

## COMMISSIE ONDERWIJS EN WELZIJN

griffier van de raadscommissie  
n.krouwel@griffie.groningen.nl  
tel 050-367 7726

### VERGADERSTUK

vergaderdatum: 10 mei 2006

onderwerp: Kansenbeleid

### **Het kansenbeleid naar een nieuwe periode (samenvatting)**

Vanaf schooljaar 1998-1999 werd het voorkomen en bestrijden van onderwijsachterstanden geregeld de Wet Gemeentelijk Onderwijsachterstandenbeleid. De gemeente ontving hiervoor een doeluitkering van het Rijk en had als taak deze uitkering te verdelen over verschillende instellingen. Dit moest geregeld worden via een beleidsplan waarover op overeenstemming gericht overleg diende te worden gevoerd met de schoolbesturen. De laatste planperiode onderwijsachterstandenbeleid, in Groningen het Kansenbeleid genoemd, loopt van augustus 2002 tot augustus 2006. Hiervoor werd de nota 'Nieuwe ronde, Nieuwe kansen' opgesteld. We zijn toe aan een nieuwe nota voor de komende vier jaar. Rijksontwikkelingen en nieuwe wetgeving rondom onderwijsachterstandenbeleid, maken dat wij eerst een voorstel doen voor de korte termijn, schooljaar 2006-2007, en de kadernota nog een jaar uitstellen.

Op 23 februari jl. is door de Tweede Kamer de wet gewijzigd. De nieuwe wet maakt het mogelijk de inzet van de middelen beter aan te laten sluiten bij de feitelijke achterstanden van leerlingen en de inzet van effectieve instrumenten zoals voor- en vroegschoolse educatie en schakelklassen. Scholen worden meer en meer zelf verantwoordelijk voor de kwaliteit van onderwijs op school en worden hierin door de inspectie gestimuleerd. Daarnaast hebben zij een rol in het meewerken aan een integrale aanpak van de bestrijding van onderwijsachterstanden op lokaal niveau. Het rijk beschouwt de gemeenten als belangrijke partner bij het bestrijden van onderwijsachterstanden. Gemeenten ontvangen een budget voor de bestrijding van onderwijsachterstanden door middel van schakelklassen en voor- en vroegschoolse educatie (VVE).

De nieuwe wet onderwijsachterstandenbeleid gaat in per 1 augustus 2006. Voor de komende vier jaar worden verdere voorwaarden over de wijze waarop invulling wordt gegeven aan het onderwijsachterstandenbeleid vastgelegd in een Algemene Maatregel van Bestuur. Uit de AMvB zal ook moeten blijken hoe de gemeente kan sturen op prestatieafspraken met instellingen. De maatregel zal gereed zijn op 1 augustus 2006 en betreft zowel het onderdeel schakelklassen als het VVE beleid.

De grote steden, waaronder Groningen, krijgen via de Brede doeluitkering Sociaal, Integratie en Veiligheid van het Grote Stedenbeleid een budget toegekend. Voor de gemeente Groningen gaan we voor het schooljaar 2006-2007 uit van een deelbudget, van € 970.000. De prestatieafspraken (voor de rijksuitkering) zijn vastgelegd in een prestatieconvenant, evenals de doelstellingen, wijze van verantwoording en gegevensverstrekking. In de subsidievoorwaarden naar de uitvoerende instellingen

is een verplichting tot registratie opgenomen volgens de eisen van het Rijk. Door het Rijk moet nog bezien worden of het lopende prestatiecontract dat met de gemeente is opgesteld en de AMvB voldoende op elkaar aansluiten.

Gezien de termijn waarbinnen de definitieve regelgeving bekend zal worden is het onmogelijk om met ingang van schooljaar 2006-2007 voor een volgende periode van vier jaar nieuw beleid voor onze gemeente te ontwikkelen én met de betrokken instellingen goed te overleggen. We beschouwen het komende schooljaar daarom als overgangsjaar en zullen op gelijke voet als het lopende schooljaar 2005-2006 de activiteiten voortzetten. Om te komen tot een invulling van een nieuwe beleidsperiode van drie of vier jaar zullen we in het najaar 2006 een conferentie over het kansenbeleid organiseren, waarin we alle betrokkenen zullen uitnodigen om met ons mee te denken. Hieruit zal ook het stappenplan voortvloeien waarin wij aangeven hoe we kunnen voldoen aan de afspraken die er in het GSB convenant zijn gemaakt.

