

Aan het college van Burgemeester en Wethouders van de gemeente Groningen

Betreft: schriftelijke vragen ex art. 41 RvO gemeenteraad inzake Toekomst Onderwijs (2032)

Groningen, 5 oktober 2015

Geacht College,

Het basisonderwijs en voortgezet onderwijs bereidt onze kinderen voor op de maatschappij. Maar de maatschappij verandert en veranderingen volgen elkaar steeds sneller op. Welke kennis en vaardigheden en dus wat voor onderwijs passen daarbij? De Rijksoverheid is met Platform Onderwijs 2032 hierover een dialoog gestart met leraren, leerlingen, ouders en diverse andere belanghebbenden. Op 1 oktober heeft Platform Onderwijs 2032 een hoofdlijn-advies uitgebracht dat moet leiden tot een vernieuwd curriculum en vernieuwing van de kerndoelen en eindtermen. De VVD-fractie heeft de volgende vragen over de kansen en consequenties van dit rapport voor het Groningse basis- en middelbaar onderwijs:

1. Bent u bekend met het hoofdlijn-advies '*Onderwijs 2032 een voorstel: schets van het toekomstige onderwijs*' uitgebracht door het Platform Onderwijs 2032 op 1 oktober 2015?
2. Het hoofdlijn-advies is de uitkomst van de maatschappelijk dialoog, gevoerd van februari 2015 tot ongeveer september 2015. Is het college met O2G2 ook betrokken geweest bij deze maatschappelijke dialoog? Zo ja, hoe?
3. Onderschrijft het college met O2G2 dit hoofdlijn-advies en neemt het college het definitieve advies mee in de gemeentelijke onderwijscontext en de overleggen met het werkveld? Zo ja, hoe? Zo nee, waarom niet?
4. Ziet het college ook een structureel veranderende samenleving, zoals het Platform Onderwijs 2032 dat in haar hoofdlijn-advies beschrijft? En welke structurele veranderingen neemt het college waar, die hun vertaalslag in het onderwijs dienen te hebben?
5. Hoe verhouden de uitkomsten van dit hoofdlijn-advies, de aanbevolen vernieuwing van het onderwijs, zich tot bestaande initiatieven van het college?
6. Klopt het dat als volgende stap op basis van het definitieve adviesrapport vernieuwde kerndoelen en eindtermen worden vastgesteld en het streven is deze in 2017 vast te stellen? Worden het college en O2G2 daarbij betrokken? Zo ja, hoe? Zo nee, waarom niet?
7. Biedt het rapport handvaten voor verdere nieuwe, zinvolle aanpassingen, experimenten of pilots in het onderwijs de komende 2 jaar? Zo ja welke en waarom?

J.R. Honkoop
Raadslid VVD