

## VRAGEN

door de leden van de raad gesteld overeenkomstig artikel 38 van het Reglement van Orde voor de vergaderingen van de raad van de gemeente Groningen.

2011 – Nr. 18.

VRAGEN van de PvdA van de heer R. van der Schaaf en mevrouw M. Dekker betreffende rijksbezuinigingen op het onderwijs.  
(Binnengekomen: 9 maart 2011)

Geacht college,

Het huidige kabinet bezuinigt fors op het onderwijs. Volgens veel schoolbesturen gaat dit ten koste van de onderwijskwaliteit en leidt het tot een ontslaggolf onder leraren en ondersteunend personeel. De voorgenomen bezuinigingen op het passend onderwijs zullen bovendien de meest kwetsbare leerlingen het hardst treffen. Het verzet tegen deze bezuinigingen is heftig. Het onderwijs is actiebereid. Dat is wel duidelijk geworden. De PvdA steunt het verzet tegen deze harde saneringen die naar wij vrezen ook het onderwijs in de stad zullen raken. De bezuinigingen komen op een moment dat de financiële positie van vooral het basisonderwijs toch al hachelijk is. De materiële kosten voor de gebouwen zijn sterk gestegen, de stijgende energierekening gaat rechtstreeks ten koste van onderwijsmiddelen en de vergoeding voor leermiddelen blijft achter.

Scholen spreken nu al hun reserves aan om het onderwijs op peil te houden, maar dat kan niet eeuwig doorgaan. De PvdA in Groningen wil niet lijdzaam toezien. Wij vinden goed onderwijs voor iedereen van het grootste belang. Het is een voorwaarde voor mensen om zich optimaal te kunnen ontplooiën. Positieve deelname aan de samenleving begint op de basisschool. Het rijk moet dit versterken en niet frustreren. De PvdA spant zich daarom in om de geplande bezuinigingen tegen te gaan. Maar dat is niet alles. Er zal op regionaal niveau meer samenwerking moeten komen in het onderwijs om kennis te delen en te bundelen. Te denken valt bijvoorbeeld aan de oprichting van een regionaal kenniscentrum voor onderwijskwaliteit. Kennis in de stad Groningen kan van provinciale betekenis zijn en vice versa. Maar ook op het gebied van onderwijshuisvesting is uitwisseling van expertise in regionaal verband noodzakelijk. Tot slot ziet de PvdA kansen voor meer samenwerking tussen scholen in grotere kernen en het platteland om krimp het hoofd te bieden.

In de Provinciale Staten werd onlangs het kwaliteitsakkoord Basisonderwijs Provincie Groningen besproken. De haalbaarheid van de ambities uit dit akkoord staat door de bezuinigingen onder druk: bijvoorbeeld het terugbrengen van het aantal zwakke scholen in de provincie Groningen. De PvdA vindt het ontluisterend dat dit kabinet het toekomstperspectief van Groningen bewust verslechtert. Daarom luidt de PvdA de noodklok. Het merendeel van de PvdA-fracties in de provincie Groningen heeft de

afgelopen weken de volgende vragen over de bezuinigingen aan de colleges van B&W gesteld. Bij deze stellen wij deze vragen ook in de stad Groningen:

1. Hoeveel leerkrachten en ondersteunend personeel zullen in de stad worden ontslagen als gevolg van de bezuinigingen?
2. Wat is het tekort op de exploitatiebegroting van het lokale onderwijs en hoe zal zich dit als gevolg van de bezuinigingen gaan ontwikkelen?
3. Voorziet het college ook gevolgen voor de kwaliteit van het onderwijs als gevolg van de rijksbezuinigingen?
4. Zij de bezuinigingen ook van invloed op de discussie over het sluiten van scholen in de stad?
5. Is het college bereid de bevindingen naar aanleiding van deze vragen te delen met de raad en ook de provincie hiervan op de hoogte te stellen?

Het college beantwoordt de vragen als volgt:

Groningen, 29 maart 2011

De minister heeft aangekondigd fors te bezuinigen op passend onderwijs. Landelijk gaat het om een bezuiniging van €300 miljoen. Deze bezuinigingen zullen ontegenzeggelijk gevolgen hebben voor het onderwijs in Groningen. Wij delen uw zorg dat deze bezuinigingen juist vooral de kwetsbare leerlingen kunnen gaan treffen, de leerlingen die extra zorg en aandacht nodig hebben.