Bij deze samenvatting behoort een informatieve nota waarin nadere uitleg wordt gegeven over de inhoud en ontwikkeling van de activiteiten.

### **Begroting**

Voor het bepalen van het beschikbare budget ten behoeve van schooljaar 2006-2007 zijn als uitgangspunten de geactualiseerde begroting 2006 en de laatste informatie van het rijk ten aanzien van het aandeel "Onderwijsachterstandenbeleid" in het Brede Doeluitkering voor de betreffende periode gehanteerd. Het budget voor het schooljaar 2006-2007 komt op die basis uit op:

Gemeentelijk beleid	€ 583.000	
Rijksbijdrage BDU	€ 970.000	
<b>Totaal</b>		<b>€ 1.553.000</b>

Het beschikbare budget wordt als volgt ingezet:

Beleidssterrein	Beknopte omschrijving	Begroting
<b>Voor- en vroegschoolse periode 0-6 jaar</b>		
Voor- en vroegschoolse educatie	inzet tutoren	609.000
Voor- en vroegschoolse educatie	intervisie/scholing	17.000
Spel- en opvoedwinkels	coördinatie en uitvoering	227.000
Taallijn VVE	scholing en consultatie	17.000
<b>Basisonderwijs 6-12 jaar</b>		
OWWZ	consulent woonwagenbew.+ zig.	28.500
Gr. Experiment Achterstandenbeleid	6jrg bao-project 2 scholen	137.500
Taalbeleid basisonderwijs	3jrg bao-project 1 school	20.000
Prisma/pilot schakelklas	opvang all. 6-12 jarigen + pilot	100.000
<b>Voortgezet onderwijs 12+</b>		
OWWZ	consulent woonwagenbew.+ zig.	28.000
Taalbeleid	taalwerkplaats 12-18 jarigen	11.500
Internationale schakelklas	opvang all. 12-16 jaar	62.000
Internationale schakelgroep	opvang all. 16-18 jaar	67.000
Intake ISK/ISG	intake leerlingen	13.000
<b>Divers</b>		
Coördinatie / Organisatiekosten	salariskst beleidsmedew.+bijdrage in GSB organisatie	71.000
Evaluatie	volgen kansenbeleid	73.500
Pilot Taalacademie	i.e.m. project dagarrangement	10.000
Najaarsconferentie		15.000
Coen de Jonge prijs	innovatief project+ promotiekst.	13.000
Onvoorzien		33.000
<b>TOTAAL</b>		<b>1.553.000</b>

Het schooljaar 2006-2007 heeft betrekking op de periode augustus - december 2006 en de periode januari - juli 2007. De door de raad vastgestelde begroting 2006 is als uitgangspunt genomen bij de bepaling van het budget voor het schooljaar 2006-2007. Nieuwe ontwikkelingen (ná vaststelling primitieve begroting) zijn in het beschikbare budget verwerkt. Het gaat dan om de informatie t.a.v. de rijksbijdrage en de korting op de nominale compensatie 2006 op basis van concernrichtlijnen. De begroting 2006 voor de productgroep Kansenbeleid zal in verband daarmee in 2006 nog moeten worden aangepast. Die specifieke begrotingswijziging zal uiterlijk bij de Voortgangsrapportage 2006-II, worden meegenomen in een totaalpakket van OCSW begrotingswijzigingen in verband met aanpassing lasten en batenniveau van de begroting 2006.

### Communicatie en planning

De scholen en besturen krijgen na bespreking in het SO een brief met daarin opgenomen de stand van zaken rondom het kansenbeleid en bijbehorende voornemens voor het komende schooljaar. Aan deze brief is ook een planning toegevoegd.

