

Afdeling **Beleid en Programmering**
Onderwerp **Start Bslim2**

Bezoekadres
Europaweg 8

Postadres
Postbus 268
9700 AG Groningen

De leden van de raad van de gemeente Groningen
te
Groningen

E-mailadres
info@ocsw.groningen.nl

Website
www.groningen.nl

Telefoon **(050) 367 60 05** Bijlage(n) 3

Ons kenmerk **OS 10.2460829**

Datum **1 8 FEB 2011** Uw brief van

Behandeld
door **C Hoeksema**

Geachte mevrouw/heer,

Vanwege het einde van de rijkssubsidie Buurt, Onderwijs en Sport (BOS), stopt Bslim formeel per 1 januari 2011. Bslim is het sportieve leefstijlproject voor de jeugd in negen wijken van Groningen. In de afgelopen jaren heeft de boodschap van Bslim veel jeugd en hun ouders bereikt: Gezond eten, veel bewegen, vaak sporten en eerlijk spelen (fair play), een oproep tot een sportieve leefstijl voor de jeugd. Deze brief is bedoeld om u te informeren over het vervolg op Bslim: Bslim2.

Bslim: veel bereikt

Bslim blijkt een succesformule. Een kwalitatieve analyse van de vier langstlopende Bslim-projecten door een extern bureau geeft aan dat Bslim in meer of mindere mate heeft bijgedragen aan de zeven voorafgestelde doelstellingen op het gebied van bewegen, lidmaatschap sportverenigingen, gezond eten, sportieve leefstijl, fair play en betrokkenheid van jongeren bij sport en bewegen. Ook zijn voor deze vier wijken 22 van de 27 resultaat-afspraken gehaald, terwijl aan de overige vijf nog wordt gewerkt, zie bijlage 1. Bslim heeft in deze vier wijken samen alleen al, in de afgelopen jaren zo'n 50.000 sportimpulsen¹ uitgedeeld aan kinderen (4-12 jaar) en ruim 30.000 aan jongeren (12-18 jaar).

In de Sportvisie is aangegeven dat Bslim een vervolg krijgt. Met speerpunten als 'City of Talent' en 'Healthy Aging' willen wij blijvend inzetten op een sportieve leefstijl voor de jeugd, met alle kansen om sportieve talenten te ontwikkelen en te ontplooiën. We willen immers dat kinderen volwaardig meedoen aan de samenleving, goed in hun vel zitten, fit en gezond zijn en hun talenten ontdekken en ontplooiën.

Achtergrond, waarom Bslim?

Het belang van sport, bewegen en een actieve leefstijl is groot. In de afgelopen jaren zijn overgewicht² en beweegachterstanden³ onder de jeugd verhoudingsgewijs sterk toegenomen in de stad Groningen⁴ ten opzichte van het landelijke beeld. Deze toename

¹ Een sportimpuls is gedefinieerd als de deelname aan een sport- of beweegactiviteit

² Cijfers van de HVD uit 2009 geven aan dat overgewicht tussen 2006 en 2009 nog steeds toeneemt. Gemiddeld was in 2006 17% van de kinderen van groep 6 te zwaar. In 2009 was dit gestegen naar 19,5% - bijna 1 op de 5 kinderen is te zwaar-, met uitschieters van 30% (kinderen in Indische Buurt) en 25% in Lewenborg en de Oosterparkwijk.

³ De rapportage 'Evaluatie Bslim' van Marijke Nanninga en Ismay Wolff (CAB Groningen, nov. 2009) geeft aan dat het slecht gesteld is met de conditie en motoriek van kinderen. Volgens enkele vakleerkrachten bewegingsonderwijs zijn nderen veel sneller moe en daalt het vaardigheidsniveau.



is zorgwekkend, want kinderen met overgewicht zijn vaak minder gelukkig en obesitas kent een lage sociale acceptatie. Overgewicht en inactiviteit zijn risicofactoren voor o.a. hart- en vaatziekten, suikerziekte en depressie. Vanuit economisch oogpunt leidt dit op termijn tot een lage arbeidsproductiviteit en hoge kosten voor de gezondheidszorg. Sport en bewegen hebben positieve effecten op de gezondheid en dragen bij aan een goede sfeer. Via sport leren de kinderen spelenderwijs normen, waarden en omgaan met elkaar. Ook stimuleert sport en bewegen de ontwikkeling van kinderen op cognitief, sociaal en emotioneel vlak. Niet verwonderlijk dat het opvoeden tot een gezonde leefstijl opgenomen is in ons Integraal Jeugdbeleid dat wij momenteel aan het actualiseren zijn. Voor een gezonde leefstijl is een goede, vroege kennismaking met sport en bewegen essentieel.

Bewegen en basisonderwijs

Wij vinden het opvoeden tot een gezonde en sportieve leefstijl erg belangrijk. Het basisonderwijs heeft daar ook een verantwoordelijkheid in. Het niveau van het bewegingsonderwijs op de basisscholen in Groningen⁵ lijkt echter in het gedrang te komen en scholen zien het aanpakken van bewegingsachterstanden via bijvoorbeeld motorische remedial teaching (MRT) niet altijd als hun taak. Daarom wil het college in gesprek met de schoolbesturen. Onderwerpen van gespreks zijn daarbij in elk geval:

- Het voornemen van het college om het schoolzwemmen af te schaffen, de brief van de schoolbesturen VCOG en O2G2 (kenmerk 00.023.902), en de motie van de raad over het schoolzwemmen;
- De motorische remedial teaching voor kinderen met een bewegingsachterstand. Dit is een verantwoordelijkheid van het onderwijs, echter de afgelopen jaren hebben wij als gemeente dat als onderdeel van Bslim voor onze rekening genomen. Dit willen we de komende 4 jaren in Bslim2 ook doen, maar dan onder de voorwaarde dat het onderwijs het daarna voor haar rekening neemt.