Daarnaast zijn er nog verscheidene andere ontwikkelingen die de regering in gang heeft gezet op het terrein van onderwijs, zorg en jeugd. Denk daarbij onder meer aan de wijziging in de financieringssystematiek voor passend onderwijs, de decentralisatie van de jeugdzorg en de aanpassing van de IQ-maatregel. De consequenties van al deze maatregelen zijn veelal nog niet precies helder, maar we delen uw zorg over kwetsbare groepen die mogelijk te maken krijgen met stapeling van maatregelen.

Wij hebben daarom het initiatief genomen om samen met de provincie Groningen een impactanalyse te laten uitvoeren. Met die impactanalyse proberen we zicht te krijgen op de regionale consequenties van de kabinetsvoornemens op het gebied van onderwijs, zorg en arbeidsinpassing.

We kunnen uw vragen op dit moment dan ook nog niet geheel beantwoorden. Deels omdat we nog niet volledig zicht hebben op de consequenties van alle maatregelen, deels ook omdat de keuzes die worden gemaakt om de bezuinigingen op te vangen primair bij de schoolbesturen liggen. Om een scherper beeld te krijgen van de consequenties zullen we de vragen die u heeft gesteld voorleggen aan de onderwijsbesturen.

We zullen met betrokken partijen in gesprek gaan over mogelijkheden en maatregelen om de kwaliteit van het onderwijs in de stad en de regio zo goed mogelijk te waarborgen. We ervaren uw vragen daarbij als een steun voor het ontwikkelen van een aanpak op lokaal dan wel regionaal niveau.

Voor de ontwikkeling van kinderen zijn de jonge jaren cruciaal. Bij het ontwikkelen van een aanpak om de kwaliteit te waarborgen hechten we groot belang aan het creëren van een ontwikkelingsstimulerende omgeving voor kinderen. Daarin spelen de leerkracht, de ouder en ook de fysieke omgeving zoals het schoolgebouw een belangrijke rol.

Wij maken ons sterk voor goed onderwijs op alle scholen en voor alle leerlingen. De rol van de leerkracht is daarin essentieel. Wij zetten in op de ontwikkeling van de leerkracht tot "excellente onderwijzer" en gaan hierover het gesprek aan met relevante partners om een aanpak te ontwikkelen om de kracht van de onderwijzer te versterken.

1. Dat is ons op dit moment niet bekend. De signalen zijn wel dat de bezuinigingen op het passend onderwijs met name ambulant begeleiders en ondersteunend personeel treft. Om een beeld te krijgen van de gevolgen voor het onderwijspersoneel in de stad zullen we de vraag voorleggen aan de schoolbesturen.
2. Naast de werkbegroting van O2G2 die ook in uw bezit is hebben wij op dit moment geen zicht op de exploitatiebegrotingen van de onderwijsbesturen in de stad Groningen. Wij kunnen ook niet aangeven hoe deze begrotingen zich gaan ontwikkelen als gevolg van de bezuinigingen.
3. Wij hebben zorg over de gevolgen van de bezuiniging, met name over de kwaliteit van de begeleiding van leerlingen die extra zorg en aandacht nodig hebben.
4. De bezuinigingen zijn van invloed op de financiële situatie van de schoolbesturen. De financiële situatie van een schoolbestuur kan mogelijk gaan leiden tot het sluiten van scholen of schoollocaties in de stad.
5. Ja. We willen u graag informeren over de uitkomsten van de impactanalyse en de reactie van de schoolbesturen op uw vragen.  
De gevolgen van de bezuinigingen op passend onderwijs gaan verder dan de gemeentegrenzen, met name doordat het speciaal onderwijs regionaal is georganiseerd. Ook een deel van de schoolbesturen is regionaal georganiseerd. De impactanalyse die we nu laten uitvoeren is dan ook een analyse op provinciaal niveau die we samen met de provincie Groningen laten uitvoeren.