DO	SO	BBO	B&W	Raadscommissie
<b>Di 21 maart</b>	<b>Wo 5 april</b>	<b>Di 9 mei</b>	<b>Di 18 april</b>	<b>Mei</b>

## Het kansenbeleid naar een nieuwe periode

### 1. Vooraf

Vanaf schooljaar 1998-1999 werd het voorkomen en bestrijden van onderwijsachterstanden bij wet geregeld; de Wet Gemeentelijk Onderwijsachterstandenbeleid. Op grond van deze wet werd de gemeente verantwoordelijk voor het beleid gericht op de bestrijding van onderwijsachterstanden. De gemeente ontving hiervoor een doeluitkering van het Rijk en had als taak deze uitkering te verdelen over verschillende instellingen. Dit moest geregeld worden via een beleidsplan waarover op overeenstemming gericht overleg diende te worden gevoerd met de schoolbesturen. De laatste planperiode onderwijsachterstandenbeleid, in Groningen het Kansenbeleid genoemd, loopt van augustus 2002 tot augustus 2006. Hiervoor werd de nota 'Nieuwe ronde, Nieuwe kansen' opgesteld. Het evaluatierapport over deze periode is gereed in het voorjaar van 2007.

We zijn toe aan een nieuwe nota Kansenbeleid. Echter, nieuwe wetgeving maakt dat wij eerst een voorstel voor de korte termijn, schooljaar 2006-2007. De kadernota zullen we nog een jaar uitstellen.

Voordat we zullen ingaan op de inhoud van dit voorstel zal in grote lijnen de nieuwe wet worden beschreven en wordt een overzicht gegeven van de activiteiten die worden uitgevoerd in het huidige schooljaar.

### 2. Nieuwe regelgeving

#### 2.1 *De nieuwe wet onderwijsachterstandenbeleid*

Op 23 februari jl. heeft de Tweede Kamer het wetsvoorstel over het toekomstige onderwijsachterstandenbeleid aangenomen. De nieuwe wet voorziet in een nieuwe wettelijke regeling voor het onderwijsachterstandenbeleid en heeft betrekking op de inzet van middelen op gemeentelijk niveau. De wet maakt het mogelijk om de inzet van middelen beter aan te laten sluiten bij de feitelijke achterstanden van leerlingen en in te zetten op gebruik van effectieve instrumenten, zoals het werken met schakelklassen en voor- en vroegschoolse educatie (VVE). Het budget dat gemeenten in de toekomst jaarlijks krijgen is voor deze speerpunten bestemd. Schakelklassen zijn bedoeld voor autochtone en allochtone leerlingen in het basisonderwijs die een dusdanige achterstand in de Nederlandse taal hebben dat zij niet meer met succes kunnen deelnemen aan het reguliere onderwijs.

Voor en vroegschoolse educatie blijft in het onderwijsachterstandenbeleid een zeer belangrijke pijler. In de vroege kinderjaren vindt de snelste ontwikkeling plaats en blijken ook in praktijk de grootste verschillen in de ontwikkeling van kinderen te bestaan. De gemeenten dienen in overleg met schoolbesturen een doorlopende leerlijn van de voor- naar de vroegschoolse periode vorm te geven. De Kamer heeft hierbij aangegeven ook de ouderbetrokkenheid bij het onderwijsachterstandenbeleid belangrijk te vinden (o.a. behoud van de Stapjes programma's) en vindt dat de consultatiebureaus een rol moeten krijgen in het vroegsignaleren van taalachterstanden bij kinderen.

In het toekomstige beleid hebben zowel schoolbesturen als gemeenten taken en rijksmiddelen op het terrein van het kansenbeleid. Scholen zijn eerstverantwoordelijk zijn daar waar het gaat om het bestrijden van onderwijsachterstanden. Zij krijgen meer vrijheid om de middelen die zij van het Rijk ontvangen voor onderwijsachterstanden op grond van de nieuwe gewichtenregeling naar eigen inzet te besteden. Gemeenten zijn de meest schoolnabije overheid en hebben een verantwoordelijkheid voor het functioneren van de lokale infrastructuur en het realiseren van samenhang tussen de schakels binnen de jeugdketen, waaronder het onderwijsachterstandenbeleid, leerplichthandhaving en de Regionale Meld- en Coördinatiefunctie. Het Rijk beschouwt de gemeenten daardoor als belangrijke partner bij het bestrijden van onderwijsachterstanden.

