muziekschool (raadsvoorstel 26 juni 2013)

#### 2. TOEZEGGINGEN VAN DE PORTEFEUILLEHOUDERS

##### Wethouder Isha:

- Forum: in november levert het college een overzicht van de initiatieven uit de stad die op de website zijn geplaatst voor de invulling van de 10% voor Stadjers-initiatieven.

##### Wethouder Schroor:

- Weth. zoekt uit in hoeverre het opknappen van de bibliotheek in De Wijert betrokken is bij de ontwikkelingen van de Tamarisk.

##### Wethouder Vischer:

- Ondersteuningsplan passend onderwijs: cie. krijgt de gelegenheid inhoudelijk hierover te spreken (resultaat van de bespreking in het OOGO staat voor febr. op de LTA).
- Evaluatie Backbone staat op LTA voor november, mochten er urgente feiten te melden zijn, komt weth. hier eerder op terug.

#### 3. LTA, MOTIES/TOEZEGGINGEN, INGEKOMEN STUKKEN

- Evaluatie pilot crowdfunding: in oktober (2013-195)
- Verzelfstandiging Oosterpoort/Stadsschouwburg: z.s.m. (2012-27)

#### 4. VERSLAG

Het verslag van 12 juni 2013 wordt conform vastgesteld.

#### 5. AFSPRAKEN

- De door GroenLinks voorgestelde expertmeeting VVE (voor- en vroegschoolse educatie) wordt 'geparkeerd' tot eind van dit jaar wanneer bekend is of het plan van minister Asscher doorgaat over de wijziging van het financiële systeem voor kinderopvang en kindereducatie.

#### 6. VERGADERINGEN, WERKBEZOEKEN E.D.

- Woensdag 11 september, 15.00 uur: werkbezoek aan Kids United, sportpark 'Het Noorden'.
- Donderdag 19 september, 19.30 uur: werkbezoek aan het CBK.

## Lange Termijn Agenda per 26-09-2013

### Lange Termijn Agenda per 26-09-2013

maand/ kwartaal	nummer cie	onderwerp	vorm document	vraag voor raad	portefeuille	progr	opmerkingen
PM	2013-162	Informatie Op naar schoolgebouwen van de toekomst.	brief		Schroor		Uitstel i.v.m. wetswijziging
<b>2-okt-13</b>	2013-434	Opknappen bibliotheek de Wijert i.r.t. ontwikkelingen Tamarisk	mondeling		Schroor		toezegging 4-9-13
20-nov-13	2013-161	Evaluatie integratie (vrijwilligersbeleid) en emancipatie (incl. compassie en diversiteit)	brief		Visscher		
16-okt-13	2013-460	W&/ O&W Overzicht van de stavaza m.b.t. de uitvoering van de Revisie	brief	kennis nemen	Istha		n.a.v. concept planning programma vernieuwing sociaal domein 2013
16-okt-13	2013-461	W&/ O&W Discussienota "met elkaar voor elkaar" de gebiedsgebonden basisorganisatie	brief	opniërend, kader vormend	Visscher		n.a.v. concept planning programma vernieuwing sociaal domein 2014
20-nov-13	2013-23	O&W Toekomst Roeibaan Harkstede Forum	brief	kennis nemen	Istha		zie cbrf. 2-4-13
20-nov-13	2013-80	O&W * voortgang jaarplan * overzicht reacties Stadlers initiatieven voor invulling * Grex + contourennota (uitwerking advies Nijdam)	brief		Istha		n.a.v. LTA overleg sept.
20-nov-13	2013-346	O&W Resultaten Binnenklimaat scholen	voorstel	besluiten	Schroor		zie brief 29-5-2013
20-nov-13	2013-305	O&W Wijkfilialen Biblionet	brief		Istha		LTA-brief 11-03-13
20-nov-13	2013-194	O&W Financiële situatie Martiniplaza			Istha		
20-nov-13	2013-274	O&W Evaluatie verwijsindex jeugdzorg			Visscher		zie Weth.brief 30-8-13
20-nov-13	2013-201	O&W Uitvoeringsplan Vensterscholen			Schroor	2,3	
20-nov-13	2013-320	O&W Info. Over besluitvorming procedure voor OOGO (i.k.v. passend onderwijs) + bespreking onderwijsondersteuningsplan	brief	kennis nemen	Visscher		zie weth.brief 30-8-3
20-nov-13	2012-23	O&W Jaarlijkse monitor Maatschappelijke opvang (vlugschrift)	brief		Visscher		
20-nov-13	2013-316	O&W Stavaza Backbone 050 / een plek voor jongeren	brief	kennis nemen	Visscher		zie collegebrief 27-3-12
20-nov-13	2013-462	W&/ O&W Transitiearrangement jeugd	brief	kennis nemen	Visscher		n.a.v. concept planning programma vernieuwing sociaal domein 2014
20-nov-13	2013-463	W&/ O&W Discussienota Continuïteitsarrangement AWBZ	brief	opniërend, kader vormend	Visscher		n.a.v. concept planning programma vernieuwing sociaal domein 2014
20-nov-13	2013-464	W&/ O&W Conceptnota Meedoen maakt het verschil Maatschappelijke participatie	brief	opniërend, kader vormend	Istha/ Visscher		n.a.v. concept planning programma vernieuwing sociaal domein 2014

**Legenda:**  
rode tekst + vet = strategische agenda / raadsbehandelplan  
geel accent = belangrijke politieke beslissingen  
 in raadsnotas

## Lange Termijn Agenda per 26-09-2013

### Lange Termijn Agenda per 26-09-2013

]

maand/ kwartaal	nummer cie	onderwerp	vorm document	vraag voor raad	portefeuille	progr	opmerkingen
20-nov-13	2013-465	W&/ O&W Brief evaluatie huidige sociale teams en vervolg uitbreiding Sociale Teams 2014	brief	kennis nemen	Visscher		n.a.v. concept planning programma vernieuwing sociaal domein 2014
4-dec-13	2013-454	O&W Stavaza onderwijspact	brief	kennis nemen	Schroor		
4-dec-13	2013-455	O&W Onderhoud en verzelfstandiging OPSB (Oosterpoort/Stadsschouwburg)	brief	kennis nemen	Istha		Agenderen op verzoek cie. 12-6-13
4-dec-13	2013-456	O&W Onderhoud en verzelfstandiging CBK	brief	kennis nemen	Istha		
4-dec-13	2013-457	O&W Onderhoud en verzelfstandiging werkmaatschappij sport	brief	kennis nemen	Istha		
4-dec-13	2013-458	O&W 3 punten plan Sport	voorstel	besluiten	Istha		
4-dec-13	2013-317	O&W Inzicht in methode MIP/MOP Karinge	brief	kennis nemen	Istha		Toezegging cie. 3-4-13
4-dec-13	2013-328	O&W Verordening, financieel besluit + verstreking en boek huishoudelijke hulp. (gewijzigd besluit)	voorstel	besluiten	Visscher		weth.brief 30-8-13
4-dec-13	2013-6	O&W Evaluatie vangnetregeling t.g.v. afschaffen schoolzwemmen (groep 4)			Visscher		zie weth.brief 30-8-3
4-dec-13	2013-416	O&W Sport voor iedereen (visie op de openbare ruimte)	brief	kennis nemen	Istha		
4-dec-13							
4-dec-13	2012-25	O&W Kinderactiviteiten: - bij de jaarrekening 2012 wordt het bereikte percentage doelgroepkinderen inzichtelijk gemaakt. - het college stemt af met diverse instellingen over mogelijkheden voor activiteiten van de doelgroepjongeren.	brief		Visscher		zie weth.brief 15 feb 2013
4-dec-13	2013-349	O&W Resultaten tevredenheidsonderzoek individuele gebruikers gymlokalen			Istha		LTA brief 27-3-13
11-dec-13	2013-466	W&/ O&W Besluitnota "Met elkaar voor elkaar"	voorstel	besluiten	Visscher		n.a.v. concept planning programma vernieuwing sociaal domein 2014
11-dec-13	2013-467	W&/ O&W Besluitnota Continuïteitsarrangement AWBZ	voorstel	besluiten	Visscher		n.a.v. concept planning programma vernieuwing sociaal domein 2014
11-dec-13	2013-468	W&/ O&W Maatregelen WWB, Sociaal Akkoord, Participatiewet en Quotumregeling	brief	oriënterende discussie	Istha		n.a.v. concept planning programma vernieuwing sociaal domein 2014

**Legenda:**  
rode tekst + vet = strategische agenda /  
raadsbehandelplan  
geel accent = belangrijke politieke beslissingen  
in kadernota's

## Lange Termijn Agenda per 26-09-2013

### Lange Termijn Agenda per 26-09-2013

]

maand/ kwartaal	nummer	cie	onderwerp	vorm document	vraag voor raad	portefeuille	progr	opmerkingen
<b>PM 2014</b>	2013-24	W&/ O&W	Uitwerking Maatregelen WWB en Participatieweg gemeente Groningen	brief	kennis nemen	Istha		n.a.v. concept planning programma vernieuwing sociaal domein 2014
<b>1e kw 14</b>	2014-11	O&W	Nota Moderne Vereniging	voorstel	besluiten	Istha		
<b>1e kw 14</b>	2014-10	O&W	Resultaten / proces / planning / financiering, 3 pilots 'Bewegen voor kinderen: slim, fit en gezond'	brief	kennis nemen	Istha		zie collegebrief 13 juni 2013
<b>1e kw 14</b>	2013-140	O&W	Kaders voor een sportieve inrichting (incl. bewegen voor ouderen, speelruimtebeleid)			Istha		LTA brief 27-3-13
<b>1e kw 14</b>	2013-347	O&W	Evaluatie STIP in La Place van V&D	brief	kennis nemen	Visscher		toez. cie. 8-5-13
<b>1e kw 14</b>	2014-3	O&W	Stavaza voortijdig schoolverlaten (resultaten maatregelen uit convenant 2012-2015)	brief	kennis nemen	Schroof		zie collegebrief 14 mei 2013
<b>22-jan-14</b>	2014-18	W&/ O&W	Conceptplan beleidsplan Jeugd	brief	opinerend, kader vormend	Visscher		n.a.v. concept planning programma vernieuwing sociaal domein 2014
<b>22-jan-14</b>	2014-19	W&/ O&W	Conceptplan beleidsplan AWBZ/WMO	brief	oriënterend	Visscher		n.a.v. concept planning programma vernieuwing sociaal domein 2014
<b>22-jan-14</b>	2014-20	W&/ O&W	Besluitnota Medoer maakt verschil	voorstel	besluiten	Istha/ Visscher		n.a.v. concept planning programma vernieuwing sociaal domein 2014
<b>22-jan-14</b>	2014-21	W&/ O&W	Besluitnota inkoop en arrangementen	voorstel	besluiten	Visscher		n.a.v. concept planning programma vernieuwing sociaal domein 2014
<b>12-feb-14</b>	2014-22	W&/ O&W	Besluitnota beleidsplan Jeugd	voorstel	besluiten	Visscher		n.a.v. concept planning programma vernieuwing sociaal domein 2014
<b>12-feb-14</b>	2014-23	W&/ O&W	Besluitnota beleidsplan AWBZ/WMO	voorstel	besluiten	Visscher		n.a.v. concept planning programma vernieuwing sociaal domein 2014
<b>febr. 2014</b>	2013-321	O&W	Resultaat bespreking onderwijsondersteuningsplan (passend onderwijs) in het OOGO	brief	kennis nemen	Visscher		zie brief 4-4-13
<b>4e kw 14</b>	2013-245	O&W	Resultaten tevredenheidsonderzoek gebruikers sportparken			Istha		LTA brief 27-3-13

**Legenda:**  
rode tekst + vet = strategische agenda /  
raadsbehandelplan  
geel accent = belangrijke politieke beleidsstukken  
 of kadernota's



## Lange Termijn Agenda per 26-09-2013

### Lange Termijn Agenda per 26-09-2013

]

maand/ kwartaal	nummer	cie	onderwerp	vorm document	vraag voor raad	portefeuille	progr	opmerkingen
1e kw 15	2015-1	O&W	Voortgangsrapportage uitv.progr. De maat is vol (Alcohol & Jongeren)	brief	kennis nemen	Visscher		zie collegebrief 10-7-13

**Legenda:**  
 rode tekst + vet = strategische agenda /  
 raadsbehandelplan  
 Geel achtergrond = belangrijke politieke beleidsstukken  
 bv. kadertotaal's

4/4

## Bijlage - IM lijst O&W voor 2 oktober 2013, afgehandeld

<b>Moties en initiatiefvoorstellen</b>		<b>Jaar - Nr</b>	<b>Mn Indiëners</b>	<b>Titel</b>	<b>Datum</b>	<b>Cie</b>	<b>Geplande afhandeling / overige opmerkingen</b>	<b>Afgehandeld</b>	<b>Soort</b>	<b>Agenda-punt / Thema</b>	<b>Porte- feuille houder</b>
<b>verzoekt het college:</b>											
2010-05		11	GL, CU	<b>Laaggeletterdheid</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>De raad op de hoogte te houden van de stand van zaken rond het aanvalsplan laaggeletterdheid</li> <li>de raad tijdig te informeren wanneer budget ontbreekt om activiteiten uit plan uit te voeren</li> </ol>	O&W	Zie ook motie Alfabetisering van nov. 2012		motie	Begroting	Schroor
2011-06		11	PvdA	<b>Crowdfunding</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>de haalbaarheid te (laten) onderzoeken van een online crowdfunding platform toegesneden op de Groningse situatie, daarbij gebruikmakend van het succesvolle voorbeeld van Amsterdam – en de raad hier uiterlijk in het voorjaar 2012 over te rapporteren</li> </ol>	O&W	Evaluatie in cie. O&W van 2 okt. 2013+ presentatie door Kunstraad	Afgehandeld	Initiatiefvoorstel		Istha
2011-08		12	GL	<b>Een plek voor jongeren</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>een voorstel uit te werken, in overleg met zoveel mogelijk jongerenorganisaties, om te komen tot een fysieke plek waar die jongerenorganisaties de ruimte en de mogelijkheden hebben om hun activiteit uit te voeren en uit te breiden en samen te werken;</li> <li>het college te verzoeken om binnen zes maanden dit voorstel voor een plek voor jongeren voor te leggen aan de Raad.</li> </ol>	O&W	Uitvoering door Project 'Backbone'. Evaluatie in dec. 2013	Afgehandeld	Initiatiefvoorstel		Visser
2011-72		11	D66, CU, VVD, CDA, PvdD	<b>Geef sportieve inrichting meer ruimte</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Binnen de plannen van ruimtelijke ordening, een prominente plek te geven aan de kaders voor een sportieve inrichting;</li> <li>in de in 2012 op te stellen 'Kaders voor een sportieve inrichting' aandacht te besteden aan de samenwerking tussen sport en RO en de kansen die dat biedt.</li> </ol>	O&W	Kom terug in het plan 'Kaders voor een sportieve inrichting'	Afgehandeld	motie	Begroting	Istha
2012-64		11	SP	<b>Consequenties regeerakkoord voor zorg, welzijn en sociale zaken</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>de consequenties van het regeerakkoord op het gebied van zorg, welzijn en sociale zaken in het eerste kwartaal van 2013 zoveel mogelijk in beeld te brengen;</li> <li>de raad een voorstel te doen hoe we in Groningen op een sociale wijze met deze consequenties omgaan.</li> </ol>	O&W	Zie collegebrief 21-2-2013. Geagendeerd voor cie. 6 mrt 2013.	Afgehandeld	motie	Gemeentebegroting 2013	Visser
2012-77		11	SP, GL, CDA en D66	<b>Amateurkunst subsidies</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>na te gaan of het inderdaad zo is dat een andere verdeling van de beschikbare subsidieën over de verschillende regelingen meer recht doet aan de behoeftes en wensen van de amateurverenigingen;</li> <li>wanneer dit inderdaad het geval is de raad een voorstel te doen tot aanpassing van de systematiek.</li> </ol>	O&W	Nieuwe inrichting subsidieregelingen per 2014. Zie collegebrief 12 sept. 2013.		motie	Vaststellen Cultuur nota 2013-2016	Istha

## Bijlage - IM lijst O&W voor 2 oktober 2013, afgehandeld

### Moties en initiatiefvoorstellen

Jaar - Nr	Mn d	Initiatiefnemers	Titel	Dictum verzoekt het college:	Cie	Geplande afhandeling / overige opmerkingen	Afgehandeld	Soort	Agenda-punt / Thema	Porte- feuille houder
2012- 81	11	D66 en S&S	Usva	<p>1. de Usva te vragen in het 1e kwartaal van 2013 met een voorstel te komen en hierin op te nemen hoe de Usva de komende 2 jaar concreet wil bijdragen aan: * enerzijds de deelname van studenten aan het brede culturele aanbod in de stad en; * anderzijds hoe zij met studenten wil betrekken bij de eigen activiteiten.</p> <p>2. een bedrag van €6.000,- te oormerken in het incidentenbudget van de Kunstraad voor 2013 en 2014 en naar gelang de kwaliteit van het voorstel dit bedrag aan de Usva toe te kennen.</p>	O&W	<p>Plan van de Usva is goedgekeurd door de Kunstraad. Gemeente heeft € 6.000,- uitgekeerd aan de Usva. (mededeling Isha tijdens cite. 12 juni 2013)</p>	Afgehandeld	motie	Vaststellen Cultuur nota 2013-2016	Isha

## Bijlage - IM lijst O&W voor 2 oktober 2013, niet afgehandeld

Jaar - Nr	Mn	Indiëners	Titel	Dictum	Cie	Geplande afhandeling / overige opmerkingen	Algehandeld	Soort	Agenda-punt / Thema	Portefeuille houder
2011-10	3	CU, CDA, Stadspartij	<b>Familie bibliotheek in de Wijert</b>	<i>verzoekt het college:</i> 1. op korte termijn, uiterlijk binnen een half jaar, te komen met een voorstel tot passende huisvesting voor de familiebibliotheek in de Wijert	O&W	Biblionet is in overleg met Stichting Groninger Forum. Nadere info in 4e kwartaal 2013 (weth.brief 11-03-13) Zie ook LTA: 2013-305 wijkfilialen biblionet		<i>motie</i>	Bibl.visie	Istha
2011-35	6	SP	<b>Besteding middelen voor het organiseren van nieuwe Wino-voorzieningen</b>	met voorstellen te komen voor besteding van rijksmiddelen voor organiseren van nieuwe Wino-voorzieningen ipv AWBZ-zorg, en raad vroegtijdig en nauw te betrekken bij ontwikkeling van beleid op dit vlak	O&W	brief januari decentralisaties, doorlopend proces tot 1-1-15		<i>motie</i>	Voorjaars-brief	Visser
2011-37	6	D66, GL, VVD, S&S, CDA	<b>Kinderopvang en sport</b>	1. plan van aanpak opstellen om te stimuleren dat nog meer kinderopvangorganisaties sportactiviteiten gaan aanbieden, de samenwerking tussen k.o.-organisaties en sportverenigingen te stimuleren en k.o.-organisaties te stimuleren gebruik te maken van projectsubsidie en te ondersteunen bij de aanvraag daarvan	O&W	Sport voor iedereen (visie op de openbare ruimte), op LTA 4 dec. 2013.		<i>motie</i>	Voorjaars-brief	Istha
2011-65	11	CDA, GL, PvdA, D66, S&S	<b>De openbare ruimte als sport accommodatie</b>	1. op de site van de gemeente een overzicht te publiceren van alle openbare ruimte die voor sport en spel gebruikt kan worden (van trapveldje tot looproute) 2. hierbij een lijst met paden en wegen te publiceren waar in een bepaalde periode onderhoud wordt gepleegd (zodat deze buiten de onderhoudsperiode veilig door wielrenners, skeelearners en skaters benut kunnen worden) 3. deze lijst zo vaak als nodig updaten.	O&W	Wordt meegenomen in Kadens sportieve inrichtingen (juni 2013)		<i>motie</i>	Begroting	Istha
2011-79	11	CU, S&S, VVD, Stadspartij, CDA, PvdA	<b>Ontschotting fondsen armoede bestrijding bij kinderen</b>	1. het jeugdsportfonds, de Stichting Leergeld, het mentorenproject van Humanitas en de pc-regeling voor minima financieel te ontschotten	O&W			<i>motie</i>	Begroting	Istha
2012-42	6	GL, PvdA, D66	<b>Integratie en emancipatie</b>	1. Verzoek aan het college tweemaal per jaar de stand en ontwikkeling van de integratie en emancipatie in de stad Groningen te onderzoeken; 2. De uitkomsten hiervan in 2013 voor te leggen aan de raad en te betrekken bij de behandeling van het integratie- en emancipatiebeleid.	O&W	Staat op LTA voor nov. 2013		<i>motie</i>	Voorjaars-brief	Visser

## Bijlage - IM lijst O&W voor 2 oktober 2013, niet afgehandeld

### Moties en initiatiefvoorstellen

Jaar - Nr	Mn	Indiëners	Titel	Datum	Cie	Geplande afhandeling / overige opmerkingen	Algehandeld	Soort	Agenda-punt / Thema	Portefeuille houder
2012-44	6	D66, PvdA	<b>Onderwijs-huisvesting: van woorden naar daden</b>	1. om voor de begroting 2013 te komen met een eerste opzet van het aangekondigde Masterplan als uitvoering van de kadernota; 2. Daarbij de mogelijkheid te verkennen om door een meer efficiënte besteding van het onderwijshuisvestingsbudget de uitvoering van de Kadernota dichterbij te brengen. Te denken valt hier aan samenwerking met schoolbesturen rond het opdrachtgeverschap, maar ook bundeling van beheer en onderhoud van Vastgoed in de gemeentelijke organisatie.	O&W	Zie LTA: Op naar schoolgebouwen van de toekomst; PM i.v.m. wetswijziging		motie	Voorjaars-brief	Schroor
2012-62	11	GL, CU, PvdD	<b>Alfabetisering</b>	1. voor het eind van het 1e kwartaal van 2013 een tussenevaluatie op te stellen van in ieder geval het onderdeel "alfabetiseringscursussen voor volwassenen" van het aanvalsplan laaggeletterdheid; 2. bij deze evaluatie tenminste te betrekken: de ervaringen en resultaten tot 2013, de wijzigingen in bovengenoemde wet- en regelgeving en de onderdelen uit het nieuwe amoebebeleid die hieraan raken; 3. aan te geven hoe de uitvoering van het beleid en de financiering de komende jaren weer aan kan sluiten bij de geformuleerde ambities in het aanvalsplan laaggeletterdheid; 4. op dat moment zonodig voor de rest van het jaar 2013 een voorstel voor aanvullende financiering aan de raad voor te leggen.	O&W	Besproken in cie. O&W 4-9-13. Meenemen bij begrotingsdebat 2014 of en hoe extra geld nodig is		motie	Gemeentebegroting 2013	Schroor
2012-78	11	D66, PvdA, GL, SP, S&S en CU	<b>Tussentijdse evaluatie</b>	voor de behandeling van de Begroting 2015 de voorgang van de Cultuurnota te evalueren en ter bespreking aan te bieden aan de raad.	O&W	Nov. 2013 wordt raad geïnformeerd over visitatieopdracht en plan van aanpak tussentijdse evaluatie in 2014		motie	Vaststellen Cultuur nota 2013-2016	Istha
2012-79	11	D66, PvdA en S&S	<b>Huisvesting</b>	1. in 2013 een herijkte huisvestingsnota op te stellen voor culturele instellingen; 2. hierin een inventarisatie te maken van ervaren knelpunten en mogelijke oplossingen hiervoor; 3. deze ter bespreking aan de raad voor te leggen.	O&W	collegebrieven 7 juni 2013; concreterisering maatregelen en financiën volgt in nov. 2013. <a href="#">Daarna Quickscan</a>		motie	Vaststellen Cultuur nota 2013-2016	Istha
2012-80	11	D66, PvdA, S&S, Stadsparij en SP	<b>Simplon</b>	1. vanuit alle betrokken diensten, in actieve zin, medewerking te verlenen aan samenwerking met Simplon om in het Ebbingekwartier nieuwe exploitatiemogelijkheden voor het poppodium te ontwikkelen; 2. mee te werken aan een gedragen financieel toekomsbestendig plan dat de belangrijke functie van Simplon in de stadse infrastructuur op het gebied van pop, urban en jeugdcultuur verbreedt en versterkt; 3. hierbij ook andere gebruikers van het Boterdriep, het Paleis, OLE en het Ebbingekwartier hierbij te betrekken; 4. de raad jaarlijks bij de begroting op de hoogte te houden van de voortgang van de samenwerking en de resultaten.	O&W	Simplon neemt vooruit tot bereiken partners, er komt één gemeentelijk aanspreekpunt voor uitwerking plannen Ebbingekwartier. (zie brief 15-2-13) In nov. 2013 komt plan van Simplon + betrokkenheid gemeente hierbij.		motie	Vaststellen Cultuur nota 2013-2016	Istha

## Bijlage - IM lijst O&W voor 2 oktober 2013, niet afgehandeld

### Moties en initiatiefvoorstellen

Jaar - Nr	Mn Indiëners	Titel	Datum	Cie	Geplande afhandeling / overige opmerkingen	Algehandeld	Soort	Agenda-punt / Thema	Portefeuille houder
2013-28	6 VVD	<b>Eigendom grond onder clubgebouwen</b>	<p><i>Dictum</i> verzoekt het college:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>onderzoek te doen naar de eigendomsstatus van clubgebouwen op gemeente grond;</li> <li>naar aanleiding daarvan de financiële en juridische gevolgen voor de gemeente in kaart te brengen;</li> <li>te onderzoeken of de problemen van financiering, zoals in het geval van GHBS, ook voor andere sportclubs gelden als zij zouden willen (ver-)bouwen en/of uitbreiden.</li> </ol>	O&W	<p>Wordt betrokken bij uitgangspunten voor de accommodatienot a na de zomer 2013</p>		<i>motie</i>	Voorjaarsbrief	Istha
2013-30	6 D66, CDA en PvdA	<b>Onderwijs</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>in beeld te brengen welke alternatieven er zijn voor de bezuinigingen op VVE, schoolbegeleiding en schoolmaatschappelijk werk;</li> <li>hierover in gesprek te gaan met het onderwijsveld;</li> <li>de raad uiterlijk 15 oktober 2013 te informeren over de uitkomsten zodat de gemeenteraad zich hierover een oordeel kan vormen in aanloop naar de begrotingsbehandeling.</li> </ol>	O&W	<p>Gesprek met onderwijsveld op 9 sept. over evt. alternatieven. Uitkomsten uiterlijk 15 okt. 2013</p>		<i>motie</i>	Voorjaarsbrief	Schroor
2013-31	6 D66, PvdA, S&S, Stadspartij	<b>Infrastructuur cultuur</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>te analyseren bij welke culturele instellingen en in hoeverre er in de huidige voorstellen sprake is van een dusdanige situatie dat er onaanvaardbare schade dreigt te ontstaan in de culturele infrastructuur van de stad Groningen;</li> <li>hierbij in ieder geval mee te nemen: <ol style="list-style-type: none"> <li>eventuele stapeling van kortingen waar instellingen mee te maken hebben;</li> <li>de eventuele verbinding die bij instellingen bestaat tussen bepaalde bijdragen uit publieke of private fondsen en de (hoogte van) de gemeentelijke bijdrage.</li> </ol> </li> <li>deze analyse de raad te doen toekomen voor 15 oktober 2013.</li> </ol>	O&W	<p>College brengt in kaart of de bezuinigingen leiden tot verstoring van evenwicht in de keten van culturele voorzieningen. Voor begroting 2015 een mid-term review. Info over dit proces voor 15 okt. 2013</p>		<i>motie</i>	Voorjaarsbrief	Istha
2013-32	6 SP, GL en Stadspartij	<b>Vergoeding eigen bijdrage</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>de mogelijkheden voor het vergoeden van de eigen bijdrage van 35 euro voor bewoners van verpleeg- en verzorgingshuizen en andere zorginstellingen die een inkomen hebben tot 110% van het sociaal minimum vanuit de bijzondere bijstand en voor (ex) gedetineerden binnen het project/coördinatiepunt 'nazorg ex-gedetineerden Groningen' te onderzoeken;</li> <li>de raad daarover voor de begroting 2014 tijdig te informeren.</li> </ol>	O&W	<p>Wordt opgenomen in de begroting 2014</p>		<i>motie</i>	Voorjaarsbrief	Vischer
2013-44	6 VVD, CDA, Stadspartij, D66, S&S, SP, CU, PvdD, GL, PvdA	<b>Nacht van Hermans</b>	naar de titel van Hermans' boek <i>Nooit meer slapen</i> de "Nooit-meer-Slapen-Nacht" van Hermans in Groningen te laten organiseren en daarbij die instellingen, verenigingen en scholen uit te nodigen die op basis van sponsoring een bijdragen kunnen leveren aan het laten welzijn van dit evenement; zodanig dat zij zowel de Nederlandse literatuur onder de aandacht brengen van een breed publiek als de Stad Groningen op literair gebied meer op de kaart zetten.	O&W			<i>motie</i>	Motie vreemd aan de orde van de dag	Istha

## Bijlage - Jaarrekening en Jaarverslag 2012 O2G2

# openbaar onderwijs groep groningen

<b>GRIFFIE</b>	
reg.nr.	GR13.3890491
ingek.	9 SEP 2013
class.	- 2.07.51
te beh. door:	GR
kopie gez. aan:	

Afz. Postbus 744, 9700 AS Groningen  
Gemeente Groningen  
Leden van de Gemeenteraad  
Postbus 20001  
9700 PG GRONINGEN

Datum	Uw kenmerk	Ons kenmerk	Behandeld door
5 september 2013		A-13052506	F. J. Bosma

Onderwerp  
Jaarrekening en jaarverslag 2012 O2G2

Geachte leden van de Raad,

Hierbij ontvangt u het bestuursverslag 2012 van de stichting Openbaar Onderwijsgroep Groningen (O2G2) (bijlage). De jaarrekening en het jaarverslag maken hiervan deel uit.

Met vriendelijke groet,  
Openbaar Onderwijs Groep Groningen

  
T. Wagenaar  
Waarnemend voorzitter College van Bestuur

Bijlagen

Pagina  
1/1

Bezoekadres  
Leonard Springerlaan 39  
9727 KB Groningen

Postadres  
Postbus 744  
9700 AS Groningen  
050 368 8800  
info@o2g2.nl  
www.openbaaronderwijs  
groepgroningen.nl  
K.v.K. 0116.6995

openbaar onderwijs groep groningen



# Bijlage - Jaarrekening en Jaarverslag 2012 O2G2

Algemene documenten - 52105

openbaar onderwijs groep groningen

## Jaarverslag 2012



Stichting Openbaar Onderwijs Groep Groningen(O2G2)  
Postbus 744  
9700 AS GRONINGEN

Groningen, 27 juni 2013

Pagina 1 van 72



KPMG Audit  
Document waarop ons rapport d.d.

27 JUNI 2013

(medel betrekking heeft)  
Paraf voor openbare documenten  
KPMG Accountants B.V.

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'B' or similar.

# Bijlage - Jaarrekening en Jaarverslag 2012 O2G2

Algemene documenten - 52105

## openbaar onderwijs groep groningen

### Voorwoord door het College van Bestuur bij het Bestuursverslag Openbaar Onderwijs Groep Groningen 2012

Het jaar 2012 stond, net als 2011, voor een belangrijk deel in het teken van de financiële situatie van O2G2 en het onderzoek dat hiernaar gestart is. Begin 2012 zijn de uitkomsten van de onderzoekscommissie onder leiding van de heer mr. L.C. Klaassen gepresenteerd. Ondanks dat op een belangrijk punt, namelijk de huisvesting, de onderzoekscommissie de stellingname van O2G2 niet deelde, vind het CvB dat er grondig en goed onderzoek is uitgevoerd en is zij blij met de uitkomsten.

Een uitvloeisel is de nabetaling van € 11,5 miljoen geweest. Dit bedrag heeft betrekking op de verhoging van de bruidsschat en de nabetaling van het eigen vermogen. Het bedrag is overgemaakt en heeft er onder meer toe geleid dat O2G2 sinds begin 2013 niet meer onder verscherpt financieel toezicht staat. Verder heeft in 2012 een groot aantal gesprekken met de gemeente plaatsgevonden over de afwikkeling van een aantal nog openstaande punten. Dit proces loopt naar tevredenheid en zal in 2013 worden afgerond.

Voor het VO is een onderzoek opgestart naar de een effectieve, efficiënte en toekomstbestendige ondersteuning vanuit het ondersteuningsbureau. Dit onderzoek wordt door een extern bureau uitgevoerd. In 2013 zullen de uitkomsten bekend zijn en zal met het vervolg aan het werk worden gegaan.

De landelijke trend van de krimp van leerlingenaantallen ontzag Groningen niet. Dit fenomeen en de daarmee gepaard gaande problemen rond onderwijskwaliteit en de betaalbaarheid van het onderwijs maakte dat het College van Bestuur een onderzoek heeft laten uitvoeren naar de scholenconfiguratie in het openbaar primair onderwijs. Dit is uitgemond in het taskforcerapport. Dit document is uitvoerig in alle gremia besproken. In 2013 zal met de implementatie worden begonnen van een tweetal fusies, te weten die van de Annie M.G. Schmidtschool en de Vlint en de Dijk en de Doefmat. Verder het samenvoegen van de SO-scholen en de sluiting van de Oldebarneveld.

Al met al was 2012 voor O2G2 een bewogen jaar, waarin naar verwachting in financiële zin een kentering is gekomen zodat de focus nog meer gericht kan worden op het op orde brengen van de kwaliteit van het onderwijs.

T. Wagenaar

Waarnemend voorzitter College van Bestuur

KPMG Afdel.  
Document waarop ons rapport d.d.

27 juni 2012

(mede) betrekking heeft.  
Pasaf voor bestuursverslag 2012  
KPMG Accountants B.V.

Pagina 2 van 72

# Bijlage - Jaarrekening en Jaarverslag 2012 O2G2

Algemene documenten - 52105

## openbaar onderwijs groep groningen

### 1. Organisatie

#### 1.1. Doelstelling organisatie

##### 1.1.1 Visie

*'Samen sterk voor goed en innovatief onderwijs'*

De Openbaar Onderwijs Groep Groningen is per 1 januari 2010 verzelfstandigd. In 2010 heeft het College van Bestuur gewerkt aan een visie op de besturingsfilosofie die leidend is voor de komende 5 jaar. Deze besturingsfilosofie is met verschillende stakeholders, directeuren, rectoren, GMR PO en GMR VO, Raad van Toezicht en de medewerkers van het ondersteuningsbureau, afgestemd.

Openbaar Onderwijs Groep Groningen is verantwoordelijk voor het gehele primaire, speciaal en voortgezet openbaar onderwijs in de stad Groningen. Dat is een grote, maar ook zeer uitdagende verantwoordelijkheid. Elk kind en elke ouder moet een plek kunnen vinden binnen het openbaar onderwijs in Groningen. Een plek die past bij de talenten en ontwikkelingsmogelijkheden van het individuele kind.

Openbaar Onderwijs Groep Groningen staat voor een pluriform onderwijsaanbod met doorlopende leerlijnen en leerroutes. 'Eenheid in verscheidenheid' is daarbij het uitgangspunt. Initiële keuzes van ouders en kinderen mogen niet leiden tot belemmeringen in de toekomstige ontwikkeling van het individuele kind. Tussentijdse aanpassingen van het onderwijsaanbod of de onderwijssetting moeten mogelijk zijn om het maximale uit kinderen te halen. Dit vraagt van alle scholen samen te werken in het belang van het kind. Samenwerking is dan ook een belangrijk uitgangspunt binnen Openbaar Onderwijs Groep Groningen. Daar is een integrale werkwijze van de hele organisatie voor nodig. Binnen Openbaar Onderwijs Groep Groningen staat de interactie tussen individuele leerling en professional centraal. Uitgangspunt in de visie is dat de organisatie van Openbaar Onderwijs Groep Groningen geheel in het teken staat van het maximaal faciliteren van dit onderwijsproces. Een evenwichtige omvang van de schoolorganisaties is daarbij cruciaal. Schoolorganisaties zijn zo klein dat individuele leerling en professional zich veilig en herkend voelen. Tegelijkertijd zijn ze zo groot dat ze kwalitatief hoogstaand onderwijs kunnen bieden, dat ook op lange termijn levensvatbaar is.

Het nemen en geven van verantwoordelijkheid is een rode draad in de besturingsfilosofie. Een belangrijk kenmerk daarbij is het elkaar aanspreken op resultaten. Dat geldt voor iedere medewerker, ongeacht zijn of haar positie in de organisatie. Binnen Openbaar Onderwijs Groep Groningen zijn we samen verantwoordelijk voor kwalitatief goed onderwijs, en voor een gezonde organisatie. Dat betekent dat scholen elkaar ondersteunen als het op het gebied van onderwijskwaliteit of bedrijfsvoering beter of anders moet. De ondersteunende diensten zullen dit maximaal faciliteren. Het gezamenlijk gebruik van kwaliteitsstandaarden voor het onderwijs is een belangrijk instrument om elkaar scherp te houden. Dit moet leiden tot nieuwe, uitdagende en innovatieve vormen van onderwijs, aansluitend bij de doelgroepen en bij wat de maatschappij (op termijn) vraagt van de kinderen.

De organisatie van Openbaar Onderwijs Groep Groningen en de wijze waarop sturing in de organisatie plaatsvindt, is slagvaardig, helder en transparant. Het College van Bestuur staat voor een duidelijke regievoering en wil actief betrokken zijn bij vorming, vaststelling en toetsing van het onderwijsbeleid. Daarom vraagt het College van Bestuur om volledig en met regelmaat geïnformeerd te worden over de resultaten.

Het onderwijs wordt prominent gepositioneerd binnen de scholen. Hierdoor zijn de professionals in staat om samen met directeuren en rectoren het onderwijs binnen de vastgestelde kaders zo goed mogelijk vorm te geven. De overige ondersteunende activiteiten worden zoveel mogelijk op het niveau van Openbaar Onderwijs Groep Groningen georganiseerd. En dan op een zodanige manier dat het kernproces - het onderwijs - maximaal gefaciliteerd wordt.

Faciliterende activiteiten worden zoveel mogelijk gezamenlijk ondergebracht in de ondersteunende diensten. Zo ontstaat dienstverlening met optimale kwaliteit en deskundigheid. Daarnaast leidt dat tot meer efficiency, maar vooral ook tot continuïteit in hoogwaardige service aan het onderwijs als kernproces. De ondersteunende onderdelen zijn dienstverlenend en slagvaardig, maar ook adviserend, inhoudelijk deskundig en ondernemend.

Openbaar Onderwijs Groep Groningen als geheel denkt en handelt in de geest van de wet en blinkt vooral uit in daadkracht en ondernemerschap.

*"Samen sterk voor goed en innovatief onderwijs"*

KPMG Audit  
Document waarop ons rapport d.d.

27 APR 2013

(mede) betref(f)ing heeft.  
Personeel van de afdeling administratieve  
KPMG Accountants N.V.

Pagina 4 van 72

# Bijlage - Jaarrekening en Jaarverslag 2012 O2G2

Algemene documenten - 52105

## openbaar onderwijs groep groningen

### 1.1.2. Missie

O2G2 biedt iedere leerling kwalitatief hoogstaand en innovatief onderwijs. Het onderwijs stelt leerlingen in staat hun talenten te ontdekken en verder te ontwikkelen.

### 1.1.3. Kernwaarden

Onze missie geeft aan waar wij voor staan. Onze visie geeft aan hoe wij dat willen doen. Onze kernwaarden geven ten slotte aan hoe wij in het Groningse openbaar onderwijs met elkaar om willen gaan. Onze kernwaarden laten zien dat het de mensen zijn die de identiteit van een openbare school zichtbaar maken: rectoren en directeuren, leerkrachten, ondersteunend personeel, ouders en de leerlingen zelf.

1. **Verbindend:** Het openbaar onderwijs verbindt zich aan de maatschappelijke omgeving waarin het werkt. Het maakt zichtbaar wat een school doet, welke resultaten zij bereikt en welke maatschappelijke bijdrage zij levert.
2. **Betekenisvol:** Binnen het openbaar onderwijs kan iedereen zelf betekenis geven aan zijn leven. Het onderwijs respecteert daarom verschillen tussen mensen, achtergronden en levensbeschouwingen.
3. **Ontwikkelingsgericht:** Iedereen is welkom. Het openbaar onderwijs biedt ruimte aan iedere leerling en aan iedere medewerker om zijn talenten te ontwikkelen, zich te ontplooiën en daarbij zijn of haar eigen en unieke karakter vorm te geven.

## 1.2. Kernactiviteiten

### 1.2.1. Belangrijkste producten en diensten

Wij bieden leerlingen in het basis- speciaal- en voortgezet onderwijs in de stad Groningen maatwerk aan. Daarbij kennen we geen drempels. Leerlingen krijgen onderwijs en zorg op maat, als dat nodig is. Ieder kind is welkom, elk talent krijgt kansen in onze scholen om eruit te halen wat er in zit. Verschillen zijn een bron van inspiratie en kwaliteit van ons onderwijs. Onze openbare scholen staan garant voor goed onderwijs in een uitdagende en veilige omgeving, waar kinderen kunnen leren met vallen en opstaan. Het onderwijs wordt - zo veel als mogelijk is - in de buurt en dicht bij huis georganiseerd. Ook voor kinderen in het (voortgezet) speciaal onderwijs is dat de doelstelling.

Samen met de ouders kijken we naar de beste plek voor het kind binnen het totale aanbod van openbaar onderwijs. We streven naar een divers aanbod van inhoudelijke en didactische stromen in het openbare onderwijs in de stad, zodat ouders en leerlingen ook echt iets te kiezen hebben. Daarom zoeken we voortdurend naar nieuwe vormen van leren, effectieve instructie en activerende didactiek. We willen met behulp van projecten zoeken naar vormen van flexibele overgang tussen basisonderwijs en voortgezet onderwijs. Ieder kind krijgt de kans om te groeien in een veilige en goed geoutilleerde omgeving in overzichtelijke werkeenheden waar men elkaar kent en respect voor elkaar heeft.

### 1.2.2. Toegankelijkheid en toelatingsbeleid

Elke ouder kan zijn of haar kind op het openbare onderwijs plaatsen, ongeacht levensbeschouwing, handicap of milieu. Die verschillen zijn juist een bron van inspiratie en kwaliteit van ons onderwijs. Ieder kind is welkom, elk talent krijgt kansen in onze scholen om eruit te halen wat er in zit.

Met de invoering van de Wet op de Leerling Gebonden Financiering (LGF, augustus 2003) hebben de openbare scholen toelatingsbeleid geformuleerd in de schoolgids en in het schoolplan. Kernpunt in ons beleid is dat we positief staan ten opzichte van integratie van kinderen met een beperking. Op onze scholen is dit mogelijk, maar de school bepaalt zelf voor elke individuele leerling of dat uiteindelijk mogelijk is. Bij toelating gaat het altijd om een *individuele* beslissing. Voor het basisonderwijs is een protocol aannamebeleid LGF ontwikkeld.

*KPMG*

KPMG Audit  
Document, waarop ons rapport d.d.

27 Juli 2012

(medel) bevestiging functie  
Personeelsbeleid / toelatingsbeleid  
KPMG Audit Groningen v.o.f.



Pagina 5 van 72

## Bijlage - Jaarrekening en Jaarverslag 2012 O2G2

Algemene documenten - 52105

# openbaar onderwijs groep groningen

### 1.3. Verslag Raad van Toezicht

De Raad van Toezicht houdt integraal en onafhankelijk toezicht op het functioneren van de organisatie en het College van Bestuur. De taken, bevoegdheden en profielkenmerken van de Raad van Toezicht zijn vastgelegd in de statuten en in het handboek Governance. Door de gekozen samenstellingen van de Raad van Toezicht, en met name de verschillende achtergronden, kunnen de leden onafhankelijk en kritisch opereren ten opzichte van elkaar, maar ook ten opzichte van het College van Bestuur en ten opzichte van welk deelbelang dan ook. De Raad van Toezicht is geïnstalleerd in januari 2010 en is sinds dat moment niet van samenstelling veranderd.

Samenstelling per 31-12-2012 inclusief de nevenfuncties:

De heer drs. J. de Jeu, voorzitter RVT, Vice-voorzitter College van Bestuur Rijksuniversiteit Groningen

- Lid Raad van Toezicht Stichting LOFAR
- Vice-voorzitter Raad van Toezicht Stichting CMO Groningen
- Voorzitter Raad van Commissarissen RUG Houdstermaatschappij
- Lid Raad van Afgevaardigden SURF
- Vice-voorzitter bestuur Stichting Business Generator Groningen
- Lid Bestuur Stichting Academische Opleidingen Groningen
- Lid Bestuur Stichting CUBE050
- Lid Bestuur Stichting Het Fonds Ondernemend Groningen
- Lid VSNU Stuurgroep Governance en Financiën

Mevrouw mr. J. Dolfing, vice-voorzitter, raadsheer Gerechtshof Leeuwarden

De heer J.H. Bakker MHA, voorzitter Raad van Bestuur Koninklijke Kentalis

- voorzitter Verpleegkundig en Verzorgend Nederland (V&VN)
- lid Raad van Toezicht Woonzorgconcern IJsselheem

Mevrouw dr. E.P.W.A. Jansen, Universitair hoofddocent, Lerarenopleiding, Rijksuniversiteit Groningen

De heer mr. L.B. Kroes, hoofd studentenzaken Rijksuniversiteit Groningen

- lid Raad van Toezicht Esdalcollege Emmen
- lid Raad van Toezicht Openbaar Onderwijs Kampen
- lid Bestuur Stichting University Hotel Groningen.

Mevrouw prof. dr. S. Waslander, hoogleraar sociologie TiasNimbas Business School Tilburg, lid Onderwijsraad

- lid Onderwijsraad
- lid Adviesraad Voortgezet Onderwijs Citogroep
- lid Klankbordgroep Toezicht 2020 Inspectie van het Onderwijs
- lid Bestuur Stichting Technasium
- lid jury Ververs Award
- lid jury Prijs voor de Onderwijsjournalistiek

De heer drs. L. Zwiers, directeur VNO-NCW Noord-Nederland

- voorzitter Raad van Toezicht Stichting Noorderbrug
- lid Raad van Toezicht Tinten Welzijnsgroep
- lid Raad van Toezicht Drenthe College
- lid Raad van Toezicht Zorgplein Noord
- lid bestuur Stichting Prins Bernhardoeve
- commissaris Bijzondere Locaties Groningen
- lid bestuur Maritiem Shipping Fund
- lid Sociaal Economische Raad Noord-Nederland
- voorzitter Raad van Toezicht Stichting Waardebehoud Onroerend Goed Oost-Groningen
- lid bestuur Stichting Strategisch Ondernemerschap
- lid Adviesraad TCNN
- lid Adviesraad ROC Noorderpoort

De Raad van Toezicht vergaderde zeven keer met het College van Bestuur en had twee keer een besloten vergadering. Het College van Bestuur hield de Raad van Toezicht op de hoogte van de ontwikkelingen met betrekking tot de onderwijskwaliteit op de scholen, de financiële situatie, de ontwikkelingen rond de WBB-banen, de Taskforce, en de stand van zaken rond de statutenwijziging.

Pagina 6 van 72

KPMG

KPMG ANCH

Datenset waarop ons rapport d.d.

27 JUN 2013

(naam) betrekking tot L.

Periode waarop de jaarrekening betrefft

Ki M.O. Accountants B.V.

## Bijlage - Jaarrekening en Jaarverslag 2012 O2G2

Algemene documenten - 52105

### openbaar onderwijs groep groningen

Het belangrijkste thema was wederom de overleggen met de gemeente Groningen over de startpositie bij de verzelfstandiging en de gevolgen van de financiële situatie van O2G2. Vanuit zijn taak om ook toezicht te houden op de algemene gang van zaken in de stichting is de Raad van Toezicht intensief betrokken geweest bij het overleg met de gemeente Groningen en het onderzoek dat heeft plaatsgevonden onder leiding van de heer mr. L.J. Klaassen. Vooral de voorzitter van de Raad van Toezicht heeft hieraan veel tijd besteed. Net als de voorzitter van het College van Bestuur is de voorzitter van de Raad van Toezicht gehoord door de onderzoekscommissie in het kader van het raadsonderzoek naar de verzelfstandiging van het openbaar onderwijs Groningen.

Daarnaast is veel aandacht door de Raad van Toezicht besteed aan de kwaliteit van het onderwijs. Dit heeft er onder meer in geresulteerd dat de leden van de Raad van Toezicht in september allen een bezoek aan een (VO)school hebben afgelegd. Ook hebben leden van de Raad van Toezicht zowel een vergadering van de GMR VO als GMR PO bijgewoond.

De Raad van Toezicht verleende zijn goedkeuring aan uiteenlopende zaken, onder andere de jaarrekening 2011, de begroting 2013, het voorgenomen besluit tot overname VMBO Zuid Noorderpoort door O2G2, het voorstel aan de Gemeenteraad om de statuten aan te passen en de vaststellingsovereenkomst met de Gemeente Groningen ten gevolge van het Rapport Klassen. De Raad van Toezicht stelde vast dat er geen sprake was van transacties waarbij tegenstrijdige belangen van de leden van het College van Bestuur speelden.

