

## Raadsvoorstel



Onderwerp **programma intensiveringsmiddelen 'leren'**  
Registratienr. 5575288 Steller/telnr. Rick.Pos/ 63 92 Bijlagen 1

---

Classificatie	<input checked="" type="radio"/> Openbaar <input type="radio"/> Geheim		
	<input type="checkbox"/> Vertrouwelijk		
Portefeuillehouder	Schroor	Raadscommissie	O&W

---

### Voorgesteld raadsbesluit

#### De raad besluit:

- I. de totale kosten voor het programma intensiveringsmiddelen 'leren' 2016 vast te stellen op € 1.000.000,-- incidenteel;
- II. de kosten voor € 960.000,-- te dekken uit de intensiveringsmiddelen 'leren', zoals opgenomen in de gemeentebegroting 2016;
- III. de kosten voor de in het programma opgenomen pilot Shelter City Groningen ad. € 40.000 conform eerder raadsbesluit (5465557) te dekken uit de intensiveringsmiddelen 'leren' zoals opgenomen in de gemeentebegroting 2016;
- IV. de gemeentebegroting 2016 op programmaniveau overeenkomstig te wijzigen.

---

### Samenvatting

In 2013 hebben we samen met het onderwijs het Groninger Onderwijspact gesloten. Daarbij hebben we vijf gezamenlijke opgaven benoemd:

1. De basis op orde; een stimulerende leeromgeving
2. Een leven lang leren in doorgaande leerlijnen
3. Onderwijs leidt op voor de arbeidsmarkt
4. Toekomstbestendig onderwijs
5. Brede vorming.

In ons coalitie akkoord hebben we intensiveringsmiddelen leren gereserveerd ter hoogte van één miljoen euro. Met deze middelen willen we innovatie en intensivering in het onderwijs stimuleren. Daartoe hebben we onderwijsinnovatie ateliers georganiseerd. Onderwijspartijen hebben daar hun ideeën gepitcht, gericht op innovatie of intensivering van het onderwijs.

Wij kunnen de hieruit voortvloeiende plannen faciliteren, stimuleren en uiteindelijk tot stand laten komen door middel van een bijdrage uit onze intensiveringsmiddelen. We denken daarmee innovatieve ontwikkelingen tot stand te brengen die uniek zijn in Nederland, zoals bijvoorbeeld het programma Succes for All dat we afgelopen jaar zijn gestart.

B&W-besluit d.d.: 29 maart 2016

Afgehandeld en naar archief      Paraaf      Datum



5611995

## **Aanleiding en doel**

---

Als Onderwijsstad hechten we groot belang aan het stimuleren van goed onderwijs en het creëren van een goed onderwijsklimaat in Groningen. Daarom blijven we investeren in een goede en duurzame samenwerking in het onderwijsveld.

In ons coalitieakkoord hebben we onder meer de ambitie uitgesproken eventuele (taal)achterstanden zo vroeg mogelijk weg te werken, de samenwerking tussen scholen en andere organisaties te vergroten en ouders te betrekken bij het onderwijs. Daarbij hebben we aangegeven dat we de goede samenwerking tussen kennis- en onderwijsinstellingen onderling, en met de gemeente willen doorzetten. De gemeente coördineert, verbindt en maakt afspraken.

Naast het coalitieakkoord en de geformuleerde opgaven in het onderwijspact is bij de invulling van het intensiveringsprogramma 'leren' voor ons het draagvlak binnen het onderwijsveld leidend. Het onderwijsveld zal immers vorm moeten geven aan het onderwijs voor de leerlingen in de stad en de initiatieven moeten dragen. We vinden het daarom van groot belang om aan te sluiten bij behoeften en initiatieven vanuit het onderwijsveld zelf, om ontwikkelingen in het onderwijs daadwerkelijk een stap verder te brengen. Om dit te borgen vragen we bij de initiatieven die wij als gemeente ondersteunen ook een bijdrage vanuit het onderwijsveld zelf. Daarbij gaan we uit van tijdelijke ondersteuning vanuit de gemeentelijke middelen.

Om daadwerkelijk aan te sluiten bij de opgaven en initiatieven in het onderwijs hebben we in juni 2015 de deelnemers van het College van Onderwijs gevraagd tijdens onderwijsinnovatie ateliers thema's te pitchen waar zij graag mee aan de gang zouden willen gaan. Dat heeft verschillende ideeën opgeleverd, waarvan een deel is uitgewerkt in een projectplan. Een deel van de ideeën is nog niet verder uitgewerkt en volgt mogelijk in een latere fase. De thema's die vanuit deze pitches zijn aangedragen vormen een belangrijk onderdeel van het programma dat we nu vanuit de intensiveringsmiddelen willen ondersteunen.