Een verandering is dat met ingang van 1 augustus 2006 de verplichting om als gemeente en schoolbesturen gezamenlijk een gemeentelijk plan te maken vervalt en daarmee het op overeenstemming gericht overleg. Wel worden schoolbesturen en gemeenten verplicht gesteld minimaal één keer per jaar te overleggen over het bevorderen van integratie en tegengaan van segregatie en het bestrijden van onderwijsachterstanden. Het overleg dient tevens te worden benut om gemeentelijke activiteiten goed te kunnen afstemmen op activiteiten van de schoolbesturen.

## 2.2 *Algemene Maatregel van Bestuur*

De nieuwe wet gaat in per 1 augustus 2006. Voor de komende vier jaar worden verdere voorwaarden over de wijze waarop invulling wordt gegeven aan het onderwijsachterstandenbeleid, zoals dat door de gemeenten zal worden uitgevoerd, vastgelegd in een Algemene Maatregel van Bestuur. Deze maatregel zal gereed zijn op 1 augustus 2006 en betreft zowel het onderdeel schakelklassen als het VVE beleid. De behandeling van het wetsvoorstel over het toekomstige onderwijsachterstandenbeleid heeft geleid tot een aantal wijzingen voor aanscherping van het door het ministerie van OCW voorgestelde beleid. In de AMvB zal onder meer een overgangsjaar worden gecreëerd voor gemeenten die nog geen ervaring hebben met het inrichten van schakelklassen. De middelen kunnen daarom worden gebruikt voor voorbereidende activiteiten.

## 2.3 *Het Grote Stedenbeleid*

De grote steden, waaronder Groningen, krijgen via de Brede doeluitkering Sociaal, Integratie en Veiligheid van het Grote Stedenbeleid een budget toegekend. Voor de gemeente Groningen gaan we voor schooljaar 2006-2007 uit van een deelbudget, van € 970.000 per jaar. De prestatieafspraken (voor de rijksuitkering) zijn vastgelegd in een prestatieconvenant, evenals de doelstellingen, wijze van verantwoording en gegevensverstrekking. Aan het einde van de periode (2009) van het Grote Stedenbeleid wordt gekeken of de vooraf vastgelegde prestaties zijn behaald. Voor de gemeente Groningen is afgesproken dat uiteindelijk 560 kinderen zullen deelnemen aan de VVE programma's. Hierbij gaat het om 280 kinderen in de leeftijd van 4 en 5 jaar met een leerlinggewicht en 280 kinderen in de leeftijd van 2 en 3 jaar met risicofactoren (bereik van 40% van de totale omvang van deze doelgroep). De scholen en peuterspeelzalen registreren al geruime tijd het aantal doelgroepkinderen en zijn met ingang van 2005 ook verplicht naar etniciteit te registreren.

Daarnaast zullen er volgens de afspraken met het Rijk 14 schakelklassen worden geformeerd. Het Rijk moet nog bezien of de prestatieafspraken en de AMvB op elkaar aansluiten. In de tussentijdse evaluatie (midterm review 2007) wordt de mogelijkheid geboden om de prestaties aan te passen.

## 3. **Het kansenbeleid schooljaar 2005-2006**

Het huidige schooljaar heeft er een ombuiging en gemeentelijke bezuiniging van het kansenbeleid in Groningen plaatsgevonden. Bij de nieuwe verdeling van middelen werden in samenspraak met de betrokken besturen alle activiteiten die vielen binnen het kansenbeleid tegen het licht gehouden en beoordeeld op basis van drie uitgangspunten: zo vroeg mogelijk investeren, investeren in activiteiten die effect hebben bewezen en het voorkomen van overlap met andere beleidsterreinen.