#### 1.3.1. Auditcommissie

De Auditcommissie vergaderde zes keer. KPMG Accountants N.V. is in 2010 benoemd als externe accountant en is eenmaal aanwezig geweest om het accountantsverslag toe te lichten. In de auditcommissie werd met name aandacht besteed aan de financiële positie, de resultaatontwikkeling zoals gerapporteerd via de planning- en controlcyclus, de planning- en controlcyclus zelf, de liquiditeitsbegroting, de begroting 2013, de boventaligheid en het weerstandsvermogen.

#### 1.3.2. Commissie Onderwijs en Kwaliteit

De Commissie Onderwijs en Kwaliteit vergaderde zeven keer met het lid College van Bestuur. Hierbij zijn onder meer inspectiebezoeken besproken, de stand van zwakke en zeer zwakke scholen en de voorgestane wijze om weer onder regulier toezicht te komen vallen. Hieronder viel onder meer het opzetten van kwaliteitsbeleid en de borging daarvan. Ook kwamen tijdens elke vergadering de onderwijsontwikkelingen ter sprake en zijn de ontwikkeling rond de verschillende fusies onderwerp van gesprek geweest.

Tenslotte heeft de Raad van Toezicht in de normale jaarcyclus functioneringsgesprekken met de leden van het College van Bestuur gevoerd en een zelfevaluatie uitgevoerd.

KPMG Audit  
Dinsdag 27 maart 2013

27 maart 2013

(mede) betrof: King Jansz  
Pareelweg 100 1105 AB Amsterdam  
KPMG Accountants N.V.

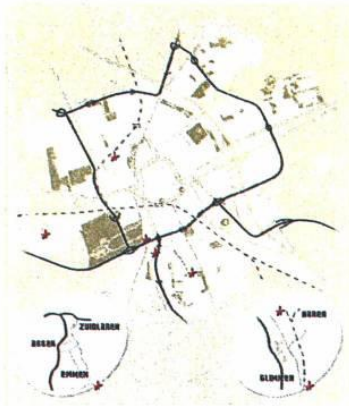
## openbaar onderwijs groep groningen

### 1.4. Geografische gebieden

#### Basisonderwijs



#### Speciaal onderwijs



KPMG Audit  
Bureau heeft waaronder verslag d.d.

27 JUN 2013

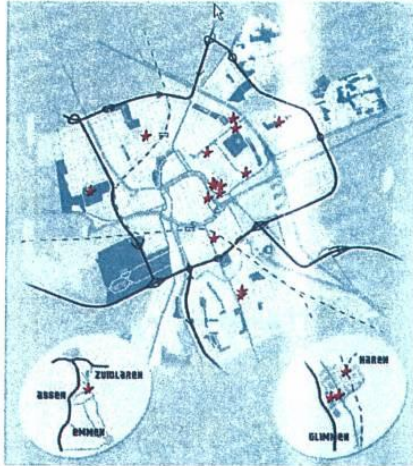
(mede) bevestiging heeft:  
Paraf. voor de lid. Bestuursinst.  
KPMG Accountants H.V.

## Bijlage - Jaarrekening en Jaarverslag 2012 O2G2

Algemene documenten - 52105

# openbaar onderwijs groep groningen

## Voortgezet onderwijs



## 1.5. Juridische structuur

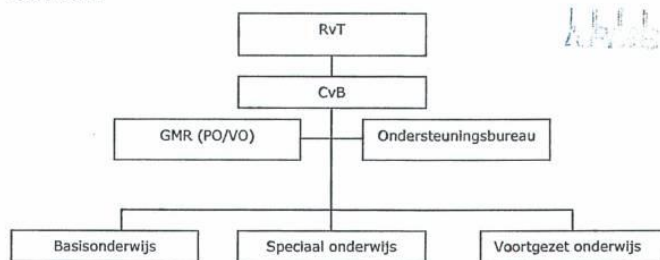
### 1.5.1. Verzelfstandiging

Per 1 januari 2010 is het opbaar onderwijs in Groningen verzelfstandigd van de gemeente Groningen en ondergebracht in Stichting Openbaar Onderwijs Groep Groningen.

### 1.5.2. Organogram

Het organogram geeft de bestuurlijke aansturing vanuit O2G2 richting de openbare scholen aan.

Het College van Bestuur zorgt voor de dagelijkse aansturing van het ondersteuningsbureau en de scholen. Boven het College van Bestuur is de Raad van Toezicht gepositioneerd die toezicht houdt op de gang van zaken van de organisatie.



KPMG Audit  
Document verspreid ons rapport d.d.  
27 JAN 2013  
Inzake bestelling best.  
Prestatieovereenkomst voor de periode  
KPMG Accountants N.V.

## 1.6. Regeling beleggen en belenen

Het beleid ten aanzien van beleggen en belenen van de instelling is vastgelegd in het treasurystatuut. Het treasurybeleid voldoet aan de regels zoals zijn gesteld in de regeling Beleggen en Belenen. De uitgangspunten

Pagina 9 van 72



## Bijlage - Jaarrekening en Jaarverslag 2012 O2G2

Algemene documenten - 52105

### openbaar onderwijs groep groningen

zijn dat alle transacties gericht zijn op continuïteit van de instelling en het aantrekken en uitzetten van middelen bij betrouwbare partners. In 2012 zijn overschotten op liquide middelen aangehouden in rekening courant bij het Ministerie van Financiën (schatkistbankieren). Beleggen in aandelen is niet toegestaan binnen O2G2 en O2G2 investeert niet in private activiteiten.

Sinds de verzelfstandiging heeft O2G2 veel tijd en energie besteed aan het optimaliseren van de planning & controlcyclus binnen de stichting. Het College van Bestuur heeft hierin vanuit haar rol als verantwoordelijke van de stichting het strategisch beleid vorm gegeven. Op basis van dit strategisch beleid is het interne planningsproces verder gedefinieerd. Het College van Bestuur geeft richting aan het te voeren beleid en bepaalt de kaders.

#### 1.7. Intern beheersingssysteem

Het interne risicobeheersings- en controle systeem is in 2012 verder ingericht. De planning en controlcyclus is verder ingericht. In 2012 zijn de budgetten op kalenderjaarbasis vastgesteld. Dit om aansluiting te vinden bij de financiële jaarverantwoording. Eind 2011 is de begroting 2012 vastgesteld. Hierbij is de besturingsfilosofie van het College van Bestuur dat veel verantwoordelijkheid bij de directeuren ligt. Monitoring vindt plaats door middel van kwartaalrapportages welke tussen de schooldirecteuren en het College van Bestuur zijn besproken. Ten behoeve van het opstellen van de kwartaalrapportage vindt een beoordeling plaats van de volledigheid van de baten en lasten om een getrouw beeld te hebben van de financiële resultaten.

De vastlegging van de financiële administratie vindt plaats in Exact. De schooldirecteuren kunnen gebruik maken van het pakket Synergy waarmee de directeuren direct inzicht hebben in hun financiële cijfers. In de AO/IC zijn maatregelen opgenomen om de kwaliteit van de volledigheid van kosten en baten te borgen.

Tijdens de interimcontrole door de accountant zijn ontwikkelpunten voor de organisatie geformuleerd. Met de ontwikkelpunten is O2G2 druk aan de slag om deze in de bedrijfsvoering door te voeren. Voor 2013 zal de digitalisering van de factuurstroom verder worden ingericht, zal de planning en controlcyclus worden uitgebreid met maandrapportages en liquiditeitsrapportages op concernniveau. Het begrotingsproces is vervoegd en verbeterd. De maatregelen in het kader van de AO/IC worden verder doorgevoerd voor de personeels- en salarisadministratie, het betaalproces en de controle op baten en lasten in verband met de maandelijkse afsluiting van de periode. De Planning en Controlcyclus voor 2012 en verder is besproken met alle directeuren en rectoren, de GMR en de Raad van Toezicht en is vastgesteld door het College van Bestuur.

#### 1.8. Code goed bestuur

Binnen O2G2 wordt nog steeds het Intern Handboek Governance van de Stichting Openbaar Onderwijs Groningen toegepast. Het handboek heeft tot doel om het bestuurlijk proces binnen de stichting op een transparante wijze vast te leggen ten behoeve van de belanghebbenden binnen en buiten de organisatie. Het kader waarbinnen het bestuurlijk proces vorm krijgt, is de wet en regelgeving die op de stichting van toepassing is. Het Handboek beschrijft op welke wijze de ruimte die de wet en regelgeving biedt wordt ingevuld en wie daarbij op welke momenten betrokken wordt en beslissingen neemt. Ook de formele structuur van de organisatie met een beschrijving van de functionarissen, hun rol en hun profiel maakt deel uit van het Handboek Governance. In 2011 is het voorstel aan de Raad van de gemeente Groningen gedaan om de statuten per 1 augustus in verband met Good Governance aan te passen. Nu liggen nog een aantal verantwoordelijkheden bij de Raad van de gemeente Groningen, in de nieuwe statuten zullen deze bij de Raad van Toezicht worden belegd. In verband met de financiële situatie van O2G2 heeft de Raad van de gemeente Groningen nog niet ingestemd met deze aanpassing.

#### 1.9. Horizontale verantwoording

De onderwijsorganisatie wordt gefinancierd met publieke middelen. Dit maakt het afleggen van verantwoording essentieel. Van oorsprong heeft de verantwoordingsrelatie vooral betrekking op controle van de boekhouding. Tegenwoordig heeft verantwoording een veel bredere betekenis. Verantwoording is het uitleggen en het bieden van inzicht over daden en tekortkomingen aan stakeholders.

De openbare scholen hebben de ambitie om zich te ontwikkelen tot zelfsturende en zelfbewuste organisaties, waarin zelfevaluatie en kwaliteitszorg, bestuur, beheer en financiën, personeelsbeleid en verantwoording een geheel vormen. De noodzaak voor scholen om zich op deze wijze te ontwikkelen wordt steeds groter door:

- Good Governance
- ontwikkeling naar zorgplicht,
- scherpere aandacht voor kwaliteit en toezicht,
- toenemende mondigheid van ouders en burgers en

Pagina 10 van 72

27 JUN 2013

(model) handboek financieel  
Particulier voor de openbare schulden  
KPI&C2: Assistentie van de d.

## openbaar onderwijs groep groningen

- druk van de media.

Deze ontwikkelingen maken het noodzakelijk dat we opnieuw de interne besturing én communicatie- en verantwoordingskanalen met de samenleving definiëren. We hebben het hier over meervoudige publieke verantwoording (MPV). Daarbij gaat het om:

- formuleren waar het schoolbestuur voor staat;
- laten zien hoe het bestuur daaraan werkt;
- zoeken van draagvlak in de omgeving;
- laten zien welke resultaten zijn bereikt;
- leren van wat niet goed gaat en leren van signalen die uit de omgeving

### 1.10. Klachten

Alle klachten en bezwaren, die naar het College van Bestuur worden gestuurd, worden via de klachtencoördinator uitgezet naar degene(n), die de klacht of het bezwaar inhoudelijk moet(en) afhandelen. Een aantal klachten en bezwaren, die al in behandeling waren is nog afgehandeld zonder bemoeienis van de klachtencoördinator.

In 2012 zijn 14 bezwaren en 15 klachten bij de klachtencoördinator aangemeld. Van de bezwaren zijn er 3 die voor advies zijn of worden voorgelegd aan de Bezwarencommissie O2G2, geen aan de Landelijke Commissie Onderwijsgeschillen en 4 bezwaren zijn door de bezwaarmakers aan de rechter voorgelegd. Van de 15 klachten is er 1 behandeld door de Landelijke Klachten Commissie (LKC). Ultimo 2012 zijn alle klachten afgehandeld en zijn nog 12 bezwaren niet afgehandeld.

## 2. Gevoerd beleid

### 2.1. Analyse met het in de begroting opgenomen beleid

Naast de inhoudelijke ontwikkeling op de afzonderlijke scholen, wordt ook bestuursbreed beleid gevoerd op inhoudelijke thema's. Een deel van de ontwikkeling van dit beleid en de uitvoering ervan geschiedt centraal. Hiervoor worden jaarlijks bovenschoolse budgetten vastgesteld waarbij in nauw overleg met de schooldirecties de schoolbestuurlijke prioriteiten worden vormgegeven.

### 2.2. Onderwijskundig Primair Onderwijs

#### 2.2.1. Opbrengsten en Opbrengstgericht werken

De opbrengsten van de openbare basisscholen vragen aandacht. De laatste tien jaren heeft de stad Groningen (alle basisscholen, dus ook van andere besturen) één keer het landelijk gemiddelde gehaald. De andere jaren scoort de stad Groningen onder het landelijk gemiddelde. Deze trend zien we ook bij O2G2. In 2009 zit de gecorrigeerde score 0.3 punten boven het landelijk gemiddelde, in 2010 en 2011 er onder (resp. 1.0 en 0.9 punt). We zien behoorlijke verschillen over de jaren heen als we kijken naar het aantal scholen wat gecorrigeerd onder het landelijk gemiddelde scoort. Zo scoren in 2009 na correctie acht scholen onder het landelijk gemiddelde, in 2010 veertien scholen en in 2011 scoren twaalf scholen ondergemiddeld. In 2012 laten de scores een stijgende lijn zien: zes van de twintig scholen scoren onder het gemiddelde dat hoort bij de norm. Dit is na correctie. O2G2 blijft hard werken om de prestaties van de scholen te verbeteren. Op termijn moeten alle scholen met de gecorrigeerde score op of boven het gemiddelde presteren van de schoolgroep waartoe zij behoren.

Een belangrijke voorwaarde om dit te realiseren is opbrengstgericht werken. Opbrengstgericht werken houdt in dat scholen systematisch werken aan het maximaliseren van leerlingprestaties door doelen te stellen, zicht te hebben op leerresultaten en door planmatig en resultaatgericht werken. Belangrijk hierbij zijn:

- Het model directe instructie en effectieve leertijd.
- Hoge verwachtingen van leerlingen.
- Het volgen van tussen- en eindresultaten op leerling-, groep- en schoolniveau.

De nieuw ingevoerde referentieniveaus voor PO (SO en VO) zijn hierbij leidend. Met de referentieniveaus op het gebied van de basiskaartheiten op basis van de referentieniveaus zijn doorlopende leerlijnen en daarmee goede overdracht beter gegarandeerd.

Informatie over het openbaar  
onderwijs in de gemeente Groningen  
www.owg.groningen.nl

## Bijlage - Jaarrekening en Jaarverslag 2012 O2G2

Algemene documenten - 52105

### openbaar onderwijs groep groningen

O2G2 werkt op verschillende niveaus aan het opbrengstgericht maken van de scholen. Onder andere door het systeem voor vroegsignalering. Dit is opgenomen in de kwartaalrapportages; hierin worden de verschillende opbrengstgegevens van de scholen gepresenteerd en geanalyseerd. Op basis van deze rapportages heeft het College van Bestuur gesprekken met de directeuren over o.a. de kwaliteit van de school. In 2011 is de lijn van opbrengstgericht werken verder uitgewerkt op groeps-, school- en bestuursniveau door de themagroep onderwijs. De themagroep onderwijs heeft acht principes van opbrengstgericht werken binnen O2G2 opgesteld en een implementatieplan. Belangrijk onderdeel van dit plan is scholing voor IB'ers, leerkrachten en directeuren op de verschillende principes. Zie verderop bij de O2G2 Academie.

#### 2.2.3. Passend onderwijs

Sinds 2005 wordt er door het Ministerie van OCW gesproken over 'Passend Onderwijs'. O2G2 is pro-actief als het gaat om integratie en meer inclusief onderwijs in het basisonderwijs. O2G2 wenst onderwijs op maat voor iedere leerling, met extra aandacht voor leerlingen die dit nodig hebben vanwege bepaalde achterstanden, individueel bepaalde leerproblemen, gedragsproblemen of handicaps. Het doel is om zoveel mogelijk leerlingen op te laten groeien temidden van hun leeftijdsgenoten in hun eigen woonomgeving door de zorg naar de leerling te brengen in plaats van de leerling naar de zorg en door de basisschool rekening te laten houden met de verschillende onderwijsbehoeften van leerlingen om daarmee segregatie van leerlingen te voorkomen. De afgelopen jaren is in verschillende settings met verschillende partners gesproken over de voorbereiding van Passend Onderwijs. Op verschillende manieren wordt binnen O2G2 ganticpeerd op de ontwikkelingen van passend onderwijs. Hieronder worden een aantal onderdelen besproken.

#### De één-zorgroute

In 2012 is de derde en laatste tranche scholen begonnen met de invoering van de één-zorgroute, zes scholen. Met de één-zorgroute streven we na dat leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften vroegtijdig gesignaleerd en adequaat begeleid worden. Uitgangspunten hierbij zijn:

- pro-actief handelen en denken;
- denken vanuit onderwijsbehoeften;
- werken met groepsplannen;
- optimalisering van het onderwijsaanbod en de zorgstructuur;
- eenduidigheid, transparantie en onderlinge afstemming tussen allen die met de zorg voor het kind te maken hebben;
- ouders als partner;
- registratie van het onderwijsaanbod;
- aandacht voor de instroom en de uitstroom;
- bovenscholse samenwerking.

In een eenduidige zorgroute zijn voor alle betrokkenen de beslismomenten en de stappen transparant en op elkaar afgestemd. De zorgroute bestrijkt zowel de interne zorg op school als de externe zorg binnen het samenwerkingsverband en de regio. Het biedt leerkrachten en intern begeleiders steun om planmatig om te gaan met de vaak grote verschillen in onderwijsbehoeften tussen leerlingen in een groep. De gestarte scholen zijn tot nu toe erg tevreden over de effecten van de één-zorgroute. De scholen van de eerste en tweede tranche hebben het Invoeringstraject afgesloten en werken nu volgens deze uitgangspunten.

In het in 2012 weer opgestarte leernetwerk van de IB'ers van het samenwerkingsverband 2.01 wordt regelmatig gesproken over de verdere invoering van de 1-zorgroute. Dit door de IB'ers verder te scholen op dit gebied en ervaringen te delen.

#### Ontwikkelingen samenwerkingsverband 20-01

De bestuurlijke voorbereiding van het nieuwe samenwerkingsverband 20.01 is in 2012 gestart, O2G2 maakt deel uit van de voorbereidingsgroep. De voorbereidingsgroep heeft tot opdracht om met alle besturen in Groningen het nieuwe samenwerkingsverband passend onderwijs vorm te gaan geven. In 2012 is een procesbegeleider aangesteld en een tijdspad gemaakt. Daarnaast zijn een aantal bestuurlijke bijeenkomsten gehouden. Ook zijn afspraken gemaakt betrekking tot de tientjesregeling. De middelen worden door OCW toegekend aan een zgn. kassierbestuur. In het geval van 20-01 PO is dat O2G2. O2G2 zal in de jaarrekening verantwoording afleggen over de inzet van deze middelen op het niveau van het brede samenwerkingsverband.

#### Ontwikkelingen speciaal onderwijs O2G2

Binnen de SO scholen en het SBO is onder begeleiding van BO3 een rapport opgesteld herstructurering d.d. SO/SBO. In dit rapport is vastgelegd welke overeenkomsten en verschillen er zichtbaar zijn in het aanbod, de leerlijnen en de ondersteuning van de 3 SO scholen en de SBO school. Met de uitkomsten van deze inhoudelijke verkenning is het traject 'Herstructurering SO' voortgezet. Daarbij worden langzamerhand contouren zichtbaar van een nieuw specialistisch onderwijsinstituut. Uitgangspunt bij de vorming van een

Pagina 12 van 72

KPMG Audit

Partel voor de herstructurering

KPMG Accountants B.V.

(mede) betrekking heeft.

Partel voor de herstructurering

KPMG Accountants B.V.

## Bijlage - Jaarrekening en Jaarverslag 2012 O2G2

Algemene documenten - 52105

### openbaar onderwijs groep groningen

dergelijk instituut is dat we kwalitatief nog beter onderwijs kunnen bieden passend bij de onderwijsbehoefte van deze leerlingen. Een passend uitstroomprofiel zal in de toekomst steeds meer leidend zijn voor de inrichting van ons onderwijs. Vervolgens creëren we daaromheen een effectieve ondersteuningsstructuur voor wat betreft de specifieke zorg die deze leerlingen nodig hebben.

#### Schoolondersteuningsprofiel

In 2012 zijn de scholen begonnen met het opstellen van de eerste versie van het schoolondersteuningsprofiel. In het schoolondersteuningsprofiel beschrijft een school haar mogelijkheden om leerlingen te ondersteunen. Het schoolondersteuningsprofiel bestaat uit zakelijke gegevens en beschrijvingen, die zo zijn weergegeven dat ze onderling vergelijkbaar zijn en 'gestapeld' kunnen worden tot een totaaloverzicht van het samenwerkingsverband. Op basis daarvan bepaalt het samenwerkingsverband of een continuüm van ondersteuning wordt aangeboden en aan de zorgplicht wordt voldaan om voor iedere leerling passend onderwijs te bieden. In 2013 worden deze profielen verder ontwikkeld en besproken binnen O2G2. Dit wordt ook gekoppeld aan de ondersteuning die een wijkcluster kan en wil bieden.

#### Expertisecentrum

Als gevolg van de planvorming rondom een nieuw specialistisch onderwijsinstituut wordt het beeld rondom het organiseren van expertise ook steeds meer concreet. Leerlingen met extra ondersteuningsbehoefte, een aangepast onderwijsarrangement, zullen in de toekomst opgevangen worden in het eerder genoemde specialistisch onderwijsinstituut of op één van onze reguliere PO/VO scholen. In beide gevallen zal deze leerling of de school specialistische ondersteuning nodig hebben. We zijn voornemens dit te organiseren vanuit het expertise centrum. Afhankelijk van de ontwikkelingen in het nieuwe samenwerkingsverband zal hierbij met verschillende partijen contact gezocht worden. Naast het leveren van specialistische ondersteuning zal het expertise centrum ook een brede bundeling zijn van kennis binnen onze organisatie. Hierbij kan gedacht worden aan bijvoorbeeld trainingen in het kader van de O2G2 academie en het uitvoeren van audits.

#### 2.4.1. Kwaliteitszorg

Kwaliteit is voor O2G2 geen op zichzelf staand begrip, maar staat altijd in verbinding met inhoud. Het openbaar onderwijs legt de focus van kwaliteitszorg bij het primaire proces. Dat betekent dat kwaliteitszorg zich primair richt op de leerprocessen en de leeropbrengsten. Kwaliteitszorg binnen het openbaar onderwijs kent drie hoofddoelstellingen: verantwoorden, verbeteren en borgen. Hierbij moet kwaliteitszorg doelgericht, systematisch en integraal ingezet worden. De themagroep kwaliteit heeft in 2012 een handboek kwaliteit ontwikkeld. Hiervoor zijn een aantal sessie met leerkrachten, IB'ers en directeuren gehouden. Er zijn vier handboeken samengesteld op drie niveaus; klassenniveau voor PO en klassenniveau voor SO; schoolniveau en bestuursniveau. De handboeken zijn nauw met elkaar verbonden. Samen vormen ze het kwaliteitszorgsysteem van O2G2. In het handboek is het begrip 'kwaliteit' nader ingevuld en worden de richtlijnen gegeven om aan kwaliteit te werken. Er zijn een aantal kwaliteitsindicatoren benoemd die binnen O2G2 als essentieel worden beschouwd. Het 7-Smodel is gebruikt als ordeningsprincipe.

Per indicator is aangegeven op welke manier de kwaliteit in beeld gebracht ('gemeten') wordt. Zelfevaluatie, de audit en het inspectie-oordeel zijn belangrijke meetinstrumenten. De afspraken in de handboeken sluiten aan bij de huidige eisen van de inspectie, in het handboek zijn de normindicatoren van de inspectie verwerkt. Maar ook andere indicatoren die van belang zijn voor het geven van goed onderwijs. In het handboek zijn niet alleen afspraken over het wat (de indicatoren) gemaakt, maar ook over het hoe.

In 2012 is de themagroep kwaliteit gestart met het opzetten van een auditsystematiek van O2G2. De directeuren van de themagroep kwaliteit, aangevuld met een aantal andere directeuren en de beleidsadviseurs onderwijs, zijn gestart met een audittraining. Belangrijk onderdeel van deze training is het uitvoeren van een aantal audits. De audittraining is begeleid door een tweetal ervaren auditoren. In totaal is op zeven scholen een audit afgenomen. De komende jaren komen alle scholen aan de beurt. De auditsystematiek maakt onderdeel uit van het kwaliteitsstelsel van O2G2.

#### 2.4.4. Toezicht Inspectie

Op basis van het gesprek met de inspectie in september 2012 is aan zestien van de tweeëntwintig basisscholen een basisarrangement toegekend. Vier van deze zestien scholen hebben een waarschuwing of attendering gekregen. Dit is in lijn met het vernieuwde inspectiebeleid om risico's eerder te signaleren en door te geven aan de schoolbesturen. Met eenmaal een eindscore onder de ondergrens van de inspectie krijgt de school een attendering en met tweemaal een score onder ondergrens een waarschuwing.

Er zijn vier scholen die (nog) geen arrangement toegekend hebben gekregen. 27 maart 2013

Pagina 13 van 72

Innovatie & Ontwikkeling  
Partnerschap voor de toekomst  
KPMG Accountants B.V.

## Bijlage - Jaarrekening en Jaarverslag 2012 O2G2

Algemene documenten - 52105

### openbaar onderwijs groep groningen

- De Meander, de nieuwste school van O2G2. Zij krijgen een kwaliteitsonderzoek in het voorjaar van 2013. De gesplitste Vlint in basisschool
- De Vlint en basisschool de Feniks; dit wordt pas toegekend na een kwaliteitsonderzoek (voor de feniks in 2013 en voor de Vlint in 2014 (na de fusie met de Annie MG Schmidt).
- De Vuurtoren, de fusieschool van de Tweemaster en Catamaran. Zij krijgen in juni 2013 inspectiebezoek.

Een aantal heeft een aangepast arrangement gekregen in 2012 of zijn van zwak naar basisarrangement gegaan:

- De Pendinghe heeft in juni 2012 weer een basisarrangement gekregen.
- SBO Bekenkamp heeft in november 2012 weer een basisarrangement gekregen.

- De Dijk heeft in het voorjaar het arrangement zwak gekregen.
- De Doefmat is in oktober 2012 zeer zwak geworden.

Voor beide scholen is een plan van aanpak opgesteld dat wordt uitgevoerd.

Tot slot is in het speciaal onderwijs is de SO-afdeling van de W.A. van Liefland als zwak beoordeeld. Zij krijgen in het voorjaar van 2013 hun afsluitende kwaliteitsonderzoek; de verwachting is dat zij dan weer een basisarrangement krijgen. De beide andere speciaal onderwijs scholen kenden een basisarrangement.

#### Voor- en vroegschoolse Educatie (VVE)

In 2010 en 2011 zijn alle acht VVE-basisscholen (scholen met 20% of meer gewichtenleerlingen) door de inspectie bezocht in het kader van de nulmeting VVE (bestandsopname). In grote lijnen kunnen we stellen dat het VVE-aanbod op onze scholen van voldoende kwaliteit is. Het duidelijk pedagogisch handelen van de leerkracht wordt op veel scholen genoemd als een pluspunt. De oudercomponent is binnen VVE op onze scholen het minst goed ontwikkeld. Als het gaat om de afstemming van het pedagogisch klimaat en/of het educatief handelen van de voor- en vroegschool kunnen we constateren dat dit een veel genoemd verbeterpunt is, echter dit is uiteraard niet sec een zaak van de school maar ook van de betrokken partners in de voorschoolse periode (bijv. COP/SKSG).

De resultaten van de bestandsopname van de gehele gemeente Groningen zijn gebruikt bij het opstellen van de bestuursafspraken G4/G33-Rijk: Effectief benutten van VVE en extra leertijd voor jonge kinderen'. De ambities uit de bestuursafspraken zijn vertaald in concrete indicatoren met daarbij streefcijfers voor 2013 en 2015. In 2012 zijn in de diverse overleggen met de werkgroep VVE, waarin de schoolbesturen, organisaties van kinderopvang en de gemeente zitting hebben, de afspraken verder uitgewerkt. Belangrijke onderwerpen uit de bestuursafspraken zijn: de doelgroepdefinitie VVE, het maken van resultaatafspraken, het overdrachtsformulier, de inzet van HBO coaches om het opbrengstgericht werken en het werken aan kwaliteitszorg binnen de voor- en vroegschoolse situatie vorm te geven en/of te verbeteren, het verhogen van het taalniveau van de van pedagogisch medewerkers en het verbeteren van de ouderbetrokkenheid.

#### Prestatiebox

Ten behoeve van het realiseren van de ambities vanuit het bestuursakkoord PO ontvangen schoolbesturen extra aanvullende middelen. Deze middelen worden toegevoegd aan de prestatiebox. De hoofdonderdelen zijn opbrengstgericht werken en professionalisering. Er is sprake van bestedingsvrijheid, de schoolbesturen moeten een autonome afweging maken over hoe zij de doelen willen bereiken en welke prioriteiten zij stellen. Vanuit O2G2 worden de extra middelen gezien als een impuls aan het reeds ingezette strategische beleid van O2G2. De volgende uitgangspunten met betrekking tot de prestatiebox zijn in overleg met de directeuren vastgesteld.

#### Uitgangspunten O2G2:

- De ambities en middelen geven mede vorm aan de uitwerking van het Strategisch beleidsplan (SBP) van O2G2;
- Er wordt aangesloten bij de reeds ingezette ontwikkelingen binnen O2G2;
- Daarnaast worden er ook nieuwe ontwikkelingen opgestart die passen bij het SBP;
- De planvorming vindt plaats in de themagroepen in het PO en het Programma management VO;
- Het budget van de prestatiebox volgt het plan;
- Er wordt aangesloten bij het kwaliteitsbeleid van O2G2 en het planmatig werken (PDCA)
- Lereren van elkaar, kennis en ontwikkelingen delen en de wijkgerichte benadering zijn onderdeel van de plannen (inzet op scholengroepen/ scholen in dezelfde wijk).
- Voorbereiding en uitvoering van de plannen door de themagroepen en programma directie VO worden met ruimte en tijd ondersteund.

Dit is het verslag van ons rapport d d.

O2G2 heeft gekozen om een deel van de middelen O2G2 breed in te zetten en een ander deel voor individuele scholen. De inzet van de middelen O2G2 breed zijn gekoppeld aan de jaarplannen van de themagroepen. Aan de onderdelen van de jaarplannen zijn activiteiten en budgetten gekoppeld. Voorbeelden hiervan zijn: een 'pakket

Pagina 14 van 72

(na het bestuursakkoord)  
Bureau voor de openbare basisscholen  
KIPAC - Vermaatschappij

## Bijlage - Jaarrekening en Jaarverslag 2012 O2G2

Algemene documenten - 52105

### openbaar onderwijs groep groningen

aan ondersteuningsmaatregelen' voor de invoering van opbrengstgericht onderwijs, onder andere door de O2G2 academie (zie verder), het opstellen van een kwaliteitshandboek (zie verder), de training van het auditorenteam en het uitvoeren van een aantal audits, extra ondersteuning voor zwakke en risicoscholen, scholing van de directeuren en cultuur. Daarnaast hebben scholen aanvragen gedaan om in te kunnen zetten op schoolniveau. In 2012 is 562.000 prestatieboxgelden beschikbaar; 361.000 euro is ingezet O2G2 breed en 200.000 voor individuele scholen.

#### O2G2 academie

In mei/juni 2012 heeft er een inventarisatie plaatsgevonden onder directeuren aangaande de inhoud van de trainingen die bovenschools aangeboden zouden kunnen worden. Vanaf augustus 2012 worden er officieel trainingen gegeven vanuit de O2G2 academie. Deze trainingen worden zowel door interne als externe trainers uitgevoerd. Het betreft de onderwerpen Nieuwsbegrip, Estafette, Groepsplannen, Esis en Activerende didactiek. Elke training afzonderlijk wordt schriftelijk geëvalueerd. De eerste algehele reacties zijn positief, zowel voor wat betreft de inhoud van de trainingen als de component bovenschool met en van elkaar leren.

#### Projecten

##### 2.2.5 Project Verlengde Schooldag

Het project Verlengde Schooldag is één van de pilots in het kader van de landelijke subsidieregeling onderwijstijdverlenging (verlenging van de effectieve leertijd voor taal en rekenen). Het project heeft een looptijd van 4 jaar (2009 - 2013). De volgende basisscholen nemen hieraan deel: De Pendinghe, de Annie M.G. Schmidt, Karrepad (locatie Oldebarneveld) en vanuit het voortgezet onderwijs het Reitdiep College. Daarnaast wordt er intensief met de kinderopvang (SKSG) samengewerkt. In schooljaar 2012-2013 is het project uitgebreid met nog drie scholen, te weten de Swoaistee, de Vlint en de Slebe Jan Boumaschool.

Doel van het project is het vergroten van de leeropbrengst van kinderen die onderpresteren (uit groep 6, 7 en 8) en het verbeteren van de overgang van deze kinderen van basisschool naar voortgezet onderwijs, zodanig dat de aanwezige talenten bij de kinderen beter worden benut. Om dit doel te bereiken worden extra activiteiten buiten de reguliere schooltijd aangeboden. Op alle drie de scholen is dit tussen de middag. Hiervoor is een specifiek curriculum ontwikkeld waarin naast de verdieping op het onderwerp (beroepen) ook expliciet taal- en rekenvaardigheden worden getraind. Er is gekozen voor de methode van levend leren, waarbij kinderen worden geactiveerd. De pedagogisch medewerkers van de SKSG worden speciaal bijgeschoold om de activiteit rond de beroepen te kunnen begeleiden. Sinds schooljaar 2011-2012 zijn de beroepentema's, die twee keer per week worden aangeboden, uitgebreid met twee keer per week taal- en rekenateliers. In 2011-2012 is ook de gezamenlijke scholing gestart met de leerkrachten van het primair onderwijs, voortgezet onderwijs en de pedagogisch medewerkers over taal en rekenen in relatie tot de referentieniveaus.

##### 2.2.6. Playing for Success

Playing for Success is een landelijke samenwerking tussen betaalde voetbalclubs, primair en/of voortgezet onderwijs, gemeenten en mbo- en hbo-instellingen. Playing for Success is een initiatief waarmee leerlingen in de leeftijd van negen tot veertien jaar hun prestaties in taal, rekenen en ict verbeteren. Het gaat om onderpresterende kinderen: 'gewone' leerlingen die minder presteren dan ze kunnen en soms achterblijven bij het gemiddelde niveau. Playing for Success wil structureel bijdragen aan het opheffen van deze leerachterstanden. Daarnaast levert Playing for Success een belangrijke bijdrage aan het zelfvertrouwen én een positiever zelfbeeld. De leerlingen werken samen met andere leerlingen aan opdrachten die aansluiten bij hun interesses. Ze beleven er WOW-ervaringen, bijvoorbeeld wanneer ze in contact komen met hun favoriete spelers of rond kunnen lopen in het stadion van FC Groningen.

KPC-groep is initiatiefnemer van Playing for Success Nederland. Inmiddels zijn er dertien leercentra in Nederland, in Groningen is het leercentrum gevestigd in de Euroborg, het stadion van FC Groningen. Partners voor de Groningse setting zijn: FC Groningen, gemeente Groningen, Alfa College, CSG, Noorderpoort, O2G2, Hanze Hogeschool en AOC Terra. Sinds 2011 is het bestuur van Playing for Success ondergebracht in een stichting; De Stichting Playing for Success Groningen.

In totaal 2011-2012 is voor het eerst een volledig schooljaar gedraaid. Van oktober tot en met juli 2012 hebben 112 leerlingen van achttien scholen voor primair en voortgezet onderwijs uit Groningen deelgenomen aan Playing voor Succes. De meeste van deze scholen zijn O2G2 scholen. De evaluaties geven aan dat de leerlingen het als zeer leuk en nuttig hebben ervaren. Ze gaven aan meer zelfvertrouwen te hebben gekregen en enkelen vonden zelf dat ict-gebruik en rekenen verbeterd waren. De ouders constateerden vooruitgang bij de leerlingen in gedrag en in motivatie verbetering met betrekking tot school en huiswerk. Het DITO doet momenteel onderzoek naar de resultaten van de leerlingen die in 2011-2012 hebben meegedaan aan Playing for Succes in

Pagina 15 van 72

(mede) betrekking heeft.  
Partiel voor de afrekening  
KPMG Accountants B.V.



## Bijlage - Jaarrekening en Jaarverslag 2012 O2G2

Algemene documenten - 52105

### openbaar onderwijs groep groningen

Groningen en dan wel op het gebied van taal, rekenen en ICT-vaardigheden. In het voorjaar van 2013 komen deze resultaten beschikbaar.

#### 2.2. 7 Excellentie

In het kader van de excellentieregeling (met subsidie van het ministerie van OCW) wordt op de Borgman en de Starter het project Hoogbegaafdheid uitgevoerd. Bij dit project is ook basisschool Schuilingsoord in Tynaarlo betrokken. Het project is gestart in 2010 en is aan het einde schooljaar 2011-2012 afgerond. Binnen dit project zijn oplossingen bedacht voor vroegsignalering (vooral i.h.k.v. voorkomen van onderpresteren), plusgroep voor hoogbegaafde leerlingen en leerlingen in het grensgebied, plusweg voor meerbegaafde leerlingen, compacten, indicering en rapportage naar de thuisgroep. Er is speciaal lesmateriaal ontwikkeld en een methode gevonden om passend lesmateriaal te ontwikkelen. Het gaat niet alleen om het aanbod van lesmateriaal, stimuleren van creatief en wetenschappelijk denken; er wordt tevens aandacht besteed aan de drie f's (falen, fouten, frustraties), aan de sociaal-emotionele problematiek (welbevinden) en leren leren. Vanaf schooljaar 2012-2013 worden de twee leerkrachten die direct betrokken waren bij dit project ingezet voor het ontwikkelen van onderwijs voor meer- en hoogbegaafde leerlingen op andere scholen van O2G2 en ook binnen het federatieve samenwerkingsverband. In dit schooljaar wordt ook nagegaan wat de (on) mogelijkheden zijn van een stedelijke plusklas voor hoogbegaafde leerlingen.

#### **2.3. Onderwijskundig Voortgezet Onderwijs**

##### 2.3.1. Onderwijskundige en organisatorische ontwikkelingen

In de VO-scholen vinden op diverse plaatsen onderwijskundige en organisatorische ontwikkelingen plaats. Het Zernike College gaat haar VMBO in Groningen Zuid opnieuw vorm geven. Daarvoor is via het Regionaal Programma Onderwijsvoorzieningen de overdracht van het VMBO van Noorderpoort aan het Zernike College aangevraagd. De verwachting is dat deze overdracht per 1 augustus 2013 in werking treedt. In het schooljaar 2012/2013 ligt de aansturing van het VMBO in Groningen Zuid al bij de rector van het Zernike College. Op de Kluisverboom is een vestigingsdirecteur aangesteld die leiding geeft aan zowel de bovenbouw van het VMBO van het Werkman College als het praktijkonderwijs van het Heyerdahl College. Doel van deze samenvoeging is een betere organisatorische en onderwijskundige afstemming tussen de beide scholen. De vestiging Kamerlingh Onnes van het Reitdiep College kent al enkele jaren een sterke toename van het aantal aanmeldingen. In het afgelopen jaar heeft dat er toe geleid dat er op de locatie geloot moest worden bij de aanmelding. Het Reitdiep College heeft besloten om in het volgende schooljaar te stoppen met de instroom van VMBO-TL leerlingen op de vestiging Kamerlingh Onnes. Deze leerlingen kunnen instromen op de vestiging Leon van Gelder. Naar verwachting zal daarmee de noodzaak van loting op de vestiging Kamerlingh Onnes komen te vervallen. Het Zernike College en het Reitdiep College hebben in 2012 samen met VO scholen van de CSG en de ROC's een projectaanvraag voor Toptechniek in bedrijf toegekend gekregen. Doel van de aanvraag is om het aanbod aan techniek opleidingen beter op elkaar af te stemmen en tegelijkertijd de instroom van leerlingen in de technische opleidingen te verbeteren.

##### 2.3.2. Passend Onderwijs

Het ontwikkelen van een nieuw stadsbreed samenwerkingsverband verloopt voortvarend. De betrokken besturen en de aangestelde projectleiders hebben de kaders voor het leveren van een passend onderwijsaanbod aan de leerlingen van het VO al goed in beeld. De organisatorische inrichting van het samenwerkingsverband is zo goed als rond. De inhoudelijke invulling van Passend Onderwijs loopt voor op de meeste andere samenwerkingsverbanden.

Ten aanzien van de voortijdige schoolverlaters is er een nieuw landelijk convenant afgesproken. In dit convenant zijn nieuwe afspraken gemaakt over de ambities en de criteria voor voortijdig schoolverlaters. Scholen krijgen een vast bedrag om voortijdig schoolverlaten te voorkomen. Daar bovenop kunnen scholen extra middelen ontvangen op grond van hun prestaties.

##### 2.3.3 Prestatiebox

In het kader van de afspraken van het bestuursakkoord VO hebben de scholen extra middelen ontvangen om de in dit akkoord geformuleerde ambities te realiseren. De scholen hebben daarvoor projectaanvragen ingediend waarin activiteiten worden ontplooid die aansluiten bij de ambities van het bestuursakkoord VO en bij de ontwikkelingsfase en behoefte van de school of vestiging. Daarnaast zijn er middelen gereserveerd voor gezamenlijke activiteiten die aansluiten bij de ambities van het bestuursakkoord.

Pagina 16 van 72

Inhoud bestuursakkoord  
Plan van aanpak voor de realisatie  
KPMG Accountants & Adviseurs



## Bijlage - Jaarrekening en Jaarverslag 2012 O2G2

Algemene documenten - 52105

# openbaar onderwijs groep groningen

## 2.4. Kwaliteit Voortgezet Onderwijs

### 2.4.1. Kwaliteitszorg

De VO-scholen hebben met ondersteuning van het ondersteuningsbureau en externe deskundigheid in het afgelopen jaar een handboek voor de kwaliteitszorg opgesteld. Dit handboek sluit nauw aan bij de indicatoren die de onderwijsinspectie hanteert. Per aandachtsgebied zijn de instrumenten in kaart gebracht die de schoolleiding zicht moeten geven op de stand van zaken en de ontwikkelingen binnen dat aandachtsgebied. Hiermee ontstaat voor de schoolleiding, het College van Bestuur en andere betrokkenen meer zicht op de kwaliteit binnen de school. Daarmee wordt geanticipeerd op het gewijzigde toezichtkader van de onderwijsinspectie waarin naast de vier opbrengsten (onderbouw- en bovenbouwrendement, CE-cijfers en verschil SE-CE) de kwaliteit van het onderwijsproces een belangrijke factor wordt bij de beoordeling van scholen. Als onderdeel van de kwaliteit van het onderwijsproces wordt in het nieuwe inspectiekader nadrukkelijk gekeken naar de wijze waarop de school inhoud geeft aan haar horizontale verantwoording. Instrumenten als Vensters voor Verantwoording, maar ook de schoolgids en schoolplan worden in dit kader nog belangrijker.

Aansluitend op het handboek zal een systeem van visitatie tussen de scholen onderling worden ontwikkeld en zal een keuze gemaakt worden voor een kwaliteitssysteem waarmee alle scholen de kwaliteit op hun vestigingen gaan monitoren en borgen.

### 2.4.2. Toezicht Inspectie

De afdeling VWO van het Werkman College heeft in 2012 voldaan aan de eis van de Inspectie om het verschil tussen CE en SE minder dan 0,5 te laten zijn en het gemiddelde CE op minimaal 6,0 te brengen. De afdeling heeft nog steeds de kwalificatie "zeer zwak", maar zowel de Inspectie als een externe audit geven aan dat de afdeling op de goede weg is en sterke verbeteringen laat zien. Met de ingezette verbeteringen is een basisarrangement eind 2013 haalbaar.

De VWO-afdeling van de vestiging Kamerlingh Onnes van het Reitdiep College is in december 2012 opnieuw door de Inspectie bezocht. Op grond van de voldoende opbrengsten en de aangebrachte verbeteringen in de kwaliteitszorg heeft de afdeling weer een basisarrangement gekregen.

De Inspectie heeft in april 2012 de kwaliteitszorg en leerlingenzorg van de vestiging Leon van Gelder van het Reitdiep College beoordeeld en op grond daarvan een basisarrangement afgegeven.

## 2.5. ICT

Om tactisch invulling te geven aan de in begin 2012 vastgestelde ICT strategie 2012-2014, is een ICT programma opgezet met daarin een 11 ICT-projecten. De organisatievorm van een overkoepelend programma met een centrale besturing vanuit een O2G2 brede stuurgroep, beoogt de samenhang van de projecten te borgen en een doorgaande lijn in de ontwikkeling van onze ICT inspanningen te bewerkstelligen. Dit ICT programma noemt zich "Plateau I, klaar voor de start".

Een eerste stap naar het realiseren van de speerpunten uit de ICT strategie, is het voorbereiden van onze totale ICT architectuur op toekomstige ontwikkelingen. De staat van onze applicatie- en technische infrastructuur is dusdanig versnipperd en divers dat op dit moment van organisatie-brede ontwikkelingen op gebied van onderwijs en bedrijfsvoering geen sprake kan zijn. Een belangrijke randvoorwaarde is het uniformeren en standaardiseren van het fundament onder onze ICT toepassingen, de infrastructuur. Dat is niet alleen het invullen van technische maar ook functionele aspecten als identificatie, beveiliging, autorisatie, gezamenlijke platformen voor communiceren en samenwerken. Voorts is een adequate beheerstructuur evengoed een noodzakelijke randvoorwaarde.

Tenslotte dient maximaal rendement gehaald te worden uit schaal, uniformiteit en standaardisatie door effectief aan te besteden en technisch beheer te minimaliseren of uit te besteden. Om dat laatste te doen dient eerst duidelijk te zijn hoe ons basis landschap er uit gaat zien.

Het programma "Klaar voor de Start" heeft tot doel om, O2G2 breed, een fundament te leggen voor toekomstige ontwikkelingen. Deze toekomstige ontwikkelingen zijn reeds beschreven in de ICT strategie 2011-2014. Dat willen we doen door gezamenlijk:

- Uniforme standaarden te onderzoeken en vast te leggen (o.a. identificatie, autorisatie, communicatie, mail, Cloud, software platformen, hardware, contracten)
- Platformen voor samenwerken en communiceren te implementeren (o.a. beheer, intranet, DMS, mail, agenda)
- Noodzakelijke infrastructuur in te richten (o.a. Private Cloud, gegevensopslag, fysieke netwerken, draadloze netwerken, beheer, telefonie, inkoop)
- Op beperkte schaal proeven te doen met nieuwe ontwikkelingen (o.a. nieuwe Virtuele desktop, centraal beheer smartfone/tablet, consolidatie schoolservers PO, nieuwe devices en mediakanalen)

Pagina 17 van 72

(mede) betrekking heeft  
Pagina 17 van 72 - Scanpagina 64 van 72  
KIPWS - Algemeenbeheer B.V.



## Bijlage - Jaarrekening en Jaarverslag 2012 O2G2

Algemene documenten - 52105

### openbaar onderwijs groep groningen

- Ervaring op te doen met het adequaat plannen, inrichten, uitvoeren en borgen van ICT projecten
- Een gebruikers- en beheerorganisatie te ontwerpen die in staat is de nieuwe ontwikkelingen blijvend te ondersteunen en nieuwe initiatieven te genereren

#### Projecten

De projecten die binnen het programma uitgevoerd zullen worden, zijn ingedeeld rond drie thema's of domeinen:

- A. Eén Werkplek: Het selecteren en gefaseerd implementeren van één, zo mogelijk gevirtualiseerde, werkomgeving, mail en agenda voor geheel O2G2 en locatie- en apparaat onafhankelijke toegang tot de eigen werkplek. Binnen dit domein zijn de volgende projecten gedefinieerd:
- A.1. Centraal O2G2 account, inclusief mail, agenda en online opslag
  - A.2. Inrichting virtueel serverpark (Private Cloud)
  - A.3. Pilot centraal beheerde, gemeenschappelijke werkplek (OB, VO, SO, PO)
  - A.4. Pilot Bring Your Own Device
- B. Samen Werken: Beter onderwijzen, leren, communiceren en samenwerken via inter- en intranet en nieuwe media. Binnen dit domein zijn de volgende projecten gedefinieerd:
- B.1. O2G2 Portal (Intranet), inclusief koppeling DMS
  - B.2. Consolidatie internetsites scholen rond O2G2 Portal
  - B.3. Onderzoek integratie sociale media
- C. Eén omgeving: Een gezamenlijke infrastructuur rond toegang, beveiliging en beheer van netwerken, servers (mail, opslag, documenten), telefoniecentrales en de werkplek hardware. Binnen dit domein zijn de volgende projecten gedefinieerd:
- C.1. Pilot gemeenschappelijk draadloos netwerk (gefaseerde uitrol)
  - C.2. Aanbesteding telefonie
  - C.3. Onderzoek koppeling fysieke schoolnetwerken, PO schoolservers
  - C.4. Aanbesteding ICT diensten en apparatuur

Parallel aan de ontwikkeling van het noodzakelijke technische fundament, zijn in 2012 verkennende stappen gezet naar de ontwikkeling van de eigen organisatie rond ICT kennis en basisvaardigheden en de wijze waarop ICT het onderwijsproces niet alleen kan ondersteunen maar ook als hefboom naar innovatie kan fungeren. Hiertoe is onder meer een intern onderzoek gestart onder ICT-coördinatoren en directeuren uit het Primair onderwijs. Doel van dit onderzoek was 'De scholen een stem te geven' en hen in de gelegenheid te stellen om vrij te spreken over hun eigen praktijk en de drempels die onderweg worden ervaren. De uitkomsten zullen in 2013 e.v. worden gebruikt om mede richting te geven aan onderwijs gedreven ICT ontwikkelingen.