Via de brief aan uw raad van 16 februari jl. (5516915) hebben we geschetst welke initiatieven we willen ondersteunen met behulp van de inzet van deze intensiveringsmiddelen 2016. Via dit raadsvoorstel stellen we uw raad nu voor de intensiveringsmiddelen ter beschikking te stellen voor uitvoering van de plannen.

## **Kader**

---

Voor de inzet van de intensiveringsmiddelen zijn met name drie zaken van belang, namelijk onze gemeentelijke ambities die we hebben neergezet in het coalitieakkoord, de gezamenlijke opgaven die we hebben geformuleerd in het Groninger Onderwijspact en het draagvlak binnen het onderwijsveld. Om aan te sluiten bij wat er binnen het onderwijsveld leeft is het intensiveringsprogramma 'leren' daarom ook voor een belangrijk deel tot standgekomen via thema's die door deelnemers aan het College van Onderwijs zijn 'gepitcht'. Bij de ondersteuning van initiatieven gaan we zo veel mogelijk uit van co-financiering en tijdelijke ondersteuning.

## **Argumenten en afwegingen**

---

De initiatieven die zijn ontwikkeld in de onderwijsinnovatie ateliers in het kader van de inzet van de intensiveringsmiddelen passen binnen de gezamenlijke opgaven die we in 2013 in het Groninger Onderwijspact hebben geformuleerd:

1. De basis op orde; een stimulerende leeromgeving
  - Projecten taalstimulering
2. Een leven lang leren in doorgaande leerlijnen
  - Versterken ouderbetrokkenheid
  - Arrangementen talentontwikkeling
3. Onderwijs leidt op voor de arbeidsmarkt
  - De Werkplaats-Groningen
  - Begeleiding vluchteling-studenten
4. Toekomstbestendig onderwijs
  - Academische Onderwijswerkplaats
  - Programmeren in de klas
5. Brede vorming
  - Gezonde school
  - Shelter City

## Maatschappelijk draagvlak en participatie

Onze inzet is gericht op een duurzame ontwikkeling van het onderwijsklimaat in de stad, en een duurzame investering in het onderwijs aan de leerlingen in onze gemeente. Draagvlak binnen het onderwijs is voor ons daarom leidend; zij moeten immers vormgeven aan het onderwijs. Voor de invulling van het intensiveringsprogramma hebben we daarom tijdens onderwijsinnovatie ateliers initiatieven opgehaald uit het onderwijsveld zelf. Daarbij borgen we draagvlak mede door bij de initiatieven die wij als gemeente ondersteunen ook een bijdrage vanuit het onderwijsveld zelf te vragen.

Een van de thema's hebben we vanuit onze eigen ambitie in het coalitieakkoord als gemeente zelf 'gepitch't', namelijk het thema 'versterken ouderbetrokkenheid'. Dit onderwerp vond voldoende draagvlak om dit met het onderwijsveld nader uit te werken tot een plan.

De initiatieven die in het kader van de intensiveringsmiddelen worden ontwikkeld zullen we bundelen en verspreiden, zodat ook andere partijen kennis kunnen nemen van de ontwikkelingen.

## Financiële consequenties

Een overzicht van de plannen is bijgevoegd, inclusief de bedragen die in de begrotingen van de verschillende plannen ten laste van de intensiveringsmiddelen worden gebracht. Bij de uitvoering van de plannen is sprake van een vorm van co-financiering. De manier waarop verschilt per plan; dit kan bijvoorbeeld zitten middelen, maar ook in inzet van capaciteit.

Jaarlijks is 1 miljoen beschikbaar voor intensiveringsmiddelen 'leren'. De ondersteuning van initiatieven vanuit de intensiveringsmiddelen is tijdelijk, maar kan wel afhankelijk van het plan wel enkele jaren beslaan. In totaal wordt via de genoemde plannen ongeveer kleine 800.000 voor 2016 ingezet. Dat betekent dat er nog ongeveer 200.000 incidenteel beschikbaar is voor aanvullende initiatieven.