Daarmee werden de beschikbare rijksmiddelen en gemeentelijke middelen (€ 1.536.000) ingezet op:

- **Het voorkomen van taal- en ontwikkelingsachterstanden bij de doelgroep van het kansenbeleid, dan wel zo vroeg mogelijk aanpakken van deze achterstanden**  
Dit doen we door inzet van de VVE programma's Piramide en Kaleidoscoop. In schooljaar 2005-2006 vinden deze programma's plaats in 9 peuterspeelzalen en 7 scholen voor basisonderwijs. Daarnaast vindt intervisie, scholing en begeleiding plaats.
- **Het ondersteunen van ouders en kinderen in de taken die van hen verwacht worden bij het volgen van voorschoolse programma's en bij het volgen van onderwijs**  
Dit doen we in 2005-2006 in de Spel- en Opvoedwinkels (6 locaties) waar naast uitleen van speelgoed themabijeenkomsten en cursussen over opvoedzaken worden georganiseerd voor ouders met jonge kinderen (bv. de programma's Opstap en Opstapje)
- **Het vergroten van onderwijskansen van kinderen van woonwageneigenaren en zigeuners**

Dit doen we in 2005-2006 door de inzet van twee OWWZ<sup>1</sup> consultants, bedoeld voor de doelgroep 0-12 jaar en 12+. Zij begeleiden en stimuleren zowel ouders als kinderen/leerlingen om deel te (blijven) nemen aan (voor) schoolse voorzieningen.

Specifiek voor de jongere doelgroep is een nieuwe aanpak ontwikkeld, het project 'Spel aan de wagen'. Het project is gericht op het bevorderen van een actieve leerhouding en ondersteunt ouders in pedagogische vaardigheden en kwaliteiten. Voor de uitvoering van deze aanpak is inmiddels subsidie aangevraagd bij twee fondsen.

- **Het bieden van eerste opvang van allochtone leerlingen die het Nederlands niet beheersen.** In 2005-2006 doen we dit door uitvoering van twee prismagroepen (leerlingen van 6-12 jaar), vijf Internationale Schakelklassen (leerlingen van 12-16 jaar) en Internationale Schakelgroepen (leerlingen 16-18 jaar.)
- **Het vergroten van de onderwijskansen van doelgroepkinderen**  
Dit doen we door uitvoering van langdurige projecten op scholen. Dit schooljaar ronden we het 6 jarige GEA project af op 2 scholen. Op twee andere scholen duurt het project nog voort. We voeren het 3-jarige taalbeleidsproject (Taalsteigers) nog uit op 1 school voor het basisonderwijs en borgen het project Taalbeleid in het voortgezet onderwijs (5 scholen) door intervisie en uitwisseling via het project de Taalwerkplaats.
- **Evaluatie van het kansenbeleid**  
De evaluatiegroep voor het onderwijs in Groningen heeft de opdracht gekregen de planperiode 2002-2006 van het kansenbeleid te evalueren. Het evaluatierapport van deze periode zal gereed zijn in het voorjaar 2007. Ook evalueert zij het VVE beleid. Het VVE rapport zal in de zomer van 2006 gereed zijn.

#### **4. Het kansenbeleid, schooljaar 2006-2007**

De uitwerking van de wet in een Algemene Maatregel van Bestuur wordt rond april 2006 besproken in de Tweede Kamer. In deze Algemene Maatregel van Bestuur zal in elk geval worden opgenomen dat er een overgangsjaar wordt gecreëerd voor gemeenten die nog geen ervaring hebben met het inrichten van een schakelklas. Dit geldt ook voor de gemeente Groningen. Gezien de termijn waarbinnen de definitieve regelgeving bekend zal worden is het onmogelijk om met ingang van schooljaar 2006-2007 voor een volgende periode van vier jaar nieuw beleid voor onze gemeente te ontwikkelen. Juist omdat we het van groot belang vinden om goed met de schoolbesturen, scholen en voorschoolse voorzieningen te overleggen over het nieuwe kansenbeleid voor de gemeente Groningen en hiervoor draagvlak te creëren. Dit is bijvoorbeeld belangrijk daar waar het gaat om de voor en vroegschoolse educatie en de doorgaande lijn hierin. De gemeente financiert momenteel nog 50% van de inzet van tutoren op VVE basisscholen. De vraag is of we dit kunnen blijven bekostigen wanneer we naar een hoger bereik van de doelgroep in de voorschoolse periode moeten. Na verwachting komt in de Algemene Maatregel van Bestuur een bereik van 70% te staan. Schoolbesturen krijgen bovendien zelf middelen die ze in kunnen zetten voor VVE. Daarnaast is het de vraag hoe de gemeente Groningen 70% kan behalen wanneer haar doelgroep enorm verspreid over de stad ligt. De verdere uitwerking over de prestatieafspraken die de gemeente uiteindelijk met de instellingen kunnen maken moet zoals gezegd zijn beslag nog krijgen in de Algemene Maatregel van Bestuur.