Naast de inhoudelijke ontwikkelingen rond ICT blijft centrale en gezamenlijke inkoop van ICT-middelen één van de belangrijkste winstpunten voor de nabije toekomst. De voorgenomen ICT aanbestedingen staan gepland voor 2013. Het hierboven beschreven ICT programma heeft als belangrijk eindproduct input te geven aan de eisen en wensen rond de aan te besteden diensten en producten.

## 2.6. HRM-beleid

### 2.6.1. Professionele organisatiecultuur

Het belangrijkste kapitaal van O2G2 is/zijn de medewerkers. Zij geven vorm aan de kwaliteit van het onderwijs en aan de ontwikkeling van de leerlingen. De medewerkers bepalen in hoge mate het halen van de missie van O2G2 om iedere leerling kwalitatief hoogstaand en innovatief onderwijs te bieden en in staat te stellen om zijn/haar talenten te ontdekken en verder te ontwikkelen. Deze talentontwikkeling geldt evenzeer voor de organisatie en medewerkers. Binnen het HRM-beleid hebben zowel werkgever als werknemer een plicht om het talent, de competenties en de bekwaamheden van iedere medewerker (verder) te ontwikkelen, uiteraard met respect voor de wederzijdse wensen, ambities en omstandigheden. De kernwaarden van O2G2 zijn verbindend, betekenisvol en ontwikkelingsgericht. Het zijn de mensen die de identiteit van een school zichtbaar maken. De medewerkers krijgen ruimte om talenten te ontwikkelen, zich te ontplooiën en daarbij zijn of haar eigen en unieke karakter vorm te geven. O2G2 werkt aan een professionele organisatiecultuur. Een cultuur waarbinnen leidinggevend en medewerkers elkaar kunnen aanspreken op elkaars handelen, houding en gedrag. Kernbegrippen binnen deze cultuur zijn: transparantie, verantwoordelijkheid, reflectie en resultaatgerichtheid. De leidinggevend en alle lagen van de organisatie vervullen daarbij een cruciale rol. Zij geven richting aan en ondersteunen medewerkers bij het bereiken van de doelen. Er zijn trajecten en opleidingen georganiseerd die bijdragen aan de verdere professionalisering van leidinggevend en.

Pagina 18 van 72

Inmiddellertijd heeft de  
Proef voor de eerste uitbreiding  
KPMG Accountants N.V.

## Bijlage - Jaarrekening en Jaarverslag 2012 O2G2

Algemene documenten - 52105

### openbaar onderwijs groep groningen

#### 2.6.2 Gesprekkencyclus

De gesprekkencyclus is bij uitstek een instrument om de gewenste ontwikkelingen met medewerkers af te spreken, de resultaten vervolgens te toetsen en waar nodig bij te sturen.

Er diverse initiatieven genomen om te komen tot een verbeterde gesprekkencyclus. In alle geledingen van O2G2 bestaat er behoefte aan een eenvoudig en praktisch instrument op basis waarvan de gesprekkencyclus tussen het College van Bestuur en directies en tussen directies en medewerkers vorm kan krijgen.

In het primair onderwijs is ruim drie jaar geleden een gesprekkencyclus ontwikkeld die uitgaat van een tweetal cycli: een ontwikkelcyclus en een formele functionerings- en beoordelingscyclus. Gedurende een periode van maximaal 4 jaar doorlopen directeurs met ieder van hun medewerkers de ontwikkelcyclus. De stap naar de functionerings- en beoordelingscyclus wordt pas gemaakt op het moment dat er sprake is van boven- of ondergemiddeld functioneren of bij een proeftijd. Gebleken is echter dat er behoefte bestaat aan een uniforme cyclus die voor alle medewerkers van toepassing is, waarbij de ontwikkelcyclus en de functioneringscyclus in elkaar worden geschoven en waarbij de volledige cyclus in een periode van maximaal twee jaar wordt doorlopen.

In het voortgezet onderwijs worden op de verschillende scholen verschillende methodieken en formulieren gehanteerd voor de gesprekkencyclus. Er is daar nog te weinig eenduidigheid in de wijze waarop en de mate waarin de gesprekkencyclus wordt toegepast. Wel worden op diverse scholen pilots gehouden en instrumenten ontwikkeld om vorm en inhoud te geven aan de gesprekkencyclus.

Door periodieke gesprekken tussen de leidinggevende en de medewerkers kunnen persoonlijke ontwikkelingswensen van individuele medewerkers in relatie worden gebracht met de doelstellingen van de (school-)organisatie.

De gesprekkencyclus hangt nauw samen met andere HRM-thema's en instrumenten zoals:

- Opleiden;
- Mobiliteit;
- Loopbaanontwikkeling;
- Functiemix;
- Bekwaamheidsdossiers;
- Meerjarenpersoneelsplanning.

Het uiteindelijke doel van een gesprekkencyclus is om een bijdrage te leveren aan de verbetering van de kwaliteit van het onderwijs. Door structureel in gesprek te zijn met medewerkers krijgt de leidinggevende een beeld van de competenties, de wensen en de mogelijkheden van de individuele medewerkers. Door deze te koppelen aan de doelstellingen van de organisatie heeft de leidinggevende input voor de meerjarenpersoneelsplanning en kan hij/zij tijdig maatregelen nemen die op het vlak van mobiliteit (intern of extern), scholing/opleiding of functioneringstrajecten kunnen liggen.

De doelstellingen van de organisatie als geheel en de scholen afzonderlijk staan beschreven in het strategisch beleidsplan, dat vervolgens is uitgewerkt en geconcretiseerd in de vierjarige schoolplannen en de jaarplannen. In de gesprekkencyclus met de medewerker vertaalt de leidinggevende de te realiseren doelstellingen voor de school als geheel naar de individuele doelstellingen van de betreffende medewerker. De belangrijkste vraag moet hierbij altijd zijn:

- hoe kan de medewerker vanuit zijn competenties, kennis en vaardigheden een bijdrage leveren aan de doelstellingen van de school en op welke wijze dienen zijn/of haar competenties, kennis en vaardigheden te worden vergroot om deze bijdrage ook in de toekomst te kunnen blijven leveren?

Gedurende de gesprekkencyclus worden een of meerdere ontwikkel- en resultaatdoelstellingen gerealiseerd. De resultaten van de cyclus kunnen vervolgens weer als opmaat worden gebruikt voor een nieuwe cyclus. Op deze wijze is de gesprekkencyclus een voortdurende dialoog tussen leidinggevende en medewerker over de professionele ontwikkeling van de medewerker binnen de (school-)organisatie; met als belangrijkste doel het verbeteren van de kwaliteit van het onderwijs.

K. P. G. A. v. d. H. v. d. H.  
Directie van de schoolgroep Groningen

27 oktober 2012

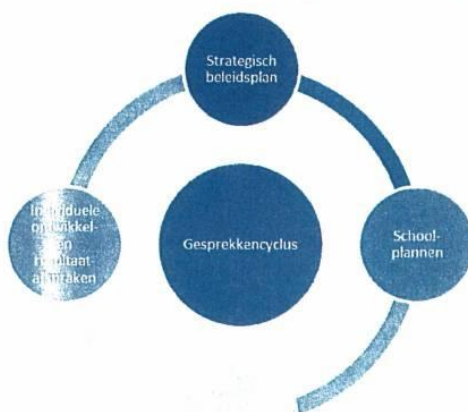
(merk) bij de hand heeft.  
Personeel van de schoolgroep Groningen  
K. P. G. A. v. d. H. v. d. H.

Pagina 19 van 72

## Bijlage - Jaarrekening en Jaarverslag 2012 O2G2

Algemene documenten - 52105

### openbaar onderwijs groep groningen



Figuur 1: Schematische weergave van de gesprekkencyclus en de samenhang met organisatiedoelstellingen.

#### 2.6.3. Functiemix

In oktober 2010 is de notitie Functiemix Primair Onderwijs vastgesteld. Voor dit plan is destijds breed draagvlak gevonden, zowel in de GMR als in het DBPO. Het plan is ingevoerd per 1 januari 2011. De notitie is een uitwerking van de functiemix-afspraken in het Convenant Leerkracht, de betreffende bepalingen in de CAO-PO en houdt rekening met de specifieke wensen en belangen van O2G2. Bij de invoering van de functiemix is afgesproken om regelmatig de balans op te maken of de vastgestelde school-, en bestuursdoelen ook bereikt worden en om een beleidsevaluatie te doen. Dit ook om de financiële consequenties zichtbaar te houden. In het DBPO van november 2011 zijn de tussentijdse resultaten gepresenteerd. Hieruit bleek dat de doelen voor 2011 in totaliteit nagenoeg gehaald waren. Daarbij is er nadrukkelijk op gewezen dat de doelstellingen cumuleren. In mei 2011 hadden we op bestuursniveau ongeveer 32 fte in de LB-schaal. Dat moeten in 2014 ongeveer 280 fte worden.

Afgesproken was om eind 2011 een beleidsevaluatie te doen. Begin december 2011 een enquête uitgezet. Het beeld dat uit de enquête naar voren kwam was dat de doelstellingen voor 2012 en volgende jaren slechts op een paar scholen gehaald zouden worden en dus zeker niet op bestuursniveau. Er is gevraagd naar aanvullende voorstellen voor maatregelen om de doelstellingen alsnog te halen.

CvB en directeuren PO hebben zich bij de invoering van de functiemix gecommitteerd aan de hoofddoelstelling van het Convenant: namelijk het creëren van loopbaanmogelijkheden voor leraren met een lesgevende taak. Daardoor wordt de aantrekkelijkheid van het beroep van leerkracht vergroot voor zowel het zittende als het aankomende personeel. Daarnaast geeft het een impuls aan de kwaliteit van het onderwijs door het formuleren van zwaardere c.q. verdiepende functie-eisen aan leraren LB basisonderwijs en leraren LC speciaal (basisonderwijs).

In het strategisch beleidsplan 2011-2015 "Samen sterk voor goed en innovatief onderwijs" zijn o.a. de volgende relevante beleidsuitgangspunten vastgelegd.

*"O2G2 wil zich de komende jaren verder ontwikkelen en professionaliseren. De organisatiecultuur moet medewerkers en leidinggevenden stimuleren zich optimaal te ontwikkelen, kritisch naar zichzelf te kijken en de blik naar buiten te richten. Leidinggevenden in alle lagen van de organisatie vervullen een cruciale rol bij het ontwikkelen van deze cultuur. Zij geven richting en ondersteunen medewerkers bij het bereiken van doelen. Managers stellen kaders, bewaken deze en geven ruimte aan de manier waarop concrete activiteiten worden uitgevoerd."*

27 001 100

Pagina 20 van 72

(medel) bevestigd na hoofd.  
Per 1 mei 2012  
E. H. van der Vliet d.d.  
E. H. van der Vliet d.d.  
E. H. van der Vliet d.d.

## Bijlage - Jaarrekening en Jaarverslag 2012 O2G2

Algemene documenten - 52105

### openbaar onderwijs groep groningen

Om uitvoering te geven aan deze ambities en de doelstellingen alsnog te behalen, adviseerde het DBPO het CvB een aantal wijzigingen in beleid en aanpak, waarbij meer ruimte komt voor de directeuren om kandidaten voor te dragen. Het CvB heeft deze adviezen overgenomen.

Voor het Voortgezet Onderwijs is overigens een apart invoeringstraject gevolgd. De resultaten in het VO zijn tot dusverre in lijn met de landelijke trends.

Tot en met 2012 zijn de volgende resultaten gehaald.

Sectorgemiddelen

O2G2

Basisonderwijs

Basisonderwijs

Landelijk

Groningen

Functiemixleraren (aandeel leraren per salarisschaal in fte)

Functiemixleraren (aandeel leraren per salarisschaal in fte)

Salarisschaal	2010	2011	2012*
LA	93,10%	85,80%	85,30%
LB	6,80%	14,00%	14,50%
LC	0,10%	0,10%	0,10%
Overig	0,00%	0,00%	0,00%

Salarisschaal	Startmeting	2010	2011	2012*
LA	97,80%	96,60%	93,20%	92,70%
LB	2,20%	3,20%	6,60%	7,00%
LC	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Overig	-	0,20%	0,20%	0,30%

S(B)O

S(B)O

Landelijk

Groningen

Functiemixleraren (aandeel leraren per salarisschaal in fte)

Functiemixleraren (aandeel leraren per salarisschaal in fte)

Salarisschaal	2010	2011	2012*
LA	0,40%	0,20%	0,20%
LB	96,00%	93,20%	92,50%
LC	3,40%	6,50%	6,80%
Overig	0,10%	0,10%	0,10%

Salarisschaal	Startmeting	2010	2011	2012*
LA	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
LB	99,50%	100,00%	98,50%	98,40%
LC	0,00%	0,00%	1,50%	1,60%
Overig	0,50%	-	-	-

VO

VO

Landelijk

Groningen

Functiemixleraren (aandeel leraren per salarisschaal in fte)

Functiemixleraren (aandeel leraren per salarisschaal in fte)

Salarisschaal	2010	2011	2012*
LB	55,90%	48,60%	48,50%
LC	25,90%	31,10%	31,20%
LD	17,70%	19,90%	19,90%
LE	0,30%	0,20%	0,20%
Overig	0,20%	0,20%	0,10%

Salarisschaal	Startmeting	2010	2011	2012*
LB	61,50%	62,70%	56,30%	54,90%
LC	18,10%	17,90%	20,00%	20,70%
LD	20,30%	19,90%	23,80%	23,70%
LE	0,10%	0,10%	0,60%	0,50%
Overig	-	0,40%	0,30%	0,10%

KIMMIE AARDJE  
Beleidsadviseur personeel en respect d.d.

27-2-2013

(naam) herplaatsing  
Functieovername / overplaatsing  
KPMN/Beleidsadviseur personeel

#### 2.6.4. Mobiliteit

##### Commissie Herplaatsingen

In januari 2011 is de Commissie Herplaatsingen opgericht. In eerste instantie voor één jaar. Aangezien de commissie in het schooljaar 2010-2011 goede resultaten heeft behaald is besloten om de Commissie Herplaatsingen te prolongeren. De opdracht voor de Commissie bleef hetzelfde: Creëer oplossingen voor de boventaligheid binnen het primair en speciaal onderwijs. De oplossingen kunnen zowel in de interne als in de externe mobiliteit worden gezocht. Daarnaast is het ook de rol van de commissie om vrijwillige mobiliteit te activeren.

Helaas bleek een deel van de opgeloste boventaligheid van 1 augustus 2011 per 1 januari 2012 weer in de boventaligheid terug te komen. Gelukkig kon in 2012 een substantieel deel van de boventaligheid weer worden opgelost, dit maal structureel. Waarbij aangetekend moet worden dat het oplossingspercentage voor het onderwijzend personeel aanmerkelijk hoger ligt dan dat voor het onderwijs ondersteunend personeel. Door middel van interen en externe mobiliteit zijn er van de 56 boventaligen, 31 medewerkers structureel herplaatst. Dit betekent dat qua formatie 18 van de 33 fte is opgelost.

Pagina 21 van 72

## Bijlage - Jaarrekening en Jaarverslag 2012 O2G2

Algemene documenten - 52105

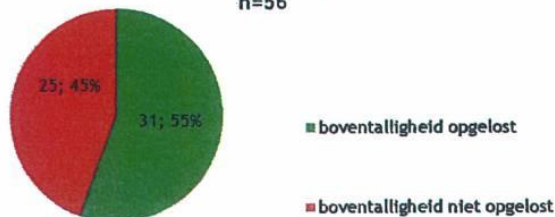
### openbaar onderwijs groep groningen

Er ontstonden redelijk veel vacatures voor onderwijzend personeel, door vertrek van leerkrachten dan wel door verkleining van de werktijdfactor van leerkrachten, bijvoorbeeld in verband met het opnemen van hun BAPO. Voor de categorie directeuren, leraar ondersteuners (voor het gemak ook even gerekend tot het onderwijzend personeel) en OOP medewerkers is dat al een stuk ingewikkelder.

Hieronder een overzicht van de boventalligheid op 1 november 2012

Peildatum 1 november 2012	Aantal personen	WTF
<b>Totaal aantal boventalligen</b>	<b>56</b>	<b>32,8281</b>
boventalligheid opgelost	31	18,2541
boventalligheid niet opgelost	25	14,5740
<b>o.p.</b>	<b>28</b>	<b>17,2321</b>
boventalligheid opgelost	22	14,2550
boventalligheid niet opgelost	6	2,9771
<b>o.o.p.</b>	<b>28</b>	<b>15,5960</b>
boventalligheid opgelost	9	3,9991
boventalligheid niet opgelost	19	11,5969

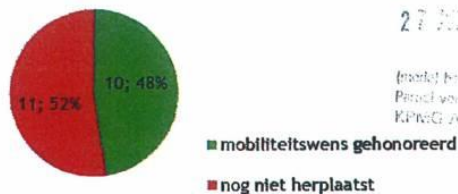
**Totale boventalligheid**  
n=56



#### Vrijwillige mobiliteit

Ook op het gebied van vrijwillige mobiliteit heeft de commissie Herplaatsingen weer een rol gespeeld. Dit jaar hadden 21 medewerkers zich aangemeld voor overplaatsing. Het betrof 2 onderwijsassistenten en 19 leerkrachten. Voor 10 van deze medewerkers is een andere werkplek binnen O2G2 gevonden. In de andere gevallen bleek er geen passend aanbod voor de betreffende medewerkers te zijn.

**Vrijwillige mobiliteit**  
n=21



KPMG Audit  
Document waarop ons rapport d.d.

27 mei 2013

(naar) herplaatsing heeft  
Periode van de auditperiode  
KPMG Accountants B.V.

## Bijlage - Jaarrekening en Jaarverslag 2012 O2G2

Algemene documenten - 52105

### openbaar onderwijs groep groningen

#### WWB-ers

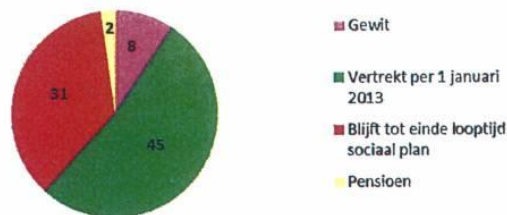
Een bijzondere groep binnen de boventaligheid zijn de WWB-ers. In 2012 is er in overleg met de bonden een akkoord gekomen voor een sociaal plan voor deze doelgroep. In totaal hebben we voor 86 WWB-ers (73 WWB-ers in het PO/SO en 13 WWB-ers) in het VO een sociaal plan afgesproken.

Het sociaal plan van het PO loopt uiterlijk tot 1 januari 2014. Het sociaal plan voor het VO uiterlijk tot 1 augustus 2014. In het plan is vertrekken per 1 januari 2013 een 'vrijwillige' optie en indien daar voor wordt gekozen krijgen die medewerkers een vertrekpremie.

Een overzicht van de uitstroom:

	Aantal
Gewit	8
Vertrekt per 1 januari 2013	45
Blijft tot einde looptijd sociaal plan	31
Met pensioen	2
Totaal	86

#### Totaal aantal WWB-ers n=86



#### Het mobiliteitscentrum van O2G2: Perspectief

O2G2 heeft primair te maken met gedwongen interne mobiliteit. Deze mobiliteit richt zich op personeelsleden die boventalig zijn. Gedwongen mobiliteit geeft een negatief beeld en is beperkend van karakter. De uitdaging is om dit beeld van een bedreiging naar een kans om te bulgen. Door binnen O2G2 de vrijwillige mobiliteit meer te benadrukken, ontstaat er een positief beeld onder personeel en scholen ten aanzien van het veranderen van een baan.

Medewerkers die in beweging zijn door regelmatig van functie en werkgever te wisselen, dragen bij aan hun eigen inzetbaarheid (employability). De voorspelbaarheid van een loopbaan in het onderwijs is zeer groot geweest. Het was altijd een beschermde werkomgeving voor wat betreft baan- en werkzekerheid. Het onderwijs is een baan voor het leven en de meeste medewerkers werken al vele jaren in het onderwijs. Dit heeft een cultuur van veiligheid en zekerheid bewerkstelligd. Medewerkers hebben niet of nauwelijks gekeken of er binnen of buiten het onderwijs ook andere mogelijkheden zijn. Om het mobiliteitsbeleid tot een succes te maken is het wenselijk dat deze gedachtegang wordt doorbroken en een actief en stimulerend mobiliteitsbeleid wordt opgezet.

Om mobiliteit binnen O2G2 vorm te geven is er een mobiliteitscentrum ingericht genaamd Perspectief. Medewerkers kunnen bij Perspectief terecht voor begeleiding van werk naar werk, loopbaanadvies, trainingen en workshops. In de CAO PO wordt het opzetten van een mobiliteitscentrum ook genoemd als instrument ter voorkoming van gedwongen ontslag (lid 10.2.2). Perspectief is per 1 augustus 2012 bestuursbreed opgezet, voor de duur van in ieder geval 2 jaar. Na 2 jaar wordt geëvalueerd of het centrum bijdraagt aan de doelstellingen van O2G2 en of het wenselijk is dat het centrum wordt gecontinueerd.

Vanaf augustus 2012 tot 1 januari 2013 is Perspectief vooral ingezet voor de voorlichting en begeleiding van de WWB-ers. Per 1 januari 2013 wordt Perspectief ingezet voor alle medewerkers van O2G2.

27 juni 2013

(mede) bestuursbreed  
Perspectief: mobiliteits- en ondersteuningscentrum  
KPMG Accountants B.V.

Pagina 23 van 72

## Bijlage - Jaarrekening en Jaarverslag 2012 O2G2

Algemene documenten - 52105

### openbaar onderwijs groep groningen

#### 2.6.5. Ziekteverzuim

Het thema verzuim en inzetbaarheid heeft binnen O2G2 in het afgelopen jaar veel aandacht gekregen. Het verzuimpercentage is te hoog. Het college van Bestuur heeft de ambitie uitgesproken om het verzuim terug te dringen naar 5%. In 2012 is het verzuimpercentage gedaald van 6,71 naar 5,8%. In 2012 heeft er een organisatiebrede analyse uitgevoerd naar het verzuim. In deze analyse zijn de verzuimcijfers onder de loep genomen en is er gekeken naar het verzuimbeleid. Op basis van de uitkomsten van de analyse is een plan van aanpak voorgesteld voor de aanpak van het verzuim binnen de verschillende organisatieonderdelen: primair onderwijs, voortgezet onderwijs en ondersteuningsbureau. Dit plan van aanpak zal in 2013 verder worden uitgevoerd.

KPMG Audit  
Document waarop ons rapport d.d.

27 juli 2013

(mede) betrekking heeft  
Partij van (partij) - (partij) onder  
KPMG Accountants N.V.

Pagina 24 van 72

Scan nummer 1 van 1 - Scanpagina 71 van 72

## Bijlage - Jaarrekening en Jaarverslag 2012 O2G2

Algemene documenten - 52105

# openbaar onderwijs groep groningen

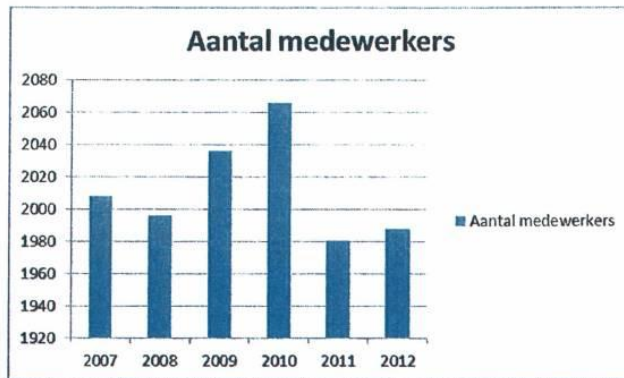
## 2.7. Kengetallen Personeel

### Samenstelling personeelsbestand

Overzicht aantal medewerkers:

Hieronder wordt het aantal medewerkers weergegeven over de jaren 2007 tot en met 2012.

	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Aantal medewerkers	2008	1996	2036	2066	1981	1988



Hieronder wordt het aantal medewerkers weergegeven per leeftijdscategorie over de jaren 2007 tot en met 2012.

	2007	2008	2009	2010	2011	2012
15-24 jaar	69	61	70	67	62	51
25-34 jaar	443	428	439	434	395	408
35-44 jaar	430	426	426	432	427	435
45-54 jaar	618	602	597	599	548	519
55-64 jaar	448	479	501	531	541	566
65 en ouder	0	0	3	3	8	9
Totaal	2008	1996	2036	2066	1981	1988

2012

27 2012

27 2012

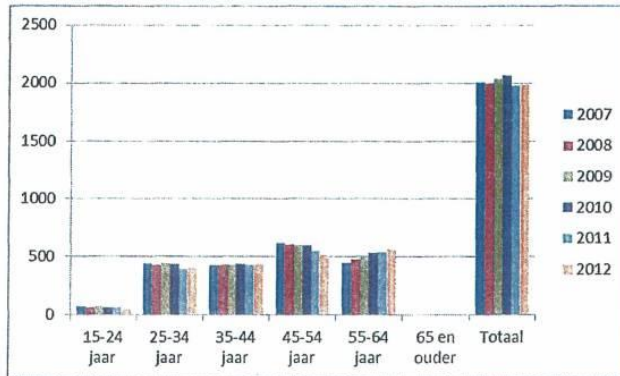
27 2012



## Bijlage - Jaarrekening en Jaarverslag 2012 O2G2

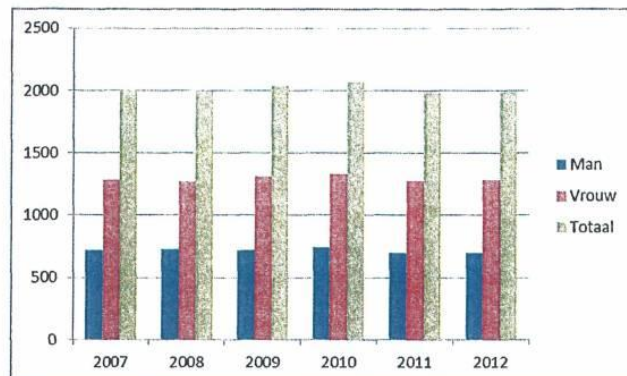
Algemene documenten - 52105

### openbaar onderwijs groep groningen



Hieronder wordt het aantal medewerkers weergegeven per geslacht over de jaren 2007 tot en met 2012.

	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Man	722	725	722	737	703	701
Vrouw	1286	1271	1314	1329	1278	1287
Totaal	2008	1996	2036	2066	1981	1988



KPMG Audit

KPMG Audit  
Daarom is van ons rapport d.d.

27 mei 2013

(niet) betrekking heeft.  
Personeelsaankoop en personeelskosten.  
KPMG Audit

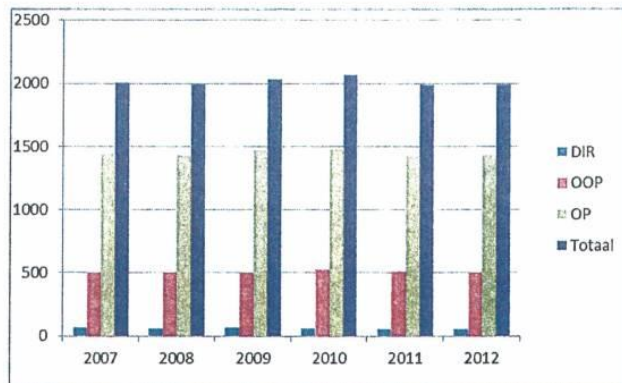
## Bijlage - Jaarrekening en Jaarverslag 2012 O2G2

Algemene documenten - 52105

### openbaar onderwijs groep groningen

Hieronder wordt het aantal medewerkers weergegeven per categorie (DIR, OOP, OP) over de jaren 2007 tot en met 2012.

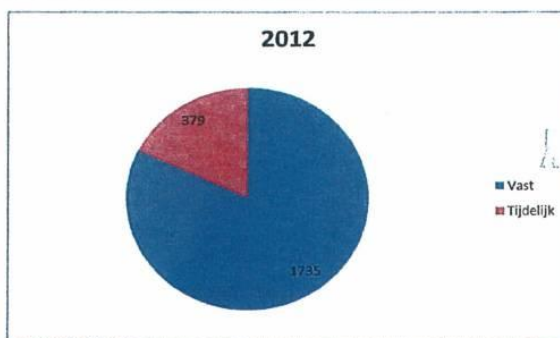
	2007	2008	2009	2010	2011	2012
DIR	65	62	64	59	52	52
OOP	500	503	500	528	511	505
OP	1443	1431	1472	1479	1425	1431
Totaal	2008	1996	2036	2066	1988	1988



Hieronder wordt het aantal medewerkers weergegeven met een vast of tijdelijk dienstverband over 2010, 2011 en 2012.

Doordat een aantal medewerkers meerdere vaste dienstverbanden en/of tijdelijke dienstverbanden in 2012 heeft gehad, is het totaal aantal genoemde medewerkers per dienstverband hoger dan het totaal aantal medewerkers van 1988.

	2010	2011	2012
Vast	1844	1881	1735
Tijdelijk	222	148	379
Totaal	2066	2029	2114



2012

KPMG Audit  
Document waarop ons inovert d.d.

27 april 2013

(naar het bedrag heeft)  
Pete (naar het bedrag heeft)  
KPMG Accountants & Adviseurs

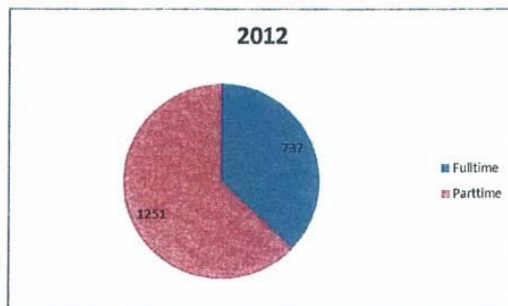
## Bijlage - Jaarrekening en Jaarverslag 2012 O2G2

Algemene documenten - 52105

### openbaar onderwijs groep groningen

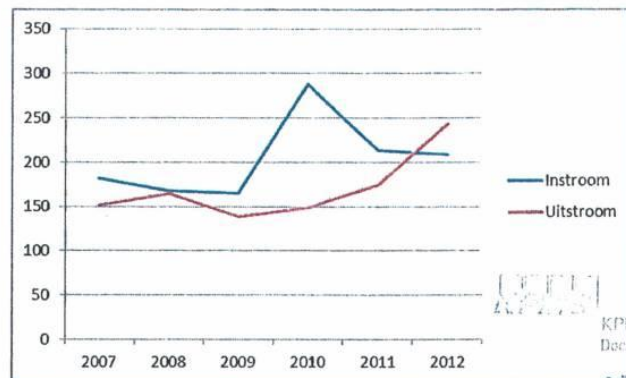
Hieronder wordt het aantal medewerkers weergegeven met een fulltime of parttime dienstverband over 2010, 2011 en 2012.

	2010	2011	2012
Fulltime	811	750	737
Parttime	1255	1231	1251
Totaal	2066	1981	1988



Hieronder wordt de in- en uitstroom over de jaren weergegeven. Het betreft de vaste en tijdelijke dienstverbanden die in de loop van het betreffende jaar zijn begonnen of beëindigd. Het saldo sluit niet een op een aan met de stijging van het aantal medewerkers in 2012 (totaal 1988 medewerkers) ten opzichte van 2011 omdat bijvoorbeeld vervangers meerdere malen per jaar kunnen instromen en uitstromen.

	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Instroom	182	168	165	288	213	209
Uitstroom	152	165	139	149	175	244



KPN&A  
Deelname waarop ons rapport d.d.

27-11-2012

Inmedel bij de heer  
Patrik van der Meulen  
KPN&A Accountants B.V.

# openbaar onderwijs groep groningen

## 2.8. Huisvesting

O2G2 is verantwoordelijk voor het beheer en exploitatie van de schoolgebouwen, ondanks dat de huisvesting niet is door gedecentraliseerd. In het Strategisch beleidsplan 2011-2015 "Samen sterk voor goed en Innovatief Onderwijs" maakt O2G2 een duidelijke visie op trends en ontwikkelingen rond onderwijs en huisvesting zichtbaar. Het schoolgebouw moet aansluiten op de inhoud en organisatie van het onderwijs, daarbij staat de leerling en zijn ontwikkeling centraal.

### 2.8.1 Onderhoud en Service Level Agreement

Tot 1 augustus 2012 heeft O2G2 als verzelfstandigde organisatie de diensten op het gebied van technische advisering en begeleiding van bouw en onderhoudsprojecten afgenomen bij de gemeente Groningen.

In overleg met de gemeente Groningen is besloten deze SLA per 1 augustus 2012 te ontbinden. O2G2 heeft hiermee de totale verantwoordelijkheid voor het beleid, de planontwikkeling en de uitvoering ten aanzien van de Huisvesting naar zicht toe getrokken. Daarmee is voor O2G2 de mogelijkheid ontstaan om een volwassen relatie met de gemeente op te bouwen en een financieel gezonde afdeling huisvesting en onderhoud in te richten.

Om dit op een goede wijze vorm te geven is een samenwerking aangegaan met Volker SafeGuard voor het opnemen en afhandelen van storingen. Scholen hebben nu één centraal meldpunt waar vanuit acties worden uitgezet. In het eerste kwartaal van 2013 vindt een evaluatie van deze dienstverlening plaats door een klanttevredenheidsonderzoek.

Voor de uitvoering van het onderhoud en de begeleiding van (nieuw)bouw projecten is een samenwerking aangegaan met Team4 architecten.

Voor het onderhoud van de gebouwen is in 2012 € 4,2 miljoen beschikbaar gesteld. Een relatief groot deel hiervan is besteed aan noodzakelijk onderhoud in het kader van veiligheid en binnenklimaat.

De inzet van de technisch begeleiders (tot 1 fte) heeft geleid tot een realisatie van 77% van de onderhoudsprojecten. Het streefcijfer bedraagt 80%. Daarbij wordt opgemerkt dat een aantal projecten niet is uitgevoerd in afwachting van de uitkomsten van de Taskforce.

### Nulmeting Grontmij

Om na de ontbinding van de SLA met de gemeente een frisse start te maken, heeft de Grontmij in opdracht van O2G2 een nulmeting uitgevoerd op alle gebouwen. De nulmeting is uitgevoerd volgens de Conditie meting zoals opgenomen in de NEN 2767. Hierbij is elk bij de inspectie aangetroffen gebrek via een vaste systematiek beargumenteerd: de conditie van de bouwdelen wordt aangegeven met een zespuntenschaal.

De uitkomsten van de nulmeting zijn de basis voor het Huisvestingsjaarplan 013 e.v., de meerjaren onderhoudsplanning en de aanvragen in het kader van het Onderwijshuisvestingsprogramma bij de diverse gemeenten. Op basis van de MJP is de voorziening onderhoud vastgesteld en worden de bijdragen van de scholen berekend.

Een van de gevolgen van de nulmeting is dat er in 2013 een inhaalslag gemaakt wordt ten aanzien van het onderhoud. O2G2 kan hiermee verder bouwen vanuit een kwalitatief voldoende niveau van de bestaande huisvesting.

### 2.8.2. Fris en duurzaam

De duurzaamheid van gebouwen blijft hoog op de agenda staan. Duurzame scholen vragen om een flexibel ontwerp met duurzame materialen waardoor duurzaam onderhoud en gebruik mogelijk worden gemaakt. In 2011 heeft de gemeente Groningen het integraal huisvestingsplan 2012 - 2015 gepresenteerd onder de naam Fris en Duurzaam. Duurzaamheid in de brede zin van het woord betekent schoolgebouwen die energiezuinig en toekomstgericht zijn.

Pagina 29 van 72

(mede) betrekking heeft.  
Personeel heeft als medebestuurder  
KIPROZ overgenomen. I.V.M.

## Bijlage - Jaarrekening en Jaarverslag 2012 O2G2

Algemene documenten - 52105

### openbaar onderwijs groep groningen

De komende vier jaar gaat de gemeente Groningen extra investeren in duurzaamheidsmaatregelen voor het PO. Als vervolg op de EBA rapporten en de uitvoering daarvan heeft O2G2 meegewerkt aan een nieuw onderzoek door een schoolbestuurlijke werkgroep Fris & Duurzaam. Dit onderzoek is uitgevoerd door bureau DHV. De focus ligt de komende jaren op het verbeteren van het binnenklimaat en daarnaast energiebesparende maatregelen. De Brederoschool is als eerste school uitgevoerd in 2012 en dient voor de andere scholen als voorbeeld project.

#### 2.8.3. Nieuw- en verbouwprojecten

In 2012 hebben diverse nieuw en verbouwprojecten plaatsgevonden voor een 12-tal scholen.

##### PO scholen

De onderbouw van de Starter gaat naar een locatie aan de Paterswoldseweg. Met de verbouw van dit pand wordt zo spoedig mogelijk gestart.

De Catamaran heeft een extra noodlokaal in gebruik genomen.

In 2011 is gestart met de voorbereidingen voor de nieuwbouw van de Haydyschool. Op de kruising van de Helperbrink en de Haydnlaan in de wijk Helpman in Groningen wordt de tijdelijke huisvesting van de bovenbouw van de Joseph Haydyschool vervangen door nieuwbouw plus de twee gymzalen van het Zernike College krijgen een facelift in dezelfde bouwstroom. In 2012 is gestart met de bouw van deze nieuwe school.

De uitbreiding met 2 lokalen in de "Wijkpost" Molukkenlocatie van het Karrepad is in 2012 opgeleverd. Voor 2013 vindt een verdere uitbreiding plaats met een lokaal.

De Brederoschool heeft een nieuw dak gekregen.

##### SO Scholen

In 2011 heeft het College van Bestuur besloten om de Buitenschool te verplaatsen van Glimmen naar Haren. Nabij de Mytyschool en Beatrixoord is in de zomer van 2012 een semipermanent gebouw voor de Groninger Buitenschool opgeleverd.

##### VO scholen

Voor het Reitdiep college wordt gestart met de voorbereidingen voor de nieuwbouw van de Simon van Hasselt. De locatie Leon van Gelder is intern verbouwd.

Het Zernike start met de voorbereiding van de uitbreiding aan de Helperbrink.

Voor 2013 staat een aantal omvangrijke nieuw- en verbouwprojecten ingepland. De grootste is de bouw van het Zernike College in Haren.

## 2.9. Maatschappelijke/politieke ontwikkelingen

#### 2.9.1. Europese aanbestedingen

In 2012 is een vervolg gegeven aan de gecoördineerde inkoop, waarbij voor een aantal zaken gestart is met aanbesteding, dan wel aanbesteding heeft plaatsgevonden.

1. Multifunctionals
2. ICT investeringen

De uitvoering van het onderhoud was tot en met 2011 uitbesteed aan de afdeling A&V van de dienst OCSW. Voor deze onderdelen is in 2012 nog meegelift met de gemeentelijke aanbestedingen. Voor thema's als beveiliging, brandblussers, vloerbedekking, installatietechniek etc, is gebruik gemaakt van bestaande contracten die voortvloeden uit de Europese aanbestedingen. Het schoolbestuur geeft daarmee invulling aan de verplichtingen in het kader van de Europese aanbestedingsregels voor deze onderdelen. Voor een aantal andere onderdelen dienen nog Europese aanbestedingstrajecten te worden opgestart.

KPMG Audit

KPMG Audit  
Document waarop ons rapport d.d.

27 SEP 2012

(mede) bestuursvoorzitter  
Petra van der Vliet  
KPMG Accountants B.V.

## Bijlage - Jaarrekening en Jaarverslag 2012 O2G2

Algemene documenten - 52105

# openbaar onderwijs groep groningen

## 2.10. Financieel jaarverslag

### 2.10.1 Financiële positie

Stichting Openbaar Onderwijs Groep Groningen heeft 2012 afgesloten met een resultaat van € 9,808 miljoen. Zowel de baten als de totale lasten zijn gestegen ten opzichte van vorig jaar en ten opzichte van de begroting 2012. Er was sprake van een hogere bate aan rijksbijdrage en hogere overige overheidsbijdragen. De lasten zijn in 2012 € 2,060 miljoen lager dan in 2011. Het resultaat is positief beïnvloedt door een eenmalige bate vanuit de Gemeente Groningen, voor de versterking van het Eigen Vermogen van € 6,861 miljoen en extra verantwoorde baten in het kader van de bruidsschatregeling van € 1,73 miljoen.

### 2.10.2. Vergelijkende cijfers

Stichting O2G2 is ontstaan per 1 januari 2010. Uit onderzoek is gebleken dat de eindbalans 2009 van WMOO niet het juiste en volledige financiële beeld liet zien van de Stichting. Om deze reden is de beginbalans 2010 van O2G2 aangepast. Deze posten waren in eerdere jaren niet op deze wijze opgenomen, maar geven volgens het College van Bestuur van O2G2 een beter beeld van alle ontwikkelingen en effecten die een financiële impact hebben op de stichting. In 2011 is op basis van deze nieuwe vermogenspositie een onderzoek gestart naar de omvang en toereikendheid van het vermogen. Begin 2012 zijn de uitkomsten van dit onderzoek gepresenteerd en heeft de gemeenteraad de aanbevelingen uit het onderzoekrapport geaccordeerd. Dit betekent dat het vermogen van O2G2 in 2012 eenmalig is versterkt met circa € 6,861 miljoen.

### 2.10.3. Weerstandsvermogen

Scholen hebben reserves nodig om (onverwachte) risico's te kunnen dekken. De grootste risico's zijn een daling van de inkomsten en het niet tijdig op kunnen lossen van met name personele frictiekosten. Om te beoordelen of de scholen voldoende reserves hebben, hanteren we de VO-formule voor het weerstandsvermogen van het ministerie van OCW.<sup>1</sup> Het ministerie geeft aan dat een weerstandsvermogen tussen de 10% en 40% wenselijk is.

Uitgangspunt is dat scholen in staat moeten zijn om eigen keuzes te kunnen maken. Eventuele incidentele tegenvallers moet de school zelf kunnen opvangen. Om daar in te kunnen voorzien moeten scholen de beschikking hebben over een algemene reserve op schoolniveau.

Het gewenste weerstandsvermogen voor O2G2 bedraagt tussen de 10% en 15% om als vrij vermogen te kunnen worden aangewend bij onvoorziene tegenslagen c.q. opvangen van risico's. Hierin zijn niet de voorzieningen en eventuele egaliseringsreserves meegenomen.

Het weerstandsvermogen per 31 december 2012 als volgt uit:

	Omzet	Eigen Vermogen	Weerstand
Totaal	132.480	3.204	2,42%

De reservepositie ultimo 2012 is sterk verbeterd ten opzichte van 2011 maar bevindt zich nog steeds beneden de ministeriële marge. Volgens de ministeriële marge dient het Eigen Vermogen een omvang te hebben van minimaal 13,25 miljoen, dat wil zeggen 10% van de omzet, op basis van de omzet van 2012. NB in deze omzet is de incidentele bate van de gemeente voor de versterking van het Eigen Vermogen opgenomen. De mogelijkheden om het Eigen Vermogen te versterken zijn beperkt ten gevolge van de bezuinigingen welke de komende jaren verder zullen worden doorgevoerd door onder andere het Rijk en gemeente. Het CVB en de Raad van Toezicht hebben een meerjarenbegroting vastgesteld waarin niet begrote extra baten in principe worden gereserveerd voor de versterking van het Eigen Vermogen.

### 2.10.4. Voorziening

De grootste voorziening is de voorziening Onderhoud. De voorziening dekt de verwachte kosten in de komende jaren aan de hand van het meer-jaren onderhoudsplan dat voor 2013 en komende jaren is geactualiseerd. Daarnaast is sprake van voorzieningen voor personele knelpunten, spaarverlof en jubilea.

KPMG Audit  
Document waarop ons rapport d.d.

<sup>1</sup> formule: eigen vermogen uitgedrukt in een percentage van alle baten in een jaar inclusief de financiële baten en exclusief de buitengewone baten (bron brief OCW, 23 januari 2007, kenmerk VO/F/2007/2051)

Inzake de Eigen Baten  
Pete J. van der Wal | voorzitter  
KPMG Accountants & Adviseurs

## Bijlage - Jaarrekening en Jaarverslag 2012 O2G2

Algemene documenten - 52105

# openbaar onderwijs groep groningen

### 2.10.5. Analyse resultaat over 2012

Over 2012 is een winst gerealiseerd van in totaal €9.808 miljoen. Voorgesteld wordt om deze winst toe te voegen aan het Eigen Vermogen van O2G2.

Het positieve resultaat wijkt in de realisatie op een aantal onderdelen af ten opzichte van de begroting. De afwijkingen worden hieronder beschreven.

#### Baten:

##### Gemeentelijke bijdragen

De gemeentelijke baten bedroegen € 16,27 miljoen. De winst wordt met name veroorzaakt door incidentele baten vanuit de gemeente Groningen ad € 1,73 miljoen (zie paragraaf 2.11.1) aanvullende Bruidsschatmiddelen, en € 6,86 miljoen aan baten ter versterking eigen vermogen. De gemeentelijke bijdragen zijn ook hoger dan begroot door baten ad € 2,45 miljoen via programma Huisvesting, voor de door O2G2 gerealiseerde bouwkosten /onderhoudskosten en huurkosten onderwijshuisvesting. Ook zijn subsidiebaten voor loonkosten WWB-banen verantwoord.

##### Rijksbijdragen

De rijksbijdragen bedragen € 110 miljoen. De realisatie is hoger dan begroot door o.a. extra verantwoorde baten Prestatiebox € 1 miljoen, de leerlingebonden financiering (LGF) ten behoeve van ambulante begeleiding € 1 miljoen en aanvullende bekostiging VO-PO scholen ad € 1,3 miljoen voor groei en prijscompensatie. Tegenover de extra verantwoorde baten zijn ook lasten gerealiseerd.

##### Overheidsbijdragen

De overige overheidsbijdragen bedragen zijn hoger door o.a. baten vanuit het vervangingsfonds ad € 0,7 miljoen en uitkeringen UWV. Deze posten waren niet in de begroting opgenomen.

##### Overige baten

De overige baten iets lager dan begroot door een daling. De daling wordt met name veroorzaakt door lagere baten vanuit samenwerkingsverband € 1,0 miljoen, ouderbijdragen TMO ad € 0,2 miljoen en diverse overige bijdragen ad € 0,4 miljoen.

#### Lasten:

##### Personeelslasten

De totale personele lasten bedragen ruim € 101,2 miljoen. Daarvan betreft € 92,4 miljoen loonkosten/ salarissen en € 8,8 miljoen overige personele lasten. De loonkosten zijn € 5,1 miljoen hoger dan begroot, door loonkosten WWB-banen ad € 1,5 miljoen (hier staan subsidiebaten tegenover), baten Vervangingsfonds ad € 0,8 miljoen (gedeclareerde loonkosten ivm ziekteverzuim). De gerealiseerde loonkosten voor werk derden waren € 2,2 miljoen hoger dan begroot. Het betreft werk derden inzake ambulante begeleiding (AB) tbv Samenwerkingsverband (SWV) cluster REC-3. Tegenover deze loonkosten AB staan ook baten.

De overige kosten werk derden/inhuur personeel is € 2,9 miljoen hoger dan begroot. Een deel van de overschrijding ad € 1,5 miljoen is ingezet in het kader van de verzelfstandiging, voor de versterking van het ondersteuningsbureau en tijdelijke invulling van nog openstaande functies op het ondersteuningsbureau. Verder zijn hier ook doorbelaste kosten vanuit SWV REC-3 voor ambulante begeleiding ad € 0,5 miljoen verantwoord. Tegenover deze kosten AB staan ook baten via de Rijksvergoedingen.

##### Afschrijvingen

De afschrijvingen zijn € 3,5 miljoen nagenoeg conform begroot (€ 3,6 miljoen). De afschrijvingslasten voor gebouwen / terreinen zijn € 1 miljoen (VO-scholen). De afschrijvingslasten voor automatisering en ICT € 0,8 miljoen. De overige afschrijvingen ad € 1,8 miljoen betreft investeringen inventaris en leermiddelen.

