

RAADSVOORSTEL:

2007-2008

Ons kenmerk: OS 07.1417025

Registratienummer : GR 07.

Ingekomen op :

Onderwerp: Speelruimtebeleid

Groningen,

Aan de raad,

1. Inleiding.

We willen kinderen en jongeren uitdagen en stimuleren om meer te bewegen en buiten te spelen. Deze ambitie hebben we beschreven in ons collegeprogramma *Sterk, sociaal, duurzaam* 2006-2010. We vinden dit belangrijk, omdat buiten spelen en sporten de gezondheid van de jeugd bevordert. Het draagt bij aan de motorische, cognitieve, creatieve en sociale ontwikkeling van kinderen. Het houdt hen gezond en voorkomt overgewicht. "Spelen is de maatschappij in het klein", aldus Mischa de Winter, hoogleraar pedagogiek. In spel leert een kind de regels van onze samenleving, van de democratie. Kinderen hebben in hun vrije tijd, naast georganiseerde activiteiten onder begeleiding van volwassenen, ruimte nodig voor "vrij spel". Spelen op het plein, op straat, in de speeltuin, met andere kinderen. Kinderen moeten kunnen experimenteren, zonder voortdurend onder toezicht van volwassenen te staan.

Ook jongeren hebben "vrije ruimte" nodig om elkaar te ontmoeten en te sporten. Ruimte bieden aan jongeren betekent niet alleen het realiseren van fysieke sport-¹ en ontmoetingsplekken. Het betekent ook dat we als burgers plaats willen maken voor jongeren in de openbare ruimte en dat ze welkom zijn. Als we jongeren geen eigen plek geven, kiezen ze zelf een plek in de openbare ruimte. Dat kan leiden tot overlast of tot het verdringen van jongere kinderen op speelplekken.

Het buiten spelen van kinderen is echter niet meer vanzelfsprekend. De computer en de televisie zijn een geduchte concurrent van buiten spelen. Soms ontbreekt de tijd om buiten te spelen omdat kinderen een groot deel van hun vrije tijd in georganiseerd verband doorbrengen (naschoolse opvang, kinderactiviteiten, muziekschool, sportvereniging). Soms is er in de directe leefomgeving van kinderen onvoldoende veilige en uitdagende speelruimte aanwezig.

¹ Onder sportvoorzieningen verstaan we sportvoorzieningen in de openbare ruimte: Richard Krajicek playground, Cruyff court, skateplekken, trapveldjes, basketbalvelden, tennisbanen.

Om onze ambitie waar te kunnen maken, is het nodig om beleidsuitgangspunten te formuleren. Uw raad heeft in de notitie *Integraal speelruimtebeleid* (2004) aangegeven structurele beleidskaders voor spelen vast te willen stellen en daarmee een einde te maken aan de ad hoc situatie van dit moment. Uw raad heeft daarbij de volgende aandachtspunten² meegegeven:

- verbetering van de organisatie van het speelruimtebeleid;
- proactief beleid in plaats van ad hoc oplossingen;
- meer duidelijkheid naar burgers en bewonersorganisaties over het beleid;
- actieve rol van burgers bij realisering en onderhoud van speelruimte;
- toegankelijkheid en bruikbaarheid van speelruimte voor kinderen met een fysieke beperking;
- overzicht over behoefte aan speelruimte en de gewenste kwaliteit;
- prioriteitstelling op stedelijk niveau: kinderrijke wijken met veel risicokinderen dienen voorrang te krijgen;
- speelruimtebeleid als integraal onderdeel van stedenbouwkundige plannen en wijkvernieuwingsplannen.

Met deze aandachtspunten van de raad in de hand formuleren we in deze nota de beleidsuitgangspunten voor het speelruimtebeleid 2007-2011. Deze uitgangspunten treft u in hoofdstuk 2 aan. In hoofdstuk 3 beschrijven we de huidige situatie. In hoofdstuk 4 geven we aan welke ontwikkelopgaven we hebben, hoe we het vervolg inzetten en wat dit financieel betekent.

