

Groninger onderwijspact

Samen werken aan Groningen Onderwijsstad

3 juni 2013

Groninger onderwijspact

Samen werken aan Groningen Onderwijsstad

Groningen is een echte onderwijsstad. Het onderwijsaanbod in de stad is groot en divers. In totaal ontvangen ongeveer honderdduizend burgers in de stad onderwijs op alle niveaus. Daarnaast heeft Groningen een rijke onderwijstraditie. In een ver verleden werd één van de eerste universiteiten in Nederland hier gesticht. Meer recent hebben nieuwe onderwijsconcepten zoals de Middenschool, de Vensterschool en het Technasium hun wortels in Groningen.

Deze traditie van Groningen Onderwijsstad willen we levend houden. Dat gaat niet vanzelf, maar vraagt voortdurend aandacht en ontwikkeling. Vanuit die gedachte hebben de onderwijspartijen in Groningen, van voorschoolse educatie tot universitair onderwijs de handen ineen geslagen. Gezamenlijk staan we voor het belang van goed en toekomstbestendig onderwijs in Groningen. Om dat te onderstrepen sluiten we dit onderwijspact.

Gezamenlijke ambitie

Als ondertekenende partijen spreken we de gezamenlijke ambitie uit om in het kader van 'Groningen Onderwijsstad' het onderwijs in Groningen op een hoger plan te brengen en een uitstekend leerklimaat te realiseren. We gaan voor kwalitatief goed onderwijs dat goed op elkaar aansluit en dat de ondersteuning biedt die aansluit bij de leerlingen en tegemoetkomt aan de vraag op de arbeidsmarkt. Om kinderen en jongeren optimaal uit te dagen zich te ontwikkelen en hen zo goed mogelijk voor te bereiden op de toekomst. Dat is wat ons bindt.

Om kwalitatief goed onderwijs te realiseren pleegt ieder bestuur inzet binnen het eigen domein. Dat is en blijft zo. Maar het geheel is meer dan de som der delen; gezamenlijk staan we voor het belang van goed onderwijs in Groningen. We willen daarom onze onderlinge samenwerking intensiveren, ervaringen uitwisselen, nieuwe inzichten delen en van elkaar leren.

Vijf gezamenlijke opgaven

Om de gezamenlijke ambitie vorm te geven hebben we als ondertekenende partijen vijf gezamenlijke hoofdogaven benoemd die door het gehele onderwijs heen spelen. Deze 'Big five' vormen de inhoudelijke agenda voor de verdere ontwikkeling van 'Groningen Onderwijsstad'.

1. De basis op orde; een stimulerende leeromgeving

Over de hele linie is de basiskwaliteit van het onderwijs voldoende. Leerlingen krijgen les van bekwame leerkrachten en hebben een veilige en stimulerende leeromgeving. Duurzame onderwijsgebouwen hebben een gezond en fris binnenklimaat. Wij zien het als onze gezamenlijke opdracht dat ieder kind een geschikte plek heeft, en geen enkel leerplichtig kind thuiszit.

2. Een leven lang leren in doorgaande leerlijnen

Kinderen worden van jongs af aan gestimuleerd en uitgedaagd. Dit begint al voordat kinderen naar school gaan, en loopt door tijdens het werkzame leven. We zien het als onze gezamenlijke opdracht om de verschillende schakels in het onderwijs goed op elkaar aan te sluiten. Zodat kinderen de stap naar het onderwijs goed kunnen maken en hun schoolcarrière soepel kunnen doorlopen.

Ook buiten school en in de thuissituatie leren kinderen en doen zij nieuwe ervaringen op. Daarom zetten we ons in om ook buiten de school een omgeving voor hen te creëren die hun ontwikkeling optimaal ondersteunt.

3. Onderwijs leidt op voor de arbeidsmarkt

Onderwijs wordt afgesloten met een diploma, maar het uiteindelijke doel is voorbereiding op een leven als zelfstandig, zelfredzaam en betrokken burger. Het succes van het onderwijs hangt in belangrijke mate af van de vraag in hoeverre we er in slagen leerlingen daadwerkelijk voor te bereiden op de arbeidsmarkt. We willen daarom een grotere betrokkenheid van werkgevers bij het onderwijs organiseren. Met als doel dat jongeren een opleiding hebben genoten waar daadwerkelijk vraag naar is, en beter zijn toegerust voor de arbeidsmarkt.