##### Huisvestingslasten

De gerealiseerde huisvestingslasten zijn € 10,2 miljoen. De huisvestingslasten zijn € 0,9 miljoen hoger dan begroot door m.n. extra dotatie aan planmatig onderhoudsvoorziening. De extra dotatie is op basis van de in 2012 geactualiseerde meerjaren-onderhoudsplanning.

##### Overige lasten

De overige lasten bedragen € 7,8 miljoen. De overige lasten zijn € 0,7 miljoen hoger dan begroot. Onder de overige lasten vallen leermiddelen, boekenfonds, onderhoudscontracten voor apparatuur en ICT en diverse verbruiksgoederen van scholen.

Pagina 32 van 72

KPMG Audit  
27 mei 2013

(model bericht) KPMG Audit  
Periode van 1 januari tot en met 31 december 2012  
KPMG Accountants B.V.

## Bijlage - Jaarrekening en Jaarverslag 2012 O2G2

Algemene documenten - 52105

# openbaar onderwijs groep groningen

## 2.10.6. Openbaar onderwijs

Per 1 januari 2010 is Stichting Openbaar Onderwijs Groep Groningen verzelfstandigd vanuit de gemeente. Verantwoording dient nu nog enkel plaats te vinden aan het Ministerie van OCW.

## 2.10.7. Financieel beleid

### *Investeringsbeleid*

Het beleid op de schoolbestuurlijke investeringen hangt nauw samen met het gemeenschappelijke financiële beleid. Met de vorming van de nieuwe stichting is het beleid op het gebied van afschrijvingen en investeringen verder vormgegeven.

### *Treasury beleid en financieringsstructuur*

Binnen O2G2 is sprake van beleggen en belenen van publiek geld. Beleningen bestaan uit direct opelsbare tegoeden ter hoogte van € 15,5 miljoen ultimo 2012.

Er is eind 2009 een apart treasury statuut opgesteld waarin de interne beheersing van financieringen en geldstromen worden beschreven. Er wordt binnen O2G2 geen gebruik gemaakt van afgeleide financiële instrumenten. Het statuut voldoet aan de regeling belenen en beleggen 2010.

Binnen O2G2 is nauwelijks sprake van prijs-, krediet en/of kasstroomrisico's. Het liquiditeitsrisico wordt verminderd door een tijdigere facturering en eerdere ontvangsten van voorschotten bij projecten waarop uitbetaling pas een tijd later plaatsvindt.

Wel ziet O2G2 op langere termijn een financieringsrisico. Op dit moment is sprake van schatkistbankieren bij het Ministerie van Financiën.

KPMG

KPMG Audit  
Document waarop ons rapport d.d.

27 JUN 2013

(mede) betrekking heeft  
Parijs voor de periode eindende  
KPMG Accountants N.V.





## Bijlage - Jaarrekening en Jaarverslag 2012 O2G2

Algemene documenten - 52105

# openbaar onderwijs groep groningen

## 2.11. Financiële situatie O2G2

In verband met het negatieve vermogen van O2G2 ultimo 2010 heeft het College van Bestuur en de Raad van Toezicht begin 2011 gesprekken gevoerd met de gemeente en de inspectie. De inspectie heeft in reactie hierop in april 2011 O2G2 een brief gestuurd waarin is aangegeven dat sprake is van verscherpt toezicht. De gesprekken met de gemeente hebben zich toegespitst op het Eigen Vermogen en de bruidsschatregeling. In de zomer van 2011 heeft Vos/Abb een onderzoek ingesteld naar de omvang van de bruidsschat. In september zijn de uitkomsten hiervan gepresenteerd. Belangrijkste uitkomst was dat de bruidsschatregeling onvoldoende was en zou moeten worden verhoogd met € 4,5 miljoen. In oktober 2011 is de commissie Klaasen gestart met een onderzoek naar het Eigen Vermogen van O2G2. Dit rapport is in 2012 gepresenteerd aan de Raad. Belangrijkste uitkomst was dat het Eigen Vermogen moest worden versterkt met € 6,9 miljoen. De Gemeenteraad heeft de aanbevelingen van beide rapporten overgenomen en heeft dit in 2012 te effectueren. In het vierde kwartaal 2012 heeft de inspectie aangegeven dat O2G2 niet meer onder het verscherpt toezicht valt.

## 2.12. Toekomstparagraaf

De positie van het eigen vermogen is ultimo 2012 € 3,2 miljoen positief, door met name de extra middelen vanuit de gemeente Groningen.

De komende jaren wordt toegewerkt aan een versterking van de financiële weerbaarheid van O2G2 en de scholen. Daarbij heeft de noodzakelijke versterking van de eigen vermogenspositie prioriteit. Ultimo 2012 is het niveau beneden de 3 % van de totale omzet O2G2. Het streven is een niveau van 6,3 % te bereiken in 2017. Het uiteindelijke gewenste niveau ligt op 10 %.

De afgelopen periode zijn al diverse bezuinigingsmaatregelen genomen, zoals de aanpak van boventalligheid, fusies tussen scholen en het beter benutten of afstoten van schoolgebouwen. Ook is de centrale inkoop geïntensiveerd, om besparingen te realiseren. Randvoorwaarde is dat de kwaliteit van het onderwijs gewaarborgd blijft.

De verdere opbouw van het eigen vermogen is noodzakelijk, omdat O2G2 voor het beleid op de langere termijn moet beschikken over voldoende weerstandsvermogen voor:

- onvoorzienbare risico's en niet verzekerbare risico's te kunnen afdekken (reactief);
- om onderwijsinnovatie (pro-actief) te kunnen uitvoeren;
- te dienen als financieringsfunctie.

Met de maatregelen die reeds zijn geïnitieerd om de continuïteit te waarborgen laat de meerjarenbegroting vanaf 2013 een positief resultaat zien.

De liquiditeitsbegroting tot en met mei 2013 laten een ruim voldoende liquiditeitspositie zien. O2G2 kan gebruik maken van de kredietruimte van 14 miljoen die vanuit het Ministerie van Financiën beschikbaar is. De huidige begroting laat zien dat hier geen gebruik van gemaakt hoeft te worden.

In 2013 wordt de reorganisatie van het centrale ondersteuningsbureau doorgevoerd. O2G2 wil hiermee een verdere professionalisering bereiken van de organisatie en de ondersteunende dienstverlening richting de scholen.

## 2.13. Begroting 2013

De begroting 2013 van Openbaar Onderwijs Groep Groningen (O2G2) toegelicht. De begroting is een uitwerking van de gestelde richtlijnen en kaders uit de Kaderbrief 2013. Hierin zijn de beleidspeerpunten voor 2013 benoemd:

- verbetering van de kwaliteit van het onderwijs;
- een financieel gezonde bedrijfsvoering;
- een grotere aandacht voor personeelsbeleid, vooral ook voor scholing en ontwikkeling.

De afgelopen jaren was sprake van een ongezonde financiële situatie. De financiële uitgangspositie van O2G2 was vanaf de verzelfstandiging zeer zwak. De afgelopen jaren zijn diverse maatregelen getroffen op de begroting op orde te krijgen. De in gang gezette maatregelen en ombuïgingen beginnen nu resultaten op te leveren, waardoor in 2013 een positief resultaat van € 44 duizend wordt verwacht.

Het totale begrotingsresultaat van de gehele organisatie bedraagt inclusief lasten boventalligheid € 44 duizend positief. Bij de scholen in het primair onderwijs is nog steeds sprake van boventalligheid, met name bij de SO-scholen. Voor 2013 zal hier de focus op liggen en zal met gerichte noodzakelijke maatregelen naar oplossingen

Pagina 34 van 72

(mede) berekend door:  
Reneef van Hinte / hoofd financieel  
K.P.P.A.C. / Accountant / w.f.m.



## Bijlage - Jaarrekening en Jaarverslag 2012 O2G2

Algemene documenten - 52105

### openbaar onderwijs groep groningen

worden gezocht. Hiervoor zal o.a. het interne mobiliteitscentrum worden ingezet. De totale lasten boventalligheid opgenomen in de begroting bedragen € 761 duizend.

De begroting bevat de decentrale schoolbegrotingen van de scholen en de centrale budgetbegrotingen van O2G2. Het College van Bestuur is voornemens de schoolbegrotingen vast te stellen. Met nagenoeg alle scholen zijn inmiddels gesprekken gevoerd tussen de schooldirecties en het College van Bestuur om de schoolbegrotingen af te stemmen. Een aantal scholen heeft geen sluitende begroting kunnen realiseren.

Vooral kleinere basisscholen lopen tegen de grenzen aan van de mogelijkheden om verder te bezuinigen. De in gang gezette herschikking van de basisscholen is erop gericht deze situatie te verbeteren en te zorgen voor kwalitatief en financieel gezonde scholen.

Op het grote positieve exploitatieresultaat 2013 zijn een aantal belangrijke factoren van invloed:

1. De baten en lasten WWB-banen zijn niet meer in de begroting 2013 opgenomen. Hiervoor wordt bij de jaarrekening 2012 een voorziening getroffen. Het positieve effect voor de begroting 2013 is € 600 duizend. Scholen hebben geen WWB-medewerkers meer in de schoolexploitatie opgenomen.
2. Voor lasten boventalligheid is € 761 duizend opgenomen. Van de totaal geïnventariseerde boventalligheid ad € 1,275 miljoen is de verwachting dat € 514 kan worden opgelost. De boventalligheid bevindt zich voornamelijk bij de SO-scholen ad € 510 duizend. De boventalligheid is te verdelen in drie categorieën, onderwijzend personeel, onderwijsondersteunend personeel en ICT-medewerkers. De verwachting is dat de boventalligheid van het onderwijzend personeel volledig kan worden opgelost door herplaatsing. Het oplossen van de boventalligheid voor het onderwijzend ondersteunend personeel en de ICT-medewerkers is een groot knelpunt. Hiervoor wordt intensief naar oplossingen gezocht. Naast gerichte maatregelen om uitstroom of herplaatsing (intern of extern) te bevorderen, wordt een sociaal plan overwogen. De boventalligheid wordt veroorzaakt door structureel teruglopende leerlingaantallen (van Lieflandschool), andere indicatie van leerlingen en daardoor sterk afnemende Rijksbekostiging. Met de betreffende schooldirecties worden stappen gezet om de boventalligheid op te lossen en financiële risico's te beperken.
3. Door de invoering van het eigen risicodragerschap bij de BAO- en SO-scholen betalen de scholen zelf het kortdurend ziekteverzuim korter dan 1 jaar. Op basis van cijfers uit 2012 blijkt dat het verantwoord is om in de schoolbegrotingen hiervoor een budget van 2,2% van de loonsom op te nemen. Bij de begroting van 2012 werd uitgegaan van een hoger percentage ad 3,3%. Dit resulteert in een positief effect van € 375 duizend op de schoolbegrotingen. Voor scholen met uitzonderlijk bovengemiddeld niet beïnvloedbaar verzuim geldt een compensatieregeling. Hiervoor is een budget van € 125 duizend gereserveerd.
4. De leerlingbegeleiding is vanaf augustus 2012 anders georganiseerd, waardoor de kosten voor externe partners zijn gehalveerd. Het centrale-decentrale budget leerlingbegeleiding voor de BAO-scholen wordt daardoor verlaagd met € 100 duizend. Het effect is op jaarbasis € 100 duizend positief.
5. Het ministerie van OC en W heeft eind oktober 2012 de regelingen personele en materiële bekostiging 2013 van de VO-scholen aangepast. Deze aanpassing leidt tot een taakstelling voor de VO-scholen van € 210 duizend. De taakstelling is verwerkt in het nu gepresenteerde begrotingsresultaat 2013.
6. Het centrale/ decentrale budget personele knelpunten is voor zowel het BAO, SO als VO verlaagd, doordat een groot deel van de achterstallige personele knelpunten zijn opgelost. Het totale positieve effect bedraagt € 187 duizend.
7. Voor de Prestatiebox zijn de baten en lasten opgenomen op basis van de door de scholen ingediende plannen en de bestuurlijke planvorming.
8. De loonkosten zijn met 1% verhoogd ivm verwachte loonstijgingen. Omdat de looncompensatie vanuit de Rijksbekostiging voor 2013 voor loonstijgingen nog niet bekend is, is deze voorzichtigheidshalve nog niet opgenomen in de begroting.
9. Het budget voor CvB/bestuurlijke ondersteuning en het ondersteuningsbureau is € 3.6 miljoen, betreffende 3% van de totale omzet O2G2 (zie bijlage 3). Het budget wordt hoofdzakelijk gevormd uit de gemeentelijke bijdragen en de bijdragen vanuit de scholen. De bijdragen vanuit de scholen betreft 2,4% van de totale omzet.

Bovenstaande ontwikkelingen zijn verwerkt in de geconsolideerde Begroting van O2G2. In de volgende hoofdstukken en bijlagen wordt dit beeld op het exploitatieresultaat per deelgroep toegelicht.

Document waarop ons rapport d.d.

27 juli 2012

(mede) berekening hreL  
Partij voor de GroenLinks  
KfM/GroenLinks/MLV

Pagina 35 van 72

## Bijlage - Jaarrekening en Jaarverslag 2012 O2G2

Algemene documenten - 52105

### openbaar onderwijs groep groningen

	begroot 2012	begroot 2013
<b>baten</b>		
1. Rijksbijdragen OC en W	104.249.085	110.114.476
2. overige overheidsbijdragen	3.052.672	1.954.264
3. college, les, examengelden		
4. baten werk voor derden	207.176	206.116
5. overige baten	5.565.008	5.771.544
<b>totaal baten</b>	<b>113.073.941</b>	<b>118.046.400</b>
<b>lasten</b>		
1. personele lasten	93.385.429	95.959.967
2. afschrijvingen	2.591.723	2.654.216
3. huisvestingslasten	8.385.502	8.630.293
4. overige lasten	10.875.287	10.758.125
<b>totaal lasten</b>	<b>115.237.941</b>	<b>118.002.600</b>
<b>saldo baten lasten incl. boventalligheid</b>	<b>-2.164.000</b>	<b>43.800</b>

Belangrijke mutaties in de winst- en verliesrekening zijn:

- De toename van Rijksbijdragen. Dit wordt vooral veroorzaakt door de toevoeging vanaf 1 augustus van VMBO Noorderpoort (van Schendelstraat, Vondellaan, van Iddinkingeweg) aan het Zernike-college, middelen Prestatiebox, opname baten OPDC-Rebound ;
- De afname van de overige overheidsbijdragen doordat de loonkosten subsidie voor WWB-banen niet is opgenomen;
- De toename van de personele lasten door m.n. toevoeging Noorderpoort en Inzet Prestatiebox;
- De toename van de huisvestingslasten door m.n. door toevoeging Noorderpoort en aanvullende opname van abonnementskosten glasvezelnetwerk-aansluitingen scholen.

De totstandkoming van het positieve resultaat 2013 ten opzichte van 2012 komt tot stand door de bovengenoemde factoren.



KPWG Accountants  
Document verspreiders rapport d.d.

27 2013 2013

(naam) bevestiging heeft  
Paraf van lid van de Raad van Bestuur  
KPWG Accountants B.V.

## Bijlage - Jaarrekening en Jaarverslag 2012 O2G2

Algemene documenten - 52105

# openbaar onderwijs groep groningen

## 2.14. Financiële kengetallen

Balans	2012	Norm
Weerstandsvermogen o.b.v. OCW	2,42%	10/40%
Kapitalisatiefactor	28,9%	Max 35%
Solvabiliteit	8,4%	30%
Liquiditeit	0,96	>1,0

### Weerstandsvermogen o.b.v. grondslagen OCW

Het schoolbestuur wordt geacht reserves te creëren om (onverwachte) risico's te kunnen dekken. Het grootste risico is een daling van de inkomsten. Om te beoordelen of de reserves voldoende zijn, hanteren we de VO-formule voor het weerstandsvermogen van het ministerie van OCW. Het weerstandsvermogen geeft de verhouding aan tussen het Eigen Vermogen en de totale baten. Het ministerie geeft aan dat een weerstandsvermogen tussen de 10% en 40% wenselijk is. O2G2 zit onder deze grens van bandbreedte. In 2012 heeft de gemeenteraad ingestemd met de uitkomsten van een onderzoek naar de vermogenspositie van O2G2. Op basis van deze uitkomsten zal het Eigen Vermogen worden versterkt met ruim € 6,9 miljoen. Het weerstandsvermogen is hiermee verbeterd naar 2,42%. Deze waarde is nog steeds te laag ten opzichte van de norm.

### Kapitalisatiefactor

De kapitalisatiefactor geeft de verhouding aan tussen het balanstotaal (gecorrigeerd voor de boekwaarde van gebouwen en terreinen) en de totale baten. Een te hoge factor zou er op kunnen duiden dat een deel van het kapitaal van een bestuur niet of niet efficiënt wordt benut voor de vervulling van zijn taken. Voor O2G2 ligt de bovengrens op 35%. Hierbij is rekening gehouden met de grootte van de instelling. De kapitalisatiefactor valt binnen de norm.

### Solvabiliteit

De solvabiliteit geeft de verhouding aan tussen het "Eigen Vermogen" en het totale vermogen. Het geeft aan in hoeverre de stichting in staat is om te voldoen aan de totale schulden. De waarde van dit kengetal is ultimo 2012 berekend op 8,4%. Deze waarde valt buiten de norm. De signaleringsgrens (bovengrens) is 50%. Onlangs heeft de inspectie aangegeven dat zij een ondergrens hanteert van 30%.

### Liquiditeit

Liquiditeit geeft aan in hoeverre het bestuur op korte termijn aan haar verplichtingen, zoals kortlopende schulden, maar ook betalingen salarissen en bekostiging investeringen, kan voldoen. De liquiditeit ultimo 2012 bedraagt 0,96. Dit is nog net onder de norm van 1.

KIPPG Arad

Document verspreid ons rapport d.d.

27 mei 2013

(medelbetreft) en heeft  
Periode van 2012 tot en met 2012  
KIPPG Arad



# Bijlage - Jaarrekening en Jaarverslag 2012 O2G2

Algemene documenten - 52105

## openbaar onderwijs groep groningen

### Jaarrekening 2012

Pagina 38 van 72



KPMG Audit  
Deena et waerop ons rapport d.d.

27 JUN 2013

(mede) betrekking heeft  
Pagina van: 11 en 12  
KPMG Accountants N.V.



## Bijlage - Jaarrekening en Jaarverslag 2012 O2G2

Algemene documenten - 52105

# openbaar onderwijs groep groningen

## Model A: Balans (x € 1.000) na resultaatbestemming

		31-12-2012	31-12-2011
		EUR	EUR
<b>1 Activa</b>			
<b>Vaste Activa</b>			
1.2	Materiële vaste activa	15.966	16.910
1.3	Financiële vaste activa	0	0
	<b>Totaal vaste activa</b>	<b>15.966</b>	<b>16.910</b>
<b>Vlottende activa</b>			
1.4	Vorraden	0	0
1.5	Vorderingen	6.852	6.842
1.7	Liquide middelen	15.498	749
	<b>Totaal vlottende activa</b>	<b>22.350</b>	<b>7.591</b>
	<b>Totaal activa</b>	<b>38.316</b>	<b>24.501</b>
<b>2 Passiva</b>			
		31-12-2012	31-12-2011
		EUR	EUR
2.1	Eigen Vermogen	3.204	-6.603
2.2	Voorzieningen	11.878	10.094
2.4	Kortlopende schulden	23.234	21.010
	<b>Totaal passiva</b>	<b>38.316</b>	<b>24.501</b>

### Toelichting:

Het Eigen Vermogen ultimo 2011 bedraagt € 6,603 miljoen negatief. Het Eigen Vermogen ultimo 2012 na winstbestemming is € 3,204 miljoen positief. Het resultaat van in totaal € 9,808 miljoen is toegevoegd aan het Eigen Vermogen van O2G2.

2013

KPNAG Audit  
Document waarin ons rapport d.d.

27 03 2013

Ingrid Beekman  
Plaats van dienst: grondesteinder  
KPNAG Accountants N.V.

## Bijlage - Jaarrekening en Jaarverslag 2012 O2G2

Algemene documenten - 52105

### openbaar onderwijs groep groningen

#### Model B: Staat van Baten en Lasten (x € 1.000)

<b>Baten</b>		2012	Begroot 2012	2011
		EUR	EUR	EUR
3.1	Rijksbijdragen	110.193	104.249	107.745
3.2	Overige overheidsbijdragen en -subsidies	17.042	3.053	9.052
3.4	Baten werk in opdracht van derden	123	207	249
3.5	Overige baten	5.122	5.565	5.677
<b>Totaal baten</b>		<b>132.480</b>	<b>113.074</b>	<b>122.723</b>
<b>Lasten</b>		2012	Begroot 2012	2011
		EUR	EUR	EUR
4.1	Personeelslasten	101.191	93.385	103.407
4.2	Afschrijvingen	3.503	2.592	3.445
4.3	Huisvestingslasten	10.194	8.386	10.050
4.4	Overige lasten	7.785	10.875	7.831
<b>Totaal lasten</b>		<b>122.673</b>	<b>115.238</b>	<b>124.733</b>
<b>Saldo baten en lasten</b>		<b>9.807</b>	<b>-2.164</b>	<b>-2.010</b>
HR	Gerealiseerde herwaardering	0	0	0
<b>5 Financiële baten en lasten</b>		<b>1</b>	<b>0</b>	<b>50</b>
<b>Resultaat</b>		<b>9.808</b>	<b>-2.164</b>	<b>-1.960</b>
<b>9 Buitengewoon resultaat</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Totaal resultaat</b>		<b>9.808</b>	<b>-2.164</b>	<b>-1.960</b>

#### Toelichting:

In 2012 wordt een positief resultaat gerealiseerd van in totaal € 9,808 miljoen. In het resultaat is een buitengewone bate verantwoord van € 6,861 miljoen. Dit betreft een eenmalige storting door de gemeente Groningen ter versterking van het Eigen Vermogen van O2G2. Voorgesteld wordt om het resultaat toe te voegen aan het Eigen Vermogen van O2G2.

KPMG Audit  
Document waarop ons rapport d.d.

27 03 2013

(naam) bij het afsluiten heeft  
Paraf en/of handtekening toegevoegd  
KPMG Accountants N.V.

Pagina 40 van 72

## Bijlage - Jaarrekening en Jaarverslag 2012 O2G2

Algemene documenten - 52105

### openbaar onderwijs groep groningen

#### Model C: Kasstroomoverzicht (x € 1.000)

	31-12-2012 EUR	31-12-2011 EUR
<b>Kasstroom uit operationele activiteiten</b>		
Saldo Baten en Lasten	9.807	-2.010
Aanpassing voor:		
Afschrijvingen	3.503	3.252
Mutaties voorzieningen	1.783	-1.886
Verandering in vlottende middelen:		
<b>Vorraden (-/-)</b>	-	-
<b>Vorderingen (-/-)</b>	-10	2.039
Schulden	2.224	777
<b>Totaal Kasstroom uit bedrijfsoperaties</b>	<b>17.307</b>	<b>2.172</b>
Ontvangen interest	5	54
<b>Betaalde interest (-/-)</b>	<b>-4</b>	<b>-4</b>
Buitengewoon resultaat	-	-
	<b>1</b>	<b>50</b>
<b>Totaal kasstroom uit operationele activiteiten</b>	<b>17.308</b>	<b>2.222</b>
Kasstroom uit investeringsactiviteiten		
<b>Investerings in MVA (-/-)</b>	<b>-2.817</b>	<b>-5.385</b>
Desinvesteringen in MVA	258	191
<b>Overige investeringen in FVA (-/-)</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Totaal kasstroom uit investeringsactiviteiten</b>	<b>-2.559</b>	<b>-5.194</b>
Kasstroom uit financieringsactiviteiten		
<b>Overige balansmutaties</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Mutatie liquide middelen</b>	<b>14.749</b>	<b>-2.972</b>

11/2/13

KPMG Audit  
Document waarop ons rapport d.d.

27 02 2013



## Bijlage - Jaarrekening en Jaarverslag 2012 O2G2

Algemene documenten - 52105

# openbaar onderwijs groep groningen

## Gehanteerde grondslagen bij het opstellen van de jaarrekening

### Algemeen

Stichting Openbaar Onderwijs Groep Groningen is een stichting statutair gevestigd in Groningen, de kernactiviteit is het verzorgen van openbaar primair onderwijs en openbaar voortgezet onderwijs in en buiten de gemeente Groningen.

### Toegepaste standaarden

De indeling van de jaarrekening van Stichting Openbaar Onderwijs Groep Groningen is opgesteld conform de "Richtlijn Jaarverslag Onderwijs" geldig vanaf het verslagjaar 2008. Vanaf het verslagjaar 2008 gelden voor de inrichting van het jaarverslag de inrichtingsvereisten van boek 2, titel 9 van het Burgerlijk Wetboek en de adviezen van de Raad voor de Jaarverslaggeving die worden gepubliceerd in de zogeheten RJ-bundel. Deze RJ-bundel bevat voorschriften en modellen voor het jaarverslag van zowel commerciële bedrijven als niet-commerciële organisaties en instellingen. O2G2 heeft scholen van het voortgezet onderwijs en het primair onderwijs. Aangezien de scholen voor het voortgezet onderwijs de grootste component vormen zijn de eisen van het voortgezet onderwijs toegepast. Waar deze afwijken met de eisen van het primair onderwijs is de bepaling van het primair onderwijs toegepast (b.v. kengetallen zijn niet verplicht in het voortgezet onderwijs maar wel voor het primair onderwijs).

De grondslagen die worden toegepast voor de waardering van activa en passiva en de resultaatbepaling zijn gebaseerd op historische kosten.

### Continuïteit

Bij de waarderingsgrondslagen wordt uitgegaan van de continuïteit van de organisatie. Deze waarderingsgrondslag wordt als aannemelijk geacht op basis van de meerjarenbegroting en liquiditeitsbegroting. In 2011 zijn maatregelen geïnitieerd die leiden tot een positieve meerjarenbegroting en liquiditeitsontwikkeling. In de meerjarenbegroting is een financiële vertaling gemaakt van de personele maatregelen die nodig zijn in verband met de ontwikkelingen voor de WWB-banen en de beleidsmaatregelen die voortvloeien uit de voorstellen die zijn gedaan door de Task Force met betrekking tot een efficiëntere bedrijfsvoering. In 2012 is een Sociaal Plan vastgesteld waarmee de WWB-ers uiterlijk per 1 januari 2014 uitstromen. De maatregelen vanuit de Task Force resulteren in een begroot positief financiële effect van € 1,4 miljoen op jaarbasis. Daarnaast heeft een onderzoek naar de vermogenspositie van O2G2 er toe geleid dat het Eigen Vermogen vanuit de Gemeente in 2012 eenmalig is versterkt met circa € 6,9 miljoen. Met de versterking van het Eigen Vermogen, de uitbreiding van de bruidsschat en het doorvoeren van de in 2011 geïnitieerde maatregelen zal de liquiditeitspositie van O2G2 sterk verbeteren. De liquiditeitsbegroting tot en met mei 2013 laten een ruim voldoende liquiditeitspositie zien. O2G2 kan gebruik maken van de kredietruimte van 14 miljoen die vanuit het Ministerie van Financiën beschikbaar is. De begroting 2013 laat zien dat hier geen gebruik van gemaakt hoeft te worden.

Het College van Bestuur en de Raad van Toezicht hebben het vertrouwen dat de hiervoor beschreven plannen, ingang gezette acties en genomen maatregelen kunnen worden gerealiseerd. Op basis van dit vertrouwen is de jaarrekening opgesteld vanuit de continuïteitsveronderstelling.

### Grondslagen voor de waardering van activa en passiva en de bepaling van het resultaat

Voor zover niet anders vermeld, worden activa en passiva opgenomen tegen nominale waarde. Een actief wordt in de balans opgenomen wanneer het waarschijnlijk is dat de toekomstige economische voordelen ervan naar de organisatie zullen toevloeien en de waarde daarvan betrouwbaar kan worden vastgesteld. Een verplichting wordt in de balans opgenomen wanneer het waarschijnlijk is dat de afwikkeling daarvan gepaard zal gaan met een uitstroom van middelen die economische voordelen in zich bergen en de omvang van het bedrag daarvan betrouwbaar kan worden vastgesteld.

Baten worden in de staat van baten en lasten opgenomen wanneer een vermeerdering van het economische potentieel, samenhangend met een vermeerdering van een actief of een vermindering van een verplichting, heeft plaatsgevonden, waarvan de omvang betrouwbaar kan worden vastgesteld. Lasten worden verwerkt wanneer een vermindering van het economisch potentieel, samenhangend met een vermindering van een actief of een vermeerdering van een verplichting, heeft plaats gevonden, waarvan de omvang betrouwbaar kan worden vastgesteld.

Indien een transactie er toe leidt dat nagenoeg alle of alle toekomstige economische voordelen en alle of nagenoeg alle risico's met betrekking tot een actief of verplichting aan een derde zijn overgedragen, wordt het actief of de verplichting niet langer in de balans opgenomen. Verder worden activa en verplichtingen niet meer in de balans opgenomen vanaf het tijdstip waarop niet meer wordt voldaan aan de voorwaarden van waarschijnlijkheid van de toekomstige economische voordelen en/of betrouwbaarheid van de bepaling van de waarde.

Pagina 42 van 72

(naam) bestuursvoorzitter  
Benedictus van der Meulen  
KPMG Accountants N.V.

## Bijlage - Jaarrekening en Jaarverslag 2012 O2G2

Algemene documenten - 52105

### openbaar onderwijsgroep groningen

Bij de bepaling van het resultaat is uitgegaan van het baten- en lastenstelsel. Dit betekent dat de opbrengsten en kosten worden toegerekend aan de periode waarop ze betrekking hebben. Opbrengsten worden opgenomen indien ze zijn gerealiseerd op balansdatum. Lasten worden opgenomen indien zij oorspronkelijk toebehoren aan het verslagjaar. Bij de waarderingsgrondslagen wordt uitgegaan van de continuïteit van de organisatie. De bedragen zijn in euro's en alle bedragen in de jaarrekening zijn in hele euro's afgerond op het dichtstbijzijnde duizendtal.

#### Vergelijkende cijfers

De controle op de jaarrekening 2012 gaf geen nieuwe inzichten over de presentatie van de jaarrekening 2012. De presentatie is lijn met de presentatie 2011.

#### Materiële vaste activa

De waardering van de (im)materiële vaste activa geschiedt op basis van verkrijgingsprijs of vervaardigingsprijs onder aftrek van toegepaste afschrijvingen. Afschrijving vindt jaarlijks lineair plaats op basis van de geschatte gebruiksduur. Op terreinen wordt niet afgeschreven. Voor aanschaf van artikelen in deze categorieën geldt geen activeringsgrens. De keuze hiervoor is ingegeven door het feit dat de aanschafprijs van een afzonderlijk artikel vaak niet hoog is. Echter is het investeringsbedrag vanwege het inkoopvolume vaak wel fors. Het criterium voor activeren is of er sprake is van een duurzaam goed, dat thuishoort in een van de genoemde rubrieken. Alle gebouwen waar O2G2 in gehuisvest is, zijn eigendom van de gemeente Groningen of andere partijen.

De levensduur van de (im)materiële vaste activa waarop afschrijvingen worden gebaseerd is als volgt:

* Aanpassingen gebouwen	10 jaren
* Meubilair	10 jaren
* Computers en toebehoren	4 jaren
* Digiborden	10 jaren

#### Bijzondere waarde verminderingen

Vaste activa met een lange levensduur dienen te worden beoordeeld op bijzondere waardeverminderingen wanneer wijzigingen of omstandigheden zich voordoen die doen vermoeden dat de boekwaarde van een actief niet terugverdiend zal worden. De terugverdienmogelijkheid van activa die in gebruik zijn, wordt bepaald door de boekwaarde van een actief te vergelijken met de geschatte contante waarde van de netto kasstromen die het actief na verwachting zal genereren. Wanneer de boekwaarde van een actief hoger is dan de geschatte contante waarde van de toekomstige kasstromen, worden bijzondere waardeverminderingen verantwoord voor het verschil tussen de boekwaarde en de realiseerbare waarde.

#### Financiële vaste activa

Het vermogen van stichtingen die door de scholen in het leven zijn geroepen voor onder andere het boekenfonds worden niet opgenomen als deelneming. Gelet op de bestuursamenstelling van deze stichtingen kan het bevoegd gezag geen beslissende stem uitbrengen binnen deze besturen.

#### Voorraden

Voorraden worden gewaardeerd tegen inkoop- of vervaardigingsprijs, onder aftrek van een (eventuele) voorziening voor incurantheid.

#### Vorderingen

Vorderingen worden gewaardeerd tegen de nominale waarde onder aftrek van een (eventuele) individueel bepaalde waarderingscorrectie voor vorderingen die oninbaar zijn. Voor onderwijsinstellingen vallende onder de WVO is het op basis van artikel 5 van de (gewijzigde) Regeling "Onvoorziene gevallen bij de invoering vereenvoudiging bekostiging voortgezet onderwijs" (kenmerk: WJZ-2005/54063802 en kenmerk VO/F-2006/1769) toegestaan een vordering op te nemen op het ministerie van OCW. Hiervan is geen gebruik gemaakt. Volstaan is met de vermelding onder de "niet in de balans opgenomen activa en verplichtingen" in deze jaarrekening.

#### Financiële instrumenten

##### Algemeen

De instelling maakt in de normale bedrijfsuitoefening gebruik van financiële instrumenten die de instelling blootstellen aan markt- en/of kredietrisico's. Deze betreffen financiële instrumenten die in de balans zijn opgenomen, zoals vorderingen en schulden. De instelling handelt niet in deze financiële instrumenten en heeft procedures en gedragslijnen om de omvang van het kredietrisico bij elke tegenpartij of markt te beperken. Bij het niet nakomen door een tegenpartij van aan de instelling verschuldigde betalingen blijven eventuele daaruit voortvloeiende verliezen beperkt tot de marktwaarde van de desbetreffende instrumenten. De contractwaarde

Pagina 43 van 72

(mede) bestuursorgaan  
Personeel van openbaar onderwijs  
KORAS - Kenniscentrum O2G2

## Bijlage - Jaarrekening en Jaarverslag 2012 O2G2

Algemene documenten - 52105

### openbaar onderwijs groep groningen

of fictieve hoofdsommen van de financiële instrumenten zijn slechts een indicatie van de mate waarin van dergelijke financiële instrumenten gebruik wordt gemaakt en niet van het bedrag van de krediet- of marktrisico's.

Financiële instrumenten omvatten handels- en overige vorderingen, geldmiddelen, leningen en overige financieringsverplichtingen, handelsschulden en overige te betalen posten.

Financiële instrumenten omvatten tevens in contracten besloten afgeleide financiële instrumenten (derivaten). Deze derivaten worden door de instelling niet gesepareerd van het basiscontract en derhalve in overeenstemming met het basiscontract verwerkt.

Financiële instrumenten worden bij de eerste opname verwerkt tegen reële waarde. Indien instrumenten niet zijn gewaardeerd tegen reële waarde met verwerking van waardeveranderingen in de staat van baten en lasten maken eventuele direct toerekenbare transactiekosten deel uit van de eerste waardering. Na de eerste opname worden financiële instrumenten op de hierna beschreven manier gewaardeerd.

#### Leningen

Voor een toelichting wordt verwezen naar de grondslag voor langlopende schulden.

#### Verstrekte leningen en overige vorderingen

Voor een toelichting wordt verwezen naar de grondslagen voor financiële vaste activa en vorderingen.

#### Overige financiële verplichtingen

Voor een toelichting wordt verwezen naar de grondslag voor kortlopende schulden.

#### Kredietrisico

De vorderingen uit hoofde van handelsdebiteuren betreffen vorderingen op subsidieverstrekkingen en vorderingen op overige debiteuren. Het kredietrisico inzake deze vorderingen is beperkt.

#### Renterisico en kasstroomrisico

Het renterisico is beperkt tot eventuele veranderingen in de marktwaarde van opgenomen en uitgegeven leningen. Bij deze leningen is sprake van een vast rentepercentage over de gehele looptijd. De leningen worden aangehouden tot het einde van de looptijd. De instelling heeft derhalve als beleid om geen afgeleide financiële instrumenten te gebruiken om (tussentijdse) rentefluctuaties te beheersen.

#### Reële waarde

De reële waarde van de meeste in de balans verantwoorde financiële instrumenten, waaronder vorderingen, liquide middelen en kortlopende schulden, benadert de boekwaarde ervan.

#### Liquide middelen

Het kasstroomoverzicht is opgesteld volgens de indirecte methode. De geldmiddelen in het kasstroomoverzicht bestaan uit de liquide middelen. Ontvangsten en uitgaven uit hoofde van interest zijn opgenomen onder de kasstroom uit operationele activiteiten. Mutaties in vreemde valuta worden omgerekend tegen de op dat moment geldende wisselkoersen. Liquide middelen omvatten kasgeld, tegoeden op bank- en girorekeningen en wissels en cheques. De liquide middelen worden gewaardeerd tegen de nominale waarde.

#### Eigen Vermogen

Eigen Vermogen wordt onderscheiden in algemene reserve, bestemmingsreserve publiek en bestemmingsreserve privaats. Het stichtingskapitaal betreft het vermogen dat bij de oprichting van de rechtspersoon wordt ingebracht. Dit vermogen is vastgelegd in de statuten en wordt afzonderlijk gerubriceerd als onderdeel van het Eigen Vermogen. De algemene reserve bevat publieke middelen die geen specifieke bestemming kennen en vrij besteedbaar zijn door de instelling. Vanuit het rechtmatigheid aspect dienen bestedingen ten dienste van het onderwijs plaats te vinden. De reserve muteert afhankelijk van de toevoegingen en onttrekkingen als gevolg van de jaarlijkse verdeling van het exploitatiesaldo.

Bestemmingsreserves publiek zijn opgebouwd uit overheidsmiddelen en moeten worden aangewend voor onderwijsdoelstellingen.

#### Voorzieningen

Voorzieningen worden gevormd voor in rechte afdwingbare of feitelijke verplichtingen die op de balansdatum bestaan, waarbij het waarschijnlijk is dat een uitstroom van middelen noodzakelijk is en waarvan de omvang op betrouwbare wijze is te schatten. De voorzieningen worden gewaardeerd tegen de beste schatting van de (meer) bestemming heeft.

Pagina 44 van 72

KPI&G ABN  
Document waarop ons rapport d.d.

27-01-2013  
Persoonlijk verslag betreffende  
KPI&G Accountants N.V.

## Bijlage - Jaarrekening en Jaarverslag 2012 O2G2

Algemene documenten - 52105

### openbaar onderwijs groep groningen

bedragen die noodzakelijk zijn om de verplichtingen per balansdatum af te wikkelen. De voorzieningen worden gewaardeerd tegen de nominale waarde van de uitgaven die naar verwachting noodzakelijk zijn om de verplichtingen af te wikkelen, tenzij anders vermeld.

De voorziening reorganisatiekosten houdt verband met de geschatte kosten van afvloeiing van een aantal medewerkers op verschillende afdelingen binnen O2G2. Voor de verwachte kosten inzake planmatig onderhoud van panden, installaties e.d. wordt eveneens een voorziening gevormd. Gebaseerd op het meer-jaren onderhoudsplan.

Dotaties aan de voorzieningen lopen via de exploitatierekening. Uitgaven in verband met het doel waarvoor de voorziening is gevormd gaan ten laste van de voorziening. Vrijval ten gunste van de exploitatie vindt plaats als blijkt dat de voorziening (deels) niet meer nodig is voor zijn oorspronkelijke doel.

De voorziening jubileum betreft de voorziening voor toekomstige jubileumuitkeringen. De berekening is gebaseerd op gedane toezeggingen, blijfkans en leeftijd.

De voorziening spaarverlof betreft de voorziening voor medewerkers met spaarverlof uit het verleden. De berekening is gebaseerd op de loonkosten voor deze medewerkers en de omvang van het opgebouwde spaarverlof.

#### Langlopende en kortlopende schulden

De langlopende en kortlopende schulden worden na eerste opname gewaardeerd tegen de geamortiseerde kostprijs op basis van de effectieve rente methode. De aflossingsverplichtingen voor het komend jaar van de langlopende schulden worden opgenomen onder de kortlopende schulden

Overlopende passiva betreffen vooruit ontvangen bedragen (waaronder geoormerkte bedragen) en nog te bepalen bedragen ter zake van lasten die aan een verstrekte periode zijn toegekend. Van de bedragen die voor meerdere jaren beschikbaar zijn gesteld, wordt het nog niet bestede gedeelte op deze post aangehouden. Vrijval ten gunste van de staat van baten en lasten geschiedt naar rato van de besteding.

Conform de regeling de Minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap van 3 augustus 2012, nr. JOZ/378065 vindt de verantwoording van de aanvullende bekostiging ten behoeve van het stimuleren van de invoering van passend onderwijs voor de samenwerkingsverbanden i.o. conform artikel 13, lid 1 van de regeling OCW-subsidies plaats in de jaarverslaggeving van de contactschool of de instelling. Voor het SWV 20.01 PO i.o. is SBO de Bekenkampschool de contactschool en vindt derhalve de verantwoording van deze aanvullende bekostiging plaats in het jaarverslag van O2G2.

De totale omvang van de aanvullende subsidie bedraagt € 539.095, hiervan is € 46.454 besteed en verantwoord, waarmee het resultaat voor het SWV 20.01 PO i.o. nihil is. Het Eigen Vermogen van het SWV 20.01 PO i.o. is ultimo 2012 nihil. In de balans van O2G2 is een bedrag van € 491.911 verantwoord onder de kortlopende schulden.

#### Personeelsbeloningen/pensioenen

Voor de medewerkers van de organisatie is een pensioenregeling getroffen die kwalificeert als een toegezegde pensioenregeling. Deze pensioenregeling is ondergebracht bij een bedrijfstakpensioenfonds (ABP) en wordt - overeenkomstig de in de RJ aangereikte vereenvoudiging - in de jaarrekening verwerkt als toegezegde bijdrageregeling. Uitgangspunt is dat de inde verslagperiode te verwerken pensioenlast gelijk is aan de over die periode aan het pensioenfonds verschuldigde pensioenpremies. Voor zover de verschuldigde premies op balansdatum nog niet zijn voldaan, wordt hiervoor een verplichting opgenomen. Als de op balansdatum reeds betaalde premies de verschuldigde premies overtreffen, wordt een overlopende actiefpost opgenomen voor zover sprake zal zijn van een terugbetaling voor het fonds of van verrekening met inde toekomst verschuldigde premies.

Verder wordt op balansdatum een voorziening opgenomen voor bestaande additionele verplichtingen ten opzichte van het fonds ende werknemers, indien het waarschijnlijk is dat voor de afwikkeling van die verplichtingen een uitstroom van middelen zal plaatsvinden en de omvang van de verplichtingen betrouwbaar kan worden vastgesteld. Het al dan niet bestaan van additionele verplichtingen wordt beoordeeld aan de hand van de uitvoeringsovereenkomst met het fonds, de pensioenovereenkomst met de werknemers en andere (expliciete of impliciete) toezeggingen aan werknemers. De voorziening wordt gewaardeerd tegen de beste schatting van de contante waarde van de bedragen die noodzakelijk zijn om de verplichtingen op balansdatum af te wikkelen. Voor een op balansdatum bestaand overschot bij het pensioenfonds wordt een vordering opgenomen als de organisatie de beschikkingsmacht heeft over dit overschot, het waarschijnlijk is dat het overschot naar de organisatie zal toevloeien en de vordering betrouwbaar kan worden vastgesteld.

De risico's van loonontwikkeling, prijsindexatie en beleggingsrendement op het fondsvermogen zullen mogelijk leiden tot toekomstige aanpassingen in de jaarlijkse bijdragen aan het pensioenfonds. Deze risico's komen niet

Pagina 45 van 72

(mede) bevestiging heeft  
Periode van januari t/m einde mei  
KPMG Accountants B.V.

## Bijlage - Jaarrekening en Jaarverslag 2012 O2G2

Algemene documenten - 52105

### openbaar onderwijs groep groningen

tot uitdrukking in een in de balans opgenomen voorziening. Informatie over eventuele tekorten en de gevolgen hiervan voor de pensioenpremies in de toekomstige jaren is niet beschikbaar.

#### Overheidssubsidies

Overheidssubsidies worden aanvankelijk in de balans opgenomen als vooruit ontvangen baten zodra er redelijke zekerheid bestaat dat zij zullen worden ontvangen en dat de organisatie zal voldoen aan de daaraan verbonden voorwaarden. Subsidies ter compensatie van de door de organisatie gemaakte kosten worden systematisch als opbrengsten in de staat van baten en lasten opgenomen in de dezelfde periode als die waarin de kosten worden gemaakt. Subsidies ter compensatie van de organisatie voor de kosten van een actief worden systematisch in de staat van baten en lasten opgenomen gedurende de gebruiksduur van het actief.

#### Toelichting op het kasstroomoverzicht

Het kasstroomoverzicht is opgesteld volgens de indirecte methode. De geldmiddelen in het kasstroomoverzicht bestaan uit de liquide middelen. Ontvangsten en uitgaven uit hoofde van interest zijn opgenomen onder de kasstroom uit operationele activiteiten. Mutaties in vreemde valuta worden omgerekend tegen de op dat moment geldende wisselkoersen.

Pagina 46 van 72

12/11

KPMG Audit  
Document: verslag ons rapport d.d.

27/11/2012

[naam] betaald  
Per Omschrijving  
KPMG Accountants B.V.



openbaar onderwijsgroep groningen

Vaste activa (x € 1.000)

1.1 Immateriële vaste activa

	Aanschaf		Afschrijving		Boekwaarde		Investeringen		Desinvesteringen		Aanschaf		Afschrijving		Boekwaarde	
	Prijs	0-01-2012	Cumulatief	1-1-2012	0-01-2011	0-01-2011	EUR	EUR	EUR	EUR	EUR	Prijs	Cumulatief	31-12-2012	31-12-2012	31-12-2012
	EUR	EUR	EUR	EUR	EUR	EUR	EUR	EUR	EUR	EUR	EUR	EUR	EUR	EUR	EUR	EUR
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

1.2 Materiële vaste activa

	Aanschaf		Afschrijving		Boekwaarde		Investeringen		Desinvesteringen		Aanschaf		Afschrijving		Boekwaarde	
	Prijs	0-01-2012	Cumulatief	0-01-2012	0-01-2012	0-01-2012	EUR	EUR	EUR	EUR	EUR	Prijs	Cumulatief	31-12-2012	31-12-2012	31-12-2012
	EUR	EUR	EUR	EUR	EUR	EUR	EUR	EUR	EUR	EUR	EUR	EUR	EUR	EUR	EUR	EUR
12.1 Gebouwen en terreinen	1.223	3.921	6.202	207	896	0.330	4.877	5.513								
12.2 Inventaris en apparatuur	2.1650	11044	10.608	2.290	2.532	23.692	16.576	10.166								
12.3 Andere vaste bedrijfsmiddelen	56	54	102	320	0	476	129	347								
12.4 In uitvoering en vooruitbetalingen	0	0	0	0	0	0	0	0								
12.5 Niet aan het proces dienstbare materiële	0	0	0	0	0	0	0	0								
<b>Materiële vaste activa</b>	<b>31929</b>	<b>5.019</b>	<b>18.910</b>	<b>2.817</b>	<b>258</b>	<b>34.488</b>	<b>18.522</b>	<b>10.966</b>								

Toelichting:  
 Alle gebouwen waar O2G2 in gehuisvest is, zijn eigendom van de gemeente Groningen of andere partijen. De balanspost gebouwen en terreinen bestaan voornamelijk uit de investeringen en verbouwingen door O2G2 in de scholen. De inventaris, apparatuur en leermiddelen zijn de reguliere investeringen in het onderwijs.

De activa voor inventaris, apparatuur en leermiddelen zijn direct gerelateerd aan de betreffende scholen. De activa in relatie tot aanpassingen aan gebouwen komen tot uitdrukking op een bovenscholingsbudget huisvesting. De desinvestering is gedaan in verband met de brand op de locatie Gravenburg en de sluiting van de school de Tweemaster.

## Bijlage - Jaarrekening en Jaarverslag 2012 O2G2

Algemene documenten - 52105

### openbaar onderwijs groep groningen

#### 1.3 Financiële vaste activa

	Boekwaarde 1-1-2012	Investerings en verstrekte leningen	Desinvesteringen en afgeloste leningen	Resultaat deelnemingen	Boekwaarde 31-12-2012
	EUR	EUR	EUR	EUR	EUR
1.3.7 Overige vorderingen	0	0	0	0	0
<b>Financiële vaste activa</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Binnen O2G2 is geen financiële vaste activa aanwezig.