Met de huidige inzet van het Kansenbeleid voldoen wij *nu* nog aan de afspraakverplichtingen die er in het kader van het Grote Steden Beleid zijn gemaakt en kunnen wij verder werken aan de ambities die in ons Integraal Jeugdbeleid 'Opgroeien in balans' staan beschreven. Het voorstel is daarom om het komende schooljaar als overgangsjaar te beschouwen en daarmee grotendeels op gelijke voet als het lopende schooljaar 2005-2006 de huidige activiteiten voort te zetten.

Om te komen tot de invulling van een nieuwe beleidsperiode van drie jaar van het kansenbeleid voor de gemeente Groningen stellen we voor om in het najaar van 2006 een conferentie over het

---

<sup>1</sup> OWWZ = onderwijs aan woonwagengebruikers en zigeuners

kansenbeleid te organiseren, waarin we schoolbesturen, scholen, peuterspeelzalen en kinderdagverblijven uitnodigen met ons mee te denken. Hierin zullen de thema's Voor en Vroegschoolse Educatie en inrichting van schakelklassen centraal staan. Daaruit zal tevens een stappenplan voortvloeien waarin wij zullen aangeven hoe we de verhoging van ons doelgroepbereik zullen realiseren in relatie tot de afspraken die er in het GSB convenant zijn gemaakt.

Naast de bestaande activiteiten die er in schooljaar 2005-2006 plaatsvinden, willen we vooruitlopend op een nieuwe beleidsperiode in 2006-2007 al inzetten op de volgende ontwikkelingen:

- **Het voorkomen van taal- en ontwikkelingsachterstanden bij de doelgroep van het kansenbeleid, dan wel zo vroeg mogelijk aanpakken van deze achterstanden**
  - In 2006-2007 continueren we de huidige programma's op de huidige scholen en peuterspeelzalen;
  - We gaan experimenteren met VVEaanbod in de kinderopvang (Merdeka). Dit gebeurt met inzet van bestaande middelen;
  - We streven er naar om op 1 peuterspeelzaal uit te breiden met een VVE programma. Hiervoor wordt het 3- plus project opgezet waarin samenwerking met de kinderopvang wordt gezocht<sup>2</sup>.
  - We bekijken hoe we verder het bereik van doelgroepkinderen kunnen vergroten. We verkennen hoe we op peuterspeelzalen waar nog geen VVE programma draait maar wel doelgroepkinderen aanwezig zijn de taallijn VVE kunnen aanbieden. Dit is een taalstimuleringsprogramma dat wordt gesubsidieerd door het Rijk. Vanuit het Kansenbeleid willen in schooljaar 2006-2007 € 16.000 inzetten om consultaties te kunnen uitvoeren;
  - We zullen bekijken hoe we een doorgaande lijn van peuterspeelzaal naar basisonderwijs kunnen (blijven) vormgeven.
- **Het ondersteunen van ouders en kinderen in de taken die van hen verwacht worden bij het volgen van voorschoolse programma's en bij het volgen van onderwijs;**

Naast de ontwikkeling van Ouder en KindCentra waarin de Spel en Opvoedwinkels zullen opgaan, willen we in 2006-2007 komen met een aanpak om de ouderbetrokkenheid bij VVE programma's kunnen vergroten en tot betere integratie of afstemming tussen centrum- en gezinsgerichte programma's (Opstap en Opstapje).
- **Het vergroten van onderwijskansen van kinderen van woonwageneigenaren en zigeuners**