### Begrotingswijziging 2016

In het coalitieakkoord 2014-2018 zijn voor verschillende thema's intensiveringen aangekondigd waarvoor extra beleidsmiddelen zijn gereserveerd. Voor het thema "Leren" is in de begroting 2016 structureel 1 miljoen euro opgenomen. Dat budget is in de begroting verantwoord onder het deelprogramma College en Raad (beleidsveld Concernstelposten). We willen in 2016 incidenteel 960 duizend euro beschikbaar stellen voor het programma Intensiveringsmiddelen Leren. De middelen voor de uitvoering van Shelter City ad. 40.000 worden via een separaat raadsbesluit ter beschikking gesteld. (5465557) We stellen voor dit te dekken uit het extra beleidsgeld voor het thema "Leren" van 1 miljoen euro.

Betrokken directie(s)		Maatschappelijke Ontwikkeling en Concernstaf							
Naam voorstel		Programma Intensiveringsmiddelen Leren							
Besluitvorming (orgaan)		Raad, 20 april 2016							
Incidenteel / Structureel		I							
Soort wijziging		Exploitatie							
Financiële begrotingswijziging							Bedragen x 1.000, euro		
Programma	Deelprogramma	Directie	I/S	Lasten	Baten	Saldo voor:	Saldo na		
res. mut.	Toev. res.	Onttr. res.	res. mut.						
03 Onderwijs	03.1 Onderwijskansen	Maatschappelijke Ontwikkeling	I	960		-960	-960		
12 College en raad	12.1 College en Raad	Concernstaf	I	-960		960	960		
<Programma>	<Deelprogramma>	<Org onderd.>	I			0	0		
<Programma>	<Deelprogramma>	<Org onderd.>	I			0	0		
<Programma>	<Deelprogramma>	<Org onderd.>	I			0	0		
<Programma>	<Deelprogramma>	<Org onderd.>	I			0	0		
<b>TOTALEN BEGROTINGSWIJZIGING</b>				<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		

## Overige consequenties

De meeste plannen die we via dit intensiveringsprogramma willen ondersteunen zijn door verschillende partijen gezamenlijk ontwikkeld dan wel in afstemming met meerdere partijen opgesteld. Ook de uitvoering vindt meestal plaats met meerdere partijen.


Naast de ondersteuning van de initiatieven zelf ondersteunt het programma daarmee ook de samenwerking en kennisuitwisseling tussen de verschillende partijen in het Groningse onderwijsveld.

**Vervolg**

---

Voor de zomer organiseren we een nieuwe ronde onderwijsinnovatie ateliers om ideeën op te halen voor de inzet van de resterende intensiveringsmiddelen 'leren'. Daarbij willen we uw raad de mogelijkheid bieden om thema's naar voren te brengen. We treden in overleg met het College van Onderwijs welke nieuwe en innoverende initiatieven we daarmee kunnen ondersteunen.

Met vriendelijke groet,  
burgemeester en wethouders van Groningen,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Peter den Oudsten', with a horizontal line underneath.

de burgemeester,  
Peter den Oudsten

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Peter Teesink', with a horizontal line underneath.

de secretaris,  
Peter Teesink

## Overzicht initiatieven ten laste van intensiveringsmiddelen 'leren'

### *Stimuleren ouderbetrokkenheid*

Stimuleren van ouderbetrokkenheid bij het onderwijs is een belangrijk thema in ons coalitieakkoord. Daarin hebben we aangegeven te willen toewerken naar een Gronings model. Dit Gronings model zien we niet als een blauwdruk waarbij de samenwerking tussen school en ouders volgens een bepaald stramien wordt georganiseerd; daarvoor zijn scholen, ouders en leerlingen te pluriform. Ons gaat het om een breed gedeelde aandacht voor de samenwerking tussen school en ouders, waarbij gebruik wordt gemaakt van opgedane kennis, ervaringen worden gedeeld en scholen van elkaar kunnen leren.

Ouderbetrokkenheid, of beter, de samenwerking tussen school en ouders is een onderwerp dat ook bij de meeste schoolbesturen hoog op de agenda staat. Zij ondernemen verschillende activiteiten om de samenwerking tussen school en ouders te versterken. Tot slot is partnerschap tussen onderwijs en ouders een belangrijk (onderzoeks-) thema binnen het Lectoraat Integraal Jeugdbeleid van de Hanzehogeschool. Zij willen de samenwerking tussen de Pabo en de basisscholen op o.a. het thema ouderbetrokkenheid versterken. Op basis van het bovenstaande is er een Groningse aanpak ontwikkeld die er globaal als volgt uitziet:

### *Stimuleringsregeling partnerschap ouders en school*

Scholen kunnen gebruik maken van een incidentele impuls om in samenspraak met ouders; een visie op samenwerking tussen school en ouders te formuleren en vanuit die visie een plan van aanpak en activiteiten te ontwikkelen.