2012

Directie  
Openbaar Onderwijs Groep Groningen

2012-01-01

Directie  
Openbaar Onderwijs Groep Groningen

## Bijlage - Jaarrekening en Jaarverslag 2012 O2G2

Algemene documenten - 52105

### openbaar onderwijs groep groningen

#### Voorraden & Vorderingen (x € 1.000)

##### 1.5 Vorderingen

		31-12-2012	31-12-2011
		EUR	EUR
1.5.1	Debiteuren	1.200	1.377
1.5.2	OCW/LNV	2.617	2.220
1.5.3	Groepsmaatschappijen	0	0
1.5.6	Overige overheden	1.874	1.726
1.5.7	Overige vorderingen	951	1.310
1.5.8	Overlopende activa	210	209
	<b>Vorderingen</b>	<b>6.852</b>	<b>6.842</b>
	Uitsplitsing		
1.5.7.1	Personeel	134	0
1.5.7.2	Overige	817	1310
	<u>Overige vorderingen</u>	<u>951</u>	<u>1.310</u>
1.5.8.1	Vooruitbetaalde kosten	218	217
1.5.8.2	Verstreckte voorschotten	3	0
1.5.8.3	Overige overlopende activa	-11	-8
	<u>Overlopende activa</u>	<u>210</u>	<u>209</u>

#### Toelichting:

De vorderingen ultimo 2012 zijn nagenoeg gelijk aan de vorderingen ultimo 2011. De kortlopende vorderingen op het ministerie van OCW komen door het betalingsritme van het ministerie met betrekking tot de personele bekostiging voor het primair onderwijs. In de maanden augustus - december zijn de uitbetalingen lager dan de baten over deze maanden.

LEIEN  
REVISIE

EDITH ANTON  
Directie onderwijs en rapport d.d.

27.03.2013

(naam) bevestiging heeft.  
Personeel en de afgevoerde  
EDITH ANTON





## Bijlage - Jaarrekening en Jaarverslag 2012 O2G2

Algemene documenten - 52105

# openbaar onderwijs groep groningen

## Effecten & liquide middelen (x € 1.000)

1.7	Liquide middelen	31-12-	31-12-
		2012	2011
		EUR	EUR
1.7.1	Kasmiddelen	18	14
1.7.2	Tegoeden op bank- en girorekeningen	15,480	735
1.7.4	Overige liquide middelen	0	0
<b>Liquide middelen</b>		<b>15,498</b>	<b>749</b>

### Toelichting:

In 2010 zijn de bankrekeningen van de po-scholen vrijwel allen opgeheven. Sprake is van één centrale bankrekening via het bestuursbureau waar alle betalingen via lopen. De VO-scholen hebben nog wel aparte bankrekeningen, de tegoeden op deze bankrekeningen is gepresenteerd onder de tegoed op bank- en girorekeningen. Verder bestaan de liquide middelen uit kassaldi van de scholen.

Het saldo op rekeningcourant tegoed bij het Ministerie van Financiën (schatkistbankieren) is in 2012 sterk verbeterd. In 2012 heeft een incidentele betaling plaatsgevonden van € 11,5 miljoen door gemeente in verband met de versterking van het eigen vermogen en de aanvullende middelen in het kader van de bruidsschatregeling.

2013

KPMG Audit  
Inhoud van de verslagen d.d.

27 Jun 2013

(mede) betrekking heeft:  
Periode van 01-01-2012 tot 31-12-2012  
KPMG Bureau Rotterdam B.V.



# Bijlage - Jaarrekening en Jaarverslag 2012 O2G2

Algemene documenten - 52105

## openbaar onderwijs groep groningen


### Inhoudsopgave

Jaarverslag 2012.....	1
<b>1. Organisatie.....</b>	<b>4</b>
1.1. Doelstelling organisatie.....	4
1.2. Kernactiviteiten .....	5
1.3. Verslag Raad van Toezicht .....	6
1.4. Geografische gebieden.....	8
1.5. Juridische structuur .....	9
1.6. Regeling beleggen en belenen .....	9
1.7. Intern beheersingssysteem .....	10
1.8. Code goed bestuur .....	10
1.9. Horizontale verantwoording.....	10
1.10. Klachten .....	11
<b>2. Gevoerd beleid .....</b>	<b>11</b>
2.1. Analyse met het in de begroting opgenomen beleid .....	11
2.2. Onderwijskundig Primair Onderwijs .....	11
2.3. Onderwijskundig Voortgezet Onderwijs .....	16
2.4. Kwaliteit Voortgezet Onderwijs .....	17
2.5. ICT.....	17
2.6. HRM-beleid .....	18
2.7. Kengetallen Personeel .....	25
2.8. Huisvesting .....	29
2.9. Maatschappelijke/politieke ontwikkelingen .....	30
2.10. Financieel jaarverslag .....	31
2.11. Financiële situatie O2G2 .....	34
2.12. Toekomstparagraaf .....	34
2.13. Begroting 2013.....	34
2.14. Financiële kengetallen .....	37
<b>Jaarrekening 2012 .....</b>	<b>38</b>
Gehanteerde grondslagen bij het opstellen van de jaarrekening .....	42
Effecten & liquide middelen (x € 1.000) .....	50
Eigen Vermogen (x € 1.000).....	51
Voorzeningen schulden (x € 1.000) .....	52
Financieel en buitengewoon (x € 1.000).....	61
Segmentatie (x € 1.000).....	62
Verplichte toelichting .....	63
Overige gegevens .....	65
<b>Controleverklaring van de onafhankelijke accountant .....</b>	<b>66</b>
Resultaat bestemming (x € 1.000) .....	68
Gebeurtenissen na balansdatum .....	69
Samenwerkingsverband SWV 20.01 PO i.o. ....	70



KPMG Audit  
Document waarop ons rapport d.d.

27 JUN 2013

(naam) betrof ons heeft  
Paraf voor de afgeleverde  
KPMG Accountants N.V. 

## Bijlage - Jaarrekening en Jaarverslag 2012 O2G2

Algemene documenten - 52105

# openbaar onderwijs groep groningen

## Eigen Vermogen (x € 1.000)

### 2.1 Eigen Vermogen

	Stand per 01-01-2012	Resultaat	Overige mutaties	Stand per 31-12-2012
	EUR	EUR	EUR	EUR
2.1.1 Algemene reserve	-6.862	9.808	0	2.946
2.1.2 Bestemmingsreserve (publiek)	259	0	0	259
2.1.6 Herwaarderingsreserve	-	0	0	0
2.1.7 Andere wettelijke reserves	-	0	0	0
<b>Eigen vermogen</b>	<b>-6.603</b>	<b>9.808</b>	<b>0</b>	<b>3.204</b>

#### Toelichting:

Het Eigen Vermogen ultimo 2011 bedraagt € 6,603 miljoen negatief. Ultimo 2012 bedraagt het Eigen vermogen € 3,204 positief. In 2012 heeft O2G2 € 6,861 ontvangen van de Gemeente Groningen ter versterking van het Eigen Vermogen. De gemeente Groningen heeft in 2012 aanvullende middelen voor de bruidsschat beschikbaar gesteld. De aanvullende middelen 2010 tot en met 2012 zijn verwerkt in het resultaat van 2012 en bedragen € 2,080 miljoen.

#### Analyse vermogen

Het Eigen Vermogen van het onderwijs is bedoeld om de belangrijkste risico's (vooral leerlingfluctuaties) op te vangen. Voor de hoogte van het Eigen Vermogen is een bandbreedte vastgelegd. De hoogte en inzet van reserves en voorzieningen is genormeerd in de schoolbestuurlijke uitgangspunten rond de reserves (Eigen Vermogen) en voorzieningen. De bestemmingsreserve betreft een reserve die is gevormd vanuit overschotten op ouderbijdragen uit het verleden voor de tussenschoolse opvang (TMO) in het primair onderwijs. De reserve kan worden ingezet op eventuele tekorten in de toekomst voor de TMO.

Het Ministerie van OCW geeft aan dat een weerstandvermogen (verhouding tussen het Eigen Vermogen en de totale baten) tussen de 10% en 40% wenselijk is. Het weerstandvermogen van O2G2 bedraagt ultimo 2012 2,4%. Deze waarde is nog steeds te laag ten opzichte van de norm. Voor een verdere versterking van het Eigen Vermogen zijn er in 2011 en 2012 maatregelen geïnitieerd die leiden tot een structureel overschot op de meerjarenbegroting.

Uitvoering  
2012-2013

KPMG Accountants  
Document verspreidingsrapport d.d.

27 maart 2013

(mede) bevestigd door  
Pauze van de voorzitter  
E. van der Vliet

# openbaar onderwijsgroep groningen

## Voorzieningen schulden (x € 1.000)

### 2.2 Voorzieningen

	Stand per 01-01-2012	Dotaties	Onttrekkingen	Vrijval	Rente mutatie (bij contante waarde)	Stand per 31-12-2012	Kortlopend deel < 1 jaar	Langlopend deel > 1 jaar
2.2.1 Personeelsvoorzieningen	1.887	721	664	281	0	1.773	1.030	743
2.2.3 Overige voorzieningen	8.207	3.466	843	725	0	10.105	4.646	5.459
<b>Voorzieningen</b>	<b>10.094</b>	<b>4.187</b>	<b>1.507</b>	<b>1.006</b>	<b>0</b>	<b>11.878</b>	<b>5.676</b>	<b>6.202</b>

#### Toelichting:

De voorzieningen zijn in 2012 toegenomen met € 1,784 miljoen. De overige voorzieningen zijn fors gestegen in 2012, dit betreft de voorziening voor het onderhoud. In 2012 is een nieuwe schouw uitgevoerd voor alle panden die door O2G2 worden gebruikt en is op basis van deze schouw een nieuw meer-jaren onderhoudsplan opgesteld. De voorziening voor het planmatig onderhoud is op basis van dit plan verhoogd met € 1,898 miljoen. In 2013 zal voor een bedrag van € 4,646 worden besteed aan planmatig onderhoud.

Met betrekking tot de personeelsvoorziening is geen duidelijke splitsing aan te geven tussen het kortlopend deel en het langlopend deel, dit omdat een deel van de voorziening is gevormd in verband met spaarverlof (totaal € 468.000), het kortlopende gedeelte voor het gedeelte spaarverlof van de personeelsvoorziening is bepaald op basis van de onttrekking 2012.


  
 Handwritten signature and stamp, possibly a date and name, located at the bottom right of the page.

## openbaar onderwijsgroep groningen

De personeelsvoorzieningen bestaan uit:

	Stand per 01-01-2012	Dotaties	Onttrekkingen	Vrijval	Rente mutatie (bij contante waarde)	Stand per 31-12-2012
2.2.1.1.1 Voorziening vertrekregelingen	727	485	363	132	0	717
2.2.1.1.2 Ambtsjubilea	517	202	131	0	0	588
2.2.1.1.3 Spaarverlof	643	34	60	149	0	468
	1.887	721	554	281	0	1.773

De overige voorzieningen bestaan uit:

	Stand per 01-01-2012	Dotaties	Onttrekkingen	Vrijval	Rente mutatie (bij contante waarde)	Stand per 31-12-2012
2.2.3.2 Onderhoud	8.207	3.466	843	725	-	10.105
	8.207	3.466	843	725	-	10.105

Toelichting :

De voorziening voortkomend uit het sociaal plan voor de WWB-ers is onderdeel van de voorziening vertrekregelingen. De vrijval voor de voorziening onderhoud bedraagt € 0,725 miljoen. Een groot aantal onderdelen uit het onderhoudsplan zijn tegen gunstige condities uitgevoerd. De dotatie bedraagt € 3,466 miljoen.

De voorzitter van de Raad van Bestuur  
 Prof. Dr. G. J. van den Broek  
 De voorzitter van de Raad van Bestuur

## Bijlage - Jaarrekening en Jaarverslag 2012 O2G2

Algemene documenten - 52105

### openbaar onderwijs groep groningen

#### Kortlopende schulden (x € 1.000)

	31-12-2012		31-12-2011	
	EUR		EUR	
<b>2.4 Kortlopende schulden</b>				
2.4.3 Crediteuren	3.771		4.002	
2.4.5 Schulden aan groepsmaatschappijen	0		0	
2.4.7 Belastingen en premies sociale verzekeringen	4.564		5.337	
2.4.8 Schulden ter zake van pensioenen	1.351		1.246	
2.4.9 Overige kortlopende schulden	3.999		4.579	
2.4.10 Overlopende passiva	9.549		5.846	
<b><u>Kortlopende schulden</u></b>	<b>23.234</b>		<b>21.010</b>	
Uitsplitsing				
2.4.7.1 Loonheffing	4.564		4.091	
2.4.7.3 Premies sociale verzekeringen	0		1.246	
<b><u>Belastingen en premies sociale verzekeringen</u></b>	<b>4.564</b>		<b>5.337</b>	
2.4.9.2 Schulden aan kredietinstellingen			1.990	
2.4.9.2 Overige	3.999		2.589	
<b><u>Overige kortlopende schulden</u></b>	<b>3.999</b>		<b>4.579</b>	
2.4.10.2 Vooruitontvangen subsidies OCW/LNV geoormerkt	555		1.106	
2.4.10.3 Vooruitontvangen investeringssubsidies	0		0	
2.4.10.4 Vooruitontvangen termijnen	0		0	
2.4.10.5 Vakantiegeld en -dagen	3.047		3.153	
2.4.10.6 Accountants en administratiekosten	48		37	
2.4.10.8 Overige	5.899		1.550	
<b><u>Overlopende passiva</u></b>	<b>9.549</b>		<b>5.846</b>	

#### Toelichting:

De post crediteuren welke per ultimo 2012 aanwezig is, is begin 2013 vrijwel geheel betaald.

Een groot deel van de kortlopende schulden bestaat uit de betalingen aan de belastingdienst, ABP en het UWV voor de pensioen, sociale premies en loonbelasting die betrekking hebben op de salarissen van december. De overige kortlopende schulden bestaan uit vooruit ontvangen programmamiddelen ten behoeve van huisvestingprojecten, schulden aan andere onderwijsinstellingen en vooruit ontvangen subsidies.

In de overlopende passiva is voor een bedrag van € 2,577 miljoen verantwoord voor vooruit ontvangen aanvullende middelen voor de bruidsschat voor de jaren 2013 en 2014. Daarnaast is voor een bedrag van € 0,4 miljoen verantwoord aan vooruit ontvangen programmamiddelen van de gemeente. In 2011 zijn de vooruit ontvangen programmamiddelen verantwoord onder de kortlopende schulden.

Pagina 54 van 72

Bestuur van de openbare scholen  
 Gemeente Groningen  
 H. N. G. Ziesema  
 H. N. G. Ziesema B.V.

# Bijlage - Jaarrekening en Jaarverslag 2012 O2G2

Algemene documenten - 52105

## openbaar onderwijsgroep groningen

### Model G (x € 1.000)

Verantwoording van subsidie die volledig verplicht besteed moeten worden aan het in de subsidiebeschikking omschreven doel (regeling OCW-subsidies art.13, lid 2 sub b)

Situatie 1: aftlopend per ultimo verslagjaar

Omschrijving	Kenmerk	Jaar	Bedrag van toewijzing		Saldo 2011	Ontvangen	Lasten	Investering	Saldo 2012
			EUR	EUR					
Subsidie desk. Bevord.Overblijmedewerkers 2011	OVERBLIJF 11/12 OVB1	2011	20	12	0	0	12	0	0
Doortw praktijkond 2011	393502-1	2011	21	21	0	0	21	0	0
Onderwijsbijverhoging basisonderwijs 2011-2012	280608-1	2011	410	405	0	0	405	0	0
Prestatiesubsidie VSV VO 2012	div.beschikkingen	2012	86	0	86	0	24	0	62
Prestatiesubsidie VSV VO vast 2012	div.beschikkingen	2012	22	0	22	0	22	0	0
<b>Totaal</b>			<b>569</b>	<b>438</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>484</b>	<b>0</b>	<b>62</b>

Situatie 2: doorlopend tot een volgend verslagjaar

Omschrijving	Kenmerk	Jaar	Bedrag van toewijzing		Saldo 2011	Ontvangen	Lasten	Investering	Saldo 2012
			EUR	EUR					
Onderwijsbijverhoging basisonderwijs 2012-2013	280579-1	2012	423	0	423	0	148	0	275
Doortw praktijkond 2012	486591-1	2012	10	0	10	0	0	0	10
Verlofsubsidie / Leerenbeurs 2012	div.beschikkingen	2012	166	0	166	0	58	0	108
Prestatiesubsidie VSV VO vast 2013	div.beschikkingen	2013	100	0	100	0	0	0	100
<b>Totaal</b>			<b>699</b>	<b>0</b>	<b>699</b>	<b>0</b>	<b>206</b>	<b>0</b>	<b>493</b>

Dit is voor het ministerie van OCW een verplicht model. Het geeft het verloop van de inkomsten en uitgaven weer op geoordeelde subsidies.

Ministerie van OCW  
Directie Bestuur en Financien

2013-01-04

  
Directeur Bestuur en Financien

## Bijlage - Jaarrekening en Jaarverslag 2012 O2G2

Algemene documenten - 52105

### openbaar onderwijs groep groningen

#### Niet in de balans opgenomen activa en verplichtingen

Binnen O2G2 is sprake van de volgende niet in de balans opgenomen activa en verplichtingen:

##### *Lease reprografie*

De meeste scholen hebben lease- of huurovereenkomsten afgesloten met betrekking tot reprovoorzieningen. Uit een inventarisatie van de contracten blijkt dat de looptijd en duur van de contracten zeer divers is. De met lease reprografie gemoeide kosten bedragen op jaarbasis ongeveer € 800.000.

##### *Huur gebouwen*

Er zijn meerdere langlopende huurovereenkomsten. Deze zijn geëxpireerd en worden nu telkens met een jaar verlengd. Voor het ondersteuningsbureau is een overeenkomst aangegaan per 1 december 2010 welke loopt voor de duur van 10 jaar (2020). De hiermee gemoeide kosten bedragen € 1,084 mln. voor de resterende contractperiode.

##### *Afvalverwijdering*

Voor de afvalverwijdering is per 31-12-2009 een contract afgesloten voor de duur van 5 jaar met een resterende contractwaarde van € 340.000 en een resterende looptijd tot 31-12-2014.

##### *Onderhoudscontracten*

Voor onderhoud aan gebouwen zijn verschillende contracten afgesloten met een opzegtermijn van 3 tot 6 maanden. De contractwaarde voor 2013 bedraagt € 276.000.

##### *Vordering op OCW*

Uit hoofde van de aanpassing van de bekostigingssystematiek in 2006 ontstond een vordering op OC&W ter grootte van € 4,2 miljoen bij de VO-scholen. De vordering op OC&W is in de balans afgeboekt, omdat deze slechts wordt geëffectueerd bij opheffing van de school. Aangezien er geen voornemen is de school op te heffen, is de waarde feitelijk nihil.

Pagina 56 van 72

PL 105 A-011  
De gemeente Groningen, openbaar onderwijs

2012-2013

Directie Openbaar Onderwijs  
Postbus 30.001, 9720 CB Groningen





## Bijlage - Jaarrekening en Jaarverslag 2012 O2G2

Algemene documenten - 52105

### openbaar onderwijs groep groningen

#### Rijksbijdragen (x € 1.000)

3.1 Rijksbijdragen		2012	2011
		EUR	EUR
3.1.1	Rijksbijdragen OCW/LNV	98.247	95.632
3.1.2	Overige subsidies OCW/LNV	11.946	12.113
	<b>Rijksbijdragen</b>	<b>110.193</b>	<b>107.745</b>
Uitsplitsing			
3.1.1.1	OCW	98.247	95.632
OCW			
3.1.2.1.1	Geormerkte subsidies	690	1.529
3.1.2.2.1	Niet-geormerkte subsidies	11.256	10.584
	<b>Overige subsidies OCW</b>	<b>11.946</b>	<b>12.113</b>
3.2 Overige overheidsbijdragen en -subsidies			
		2012	2011
		EUR	EUR
3.2.1	Gemeentelijke bijdragen en subsidies	16.232	6.813
3.2.2	Overige overheidsbijdragen	810	2.239
	<b>Overige overheidsbijdragen en -subsidies</b>	<b>17.042</b>	<b>9.052</b>
Uitsplitsing			
3.2.1.1	Bijdrage educatie	0	0
3.2.1.2	Overige gemeentelijke bijdragen en subsidies	16.232	6.813
	<b>Gemeentelijke bijdragen en subsidies</b>	<b>16.232</b>	<b>6.813</b>

#### Toelichting:

De rijksbijdragen zijn in 2012 € 2,448 miljoen hoger dan in 2011 door o.a. door extra LGF baten voor de scholen speciaal onderwijs, de baten prestatiebox en de aanvullende bekostiging PO en VO.

De Overige overheidsbijdragen en -subsidies zijn in 2012 € 7,990 miljoen hoger dan in 2011.

De gemeentelijke bijdragen bestaan uit de eenmalige baten ter versterking van het Eigen Vermogen van € 6,861 miljoen, de bruidsschat, subsidies en programmagelden hulsvesting. De gemeentelijke bijdragen zijn € 9,419 miljoen hoger dan in 2011 met name door de versterking van het Eigen Vermogen en de extra bruidsschatmiddelen van € 2,080 miljoen.

De overige overheidsbijdragen betreffen inkomsten vanuit het vervangingsfonds voor de PO scholen. In 2012 zijn deze baten ten gevolge van de verandering in de wetgeving met € 1,497 miljoen gedaald ten opzichte van 2011.

2012

Document verspreid ons rapport d.d.

27 2012

2012

## Bijlage - Jaarrekening en Jaarverslag 2012 O2G2

Algemene documenten - 52105

### openbaar onderwijs groep groningen

#### Andere baten (x € 1.000)

<b>3.3</b>	<b>College-, cursus-, les- en examengelden</b>		
		2012	2011
		EUR	EUR
		<hr/>	<hr/>
<b>3.4</b>	<b>Baten in opdracht van derden</b>		
		2012	2011
		EUR	EUR
		<hr/>	<hr/>
3.4.3	Overige baten werk in opdracht van derden	123	249
	<b><u>Baten in opdracht van derden</u></b>	<hr/>	<hr/>
		123	249
	Uitsplitsing		
	Contractonderzoek		
	Overige baten werk in opdracht van derden		
3.4.3.3	Overige baten in opdracht van derden	123	249
	<b><u>Overige baten werk in opdracht van derden</u></b>	<hr/>	<hr/>
		123	249
<b>3.5</b>	<b>Overige baten</b>		
		2012	2011
		EUR	EUR
		<hr/>	<hr/>
3.5.1	Verhuur	380	307
3.5.2	Detachering personeel	754	1.014
3.5.5	Ouderbijdragen	1.066	1.201
3.5.6	Overige	2.922	3.155
	<b><u>Overige baten</u></b>	<hr/>	<hr/>
		5.122	5.677

#### Toelichting

De ouderbijdragen bestaan uit bijdragen van ouders voor de Tussen de middag Opvang voor de PO scholen en de ouderbijdragen voor de VO scholen. Deze zijn licht gedaald ten opzichte van 2011.

De overige baten bestaan uit baten WSNS, overige subsidie, tegemoetkoming in de huisvestingskosten voor gebruik derden en vergoeding voor de gemaakte kosten voor het REC en Rebound. De overige baten WSNS zijn in 2012 licht gedaald ten opzichte van 2011.

2012

KPMG Audit  
Directie of bestuursverslag rapport d.d.

27 3 2013

(merk) De heer J. J. J. J.  
Plaats: Groningen, d.d. 27 maart 2013.  
KPMG Audit



## Bijlage - Jaarrekening en Jaarverslag 2012 O2G2

Algemene documenten - 52105

# openbaar onderwijs groep groningen

### Lasten (x € 1.000)

4.1	<b>Personeelslasten</b>	2012	2011
		EUR	EUR
4.1.1	Lonen en salarissen	92.374	93.888
4.1.2	Overige personele lasten	8.817	9.519
	<b><u>Personeelslasten</u></b>	<b><u>101.191</u></b>	<b><u>103.407</u></b>
	Uitsplitsing		
4.1.1.1	Brutolonen en salarissen	72.366	73.733
4.1.1.2	Sociale lasten	10.096	10.575
4.1.1.3	Pensioenpremies	9.912	9.580
	<b><u>Lonen en salarissen</u></b>	<b><u>92.374</u></b>	<b><u>93.888</u></b>
4.1.2.1	Dotaties personele voorzieningen	-114	170
4.1.2.2	Personeel niet in loondienst	5.237	4.993
4.1.2.3	Overig	3.694	4.356
	<b><u>Overige personele lasten</u></b>	<b><u>8.817</u></b>	<b><u>9.519</u></b>

Over 2012 zijn in totaal gemiddeld 1602 fte's in dienst geweest. In 2011 waren in totaal gemiddeld 1624 fte's in dienst.

4.2	<b>Afschrijvingen</b>	2012	2011
		EUR	EUR
4.2.2	Materiële vaste activa	3.503	3.445
	<b><u>Afschrijvingen</u></b>	<b><u>3.503</u></b>	<b><u>3.445</u></b>

4.3	<b>Huisvestingslasten</b>	2012	2011
		EUR	EUR
4.3.1	Huur	2.217	2.092
4.3.3	Onderhoud	2.355	956
4.3.4	Energie en water	1.496	1.955
4.3.5	Schoonmaakkosten	1.553	1.906
4.3.6	Heffingen	439	241
4.3.7	Dotatie overige onderhoudsvoorzieningen	1.898	1.815
4.3.8	Overige	236	1085
	<b><u>Huisvestingslasten</u></b>	<b><u>10.194</u></b>	<b><u>10.050</u></b>

4.4	<b>Overige lasten</b>	2012	2011
		EUR	EUR
4.4.1	Administratie en beheerslasten	1.552	1.856
4.4.2	Inventaris, apparatuur en leermiddelen	2.907	2.569
4.4.3	Dotatie overige voorzieningen	1	-492
4.4.4	Overige	3.325	3.898
	<b><u>Overige lasten</u></b>	<b><u>7.785</u></b>	<b><u>7.831</u></b>

HR	<b>Gerealiseerde herwaardering</b>	2012	2011
		EUR	EUR
		0	0

### Toelichting

#### 4.1 Personele lasten

De personele lasten voor 2012 zijn € 2.516 miljoen gedaald ten opzichte van 2011. De daling wordt met name veroorzaakt door de lagere overige personele lasten.

Pagina 59 van 72

KPMG, Accountants en belastingadviseurs  
Bejaan van de raad van toezicht d.d.

2013-01-15

(naar het verslag heeft)

De raad van toezicht is ingestemd met de

Financiële verslaggeving van de

Openbaar Onderwijs Groep Groningen B.V.

## Bijlage - Jaarrekening en Jaarverslag 2012 O2G2

Algemene documenten - 52105

### openbaar onderwijs groep groningen

De kosten voor personeel niet in loondienst is licht gestegen ten opzichte van 2011 met name door een her rubricering van de kosten van uitzendkrachten van € 0,737 miljoen in 2012. In 2011 zijn deze kosten (€ 0,560 miljoen) gepresenteerd onder de overige personele lasten.

#### 4.2 Afschrijvingen

De afschrijvingslasten zijn in 2012 iets gestegen ten opzichte van 2011.

#### 4.3 Huisvestingslasten

De huisvestingslasten stijgen met €0,144 miljoen licht ten opzichte van 2011. In 2012 is de voorziening onderhoud geactualiseerd. Op basis van een schouw is een inventarisatie gemaakt van de benodigde planmatige onderhoud en is de voorziening opnieuw bepaald.

De kosten voor schoonmaak zijn ten gevolge van het nieuw afgesloten contract in 2012 fors gedaald. De energielasten zijn bepaald op basis van de ontvangen voorschotnota's en afrekeningen uit voorgaande jaren.

#### 4.4 Overige lasten

De kosten van leermiddelen PO zijn in 2011 gepresenteerd onder de overige lasten (€ 0,367 miljoen). In 2012 zijn deze lasten gepresenteerd onder de lasten voor inventaris, apparatuur en leermiddelen (€ ,0350 miljoen).

#### Accountants honoraria:

	KPMG Accountants N.V. 2012 EUR 1.000	Overig KPMG-netwerk 2012 EUR 1.000	Totaal KPMG 2012 EUR 1.000
Onderzoek van de jaarrekening	65		65
Andere controleopdrachten	9		9
Adviesdiensten op fiscaal terrein		21	21
Andere niet-controlediensten	6		6
	<u>80</u>	<u>21</u>	<u>101</u>

	KPMG Accountants N.V. 2011 EUR 1.000	Overig KPMG-netwerk 2011 EUR 1.000	Totaal KPMG 2011 EUR 1.000
Onderzoek van de jaarrekening	65		65
Andere controleopdrachten	51		51
Adviesdiensten op fiscaal terrein			0
Andere niet-controlediensten			0
	<u>116</u>	<u>0</u>	<u>116</u>

#### Toelichting:

De bovenstaande accountants honoraria zijn ten laste gebracht van het resultaat en betreffen uitsluitend de werkzaamheden uitgevoerd door accountantsorganisaties en externe accountants zoals bedoeld in art. 1, lid 1 Wta.

2012

KPMG AT&T  
Fiscus en Wetgeving en rapport d.d.

27 FEB 2013

mede berekend door  
Pauze van de KPMG  
KPMG Accountants N.V.

## Bijlage - Jaarrekening en Jaarverslag 2012 O2G2

Algemene documenten - 52105

# openbaar onderwijs groep groningen

Financieel en buitengewoon (x € 1.000)

**5 Financiële baten en lasten**

		2012 EUR	2011 EUR
5.1	Rentebaten	5	54
5.5	Rentelasten	4	4
	<b>Financiële baten en lasten</b>	<b>1</b>	<b>50</b>

**Toelichting:**

De rentebaten zijn in 2012 fors lager dan in 2011 door lagere rente-inkomsten voor het schatkistbankieren. Het rentepercentage op de rekening courant van de rekening bij het Ministerie van Financiën is in 2012 gedaald naar bijna nihil.



IMPAG AARD  
Document van ip ons rapport d.d.

27 2013

(merck) hater hater healt,  
Papel veng hater hater hater  
KIPAG: Accountant van H.M.

Pagina 61 van 72

## Bijlage - Jaarrekening en Jaarverslag 2012 O2G2

Algemene documenten - 52105

# openbaar onderwijs groep groningen

### Segmentatie (x € 1.000)

Baten	EUR	EUR	EUR	EUR
	VO	PO	Bovenschools	TOTAAL
3.1 - Rijksbijdragen	58.675	49.880	1.638	110.193
3.2 - Overige overheidsbijdragen en -subsidies	1.799	5.190	10.053	17.042
3.4 - Baten werk in opdracht van derden	73	50	-	123
3.5 - Overige baten	2.630	2.360	132	5.122
<b>Totaal baten</b>	<b>63.177</b>	<b>57.480</b>	<b>11.823</b>	<b>132.480</b>
<b>Lasten</b>				
4.1 - Personeelslasten	48.502	47.614	5.075	101.191
4.2 - Afschrijvingen	2.286	1.113	104	3.503
4.3 - Huisvestingslasten	6.368	3.485	341	10.194
4.4 - Overige lasten	5.456	3.673	-1.344	7.785
<b>Totaal lasten</b>	<b>62.612</b>	<b>55.885</b>	<b>4.176</b>	<b>122.673</b>
5.1 - Rentebaten	1	-	4	5
5.5 - Rentelasten	2	-	2	4
9.1 - Buitengewone baten	-	-	-	-
9.1 - Buitengewone lasten	-	-	-	-
<b>Resultaat</b>	<b>564</b>	<b>1.596</b>	<b>7.648</b>	<b>9.808</b>

#### Toelichting:

O2G2 is een schoolbestuur met scholen voor het primair- en voortgezet onderwijs. In de financiële verantwoording dient het financiële resultaat naast de consolidatie ook te worden gesegmenteerd. Dit is verplicht omdat het ministerie de benchmark met de andere scholen voor het voortgezet en primair onderwijs goed kan maken. Vanuit de segmentatie is geen aansluiting te maken met de staat van baten-lasten zoals opgenomen in de jaarrekening. Dit komt doordat er naast de administraties van het VO en PO sprake is van een ondersteuningsbureau. Deze baten en lasten zijn weergegeven in de kolom bovenschools. De kosten die door het ondersteuningsbureau worden gemaakt inzake de scholen worden niet in alle gevallen direct doorbelast aan de scholen. Ook de buitengewone baten zijn niet in het gesegmenteerde overzicht gepresenteerd. Het betreft hier een eenmalige bate ter versterking van het Eigen Vermogen.

1 1 1 1 1  
1 1 1 1 1

WPM&T Advise  
Document: Waarschijnlijk rapport d.d.

27/11/2012

(naam) baartling heijl,  
Plaats van de...  
Rijks... 2012

## Bijlage - Jaarrekening en Jaarverslag 2012 O2G2

Algemene documenten - 52105

# openbaar onderwijs groep groningen

## Verplichte toelichting

### Model E: Verbonden partijen

Het openbaar onderwijs participeert in relatie tot de zorg in een aantal samenwerkingsverbanden die als verbonden partijen te kenmerken zijn. Het betreft de volgende deelnemingen.

Overige verbonden partijen (minderheidsdeelneming en geen beslissende zeggenschap)

	Juridische vorm	Statutaire zetel	Code activiteiten
Federatief Samenw.verband WSNS (basisonderwijs)	stichting	Groningen	Overig
Regionaal Expertise Centrum (speciaal onderwijs)	stichting	Groningen	Overig
Samenwerkingsverband VO	stichting	Groningen	Overig
Stichting Playing for Succes	Stichting	Groningen	Overig


### Model F: WOPT

Sinds 1 maart 2006 is de Wet openbaarmaking uit publieke middelen gefinancierde topinkomens (WOPT) van kracht. Op grond van deze wet verschaft Openbaar Onderwijs Groep Groningen in deze bijlage de volgende informatie. Over 2012 zijn er geen medewerkers welke op basis van art. 6 lid 2 van de wet een jaarinkomen plus eventuele afspraken hebben die in 2012 zijn gemaakt die de WOPT van € 193.000 (norm 2012) overschrijden.

KPMG

KPMG Audit  
Deel van verslag en rapport d.d.

27 05 2013

(model) berekening hoofd  
Paraf. van de...  
KPMG...  


Pagina 63 van 72

# openbaar onderwijsgroep groningen

## Model H: Bezoldiging bestuurders en toezichthouders (x c 1.000)

Is er een bezoldiging van de bestuurders  
Is er een bezoldiging van de toezichthouders

Ja/Nee  
Ja/Nee

	Duur arbeidsover- eenkomst	Duur werkzaam heden	Ingangs- datum	Duur arbeidsover- eenkomst	Ingangs- datum	Taak- omvang	Dienst- betrekking (D)	Ja/Nee	Ja/Nee	Interim- basis (I)	Beloningen /gratificatie		/bel betaal op termijn		Uitk wegens beëindiging	
											2012 EUR	2012 EUR	2012 EUR	2012 EUR	2012 EUR	2012 EUR
<b>Bestuurders</b>																
Uitsplitsing																
mevr. M. Schreur	1-2-2010	heden		heden		1	D				153	0	19	0		
Dhr. T. Wagenaar	1-2-2012	heden		heden		1	D				122	0	18	0		
<b>Totaal Bestuurders</b>											<b>275</b>	<b>0</b>	<b>37</b>	<b>0</b>		
<b>Toezichthouders</b>																
Uitsplitsing																
dhr. J. de Jeu voorzitter	n.v.t.	n.v.t.		n.v.t.							3	0				
dhr. L. Zwiers lid RVT	n.v.t.	n.v.t.		n.v.t.							1,5	0				
mevr. S. Waslander lid RVT	n.v.t.	n.v.t.		n.v.t.							1,5	0				
dhr. L. Kroes lid RVT	n.v.t.	n.v.t.		n.v.t.							1,5	0				
mevr. J. Dolfing lid RVT	n.v.t.	n.v.t.		n.v.t.							1,5	0				
mevr. E. Jansen lid RVT	n.v.t.	n.v.t.		n.v.t.							1,5	0				
dhr. H. Bakker lid RVT	n.v.t.	n.v.t.		n.v.t.							1,5	0				
<b>Totaal Toezichthouders</b>											<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		

De bezoldiging van de Toezichthouders bestaat uit de verstrekte vergoeding.  
De bezoldiging van het College van Bestuur bestaat uit de loonkosten in 2012 (incl. werkgeverslasten, pensioenlasten en overige vergoedingen).

Handtekening  
2013



# Bijlage - Jaarrekening en Jaarverslag 2012 O2G2

Algemene documenten - 52105

Overige gegevens

11/11/12

El 1907 2012  
Externe verslaggeving rapport d.d.

27/11/12

De directie van de  
Financiële verslaggeving  
Hilversum, 27/11/12



# Bijlage - Jaarrekening en Jaarverslag 2012 O2G2

Algemene documenten - 52105

## openbaar onderwijs groep groningen

### Controleverklaring van de onafhankelijke accountant

Aan: het College van Bestuur en de Raad van Toezicht van Stichting Openbaar Onderwijs Groep Groningen

#### Verklaring betreffende de jaarrekening

Wij hebben de in dit rapport opgenomen jaarrekening 2012 van Stichting Openbaar Onderwijs Groep Groningen te Groningen gecontroleerd. Deze jaarrekening bestaat uit de balans per 31 december 2012 en de staat van baten en lasten over 2012 met de toelichting, waarin zijn opgenomen een overzicht van de gehanteerde grondslagen voor financiële verslaggeving en andere toelichtingen.

#### Verantwoordelijkheid van het bevoegd gezag

Het bevoegd gezag van de school is verantwoordelijk voor het opmaken van de jaarrekening die het vermogen en resultaat getrouw dient weer te geven, alsmede voor het opstellen van het jaarverslag, beide in overeenstemming met de Regeling jaarverslaggeving onderwijs. Het bevoegd gezag is tevens verantwoordelijk voor de financiële rechtmatigheid van de in de jaarrekening verantwoorde baten, lasten en balansmutaties. Dit houdt in dat deze bedragen in overeenstemming dienen te zijn met de in de relevante wet- en regelgeving opgenomen bepalingen. Het bevoegd gezag is voorts verantwoordelijk voor een zodanige interne beheersing als het noodzakelijk acht om het opmaken van de jaarrekening en de naleving van die relevante wet- en regelgeving mogelijk te maken zonder afwijkingen van materieel belang als gevolg van fraude of fouten.

#### Verantwoordelijkheid van de accountant

Onze verantwoordelijkheid is het geven van een oordeel over de jaarrekening op basis van onze controle, als bedoeld in artikel 18, lid 3 van het Bekostigingsbesluit W.V.O en artikel 171, lid 4 van de Wet op het primair onderwijs. Wij hebben onze controle verricht in overeenstemming met Nederlands recht, waaronder de Nederlandse controlestandaarden en het onderwijscontroleprotocol OCW/EZ 2012. Dit vereist dat wij voldoen aan voor ons geldende ethische voorschriften en dat wij onze controle zodanig plannen en uitvoeren dat een redelijke mate van zekerheid wordt verkregen dat de jaarrekening geen afwijkingen van materieel belang bevat.

Een controle omvat het uitvoeren van werkzaamheden ter verkrijging van controle-informatie over de bedragen en de toelichtingen in de jaarrekening. De geselecteerde werkzaamheden zijn afhankelijk van de door de accountant toegepaste oordeelsvorming, met inbegrip van het inschatten van de risico's dat de jaarrekening een afwijking van materieel belang bevat als gevolg van fraude of fouten. Bij het maken van deze risico-inschattingen neemt de accountant de interne beheersing in aanmerking die relevant is voor het opmaken van de jaarrekening en voor het getrouwe beeld daarvan alsmede in het kader van financiële rechtmatigheid voor de naleving van die relevante wet- en regelgeving, gericht op het opzetten van controlewerkzaamheden die passend zijn in de omstandigheden. Deze risico-inschattingen hebben echter niet tot doel een oordeel tot uitdrukking te brengen over de effectiviteit van de interne beheersing van de stichting. Een controle omvat tevens het evalueren van de geschiktheid van de gebruikte grondslagen voor financiële verslaggeving en de gebruikte financiële rechtmatigheidscriteria en van de redelijkheid van de door het bevoegd gezag van de stichting gemaakte schattingen, alsmede een evaluatie van het algehele beeld van de jaarrekening.

Wij zijn van mening dat de door ons verkregen controle-informatie voldoende en geschikt is om een onderbouwing voor ons oordeel te bieden.

#### Oordeel betreffende de jaarrekening

Naar ons oordeel geeft de jaarrekening een getrouw beeld van de grootte en de samenstelling van het vermogen van Stichting Openbaar Onderwijs Groep Groningen per 31 december 2012 en van het resultaat over 2012 in overeenstemming met de Regeling jaarverslaggeving onderwijs.

Voorts zijn wij van oordeel dat de in deze jaarrekening verantwoorde baten, lasten en balansmutaties over 2012 voldoen in alle van materieel belang zijnde aspecten aan de eisen van financiële rechtmatigheid. Dit houdt in dat deze bedragen in overeenstemming zijn met de in de relevante wet- en regelgeving opgenomen bepalingen, zoals vermeld in paragraaf 2.3.1. Referentiekader van het onderwijscontroleprotocol OCW/EZ 2012.

Document waarin ons rapport d.d.

27/12/12

(mede) bevestigend  
Pauze van de  
Kijkpunt

Versie 1.0

Pagina 66 van 72

## Bijlage - Jaarrekening en Jaarverslag 2012 O2G2

Algemene documenten - 52105

### openbaar onderwijs groep groningen

#### Verklaring betreffende overige bij of krachtens de wet gestelde eisen

Ingevolge artikel 2:393, lid 5 onder e en f van het BW vermelden wij dat ons geen tekortkomingen zijn gebleken naar aanleiding van het onderzoek of het jaarverslag, voor zover wij dat kunnen beoordelen, overeenkomstig Titel 9 Boek 2 van het BW is opgesteld, en of de in artikel 2:392, lid 1 onder b tot en met h van het BW vereiste gegevens zijn toegevoegd. Tevens vermelden wij dat het jaarverslag, voor zover wij dat kunnen beoordelen, verenigbaar is met de jaarrekening zoals vereist in artikel 2:391, lid 4 van het BW. Tenslotte vermelden wij dat het jaarverslag voldoet aan de in de relevante wet- en regelgeving opgenomen bepalingen, zoals vermeld in paragraaf 2.2.4 Jaarverslag van het onderwijscontroleprotocol OCW/EZ 2012.

Groningen, 27 juni 2013  
KPMG Accountants N.V.

M.T. van Opzeeland RA

KPMG Audit  
In opdracht van het openbaar onderwijs rapport d.d.

27 juni 2013

(mede) bevestiging door:  
Periode van samenwerkende firma's  
KPMG Accountants N.V.

Versie 1.0

Pagina 67 van 72

## Bijlage - Jaarrekening en Jaarverslag 2012 O2G2

Algemene documenten - 52105

# openbaar onderwijs groep groningen

## Resultaat bestemming (x € 1.000)

Voorstel resultaatbestemming

Voorgesteld wordt om het financieel resultaat over 2012 als volgt te bestemmen:

Algemene reserve	9.808
Bestemmingsreserve (publiek)	<u>0</u>
Netto resultaat	9.808

113 11

113 11  
Bijlage 1 van de O2G2 rapport d.d.

27 03 2013

[naam] Bestuurder  
Plaats van handtekening: [naam]  
KI toelichting: [naam]

Versie 1.0

Pagina 68 van 72

## Bijlage - Jaarrekening en Jaarverslag 2012 O2G2

Algemene documenten - 52105

# openbaar onderwijs groep groningen

### Gebeurtenissen na balansdatum

O2G2 is vanaf 2010 BTW-plichtig voor een aantal onderdelen van de organisatie. Voor de jaren 2010 tot en met 2012 vindt een suppletieaangifte plaats. Vanaf 2013 wordt per kwartaal de BTW aangifte gedaan. O2G2 is met de belastingdienst in gesprek over de toepassing van de pro-rata regeling. Bij de berekening van de pro rata aftrek voor het kalenderjaar 2010 en 2011 in het teruggaafverzoek zijn de rijksbijdragen en subsidies buiten beschouwing gelaten, een en ander conform het beleid van de Belastingdienst Noord gedurende deze periode. De uitkomsten hiervan zijn van invloed op de teruggaaf over 2010 en 2011.

In de jaarrekening 2012 is de financiële uitwerking van deze ontwikkeling buiten beschouwing gelaten.

LEFFO  
2012

20120120  
Directie Openbaar Onderwijs Groningen

27 01 2013

(mede) bestuursvoorzitter  
Pauze voor de afsluiting van de  
Kifpa-2012-2013

Versie 1.0

Pagina 69 van 72

## Bijlage - Jaarrekening en Jaarverslag 2012 O2G2

Algemene documenten - 52105

# openbaar onderwijs groep groningen

## Samenwerkingsverband SWV 20.01 PO i.o.

Conform de regeling de Minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap van 3 augustus 2012, nr. JOZ/378065 vindt de verantwoording van de aanvullende bekostiging ten behoeve van het stimuleren van de invoering van passend onderwijs voor de samenwerkingsverbanden i.o. conform artikel 13, lid 1 van de regeling OCW-subsidies plaats in de jaarverslaggeving van de contactschool of de instelling. Voor het SWV 20.01 PO i.o. is SBO de Bekenkampschool de contactschool en vindt derhalve de verantwoording van deze aanvullende bekostiging plaats in het jaarverslag van O2G2.  
De totale omvang van de aanvullende subsidie bedraagt € 539.095, hiervan is € 46.454 besteed en verantwoord, waarmee het resultaat voor het SWV 20.01 PO i.o. nihil is. Het restant van de subsidie is als kortlopende schuld verantwoord.

### Model A: Balans (x € 1.000)

1 Activa	
	31-12-2012
	EUR
<b>Vaste Activa</b>	
1.2 Materiële vaste activa	0
1.3 Financiële vaste activa	0
<b>Totaal vaste activa</b>	<b>0</b>
<b>Viottende activa</b>	
1.4 Voorraden	0
1.5 Vorderingen	493
1.7 Liquide middelen	0
<b>Totaal viottende activa</b>	<b>493</b>
<b>Totaal activa</b>	<b>493</b>
2 Passiva	
	31-12-2012
	EUR
2.1 Eigen Vermogen	0
2.2 Voorzieningen	0
2.4 Kortlopende schulden	493
<b>Totaal passiva</b>	<b>493</b>

KPMG Audit

Document waaraan is toegevoegd op d.d.

27 2013 2013

(niet) bevestigd door,  
Paraf voor de niet-ontvinder  
KPMG Accountants B.V.

Versie 1.0

Pagina 70 van 72

## Bijlage - Jaarrekening en Jaarverslag 2012 O2G2

Algemene documenten - 52105

# openbaar onderwijs groep groningen

### Model B: Staat v. Baten en Lasten (x € 1.000)

<b>Baten</b>		2012
		EUR
3.1	Rijksbijdragen	46
3.2	Overige overheidsbijdragen en -subsidies	
3.4	Baten werk in opdracht van derden	
3.5	Overige baten	
	<b>Totaal baten</b>	<b>46</b>
<b>Lasten</b>		2012
		EUR
4.1	Personeelslasten	0
4.2	Afschrijvingen	0
4.3	Huisvestingslasten	0
4.4	Overige lasten	46
	<b>Totaal lasten</b>	<b>46</b>
	<b>Saldo baten en lasten</b>	<b>0</b>
<b>HR</b>	<b>Gerealiseerde herwaardering</b>	<b>0</b>
<b>5</b>	<b>Financiële baten en lasten</b>	<b>0</b>
	<b>Resultaat</b>	<b>0</b>
<b>9</b>	<b>Buitengewoon resultaat</b>	<b>0</b>
	<b>Totaal resultaat</b>	<b>0</b>

0  
0  
0  
0  
0

11111111  
De raad van toezicht op het rapport d.d.

27 11 2013

Inedel baten (bijv. huur)  
Perceptie van overige overheidsbijdragen  
Rijksbijdragen (bijv. O2G2)



Versie 1.0

Pagina 71 van 72

# Bijlage - Jaarrekening en Jaarverslag 2012 O2G2

Algemene documenten - 52105

## openbaar onderwijs groep groningen

### Gegevens over de rechtspersoon

Bestuursnummer 42510  
Naam instelling Openbaar Onderwijs Groep Groningen (O2G2)  
Adres Leonard Springertlaan 39

Postadres Postbus 2744  
Postcode / Plaats 9700 AS Groningen  
Telefoon 050 - 3680 8800  
E-mail info@o2g2.nl  
Internet-site www.openbaaronderwijsgroepgroningen.nl

Contactpersoon mw. A. Lalkens  
Telefoon 050 - 368 8800  
E-mail anneke.lalkens@o2g2.nl

OPENBAAR ONDERWIJS GROEP GRONINGEN

KPMG Audit  
Beoordeling van het jaarrapport d.d.

27 juni 2013

(handtekening)  
Perzief van der Vliet, voorzitter van de raad van toezicht  
KPMG Accountants B.V.



Versie 1.0

Pagina 72 van 72



## collegebrief over Jaarstukken 2012 O2G2

.  
. .  
Bestuursdienst



Onderwerp O2G2: jaarstukken 2012.