Naast continuering van de huidige activiteiten willen we in 2006-2007 met behulp van subsidies uitvoering geven aan het project 'Spel aan de wagen'.
- **Het bieden van eerste opvang van allochtone leerlingen die het Nederlands niet beheersen.**

Door een vermindering van het aantal leerlingen hebben we ruimte om met de huidige expertise die aanwezig is binnen de prismagroepen tenminste twee pilots schakelklassen op te starten. Deze pilots moeten leiden tot scenario's voor de inrichting van schakelklassen die in schooljaar 2006-2007 op scholen kunnen worden uitgevoerd. Daarbij vinden we het van belang om aan te sluiten bij ontwikkelingen die momenteel plaatsvinden binnen het Weer Samen Naar School beleid en de nota 'Vernieuwing zorgstructuren funderend onderwijs'(min. OCW 30-09-05). Uiteraard zullen ook in 2006-2007 de prismaleerlingen worden opgevangen op de daartoe ingerichte locaties.

Ook willen we binnen de huidige begroting middelen vrijmaken voor het experiment taalacademie (i.s.m. Vensterschoolbeleid) dat met extra subsidie van het Rijk bestemd voor dagarrangementen (voorheen ESF) zal worden uitgevoerd.

---

<sup>2</sup> Dit project zal doorgang vinden wanneer de aanvraag dagarrangementen (voorheen ESF) door het rijk wordt gehonoreerd en vindt plaats in samenwerking met het vensterscholenbeleid. (Inzet kansenbeleid € 4.000, zie begrotingspost pilot taalacademie)

- **Het vergroten van de onderwijskansen van doelgroepkinderen**  
In 2006-2007 wordt het 6 jarige GEA project afgerond op 2 scholen. Voor deze scholen willen we een boringtraject ingaan zodat de kennis en opgedane ervaring goed zal beklijven. Op twee andere scholen duurt het project nog voort. We continueren het taalbeleidproject (Taalsteigers) op 1 school voor het basisonderwijs in cofinanciering met het schoolbestuur. We borgen het project Taalbeleid in het voortgezet onderwijs (5 scholen) en basisonderwijs o.a. door intervisie en uitwisseling via het project de Taalwerkplaats (VO).
- **Evaluatie van het kansenbeleid**  
De evaluatiegroep voor het onderwijs is Groningen zal de evaluatie van het kansenbeleid planperiode 2002-2006 afronden. Met hen zullen nieuwe afspraken worden gemaakt over evaluatie van de nieuwe planperiode waarin VVE en Schakelklassen speerpunten zijn.
- **Jaarlijks overleg schoolbesturen**  
In 2006-2007 zullen we samen met andere beleidsterreinen zoeken naar een goede wijze om het jaarlijks verplichte overleg met de Schoolbesturen vorm te geven, waarin o.a. het kansenbeleid aan de orde zal komen. De huidige vorm die we hiervoor kennen is het Breed Besturen Overleg.
- **Coen de Jonge prijs**  
In schooljaar 2006-2007 zal ook de Coen de Jonge prijs, een prijs bedoeld voor innovatieve projecten gericht op de doelgroep van het kansenbeleid, weer worden uitgereikt.

#### **Samenvattend voorstel**

- In verband met het nieuwe wettelijk kader voor het kansenbeleid beschouwen we het schooljaar 2006-2007 als overgangsjaar voor het kansenbeleid;
- We starten in het najaar van 2006 met een conferentie kansenbeleid bedoeld als input om de nieuwe periode van het kansenbeleid vorm te kunnen geven;
- We continueren de huidige activiteiten van het kansenbeleid en met hetzelfde volume. Met uitzondering van die projecten waar de begeleiding wordt afgerond of waarvan andere afspraken zijn gemaakt (GEA, Taalsteigers);
- We experimenteren met uitbreiding van VVE in de kinderopvang en het inzetten van de taallijn VVE in de peuterspeelzalen waar nog geen VVE programma draait;
- Naast opvang van kinderen in de prismagroepen experimenteren we met vorming van schakelklassen m.b.v. de opgedane expertise in de prismagroepen;
- We spreken af hoe we een jaarlijks overleg over onderwijskundige zaken met de schoolbesturen kunnen vormgeven.