2. Uitgangspunten speelruimtebeleid.

Investeren in speelruimte is investeren in jeugd. Groningen is een stad met een groeiend aantal kinderen. Prognoses geven aan dat het aantal kinderen en jongeren de komende jaren blijft groeien. We willen dat kinderen en jongeren zich thuis voelen in Groningen en dat zij veilig buiten kunnen spelen en sporten. Dat willen we bereiken door voldoende en goed onderhouden speel- en sportvoorzieningen in de openbare ruimte te realiseren. Voorzieningen die veilig en goed bereikbaar zijn en aansluiten bij de belevingswereld van kinderen. Schoolpleinen kunnen een dergelijke voorziening zijn voor een buurt. Naast specifieke speel- en sportvoorzieningen in de openbare ruimte willen we ook "speelse" elementen aanbrenge(n) in de openbare ruimte. En we gaan de veiligheid van sommige verkeersroutes³ vergroten. Bij de inrichting van speel- en sportvoorzieningen houden we rekening met de toegankelijkheid voor kinderen met een functiebeperking.

We stellen voor te kiezen voor een gecombineerde aanpak bij het meer kindvriendelijk en toegankelijk maken van de openbare ruimte. We hanteren een fysieke aanpak die eisen stelt aan het aantal vierkante meters dat beschikbaar is als speelruimte en aan de bereikbaarheid van de speelruimte. Een sociale aanpak die zorgt voor draagvlak: omwonenden, ouders, kinderen en jongeren zijn betrokken bij de inrichting en het onderhoud van een speelplek en houden toezicht. Een beheersmatige aanpak waardoor

² In de begeleidende brief aan de raad worden de volgende thema's benoemd: toegankelijke schoolpleinen; avontuurlijk spelen; speeltuinen; jongeren sportplekken; integratie kinderen met fysieke beperking; playgrounds; ondergrond van speelvoorzieningen; normering van speelruimte in plangebieden.

³ In de nota "Aanpak schoolomgevingen en school-thuisroutes" is dit verder uitgewerkt.

de speelplekken ook op de langere termijn veilig zijn. Door te investeren in efficiënt beheer en onderhoud zal de kwaliteit van de speelruimte toenemen.

2.1 Voldoende speelruimte in elke wijk.

Om tegenwicht te bieden aan het proces van verstedelijking stellen wij een harde vierkante meter eis voor speelruimte. In het collegeprogramma hebben we aangegeven dat we de 3% speelruimtenorm hanteren bij de ontwikkeling van nieuwe wijken en de herinrichting van bestaande wijken. Deze norm houdt in dat we voor de stad als geheel van alle voor wonen bestemde gebieden tenminste 3% - 300 m² per hectare - voor speelruimte reserveren.

We nemen deze 3% speelruimtenorm op in alle bestemmingsplannen. Bij de aanleg van nieuwe wijken en bij wijkvernieuwing nemen we speelruimte ook op in stedenbouwkundige plannen en wijkvernieuwingsprogramma's. De financiering van speel- en sportvoorzieningen maken deel uit van het investeringsprogramma en de exploitatie van de nieuwe wijk of wijkvernieuwingswijk. Het onderhoud en het beheer van deze voorzieningen nemen we, organisatorisch en financieel, op in het beheerplan voor de wijk. Meerstad zal een voorbeeld zijn van deze aanpak. In Meerstad willen we bovendien extra ruimte reserveren voor spelen en sporten in de openbare ruimte.

Voor bestaande wijken nemen we speelruimte op in stadsdeelprogramma's. Om in bestaande wijken voldoende ruimte voor spelen vrij te maken gaan we de beschikbare ruimte intensiever gebruiken. Daar waar mogelijk gebruiken we ruimten voor meer doelen of doelgroepen. We maken schoolpleinen, speelplekken bij opvangcentra en peuterspeelzalen, parken, sportvelden⁴ en wijkwater (vijvers) toegankelijk voor kinderen uit de buurt. Daar waar mogelijk combineren we spelen en groenvoorziening.

2.2 Speelse ruimte.

We willen de directe woonomgeving kindvriendelijker maken door deze op een andere, een speelse, manier in te richten. Aandachtspunten daarbij zijn de fysieke en sociaal veiligheid van kinderen. Het kan gaan om een kindvriendelijke inrichting van de bebouwde omgeving, een buurtpark, een grasveld of een vijver. Experimenten met "speelstraten", zoals voorzien in de nota Verkeersbeleid, behoren tot de mogelijkheden. Evenals het (tijdelijk) gebruik van braakliggende grond als speelveldje (avontuurlijk spelen).

