

Vorbereidingsmemo

meningsvormend

Aan: Raad

Van: Agendacommissie

Datum: 11 november 2020

Betreft

- O Collegebrief
 - O Informerend
- O Agendaverzoek
 - O Raad

Titel en datum van het stuk (+ link):

Maatschappelijk akkoord sociale inclusie in het onderwijs (7 oktober 2020)

+ Onderwijsagenda gemeente Groningen 2020 (4 november 2020)

[Maatschappelijk-akkoord-sociale-inclusie-in-het-onderwijs](#)

[Onderwijsagenda-gemeente-Groningen-2020](#)

Ambtelijke contactgegevens voor technische vragen:

Diede Vogelzang (beleidsadviseur), diede.vogelzang@groningen.nl, 050 367 7443

Michiel Smit (bestuursadviseur), michiel.smit@groningen.nl, 050 367 7622

Korte samenvatting:

In het coalitieakkoord is de ambitie uitgesproken om maatschappelijke coalities te organiseren om maatschappelijke problemen samen aan te pakken. Met het voorliggende akkoord wil de gemeente samen met partners in de kinderopvang en het onderwijs segregatie tegengaan en sociale inclusie en kansgelijkheid bevorderen. Het bevat de uitkomsten van vier bijeenkomsten met vertegenwoordigers uit de kinderopvang en het onderwijs van juni - januari, alsmede van een Benenop-tafel sessie met de raad in maart jl. De SP-fractie is blij de aandacht voor het probleem van de segregatie, maar mist nog een aantal punten in het akkoord, en vreest daarnaast toename van segregatie door de komst van commerciële scholen. Daarom heeft de fractie om agendering verzocht. De fractie vraagt zich af wat het effect van het akkoord zal zijn, waarom een aantal scholen ontbreken en waarom ouders en leerkrachten niet zijn meegenomen. Zie verder de bijgevoegde bespreekpunten.

De agendacommissie heeft besloten aan deze agendering de collegebrief Onderwijsagenda toe te voegen. Deze bestaat voor de komende jaren uit drie actielijnen:

1. Kwaliteit van het onderwijs
2. Onderwijs als gelijkmaker
3. Leven lang ontwikkelen

De onderwijsagenda is een bundeling van bestaand beleid en aangevuld met nieuw beleid, zoals het Maatschappelijk Akkoord en de Verlengde Schooldag.

Vermeld op LTA?

- Ja
- item nr 2020-115 / 2020-119

Deadline?

- nee

Doel van de activiteit

- Meningsvormend

Advies + argumentatie (i.g.v. meningsvormend):

- discussie (agenderingsverzoek SP-fractie)

Voorgeschiedenis

Collegebrief 13/02/20: [Intensiveringsmiddelen-leren-Sociale-inclusie-en-gelijke-kansen](#)

Wijze van behandeling (vorm) en uitkomst activiteit

De sessie is bedoeld voor het uitwisselen en met elkaar confronteren van meningen van de verschillende raadsfracties m.b.t. het genoemde onderwerp. Dit met het oog op het maken van een definitieve keuze in een later stadium, in de besluitvormende vergadering. Tijdens de meningsvormende fase stellen raadsleden alleen politieke vragen aan elkaar of aan het college en geven vooral aan waarom ze het wel of niet eens zijn met de uitgezette of voorgestelde lijn. De voorzitter kan tot besluit van deze sessie, ten behoeve van agendering in de volgende (besluitvormende) fase aan de deelnemers een conclusie van de bespreking voorleggen.

Eén ronde. De bespreking beperkt zich in eerste instantie tot het agenderingsverzoek en de bespreekpunten van de SP-fractie, al kan de woordvoering verbreed worden n.a.v. de Onderwijsagenda. De fracties krijgen max. 4 minuten de gelegenheid hierop te reflecteren. Daarna volgt de reactie van het college in 15 minuten.

Mocht een fractie in de bespreking aanleiding zien om nog een motie in te dienen, dan kan dat als 'motie vreemd aan de orde van de dag'.

Nadere informatie

...