### *Onderzoek en kennisdeling*

Het lectoraat Integraal Jeugdbeleid volgt de initiatieven en faciliteert de uitwisseling van kennis en ervaringen tussen scholen. Het Lectoraat IJB gaat onderzoeken wat goed werkt in Groningen en de succesfactoren presenteren die er toe doen in de samenwerking tussen ouders en school.

### *Brugfunctionaris*

Op een aantal basisscholen vraagt de aansluiting tussen 'de wereld van school' en 'de wereld van thuis' dermate veel aandacht dat we aanvullend op de algemene stimuleringsregeling een specifieke regeling willen opzetten voor de inzet van een brugfunctionaris op basis van cofinanciering.

Deze Brugfunctionaris is de intermediair tussen de school en ouders. Uit onderzoek dat heeft plaatsgevonden door het Lectoraat IJB van de Hanze Hogeschool blijkt dat de Brugfunctionaris een positieve invloed heeft op de betrokkenheid van ouders bij het leer-/ontwikkelp proces van hun kind. Deze betrokkenheid van ouders leidt uiteindelijk tot betere leerprestaties en sociaal emotionele ontwikkeling van kinderen.

### *Doel:*

Vergroten van de betrokkenheid van ouders bij de (leer-) ontwikkeling van hun kind op school

### *Bijdrage intensiveringsmiddelen 2016:*

Stimuleringsregeling partnerschap	104.000
Onderzoek en kennisdeling (incl. publicatie)	41.000
Brugfunctionaris	<u>140.000</u>
Totaal	285.000

*Toelichting:*

Het plan is tot stand gekomen in samenwerking met schoolbesturen en het Lectoraat IJB. De regeling loopt tot 2018. Het wordt uitgewerkt in een programma van eisen. Op basis hiervan kan door de schoolbesturen jaarlijks een subsidieaanvraag worden ingediend. Jaarlijks kunnen ongeveer 13 scholen deelnemen aan de regeling en ca 7 scholen kunnen gebruik maken van de inzet van de Brugfunctionaris. Scholen investeren ook zelf (capaciteit) in ouderbetrokkenheid op school. De inzet van de brugfunctionaris verloopt op basis van cofinanciering.

***Programmeren in de klas***

Vanwege de steeds verdergaande digitalisering is inzicht in digitale processen voor de jeugd van toenemend belang. Ook Platform Onderwijs2032 vraagt in haar advies hier aandacht voor. De Hanzehogeschool werkt in samenwerking met schoolbesturen primair onderwijs en enkele andere partijen waaronder, zoals bekend, raadslid Wonink, aan een voorstel om voor de bovenbouw in het basisonderwijs een doorlopende leerlijn programmeren op te zetten.

*Doel:*

Ontwikkeling van een doorlopende leerlijn 'Introductie Programmeren in de Klas' voor de basisschool (groep 2 -8), daarvoor opgeleide leerkrachten en een ontwikkelde instructieve website.

*Gevraagde bijdrage intensiveringsbudget:*

Totaal 236.750 euro, waarvan 174.167 ten laste van de intensiveringsmiddelen 2016.

*Toelichting:*

Het totale project loopt in de periode 2016 – 2020. De totale kosten van het project worden geraamd op 402.750 euro, exclusief benodigd materiaal (bouwdozen). De overige middelen worden opgebracht door de deelnemende scholen, de Hanzehogeschool en Google.

***Gezonde school***

Healthy ageing, gezond ouder worden, is voor ons een belangrijk thema. Dat begint met het gezond opgroeien van kinderen en bewustwording.

Veel scholen ondernemen activiteiten in het kader van gezondheid. Tegelijkertijd ontbreekt het vaak aan ruimte en capaciteit om echt planmatig met gezondheid op school om te gaan. De Hanzehogeschool zet in samenwerking met de GGD en PO-schoolbesturen een project op waarbij Pabo-studenten die stage lopen op een school een opdracht meekrijgen om een gezonde-school-scan uit te voeren. Deze scan sluit aan op het landelijke project Gezonde school. De studenten en de scholen worden daarin ondersteund en begeleid door de GGD. Scholen kunnen vervolgens een bijdrage ontvangen voor het opzetten van maatregelen om de school gezonder te maken.