Waarom Bslim2?

We willen dus verder met Bslim, maar niet op dezelfde manier. Dat kan niet vanwege de beperkte financiën. We hebben namelijk voor het vervolg op Bslim fors minder te besteden, dan voor de oorspronkelijke Bslim-projecten. Dit heeft de volgende redenen:

1. De rijkssubsidiereregeling BOS, waarmee Bslim werd gerealiseerd, vervalt per 2011. De rijksbijdrage bedroeg in totaal € 450.000 per projectjaar;
2. De structurele middelen van de provincie voor sportstimulering/Bslim in Groningen stoppen per 2011. Dit gaat om een bedrag van € 90.000,-;
3. De middelen van het Nieuw Lokaal Akkoord (NLA) als cofinanciering voor 5 Bslimprojecten vervallen per 2011. Dit gaat om een bedrag van € 250.000.

We gaan Bslim aanpassen aan de gewijzigde financiële situatie. We doen dit door enerzijds efficiënter te gaan werken en anderzijds door inhoudelijke en organisatorische

⁴ Hieruit zou kunnen worden geconcludeerd dat Bslim niet heeft gewerkt. Echter, terugdringen van overgewicht was geen direct doel van Bslim, maar een gewenst effect waaraan Bslim mogelijk positief zou kunnen bijdragen. Zie bijlage 1 voor een overzicht van doelen en behaalde resultaten van Bslim.

⁵ Het basisaanbod sport en bewegen op de basisschool in Groningen lijkt in het gedrang te komen. Kinderen horen wekelijks minstens twee maal bewegingsonderwijs te krijgen door gekwalificeerde leerkrachten. Het blijkt moeilijker voor scholen om gekwalificeerde leerkrachten bewegingsonderwijs te vinden: afgestudeerde leerkrachten (Pabo) zijn niet meer bevoegd voor bewegingsonderwijs. Het risico op minder goed bewegingsonderwijs of overslaan van lessen is reëel.



verbeteringen binnen Bslim aan te brengen. Basis voor deze veranderingen zijn de succesfactoren en verbeterpunten van Bslim, die zijn verzameld binnen verschillende evaluaties, onderzoeken en werkbijeenkomsten⁶. Op grond van deze succesfactoren en verbeterpunten zijn de volgende keuzes gemaakt:

- Een eenvoudiger structuur van Bslim: minder, maar heldere doelstellingen;
- Minder coördinatie en meer activiteiten op de werkvloer, laagdrempelig en op vaste tijdstippen;
- Algemeen en preventief voor basisschooljeugd en jongeren die dat nodig hebben: de vmbo-jeugd tot 15 jaar;
- Inzet op basis van de omvang van de problematiek: waar minder problemen en minder kinderen zijn wordt minder formatie ingezet;
- Sportverenigingen versterken en nadrukkelijker betrekken bij sport- en bewegingsactiviteiten op en na schooltijd;
- Bslim2 is meer dan voorheen, een gezamenlijke verantwoordelijkheid van de partners in de wijk.

Doelen en effecten

De doelstellingen van Bslim 2 zijn als volgt:

1. Scholen pakken hun verantwoordelijkheid op voor 'gezond opvoeden' en zorgen voor kwalitatief goed bewegingsonderwijs, motorisch remedial teaching en mogelijkheden voor een actieve invulling van pauzes en naschoolse tijd;
2. Alle kinderen van 4 tot 12 jaar en jongeren tot 15 jaar die op het VMBO zitten stimuleren tot een actieve en gezonde leefstijl waarbij ze voldoen aan de Nederlandse Norm voor Gezond Bewegen⁷;
3. Alle kinderen van 4 tot 12 jaar en jongeren tot 15 jaar die op het VMBO zitten de mogelijkheid bieden hun sportieve talenten te ontwikkelen en ontplooiën.

De gewenste maatschappelijke effecten zijn:

1. Het vasthouden van het plezier in sport en bewegen van kinderen en jongeren;
2. Afname van de stijgende trend rond overgewicht bij kinderen en jongeren;
3. Toename aantal kinderen en jongeren dat voldoet aan de Nederlandse Norm Gezond Bewegen;
4. Toename van het aantal kinderen en jongeren dat structureel aan sport doet;
5. Een toename van het aantal kinderen en jongeren dat zich bewust is van het belang van een gezonde leefstijl en dat weet hoe je tot een gezonde leefstijl komt.