Het realiseren van een kindvriendelijke omgeving kan ook betekenen dat er bepaalde regels gesteld worden aan het gebruik van de openbare ruimte. Deze regels kunnen bijvoorbeeld betrekking hebben op het uitlaten van honden of het kunnen verkeersregels betreffen⁵.

⁴ Om sportvelden intensiever te kunnen gebruiken, ook buiten de uren van de sportverenigingen, is een grotere capaciteit aan sportvelden nodig en/of kunstgrasvelden. De capaciteit van de huidige sportvelden is beperkt. Buiten de verenigingsuren is slechts beperkt gebruik door derden mogelijk. Vanuit onze uitgangspunten voor speelruimtebeleid liggen sportvelden bij voorkeur centraal in de buurt en/of dicht bij (basis)scholen.

⁵ Het kunnen ook regels zijn die tot doel hebben om een ongezonde levensstijl bij kinderen of jongeren tegen te gaan door geen vergunning te verlenen aan ijscokarren, patatkramen of koffieshops in de buurt van scholen en sportvoorzieningen.

2.3 Speelruimte dicht bij huis en dicht bij (Venster)scholen.

Kinderen en jongeren spelen en sporten bij voorkeur "dicht bij huis", dicht bij de plek waar ze verblijven. Dat is in de directe woonomgeving, maar ook in de omgeving van school, peuterspeelzaal, opvangvoorziening, buurthuis, speeltuinvereniging of sportclub. Steeds meer kinderen brengen een groot deel van hun tijd door op de Vensterschool⁶. Niet alleen om te leren, maar ook om in hun vrije tijd te spelen, te sporten, muziek te maken, of om naar de opvang te gaan⁷.

We willen speelruimte zoveel mogelijk centraal in de buurt realiseren met uitdrukkelijk naast spelen en sporten ontmoeting als functie. Centraal in de buurt betekent dicht bij huis, dicht bij de (Venster)scholen en/of bij het buurtcentrum en de speeltuinvereniging. Het voordeel van deze locaties is dat er vrij gemakkelijk toezicht en begeleiding georganiseerd kan worden. Het realiseren van speelruimte bij (Venster)scholen doen we door de speelmogelijkheden op schoolpleinen te vergroten en deze schoolpleinen open te stellen voor de buurt. Buurtbewoners, kinderen en jongeren worden betrokken bij het vormgeven en inrichten van de speelruimte.

2.4. Herinrichten en toegankelijk maken van schoolpleinen.

Door schoolpleinen opnieuw in te richten en toegankelijk te maken voor kinderen uit de buurt kunnen ze uitgroeien tot veilige en inspirerende speelomgevingen voor met name kinderen in de leeftijd van 4-12 jaar. Deze toegankelijke schoolpleinen dragen bij aan het behalen van de 3% speelruimtenorm in bestaande wijken. Ook vanuit pedagogisch oogpunt is een herinrichting van schoolpleinen wenselijk. Door "binnen en buiten" meer op elkaar af te stemmen en door de inrichting van een schoolplein meer aan te laten sluiten bij de specifieke pedagogische visie van een school, kan het schoolplein een grotere rol spelen in de ontwikkeling van kinderen.

De ontwikkeling om de hekken rond schoolpleinen te slechten en die toegankelijk te maken voor kinderen uit de buurt is in gang gezet met het ontstaan van de Vensterscholen. Door recente landelijke ontwikkelingen (motie Aartsen/Bos en dagarrangementen) is dat in een stroomversnelling gekomen. Steeds meer voorzieningen voor de jeugd centreren zich rond de basisscholen, waardoor deze scholen en hun schoolpleinen een steeds centralere rol spelen in het leven van kinderen, hun ouders en de buurt.

Schoolpleinen worden veelal bij de verbouw of uitbreiding van het schoolgebouw opnieuw ingericht en toegankelijk gemaakt voor kinderen uit de buurt. De organisatie en financiering van inrichting, onderhoud en beheer van de schoolomgeving - schoolplein, speeltoestellen en groenvoorziening - gebeurt vaak gezamenlijk door betrokken partijen zoals schoolbesturen, gemeente, corporaties, politie, en andere betrokkenen als speeltuinvereniging, opvangorganisatie en/of organisatie voor peuterspeelzaalwerk.

