

Onderwerp Groningen onderwijsstad informatie aanpak
wensen en bedenkingen

Steller R Pos

De leden van de raad van de gemeente Groningen
te
GRONINGEN

Telefoon (050) 367 63 92 Bijlage(n) -

Ons kenmerk OS 12.3273693

Datum **2 1 SEP 2012** Uw brief van

Uw kenmerk -

Geachte heer, mevrouw,

Wie aan Groningen denkt zegt: Onderwijs! Allereerst vanwege de omvang en de diversiteit van het onderwijs in de stad. Daarnaast heeft Groningen een rijke traditie van onderwijsvernieuwing; de Middenschool, de Vensterschool, dat landelijk model stond voor de Brede School, en het Technasium hebben hun wortels in Groningen.

In ons Collegeprogramma hebben we aangegeven onderwijsstad van Nederland te willen worden. Als raad heeft u onze ambitie ook onderschreven via de motie 'Groningen Onderwijsstad', waarmee u het college hebt uitgenodigd tot actie over te gaan.

Op 21 maart 2012 hebben we in de Silo een eerste gedachtewisseling gehad over Groningen Onderwijsstad met leden van uw raad. Vervolgens hebben we op 26 juni een debat georganiseerd met onderwijsinstellingen, raadsleden en enkele externe deskundigen.

Via deze brief informeren wij u hoe wij samen met het onderwijs, kennisinstellingen en andere partijen Groningen als onderwijsstad een extra impuls willen geven. We nodigen u uit om uw gedachten daarover mee te geven in de verdere uitwerking van de aanpak.

Groningen Onderwijsstad; onze droom

Groningen als ideale leeromgeving, waarin goed onderwijs voor alle leerlingen de basis is, en waar de kracht van de diversiteit en de dialoog alle ruimte biedt voor ontwikkeling en vernieuwing. Dat is het beeld dat we voor ogen hebben.

We halen het maximale uit alle kinderen, zowel de kinderen met een beperking als de hoger begaafde kinderen. Elk kind heeft een plek; niemand wordt buitengesloten. Excellente leerkrachten met passie voor hun vak werken aan brede talentontwikkeling, waarbij ook talenten op het gebied van cultuur en sport worden aangeboord.

Schoolbesturen, leerkrachten, leerlingen, voorschoolse instellingen, ouders, het bedrijfsleven, kennisinstellingen, alle partijen zijn verbonden met elkaar en doen mee in de keten van onderwijs, die al eigenlijk al begint bij de voorschoolse instellingen en doorloopt tot de toetreding tot de arbeidsmarkt.

We gaan voor nieuwe energie in het onderwijs. Via 'Groningen Onderwijsstad' brengen we een beweging, een dynamiek op gang om een impuls te geven aan het onderwijs in de stad. Daarmee creëren we een basis voor kwalitatief goed onderwijs en een voedingsbodem voor ontwikkeling en vernieuwing. Groningen Onderwijsstad heeft daarbij wat ons betreft drie elementen, namelijk:

1. een breed en divers onderwijsaanbod;
2. een basis voor kwalitatief goed onderwijs op alle niveaus;
3. een voedingsbodem voor ontwikkeling en vernieuwing;

Het breed en divers onderwijsaanbod, met name in het hoger onderwijs, is wat Groningen onderscheidt van veel andere gemeenten. Via het Akkoord van Groningen hebben we een samenwerkingsverband met de Rijksuniversiteit Groningen, de Hanzehogeschool Groningen en het Universitair Medisch Centrum Groningen. Samen met deze kennisinstellingen investeren we in kennis en innovatie, en profileren we Groningen als City of talent.

Voor goed toponderwijs is ook een goede basis van belang. De diversiteit in Groningen is daarbij een kracht die we benutten; juist de aanwezigheid van de kennisinstellingen in de stad biedt mogelijkheden als katalysator voor ontwikkelingen in het primair, voortgezet en beroepsonderwijs. Zodat Groningen bekendstaat als ideale leeromgeving waar kinderen van ver op af komen.

We realiseren ons dat onze droom ambitieus is, en dat de rol van de gemeente beperkt is. Daarom willen we met andere betrokkenen een dynamiek op gang brengen. Wij zien onze rol daarbij vooral als facilitator en aanjager. We verbinden partijen en waar nodig en mogelijk beïnvloeden we het rijk, zodat wet- en regelgeving niet remt, maar kansen creëert.

Dit is het begin van het proces. Hieronder schetsen we de activiteiten die we op dit moment ondernemen om een goede basis te leggen voor kwalitatief goed onderwijs en een voedingsbodem voor ontwikkeling en vernieuwing.

Basis voor samenwerking; Lokale educatieve agenda

Als gemeente willen we optimale voorwaarden creëren voor goed onderwijs en een ideaal leerklimaat in de stad. Vanuit die ambitie zijn we op dit moment in overleg met het onderwijs en voorschoolse instellingen om een nieuwe lokale educatieve agenda (LEA) op te stellen. In deze agenda leggen we onze gezamenlijke ambitie vast en maken we onderlinge afspraken over tal zaken die wij van belang vinden om een goede basis te leggen voor goed onderwijs in de stad. Dat doen we langs drie hoofdlijnen, namelijk:

- Goed onderwijs met doorgaande leerlijnen
- Nauwe afstemming tussen onderwijs en zorg
- Goede voorbereiding op de arbeidsmarkt

Wij willen eind 2012 de agenda gezamenlijk met de schoolbesturen en voorschoolse instellingen vaststellen.