Momenteel zijn we in overleg met het lectoraat van het Hanze Instituut voor Sportstudies om deze doelen en effecten te voorzien van meetbare ('smart') en realistische indicatoren, zodat na 4 jaar duidelijk kan worden gemeten in hoeverre Bslim2 zijn doelen heeft bereikt. Daarbij moet worden beseft, dat de uitgangspositie in de Bslim-wijken qua activiteitenaanbod al op een aanzienlijk niveau ligt dankzij Bslim. Aangezien Bslim2 fors

⁶ De Bslim-teams uit vier wijken hebben hun activiteiten en samenwerking geëvalueerd; De beschikbare resultaatgegevens per jaar en per wijk zijn gebundeld in de verantwoordingsrapportage naar het ministerie van VWS; Een kwalitatieve evaluatie heeft middels interviews inzicht in doelen en proces geschetst: 'Evaluatie Bslim'. Marije Nanninga en Ismay Wolff CAB. Groningen, november '09. In april 2010 is een werkconferentie geweest: 'Denk mee met Bslim2' en in oktober 2010 een expertmeeting van de uitvoerende partijen binnen Bslim. Deze bronnen leverden praktische input over de organisatie en inrichting van Bslim2.

⁷ Nederlandse Norm voor Gezond Bewegen voor kinderen is elke dag minimaal 1 uur matige lichamelijke inspanning.



minder inzet kent, is het een realistisch doel om de bestaande situatie qua activiteiten niveau zo veel mogelijk te handhaven.

Gewenste resultaten

Binnen nu en 4 jaar willen we de volgende resultaten bereiken in de Bslim-wijken:

- 3 maal per week op vaste tijden en aansluitend aan schooltijd een sportaanbod bij de 'wijk sportclub': een laagdrempelig naschools sportaanbod (sportinstuif) voor de diverse leeftijdsgroepen in samenwerking met de sportverenigingen in de buurt en satellietvereniging, op de schoolpleinen, playgrounds, sportvelden en/of andere accommodaties bij de scholen;
- De tussenschoolse pauzes (lunch, pauzes, tussenuren) worden ingevuld met beweegmomenten;
- Promotie van een actieve leefstijl (bewegen en gezonde voeding) is ingebouwd in elke activiteit;
- 10 sportverenigingen worden versterkt, 5 daarvan worden satellietverenigingen. Deze hebben een structurele samenwerkingsrelatie met één of meer de vensterscholen;
- Alle kinderen die in aanmerking komen voor MRT (10% van alle leerlingen) worden gesignaleerd en doorverwezen naar een MRT-traject;
- 90% van de deelnemende kinderen doorloopt het MRT-traject met succes;
- De scholen nemen zelf hun verantwoordelijkheid voor MRT en kwalitatief goed bewegingsonderwijs.

In de bijlage vindt u nadere informatie over de organisatie van Bslim2: de profielen van de verschillende professionals, een overzicht van de inzet van deze professionals binnen Bslim2 en een organisatieschema voor de uitvoering van Bslim2.

Communicatie

In het ontwikkeltraject van Bslim 2 zijn de betrokkenen geraadpleegd via de werkconferentie 'Denk mee over Bslim2' in april 2010. Resultaten uit deze werkconferentie waren bijvoorbeeld dat er minder coördinatie nodig is en meer aandacht moet zijn voor activiteiten op de werkvloer, de sportverenigingen beter betrokken moeten worden en dat de integrale aanpak een belangrijke succesfactor van Bslim is. Deze resultaten zijn verwerkt in de nieuwe opzet van Bslim. Omdat er veel minder geld beschikbaar is voor Bslim2, heeft dit consequenties voor de uitvoerende organisaties. Deze consequenties zijn besproken in een expertmeeting in oktober 2010. Aanbevelingen van de uitvoerende organisaties tijdens deze bijeenkomst zijn gebruikt om Bslim2 verder aan te scherpen. Ook is afgesproken, dat er vanaf 1 januari tot 1 juli een overgangperiode wordt ingevoerd, om de teruggang in formatie en de vernieuwde werkwijze te implementeren. Per schoolseizoen 2011-2012 gaat Bslim2 in de nieuwe opzet in volle omvang van start.

Financiën

Tot en met 31 december 2012 wordt 13,4 fte gerealiseerd binnen Bslim2⁸. Kosten voor Bslim2 bedragen € 948.000, waarvan € 513.000 wordt gedekt door Rijksmiddelen

⁸ Zie ook eerdere collegebesluiten: 'Combinatiefuncties Groningen: plan 2009-2012' (collegebesluit 23 juni 2009, OS 09.1921992), 'Extra Rijksmiddelen combinatiefuncties' (collegebesluit mei 2010, OS 10.2235309) en de collegebesluiten over de inzet van het NASB (nationaal Actieplan Sport en Bewegen in Groningen); collegebesluit 22 september 2009 (OS 09.1997332) en collegebesluit 26 oktober 2010 (OS 10.2382406).



combinatiefuncties en NASB (Nederlands Actieplan Sport en Bewegen) en de overige € 435.000 door gemeentelijke cofinanciering en inbreng van derden. De gemeentelijke middelen zijn bestaande middelen die in principe zijn gereserveerd binnen sportbeleid, jeugdbeleid en wijkzaken. De besluitvorming hierover volgt bij vaststelling van het Integraal Jeugdbeleid in het voorjaar van 2011.

De jaren 2012 en 2014 zijn belangrijke markeringspunten voor Bslim. De financiering van Bslim2 is namelijk tot en met 2012 rond. In 2012 zullen wij een besluit nemen over hoe verder te gaan met Bslim2, afhankelijk van de middelen. Vervolgens loopt in 2014 de rijksfinanciering van het NASB af. Ook dan zal moeten worden bekeken hoe deze ontwikkeling is op te vangen binnen Bslim2.