⁶ Uit de jeugdpeiling 2006 blijkt dat van de leerlingen in het basisonderwijs 63% op een Vensterschool zit. Vensterschoolleerlingen hebben minder vaak een uitstekende gezondheid, ze doen minder vaak aan sport, en ze zijn minder vaak lid van een sportclub of sportvereniging.

⁷ Uit de jeugdpeiling 2006 blijkt dat 40% van alle basisschoolkinderen op maandag, dinsdag en donderdag overblijft. Van alle basisschoolleerlingen gaat 12% naar de naschoolse opvang. Vensterschoolleerlingen maken meer gebruik van de naschoolse opvang en nemen vaker deel aan kinderactiviteiten dan andere basisschoolkinderen.

2.5 Speelruimte voor peuters en kleuters (0-6 jaar).

In overleg met organisaties voor kinderopvang en peuterspeelzaalwerk en de schoolbesturen van basisscholen willen we expliciet aandacht besteden aan peuter/kleuterspeelplekken voor kinderen van 0-6 jaar. We gaan onderzoeken of we speelvoorzieningen bij opvangcentra, peuterspeelzalen en basisscholen toegankelijk kunnen maken voor peuters en kleuters uit de buurt.

2.6 Ruimte voor jongeren (12-18 jaar).

Jongeren hebben een eigen plek nodig om elkaar te ontmoeten en te sporten. We betrekken jongeren en buurtbewoners bij de keuze van de locatie en bij de inrichting. Draagvlak in een buurt is van het grootste belang. De locatie moet centraal gelegen zijn en zichtbaar met het oog op de sociale veiligheid. We willen de mogelijkheden onderzoeken om sport- en ontmoetingsplekken voor jongeren bij voorkeur te situeren bij scholen voor voortgezet onderwijs, buurtcentra en jongerencentra.

Het vinden van een geschikte plek voor jongeren is lastig. Daarom leggen we voor nieuwe wijken en voor wijkvernieuwingswijken in een vroeg stadium in stedenbouwkundige en in bestemmingsplannen vast waar in de toekomst jongerenplekken (kunnen) komen. In bestaande wijken zoeken we in overleg met jongeren, bewoners, jongerenwerk, gemeente en politie naar oplossingen.

2.7 Toezicht en begeleiding.

Toezicht en begeleiding zijn van belang, onder andere vanuit het oogpunt van sociale en fysieke veiligheid. Zeker op plekken waar we de ruimte intensiever gaan gebruiken en waar meerdere leeftijdsgroepen naast en/of met elkaar spelen. In wijken waar weinig speelruimte is kan activiteitenbegeleiding en sportbegeleiding een uitkomst zijn. Hierbij willen we onder andere gebruik maken van B-Slim-werker, de inzet van (flexibele) spel- of sportcontainers en kinderactiviteiten. In sommige gevallen zal ook toezicht op toegankelijke schoolpleinen nodig zijn om overlast en vandalisme te voorkomen. Dit kan toezicht zijn door omwonenden, maar ook door stadswachten en buurtagenten.

2.8 Veilige routes.

We willen de zelfstandige mobiliteit van kinderen bevorderen door het ontwikkelen van kindvriendelijke routes die door kinderen zelfstandig te lopen of te fietsen zijn. Hiervoor is een driedelige aanpak nodig: een fysieke om de verkeersveiligheid te bevorderen; een instructieve om kinderen te leren hoe zich te gedragen in het verkeer; en een sociale aanpak waardoor draagvlak ontstaat bij de ouders. In de notitie "Aanpak schoolomgevingen en school-thuisroutes" (21-11-2006) is een gefaseerde aanpak voorgesteld voor het verbeteren van de verkeersveiligheid, met name rondom basisscholen en van bepaalde door kinderen veel gebruikte routes.

2.9 Stedelijke voorzieningen.

We willen als stad ook stedelijke voorzieningen realiseren en/of in stand houden. Het speeltoestel in het Noorderplantsoen is een voorbeeld van een stedelijke voorziening, een "A-locatie". Zij is voor de hele stad van belang. Voor sommige sporten zoals skaten zijn ruime stedelijke voorzieningen nodig die tegemoet komen aan de wensen van jongeren.