4. Toekomstbestendig onderwijs

We willen duurzaam onderwijs waarin leerlingen worden opgeleid voor de samenleving van de 21^e eeuw. Sociale vaardigheden, probleemoplossend vermogen, duurzame ontwikkeling en internationalisering zijn hierin belangrijke termen. We stimuleren talentontwikkeling en een onderzoekende houding; leerlingen mogen zich onderscheiden. Dit vraagt ook van de organisaties een inspirerende en duurzame werkomgeving, en van haar medewerkers een open, lerende houding en een inzet om zichzelf te blijven ontwikkelen. We willen voor verbinding zorgen tussen de samenleving en het leren op school, en nieuwe kennis inzetten voor verdere verbetering en innovatie in het onderwijs.

5. Brede vorming

Onderwijs is meer dan kennis en kwalificatie. Persoonlijke ontwikkeling en vorming zijn eveneens van groot belang om kinderen en jongeren voor te bereiden op een leven als zelfstandig, zelfredzaam en betrokken burger. Brede maatschappelijke vorming en talentontwikkeling hebben bovendien ook weer een positieve invloed op leerprestaties. We

bieden jongeren ruimte om zich te vormen en te handelen als burger in spé. We zien het als onze gezamenlijke opdracht om kinderen en jongeren die bagage mee te geven die zij nodig hebben om te kunnen functioneren als zelfstandig, zelfredzaam en betrokken burger in de toekomstige samenleving.

Een Gronings College van Onderwijs (CvO)

Vanuit de gezamenlijke ambitie en de geformuleerde opgaven richten we een Gronings College van Onderwijs op. Met dit College van Onderwijs versterken we de onderlinge verbindingen binnen het brede onderwijsveld in Groningen, en versterken we het gebruik van de brede kennis en ervaring die er in Groningen aanwezig is op het gebied van onderwijs.

Via dit College vormen we een netwerk waarin we samen optrekken, elkaar inspireren, van elkaar leren, mogelijkheden benutten en nieuwe initiatieven ontwikkelen. We brengen partijen bij elkaar met verschillende perspectieven en invalshoeken om te komen tot vernieuwende gedachten en inzichten.

Leden van het College van Onderwijs

Aan het College van Onderwijs nemen deel:

- Directeuren/bestuurders van onderwijsinstellingen uit de gemeente Groningen
- Directeuren/bestuurders van voorschoolse instellingen uit de gemeente Groningen
- De bestuurder van de gemeente Groningen met onderwijs in portefeuille
- Aangevuld met deskundigen op het gebied van onderwijs vanuit regionale (kennis)instellingen

Inrichting, organisatie en werkwijze

Het Gronings College van Onderwijs fungeert als denktank om het onderwijs in Groningen op een hoger plan te trekken en toekomstbestendig te maken. Het College van Onderwijs biedt een platform voor verkenning, gedachtewisseling en oriëntatie op wat partijen kunnen bijdragen aan gezamenlijke opgaven binnen het onderwijs in Groningen. Het is géén besluitvormend orgaan.

Het College komt ongeveer vier keer per jaar bij elkaar. Daarnaast zal zij een digitaal discussieplatform opzetten.

Tijdens die bijeenkomsten worden thema's geagendeerd die breed in het onderwijs spelen gekoppeld aan de vijf hoofdopgaven die we hebben geformuleerd. Om de beurt organiseert een lid een bijeenkomst rondom één van de vijf hoofdopgaven. De gemeente zal het organiserend lid desgewenst ondersteunen.

Groningen, 3 juni 2013

De volgende partijen sluiten het Groninger Onderwijspact

Alfa-college

.....

Algemene Onderwijsbond

.....

COP Groep

.....

CSG/SCOG

.....

Gemeente Groningen

.....

Gomarus College

.....

GSV

.....

Hanzehogeschool Groningen

.....

Katholieke Onderwijs Centrale

.....

Kentalis Tine Marcusschool

.....

Lectoraat Integraal Jeugdbeleid,
Hanzehogeschool Groningen

.....

Maartenscollege

.....

Noorderpoort

.....

NHL Hogeschool, Instituut Educatie
en Communicatie

.....

Openbaar Onderwijs Groep
Groningen

.....

Onderwijsgroep Noord/ AOC Terra

.....

Open Universiteit

.....

Parcival College

.....

Portalis, Het Poortje
Jeugdinstellingen

.....

RENN4

.....

ROC Menso Alting

.....

RUG

.....

SCBO/REF

.....

SKSG

.....

Stenden Hogeschool

.....

Stichting voor Christelijk Speciaal
Onderwijs Groningen

.....

Stichting Vrijescholen Athena

.....

Vereniging voor Gereformeerd
Primair Onderwijs "Noorderbasis"

.....

VCOG

.....

VGSO

.....

Willem Lodewijk Gymnasium

.....