Met vriendelijke groet,
burgemeester en wethouders van Groningen,

de burgemeester

de secretaris

Bijlagen:

1. Bslim, resultaatafspraken, doelstellingen en resultaten
Overzicht realisatie resultaatafspraken en doelstellingen Bslim 1^e tranche (gestart in 2006), in de wijken Indische Buurt/de Hoogte, Beijum-Oost, Lewenborg en Oosterparkwijk
2. Organisationschema Bslim2
3. Profielen en inzet formatie per functie voor Bslim2

Bijlage 1: Bslim, de resultaatafspraken en resultaten

	We streven naar
I. Resultaatafspraken Sport en bewegen (kennis en gedrag)	1 x per schoolweek een buitenschoolse sportactiviteit per leeftijdscategorie Alle Bslimwijken in tenminste 1 aanbod
a. Aanbieden gevarieerd binnen- en naschools sport&beweegprogramma voor kinderen van 2-12 (peuter-, kleuter- en kinderactiviteiten)	3 x per week
b. Opnemen van het thema gezond bewegen in bestaand aanbod van opvoedingsondersteuning	Minimaal 1 team per wijk
c. Aanbieden aansprekende sport- en beweegactiviteiten voor de leeftijdsgroep 10-19 vanuit buurtsportwerk, in samenwerking met de jongeren zelf	Minimaal alle Bslimwijken een aanbod
d. Opzetten WhoZnext jongerenteams, begeleid door een buurtsportwerker en/of een VMBO-school en/of een sportvereniging	Minimaal alle Bslimwijken 1 pilot
e. Aanbieden MIRT (Motorische Remedial Teaching) en/of Club Extra	Minimaal 1 clinic en/of instuifmoment per jaar per wijk
f. Aanbieden traject-op-maat voor kinderen met (ernstig) overgewicht (pilot)	Minimaal 2x per jaar
g. Sporten met de Toppers (aanbieden clinics en/of instuifmomenten door topsporters i.s.m. vensterscholen en VMBO)	Tenminste 1 concrete samenwerking per wijk per jaar
h. Afspraken met (vensterschool)instellingen over agenderen sport & bewegen op vaste contactmomenten met ouders (ouderavonden) en/of in vergaderingen met oudercommissies	
i. Aansluiten waar mogelijk bij bestaande jeugd- en jongeren projecten of voorzieningen zoals Amor y Salu (voorlichting SOA/Aids voor AA-jongeren), 2Cool4School (weekendschool groep 7/8), Gezonde & Veilige School	

	We streven naar
II. Resultaatafspraken voeding (kennis en gedrag)	Minimaal bij 2 beweegactiviteiten per jaar Alle Bslimwijken in tenminste 1 aanbod Minimaal 4 lessen per jaar Minimaal 2 artikelen per jaar Minimaal door 3 instellingen is beleid ontwikkeld Minimaal 1x per jaar per instelling
j. Aandacht voor gezonde voeding en/of aanbieden gezonde voeding bij Sport- en beweegactiviteiten in de wijk	Tenminste 1 concrete samenwerking per wijk per jaar
k. Stimuleren van gezond eten (laten) opnemen in opvoedingsondersteuningsactiviteiten	
l. Aandacht voor gezonde voeding en/of aanbieden gezonde voeding tijdens onderwijs op deelnemende scholen	
m. Aandacht voor het thema sportieve leefstijl in de schoolkrant en in wijkkranten	
n. Afspraken tussen scholen en ouders, ouderraad en TMO (tussendmiddagopvang) over de kwaliteit van meegebrachte consumpties	
o. Afspraken met (vensterschool)instellingen over agenderen gezonde voeding op vaste contactmomenten met ouders (ouderavonden) en/of in vergaderingen met oudercommissies	
p. Aansluiten waar mogelijk bij bestaande jeugd- en jongeren projecten of voorzieningen zoals Amor y Salu (voorlichting SOA/Aids voor AA-jongeren), 2Cool4School (weekendschool groep 7/8), Gezonde & Veilige School	

voor de wijken Oosterpark, Indische Buurt/de Hoogte, Beijum-Oost en Lewenborg 2006-2009