3. Huidige situatie.

Verspreid over de stad ligt een groot aantal openbare speel- en sportvoorzieningen. Deze openbare voorzieningen zijn over het algemeen goed onderhouden en voldoen aan het attractiebesluit. Het merendeel van deze voorzieningen valt onder verantwoordelijkheid van Stadsbeheer en enkele, met name sportvoorzieningen, onder de dienst OCSW. Daarnaast is er een aanzienlijk aantal speelvoorzieningen, met name op binnenterreinen van woningen, dat onder verantwoordelijkheid van de corporaties valt.

In een aantal bestaande wijken en soms ook nieuwe wijken is onvoldoende ruimte om te spelen en te sporten. Soms is dit het gevolg van een (te) grote bebouwingsdichtheid. Soms is er bij de aanleg van nieuwe wijken te weinig aandacht geweest voor speelruimte.

In de jeugdpeiling 2006 oordeelt iets minder dan de helft van de kinderen positief over de speelvoorzieningen in hun wijk. Van de jongeren is dit de helft. En van de volwassenen is dit iets meer dan de helft. Uit de Leefbaarheidsmonitor blijkt dat bewoners belang hechten aan goed onderhoud en tijdige vernieuwing van speel- en sportvoorzieningen.

3.1 Openbare speel- en sportvoorzieningen.

Voor het aanleggen van nieuwe openbare speel- en sportvoorzieningen zijn geen specifieke structurele middelen beschikbaar. We financieren de aanleg, inrichting en vernieuwing van deze voorzieningen met incidentele middelen. Deze financiering vindt op diverse manieren plaats:

- bij de aanleg van nieuwe wijken nemen we soms in de exploitatie een voorziening voor speelruimte op;
- bij wijkvernieuwing is de aanleg van speelvoorzieningen een onderdeel van de aanpak van de openbare ruimte;
- in de stadsdeelprogramma's wegen we jaarlijks af waar we de vervangingsinvesteringen voor 'spelen' inzetten;
- we maken zo veel mogelijk gebruik van externe subsidiemogelijkheden als de Richard Krajicek en de Cruyff foundation en Samenwerkende fondsen buitenspelen, waarbij we overigens steeds per voorziening moeten zoeken naar dekking van het gemeentelijk aandeel.

De uitvoeringskosten van het door de raad vastgestelde speelruimteplan voor het Stadsdeel Noorddijk (*Ruimte voor de jeugd in Noorddijk*) bedragen € 1.000.000,--. Besloten is bij de uitvoering van het plan "mee te liften" met de wijkvernieuwing, gebruik te maken van stadsdeelbudgetten en van externe subsidies. Op die manier kunnen we de komende jaren de financiering van de uitvoering van het plan voor zo'n 50% dekken.

Het structurele budget voor onderhoud en beheer van openbare speelvoorzieningen is ondergebracht bij Stadsbeheer. Ongeveer de helft van dit budget wordt ingezet voor vervanging van speelvoorzieningen. Deze vervangingsinvesteringen drukken zwaar op

het totale onderhoudsbudget. Om de kwaliteit van de bestaande speelvoorzieningen op peil te houden is periodieke vernieuwing echter noodzakelijk.

3.2 Schoolpleinen.

De speelmogelijkheden op veel schoolpleinen zijn beperkt. Vaak zijn er geen specifieke speel- en sportvoorzieningen. Het budget dat beschikbaar is voor inrichting, beheer en onderhoud van de schoolomgeving is zeer minimaal. Ook hier ontbreekt vaak structureel budget voor vervangingsinvesteringen. In sommige gevallen is er sprake van achterstallig onderhoud.

De inrichting van schoolpleinen is primair de verantwoordelijkheid van schoolbesturen. Zij zijn verantwoordelijk voor de veiligheid van de speeltoestellen op schoolpleinen en voor onderhoud en beheer van de schoolomgeving. In de praktijk ligt de verantwoordelijkheid voor de speeltoestellen bij de schooldirecteuren. Hierdoor is er soms onvoldoende zicht op de staat van onderhoud en de veiligheid van de speeltoestellen.

3.3 Speeltuinen.

De Speeltuincentrale heeft de laatste jaren vijf speeltuinen geheel vernieuwd en twee speeltuinen worden binnenkort vernieuwd⁸. De herinrichting van deze speeltuinen is gefinancierd met incidentele gemeentelijke middelen, middelen van de Speeltuincentrale en subsidie van Samenwerkende Fondsen Buiten Spelen.