Steller R Dalstra

De leden van de raad van de gemeente Groningen  
te  
GRONINGEN

Telefoon (050) 367 60 14 Bijlage(n)

Ons kenmerk OS 13.3927085

Datum - 1 OKT 2013 Uw brief van

Uw kenmerk

Geachte heer, mevrouw,

In overleg met de gemeente Groningen heeft de Openbaar Onderwijs Groep Groningen (O2G2) recentelijk haar statuten in lijn gebracht met de onderwijswetgeving. Als gevolg hiervan worden de jaarstukken door uw raad rechtstreeks met O2G2 besproken. Het college van B&W heeft daarin geen formele rol maar kan uw raad wel in kennis stellen van eventueel commentaar. Wij maken daar door middel van deze brief gebruik van.

### Jaarverslag 2012

#### *Onderwijsresultaten*

In de informatie over de behaalde onderwijsresultaten zijn geen cijfers opgenomen over citoscores, examenresultaten per school en de ontwikkeling van leerlingaantallen. Deze gegevens zijn wel beschikbaar in de stukken van bijvoorbeeld VCOG en CSG. Wij adviseren u dit als een aandachtspunt voor O2G2 voor toekomstige jaarverslagen te benoemen.

### Jaarrekening 2012

Er geen onregelmatigheden geconstateerd. Eventuele bijzondere mutaties die vragen oproepen zijn ook niet geconstateerd.

De vermogenspositie is sterk verbeterd t.o.v. 2011 als gevolg van de aanvullingen door de gemeente Groningen op het eigen vermogen en de bruidsschat. O2G2 voldoet daarmee nog niet aan de norm van OCW (10 tot 40 %). Wij adviseren u met O2G2 in gesprek te gaan over de maatregelen die O2G2 denkt te nemen de vermogenspositie te versterken.

## collegebrief over Jaarstukken 2012 O2G2

Bladzijde 2



In de begroting 2013 is het budget voor risicodragerschap bij de BAO- en SO-scholen verlaagd. Deze verlaging is gebaseerd op de cijfers van 2012. Aangezien de cijfers over één jaar niet als een "trend" kunnen worden beschouwd, kan dat risicovol zijn. Wij adviseren u hier een nadere toelichting op te vragen.

Met vriendelijke groet,  
burgemeester en wethouders van Groningen,

de burgemeester,  
dr. J.P. (Peter) Rehwinkel

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Rehwinkel i.B.", written in a cursive style.

de secretaris,  
drs. M.A. (Maarten) Ruys

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Ruys", written in a cursive style.

## Collegedebrief inzake Evaluatie crowdfunding



Onderwerp Evaluatie crowdfunding

Steller M.O.S. Floor

De leden van de raad van de gemeente Groningen  
te  
GRONINGEN

Telefoon (050) 367 69 37 Bijlage(n) 1

Ons kenmerk OS 13.3884346

Datum 20 SEP 2013 Uw brief van 30-11-2011

Uw kenmerk -

Geachte heer, mevrouw,

Met een raadsbesluit (GR 11.2830438) vroeg u ons de mogelijkheden voor crowdfunding in Groningen te onderzoeken. Met deze brief informeren wij u over de uitkomst, op basis van een evaluatie van de Kunstraad Groningen. Graag lichten wij deze evaluatie aan u toe in de raadscommissie Onderwijs & welzijn van 2 oktober a.s., in aanwezigheid van mevrouw Ebrien den Engelsman, directeur van de Kunstraad.

### **Raadsvoorstel**

Op 30 november 2011 nam u het raadsbesluit Crowdfunding. Basis hiervoor was het initiatiefvoorstel Crowdfunding van de PvdA van 17 november 2011. U verzocht ons de haalbaarheid te (laten) onderzoeken van een online crowdfunding platform, toegesneden op de Groningse situatie, en hierbij gebruik te maken van het succesvolle voorbeeld in Amsterdam.

### **Uitkomst evaluatie**

De Kunstraad heeft het pilotjaar van crowdfunding in Groningen geëvalueerd. Samen met het Amsterdamse Voordekunst - landelijk voorloper op het gebied van crowdfunding - lanceerde de Kunstraad op 24 september 2012 een Groninger platform voor crowdfunding. De Kunstraad concludeert in de evaluatie (bijgevoegd) dat het pilotjaar succesvol is verlopen.

Het leeuwendeel van de aangemelde projecten kon dankzij crowdfunding worden gerealiseerd. Daarbij wordt de samenwerking met Voordekunst als landelijk platform positief beoordeeld. De Kunstraad waakt er echter voor definitieve conclusies te trekken. Voorgesteld wordt de samenwerking met Voordekunst in 2014 en 2015 te vervolgen, en daarna opnieuw te evalueren.

## Collegedebat inzake Evaluatie crowdfunding

Bladzijde 2  
Onderwerp Evaluatie crowdfunding



### Resultaten pilotjaar

De Kunstraad evalueerde de periode vanaf aanvang (september 2012) tot en met juni 2013. Hierin werden 14 cultuurprojecten geschikt geacht voor het Groninger platform voor crowdfunding. Dankzij crowdfunding konden 11 projecten worden gerealiseerd. In totaal werd € 41.978 opgehaald bij 654 donateurs, een gemiddeld bedrag van € 64 per donateur.

De samenwerking met het Amsterdamse Voordekunst pakt gunstig uit door de ervaring en pioniersfunctie. Daarbij genereerde dit landelijke platform nationale interesse voor Groninger projecten. In de pilotperiode werd de Groninger partnerpagina op Voordekunst 1.924 keer bekeken, door 1.496 unieke bezoekers.

Op basis van resultaten elders in het land verwachten de Kunstraad en Voordekunst een stijgende lijn in het aantal aanmeldingen en te realiseren projecten in Groningen. Een verdubbeling van de getallen voor de tweede helft van 2013 wordt niet onwaarschijnlijk geacht. Het meest recente spreekuur in september jl. van de Kunstraad en Voordekunst moest vanwege de grote belangstelling worden verdubbeld.

### Financieel

Voor de eerste samenwerkingsperiode van 1,5 jaar sloot de Kunstraad een overeenkomst met Voordekunst voor een bedrag van € 22.500. Het gaat hier om een bijdrage van € 7.500 in 2012 en € 15.000 in 2013. De Kunstraad wil nu met Voordekunst in gesprek over een aanmerkelijk lagere bijdrage voor 2014 en 2015. Er is nu immers geen sprake meer van opstartkosten.

### Conclusie en vervolg

Crowdfunding sluit goed aan bij ons cultuurbeleid. In onze cultuurnota 2013-2016 geven we aan dat nieuwe vormen van financiering van kunst en cultuur nodig zijn. Eén van de doelstellingen is om instellingen en cultuurinitiatieven minder afhankelijk te maken van subsidiestromen. Crowdfunding kan een belangrijke bijdrage leveren aan het behalen van deze doelstelling.

Wij zijn dan ook blij met de eerste resultaten en vragen de Kunstraad conform het voorstel het Groninger platform voor crowdfunding en de samenwerking met Voordekunst in 2014 en 2015 te vervolgen. Daarna verzoeken we de Kunstraad opnieuw om een evaluatie. We wachten de uitkomst van de gesprekken over de partnerbijdrage voor de vervolgperiode af en komen vervolgens met een dekkingsvoorstel.

## Collegebrief inzake Evaluatie crowdfunding

Bladzijde 3  
Onderwerp Evaluatie crowdfunding



Wij vertrouwen erop uw raadsbesluit hiermee naar uw tevredenheid te hebben uitgevoerd.

Met vriendelijke groet,  
burgemeester en wethouders van Groningen,

de burgemeester,  
dr. J.P. (Peter) Rehwinkel

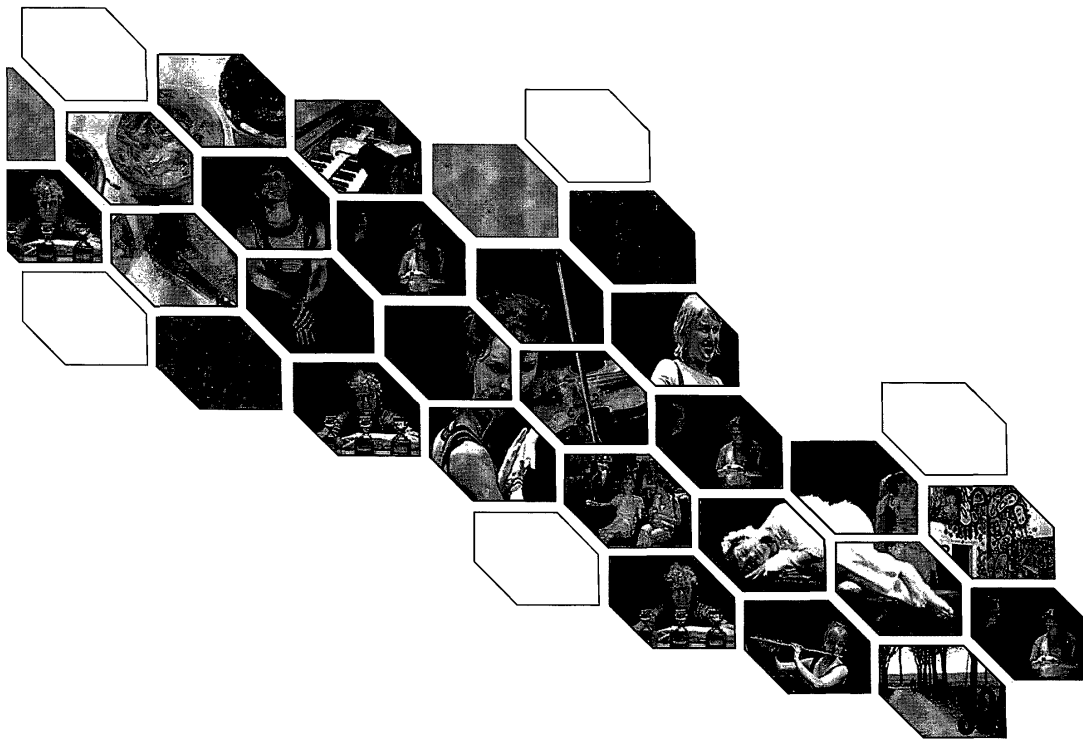
de secretaris,  
drs. M.A. (Maarten) Ruys

16  

BIJLAGE

## VOOR DE KUNST IN GRONINGEN

EVALUATIE VAN DE SAMENWERKING EN EERSTE RESULTATEN VAN  
CROWDFUNDING IN DE CULTUURSECTOR



 **kunstraad groningen**

september 2013

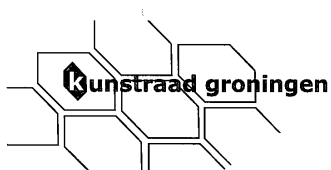
# Collegebrief inzake Evaluatie crowdfunding



## INHOUDSOPGAVE

	Pagina
Inleiding	3
<b>1. Uitgangspunten</b>	
1.1. Korte beschrijving crowdfunding	4
1.2. Samenwerking voordekunst en Kunstraad Groningen	4
<b>2. Activiteiten en resultaten</b>	
2.1. Start	5
2.2. Projecten	5
2.3. Bezoek website	6
2.4. Spreekuur	7
2.5. Publiciteit en promotie	7
<b>3. Waardering</b>	
3.1. Vanuit het perspectief van de initiatiefnemers	8
3.2. Vanuit het perspectief van de donateurs	9
3.3. Vanuit het perspectief van de Kunstraad	9
<b>4. Vervolg</b>	10

## Collegedebat inzake Evaluatie crowdfunding



### INLEIDING

In de cultuurnota *Cultuurstad Groningen. Tegen de stroom* in geeft de gemeente het cultuurbeleid weer voor de periode 2013-2016. In de nota zijn de gemeentelijke ambities en het subsidiekader op het gebied van cultuur opgenomen. Gelet op de financieel-economische situatie kijkt de gemeente Groningen ook naar de betekenis van andere financieringsmodellen voor kunst en cultuur. Dit is extra urgent geworden met de aankondiging van nieuwe gemeentelijke bezuinigingen met ingang van 2014.

In 2011 diende de PvdA een initiatiefvoorstel in voor een onderzoek naar *crowdfunding*. Afgelopen jaar is het landelijke platform voordekunst.nl in samenwerking met de Kunstraad Groningen gestart met het ondersteunen van Groningse initiatieven.

In deze rapportage treft u onze bevindingen aan van de samenwerking en de eerste resultaten op het gebied van *crowdfunding* voor de culturele sector in Groningen, gevolgd door enkele aanbevelingen voor het vervolg.

Ebrien den Engelsman,  
directeur





# Collegedebrief inzake Evaluatie crowdfunding



## 1. UITGANGSPUNTEN

### 1.1. KORTE BESCHRIJVING CROWDFUNDING IN DE CULTURELE SECTOR

Crowdfunding is een alternatieve wijze om een project te financieren. Om een project te financieren gaan ondernemers in de meeste gevallen naar de bank om een kredietaanvraag te doen en zo startkapitaal te verkrijgen. Crowdfunding verloopt echter zonder financiële intermediairs en zorgt voor direct contact tussen investeerders en ondernemers.

Crowdfunding gaat in principe als volgt: een ondernemer wil een project starten, maar heeft onvoldoende startkapitaal. Om dit kapitaal te verwerven biedt hij of zij het project aan op een platform op internet en vermeldt het benodigde bedrag erbij. Op deze manier kan iedereen via deze website investeren in het project. Het idee erachter is dat veel particulieren een klein bedrag investeren en dat deze kleine investeringen bij elkaar het project volledig financieren. Deze kleine investeerders noemt men samen de crowd.

Voordekunst.nl is het bekendste en meest succesvolle digitale platform voor crowdfunding in de culturele sector in Nederland. Voordekunst wil het maatschappelijke draagvlak voor kunst versterken. In een tijd dat er vanuit de overheid minder wordt besteed aan kunst en cultuur kunnen particulieren en bedrijven wellicht het verschil maken. De toegankelijke vorm van participatie geeft kunstliefhebbers bovendien een democratische stem waarmee zij het kunst- en cultuuraanbod in hun directe omgeving mede bepalen. Daarnaast krijgt een donateur ook iets concreets terug voor de steun.

Voordekunst is er voor kunstprojecten in de breedste zin van het woord:

- voor professionele kunstuitingen zoals tentoonstellingen, kunstobjecten, theateervoorstellingen, muziekfilms, videokunst, installaties, muziek, dans, modevormgeving en design;
- voor projecten met een sociaal karakter zoals cultuureducatieve projecten, amateurkunst, optredens/uitvoeringen van verenigingen of clubs met een kunstzinnig karakter.

Culturele ondernemers kunnen een project aanmelden bij voordekunst. Projecten worden beoordeeld op:

- kwaliteit van de projecthouder/het project en de haalbaarheid;
- publieksbereik/marketingplan;
- urgentie.

Bij een positieve toetsing wordt het project op de website geplaatst en hebben donateurs gedurende een vooraf bepaalde periode de gelegenheid om het project te ondersteunen. Bij 100% financiering kan het project worden gerealiseerd. Bij een lagere score (80-100%) of een hogere score (100% of meer) wordt de projecthouder respectievelijk om een alternatief dan wel aanvullend plan gevraagd.

### 1.2. SAMENWERKING VOORDEKUNST EN KUNSTRAAD GRONINGEN

Halverwege 2012 sloten de Kunstraad Groningen en voordekunst.nl een samenwerkingsovereenkomst voor het stimuleren van de culturele *crowdfunding* in Groningen. In de samenwerkingsovereenkomst zijn de taken en verantwoordelijkheden van beide partijen weergegeven. De hoofdtaken van voordekunst zijn het bijhouden van de website, het begeleiden van de projecthouders en de donateurs alsmede het verrichten van de fondsenadministratie waaronder de inning, de uitbetaling en de restitutie van bijdragen.

De Kunstraad toetst de projecten formeel en marginaal, waarbij de toetsing los staat van het beoordelingstraject van subsidieaanvragen binnen de Kunstraad. De geplaatste Groninger projecten worden via een speciale Groningse pagina extra onder de aandacht gebracht van donateurs.

De Kunstraad vervult verder de rol van intermediair tussen het culturele veld in Groningen en voordekunst.nl en brengt de eigen pagina actief onder de aandacht in de regio en het eigen netwerk.

Het partnerschap is in principe aangegaan voor drie jaar, van 1 juli 2012 tot en met 30 juni 2015. Wel is de Kunstraad gerechtigd het partnerschap op te zeggen op 1 januari 2014 met inachtneming van een opzegperiode van drie maanden (vóór 1 oktober 2013). Voor de eerste samenwerkingsperiode van anderhalf jaar heeft de Kunstraad € 22.500 betaald.



## Collegedebrief inzake Evaluatie crowdfunding



### 2. ACTIVITEITEN EN RESULTATEN

#### 2.1. START

Op 24 september 2012 vond de lancering plaats van de website [www.voordekunst.nl/groningen](http://www.voordekunst.nl/groningen) in het Grand Theatre aan de Grote Markt in Groningen. Onder grote belangstelling van publiek en pers werd de voorgeschiedenis van het project kort toegelicht en gaven beide partners een korte toelichting op het initiatief.

Deze lancering stond echter niet op zichzelf, enkele weken eerder was er door Roy Cremers, initiator van voordekunst, al een presentatie gegeven in Het Paleis over de *do's* en *don'ts* van *crowdfunding*. Tijdens deze druk bezochte presentatie konden potentiële crowdfunders hun vragen stellen en geïnformeerd worden over de voor en nadelen van het fenomeen *crowdfunding*.

#### 2.2. PROJECTEN

Bij de start stonden direct twee projecten online, *Trap* van De Jongens voor het Jonge Harten Festival en *De vrouw uit de film* van de Provinciale Brassband Groningen. Al vrij snel volgden meer projecten en gedurende de evaluatieperiode (september 2012 - juni 2013) hebben er 14 Groningse projecten op [voordekunst.nl](http://voordekunst.nl) en de Groningse partnerpagina gestaan. Van deze 14 projecten hebben 8 projecten hun financiering succesvol weten te realiseren, 3 projecten liepen nog en 3 projecten hebben hun financiering niet succesvol weten af te ronden.

In onderstaand schema is het complete overzicht en het succes weergegeven van de geplaatste projecten in de evaluatieperiode van september 2012 tot en met juni 2013. In de laatste kolom is weergegeven of het project uiteindelijk, bij sluiting van de donatietermijn, wel of niet succesvol is geweest.

Project	Discipline	Doel	Behaald	Percentage	Aantal donateurs	Gemiddelde donatie	Succes
<i>Trap</i> De Jongens	theater	€ 3.000	€ 3.004	100%	40	€ 40,05	ja
<i>Randverschijningen</i> Marieke Kijk in de Vegte, Sabine Theijls	fotografie	€ 3.675	€ 4.094	111%	130	€ 31,50	ja
<i>Fighter</i> Elle Alpha	muziek	€ 1.750	€ 1.750	100%	57	€ 30,70	ja
<i>Noord houdt woord</i> Maurice van Dijk	letteren	€ 1.000	€ 1.000	100%	14	€ 71,43	ja
<i>Champagne</i> Dame Flux	inter- disciplinair	€ 3.885	€ 4.179	107%	78	€ 53,58	ja
<i>Beleef</i> Luthers Bach Ensemble	muziek	€ 8.989	€ 9.014	100%	91	€ 99,05	ja
<i>Tot de schijf ons doodt</i> De Groeten	muziek- theater	€ 2.100	€ 2.100	100%	20	€ 105	ja
<i>Van Groningen tot</i> <i>Novgorad</i> Dichters in de Prinsentuin	letteren	€ 4.000	€ 4.025	100%	45	€ 89,44	ja
<i>Hulde aan Händel</i> Bekroon de Koninklijke Muziek	muziek	€ 4.300	€ 3.630	84%	37	€ 98,11	ja
<i>Gronings-Joodse Erfenis</i> Tof Media	film&video	€ 5.750	€ 4.180	72%	31	€ 134,84	ja
<i>Reporter</i> Schaftkip	film&video	€ 3.000	€ 2.160	72%	31	€ 69,68	ja
<i>De Vrouw uit de Film</i> Provinciale brass band Groningen	film&video	€ 11.000	€ 1.241	11%	17	€ 73	nee
<i>Het Sleutelmoment</i> Beeldlijn	film&video	€ 2.000	€ 456	22%	11	€ 41,45	nee
<i>Oklahoma 2.0</i> Oklahoma	installatie	€ 5.000	€ 1.075	21%	32	€ 33,59	nee

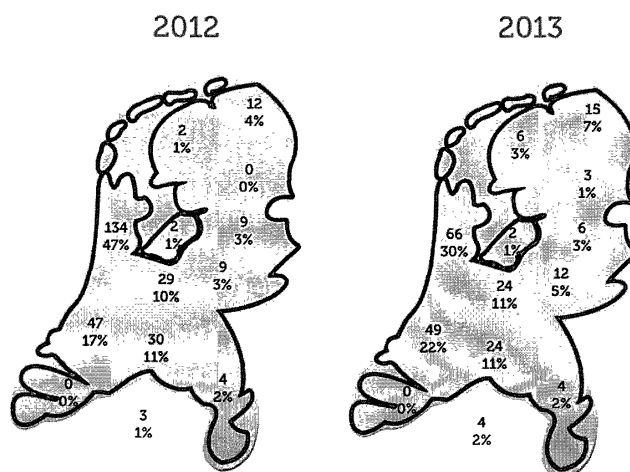
Over de hele periode is sinds de start € 41.978,- bijeen gehaald door 654 donateurs. De gemiddelde donatie ligt hiermee op € 64,-.

## Collegedebat inzake Evaluatie crowdfunding



Het opstarten van *crowdfunding* voor de cultuursector in Groningen kost tijd. Partijen moeten bekend raken met het fenomeen en gelegenheid hebben om projecten te ontwikkelen. De evaluatieperiode is te kort om al zinvolle conclusies te trekken. Wel is zichtbaar dat de samenwerking tussen voordekunst met de Kunstraad Groningen een positief effect heeft op het aantal projecten. Door de samenwerking wordt een breder publiek gewezen op de mogelijkheden die voordekunst biedt, zowel voor de projecthouders (het culturele veld) als het publiek. Met het BKKC in Brabant heeft voordekunst al sinds juli 2011 een samenwerking. In 2012, het eerste volledige jaar van dit partnership, hebben 30 Brabantse projecten hun financiering via voordekunst gerealiseerd. In de eerste helft van 2013 waren dit er al 24. De verwachting is hierdoor dat het aantal Brabantse projecten in 2013 zeker zal verdubbelen tot 48. Een soortgelijke groei zou voor Groningen ook niet onrealistisch zijn.

In onderstaand kaartje zijn per regio de percentages in 2012 naast de eerste helft jaar percentages van 2013 geplaatst. De verwachting is dat deze cijfers in de tweede helft van 2013 in ieder geval zullen verdubbelen en dat 2013 wordt afgesloten met 30 Groningse projecten.



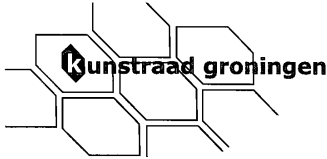
Het wel of niet slagen van een project hangt volgens voordekunst voor een groot deel af van de initiatiefnemers zelf. Ten eerste moet sprake zijn van een realistisch streefbedrag, ten tweede moeten de initiatiefnemers zeer actief zijn in het benaderen van hun netwerk en regelmatig updates plaatsen.

### 2.3. BEZOEK WEBSITE

De Groningse partnerpagina is in de periode 24 september 2012 - 12 juni 2013 1.924 keer bezocht en door 1.496 unieke bezoekers bekeken. De gemiddelde tijd op de pagina is 1,55 minuut en 995 bezoekers stapten op deze pagina binnen. Inmiddels is in juni jl. de partnerpagina geactualiseerd en er wordt gewerkt aan een verbeterde vindbaarheid van de pagina. De verwachting is dan ook dat het bezoekersaantal zal stijgen.

Het aantal bezoeken aan de website voordekunst.nl uit Groningen is in de eerste helft van 2013 ten opzichte van de eerste helft van 2012 met maar liefst 170% gestegen (van 8.005 naar 21.567).

# Collegiebrief inzake Evaluatie crowdfunding



## 2.4. SPREEKUR

Op dinsdagmiddag 16 april jl. is in Groningen het eerste spreekuur voordekunst georganiseerd in samenwerking met de Kunstraad Groningen. Het spreekuur was een groot succes. 14 mensen hebben een half uur gesproken met een van de medewerkers van voordekunst om hun plan voor te leggen en advies te krijgen. Zeven deelnemers hebben de evaluatie ingevuld en waardeerden het spreekuur met gemiddeld een 8.4. Van de zeven respondenten gaven er zes aan dat ze waarschijnlijk een project zouden crowdfunderen en één respondent zou zeker aan de slag gaan op voordekunst. Van de zeven respondenten gaven er vier aan niet eerder contact te hebben gehad met de Kunstraad Groningen en voor maar liefst zes respondenten was het de eerste kennismaking met voordekunst. Op 11 september 2013 staat er een volgend spreekuur gepland.

## 2.5. PUBLICITEIT EN PROMOTIE

Via de nieuwsbrieven van de Kunstraad is aandacht besteed aan de start en eerste resultaten van voordekunst.nl in Groningen. Daarnaast verscheen een uitgebreid artikel in het Dagblad van het Noorden. Door de Kunstraad zijn verder oproepen geplaatst in culturele magazines en programmaboekjes zoals het magazine van het Groninger Museum, het programmaboekje van Swinging Groningen en het noordelijk museummagazine. De informatie was zowel gericht op culturele initiatiefnemers als donateurs. Met culturele partners in de stad vindt overleg plaats over het verder verspreiden van de informatie over voordekunst.nl/groningen onder potentiële donateurs. Zo is er contact met Marketing Groningen en de Stadsschouwburg/Oosterpoort.

DAGBLAD  
NOORDEN

10 november 2012, pag 23

# Méér dan schooien om geld

### ACHTERGROND CROWDFUNDING

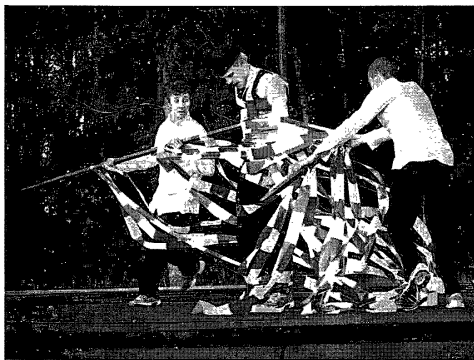
• De Jongens zoeken geld voor voorstelling op festival Jonge Herten

Door Mylke van Dijk  
Groningen Ruim 1700 euro hebben De Jongens nu toe binnengebracht via de website voordekunst.nl/Groningen. Om hun voorstelling *Trap* op het Jonge Herten Festival te kunnen spelen, wil de Groninger theategroep via deze site in twee maanden tijd 3000 euro inzamelen. Donateurs mogen, afhankelijk van hun bijdrage, naar De Jongens op de foto of een briefje met inrichting in de voorstelling. Crowdfunding, het deze van oorsprong Amerikaanse manier van geld inzamelen, is hoewel het principe simpel is, maar je er wel wat voor doet. Het is niet zo dat je een foto op Facebook zet en dat het geld dan binnenvalt, want initiatiefneemster Margt Kloosterman, directeur van het Groninger theatefestival Wee Jongens en studenten.

In deze tijd van bezuinigingen moeten kunstenaars hand op lood maar nieuwe mogelijkheden om aan geld te komen. De Kunstraad Groningen lanceerde daarom eind september, met goed van tevoren en gesteunde de website voordekunst.nl Groningen. Op de site kunnen mensen Groninger kunstprojecten steunen door geld te storten. Donateurs krijgen hier ook iets voor terug: bijvoorbeeld toegangskaartjes, een meerdagse of een trapje mee.

De landelijke website voordekunst.nl bestaat al sinds 2010. Die site heeft tot nu toe 20,12 miljoen euro opgehaald voor het Nederlandse kunstprojecten. De Kunstraad Groningen heeft het van deze succes en ging een kijkje nemen bij de initiatiefneemster Anneliese Fonds over de Kunst. "We zagen dat het landelijk website er in we wilden het een Groninger verdeling geven", vertelt Dierka die Engelman, directeur van de Kunstraad. Projecten worden bij de landelijke website ingediend en beoordeeld, anders moet op haalbaarheid. De Kunstraad checkt vervolgens of de projecten een Groninger karakter hebben en hoort te de gere. Wie wil wel in welke niet stappen. De projecten worden niet beoordeeld op basis. Dit is aan het publiek. De adviesraad betaalt twee jaar mee aan de Groninger pagina. Daarna wordt gekozen of de achterlaten bedrijven.

"Crowdfunding is maar een middel", benadrukt Dier Engelman. Kunstenaars moeten op deze manier een relatie op met publiek en donateurs. Als je normaal gewoond hebt, kijk je ook naar alle naast andere projecten op de site. Het kan dus wel een steunwonderlicet hebben."



Horwel Annet Steenhilten, secretaris van de Kunstraad, submediavoorzitter actief wijk op de site. Joop, het zoog niet strom. Op de website zijn nu vier Groninger kunstprojecten te vinden, waaronder *Trap* van theategroep De Jongens. Het plan om deze voorstelling met behulp van crowdfunding te realiseren, komt van Margt Kloosterman, directeur van Jonge Herten. De Jongens moeten wel even wennen aan het idee, vertelt ze. "Je moet ook goed kijken wat je er precies mee doet. Want je wilt niet om geld gaan a-bloeden. De gemiddelde 3000 euro is dan ook gekoppeld aan specifieke punten op de begroting, zoals het decor. Dat beding is overigens niet genoeg om alle kosten van de voorstelling te dekken. De groep krijgt daarnaast een subsidie van 4500 euro van de Kunstraad.

De subsidie voor *Trap* worden aan aanvankelijk minen. Nu hebben het een beetje. "Maar dat doet we ook bewust", legt Kloosterman uit. "We willen met de hele tijd roepen: geef geld, geef geld." De 1.700 euro die het nu toe groter te komen wordt van bekenden. "We moeten ons het juist vaak herinneren dat De Jongens niet een sociaal lezer", stelt Kloosterman. De Jongens plaatsen daarom gerechtigd nieuwe filmpjes op de site en er wordt gepuiken over een project en een live-voorst. "Het is niet zo dat je even foto's op Facebook zet en dat het geld dan binnenvalt", benadrukt ze.

Bij voorstelling gaat het om meer dan alleen geld inzamelen. "Het is ook gewoon publiek, relatie, nu van het feit of je die online beschikbaar 'Jong Bezoek' mocht. Ook zorg het volgens hem voor een andere hand met het publiek. De mensen die geld storten worden op de hoogte gehouden van de ontwikkeling van de voorstelling. Daardoor krijgen ze een klupe in het maakproces. Dat is juist belangrijk, maar dat moet niet zo. Dan krijg je een publiciteitsrelatie en een foto en 'Ora tuit', legt Bevelis uit.

Als *Trap* een succes wordt, wil Kloosterman volgend jaar wel weer een crowdfunding project zetten. Maar dat kan niet per se verwinnend te zijn om succes te hebben over crowdfunding, denkt ze. "Het is het belangrijkste dat je je omgeving erbij betrekt. De Jongens hebben mensen om zich heen die van gekijngheid

houden dat dan ga je gekke filmpjes maken. Maar als je doelgroep 65plus is, kun je misschien beter een gratis bus koffie aanbieden."

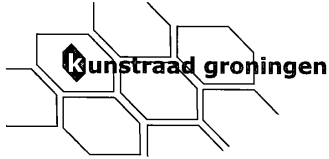
Mocht de teller voor *Trap* op de huidige 54 procent blijven staan, dan zou er waarschijnlijk toch een voorstelling plaatsvinden. En we werken al met een minimale begroting", vertelt Bevelis. "Maar die 3000 euro is een realistisch bedrag. Dat we gaan er vanuit dat het gewoon gaat lukken", besluit hij optimistisch. >> DWN WEEKEND

Doneren en boek  
Het Jonge Herten Festival wordt plaats van 25 november tot en met 1 december. Doneren voor *Trap* kan op www.voordekunst.nl/Groningen. Meer informatie over de voorstelling en het festival is te vinden op www.jongeherten.nl en www.dajongens.info. Bij uitgeverij Labovak is een boekje verschenen over Crowdfunding, geschreven door Erwin Blom. Prijs 12,95 euro (154 blz)

• De Jongens in hun voorstelling 'Trap' op Jonge Herten Festival. Foto: Archief Dahn



# Collegebrief inzake Evaluatie crowdfunding



## 3. WAARDERING

### 3.1. VANUIT HET PERSPECTIEF VAN DE INITIATIEFNUMERS

Hieronder geven we de ervaring en waardering weer van enkele gebruikers van voordekunst.nl/ groningen.

Marieke Kijk in de Vegte en Sabina Theijs geven hun ervaringen met voordekunst voor het fotoboek *Randverschijningen, het leven op de stadsrand*, als volgt weer.

*Om meteen met de deur in huis te vallen: zonder voordekunst hadden we het niet willen doen! Dat klinkt misschien wat overdreven, maar dat is het niet... Natuurlijk is het fijn dat je door middel van crowdfunding geld ophaalt voor je project. En is het mooi dat je extra publiciteit genereert. Ook helpt het dat de website van voordekunst er goed uit ziet en perfect functioneert. Maar het belangrijkste is toch wel dat je tijdens het maken van je werk bevestiging krijgt van je publiek. Dankzij crowdfunding wordt in een korte tijd zichtbaar dat er draagvlak is voor je project en dus dat men er vertrouwen in heeft. Dit vertrouwen helpt enorm bij het verantwoorden van waar je mee bezig bent. Hoe interessant een project in jouw ogen ook kan zijn, zonder interesse van een publiek is het niets meer dan een leuke hobby. Vanaf het moment dat ons fotografieproject 'Randverschijningen' op de website van voordekunst kwam te staan, brak een spannende tijd aan. Je vraagt je af of je filmpje goed genoeg is en een representatief beeld geeft van je werk. Je vraagt je ook af of je pakketjes goed zijn samengesteld en natuurlijk of ze aanslaan. Gelukkig bleek dit alles in ons geval positief. De eerste dagen liepen als een trein en de donaties stroomden binnen. Vooral de laatste paar dagen, van de drie weken waarin ons project online stond, waren erg spannend. Gaan we de 100% wel of niet halen? Toen we uiteindelijk maar liefst 111% van ons streefbedrag hadden opgehaald op de laatste dag, waren we natuurlijk meer dan tevreden. Niet alleen voor ons was het interessant om te zien dat er belangstelling was voor het project, ook voor onze donateurs bleek het een goede manier om betrokken te zijn. Mensen die dicht bij staan volgden de ontwikkelingen op de voet en voor onbekenden was het een kans om kennis te maken met ons als makers.*

*Kortom, voor ons heeft deze manier van fondswerving een extra dimensie aan ons project gegeven.*



Tijdens fotosessie op Kardingenbult



Screenshot van behaalde bedrag



Opening expositie 'Randverschijningen, het leven op de stadsrand' in RO/EZ



## Collegedebrief inzake Evaluatie crowdfunding



Naast de realisatie van het fotoboek, openden de kunstenaars een expositie met foto's uit het boek in het gebouw van ROEZ van de gemeente aan het Zuiderdiep. Verder werd een boekje met een fietstocht gerealiseerd voor een tocht langs de randen van de stad.

Theatergroep De Jongens vonden de plaatsing van hun project *Trap* vooral zinvol om snel te testen of er onder jongeren belangstelling was voor het project. Zij zien *crowdfunding* vooral als een aanvulling op andere financieringsbronnen (subsidies) en vriendenacties.

Initiatiefnemers waarvan het project niet succesvol was, hebben niet gereageerd op ons verzoek om ervaringen te delen. Over het algemeen zien we dat projecten die hun financiering niet halen, dit ook bij lange na niet lukt. Het gemiddeld behaalde percentage bij de niet succesvolle projecten is 18%, nog geen vijfde van het beoogde doelbedrag. Hoewel er vanuit voordekunst goede begeleiding geboden wordt en de verwachtingen voordat het project live gaat al 'gemanaged' worden, blijkt *crowdfunding* in de praktijk voor deze projecthouders toch intensiever te zijn dan ze van tevoren dachten. Het kost behoorlijk wat tijd om potentiële donateurs te vinden en ze te bewegen tot een donatie. Hier moet van te voren al goed over nagedacht zijn.

### 3.2. VANUIT HET PERSPECTIEF VAN DE DONATEURS

Donateurs ervaren voordekunst.nl als een overzichtelijk en toegankelijk platform voor *crowdfunding* in de cultuursector. De afhandeling van de donaties verloopt correct en donateurs gaan na een succesvol verlopen project sneller op zoek naar een nieuw project. Inmiddels hebben meer dan 25.000 donateurs bijgedragen aan de verschillende projecten op de site en gezamenlijk ruim € 2,7 miljoen bijeengebracht. Het percentage terugkerende donateurs groeit. Vanuit voordekunst wordt dit najaar een campagne ingezet waarin de donateur een gezicht krijgt en vertelt waarom hij/zij doneert aan projecten op voordekunst. Onder het motto 'goed doen, doet goed volgen' verwacht voordekunst dat dit effect zal hebben op het aantal donaties en het aantal terugkerende donateurs zal vergroten. Op deze manier breidt het netwerk van voordekunst zich landelijk en in Groningen zich steeds verder uit.

### 3.3. VANUIT HET PERSPECTIEF VAN DE KUNSTRAAD

De Kunstraad vindt voordekunst.nl een waardevolle aanvulling voor Groningen. De belangstelling van initiatiefnemers en donateurs is er en groeit. De samenwerking met voordekunst.nl loopt goed en de actualisatie van de partnerpagina is een verbetering. De website is inspirerend en de presentaties en feedback van de medewerkers zijn deskundig. Ook is de Kunstraad tevreden met de keuze om de *crowdfunding* niet te koppelen aan de subsidies van de Kunstraad. Waar sommige andere fondsen en overheden kozen voor een matching van de *crowdfunding* op het subsidiebedrag, zijn dit in Groningen twee gescheiden trajecten. Dit is helder en maakt een onafhankelijke besluitvorming mogelijk. De Kunstraad vervult een intermediaire rol tussen voordekunst.nl en het culturele veld in Groningen. Dit wordt gewaardeerd zowel vanuit de initiatiefnemers als door voordekunst.nl. De Kunstraad vindt wel dat er kritisch gekeken kan worden naar de bijdrage aan voordekunst.nl in relatie tot de geleverde diensten en activiteiten in Groningen.

## Collegedebat inzake Evaluatie crowdfunding



### 4. VERVOLG

Zoals eerder aangegeven is het nog te vroeg om conclusies te trekken over de waarde van *crowdfunding* voor de culturele sector in Groningen. Wel kunnen we constateren dat Groninger projecten hun weg vinden naar voordekunst.nl/groningen, dat diverse projecten succesvol zijn en het aantal projecten een stijgende lijn laat zien. Ook is er in Groningen waardering van initiatiefnemers en donateurs voor de website en werkwijze van voordekunst. Ook de rol van de Kunstraad als onafhankelijk intermediair heeft een positief effect op de resultaten. Vanuit dit perspectief adviseren wij in 2014 en 2015 verder te gaan met voordekunst Groningen. In onze ogen is het wel van belang helderheid te krijgen over de hoogte van de partnerbijdrage voor voordekunst in relatie tot de algemene activiteiten en de activiteiten in/voor Groningen. Naast het bijhouden van de landelijke website en Groninger pagina (met als streefgetal minimaal 35 Groningse projecten in 2014) gaat het daarbij om het organiseren van spreekuren (minimaal twee per jaar) en inspiratiebijeenkomsten (minimaal één per jaar). Wij stellen voor de komende maanden te gebruiken om in afstemming met de gemeente verdere afspraken te maken met voordekunst zowel inhoudelijk als financieel. Medio 2015 kan gekeken worden hoe de resultaten op de langere termijn uitpakken.

## Raadsvoorstel - Wijziging verordening Leerlingvervoer

### Raadsvoorstel



Datum raadsvergadering 30-10-2013  
Raadscommissie O&W  
Datum raadscommissie 02-10-2013  
Bijlagen 1

Registratienr. OS 13.3852901  
Datum B&W besluit 03-09-2013  
Portefeuillehouder T. Schroor  
Steller A. Vernimmen  
Telefoon 6057  
E-mail [anneke.vernimmen@groningen.nl](mailto:anneke.vernimmen@groningen.nl)

### Onderwerp

Wijziging Verordening Leerlingenvervoer

### Concept raadsbesluit

De raad besluit:

- I. de Verordening Leerlingenvervoer gemeente Groningen 2014 vast te stellen, onder gelijktijdige intrekking van de Verordening Leerlingenvervoer, raadsbesluit 22 juni 2011, en deze in werking te laten treden op 1 januari 2014;
- II. dit besluit bekend te maken door plaatsing in het elektronische gemeenteblad.



## Raadsvoorstel - Wijziging verordening Leerlingvervoer

2

---

### **(Publieks-)samenvatting**

De laatste jaren is het budget voor het leerlingenvervoer steeds met € 200.000,- overschreden. Tot nu toe is dat altijd bijgepast door de gemeente, maar dat gaat nu niet meer. Er moeten daarom maatregelen worden genomen om de uitgaven te verminderen. Er is een gebruikersconsultatie gehouden en de uitkomsten daarvan zijn op 12 juni 2013 in de raadscommissie besproken. De resultaten van deze bespreking worden nu geconcretiseerd in een wijziging van de verordening leerlingenvervoer.

De belangrijkste wijzigingen zijn:

1. bij een toekenning van het aangepast taxivervoer gaan de ouders minimaal 1 keer in de week hun kind zelf brengen of halen naar of van school;
2. de minimum kilometerafstand van huis naar school om in aanmerking te kunnen komen voor het leerlingenvervoer wordt verhoogd van 2 km naar 3 km;
3. de ouders met een verzamelinkomen boven de € 25.000,- van kinderen op het SBO betalen een eigen bijdrage;
4. de ouders dienen weer elk jaar zelf een aanvraag te doen voor het leerlingenvervoer;
5. het college kan beleidsregels vaststellen.

Met deze maatregelen, die ingaan in het schooljaar 2014-2015, verwachten we de overschrijding van € 200.000,- terug te dringen tot nul.

De andere wijzigingen van de verordening betreffen vooral taalkundige en praktische punten.

---

### **Inleiding**

Om de overschrijding van € 200.000,- op het budget van het leerlingenvervoer van € 1.200.000,- terug te dringen dienen er zodanige maatregelen worden genomen dat het volume aan het vervoer wordt verminderd.

Er is in maart 2013 een gebruikersconsultatie gehouden en de raadscommissie heeft de resultaten hiervan besproken op 12 juni jl.

Een belangrijk uitgangspunt in deze bespreking was dat de kwaliteit en de veiligheid van het vervoer niet mag worden aangetast en dat het vervoer op maat moet blijven bestaan.

Met deze voorgestelde maatregelen wordt de pijn verdeeld over de hele groep ouders van de leerlingen in het vervoer. Bij het nemen van de andere optionele maatregelen zou de kwaliteit en de veiligheid wel worden aangetast.

---

### **Kader**

Volgens de WPO, wet op het primair onderwijs, de WVO, wet op het voortgezet onderwijs, en de WEC, wet op de expertisecentra, dient de gemeente maatregelen te nemen om belemmeringen in het vervoer naar het onderwijs tegen te gaan. De gemeente dient hiervoor een verordening op te stellen met inachtneming van een aantal vaste gegevens. Er bestaat een uitgebreide jurisprudentie met betrekking tot het leerlingenvervoer.

---

### **Argumenten/afwegingen**

Uitgaande van de wet, de uitkomsten van de gebruikersconsultatie en de discussie over de wensen- en bedenkingenbrief in de raadscommissie stelt het college de volgende wijzigingen van de verordening voor:

1. bij een toekenning van het aangepast taxivervoer gaan de ouders minimaal 1 keer in de week hun kind zelf brengen of halen naar of van school;
2. de minimum kilometerafstand van huis naar school om in aanmerking te kunnen komen voor het leerlingenvervoer wordt verhoogd van 2 km naar 3 km;

## Raadsvoorstel - Wijziging verordening Leerlingvervoer

3

3. de ouders met een verzamelinkomen boven de € 25.000,- van kinderen op het SBO betalen een eigen bijdrage ter waarde van de hoogte van de kosten van een jaarabonnement van het openbaar vervoer van het kind;
4. de ouders dienen weer elk jaar zelf een aanvraag voor het leerlingenvervoer in te vullen;
5. het college kan beleidsregels vaststellen voor de uitvoering van de verordening.

Ad 1) Het is gebleken dat de meeste ouders in staat zijn 1 x in de week zelf hun kind naar school te brengen, ook als ze werken en de andere kinderen naar andere scholen moeten brengen en halen. De meeste kinderen hebben twee ouders, er zijn afspraken te maken met de werkgever over de werktijden of er zijn regelingen te treffen met de oppas, veel scholen van het speciaal onderwijs zijn op vrijdagmiddag eerder vrij, etc.

Ad 2) Met deze maatregel komen ongeveer 50 kinderen niet meer in aanmerking voor het leerlingenvervoer omdat ze binnen een afstand van 3 km van hun school voor het speciaal onderwijs wonen. Er gaan ook veel kinderen naar het reguliere onderwijs die 3 km moeten overbruggen. Een afstand van 4 km wordt te veel voor veel kinderen om te lopen.

Ad 3) Bij de wetwijziging in 2002 is het speciaal basisonderwijs (SBO) komen te vallen onder het regulier basisonderwijs. Omwille van de praktische uitvoerbaarheid is gekozen voor een vaste eigen bijdrage en niet voor een inkomensafhankelijke bijdrage. De meeste gemeenten heffen een eigen bijdrage aan de ouders.

Ad 4) De afgelopen twee jaar heeft de gemeente Groningen de toekenning van het vervoer automatisch met een jaar verlengd als ze geen wijzigingen verwachtte. Het is gebleken dat er toch erg veel verandert in de omstandigheden van een kind en dat dit door de ouders niet wordt gezien als een verandering om door te geven: de leerling zelf wordt ouder en dus zelfstandiger, de zusjes en broertjes worden ouder en gaan soms naar het voortgezet onderwijs of er komt een baby bij, de leerling gaat naar een andere locatie van de school, de telefoonnummers en e-mailadressen veranderen, etc. Daarbij komt dat de ouders ervan uitgaan dat het vervoer automatisch wordt geregeld door de school, door het vervoerbedrijf of door de gemeente, als hun kind naar het speciaal onderwijs gaat. De kanteling van de eigen verantwoordelijkheid van de ouders voor het schoolgaan van hun kind komt hierbij ook tot uiting.

Ad 5) Met beleidsregels wordt de dagelijkse gang van zaken bij het vervoer geregeld zoals het rijden op reguliere schooltijden, het calamiteitenprotocol, de verzekeringen, de overdracht van de leerling, maar ook voor een deel de invulling van de hardheidsclausule en de sanctiebepalingen.

De andere wijzigingen betreffen vooral taalkundige en praktische wijzigingen; ze hebben geen gevolgen voor de gebruikers van het leerlingenvervoer.

### **Maatschappelijk draagvlak/participatie**

In maart 2013 is onder alle gebruikers van het leerlingenvervoer een gebruikersconsultatie gehouden waarbij de ouders konden kiezen uit 10 bezuinigingsmogelijkheden. De eerste 3 maatregelen kregen de meeste ondersteuning, maatregel 4 en 5 zijn noodzakelijk voor de realisering van het vervoer. In de bespreking in de raadscommissie werd de nadruk gelegd op behoud van de kwaliteit en de veiligheid van het vervoer en op het doorgaan van vervoer op maat. Met deze maatregelen is daaraan tegemoetgekomen.

## Raadsvoorstel - Wijziging verordening Leerlingvervoer

4

Na de besluitvorming door de raad krijgt elke gebruiker van het leerlingenvervoer een brief met de gevolgen die de besluitvorming voor hen persoonlijk zal hebben in het schooljaar 2014-2015. Ook de scholen zullen worden geïnformeerd.

### Financiële consequenties

Met de invoering van de 3 belangrijkste wijzigingen verwachten we minder uitgaven aan het taxivervoer en een opbrengst aan eigen bijdragen

1 dagdeel zelf halen of brengen	geschatte opbrengst: € 140.000,--
Verhogen minimum kilometergrens naar 3 km	€ 20.000,--
eigen bijdrage ouders	€ 40.000,--
	€ 200.000,--

### Realisering en evaluatie

Omdat de maatregelen pas ingaan met ingang van het schooljaar 2014-2015 kan pas aan het eind van oktober 2014 een eerste schatting worden gemaakt van het resultaat.

Bovendien wordt er na een Europese aanbesteding in mei 2014 een nieuw contract afgesloten.

Dit kan de financiële resultaten beïnvloeden, zowel in positieve als in negatieve zin.

Als het resultaat nadelig uitvalt zullen er scherpere maatregelen genomen moeten worden om binnen het budget te blijven. Bij een voordelig resultaat kunnen we ons uitgangspunt van vervoer op maat beter realiseren.