	We streven naar
III. Resultaatafspraken fair play	1 x per jaar
q. Aandacht besteden aan onderwerp fair play in verschillende communicatie-uitingen van vensterschoolinstellingen en wijkorganisaties (schoolkrant, vensterschooljournaal, wijkkrant enz.)	Minimaal 2 x per jaar
r. Agenderen en bespreken fair play als een terugkerend punt op de agenda in de vaste contactmomenten met ouders en in vergaderingen met oudercommissies	Alle Bslimwijken
s. Opstellen en naleven gedragsregels rondom de Richard Krajicek playgrounds, Cruyff Court en andere sportieve speelplekken in samenwerking met de jeugd	1 project per Bslimwijk per jaar
t. Organiseren concreet fair play project op basisschool, VMBO-school, sportvereniging of buurtcentrum/speeltuin	tenminste 1 concrete samenwerking per wijk per jaar
u. Aansluiten - waar mogelijk - bij bestaande jeugd- en jongeren projecten of voorzieningen zoals Amor y Salu (voorlichting SOA/Aids voor AA-jongeren), 2Cool4School (weekendschool groep 7/8), Gezonde & Veilige School	
IV. Resultaatafspraken Professionalisering	We streven naar Minimaal 1 ondersteuningstraject per Bslimwijk
v. Ondersteunen sportverenigingen in hun streven te komen tot structurele samenwerking met de wijk (satellietvereniging), met als resultaat een aantal concrete afspraken c.q. projecten	Jaarlijks aanbod per Bslimwijk
w. Scholingsaanbod op het gebied van sportieve leefstijl (of een van de deelgebieden) ten behoeve van professionals van de vensterschoolinstellingen en/of leden van de BOS-driehoek	Jaarlijks aanbod voor de leden van de BOS-driehoek op het gebied van voeding en zorgstructuren of anderszins (op basis van gevoelde behoefte)
x. Scholingsaanbod voor de leden van de BOS-driehoek op het gebied van voeding en zorgstructuren of anderszins (op basis van gevoelde behoefte)	Minimaal 1 project per Bslimwijk
y. Organiseren samenwerking op het gebied van sportieve leefstijl tussen vensterscholen en buurtsportwerk in Bslimwijken enerzijds en VMBO-scholen anderzijds	Alle Bslim wijken
z. Ontwikkelen en uitvoeren van teambuildingsactiviteiten van de BOS-driehoek	2007
aa. Meerjarenafspraken maken met de beroepskolom sport (vmbo-mbo-hbo) over stages ter ondersteuning van Bslim	

= gerealiseerd in alle 4 wijken
 = (nog) niet gerealiseerd in alle 4 wijken

In hoeverre zijn de doelstellingen van Bslim gehaald in de wijken Indische Buurt-De Hoogte, Oosterparkwijk, Beijum en Lewenborg?

Bron: 'Evaluatie Bslim' van Marijke Nanninga en Ismay Wolff (CAB, Groningen, november 2009)

1. **Toename aantal kinderen en jongeren dat voldoet aan de Nederlandse Norm voor gezond bewegen (dat is elke dag een uur matig intensief bewegen).**
 - Duidelijk aantoonbaar is dat de kinderen die in het zorgaanbod deelnemen, meer zijn gaan sporten. Hierbij gaat het om MRT, Club Extra, overgewicht traject 'Bslimkids'.
 - Bslim maakt het makkelijk om goedkoop, laagdrempelig en weinig verplichtend te sporten. Het lijkt een gat op te vullen en voorziet in een behoefte.
 - Jongeren in Indische Buurt/de Hoogte geven aan meer te zijn gaan sporten.

2. **Meer kinderen/jongeren lid van sportvereniging**
 - Bslim biedt laagdrempelige en goedkope sportactiviteiten aan, in de wijk. Het is vrijblijvend en daardoor wellicht nog beter geschikt voor kinderen uit gezinnen met een lage sociaal economische status, dan een sportvereniging. Bslim lijkt dus vooral een aanvulling te zijn op het verenigingsaanbod. Deelname aan Club Extra leidt overigens wel tot een toename van het verenigingslidmaatschap.
 - Ouders van jonge kinderen geven aan dat er door Bslim de mogelijkheid is ontstaan om allerlei sporten uit te proberen. Er blijkt veel vraag naar dit soort 'probeerdagen' te zijn.

3. **Toename aantal kinderen en jongeren dat gezond eet**

Activiteiten gericht op een gezonde voeding, zijn vooral gericht op de activiteiten zelf, minder op de voorlichting. De doelgroep die wordt bereikt is 4-12 jaar. Activiteiten zijn bijvoorbeeld smoothies maken, koken, gruitenproject op school, gezondheidsweek e.d. De jongeren in de vier wijken, vinden niet, dat Bslim van invloed is geweest op hun eetgedrag.

4. **Toename van aantal kinderen en jongeren dat bekend is met fair-play en dit in de omgang met anderen toepast**

Er zijn regels voor de playgrounds opgesteld Deze hangen bij de playgrounds op opvallende plaats. Soms corrigeren de jongeren elkaar. Ook de leiding is streng met het naleven van regels. De term fair-play is niet echt bekend bij de jongeren en kinderen, het principe van eerlijk spelen wel.

5. **Toename aantal ouders dat zich bewust is van belang sportieve leefstijl voor de opvoeding.**

Ruim de helft van de ouders kent Bslim. Er is voornamelijk contact met de kinderen. Tijdens speciale activiteiten, zoals de gezondheidsweek is er wel voorlichting over gezondheid en een actieve leefstijl. Het lijkt erop dat ouders zich vaak wel bewust zijn van het belang van een actieve leefstijl, maar voor gedragsverandering is meer tijd nodig.