De speeltuinen van de speeltuinverenigingen zijn algemeen toegankelijk, maar ze hebben wel hekken waarmee ze afgesloten kunnen worden. De speeltuinen zijn ook tijdens de weekenden en in de vakanties open. Vrijwilligers houden toezicht op de speeltuin, zorgen voor het (klein) onderhoud van speeltoestellen en het terrein, maken schoon en organiseren activiteiten. De Speeltuincentrale besteedt veel energie aan het ondersteunen en motiveren van deze vrijwilligers.

4. Ontwikkelopgave.

In de vorige hoofdstukken hebben we onze ambitie beschreven en een beeld geschetst van de huidige situatie. Om onze ambities waar te kunnen maken hebben we een forse ontwikkelopgave. Deze ontwikkelopgave gaan we gefaseerd uitvoeren zodra de uitgangspunten vastgesteld zijn. We richten ons daarbij zoveel mogelijk op de uitvoering.

Voor de uitvoering van onze plannen is specifieke expertise nodig. Pedagogische uitgangspunten moeten vertaald worden naar een fysieke, ruimtelijke invulling van schoolpleinen en andere buurtspeel- en sportvoorzieningen. We gaan inventariseren welke expertise in de stad aanwezig is. Dit betreft enerzijds pedagogische expertise en anderzijds de expertise van (landschaps)architecten en stedenbouwers. Ook de expertise van de Speeltuincentrale betrekken we hierbij.

⁸ De Speeltuincentrale heeft de laatste jaren het initiatief genomen om een renovatietraject te starten met 16 speeltuinverenigingen. Zeven speeltuinen zijn in dit renovatietraject opgenomen en vijf speeltuinen zijn inmiddels gerealiseerd in de wijken Helpman Oost, Ruischerbrug, Oosterpark (VS), Vinkhuizen Zuid (VS), (Corpus den Hoorn tijdelijke voorziening). Kostverloren (VS) en De Hoogte zullen in 2007 worden gerealiseerd.

4.1 Speelruimte in nieuwe wijken.

We hebben in het collegeprogramma *Sterk, sociaal, duurzaam* 2006-2010 opgenomen dat we bij de ontwikkeling van nieuwe wijken zoals Meerstad minimaal de 3% speelruimtenorm hanteren. Speelruimte dient deel uit te maken van de stedenbouwkundige plannen. De financiering van speelruimte nemen we mee in de exploitatie en de investeringsprogramma's van de nieuwe wijk. Het onderhoud en het beheer van deze voorzieningen nemen we, organisatorisch en financieel, op in het beheerplan voor de wijk.

4.2 Opstellen en uitvoeren van speelruimteplannen.

We gaan speelruimteplannen per wijk opstellen. Met een goed speelruimteplan, inclusief beheerparagraaf, zijn we in staat om de verschillende vragen en verzoeken om speel- en sportvoorzieningen af te wegen en om prioriteiten te stellen. We stemmen het speelruimteplan en de daarin opgenomen speel- en sportvoorzieningen af op de bevolkingssamenstelling van de wijk. In de beheerparagraaf beschrijven we de organisatorische en financiële aanpak van het onderhoud en beheer van de speel- en sportvoorzieningen. Pas als het beheer, financieel en organisatorisch, geregeld is voeren we plannen uit. Voor de aanleg en inrichting van nieuwe speel- en sportvoorzieningen liften we, financieel en planmatig, zo veel mogelijk mee met andere programma's zoals nieuwe uitleg en wijkvernieuwing.

We streven naar een evenredige verdeling van speel- en sportvoorzieningen over de stad. Daarbij houden we rekening met de samenstelling van de bevolking (maatwerk). We stellen een gefaseerde aanpak voor en geven voor het opstellen en uitvoeren van speelruimteplannen prioriteit aan wijken:

- die als wijkvernieuwingswijk aangewezen zijn;
- waar veel kinderen en/of jongeren wonen;
- waar de kwaliteit van de speelvoorzieningen, door achterstallig onderhoud of veroudering onvoldoende is;
- die een grote bebouwingsdichtheid hebben;
- waar weinig groenvoorzieningen – parken en grasvelden – zijn;
- waar minder dan 3% van de beschikbare ruimte als speelruimte ingericht is.