De ambitie is om te bezien of op langere termijn verdere efficiencyvoordelen zijn te realiseren door combinatie van vervoersstromen in overleg met de regio.

Met vriendelijke groet,  
burgemeester en wethouders van Groningen,

de burgemeester,  
dr. J.H. (Peter) Rehwinkel



de secretaris,  
drs. M.A. (Maarten) Ruys



## Raadsvoorstel - Wijziging verordening Leerlingvervoer

- Ontwerp -

DE RAAD VAN DE GEMEENTE GRONINGEN:

Gelet op artikel 4 van de Wet op het primair onderwijs, artikel 4 van de Wet op het voortgezet onderwijs en de Wet op de expertisecentra

Gezien het voorstel van het college van .....

HEEFT BESLOTEN:

- I. de Verordening Leerlingvervoer, raadsbesluit 22 juni 2011, in te trekken;
- II. de Verordening Leerlingvervoer Gemeente Groningen 2014 vast te stellen.

Oud	Nieuw
<p><b><u>Titel 1      Algemene bepalingen</u></b></p> <p><b>Artikel 1      Begripsomschrijving</b></p> <p>In deze verordening wordt verstaan onder:</p> <p>a. school:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– een basisschool of speciale school voor basisonderwijs als bedoeld in de Wet op het primair onderwijs (WPO) (Stb. 1998, 495);</li> <li>– een school voor speciaal (voortgezet) onderwijs als bedoeld in de Wet op de expertisecentra (WEC) (Stb. 1998, 496);</li> <li>– een school voor voortgezet onderwijs als bedoeld in de Wet op het voortgezet onderwijs (WVO) (Stb.1998, 512);</li> </ul> <p>b. ouders: de ouder(s), voogd(en) of verzorger(s) van de leerling;</p> <p>c. leerling: een leerling die staat ingeschreven bij een school als bedoeld onder a;</p> <p>d. gehandicapte leerling: een leerling, die door een lichamelijke, verstandelijke of zintuiglijke handicap niet in staat is om al dan niet met begeleiding van het openbaar vervoer of het eigen vervoer gebruik te maken;</p> <p>e. woning: de plaats waar de leerling structureel en feitelijk verblijft;</p> <p>f. afstand: de afstand tussen de woning en de</p>	<p><b><u>Titel 1      Algemene bepalingen</u></b></p> <p><b>Artikel 1      Begripsomschrijving</b></p> <p>In deze verordening wordt verstaan onder:</p> <p>a. school:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– een basisschool of speciale school voor basisonderwijs als bedoeld in de Wet op het primair onderwijs (WPO) (Stb. 1998, 495);</li> <li>– een school voor speciaal (voortgezet) onderwijs als bedoeld in de Wet op de expertisecentra (WEC) (Stb. 1998, 496);</li> <li>– een school voor voortgezet onderwijs als bedoeld in de Wet op het voortgezet onderwijs (WVO) (Stb.1998, 512);</li> </ul> <p>b. ouders: de ouder(s), voogd(en) of verzorger(s) van de leerling;</p> <p>c. leerling: een leerling die staat ingeschreven bij een school als bedoeld onder a;</p> <p>d. gehandicapte leerling: een leerling, die door een lichamelijke, verstandelijke of zintuiglijke handicap niet in staat is om, ook niet met begeleiding, van het openbaar vervoer of het eigen vervoer gebruik te maken;</p> <p>e. woning: de plaats waar de leerling structureel en feitelijk verblijft;</p> <p>f. afstand: de afstand tussen de woning en de</p>

## Raadsvoorstel - Wijziging verordening Leerlingvervoer

<p>school, gemeten langs de kortste voor de leerling voldoende begaanbare en veilige weg;</p> <p>g. leerlingenvervoer: openbaar vervoer, aangepast vervoer of eigen vervoer tussen de woning en de school, dat plaatsvindt in aansluiting op het begin en einde van de schooldag volgens de schoolgids;</p> <p>h. openbaar vervoer: voor een ieder openstaand personenvervoer volgens een dienstregeling per trein, metro, tram, bus, veerdienst of auto;</p> <p>i. aangepast vervoer: vervoer per besloten (school)busvervoer, taxi, treintaxi of bustaxi;</p> <p>j. eigen vervoer: vervoer per eigen motorvoertuig, bromfiets of fiets;</p> <p>k. toegankelijke school: <ul style="list-style-type: none"> <li>– voor basisscholen en speciale scholen voor basisonderwijs: de basisschool van de verlangde godsdienstige of levensbeschouwelijke richting of de openbare school of de speciale school voor basisonderwijs waarop de leerling is aangewezen van de verlangde godsdienstige of levensbeschouwelijke richting of de openbare speciale school voor basisonderwijs;</li> <li>– voor scholen voor speciaal onderwijs en scholen voor voortgezet onderwijs: de school van de soort waarop de leerling is aangewezen van de verlangde godsdienstige of levensbeschouwelijke richting of de openbare school van de soort waarop de leerling is aangewezen;</li> </ul> </p> <p>l. reistijd: 's morgens de tijd van het verlaten van de woning tot de overdracht op de school en 's middags in omgekeerde volgorde;</p> <p>m. inkomen: het volgens de Wet op de inkomstenbelasting 2001 (Stb.2000, 215) vastgesteld verzamelinkomen van de ouders in het kalenderjaar, voorafgaande aan het schooljaar waarvoor bekostiging van de vervoerskosten wordt gevraagd;</p> <p>n. vervoersvoorziening: een gehele of gedeeltelijke bekostiging van de door het college noodzakelijk geachte</p>	<p>school, gemeten langs de kortste voor de leerling voldoende begaanbare en veilige weg;</p> <p>g. leerlingenvervoer: eigen vervoer, openbaar vervoer of aangepast vervoer tussen de woning en de verblijfplaats dat plaatsvindt in aansluiting op het begin en einde van de schooldag volgens de schoolgids;</p> <p>h. openbaar vervoer: voor een ieder openstaand personenvervoer volgens een dienstregeling per trein, metro, tram, bus, veerdienst of auto;</p> <p>i. aangepast vervoer: vervoer per besloten (school)busvervoer, taxi, treintaxi of bustaxi met een maximum van negen dagdelen per week met inachtneming van het bepaalde in artikel 12;</p> <p>j. eigen vervoer: vervoer per eigen motorvoertuig, bromfiets of fiets;</p> <p>k. toegankelijke school: <ul style="list-style-type: none"> <li>– voor basisscholen en speciale scholen voor basisonderwijs: de basisschool van de verlangde godsdienstige of levensbeschouwelijke richting of de openbare school of de speciale school voor basisonderwijs waarop de leerling is aangewezen van de verlangde godsdienstige of levensbeschouwelijke richting of de openbare speciale school voor basisonderwijs;</li> <li>– voor scholen voor speciaal onderwijs en scholen voor voortgezet onderwijs: de school van de soort waarop de leerling is aangewezen van de verlangde godsdienstige of levensbeschouwelijke richting of de openbare school van de soort waarop de leerling is aangewezen;</li> </ul> </p> <p>l. reistijd: 's morgens de tijd van het verlaten van de woning tot de overdracht op de school en 's middags in omgekeerde volgorde;</p> <p>m. inkomen: het volgens de Wet op de inkomstenbelasting 2001 (Stb. 2000, 215) vastgesteld verzamelinkomen van de ouders in het kalenderjaar, voorafgaande aan het schooljaar waarvoor bekostiging van de vervoerskosten wordt gevraagd;</p> <p>n. vervoersvoorziening: een gehele of gedeeltelijke bekostiging van de door het college noodzakelijk geachte</p>
---	---

## Raadsvoorstel - Wijziging verordening Leerlingvervoer

<p>vervoerskosten van de leerling en zo nodig diens begeleider, of gehele of gedeeltelijke bekostiging van de goedkoopst mogelijke wijze van openbaar vervoer voor de leerling en zo nodig diens begeleider, of aanbieding van aangepast vervoer welke de gemeente verzorgt of doet verzorgen;</p>	<p>vervoerskosten van de leerling en zo nodig diens begeleider, of gehele of gedeeltelijke bekostiging van de goedkoopst mogelijke wijze van openbaar vervoer voor de leerling en zo nodig diens begeleider, of aanbieding van aangepast vervoer welke de gemeente verzorgt of doet verzorgen;</p> <p><b>o. passend vervoer: vervoer dat past bij de beperking van de leerling en de mogelijkheden van de ouders de leerling zelf te vervoeren.</b></p> <p><b>p. weekeinde- en vakantievervoer: vervoer van de leerling tussen de woning van de ouders en de plaats waar de leerling, met het oog op het bij hem passend (voortgezet) speciaal onderwijs, verblijft.</b></p>
<p><b>Artikel 2 Bekostiging van de door het college noodzakelijk te achten vervoerskosten</b></p>	<p><b>Artikel 2 Bekostiging van de door het college noodzakelijk te achten vervoerskosten</b></p>
<p>1. Om naar school te gaan kent het college aan de ouders van de in de gemeente verblijvende leerlingen op aanvraag een vervoersvoorziening toe met inachtneming van de voorwaarden die in deze verordening staan.</p>	<p>1 Om naar school te gaan kent het college aan de ouders van de in de gemeente verblijvende leerlingen op aanvraag een vervoersvoorziening toe met inachtneming van de voorwaarden die in deze verordening staan.</p>
<p>2. Met de bepalingen in deze verordening blijft de verantwoordelijkheid van de ouders voor het schoolbezoek van hun kinderen bestaan.</p>	<p><b>2 Toekennen van een vervoersvoorziening geschiedt voor de periode van één schooljaar.</b></p> <p>3 Met de bepalingen in deze verordening blijft de verantwoordelijkheid van de ouders voor het schoolbezoek van hun kinderen bestaan.</p>
<p><b>Artikel 3 Bekostiging naar de dichtstbijzijnde toegankelijke school</b></p>	<p><b>Artikel 3 Bekostiging naar de dichtstbijzijnde toegankelijke school</b></p>
<p>1. Bekostiging van de vervoerskosten wordt toegekend over de afstand tussen de woning en de dichtstbijzijnde voor de leerling toegankelijke school, tenzij het vervoer naar een verder weg gelegen school voor de gemeente minder kosten met zich mee zou brengen en de ouders met het vervoer naar die school schriftelijk instemmen.</p>	<p>1 Bekostiging van de vervoerskosten wordt toegekend over de afstand tussen de woning en de dichtstbijzijnde voor de leerling toegankelijke school, tenzij het vervoer naar een verder weg gelegen school voor de gemeente minder kosten met zich mee zou brengen en de ouders met het vervoer naar die school schriftelijk instemmen.</p>
<p>2. Ouders kunnen een vergoeding voor de vervoerskosten aanvragen voor het bezoeken van een school die op grotere afstand van de woning is gelegen dan in artikel 4 is bepaald. Dit wordt alleen toegekend als de ouders schriftelijk verklaren dat zij overwegende bezwaren</p>	<p>2 Ouders kunnen een vergoeding voor de vervoerskosten aanvragen voor het bezoeken van een school die op grotere afstand van de woning is gelegen dan in artikel 4 is bepaald. Dit wordt alleen toegekend als de ouders schriftelijk verklaren dat zij overwegende bezwaren hebben tegen de richting van het</p>

## Raadsvoorstel - Wijziging verordening Leerlingvervoer

<p>hebben tegen de richting van het onderwijs van de school die dichterbij de woning zijn gelegen.</p> <p><b>Artikel 4 De afstand tussen de woning en school</b></p> <p>Het college kent aan de ouders van de leerlingen een vergoeding toe als:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. de afstand van de woning naar de dichtstbijzijnde voor de leerling toegankelijke school voor basisonderwijs als bedoeld in de WPO meer dan zes kilometer bedraagt;</li> <li>b. de afstand van de woning naar de dichtstbijzijnde voor de leerling toegankelijke speciale school voor basisonderwijs als bedoeld in de WPO meer dan twee kilometer bedraagt;</li> <li>c. de afstand van de woning naar de dichtstbijzijnde voor de leerling toegankelijke school voor voortgezet onderwijs als bedoeld in de WVO meer dan twintig kilometer bedraagt;</li> <li>d. de afstand van de woning naar de dichtstbijzijnde voor de leerling toegankelijke school van het speciaal onderwijs als bedoeld in de WEC uitgezonderd de scholen voor voortgezet onderwijs voor ZMOK ( Zeer Moeilijk Opvoedbare Kinderen) en PI ( Pedologisch Instituut) meer dan twee kilometer bedraagt;</li> <li>e. de afstand van de woning naar de dichtstbijzijnde voor de leerling toegankelijke school voor voortgezet onderwijs voor het ZMOK en het PI (Cluster 4 of REC, Regionaal Expertise Centra) meer dan vier kilometer bedraagt.</li> <li>f. Dit artikel is niet van toepassing op het vervoer van een gehandicapte leerling volgens de definitie in art. 1, lid d van deze verordening.</li> </ol> <p><b>Artikel 5 Uitbetaling van de bekostiging</b></p> <p>Het college bepaalt de wijze, het tijdstip van de uitbetaling en de tijdsduur van de bekostiging.</p>	<p>onderwijs van de scholen die dichterbij de woning zijn gelegen.</p> <p><b>Artikel 4 De afstand tussen de woning en school</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Het college kent aan de ouders van de leerlingen een vergoeding toe <b>mits</b>:             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. de afstand van de woning naar de dichtstbijzijnde voor de leerling toegankelijke school voor basisonderwijs als bedoeld in de WPO meer dan zes kilometer bedraagt;</li> <li>b. de afstand van de woning naar de dichtstbijzijnde voor de leerling toegankelijke speciale school voor basisonderwijs als bedoeld in de WPO meer dan <b>drie</b> kilometer bedraagt;</li> <li>c. de afstand van de woning naar de dichtstbijzijnde voor de leerling toegankelijke school voor voortgezet onderwijs als bedoeld in de WVO meer dan twintig kilometer bedraagt.</li> <li>d. de afstand van de woning naar de dichtstbijzijnde voor de leerling toegankelijke school van het speciaal onderwijs als bedoeld in de WEC uitgezonderd de scholen voor voortgezet onderwijs voor ZMOK ( Zeer Moeilijk Opvoedbare Kinderen) en PI ( Pedologisch Instituut) meer dan <b>drie</b> kilometer bedraagt;</li> <li>e. de afstand van de woning naar de dichtstbijzijnde voor de leerling toegankelijke school voor voortgezet onderwijs voor het ZMOK en het PI (Cluster 4 of REC, Regionaal Expertise Centra) meer dan vier kilometer bedraagt.</li> </ol> </li> <li>2. Dit artikel is niet van toepassing op het vervoer van een gehandicapte leerling volgens de definitie in art. 1, lid d van deze verordening.</li> </ol> <p><b>Artikel 5 Uitbetaling van de bekostiging</b></p> <p>Het college bepaalt de wijze, het tijdstip van de uitbetaling en de tijdsduur van de bekostiging.</p>
--	---

## Raadsvoorstel - Wijziging verordening Leerlingvervoer

Artikel 6      Aanvraagprocedure	Artikel 6      Aanvraagprocedure
<p>1. Een aanvraag voor een vergoeding van de vervoerskosten gebeurt door het invullen, ondertekenen en inleveren bij het College van een voorgedrukt aanvraagformulier of digitaal op een daartoe beschikbaar formulier op de website van de Gemeente Groningen.</p> <p>2. <i>Als het college met ingang van het nieuwe schooljaar geen veranderingen verwacht kan ze een beschikking voor het nieuwe schooljaar verstrekken zonder een aanvraagformulier te hebben ontvangen.</i></p> <p>3. <i>Als het college voor een aantal opeenvolgende jaren geen veranderingen verwacht kan het een beschikking voor een aantal jaren verstrekken. Dit kan nooit meer zijn dan voor 3 opeenvolgende jaren.</i></p> <p>4. <i>Als dit voor een juiste beoordeling van de aanvraag noodzakelijk is, kan het college de ouders verzoeken aanvullende gegevens te verstrekken.</i></p> <p>5. Als dit voor een juiste beoordeling van de aanvraag noodzakelijk is, kan het college advies vragen aan deskundigen.</p> <p>6. Het college besluit over de aanvraag binnen zes weken na ontvangst van alle benodigde gegevens.</p> <p>7. Het college kan het besluit over de aanvraag met ten hoogste vier weken verdagen. Hiervan ontvangt de aanvrager schriftelijk bericht.</p> <p>8. Formulieren die onjuist of onvolledig zijn ingevuld, of waarbij de nodige verklaringen ontbreken, worden niet in behandeling genomen. Ze zullen naar de aanvrager worden teruggestuurd.</p> <p>9. Vergoeding van de vervoerskosten wordt verstrekt vanaf de datum van ontvangst van de aanvraag. Het verstrekken van een vergoeding met terugwerkende kracht is niet mogelijk.</p>	<p>1. Een aanvraag voor een vergoeding van de vervoerskosten gebeurt door het invullen, ondertekenen en inleveren bij het College van een voorgedrukt aanvraagformulier of digitaal op een daartoe beschikbaar formulier op de website van de Gemeente Groningen.</p> <p>2. Als dit voor een juiste beoordeling van de aanvraag noodzakelijk is, kan het college advies vragen aan deskundigen.</p> <p>3. Het college besluit over de aanvraag binnen zes weken na ontvangst van alle benodigde gegevens.</p> <p>4. Vergoeding van de vervoerskosten wordt verstrekt vanaf de datum van ontvangst van de aanvraag. Het verstrekken van een vergoeding met terugwerkende kracht is niet mogelijk.</p>
Artikel 7      Doorgeven van wijzigingen	Artikel 7      Doorgeven van wijzigingen
<p>1. De ouders zijn verplicht wijzigingen die van invloed kunnen zijn op de verstrekte bekostiging van de vervoerskosten, onder vermelding van de datum van wijziging, schriftelijk of digitaal zo snel mogelijk mee te delen aan het college.</p> <p>2. Als een wijziging van invloed is op de</p>	<p>1. De ouders zijn verplicht wijzigingen die van invloed kunnen zijn op de verstrekte bekostiging van de vervoerskosten, onder vermelding van de datum van wijziging, schriftelijk of digitaal zo snel mogelijk mee te delen aan het college.</p> <p>2. <b>Wijzigingen dienen één werkdag van te voeren worden gemeld.</b></p> <p>3. Als een wijziging van invloed is op de</p>



## Raadsvoorstel - Wijziging verordening Leerlingvervoer

<p>verstrekke bekostiging, vervalt de aanspraak op bekostiging. Het college beslist dan opnieuw over de bekostiging van de vervoerskosten.</p> <p>3. Als de ouders niet voldoen aan het bepaalde in het eerste lid vervalt de aanspraak op bekostiging van de vervoerskosten meteen. Het college deelt dit besluit schriftelijk mee aan de ouders.</p> <p>4. Ten onrechte genoten bekostiging zal van de ontvanger worden teruggevorderd, of worden verrekend bij een eventuele nieuwe verstrekking van bekostiging.</p> <p><b>Artikel 8      Andere vergoedingen</b></p> <p>De aanspraak op bekostiging voor het leerlingvervoer wordt verminderd met de aanspraak op een toelage, voor zover die voor de betrokken leerling betrekking heeft op de reiskosten.</p> <p><b><u>Titel 2            Bepalingen over het vervoer van de leerlingen</u></b></p> <p><b>Artikel 9      Bekostiging van de kosten van het eigen vervoer</b></p> <p>1. Als de ouders recht hebben op een vergoeding van het vervoer kan het college de ouders toestaan één of meer leerlingen zelf te vervoeren of te laten vervoeren.</p> <p>2. Het college vergoedt aan de ouders die een</p>	<p>verstrekke bekostiging, vervalt de aanspraak op bekostiging. Het college beslist dan opnieuw over de bekostiging van de vervoerskosten.</p> <p>4. Als de ouders niet voldoen aan het bepaalde in het eerste lid vervalt de aanspraak op bekostiging van de vervoerskosten direct. Het college deelt dit besluit schriftelijk mee aan de ouders.</p> <p>5. Ten onrechte genoten bekostiging zal van de ontvanger worden teruggevorderd, of worden verrekend bij een eventuele nieuwe verstrekking van bekostiging.</p> <p><b>Artikel 8      Andere vergoedingen</b></p> <p>De aanspraak op bekostiging voor het leerlingvervoer wordt verminderd met de aanspraak op een toelage, voor zover die voor de betrokken leerling betrekking heeft op de reiskosten.</p> <p><b><u>Titel 2            Bepalingen over het vervoer van de leerlingen</u></b></p> <p><b>Artikel 9      Voorkeursvolgorde bekostiging leerlingvervoer</b></p> <p>1. Bij de bekostiging van het leerlingvervoer is het uitgangspunt dat ouders de leerling zelf vervoeren (eigen vervoer).</p> <p>2. Indien het leerlingvervoer met eigen vervoer niet mogelijk is, vindt het leerlingvervoer plaats door middel van het openbaar vervoer, eventueel onder begeleiding als bedoeld in artikel 11, tweede lid.</p> <p>3. Indien het leerlingvervoer met het openbaar niet mogelijk is, geschiedt het leerlingvervoer met aangepast vervoer als bedoeld in art. 12.</p> <p>4. Een combinatie van de genoemde soorten vervoer is ook mogelijk</p> <p><b>Artikel 10     Bekostiging van de kosten van het eigen vervoer</b></p> <p>1. Het college vergoedt aan de ouders die</p>
--	---

## Raadsvoorstel - Wijziging verordening Leerlingvervoer

<p>leerling zelf vervoeren of laten vervoeren:</p> <p>a. een bedrag op basis van de kosten van het openbaar vervoer als het vervoer de heen- en terugreis naar school betreft,</p> <p>b. een bedrag op basis van een kilometer-vergoeding voor de auto afgeleid van de Reisregeling binnenland als de door de begeleiding 4 keer per dag de afstand van huis naar school wordt afgelegd.</p> <p>3. Als de ouders recht hebben op een vergoeding van het vervoer als bedoeld in art. 9 lid 2, a, bekostigt het college tevens de kosten van het vervoer van een begeleider als:</p> <p>a. de leerling jonger is dan negen jaar, of</p> <p>b. door de ouders is aangetoond dat de leerling niet in staat is zelfstandig van het openbaar vervoer of het eigen vervoer gebruik te maken.</p> <p>4. Als de ouders recht hebben op een kilometervergoeding als bedoeld art. 9 lid 2, b, bekostigt het college aan de ouders die meer dan één leerling tegelijk zelf vervoeren, of laten vervoeren, het vervoer voor één kind. Als dit kinderen zijn uit verschillende gezinnen worden de kosten naar rato verdeeld.</p> <p><b>Artikel 10 Bekostiging van de kosten van openbaar vervoer</b></p> <p>1. Als de ouders recht hebben op een vergoeding vragen van de kosten van het openbaar vervoer kan het college de ouders een vergoeding voor het opladen van de chipkaart verstrekken.</p> <p>2. Als de ouders recht hebben op bekostiging van het openbaar vervoer vergoedt het college ook de kosten van het vervoer van een begeleider als:</p> <p>a. de leerling jonger dan negen jaar is, of</p> <p>b. door de ouders is aangetoond dat de leerling niet zelfstandig met het openbaar vervoer kan reizen.</p> <p>3. Als een begeleider meer dan één leerling tegelijk begeleidt, wordt alleen de kosten van het vervoer van één begeleider vergoed.</p>	<p>een leerling zelf vervoeren of laten vervoeren een bedrag op basis van een kilometervergoeding voor de auto, afgeleid van de Reisregeling binnenland.</p> <p>2. Als de ouders recht hebben op een kilometervergoeding als bedoeld in het eerste lid, vergoedt het college aan de ouders die meer dan één leerling tegelijk zelf vervoeren, of laten vervoeren, het vervoer voor één kind.</p> <p><b>Artikel 11 Bekostiging van de kosten van openbaar vervoer</b></p> <p>1. Als de ouders recht hebben op een vergoeding van de kosten van het openbaar vervoer kan het college hiervoor een vergoeding verstrekken, gebaseerd op de goedkoopste reismogelijkheid</p> <p>2. Als de ouders recht hebben op de bekostiging van het openbaar vervoer vergoedt het college ook de kosten van het vervoer van een begeleider mits:</p> <p>a. de leerling jonger dan negen jaar is, of</p> <p>b. door de ouders tot genoeg van het college is aangetoond dat de leerling niet zelfstandig met het openbaar vervoer kan reizen.</p> <p>3. Als de begeleider meer dan één leerling tegelijk begeleidt, wordt alleen de kosten van één begeleider vergoed.</p>
---	--

## Raadsvoorstel - Wijziging verordening Leerlingvervoer

<p><b>Artikel 11 Bekostiging van de kosten van aangepast vervoer</b></p> <p>1. Als de ouders bekostiging aanvragen van het aangepast vervoer kan het college dit vervoer (laten) uitvoeren als door de ouders is aangetoond dat de gehandicapte leerling vanwege de handicap niet zelfstandig en niet onder begeleiding van het openbaar vervoer of het eigen vervoer gebruik kan maken;</p> <p>2. Als er sprake is van een gehandicapte leerling die naar het oordeel van het college wel onder begeleiding gebruik kan maken van het eigen vervoer of het openbaar vervoer kan het college aangepast vervoer toekennen als de ouders hebben aangetoond dat:</p> <ol style="list-style-type: none"><li><i>vanwege de zorg voor de andere kinderen in het gezin het niet mogelijk is te voorzien in de begeleiding in het vervoer van de gehandicapte leerling;</i></li><li><i>vanwege de werktijden van de ouders het niet mogelijk is om de leerling naar of van school te begeleiden;</i></li><li><i>de begeleiding in totaal meer dan vier uur per dag vergt;</i></li><li>de leerling met gebruikmaking van het openbaar vervoer naar school of terug meer dan anderhalf uur onderweg is en de reistijd met aangepast vervoer tot 50% of minder van de reistijd per</li></ol>	<p><b>Artikel 12 Bekostiging van de kosten van aangepast vervoer</b></p> <p>1. Als de ouders bekostiging aanvragen van het aangepast vervoer kan het college dit vervoer (laten) uitvoeren als door de ouders is aangetoond dat de gehandicapte leerling vanwege de handicap niet zelfstandig en ook niet onder begeleiding van het openbaar vervoer of het eigen vervoer gebruik kan maken.</p> <p>2. In het geval dat aangepast vervoer als passend vervoer is toegekend, worden de kosten van het aangepast vervoer voor maximaal 9 dagdelen in de week vergoed. De ouders dienen minimaal één keer per week op een vast dagdeel of vaste dagdelen de leerling zelf naar school te brengen of van school te halen Hiervoor hebben zij recht op een vergoeding van de kilometerprijs zoals bepaald in artikel 10.</p> <p>3. Het bepaalde in lid 2 is niet van toepassing indien de leerling rolstoelgebonden is en de ouders niet beschikken over rolstoelvervoer;</p> <p>4. Indien de school meer dan 10 km buiten de gemeentegrens ligt kan het college dispensatie verlenen voor het bepaalde in lid 2.</p> <p>5. Indien er sprake is van een leerling die naar het oordeel van het college wel onder begeleiding gebruik kan maken van het eigen vervoer of het openbaar vervoer kan aangepast vervoer worden toegekend als de ouders tot genoeg van het college hebben aangetoond dat:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>De werktijden van de ouder(s) samenvallen met de schooltijden van de leerlingen en dat de werktijden van de ouders niet kunnen worden aangepast aan de schooltijden van de leerling;</li><li>Vanwege de zorg voor de andere kinderen in het gezin het voor de ouders niet mogelijk is om de leerling naar of van school te begeleiden;</li><li>De begeleiding van de leerling in het openbaar vervoer in totaal meer dan vier uur per dag vergt;</li><li>De leerling met gebruikmaking van het openbaar naar school of terug meer dan anderhalf uur per rit</li></ol>
---	---

## Raadsvoorstel - Wijziging verordening Leerlingvervoer

<p>openbaar vervoer kan worden teruggebracht, of</p> <p>e. <i>openbaar vervoer ontbreekt, tenzij de leerling naar het oordeel van het college al dan niet onder begeleiding gebruik kan maken van het eigen vervoer.</i></p>	<p>onderweg is en de reistijd met aangepast vervoer tot 50% of minder van de reistijd per openbaar vervoer kan worden teruggebracht, of</p> <p>e. Openbaar vervoer ontbreekt.</p>
<p><b>Artikel 12 Bekostiging van de kosten van het weekeinde- en vakantievervoer aan de in de gemeente wonende ouders</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Als de ouders een vergoeding aanvragen voor de kosten van het weekeindvervoer van de leerling, die volgens de voorgaande artikelen in aanmerking komt voor een vergoeding van het leerlingvervoer vergoedt het college de kosten voor de eenmaal per weekeinde gemaakte reis van het internaat of het pleeggezin waar de leerling verblijft, naar de woning van de ouders en terug, voor zover de weekeinden niet vallen binnen de schoolvakanties die voorkomen in de schoolgids van de school die de leerling bezoekt.</li> <li>Het college bekostigt aan de ouders op aanvraag de kosten van het vakantievervoer van de leerling voor de eenmaal per schoolvakantie van drie of meer dagen gemaakte reis van het internaat of het pleeggezin waar de leerling verblijft, naar de woning van de ouders en terug, voor zover de vakantie voorkomt in de schoolgids van de school die de leerling bezoekt.</li> </ol>	<p><b>Artikel 13 Bekostiging van de kosten van het weekeinde- en vakantievervoer aan de in de gemeente wonende ouders</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Als de ouders een vergoeding aanvragen voor de kosten van het weekeindvervoer van de leerling, die volgens de voorgaande artikelen in aanmerking komt voor een vergoeding van het leerlingvervoer vergoedt het college de kosten voor de eenmaal per weekeinde gemaakte reis van de plaats waar de leerling, met het oog op het bij hem passend (voortgezet) speciaal onderwijs, verblijft naar de woning van de ouders en terug, voor zover de weekeinden niet vallen binnen de schoolvakanties die voorkomen in de schoolgids van de school die de leerling bezoekt.</li> <li>Het college bekostigt aan de ouders op aanvraag de kosten van het vakantievervoer van de leerling voor de eenmaal per schoolvakantie van drie of meer dagen gemaakte reis van de plaats waar de leerling, met het oog op het bij hem passend (voortgezet) speciaal onderwijs, verblijft naar de woning van de ouders en terug, voor zover de vakantie voorkomt in de schoolgids van de school die de leerling bezoekt.</li> </ol>
<p><b>Titel 3 Eigen bijdrage en bekostiging naar financiële draagkracht</b></p>	<p><b>Titel 3 Drempelbedrag en Eigen bijdrage</b></p>
<p><b>Artikel 13 Drempelbedrag</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><i>Aan de ouders van een leerling die een school voor basisonderwijs of het voortgezet onderwijs bezoekt van wie het inkomen samen meer bedraagt dan € 23.500, wordt slechts bekostiging verstrekt voor zover de kosten van het vervoer van die leerling de kosten van het openbaar vervoer over de in artikel 4 bepaalde afstand te boven gaan.</i></li> <li><i>Ingeval het college in plaats van bekostiging in geld toe te kennen het</i></li> </ol>	<p><b>Artikel 14 Drempelbedrag en eigen bijdrage</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Indien een leerling, die een school voor basisonderwijs, een speciale school voor het basisonderwijs, of het voortgezet onderwijs bezoekt voor een vervoersvoorziening in aanmerking komt, betalen de ouders van de leerling per leerling per schooljaar een eigen bijdrage indien het verzamelinkomen van de ouders meer bedraagt dan € 25.000,- in het peiljaar 2013</li> <li>De eigen bijdrage is gelijk aan de hoogte</li> </ol>

## Raadsvoorstel - Wijziging verordening Leerlingvervoer

<p>vervoer zelf verzorgt dan wel doet verzorgen, betalen de ouders van een leerling die een school voor basisonderwijs of het voortgezet onderwijs bezoekt, per leerling per schooljaar een eigen bijdrage die gelijk is aan de kosten van het openbaar vervoer over de in artikel 4 bepaalde afstand indien het inkomen van de ouders meer bedraagt dan € 23.500.</p> <p>3. Indien een leerling na het begin van het schooljaar instroomt en/ of uitstroomt wordt de hoogte van de eigen bijdrage evenredig aangepast.</p> <p>4. De kosten voor openbaar vervoer, genoemd in het eerste en tweede lid, betreffen de kosten van openbaar vervoer die op grond van de zone-indeling in de regeling die gebaseerd is op artikel 30, eerste lid van de Wet personenvervoer 2000 voor de afstand redelijkerwijs zou worden gemaakt, ongeacht de aanwezigheid van openbaar vervoer of het daadwerkelijke gebruik ervan.</p> <p>5. Het bedrag van € 23.500, genoemd in het eerste en tweede lid, wordt met ingang van 1 januari 2012 jaarlijks aangepast aan de wijziging die het indexcijfer van de regulingslonen van volwassen werknemers heeft ondergaan ten opzichte van het voorafgaande jaar en rekenkundig afgerond op een veelvoud van € 500. Het aangepaste bedrag treedt in plaats van het in het eerste en tweede lid genoemde bedrag van € 23.500.</p> <p>6. Dit artikel is niet van toepassing op het vervoer van een gehandicapte leerling.</p> <p><b>Artikel 14 Financiële draagkracht</b></p> <p>1. Indien de afstand van de woning naar de dichtstbijzijnde toegankelijke school voor basisonderwijs meer dan 6 kilometer of de school voor voortgezet onderwijs meer dan 20 kilometer bedraagt, wordt de vastgestelde bekostiging verminderd met een van de financiële draagkracht van de ouders afhankelijk bedrag.</p> <p>2. Ingeval het college in plaats van bekostiging in geld toe te kennen het vervoer zelf verzorgt dan wel doet verzorgen en de afstand van de woning naar de dichtstbijzijnde toegankelijke</p>	<p>van een jaarabonnement van het openbaar vervoer voor de afstand van de woning naar school.</p> <p>3. De eigen bijdrage is nooit hoger dan de kosten van het vervoer.</p> <p>4. Indien een leerling na het begin van het schooljaar instroomt en/ of uitstroomt wordt de hoogte van de eigen bijdrage evenredig aangepast.</p> <p>5. Het college kan het drempelbedrag, genoemd in lid 1 als volgt aanpassen: het verzamelinkomensbedrag wordt met ingang van 1 januari 2015 jaarlijks aangepast aan de wijziging die het indexcijfer van de regulingslonen van volwassen werknemers heeft ondergaan ten opzichte van 1 januari van het voorafgaande jaar en rekenkundig afgerond op een veelvoud van € 500.</p> <p>6. Dit artikel is niet van toepassing op het vervoer van een gehandicapte leerling zoals gedefinieerd in artikel 1.</p>
---	---

## Raadsvoorstel - Wijziging verordening Leerlingvervoer

<p><i>school voor basisonderwijs of een school voor voortgezet onderwijs meer dan 20 kilometer bedraagt, betalen de ouders een van de financiële draagkracht afhankelijke bijdrage tot ten hoogste het bedrag van de kosten van het vervoer.</i></p> <p>3. <i>De hoogte van het bedrag als bedoeld in het eerste lid en de bijdrage als bedoeld in het tweede lid zijn afhankelijk van de hoogte van het gecorrigeerd verzamelinkomen van de ouders in de zin van de Wet op de inkomstenbelasting 2001 en bedragen:</i></p> <table style="margin-left: 40px; border: none;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;"><i>Inkomen in €</i></th> <th style="text-align: left;"><i>Eigen bijdrage in €</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>0 – 30.500</i></td> <td><i>nihil</i></td> </tr> <tr> <td><i>30.500 – 36.500</i></td> <td><i>120</i></td> </tr> <tr> <td><i>36.500 – 42.000</i></td> <td><i>505</i></td> </tr> <tr> <td><i>42.000 – 48000</i></td> <td><i>940</i></td> </tr> <tr> <td><i>48.000 – 54.500</i></td> <td><i>1.375</i></td> </tr> <tr> <td><i>54.500 – 60.500</i></td> <td><i>1.810</i></td> </tr> </tbody> </table> <p><i>€60.500 en verder Voor elke extra € 4.500: € 445 erbij.</i></p> <p>4. <i>De inkomensbedragen, genoemd in het derde lid, worden met ingang van 1 januari 2012 jaarlijks aangepast aan de wijziging die het indexcijfer van de lonen van volwassen werknemers heeft ondergaan ten opzichte van 1 januari van het voorafgaande jaar, en rekenkundig afgerond op een veelvoud van € 500</i></p> <p>5. <i>De bedragen van de eigen bijdrage, bedoeld in het derde lid, worden met ingang van 1 januari 2012 jaarlijks aangepast aan de wijziging die het consumentenprijsindexcijfer p het onderdeel vervoersdiensten heeft ondergaan ten opzichte van 1 januari van het voorafgaande jaar, en rekenkundig afgerond op een veelvoud van € 5.</i></p> <p>6. <i>Dit artikel is niet van toepassing op het vervoer van een gehandicapte leerling.</i></p> <p><b>Titel 4            Sanctiebepalingen</b></p> <p><b>Artikel 15       Gedragsregels</b></p> <p>1. Een leerling aan wie een vervoersvoorziening in de vorm van het aangepast vervoer of het openbaar vervoer is verstrekt, is verplicht de aanwijzingen betreffende de orde, rust, veiligheid en een goede bedrijfsgang op te volgen, die door of vanwege de vervoerder die het vervoer</p>	<i>Inkomen in €</i>	<i>Eigen bijdrage in €</i>	<i>0 – 30.500</i>	<i>nihil</i>	<i>30.500 – 36.500</i>	<i>120</i>	<i>36.500 – 42.000</i>	<i>505</i>	<i>42.000 – 48000</i>	<i>940</i>	<i>48.000 – 54.500</i>	<i>1.375</i>	<i>54.500 – 60.500</i>	<i>1.810</i>	<p><b>Titel 4            Sanctiebepalingen</b></p> <p><b>Artikel 15       Gedragsregels</b></p> <p>1. Een leerling aan wie een vervoersvoorziening in de vorm van het aangepast vervoer of het openbaar vervoer is verstrekt, is verplicht de aanwijzingen betreffende de orde, rust, veiligheid en een goede bedrijfsgang op te volgen, die door of vanwege de vervoerder die het vervoer</p>
<i>Inkomen in €</i>	<i>Eigen bijdrage in €</i>														
<i>0 – 30.500</i>	<i>nihil</i>														
<i>30.500 – 36.500</i>	<i>120</i>														
<i>36.500 – 42.000</i>	<i>505</i>														
<i>42.000 – 48000</i>	<i>940</i>														
<i>48.000 – 54.500</i>	<i>1.375</i>														
<i>54.500 – 60.500</i>	<i>1.810</i>														

## Raadsvoorstel - Wijziging verordening Leerlingvervoer

<p>verricht, duidelijk kenbaar zijn gemaakt.</p> <p>2. Het college kan een leerling aan wie een vervoersvoorziening in de vorm van het aangepast vervoer of het openbaar vervoer is verstrekt, tijdelijk of voor de rest van het schooljaar de toegang tot dit vervoer ontzeggen als bij herhaling gebleken is dat de leerling door agressief gedrag of anderszins de orde in het vervoermiddel verstoort, de veiligheid van het vervoermiddel en inzittenden in gevaar brengt en/of de aanwijzingen van de vervoerder niet opvolgt.</p> <p>3. Indien een leerling de toegang tot het aangepast vervoer of het openbaar vervoer in ontzegt zal het college voor de duur van deze ontzegging de kosten van het eigen vervoer van en naar de school voor deze leerling en zo nodig voor een begeleider vergoeden.</p> <p><u>Titel 5</u> Slotbepalingen</p> <p><b>Artikel 16 Beslissing college in gevallen waarin de regeling niet voorziet</b></p> <p>In gevallen die de uitvoering van het leerlingvervoer betreffen en waarin deze verordening niet voorziet, beslist het college.</p> <p><b>Artikel 17 Afwijken van bepalingen</b></p> <p><i>Het college kan in bijzondere gevallen ten gunste van de ouders afwijken van de bepalingen in deze verordening, zo nodig na advies te hebben gevraagd aan de directie van de school en eventueel andere deskundigen.</i></p>	<p>verricht, duidelijk kenbaar zijn gemaakt. Hieronder wordt mede begrepen het op tijd aanwezig zijn van de leerling bij het afhalen door de vervoerder.</p> <p>2. Het college kan een leerling aan wie een vervoersvoorziening in de vorm van het aangepast vervoer of het openbaar vervoer is verstrekt, tijdelijk of voor de rest van het schooljaar de toegang tot dit vervoer ontzeggen als bij herhaling gebleken is dat de leerling door agressief gedrag of anderszins de orde in het vervoermiddel verstoort, de veiligheid van het vervoermiddel en inzittenden in gevaar brengt en/of de aanwijzingen van de vervoerder niet opvolgt. Het bovenstaande is van overeenkomstige toepassing indien bij herhaling en/of zonder opgave niemand aanwezig is om de leerling 's middags op te vangen.</p> <p>3. Indien een leerling de toegang tot het aangepast vervoer of het openbaar vervoer in ontzegt zal het college voor de duur van deze ontzegging de kosten van het eigen vervoer van en naar de school voor deze leerling en zo nodig voor een begeleider vergoeden.</p> <p><u>Titel 5</u> Slotbepalingen</p> <p><b>Artikel 16 Beleidsregels</b></p> <p>Het college kan met betrekking tot de uitvoering van deze verordening beleidsregels vaststellen.</p> <p><b>Artikel 17 Beslissing college in gevallen waarin de regeling niet voorziet</b></p> <p>In gevallen die de uitvoering van het leerlingvervoer betreffen en waarin deze verordening niet voorziet, beslist het college.</p> <p><b>Artikel 18 Afwijken van bepalingen</b></p> <p>Het college kan ten gunste van de ouders afwijken van de bepalingen in deze verordening als er sprake is van zodanige specifieke omstandigheden dat toepassing van die bepalingen, gelet op de belangen van de aanvrager, naar het oordeel van het college leiden tot onbillijkheden van overwegende aard.</p>
---	---

## Raadsvoorstel - Wijziging verordening Leerlingvervoer

<p><b>Artikel 18 Intrekking</b></p> <p><i>De Verordening Leerlingvervoer, raadsbesluit 30 juni 2004, wordt ingetrokken.</i></p>	<p><b>Artikel 19 Intrekking</b></p> <p>De Verordening leerlingvervoer gemeente Groningen, vastgesteld bij raadsbesluit van 22 juni 2011, wordt ingetrokken.</p> <p><b>Artikel 20 Overgangsbepalingen</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Op aanvragen waarop is beslist voor de inwerkingtreding van deze verordening blijven, gedurende de geldigheid van de beschikking, de bepalingen van de Verordening leerlingvervoer gemeente Groningen (raadsbesluit 22 juni 2011) van kracht</li><li>2. Op aanvragen die zijn ingediend voor het tijdstip van inwerkingtreding van deze verordening en waarop ten tijde van de inwerkingtreding nog niet is beslist, wordt beslist met toepassing van deze verordening.</li><li>3. Op bezwaarschriften gericht tegen een beschikking op een aanvraag krachtens de Verordening leerlingvervoer gemeente Groningen van 22 juni 2011, wordt beslist met toepassing van deze verordening.</li></ol>
<p><b>Artikel 19 Inwerkingtreding</b></p> <p>Deze verordening treedt in werking op de eerste dag na datum van bekendmaking.</p> <p><b>Artikel 20 Citeertitel</b></p> <p>Deze verordening kan worden aangehaald als: Verordening leerlingvervoer gemeente Groningen.</p> <p>Gedaan te Groningen in de openbare raadsvergadering van 22 juni 2011.</p> <p>De griffier, Mr. L.A.M. (Leo) Aarden</p> <p>De voorzitter, Dr. J.P.(Peter) Rehwinkel.</p>	<p><b>Artikel 21 Inwerkingtreding</b></p> <p>Deze verordening treedt in werking op 1 januari 2014.</p> <p><b>Artikel 22 Citeertitel</b></p> <p>Deze verordening kan worden aangehaald als: Verordening leerlingvervoer gemeente Groningen 2014.</p> <p>Gedaan te Groningen in de openbare raadsvergadering van .....</p> <p>De griffier, Drs. A.G.M (Toon) Dashorst.</p> <p>De voorzitter, Dr. J.P.(Peter) Rehwinkel.</p>



## Raadsvoorstel - Wijziging verordening Leerlingvervoer

### Toelichting bij de nieuwe verordening leerlingenvervoer

De laatste jaren is door allerlei oorzaken het budget leerlingenvervoer fors overschreden. Omdat er geen extra geld structureel kan worden uitgetrokken moet ervoor gezorgd worden dat er minder wordt uitgegeven. Aan de hand van een wensen-en-bedenkingenbrief heeft de raadscommissie zich op 12 juni uitgesproken over een aantal maatregelen. Om deze te kunnen realiseren is het nodig de verordening leerlingenvervoer te wijzigen.

In de bijlage staat de oude regeling cursief gedrukt links en de voorgestelde wijzigingen gemarkeerd daarnaast.

De belangrijkste wijzigingen:

Titel 1, art.1, nr. i: het aangepast vervoer wordt nader gedefinieerd waarbij gesteld wordt dat bij de toekenning van het aangepast vervoer de ouders hun kind minimaal 1 keer in de week zelf halen of brengen of hiervoor een regeling treffen. Hiervoor is een vergoeding mogelijk op basis van de reisregeling Binnenland of op basis van de tarieven van het openbaar vervoer.

Bij wijze van experiment hebben we voor het schooljaar 2013-2014 de ouders gevraagd naar hun mogelijkheden hun kind 1 x in de week te halen of te brengen. Voor ong. een derde van de ouders was dit helemaal geen probleem, soms zelfs een eye-opener dat dat ook mogelijk was. Veel ouders moesten even aan het idee wennen, maar hebben toegezegd het voor het volgend schooljaar te kunnen regelen.

En er is een groep ouders die blijft vinden dat de gemeente verantwoordelijk is voor het schoolvervoer als hun kind naar het speciaal onderwijs gaat.

Ook in het kader van de kanteling van verzorgingsstaat naar meer eigen verantwoordelijkheid is dit een passende maatregel. De uitwerking van het aangepast vervoer wordt geregeld in art. 12 van de verordening.

Titel 1, art.1, nr. 0: het passend vervoer wordt gedefinieerd.

Titel 1, art.1. nr. p: het weekend vervoer geldt in het vervolg alleen als de leerling met het oog op het onderwijs elders in het land verblijft. Nu krijgt een leerling een vergoeding voor het weekendvervoer als hij vanwege gedragsproblemen of medische problemen elders in het land verblijft en daar ook onderwijs volgt, bijv. bij plaatsing in een open instelling. Voor dit vervoer zijn andere regelingen mogelijk.

Titel 1, art.2, lid 2 : We kennen in het vervolg niet meer een vervoersvoorziening toe voor meerdere jaren omdat gebleken is dat er elk jaar veel verandert in de omstandigheden van een kind en de ouders.

Titel 1, art. 4: De minimum afstand om in aanmerking te komen voor het leerlingenvervoer wordt gewijzigd van 2 naar 3 km. Deze afstand is vaak nog wel te doen voor de ouders om hun kind zelf naar school te brengen. Ook voor het reguliere basisonderwijs is dit een redelijke afstand. Een afstand van 4 km is vaak wel een probleem omdat dit vaak niet meer te lopen is. Als gevolg van deze wijziging verwachten we de meeste problemen, protesten en bezwaarschriften. De kilometerafstanden van 6 km naar het reguliere basisonderwijs en de 20 km naar het reguliere voortgezet onderwijs zijn vastgelegd in de wet. De kilometerafstand van 4 km naar het voortgezet speciaal onderwijs uit de oude verordening blijft gehandhaafd.

Titel 2, art. 9: Met dit artikel wordt duidelijk hoe de besluitvorming over het soort vervoer in zijn werk gaat. Het maakt expliciet dat er aangepast vervoer pas in laatste instantie kan worden toegekend.

## Raadsvoorstel - Wijziging verordening Leerlingvervoer

2

Titel 2, art. 10. In de vorige verordening was de vergoeding van het eigen vervoer gebaseerd op de prijsstelling van het openbaar vervoer. Vanwege de veranderingen in de kostenstructuur bij het openbaar vervoer voldeed dit niet meer.

Titel 2, art. 12. De toekenning van de vergoeding voor het aangepast vervoer is uitgebreid omschreven. Door toepassing van lid 5 wordt het vervoer op maat zoals dat gangbaar is in de gemeente Groningen en conform de wens van de raad gehandhaafd.

Titel 3, art. 14 (nieuw) Op grond van de oude verordening betalen alleen de ouders van leerlingen op het reguliere basisonderwijs een eigen bijdrage als hun verzamelinkomen boven een vastgestelde grens zit.  
Op grond van de nieuwe verordening betalen ook de ouders van leerlingen op het speciaal basisonderwijs een eigen bijdrage.