*Doel*

Scholen ondersteunen bij de ontwikkeling tot een gezonde school, en eventueel verkrijgen van het vignet Gezonde School.

*Gevraagde bijdrage intensiveringsbudget*

146.500 euro, waarvan 74.500 ten laste van de intensiveringsmiddelen 2016.

### *Toelichting*

Uitgegaan wordt van 15 deelnemende scholen per jaar. Naast de ontwikkeling van de scan wordt het budget met name ingezet voor inzet personeel en ontwikkeling materiaal op school.

### ***Arrangementen talentontwikkeling***

Naast cognitieve ontwikkeling wordt het ontwikkelen van vaardigheden en competenties steeds belangrijker bij de ontwikkeling van kinderen. Dit wordt onder meer benoemd in het advies van Platform Onderwijs2032. De opvang kan een rol spelen in het verder ontdekken en verdiepen van de persoonlijke talenten en nieuwsgierigheid van kinderen, door binnenschools leren te verbinden met buitenschoolse activiteiten.

De SKSG heeft in samenwerking met O2G2 en VCOG een plan opgesteld voor de ontwikkeling van een geïntegreerd curriculum van binnen- en buitenschoolse activiteiten ten behoeve een brede ontwikkeling van kinderen.

### *Doel*

Ontwikkeling en implementatie van een samenhangend curriculum van binnen en buitenschools leren.

### *Bijdrage intensiveringsmiddelen*

Totaal 202.000 euro, waarvan 75.000 ten laste van de intensiveringsmiddelen 2016.

### *Toelichting*

Er wordt gestart op 2 tot 4 scholen met de ontwikkeling van een gezamenlijk curriculum, waardoor er in een samenhangend dagarrangement ontstaat van binnen- en buitenschoolse activiteiten op basis van een gezamenlijk pedagogisch fundament. Om ervaring op te doen worden de ontwikkelde programma's voor twee jaar gezamenlijk door school en opvang uitgevoerd. De ontwikkelde curricula (of onderdelen daarvan) kunnen vervolgens worden gebruikt op andere scholen.

### ***Academische Onderwijswerkplaats***

Voor toekomstbesteding onderwijs is kennisontwikkeling en een lerende houding van medewerkers van groot belang. In het coalitieakkoord hebben we aangegeven te hechten aan een duurzame samenwerking tussen kennisinstellingen en onderwijsveld. Vanuit die opgave willen we het opzetten van een Academische Onderwijswerkplaats in Groningen ondersteunen.

De RUG werkt samen met de Hanzehogeschool, Stenden en een aantal PO-besturen in de stad aan een plan voor het opzetten van zo'n academische onderwijswerkplaats. In deze werkplaats wordt gezamenlijk gewerkt aan de opzet en uitvoering van door de praktijk geïnspireerd onderzoek, de opleiding en professionele ontwikkeling van docenten en schoolontwikkeling. Onderzoek is gericht op het beantwoorden van vragen uit de praktijk. Het plan is op dit moment in ontwikkeling en zal volgens planning voor 29 maart worden ingediend voor een landelijke NRO-NWO subsidie. Om lokaal draagvlak te tonen zullen we enige middelen beschikbaar stellen ter cofinanciering.

### **Activiteiten taalstimulering**

- Stap op de rode loper, een evenement waaraan veel schrijvers, dichters, tekenaars en culturele instellingen hebben meegewerkt. VMBO-leerlingen zijn via 'stap op de rode loper' veel met taal bezig geweest en hebben bovendien kennisgemaakt verschillende kunstdisciplines.
- Geef mij maar een boek. We ondersteunen dit initiatief van de landelijke boekwinkels door kinderen van 10 t/m 14 jaar een voucher te geven waarmee ze het boek gratis kunnen afhalen bij de boekhandel. Daarnaast informeren we scholen over deze actie en doen we de suggestie dit in de les te gebruiken.
- Poëzie in de klas. Ontwikkeling van een leerlijn door het Poëziepaleis die aansluit bij begrijpend lezen.

*Bijdrage intensiveringsbudget 2016:* 40.000 euro incidenteel.