Voor sommige wijkvernieuwingswijken zijn al eerder speelruimteplannen opgesteld. Het speelruimteplan voor Beijum-Oost, Lewenborg en Oosterhoogebrug (*Ruimte voor jeugd in Noordijk*) is van recente datum - 2005 - evenals dat voor de Korrewegwijk/De Hoogte en de Oosterparkwijk (*Recreatief kaderplan*) dat in 2004 opgesteld is. Deze speelruimteplannen zullen we actualiseren en toetsen aan de uitgangspunten voor het speelruimtebeleid. Voor de overige wijkvernieuwingswijken zullen we in de periode 2007/2008 nieuwe speelruimteplannen opstellen: Corpus den Hoorn, De Wijert, Grunobuurt, Hoogkerk, Kostverloren, Paddepoel, Selwerd, Tuinwijk. Eerdere speelruimteplannen zullen we daar bij betrekken.

Het Lokaal Akkoord vormt het kader waarbinnen de speelruimteplannen voor de veertien wijkvernieuwingswijken worden opgesteld. In het Lokaal Akkoord maken we afspraken met corporaties over de leefbaarheid in de wijken. Speelruimte is onderdeel van de leefbaarheid in de wijk. Wij gaan samen met corporaties investeren in sociale infrastructuur, voorzieningen en openbare ruimte. We doen dat vanuit een nieuwe

filosofie "Vertrouwen in de buurt" over de omgang met elkaar en met bewoners en instanties in de wijk: meer zeggenschap voor de wijk, meer in samenhang, en meer gericht op zelfredzaamheid. Voor elke wijk wordt een wijkperspectief opgesteld: een richtinggevende visie voor de wijk over vijf tot tien jaar. Deze wijkperspectieven en de in deze nota geformuleerde beleidsuitgangspunten vormen de kaders waar binnen de speelruimteplannen uitgewerkt worden.

4.3 Uitvoering geven aan uitgangspunten van het speelruimtebeleid.

Naast het uitvoeren aan speelruimteplannen op wijkniveau stellen we voor extra in te zetten op specifieke onderdelen binnen het speelruimtebeleid. Deze inzet willen we faseren. We stellen voor u jaarlijks een voorstel voor te leggen waarin we de plannen voor het komend jaar toelichten. Jaarlijks kan het accent op één of meerdere uitgangspunten van het speelruimtebeleid liggen.

We stellen voor als eerste in te zetten op het realiseren van buurtvoorzieningen voor spelen en sporten. Dit willen we doen door de speelmogelijkheden op schoolpleinen te vergroten en deze toegankelijk te maken voor kinderen uit de buurt. Het toegankelijk maken van schoolpleinen koppelen we bij voorkeur aan wijkvernieuwing en/of verbouw/nieuwbouw van scholen. Als het schoolplein niet geschikt is om toegankelijk te maken, onderzoeken we of de locatie van het buurtcentrum en/of de speeltuinvereniging zich leent voor het realiseren van een openbare buurtspeel- en sportvoorziening of speeltuin.

We stellen voor bij het aanleggen en/of vernieuwen van buurtspeel- en sportvoorzieningen voorrang te geven aan het realiseren van toegankelijke schoolpleinen en aan speelruimte bij buurtcentra en speeltuinverenigingen die:

- deel uitmaken van een Vensterschool of Vensterwijk;
- veel leerlingen of gebruikers hebben;
- geen buurtspeel- en sportvoorzieningen in de directe omgeving hebben.

In wijken waar geen Vensterschool is geven we voorrang aan scholen die zich nadrukkelijk profileren als "buurtschool". Dit zijn scholen die actief de samenwerking met andere voorzieningen in de buurt zoeken.

4.4 Handhaving kwaliteit en vernieuwing bestaande voorzieningen.

We willen de bestaande speel- en sportvoorzieningen in de openbare ruimte kwalitatief op peil houden. Dit vraagt om periodieke vernieuwing van voorzieningen. Deze periodieke vernieuwing is noodzakelijk om er voor te zorgen dat voorzieningen blijven voldoen aan de gestelde eisen volgens het attractiebesluit en dat ze aan blijven sluiten bij de wensen en de belevingswereld van opgroeiende kinderen en jongeren.