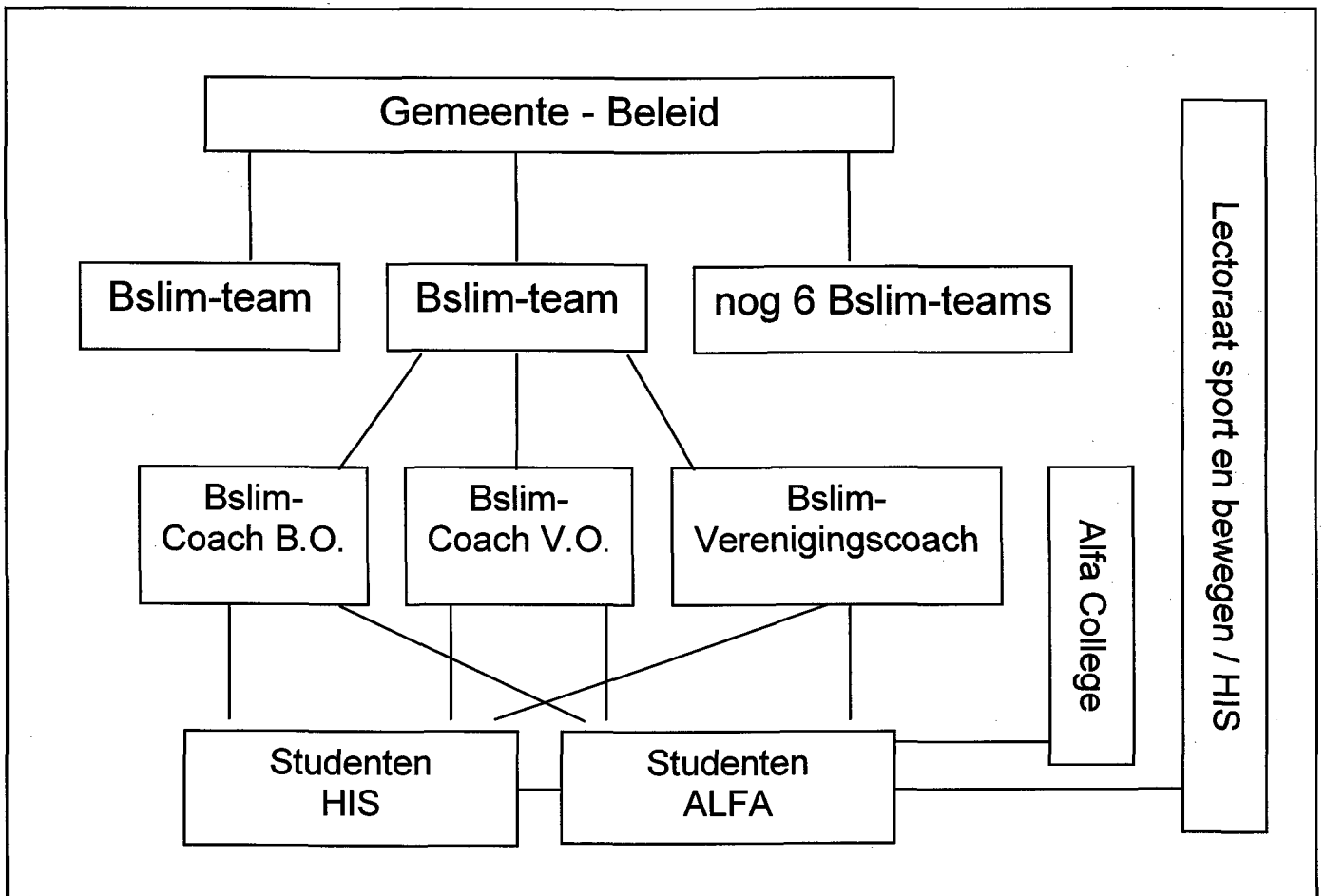
6. **Toegenomen aandacht voor thema sportieve leefstijl bij vensterscholen en scholen voor voortgezet onderwijs, VMBO**

Het lijkt erop, dat de basisscholen meer betrokken zijn bij sport, bewegen en gezonde voeding. De VMBO scholen worden nog onvoldoende bereikt.

7. **Meer betrokkenheid van jongeren bij sportieve leefstijlactiviteiten en meer kansen voor jongeren om zelf activiteiten te organiseren.**

Dit gebeurt vooral door de methode whoznext, waarbij een groepje jongeren een training krijgt om zelf activiteiten te organiseren en te zorgen voor publiciteit, geld en voldoende deelnemers. Het is een erg leuke maar intensieve manier van jongerenparticipatie. In Hoogkerk wordt deze methode trouwens ook gebruikt voor kinderen in de basisschoolleeftijd. Dat is een groot succes, het Whoznextteam is heel enthousiast. Ook de landelijke ondersteuningsorganisatie volgt het project in Hoogkerk met belangstelling, omdat zij mogelijk hierdoor hun doelgroep kunnen vergroten.

Organisatieschema Bslim2



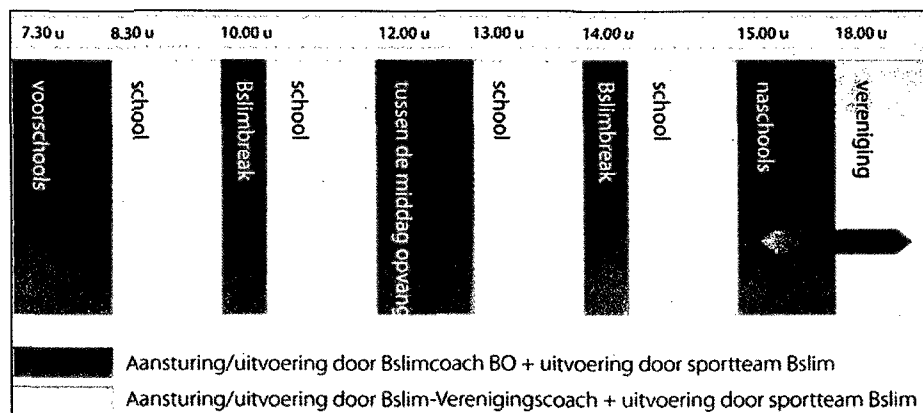
- 8 Bslim-teams in Groningen (Corpus & de Wijert samengevoegd)
- Bslimteam gezamenlijk verantwoordelijk voor behalen afgesproken resultaten