In **bijlage 1** hebben we de geplande activiteiten voor de komende jaren schematisch weergegeven.

#### **5. Financiële paragraaf**

Voor het bepalen van het beschikbare budget ten behoeve van schooljaar 2006-2007 zijn de volgende uitgangspunten gehanteerd:

- de geactualiseerde begroting 2006
- de laatste informatie van het rijk ten aanzien van het aandeel "Onderwijsachterstandenbeleid" in het Brede Doeluitkering voor de betreffende periode.

Het budget voor het schooljaar 2006-2007 komt op die basis uit op:

Gemeentelijk beleid	€ 583.000	
Rijksbijdrage BDU	€ 970.000	
<b>Totaal</b>		<b>€ 1.553.000</b>

In de tabel is aangegeven hoe dit budget zal worden ingezet voor de verschillende activiteiten.

Beleidssterrein	Beknopte omschrijving	Begroting
<b>Voor- en vroegschoolse periode 0-6 jaar</b>		
Voor - en vroegschoolse educatie	inzet tutoren	609.000
Voor- en vroegschoolse educatie	intervisie/scholing	17.000
Spel- en opvoedwinkels	coördinatie en uitvoering	227.000
Taallijn VVE	scholing en consultatie	17.000
<b>Basisonderwijs 6-12 jaar</b>		
OWWZ	consulent woonwagenbew.+ zig.	28.500
Gr. Experiment Achterstandenbeleid	6jrg bao-project 2 scholen	137.500
Taalbeleid basisonderwijs	3jrg bao-project 1 school	20.000
Prisma/pilot schakelklas	opvang all. 6-12 jarigen + pilot	100.000
<b>Voortgezet onderwijs 12+</b>		
OWWZ	consulent woonwagenbew.+ zig.	28.000
Taalbeleid	taalwerkplaats 12-18 jarigen	11.500
Internationale schakelklas	opvang all. 12-16 jaar	62.000
Internationale schakelgroep	opvang all. 16-18 jaar	67.000
Intake ISK/ISG	intake leerlingen	13.000
<b>Divers</b>		
Coördinatie / Organisatiekosten	salariskst beleidsmedew.+bijdrage in GSB organisatie	71.000
Evaluatie	volgen kansenbeleid	73.500
Pilot Taalacademie	i.e.m. project dagarrangement	10.000
Najaarsconferentie		15.000
Coen de Jonge prijs	innovatief project+ promotiekst.	13.000
Onvoorzien		33.000
<b>TOTAAL</b>		<b>1.553.000</b>

Het schooljaar 2006-2007 heeft betrekking op de periode augustus - december 2006 en de periode januari - juli 2007. De door de raad vastgestelde begroting 2006 is als uitgangspunt genomen bij de bepaling van het budget voor het schooljaar 2006-2007. Nieuwe ontwikkelingen (ná vaststelling primitieve begroting) zijn in het beschikbare budget verwerkt. Het gaat dan om de informatie t.a.v. de rijksbijdrage en de korting op de nominale compensatie 2006 op basis van concernrichtlijnen. De begroting 2006 voor de productgroep Kansenbeleid zal in verband daarmee in 2006 nog moeten worden aangepast. Die specifieke begrotingswijziging zal uiterlijk bij de Voortgangsrapportage 2006-II, worden meegenomen in een totaalpakket van OCSW begrotingswijzigingen in verband met aanpassing lasten en batenniveau van de begroting 2006.

## 6. Communicatie en planning

De scholen en besturen krijgen na bespreking in het SO een brief met daarin opgenomen de stand van zaken rondom het kansenbeleid en bijbehorende voornemens voor het komende schooljaar. Aan deze brief is ook een planning toegevoegd.

DO	SO	BBO	B&W	Raadscommissie
<b>Di 21 maart</b>	<b>Wo 5 april</b>	<b>Di 9 mei</b>	<b>Di 18 april</b>	<b>Mei</b>