Binnen de lokale educatieve agenda krijgen tal van initiatieven en afspraken een plaats. Om optimale voorwaarden te creëren voor goed onderwijs in de stad hebben we onder meer samen met het onderwijs en andere partijen op verschillende aspecten nieuwe werkvormen en samenwerkingsverbanden ontwikkeld, of zijn we bezig die te ontwikkelen. Voorbeelden daarvan zijn:

- Via het *Groninger akkoord Nieuwe Vensterschool* geven we een nieuwe impuls aan de Vensterschool. We werken toe naar een start van de Nieuwe Vensterschool in het schooljaar 2013-2014. Om dat te bewerkstelligen willen we in het voorjaar van 2013 een akkoord hebben dat we gezamenlijk kunnen ondertekenen.
- We werken aan een masterplan '*Schoolgebouwen van de toekomst*'. Daarin dagen we onder meer architecten via een prijsvraag uit om 'de school van de toekomst' te ontwerpen; frisse, duurzame en toekomstbestendige scholen. Ook organiseren we een tentoonstelling over wat we hebben gebouwd en de ontwikkeling naar schoolgebouwen van de toekomst.
- Onder de noemer *Traject voor de toekomst* hebben we met MBO en zorginstellingen een nieuwe werkwijze ontwikkeld om jongeren binnen het onderwijs te houden en naar de arbeidsmarkt te leiden.
- We stimuleren samenwerking tussen onderwijs en kennisinstellingen. Zo zijn we onlangs gestart met een project '*Bewegen voor kinderen, slim fit en gezond*' waarbij een nieuw beweegprogramma wordt ontwikkeld en de invloed van fitheid op schoolprestaties wordt onderzocht.
- We stimuleren ontwikkeling van vernieuwende vormen van onderwijs, zoals de gedachtevorming rond de *Kubusschool*, waarbij het technasiumconcept wordt vertaald naar primair onderwijs.

Nieuwe energie voor Groningen Onderwijsstad

Onder de noemer van 'Groningen Onderwijsstad' willen we nieuwe energie geven aan het lokale onderwijs. Daarmee willen we de discussie over verbetering van het onderwijs aanzwengelen en een voedingsbodem voor ontwikkeling en vernieuwing creëren en vergroten. We zijn onder meer van plan om:

- Periodieke debatten te organiseren over onderwijsgerelateerde thema's. We betrekken visionaire externe deskundigheid vanuit kennisinstellingen bij deze bijeenkomsten, zodat er een platform ontstaat voor ontwikkeling en vernieuwing. We zijn dit proces gestart met een Silobijeenkomst op 26 juni jl. Van de uitkomsten van deze bijeenkomst wordt een apart verslag gemaakt. Dat verslag wordt vóór 3 oktober toegestuurd naar de leden van de raadscommissie Onderwijs en Welzijn.
- Met ingang van 2013 jaarlijks een Groninger Onderwijsweek te organiseren waarin we verschillende onderwijsgerichte activiteiten bundelen. We willen ook meer publicitaire aandacht zoeken voor ontwikkelingen in het lokale onderwijs.
- In overleg met onderwijsinstellingen ook bij leerkrachten een lerende cultuur te stimuleren. We willen met behulp van de kennisinstellingen inspiratie en kennisdeling organiseren voor de leerkrachten in de stad.

- Naar nieuwe werkvormen en samenwerkingsvormen te zoeken, waarbij we ook gebruik maken van de kennis die in onze stad aanwezig is, onder meer bij de Hanzehogeschool en de RUG.

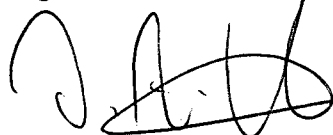
Tot slot

Als gemeente creëren wij de randvoorwaarden; de onderwijsinstellingen staan voor de taak het onderwijs optimaal te organiseren. Daarom willen wij de beweging 'Groningen Onderwijsstad' mét (en niet vóór) het onderwijs ontwikkelen. De verdere stappen zullen we dan ook in overleg met hen organiseren, waarbij wij het als onze taak zien om de ontwikkeling aan te jagen. Groningen Onderwijsstad is niet een concreet activiteitenplan, maar een dynamiek, een beweging die nieuwe energie geeft voor ontwikkeling en vernieuwing in het onderwijs.

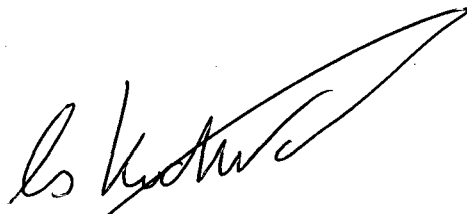
Wij nodigen u hierbij graag uit om aan te geven of deze aanpak aansluit bij uw gedachten over 'Groningen Onderwijsstad', en welke aspecten u daarin met name van belang vindt.

Met vriendelijke groet,
burgemeester en wethouders van Groningen,

1b



de burgemeester,
dr. J.P. (Peter) Rehwinkel



de secretaris,
drs. M.A. (Maarten) Ruys