Titel 3, art 14.(oud) betr. een eigen bijdrage op grond van de financiële draagkracht:  
Omdat deze eigen bijdrage alleen geheven kan worden als de leerlingen meer dan 6 km ( basisonderwijs) of 20 km ( voortgezet onderwijs) moeten reizen komt dit in de gemeente Groningen bijna niet voor omdat we een uitgebreid net aan onderwijsvoorzieningen in de gemeente hebben.  
Bovendien zijn de eigen bijdragen ( conform de adviezen van het VNG) dermate laag dat het werken met een drempelbedrag, zoals voorgesteld in het nieuwe verordening eerlijker uitpakt.

Titel 4, art. 15: De sanctiebepalingen zijn uitgebreid met een bepaling dat de ouders thuis moeten zijn als hun kind wordt thuis gebracht door het aangepast vervoer.

Titel 5, art. 16: Er komt over een maand een voorstel voor beleidsregels bij het leerlingvervoer naar het College. Hierin wordt de dagelijkse gang van zaken beschreven, de noodzaak van verzekeringen in het vervoer, de overdracht van de leerlingen etc.

Titel 5, art. 18: De hardheidsclausule is ingeperkt. In de oude verordening kan worden afgeweken van de bepalingen in bijzondere gevallen. Maar omdat elk kind volgens de ouders, de school en de bezwaarschriftencommissie een bijzonder geval is werd deze bepaling te pas en te onpas gebruikt.  
In de beleidsregels zal een nadere invulling worden gegeven aan de hardheidsclausule.

Het taalgebruik is waar nodig aangepast.

De nieuwe verordening is een co-productie van Hans van den Klinkenberg en Anneke Vernimmen.  
Dhr. G.Urban van de Bestuursdienst is geconsulteerd..

## Raadsvoorstel - Wijziging verordening Leerlingvervoer



# stad.

### bekendmakingen

**Gemeentebladnummer: 2012 - .. (invullen door GIC)**

**Datum bekendmaking:**

**Projectomschrijving:**

**Registratienummer:**

.... 2012 (invullen door GIC)

Hier titel regeling invullen

registratienr. voorstel

---

**Besluit tot vaststelling .....**

**De raad van de gemeente Groningen maakt bekend:**

dat hij in zijn vergadering van .... 2012, besluitnummer .., de Verordening Leerlingvervoer Groningen 2014 heeft vastgesteld.

De laatste jaren is het budget voor het leerlingvervoer steeds met 2 ton overschreden. Tot nu toe is dat altijd bijgesteld door de gemeente, maar dat gaat nu niet meer. Er moeten daarom maatregelen worden genomen om de uitgaven te verminderen. Er is een gebruikersconsultatie gehouden en de uitkomsten daarvan zijn op 12 juni 2013 in de raadscommissie besproken. De resultaten van deze bespreking worden nu geconcretiseerd in een wijziging van de verordening leerlingvervoer.

De belangrijkste wijzigingen zijn:

- 1 - bij een toekenning van het aangepast taxivervoer gaan de ouders minimaal 1 x in de week hun kind zelf brengen of halen naar of van school;
- 2 - de minimum kilometerafstand van huis naar school om in aanmerking te kunnen komen voor het leerlingvervoer wordt verhoogd van 2 naar 3 km;
- 3 - de ouders met een verzamelinkomen boven de vijf-en-twintig-duizend euro van kinderen op het SBO betalen een eigen bijdrage.
- 4 - de ouders dienen weer elk jaar zelf een aanvraag te doen voor het leerlingvervoer
- 5 - het College kan beleidsregels vaststellen.

Met deze maatregelen, die ingaan in het schooljaar 2014-2015, verwachten we de overschrijding van 2 ton terug te dringen tot nul.

**Inwerkingtreding en inzage**

Dit besluit treedt in werking op 1 januari 2014

Dit besluit ligt vanaf vandaag voor iedereen ter inzage en is kosteloos verkrijgbaar bij het Gemeentelijk Informatie Centrum (GIC), Kreupelstraat 1 (De Prefectenhof) te Groningen: open op maandag van 13.00-16.00 uur, dinsdag tot en met vrijdag van 9.00-16.00 uur, op donderdag ook van 18.00- 20.00 uur.

## uit verslag cie. O&W 12 juni -bezuinigingen leerlingenvervoer-

(uit verslag cie. O&W van 12 juni 2013)

### **B.4. Collegebrief van 14 mei 2013 'Wensen en bedenkingen t.a.v. bezuinigingen leerlingenvervoer'**

#### **Mw. Dekker (PvdA):**

- Heeft de voorkeur voor de volgorde ruime kilometergrens, eigen bijdrage en dan pas zelf halen.
- Informeert naar de mogelijke bezuinigingen door de definitie van handicap aan te passen.
- Vraagt hoe hard de stapeling van bezuinigingen in combinatie met een eigen bijdrage mensen treft.

#### **Mw. Temmink (SP):**

- Sluit grotendeels aan bij de PvdA. Soms zijn pijnlijke maatregelen nodig.
- Vindt de inkomensgrens van 25.000 euro voor tweeverdieners voor de eigen bijdrage laag.
- Hoopt dat een hogere eigen bijdrage van hogere inkomens gevraagd kan worden, op het moment dat er wel passend onderwijs is.
- Kan zich voorstellen dat een kind met dyslexie of ADHD wel zelf naar school kan en sluit aan bij de vraag over de definitie van handicap.
- Ziet weinig problemen in een dagdeel halen en brengen als ouders aangeven dat te kunnen doen.

#### **Dhr. Bolle (CDA):**

- Beschrijft als ideale situatie maatwerk door via keukentafelgesprekken vast te stellen wat per geval nodig is. Misschien valt er dan nog wel meer te bezuinigen.
- Vraagt zich af of alle drie de maatregelen wel nodig zijn, aangezien ze 310.00 euro opleveren terwijl het gat 170.000 euro bedraagt.
- Ziet graag een hardheidsclausule om toe te passen als het mensen echt niet lukt, ook binnen de grens van 4 km.
- Vindt opstapplaatsen en een touringcar een onbespreekbaar alternatief.

#### **Dhr. Verhoef (ChristenUnie):**

- Is blij dat het college de volgorde van de gebruikersgroep overneemt.
- Sluit aan bij de vraag van het CDA of de drie maatregelen niet te veel bezuinigen.

#### **Dhr. Evenhuis (VVD):**

- Vindt het voorstel genuanceerd.
- Staat open voor eventuele klachten en het aanbrengen van meer nuances wanneer nodig, zolang het gat van 170.000 euro maar gedicht wordt.

#### **Mw. Postma (GroenLinks):**

- Begrijpt dat het college iets wil doen aan de jarenlange overschrijding.
- Heeft moeite met halen en brengen door ouders als generieke maatregel. Wat als het sommige ouders niet lukt?
- Vraagt waarom er meer dan nodig bezuinigd wordt. Is het niet mogelijk stapsgewijs maatregelen in te voeren wanneer nodig en de effecten van passend onderwijs af te wachten?

#### **Mw. Klein Schaarsberg (Student en Stad):**

- Sluit grotendeels aan bij het CDA. Kan maatwerk een oplossing zijn in plaats van deze drie maatregelen?
- Vindt dat niet meer bezuinigd hoeft te worden dan nodig.
- Wil bij de kilometergrens de garantie dat er geen kinderen zijn die niet naar school kunnen.
- Pleit voor consistent beleid en maatwerk per geval.

#### **Dhr. Sijbolts (Stadspartij):**

- Wijst erop dat ouders van deze groep kinderen belast zijn met veel extra zorg.
- Vindt een touringcar onbespreekbaar. Het betreft een kwetsbare doelgroep.
- Verwacht dat het stimuleren van ov-gebruik per kind via een iPad veel tijd kost.
- Is op zich voor een eigen bijdrage en verhoging van de inkomensgrens van 25.000 euro.
- Ziet ook graag een hardheidsclausule.

## uit verslag cie. O&W 12 juni -bezuinigingen leerlingenvervoer-

### **Mw. Wilschut (Partij voor de Dieren):**

- Kan zich vinden in de kilometergrens en de eigen bijdrage, maar vraagt zich af of elke ouder wel in staat zal zijn zelf te halen en te brengen.
- Wijst op de optie de definitie van handicap te wijzigen.
- Hooft van ouders de optie het combineren van dagopvang met school, zodat ouders kinderen toch zelf op kunnen halen.
- Is benieuwd wat er verder met de reacties gebeurt.

### **Mw. Copini (D66):**

- Herkent zich in de gedachte eerst te kijken of ouders het zelf kunnen regelen of betalen om daarna pas te ondersteunen.
- Vraagt waarom het college er niet voor koos de definitie van handicap te wijzigen.
- Informeert wat het college doet met ouders die hun kinderen niet een dagdeel kunnen brengen.
- Oppert een korting op de eigen bijdrage te geven als ouders een autopool starten.

### **Wethouder Schroor:**

- Levert in oktober een plan van eisen en een voorstel voor gunningscriteria.
- Stelt voor zich te beperken tot de eerste twee maatregelen en het zo gunstig mogelijk te doen voor ouders. Als er geld overblijft, kan de kilometergrens verlaagd worden.
- Wil nu niet aan de discussie over hoe gehandicapt een kind is. Dat komt pas in beeld nadat de eerstgenoemde drie maatregelen niet voldoen. Dit valt niet te verwachten.
- Houdt zich met het verzamelinkomen van 25.000 euro aan de landelijke norm.

## Bijlage - o w i n g s t 131002

### Lijst ingekomen stukken

Raadscommissie Onderwijs en Welzijn 2 oktober 2013

**COLLEGE BRIEVEN** (te vinden in het Raad Informatie Systeem)

Nr.	Datum	Onderwerp	Advies	Opmerking
1.	29-08-2013	Informatie over Simplon	Tkn	Brief is mondeling toegelicht door weth. Isha in de cie. van 4 sept.
2.	30-08-2013	Informeren openstaande punten LTA	Tkn	Voorzover mogelijk verwerkt in de LTA
3.	05-09-2013	Nadere uitwerking cultuureducatiebeleid	Tkn	
4.	12-09-2013	Uitvoering motie amateurs kunstsubsidies	Tkn	Motie is hiermee uitgevoerd
5.	20-09-2013	Evaluatie crowdfunding	Discussie	Op agenda, punt B2

### OVERIGE INGEKOMEN STUKKEN

(vanaf nu worden alle ingekomen stukken van derden op de totaallijst overige ingekomen stukken van de raad gezet - onder inlogcode op het RIS-)

# Verslag O&W 4 september

## VERSLAG RAADSCOMMISSIEVERGADERING ONDERWIJS EN WELZIJN

Datum: 4 september 2013  
Plaats: oude raadzaal  
Tijd: 20.00 – 22.30 uur

**Aanwezig: de heer D. Jager (voorzitter, VVD)**, de dames M. Dekker (PvdA), B. Enting (PvdA), E. van Lente (PvdA), A. Postma (GroenLinks), N.G.J. Temmink (SP), G.E.J. Copini-van der Meulen (D66), S. Klein Schaarsberg (Student en Stad), M. Wilschut (Partij voor de Dieren), de heren M.D. Blom (VVD), J. Evenhuis (VVD), L. van der Laan (Stadspartij) *t.v.v. J. Bolhuis*, A. Sijbolts (Stadspartij), P.S. de Rook (D66), R. Bolle (CDA), M. Verhoef (ChristenUnie)

**Namens de griffie:** mevrouw G. Mulder (commissiegriffier)

**Namens het college:** mevrouw J.A. Visscher (SP) *tot BI*, de heren D. Istha (PvdA) *tot BI*, T. Schroor (D66)

**Afwezig m.k.:** de heren K.S.N. van der Veen (GroenLinks), J. Bolhuis (Stadspartij)

**Insprekers:** de heer M. Visser (namens Basketballvereniging Groningen)

**Verslag:** de heer J. Bosma (Notuleerservice Nederland)

---

### A. ALGEMEEN DEEL

#### A.1. Opening en mededelingen

##### De voorzitter:

- Opent de vergadering om 20.00 uur en heet iedereen hartelijk welkom.
- Wijst op het werkbezoek aan Kids United op 11 september 2013 om 15.00 uur. Aanmelden kan nog.

##### Wethouder Istha:

- Wijst op een fout in de brief over Simplon, waarin staat dat hij de raad op 11 juli 2013 informeel geïnformeerd zou hebben over de situatie. Dit was op een bijeenkomst over sport op 27 juni 2013, waarbij de meeste fracties aanwezig waren, maar niet de hele raad.
- Had de eer om het panbier uit te delen aan Vindicat.
- Beamt dat FC Groningen gesprekken met Gronitas voert, al is er nog geen oplossing.
- Blijft van mening dat het gemeentelijk bod redelijk is en startte een bodemprocedure tegen Gronitas.
- Kijkt naar mogelijkheden om het sympathieke Kids United op het sportpark tegenover zwembad De Parel te huisvesten, nu Gronitas dat aanbod bij herhaling heeft afgeslagen.
- Meldt dat heropening van het wedstrijdbad in Kardinge twee weken is uitgesteld, omdat de tegels in slechtere staat bleken te verkeren. De zwemwereld is blij met de opknappbeurt.
- Vond een boekhandel in Gent bereid te praten over bruikleen van de schrijfmachines van Hermans.

##### Wethouder Visscher:

- Meldt dat slechts 10 van de 22 gemeenten het samenwerkingsverband van Antilianengemeenten voort wilden zetten nadat het Rijk zich terugtrok.
- Probeert met de Caribische gemeenschap in de gemeente en de provincie en zo nodig andere gemeenten te blijven samenwerken.

##### Wethouder Schroor:

- Biedt excuses aan voor het laat verzenden van de reactie op vragen van mevrouw Riemersma over De Dijk.

#### A.2. Vaststelling agenda

*De agenda wordt ongewijzigd vastgesteld.*

#### A.3. Afspraken en planning

##### Mw. Postma (GroenLinks):

- Verifieert of in november op het vandaag te bespreken plan-Nijdam wordt teruggekomen.
- Had graag gezien dat de wethouder voorlegde wat er speelde bij passend onderwijs en ziet graag dat zij als bestuurder deelneemt aan het OGO.
- Vraagt het college snel terug te komen op de ondersteuningsplannen voor passend onderwijs, voordat de raad er geen invloed meer op heeft. Het heeft wel consequenties voor de gemeente.

## Verslag O&W 4 september

### **Mw. Dekker (PvdA):**

- Pleit voor bespreking op zo kort mogelijke termijn van crowd funding en verzelfstandiging van de Oosterpoort en de Stadsschouwburg.

### **Wethouder Isha:**

- Antwoordt dat in november het aangepaste plan en de grex van het Forum aan de orde komen.
- Legt uit dat de Kunstraad meer tijd nodig heeft te adviseren over crowd funding.
- Kreeg deze week een onderzoek over verzelfstandiging van de Oosterpoort en de Stadsschouwburg en wil dit zo snel mogelijk bespreken, liefst in de volgende commissievergadering.

### **Wethouder Visscher:**

- Bespreekt in de commissie Werk en Inkomen hoe de raad wenst te spreken over de decentralisaties, waar passend onderwijs volgens sommigen onderdeel van uitmaakt.
- Biedt de raad de gelegenheid inhoudelijk te spreken over passend onderwijs. Volgende week is de planning van het onderwijsoverleg rond.

### **A.4. Conformstukken**

#### **A.4.a. Nacalculatie revitalisering Groninger Museum (raadsvoorstel 23 juli 2013)**

*Het raadsvoorstel wordt als conformstuk geagendeerd voor de raad van 25 september 2013.*

#### **A.4.b. Reglement Hendrik de Vriesprijs en -stipendium (raadsvoorstel 26 juni 2013)**

*Het raadsvoorstel wordt als conformstuk geagendeerd voor de raad van 25 september 2013.*

#### **A.4.c. Intrekken Lesgeldverordening Stedelijke Muziekschool (raadsvoorstel 26 juni 2013)**

*Het raadsvoorstel wordt als conformstuk geagendeerd voor de raad van 25 september 2013.*

### **A.5. Rondvraag**

#### **Mw. Enting (PvdA):**

- Informeert hoe het staat met de Driebond, de Starter, de Borgman- en de Boumaschool.

#### **Mw. Dekker (PvdA):**

- Is benieuwd welke gevolgen het aantreffen van asbest en het faillissement van het Colosseum hebben voor Backbone.

#### **Dhr. Sijbolts (Stadspartij):**

- Sluit zich aan bij de vraag van de PvdA over het Colosseum en Backbone.

#### **Dhr. Verhoef (ChristenUnie):**

- Wijst op de motie van twee jaar geleden de bibliotheek in De Wijert op te knappen.
- Verbaast zich dat de bibliotheek niet betrokken is bij de brainstorm over de nieuwe setting van de Tamarisk.

#### **Wethouder Visscher:**

- Is in gesprek met Backbone, wijst op de bespreking in november volgens de LTA en meldt urgente informatie eerder wanneer dat aan de orde is.

#### **Wethouder Schroor:**

- Gaf de aftrap voor de brainstorm over de Tamarisk in de bibliotheek en zal navragen in hoeverre de bibliotheek bij de ontwikkelingen betrokken is.
- Kan niet vooruitlopen op de uiteindelijke samenwerking gezien de bezuinigingen bij de bibliotheek.
- Meldt dat er twee spelhallen komen nu bij de Euroborg een sporthal gebouwd wordt.
- Antwoordt dat bij de Starter alleen de Kiss&Ride zone nog opgelost moet worden en doet een laatste poging om het Noorderpoort mee te laten werken. Een zone in de openbare ruimte is niet handig vanwege brommers.
- Hecht met Nijestee waarde aan een locatie van de Boumaschool in de Oosterparkwijk, dus ook in het Treslinghuis. Nu wordt gekeken of plannen mogelijk zijn.
- Wil op het CiBoGa-terrein de nieuwe Borgmanschool laten bouwen en wil volgend jaar voorbereidingsbudget ter beschikking stellen voor planvorming.
- Antwoordt dat O2G2 eruit wil komen wat betreft de Driebond. OPOS (Openbaar Onderwijs Slochteren) kampt echter met een lerarenoverschot, waardoor de ontwikkelingen voor hen stil



## Verslag O&W 4 september

liggen. Het college stelt 100.000 euro ter beschikking voor aanpassingen om de school voor vijf jaar geschikt te maken om op termijn één school voor Meerstad te creëren.

### **B. INHOUDELIJK DEEL**

#### **B.1. Laaggeletterdheid en tussenrapportage alfabetisering (collegebrief van 14 mei 2013)**

##### **Mw. Postma (GroenLinks):**

- Wijst op de goede resultaten met honderden cursisten.
- Stelt voor extra geld uit te trekken om een daling in educatiebudgetten op te vangen en de wachtlijsten niet op te laten lopen.
- Wil graag debatteren over de dekking en kan zich een dekking uit het weerstandsvermogen voorstellen.
- Vindt de voorgestelde inzet van vrijwilligers vaag blijven.
- Vraagt of het college in gesprek is met ROC's over besteding van overblijvende educatiemiddelen.
- Heeft het gevoel dat taalachterstanden van de LEA verdwijnen en ziet ze graag als onderdeel van het Onderwijspact.
- Stelt voor uitgebreid stil te staan bij VVE en wil bespreken in welke vorm dat zou kunnen.
- Wijst op de alfabetiseringsweek volgende week in Stad en Ommeland.
- Vraagt aandacht voor de kwetsbaarheid van de doelgroep van alfabetisering.
- Concludeert uit wetenschappelijk onderzoek dat je VVE niet half moet doen. Bezuinigen en kwaliteit behouden gaat bij VVE minder op.

##### **Dhr. Verhoef (ChristenUnie):**

- Steunt de agendering en een tussenevaluatie.
- Vindt het onacceptabel laaggeletterdheid op te laten lopen.
- Vindt het een logisch onderdeel van de LEA. Taal is een kerntaak van onderwijs en opvang.
- Begrijpt de focus op werkenden. Werkgevers en werknemers kunnen het samen oppakken.
- Betreurt dat niet-werkenden naar de achtergrond verdwijnen, terwijl goed kunnen lezen en schrijven hun kansen aanzienlijk vergroot.
- Kijkt graag hoe effectief VVE in Groningen is en of er iets moet gebeuren.

##### **Mw. Enting (PvdA):**

- Hecht aan goed taalonderwijs voor jong en oud.
- Is blij met de tussenrapportage en de vragen van GroenLinks.
- Heeft behoefte aan nadere informatie over VVE en een debat over taalachterstand en -onderwijs. Is met scholen een alternatief gevonden?

##### **Mw. Wilschut (Partij voor de Dieren):**

- Steunt de aandacht voor het onderwerp en sluit grotendeels aan bij de vragen van GroenLinks.
- Is voor een expertmiddag over VVE en hoort positieve geluiden over bijscholing van personeel en de communicatie tussen peuterspeelzalen en basisscholen.
- Begrijpt de focus op werkenden niet. Niet-werkenden kunnen toch juist extra hulp gebruiken?
- Is benieuwd naar de mogelijkheden tekorten op te vangen. Speelt de gemeente een actieve rol bij alternatieve projecten?

##### **Dhr. Evenhuis (VVD):**

- Staat achter de vragen van GroenLinks en nadere bespreking van VVE. Groningen wil Onderwijsstad zijn.
- Ziet de zes ton bezuinigingen niet zo maar zitten en overweegt alternatieve mogelijkheden en een bodem in de bezuinigingen.
- Is benieuwd of er overleg is met ROC's.

##### **Dhr. Sijbolts (Stadspartij):**

- Vindt de ontwikkelingen onwenselijk en wil de focus vasthouden.
- Steunt een expertmeeting over VVE, de vraag over mogelijke alternatieven en de oproep aan te sluiten bij het Onderwijspact.

##### **Dhr. De Rook (D66):**

- Wil de krachten bundelen met het onderwijs, instellingen en partnergemeenten om achterstanden zoveel mogelijk weg te werken. Lezen en schrijven zijn belangrijk om te slagen in het leven.

## Verslag O&W 4 september

- Vindt de koppeling met het Onderwijspact relevant.
- Stelt dat het verband tussen bezuinigingen en de teruglopende kwaliteit bij het VVE niet is gebleken.
- Wil kritisch naar budgetten blijven kijken en kwaliteit blijven leveren.

### **Mw. Klein Schaarsberg (Student en Stad):**

- Wijst op de alternatieve mogelijkheden voor betaling door de gemeente, zoals inburgering via het Talencentrum van de universiteit.
- Wil inburgeraars in hun eigen kracht zetten en niet als slachtoffer zien. Een lage eigen bijdrage voor leesclubs is een goede mogelijkheid.
- Vindt het belangrijk te kijken wat de gemeente al doet om een kwaliteitsslag te maken en steunt aansluiting bij het Onderwijspact.
- Ziet niet direct reden om extra financiële middelen te zoeken voor de aanpak.

### **Dhr. Bolle (CDA):**

- Vindt de vragen van GroenLinks legitiem, maar is huiverig voor het dekkingsvoorstel.
- Steunt aansluiten bij het Onderwijspact en de LEA.

### **Mw. Temmink (SP):**

- Steunt de vragen van GroenLinks grotendeels.
- Vindt de teruglopende budgetten op meerdere terreinen zorgelijk en wil bij de begroting keuzes afwegen.
- Ziet de ernst van het probleem in, maar wil op dit moment geen geld ter beschikking stellen.
- Steunt een expertmeeting over VVE.

### **Wethouder Schroor:**

- Betreurt de korting op het Rijksbudget gezien de successen die behaald zijn, maar gelooft er niet in teruglopende middelen zomaar bij te passen. De gemeente kan zich dat niet veroorloven in tijden van zware bezuinigingen.
- Stelt voor bij de begrotingsbehandeling te bespreken of en hoe extra geld uitgetrokken moet worden.
- Legt uit dat ROC's afgewezen aanvragers niet op een wachtlijst zetten. Er is daarom geen zicht op het aantal wachtenden.
- Bedankt Haren voor de beslissing dat het Noorderpoort College middelen van Haren ook in Groningen in mag zetten. Het gaat om 54.000 euro.
- Zet de ambities voor VVE onverminderd door om kinderen zo vroeg mogelijk te bereiken.
- Ziet ook dat de educatie van leerkrachten goed op wordt gepakt in het VVE.
- Maakt zich zorgen over de teruggang in VVE en opvang. Door de crisis blijven kinderen vaker thuis en worden ze minder goed bereikt. Het is ook niet goed voor de emancipatie van vrouwen.
- Bezuinigt zes ton niet op VVE, maar op VVE en kansenbeleid. Door de terugloop kan VVE aan de vraag blijven voldoen.
- Laat zich volgende week graag beïnvloeden door mogelijke alternatieven tijdens gesprekken met het onderwijs. Mochten die er niet komen, dan blijft dit voorstel gehandhaafd.
- Adviseert te wachten met een expertmeeting VVE tot bekend is of het plan-Asscher doorgaat om vanuit basisscholen financieel opvang en VVE te regelen.
- Denkt snel een slag te kunnen maken met werkenden door met werkgevers om tafel te gaan. Er zijn geen of minder gemeentelijke middelen nodig.

## **B.2. Stand van zaken nieuwe impuls vensterscholen (collegebrief 13 juni 2013)**

### **Dhr. Sijbolts (Stads partij):**

- Lijkt het logisch geen blauwdruk op te leggen. Elke wijk heeft specifieke doelgroepen.
- Vraagt of de middelen voldoen om de ambities op langere termijn vol te houden.
- Informeert of keuzevrijheid niet leidt tot een te grote verscheidenheid in aanbod.
- Betwijfelt of het in het grote stadsdeel Zuid lukt om maatwerk te leveren.
- Vraagt zich af of een dag van 7.00-19.00 uur niet te lang is voor kinderen van nul tot twaalf jaar.

### **Mw. Enting (PvdA):**

- Vindt het niet heel duidelijk wat de impuls en de kracht van de nieuwe Vensterschool is.
- Mist uitwerking van de sturende rol van scholen bij kinderopvang.

## Verslag O&W 4 september

- Vraagt of locatiemanagers nog ingezet gaan worden.
- Informeert of dit ambitiedocument het nieuwe akkoord is of dat dit nog volgt.
- Constateert dat sommige scholen in zichzelf gekeerd zijn. Hoe worden afspraken met partners vastgelegd?

### **Dhr. Verhoef (ChristenUnie):**

- Sluit grotendeels aan bij de PvdA en mist wat ambitie.
- Vraagt wat nu het onderscheid wordt tussen een vensterschool en een andere school. Alleen de focus op doorgaande leerlijnen en ouderbetrokkenheid lijkt wat mager.

### **Mw. Postma (GroenLinks):**

- Wil weten hoe het verder gaat in de praktijk, welke rol locatiemanagers spelen en wie de trekker wordt nu het initiatief bij scholen ligt.

### **Dhr. De Rook (D66):**

- Steunt maatwerk, maar vindt ook dat een vensterschool zich moet onderscheiden van andere scholen. Gelukkig komt dat meer terug in dit voorstel.
- Informeert of het college een nadere uitwerking voor gaat leggen.
- Is benieuwd hoe het aansluit bij ontwikkelingen als de decentralisaties en het plan-Asscher.

### **Mw. Temmink (SP):**

- Sluit grotendeels aan bij de bijdrage van D66.
- Vindt het goed wijkgericht op behoeften aan te sluiten en niet te werken met één blauwdruk.

### **Dhr. Bolle (CDA):**

- Sluit grotendeels aan bij de bijdrage van de ChristenUnie.
- Vindt de ambities wel helder geformuleerd. Het is meer een impuls dan een nieuw concept.

### **Mw. Wilschut (Partij voor de Dieren):**

- Vindt de ambities duidelijk terug in het voorstel.
- Hecht grote waarde aan ouderparticipatie en ruimte voor professionals om maatwerk te leveren.

### **Mw. Klein Schaarsberg (Student en Stad):**

- Steunt het mooie document, dat behoudt wat werkt en aanpast wat knelt.
- Ziet een follow-up graag tegemoet.

### **Dhr. Evenhuis (VVD):**

- Vindt de formuleringen enthousiast, maar mist nog een beetje de uitwerking.
- Vraagt waaraan betrokkenen zich op bijeenkomsten precies gecommitteerd hebben.
- Is van mening dat men wel op de goede weg is.

### **Wethouder Schroor:**

- Legt uit dat dit ambitiedocument het resultaat is van overleg. Alle partijen hebben zich hieraan gecommitteerd, ook al gingen de ambities van de gemeente soms verder.
- Werkt aan een implementatieplan waarin meer duidelijk wordt over de betekenis van maatwerk, de rol van de locatiemanagers en het aanbod aan scholen.
- Wijst erop dat Groningen nog steeds vooroploopt met de vensterscholen. Het gaat om een nieuwe impuls op onderdelen.
- Zag in sommige gevallen dat scholen zich wat terugtrokken en de gemeente te veel regie in handen hield. Scholen pakken hun verantwoordelijkheid weer terug en krijgen weer het primaat.
- Focus op drie speerpunten, omdat de anderen al in de haarvaten zijn doorgedrongen.
- Zet de middelen door via het betalen van locatiemanagers.
- Wil dat het predicaat Vensterschool een soort keurmerk wordt, waarbij ouders volledig ontzorgd worden met maatwerk, opvang, talentontwikkeling en zorg.
- Wijst op het voorbeeld van het Karrespoor. De school nodigt niet meer standaard alle instellingen uit voor overleg, maar betreft ze wanneer nodig in een versimpelde organisatie.
- Verwacht eind dit jaar resultaten van de eerste drie scholen die de nieuwe impuls krijgen en wil aan de hand daarvan heel Groningen langs. Scholen die graag willen, komen als eerste aan de beurt.
- Houdt als verantwoordelijke natuurlijk de vinger aan de pols wat betreft zorg.

## Verslag O&W 4 september

### **B.3. Voorstel van de directie over invulling Forum (collegebrief 23 juli 2013)**

#### **Dhr. Sijbolts (Stadspartij):**

- Ziet dat er weinig van het Forum over is door de continue verandering van het Programma van Eisen en de programmering.
- Wijst erop dat Groningen zonder het Forum bruist als nooit te voren.
- Begrijpt niet waarom het Programma van Eisen en zelfs de rol van de Founding Fathers ter discussie staat, terwijl de commissie-Terlouw het concept niet teveel wilde veranderen en de exploitatievoorstellen realistisch noemde.
- Wil degelijke argumenten voor het uitgeven van zoveel belastinggeld. Op deze manier groeit niet het vertrouwen, maar het ongeloof in het Forum onder Stadters.
- Stelt dat het Forum een soort bedrijfsverzamelgebouw blijft.
- Roept op niet mee te doen met deze historische blunder. Het is beter de parkeergarage af te bouwen en een Stadtersplein zonder poespas. Dat willen de mensen in de stad.

#### **Mw. Wilschut (Partij voor de Dieren):**

- Begrijpt de keus niet om de doelgroep en het programma te versmallen, de Groninger Archieven weg te moffelen en de horeca uit te breiden.
- Vraagt wat dit betekent voor de financiën en de risico's van het Forum.
- Verwacht niet dat 'dwarze' Groningers in het gebouw gaan geloven als het er staat. Zij hebben genoeg inzicht om te begrijpen dat het om weggegooid geld gaat.

#### **Dhr. De Rook (D66):**

- Vermoedt dat voorgaande sprekers tegen zijn, los van de inhoud van het rapport.
- Stelt dat het Forum een idee van de stad is en zal leiden tot samenwerking, banen en een breder cultureel aanbod.
- Wordt steeds enthousiaster door de bouwwerkzaamheden en de genoemde referentievoorbeelden.
- Is er trots op dat marktpartijen 100 miljoen euro investeren in de binnenstad. Voorwaarde voor het aanpakken van de Oostwand is wel de bouw van het Forum.
- Constateert breed politiek besef dat vertragingen in de conceptontwikkeling nopen tot verscherping. Aanpassing van het concept van tien jaar geleden is ook verstandig vanwege de crisis en veranderde omstandigheden. Dit gebeurt bij andere projecten ook.
- Steunt het uitgangspunt van publieke invulling wanneer mogelijk met anders commerciële oplossingen.
- Vraagt of het principe van één Forumorganisatie nog overeind staat en hoe de integratie vordert.
- Steunt de denkrichting en ziet nadere uitwerking tegemoet, maar kan zich niet voorstellen dat het complete Programma van Eisen vervangen zal worden.

#### **Mw. Temmink (SP):**

- Wil het beste van het Forum maken nu het er komt.
- Steunt het meer inspelen op publieksbelang door te kijken wat mensen echt leuk vinden.
- Kan leven met een kleine commerciële aanpassing, maar heeft problemen met een grootschalige commercialisering, zoals een hippe espressolounge op de bovenverdieping. Dit concept is niet voorgelegd tijdens het referendum waarbij de SP zich heeft neergelegd.
- Wijst op een voorbeeld in Gent van een laagdrempelige koffiebar waar mensen een boek kunnen lezen en elkaar kunnen ontmoeten. Het moet voor iedereen prettig toegankelijk zijn.
- Is benieuwd hoe het college versneld voldoende weerstandsvermogen denkt te realiseren, wat de consequenties zijn en waarom het niet eerder is gedaan als het mogelijk is.

#### **Mw. Klein Schaarsberg (Student en Stad):**

- Kan zich vinden in aanpassing van het concept, maar ziet graag een nadere toelichting en zou het betreuren als het draagvlak onder de Founding Fathers zou verslechteren.
- Pleit voor een juiste balans tussen cultuur- en publieksinstelling. Wanneer je een breed publiek trekt, kun je hen ook andere dingen laten zien.
- Vindt dat de huidige activiteiten onder het merk Forum gericht moeten zijn op de toekomst en begrijpt de aanpassingen.
- Wil het weerstandsvermogen zo snel mogelijk op voldoende niveau krijgen.
- Verheugt zich op een lunch in de Sky Lounge en is blij met de meer commerciële invulling.

## Verslag O&W 4 september

- Is benieuwd hoe het Forum of de gemeente gaat reageren op ideeën van Stadgers via de website.
- Krijgt in november graag een overzicht hoe de website loopt en wat voor ideeën er binnenkomen.
- Informeert of 10% nu nog niet ingevuld is of blijvend open blijft voor initiatieven.

### **Dhr. Blom (VVD):**

- Is blij met de stevigere en duidelijkere koers.
- Vond het Hereplein een projectje op zich worden. Nu komt er meer samenhang.
- Juicht toe dat het Forum meer een publieksinstelling wordt voor alle Stadgers.
- Drong altijd aan op meer commercie, maar tekent aan dat gesubsidieerde concurrentie niet de bedoeling is in de horeca. Het moet aanvullend zijn.
- Ziet problemen bij de integratie tot één organisatie met onder meer Biblionet. Wat is de stand van zaken?

### **Dhr. Verhoef (ChristenUnie):**

- Vindt aanscherping van de koers prima en kan zich grotendeels vinden in de brief.
- Is benieuwd hoe de Founding Fathers aankijken tegen het nieuwe concept. Zijn er nog problemen om Biblionet aan boord te houden? Waarom staat er niets over het Groninger Museum in de brief?
- Vraagt hoe het halveren van de huidige activiteiten te rijmen valt met het creëren van meer draagvlak.
- Informeert welke consequenties het snijden in activiteiten heeft voor de jaarlijkse bijdrage van 2,5 miljoen euro.

### **Dhr. Bolle (CDA):**

- Kan zich grotendeels vinden in het voorstel, met meer focus van activiteiten op een breed publiek en de opening, meer commercie en het onderbrengen van de VVV.
- Vraagt zich af of een tentoonstelling over vijftig jaar James Bond veel mensen zal trekken.
- Begrijpt de kritiek en de ongerustheid dat de inhoud meermaals veranderd wordt, maar heeft vertrouwen in de noodzakelijke aanpassingen.
- Wil weten wat bedoeld wordt met de opmerking dat het overnemen van de bibliotheek meer inhoudt dan het verhuizen van boekenkasten. Welke rol krijgt Biblionet in het geheel?

### **Mw. Dekker (PvdA):**

- Constateert dat het basisconcept en de programmering in de discussie verward worden. Het basisconcept staat nog grotendeels overeind en is terug te zien in het doek op de Grote Markt.
- Kan zich vinden in de koerswijziging.
- Vraagt of er daadwerkelijk 10% van het vloeroppervlak beschikbaar is voor initiatieven.
- Is bezorgd over de ontwikkelingen bij Biblionet, niet alleen in relatie tot het Forum, maar ook wat betreft de betekenis voor wijkfilialen.
- Toetst de plannen aan de gestelde kaders en gaat zich niet heel inhoudelijk op detail bezig houden met wat wel en niet zou kunnen in het Forum.
- Deelt de zorgen over het weerstandsvermogen.
- Vraagt wanneer de nieuwe website in de lucht komt.

### **Mw. Postma (GroenLinks):**

- Trok vorig jaar al de conclusie dat het huidige Forum aan het Hereplein door de beperkingen van het bioscoopgebouw geen goede afspiegeling kan zijn.
- Heeft echter de indruk dat bezuinigingen het motief zijn voor het snijden in activiteiten.
- Lijkt het met de bezuinigingen extra moeilijk het weerstandsvermogen versneld op te bouwen.
- Vreest dat de experimenteerfunctie van het huidige Forum in gevaar komt.
- Pleit ervoor inhoud en niet commercie voorop te stellen. De gemeente trekt geld uit voor een cultuurinstelling, niet voor een commerciële. Commercie moet ondersteunend zijn.
- Vindt het huisvesten van de VVV geniaal, het zal een grote bezoekersstroom genereren.
- Ziet niet veel tegenstellingen tussen een cultuur- en een publieksinstelling. Het Forum wordt een cultuurinstelling waar veel publiek komt.
- Hoort graag een toelichting op de verschillen in dit concept in relatie tot de Founding Fathers. Er zijn zorgen over de bibliotheek en van het Groninger Museum is niets meer vernomen.
- Wil dat het Forum een instelling blijft die cultuur in brede zin aanbiedt voor iedereen, met aandacht voor het heden en de geschiedenis, informatief, spraakmakend en creatief.

## Verslag O&W 4 september

### **Wethouder Isha:**

- Kan zich volledig vinden in de laatste opmerking van GroenLinks.
- Antwoordt dat ondanks de ontwikkelingen de uitgangspunten weinig zijn veranderd. De angst voor een veredeld horecabedrijf is onterecht. Het Forum wordt geen commercieel bedrijf, maar er wordt commerciëler gekeken en gedacht, onder meer door het weerstandsvermogen op peil te brengen.
- Wijst erop dat commerciële activiteiten als hotels en supermarkten in de Oostwand komen.
- Rekent voor dat nu stoppen met het Forum 31 miljoen euro oplevert, maar 87 miljoen euro kost aan subsidies en minder opbrengsten voor de garage.
- Citeert een brief van VolkerWessels d.d. 14 januari 2011, waarin Forum en Oostwand onlosmakelijk aan elkaar verbonden worden.
- Stelt dat de ideeën van tien jaar geleden niet in beton gegoten zijn en praat met andere mogelijke partners zoals het Stripmuseum en het CBK. Ook wordt nagedacht over een goede invulling van de Raad van Toezicht.
- Wil graag kijken naar het door de SP genoemde voorbeeld in Gent. Het is van belang in deze economische tijden commerciëler te denken.
- Is bezig te onderzoeken hoe 10% daadwerkelijk gebruikt kan worden voor initiatieven. Het Forum is een open gebouw en het zal dan mogelijk moeten worden ruimtes af te schermen.
- Verzamelt ideeën voor de vulling van de 10% via de website, de focusgroep en het geven van rondleidingen bij de bouwplaats.
- Heeft intensief contact met Biblionet. Het is niet de bedoeling het kroonjuweel van de centrale bibliotheek uit de organisatie te slopen.
- Bespreekt binnenkort met Biblionet een pas afgerond onderzoek wat overgang in de Forumorganisatie betekent.
- Hoopt binnenkort een letter of intent te tekenen over de rol van het Groninger Museum.
- Beamt dat de Groninger Archieven een andere positie hebben, maar ze blijven voortdurend betrokken bij het concept.
- Bespreekt op 16 en 17 september 2013 alle bezuinigingen met het college en loopt er nog niet op vooruit wat eventuele bezuinigingen voor het Forum gaan betekenen.

### **Ambtenaar:**

- Antwoordt dat de website in elk geval volgende week live zal gaan.
- Kondigt een actie aan door de nachburgemeester om ideeën te verzamelen via de website voor het vullen van de 10%. Kaders zijn wel nodig, want niet alles is mogelijk.

### **B.4. Drie punten plan sport, informatie en discussie (collegebrief 23 juli 2013)**

#### **Dhr. Visser (inspreker namens Basketballvereniging Groningen):**

- Groeide in vier jaar uit van vijftieng tot ruim driehonderd actieve leden met doorgroeimogelijkheden tot vijfhonderd leden.
- Meldt dat het eerste team gepromoveerd is naar de landelijke eerste divisie en dat er een gehandicaptenteam is.
- Verklaart het succes uit de geschikte accommodatie in de voormalige ALO aan de Van Swietenlaan, die de vereniging in antikraak beheer had.
- Leverde in een vroeg stadium een gebruiksschema aan in de hoop gebruik te mogen blijven maken van de hal, die de dienst OCSW wilde gaan exploiteren.
- Betreurt het dat de activiteiten van de vereniging over verschillende accommodaties zijn uitgesmeerd. Het is slecht voor de clubbinding en organisatorisch lastig. De groei wordt beperkt.
- Leest in de notitie weinig tot niets over zaalsporten.
- Heeft als ondersteuning (focuspunt 2) vooral behoefte aan één geschikte accommodatie.
- Merkt op dat beperking van de kosten (focuspunt 3) goed lukt door het verzorgen van trainingen door seniorenleden aan jeugdteams voorafgaand aan hun eigen training. Dat kan alleen in één accommodatie.
- Is bereid in gesprek te gaan om oplossingen te vinden.
- Stuurde zijn woordvoering schriftelijk rond.

#### **Dhr. Blom (VVD):**

## Verslag O&W 4 september

- Juicht het toe het beleid en de regels eenduidiger te maken.
- Ziet graag de subsidie verwerkt in de huurprijs om rondpompen van geld te voorkomen.
- Is voor kwaliteitseisen.
- Hoopt dat FC Groningen snel naar Corpus den Hoorn kan verhuizen. Het nieuwe complex zal een grote aanjager worden voor sporttalent en een prachtig uithangbord langs de A7.
- Informeert of de wethouder mogelijkheden ziet de basketbalvereniging in één accommodatie onder te brengen.
- Ziet graag in de uitwerking terug dat er geen onderscheid wordt gemaakt tussen zaal- en buitensport.
- Is niet tegen samenwerking met commerciële partijen als de mogelijkheden daardoor toenemen.

### **Dhr. Sijbolts (Stads partij):**

- Ziet bij Gronitas hoe het mis kan gaan als er geen duidelijke afspraken zijn.
- Vindt dat veel vrijwilligers geen must moeten zijn voor verenigingen die geen gebruik maken van een kantine.
- Vraagt of het college mogelijkheden ziet beheer en onderhoud over te dragen aan verenigingen.
- Deelt de opvatting dat het sportbeleid meer focus nodig heeft en kijkt uit naar de accommodatienota.

### **Dhr. Bolle (CDA):**

- Wist hoe het ervoor stond op sportgebied, maar schrok toch van de brief. Het is belangrijk te leren van fouten en onduidelijkheden uit het verleden.
- Steunt de drie focuspunten.
- Ziet het woord “inspiratienota” als een contradictio in terminis.
- Vindt het goed de ontwikkeling van de openbare ruimte erbij te betrekken.
- Hoopt dat de nota duidelijkheid gaat bieden en laat zich graag door verenigingen en Stadjers inspireren.

### **Mw. Wilschut (Partij voor de Dieren):**

- Is blij met de gekozen richting en verduurzaming van sportaccommodaties.
- Vraagt zich af of het schrijven van meer nota's wel helpt bij concretisering en duidelijkheid.
- Vindt dat sport en bewegen voor iedereen beschikbaar moet zijn en is enthousiast over laagdrempelige sportvoorzieningen in de openbare ruimte. Kijkt het college naar ontwikkelingen in wijken die al gaande zijn?
- Lijkt het belangrijk sport en bewegen aan te moedigen in een aanpak van onderaf.

### **Mw. Van Lente (PvdA):**

- Excuseert zich richting inspreker het agendapunt niet naar voren te hebben gehaald.
- Vindt het goed dat een aantal problemen wordt aangepakt.
- Mist op de LTA de evaluatie van het subsidiestelsel. Een aantal positieve punten van het stelsel, bijvoorbeeld wat betreft gehandicaptensport, wordt onvoldoende benut.
- Wil meer gebruikmaken van het enthousiasme en de bestuurskracht van verenigingen in de uitvoering van ideeën door meer in gesprek te gaan. Het Sportpark Hoogkerk en GHBS deden onlangs suggesties.
- Is bezorgd over geluiden dat de Sporthopper zou worden afgeschaft. Het is juist voor kinderen van belang in aanraking te komen met sport en bewegen.

### **Dhr. Verhoef (ChristenUnie):**

- Ziet vooral een opsomming van wat gaat komen. De uitvoering moet zo snel mogelijk.
- Kan zich grotendeels vinden in de uitgangspunten.
- Bepleit voorzichtigheid bij het zoeken naar uniformiteit. Eigendomsrechten kunnen ontaarden in juridisch getouwtrek, zoals bij Gronitas.
- Ziet graag meer ruimte voor clubs en verenigingen om zelf met initiatieven te komen en die uit te voeren. De insprekende organisatie had daarin wellicht beter ondersteund kunnen worden.
- Is niet voor een beloningssysteem, maar voor het laten voldoen van alle verenigingen aan een vastgestelde standaard.

### **Mw. Klein Schaarsberg (Student en Stad):**

- Is blij met het zoeken naar verbeteringen.
- Vraagt of de regels van toekomstige nota's met terugwerkende kracht worden toegepast, ook als er geen problemen zijn.

## Verslag O&W 4 september

- Pleit voor verscheidenheid en veel verenigingen en is niet voor een te strikt selectiebeleid. Hoe voorkomt het college dat sturen met subsidie niet ten koste gaat van de variëteit?
- Steunt de verbinding tussen top- en breedtesport en laagdrempelige sportvoorzieningen, ook in de openbare ruimte.

### **Mw. Temmink (Student en Stad):**

- Is blij dat het vaak onduidelijke beleid wordt aangepast.
- Is wat huiverig nu al eisen te stellen aan subsidie en wil eerst duidelijke afspraken.
- Is benieuwd naar een reactie van het college op de inspreker.

### **Wethouder Isha:**

- Wil een einde maken aan de lappendeken van het sportbeleid, de vele onduidelijkheden en het rondpompen van geld.
- Probeert niet dirigistisch te werken, maar wel via subsidies aan te sturen op vitale en moderne verenigingen met een ordentelijke administratie, jeugdafdelingen en maatschappelijke relevantie.
- Geloofd niet dat er onderscheid is tussen zaal- en buitensport. Kardinge is het grootste zaalsportcentrum van Nederland.
- Bedoelt met inspiratienota een nota die audiovisueel prikkelt.
- Zag in Zuid-Korea gymtoestellen in de openbare ruimte die de buurt zelf onderhoudt en wil dat ook in Groningen.
- Wil verenigingen meer betrekken en op regelmatige basis overleggen.
- Vindt de Sporthopper sympathiek, maar duur met 25.000 euro voor duizend kinderen.
- Kijkt naar alternatieven om kinderen meer te laten bewegen, zoals het uitbreiden van buiten- en binnenschoolse gymlessen.
- Is gefrustreerd door een zaak als Gronitas, waarbij het onduidelijk is welke afspraken er zijn gemaakt en wie eigendom heeft.
- Wil daarom stadsbreed uitzoeken hoe dat zit.
- Vindt de successen van de basketbalvereniging fantastisch, maar begrijpt ook dat er aan de antikraak-situatie een einde is gekomen.
- Besloot met het college de hal op te knappen en te exploiteren.
- Legt uit dat de consequenties zijn dat de basketbalvereniging de normale tarieven gaat betalen en meegaat in het gangbare toewijzingsbeleid.
- Probeert alle verenigingen te faciliteren, maar geeft voorrang aan basisscholen en constateert helaas een verschil tussen vraag en aanbod, met name 's avonds (20%).
- Is bezig met uitbreiding van accommodaties in Kardinge en met het Noorderpoort en Gomarus College en wil graag alle verenigingen accommoderen.
- Is bereid in gesprek te gaan met de basketbalvereniging om te kijken naar een oplossing.
- Is in gesprek met Sportpark Hoogkerk.

## **C. HUISHOUELIJK DEEL**

### **C.1. Ingekomen stukken**

#### **De voorzitter:**

- Stelt voor de twee brieven over de drie decentralisaties mee te nemen naar de discussie in de commissie Werk en Inkomen van 11 september 2013 over de expertmeeting. De commissieleden zijn hiervoor uitgenodigd.

### **C.2. Vaststelling verslag 12 juni 2013**

*Het verslag wordt ongewijzigd vastgesteld.*

**De voorzitter** sluit de vergadering onder dankzegging om 22.30 uur.