### **De Werkplaats-Groningen**

Niet iedere jongere kan goed leren op school, maar vaak wel de handen uit de mouwen steken en leren door te doen. Het Poortje en Elker werken in samenwerking met onder meer de arbeidsmarktregio, gemeenten, UWV en onderwijsinstellingen aan een project om jongeren in een kwetsbare positie in samenwerking met het bedrijfsleven perspectief te bieden via onder meer een carrousel van vakrichtingen, opdrachten van werkgevers onder leiding van werkmeesters uit de praktijk.

#### *Doel:*

Een voorziening creëren tussen onderwijs (PRO-VSO) en werk gericht op het opleiden en opdoen van (betaalde) werkervaring om kwetsbare jongeren aan het werk te helpen.

#### *Gevraagde bijdrage intensiveringsbudget 2016:*

Cofinanciering van de opstartkosten voor 40.000 euro incidenteel.

#### *Toelichting:*

Het Poortje en Elker hebben een gezamenlijke intentieverklaring ondertekend waarin zij zelf menskracht en middelen inbrengen. Ook verschillende andere organisatie brengen 'om niet' capaciteit in. Diverse werkgevers zijn bereid mee te werken via werkervaringstrajecten. De structurele kosten worden gedekt door de deelnemende partijen op basis van inkooptrajecten.

### **Begeleiding vluchteling-studenten**

Met de toestroom van vluchtelingen neemt ook het aantal hoger opgeleide vluchtelingen toe. Wij vinden het van belang dat vluchtelingen met een vergunning op hun niveau kunnen integreren in onze samenleving. Deze vluchtelingen lopen tegen verschillende belemmeringen aan, bijvoorbeeld omdat hun opleiding in Nederland lager wordt gewaardeerd en zij niet meer in aanmerking komen voor studiefinanciering om hun diploma op niveau te brengen. Daarom werken wij met de stichting UAF<sup>1</sup> aan een plan om vluchteling-studenten goed te kunnen ondersteunen.

---

<sup>1</sup> De stichting UAF is de landelijke stichting die vluchteling-studenten in Nederland ondersteunt en begeleidt bij het volgen van voltooiing van hun studie en vervolgens het vinden van een baan.



*Doel:*

Vluchteling-studenten in staat stellen om hun hun opleiding op 'Nederlands niveau' te brengen, en zo hun talenten te kunnen inzetten voor de Nederlandse samenleving.

*Bijdrage intensiveringmiddelen:*

150.000 euro, waarvan 50.000 ten laste van de intensiveringmiddelen 2016.

*Toelichting*

De gemeente werkt aan een convenant met UAF over deze aanpak.

*Shelter City*

Op 25 maart 2015 heeft uw raad het initiatiefvoorstel 'Shelter City' aangenomen en besloten om in overleg met het ministerie van Buitenlandse Zaken, Justice & Peace en de maatschappelijke partners tot uitvoering te komen van een eenjarige pilot Shelter City Groningen. Zoals aangegeven in het raadsvoorstel dat u onlangs heeft ontvangen (5465557) worden de middelen voor deze pilot gedekt uit de intensiveringmiddelen 'leren', mede vanwege de relatie die met onderwijs wordt gelegd. Zo wordt van de mensenrechtenverdediger verwacht dat hij of zij colleges en gastlessen gaat volgen en geven. Hiervoor heeft u 40.000 euro uitgetrokken vanuit de intensiveringmiddelen 'leren'.

**Resumé:**

Het totaal van de initiatieven geeft het volgende beeld:

<b>onderdeel</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>
Ouderbetrokkenheid			
- Stimuleringsregeling	285.000	285.000	264.000
- onderzoek en kennisdeling			
- brugfunctionaris			
Gezonde school	74.500	72.000	
Academische werkplaats	p.m.	p.m.	
Programmeren in de klas	174.167	59.417	3.167
De Werkplaats-Groningen	40.000		
Arrangementen talentontwikkeling/IKC	79.000	75.000	48.000
Initiatieven taalstimulering, waaronder:			
- Stap op de rode loper	40.000		
- Geef mij maar een boek			
- Poëzie in de klas			
Shelter city	40.000		
Begeleiding vluchteling-studenten	50.000	50.000	50.000
<b>subtotaal</b>	<b>782.667</b>	<b>541.417</b>	<b>365.167</b>
Nog beschikbaar voor nieuwe initiatieven	217.333	458.583	634.833
<b>Totaal</b>	<b>1.000.000</b>	<b>1.000.000</b>	<b>1.000.000</b>