Bijlage 3 - Organisationschema, profielen en inzet formatie per functie voor Bslim2

Bslim gaat uit van een dagindeling voor kinderen in de basisschool zoals geschetst in onderstaande figuur. Voor jongeren geldt een soortgelijke dagindeling. Voor de uitvoering wordt een team van professionals verantwoordelijk, ondersteund door studenten van verschillende sportopleidingen (HIS en Alfa College). De professionals en studenten in de wijk werken met elkaar samen binnen het Bslim-team, met de vensterscholen als uitvalsbasis.

Bslim kent drie beweegprofessionals die, afhankelijk van de specifieke behoeften, kansen en knelpunten per wijk in het Bslimteam zijn vertegenwoordigd:

- Bslimcoach basisonderwijs (of Brede Vakdocent Sport);
- Bslimcoach voortgezet onderwijs (of Buurtsportwerker);
- Bslim-verenigingscoach.



Figuur 1: Een gewone schooldag met bewegkansen voor kinderen

Bslim is gestart in negen aandachtswijken van Groningen en wordt daar in principe ook doorgezet: Lewenborg, Beijum-Oost, Oosterparkwijk, Indische Buurt/de Hoogte, Vinkhuizen, Hoogkerk, SPT, Corpus Den Hoorn en de Wijert. Omdat de wijken Corpus Den Hoorn en De Wijert-Noord worden samengevoegd, zijn er vanaf 2011 8 Bslim-teams in Groningen. De ureninzet per Bslim-functionaris per wijk is vanaf 2011 kritisch bepaald op basis van de omvang van de doelgroepen en de zwaarte van de problematiek in de wijken.

Verdeling functies binnen Bslim2

Profiel	Formatie
Bslim-coach B.O.	4,0 fte
Bslim-coach V.O.	4 fte
Bslim-verenigingscoach	<u>3,2 fte</u>
Totaal	11,2 fte

Profielen Bslim2

Bslim-coach V.O. (voortgezet onderwijs)

De Bslim-coach V.O. zorgt voor een algemeen aanbod aan sport- en beweegactiviteiten voor de leeftijdsgroep 10-19 jaar met lage SES/VMBO in hoofdzakelijk twee settings op vaste tijden:

1. Op of nabij VMBO-scholen, direct na schooltijd of onder schooltijd/tussenuren
2. In de openbare ruimte, op de Cruyff Courts en Richard Krajicek Playgrounds

Taken Bslim-coach V.O.:

1. Het organiseren van minimaal 3 sportactiviteiten per wijk/school per week in de openbare ruimte en op locatie VMBO-school, waarvan 2 activiteiten in samenwerking met de school en één activiteit met een sportvereniging.
2. De activiteiten bereiken gemiddeld minimaal 15 deelnemers uit de doelgroep 10+ en lage SES
3. Gezonde leefstijl promoten, de voorbeeld- en stimuleringsfunctie en het plezier in bewegen zijn steeds een leidraad bij het handelen van de jeugdsportcoach in de praktijk.
4. De Bslimcoach-V.O. neemt actief deel aan het Bslimteam in de wijk waar de school staat en heeft met het team een gezamenlijke opdracht om de doelgroep 10+ en VMBO jeugd te bereiken.
5. De Bslimcoach-V.O. werkt actief samen met de VMBO-locatie in de wijk, het Bslim-team, de vensterschool, sportverenigingen en de combinatiefunctionaris 'Urban' (in ontwikkeling, gericht op moderne jeugdcultuur met rap en dance).
6. De Bslimcoach-V.O. stimuleert de doorstroming van jongeren naar de sportverenigingen
7. De Bslimcoach-V.O. betreft de jeugd bij de organisatie van activiteiten en geeft hen een verantwoordelijkheid daarin (bv. Whoznext, scheidsrechter, organiseren toernooitje e.d.)
8. Werken met thema's door het jaar aanbod: 'samenwerken', 'gezonde voeding', 'fair-play', 'fitheid', spellen die je ook zomaar zelf kunt doen, gezondheid (warming-up, cooling down), gezelligheid, spelleiders, eigen organisatie, etc.
9. Werkzaamheden van de Bslimcoach-V.O. zijn efficiënt en volledig gericht op de wijk en het Bslim-team, gericht op de jeugd. De Bslimcoach-V.O. wordt minimaal belast met intern overleg.
10. Het percentage productieve uren ligt op 90%. In een praktische functie als Bslimcoach-V.O., waarbij het gaat om de organisatie en deelname van jongeren aan sportactiviteiten, moet dat kunnen.
11. Goede registratie van resultaten door de Bslimcoach-V.O. : elke activiteit in beeld, hoeveel deelnemers, welke doelgroep, welke samenwerkingspartners, eendoordeel en evt. verbeterpunten.

Bslim-coach B.O. (basisonderwijs)

De Bslim-schoolsportcoach verzorgt de lessen bewegingsonderwijs op de basisschool, is verantwoordelijk voor de organisatie van een laagdrempelig tussen-de-middag- en naschools bewegingsaanbod en de signalering/doorverwijzing van kinderen naar het zorgaanbod (MRT, Club Extra).