4.5 Financieel kader.

Om onze ontwikkelopgave te realiseren liften we zoveel mogelijk mee op bestaande geldstromen:

- we nemen de financiering van speelruimte mee in de exploitatie van nieuwe wijken en van wijkvernieuwingswijken;
- het realiseren van speelruimte maakt deel uit van de wijkvernieuwingsprogramma's die deels gefinancierd zullen worden uit het Lokaal Akkoord;

- programma's als "Verkeer en Vervoer" en "Schoon, Heel en Veilig" dragen (in)direct bij aan goede, veilige en bruikbare speelruimte;
- we koppelen het (her)inrichten en toegankelijk maken van schoolpleinen bij voorkeur aan nieuwbouw of verbouw van scholen en streven naar inzet en afstemming van verschillende geldstromen (onderwijshuisvestingsbudget, schoolbestuurlijke middelen, budget uit wijkvernieuwingsprogramma's, verkeersprogramma's en het programma Schoon, Heel en Veilig;
- daar waar mogelijk hanteren we het principe van "nieuw voor oud". We vervangen verouderde, kleine speelplekken met een grote onderhoudsbehoefte door nieuwe, grotere speelplekken die beter te beheren zijn;
- we zullen steeds waar het kan optimaal de kansen van externe financiering en subsidies benutten, in samenwerking met de Speeltuinentrale.

De financiering voor de uitvoering van de speelruimteplannen voor de veertien wijkvernieuwingswijken hopen we grotendeels binnen het Lokaal Akkoord te vinden. Het op peil houden van de kwaliteit van de bestaande speel- en sportvoorzieningen, onder andere door periodieke vernieuwing van voorzieningen, maakt deel uit van het Stadsdeelbeheerplan. Dit Stadsdeelbeheerplan financieren we uit het structurele beheerbudget voor de openbare ruimte. Voor extra investeringen op onderdelen binnen het speelruimtebeleid zijn, naast de middelen van het Lokaal Akkoord, aanvullende structurele middelen nodig. Wij betrekken de uitgangspunten voor het speelruimtebeleid 2007-2011 bij de voorbereiding van de begrotingsonderhandelingen voor 2008.

5. Uitvoeringsplannen 2007/2008.

Voor de periode 2007/2008 staat een aantal activiteiten op stapel die direct of indirect deel uitmaken van het speelruimtebeleid. De financiering van de incidentele kosten van deze activiteiten dekken we uit zeer uiteenlopende geldstromen. In bijlage I geven we een overzicht van deze activiteiten, waarbij we ze ingedeeld hebben aan de hand van de uitgangspunten voor het speelruimtebeleid.

6. Communicatie.

Het speelruimtebeleid heeft raakvlakken met meerdere programma's van verschillende diensten. Bij het opstellen van de uitgangspunten voor speelruimtebeleid 2007-2011 is intensief samengewerkt tussen afdelingen binnen diensten en tussen de diensten RO/EZ (Stadsbeheer en Stadsdeelcoördinatie) en OCSW. Deze samenwerking is een voorwaarde om op efficiënte en effectieve wijze uitvoering te kunnen geven aan het speelruimtebeleid.

Bij het opstellen van de beleidsuitgangspunten is ook overleg gevoerd met externe partners: de Speeltuinentrale, het Openbaar en het Christelijk schoolbestuur, de locatiemanagers van de Vensterschool, de SKSG en de COP-groep. Ook bij de verdere uitwerking van de beleidsuitgangspunten zullen we de samenwerking zoeken met betrokken organisaties uit het veld.

Bij de concrete invulling van de beleidsuitgangspunten op wijkniveau betrekken wij de professionals in de wijk, buurtbewoners, jongeren en kinderen. Samen met hen stellen we speelruimteplannen op wijkniveau op en geven we uitvoering aan deze plannen: waar komen welke speel- en sportvoorzieningen voor welke leeftijdsgroep?

7. Besluit.

Gelet op het vorenstaande stellen wij u voor te besluiten:
de uitgangspunten voor het speelruimtebeleid 2007-2011 vast te stellen.

Burgemeester en wethouders
van Groningen,

De burgemeester,

De secretaris,

Jacq. Wallage.

H.P. Bakker.