Taken Bslim-schoolsportcoach:

1. De Bslim-coach B.O. verzorgt de lessen bewegingsonderwijs op de basisschool in de wijk waar hij/zij is aangesteld;
2. De Bslim-coach B.O. signaleert kinderen met een achterstand in motorische ontwikkeling en verwijst deze door naar een passend zorgaanbod;
3. De Bslim-coach B.O. organiseert en laat een sportaanbod uitvoeren direct na schooltijd en tussen de middag, in en in de directe nabijheid van de school en is de trekker van de schoolsportclub/wijk sportclub
4. Het begeleiden van eventuele studentensportteams en TMO-ouders;
5. De Bslim-coach B.O. neemt actief deel aan het Bslimteam in de wijk waar de sportvereniging sport en heeft met het team een gezamenlijke opdracht om de jeugd (basisonderwijs) te bereiken;
6. Gezonde leefstijl promoten, de voorbeeld- en stimuleringsfunctie en plezier in het bewegen zijn steeds een leidraad bij het handelen van de Bslim-coach B.O. in de praktijk;
7. De Bslim-coach B.O. stimuleert binding en de doorstroming van kinderen en jongeren naar de sportvereniging en de deelname aan sportieve activiteiten na schooltijd;
8. De Bslim-coach B.O. betreft de jeugd bij de organisatie van activiteiten en geeft hen een verantwoordelijkheid daarin (bv. scheidsrechter, organiseren sportactiviteit, begeleiden activiteit, e.d.);
9. De Bslim-coach B.O. betreft ouders bij de activiteiten (zoals bijvoorbeeld ouder-kind activiteit, komen kijken/helpen bij toernooi, verzorgen drankjes/fruithap);
10. Goede registratie van resultaten door de Bslim-coach B.O.: elke activiteit in beeld, hoeveel deelnemers, welke doelgroep, welke samenwerkingspartners, eindoordeel en evt. verbeterpunten;
11. De Bslim-coach B.O. is het aanspreekpunt op school wat betreft actieve leefstijl, gezonde voeding, fair-play, sport en bewegen en draagt de boodschap naar collega's en ouders uit;
12. De Bslim-coach B.O. is in principe het aanspreekpunt voor de Bslimteams in de wijk en de trekker op wijkniveau. Deze taak mag niet meer dan 10% van de aanstellingsuren beslaan.

Bslim-verenigingscoach

De Bslim-verenigingscoach zorgt ervoor dat de sportvereniging een sportaanbod voor de jeugd kan uitvoeren en de vereniging een band krijgt met de kinderen en de scholen. De verenigingscoach organiseert de lesstof, accommodatie, kader en communicatie om kinderen en jongeren een goede kennismaking met de sport en de sportvereniging te bieden. De Bslimcoach voert de benodigde activiteiten uit om de vereniging te versterken. Deze functie wordt altijd tijdelijk aan een vereniging toegevoegd (3 à 4 jaar), zodat ook andere verenigingen een kans krijgen.

Taken Bslim-verenigingscoach:

1. Het organiseren van minimaal 2 sportactiviteiten per vereniging/sport per week voor de verschillende leeftijdsgroepen direct na schooltijd en nauwe samenwerking met het onderwijs;
2. Het verzorgen van gastlessen en clinics namens de sportvereniging tijdens de lessen bewegingsonderwijs op het basis- en voortgezet onderwijs en bij sportdagen of toernooien;
3. Het regelen van lesstof, accommodatie, kader en de communicatie binnen de vereniging en school;
4. Het zorgen voor draagvlak en feedback bij de sportvereniging(en);
5. Het zorgen voor volwaardig geschoold kader of stagiairs bij de reguliere trainingen, het eventueel zelf training geven, scholen van trainers en werven van nieuw kader;
6. De Bslim-verenigingscoach begeleidt eventuele studentensportteams;
7. Bslim-verenigingscoach neemt actief deel aan het Bslimteam in de wijk waar de sportvereniging sport en heeft met het team een gezamenlijke opdracht om de jeugd (basis- en voortgezet/VMBO) te bereiken;
8. Gezonde leefstijl promoten, de voorbeeld- en stimuleringsfunctie en plezier in het bewegen zijn steeds een leidraad bij het handelen van de Bslim-verenigingscoach in de praktijk.
9. De Bslim-verenigingscoach stimuleert binding en de doorstroming van kinderen en jongeren naar de sportvereniging.
10. De Bslim-verenigingscoach betreft de jeugd bij de organisatie van activiteiten en geeft hen een verantwoordelijkheid daarin (bv. Whoznex, scheidsrechter, organiseren toernooitje of training jongere jeugd, sportkamp, e.d.).
11. De Bslim-verenigingscoach betreft ouders bij de activiteiten (zoals bijvoorbeeld ouder-kind activiteit, begeleiding, komen kijken bij toernooi, verzorgen drankjes/fruithap, activiteit voor ouders tijdens training kind, werven van jeugdbegeleiders).
12. Goede registratie van resultaten door de Bslim-verenigingscoach: elke activiteit in beeld, hoeveel deelnemers, welke doelgroep, welke samenwerkingspartners, eindoordeel en evt. verbeterpunten. Aanleveren bij gemeente voor 1 maart en bij projectmanager Bslim.